

E.M. CLELIA CARMELO DA SILVA

NOME: \_\_\_\_\_

PROF<sup>a</sup>: ROSELENE APARECIDA DE ALMEIDA SILVA

2º ANO A

## APOSTILA NÚMERO 13

Atividades referentes aos dias 18, 19, 20,  
21, 22, 25, 26, 27, 28, 29 de outubro e 03,  
04 e 05 de novembro

**Atividades para entregar dia 08 de  
novembro**



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## A BOLA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

QUE BOLA ENGRAÇADA  
É REDONDA, REDONDINHA  
MAS QUERIA SER QUADRADA  
COMO O DADO DA CANDINHA!

AINDA NÃO CONHECIA O CAMPO  
POIS NA CASA, MENINO NÃO TINHA  
A POBRE COITADA NUM CANTO  
NÃO SABIA SUA SERVENTIA!

QUAL NÃO FOI SUA SURPRESA  
QUANDO PAULINHO APARECEU  
A BOLA QUE ERA TRISTE  
A VIDA LÁ FORA, CONHECEU!

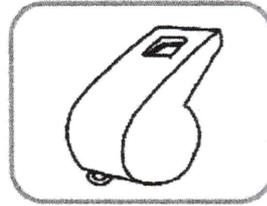
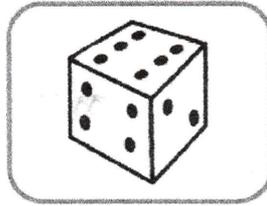
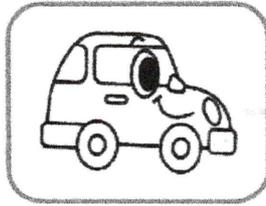
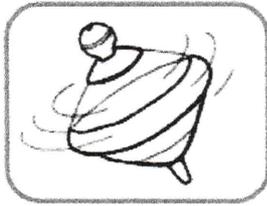


- CIRCULE OS PARES DE RIMAS USANDO CORES DIFERENTES

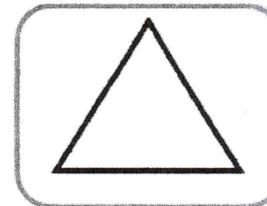
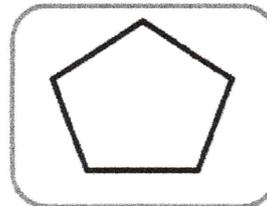
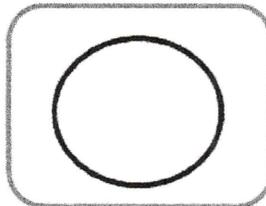
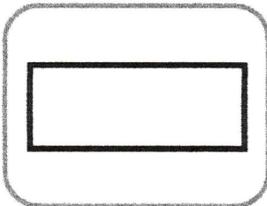
PARA CADA PAR DE RIMA.

- NUMERE AS ESTROFES DO POEMA.

- A BOLA QUERIA SER COMO UM:



- MAS A BOLA TINHA A FORMA:



- ESCREVA OS NOMES DAS CRIANÇAS QUE APARECEM NO POEMA.

\* **PAULINHO** É O DIMINUTIVO DE PAULO.

\* **CANDINHA** É O DIMINUTIVO DE CÂNDIDA.

- AGORA DÊ OS DIMINUTIVOS DAS PALAVRAS ABAIXO:

BOLA –

CAMPO –

CANTO –

GRAMA –

DADO –

- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS OBEDECENDO AS ETAPAS.
















- ORGANIZE AS PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES CORRETAMENTE.

DADO.   A   BOLA   UM   QUERIA   SER

---

---

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## LENDO EU APRENDO



### A VELA

O PATO VIU A VELA E FICOU COM MEDO DO FOGO.

O GATO VIU A VELA E GOSTOU DO FOGO.

A FOCA VIU A VELA E APAGOU O FOGO.

O SAPO VIU A VELA E FICOU FELIZ.

O RATO VIU O SAPO COM A VELA E FALOU:

\_ A VELA É DO BOLO DE ANIVERSÁRIO DA ONÇA.

\_ VOCÊ VAI SAPO? VAI TER MUITA COMIDA.

\_ VAI TER PATO, GATO, FOCA E ATÉ SAPO!

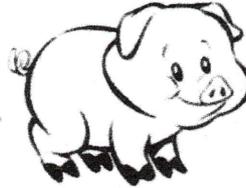
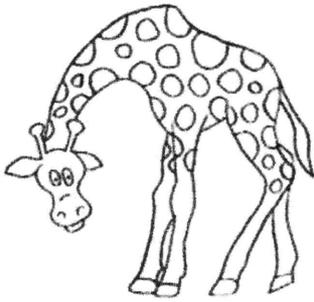
TODOS SAÍRAM CORRENDO.

SÓ FICARAM O RATO E A VELA.



Isabel Cristina Silveira Soares

 CIRCULE OS ANIMAIS QUE VIRAM A VELA.



 O ANIVERSÁRIO ERA:

( ) DA GIRAFA      ( ) DA FOCA      ( ) DA ONÇA

 QUEM APAGOU O FOGO DA VELA FOI:

( ) A FOCA      ( ) O COELHO      ( ) O SAPO

 O PATO:

- ( ) FICOU FELIZ COM A VELA.
- ( ) SAIU CORRENDO COM A VELA.
- ( ) FICOU COM MEDO DO FOGO.

 DESCUBRA A PALAVRA EMBARALHADA.

O

A

M

D

C

I

\_\_\_\_\_



 RECORTE AS PALAVRAS DOS RETÂNGULOS

ABAIXO E COMPLETE AS FRASES.

O GATO VIU A VELA E GOSTOU DO

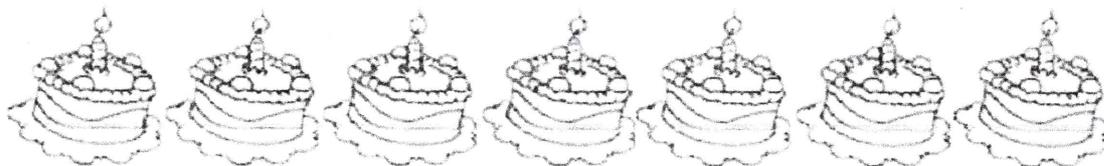
O  VIU A VELA E FICOU .

O  VIU O  COM A VELA E

FALOU:

\_ A VELA É DO  DE ANIVERSÁRIO DA

ONÇA.



GATO

FELIZ

PATO

RATO

FOGO

VELA

SAPO

BOLO

 CIRCULE COM O LÁPIS DE COR AZUL OS NOMES DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS E DE AMARELO OS ANIMAIS SILVESTRES.

COBRA

LEÃO

PATO

GIRAFA

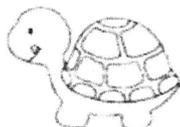
GATO

CACHORRO

 DESENHE ABAIXO O ANIMAL QUE SE LOCOMOVE RASTEJANDO.

 DESENHE ABAIXO O ANIMAL QUE TEM O CORPO COBERTO DE PENAS.

 CIRCULE SOMENTE OS ANIMAIS MAMÍFEROS E PINTE TODOS.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## A PIPOCA NA PANELA

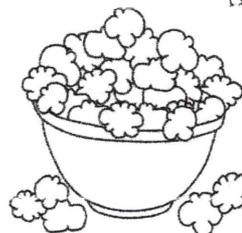
ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

TIRA O MILHO DA **PENEIRA**

E DESPEJA NA **PANELA**

**PIPOCANDO, QUICA E PULA**

TIRA A ROUPA AMARELA!



VESTE O BRANCO **PODEROSO**

COMO NUVENS DE ALGODÃO

E EM CADA PLOC, PLOC

É UMA GRANDE DIVERSÃO!

 COMPLETE COM DESENHOS DE ACORDO COM O

POEMA.

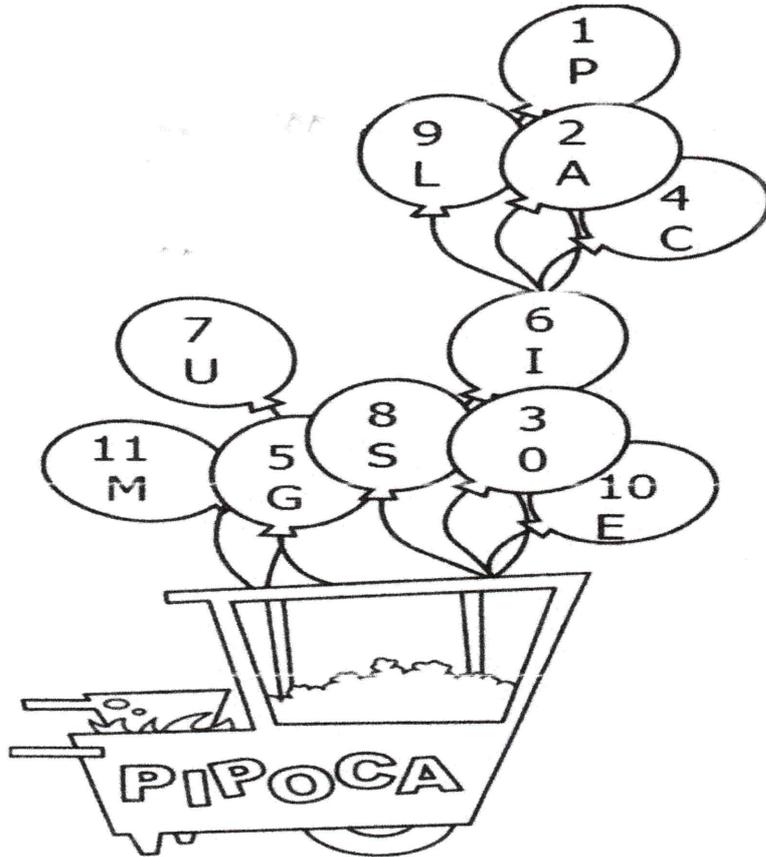
A) COMO

DE ALGODÃO.

B) TIRA O

DA

 VAMOS FORMAR PALAVRAS!



1, 6, 2  \_\_\_\_\_

8, 2, 1, 3  \_\_\_\_\_

1, 2, 1, 2, 5, 2, 6, 3  \_\_\_\_\_

11, 2, 1, 2  \_\_\_\_\_

1, 10, 9, 10  \_\_\_\_\_

1, 7, 9, 3  \_\_\_\_\_

8, 3, 1, 2  \_\_\_\_\_

✎ COMPLETE COM "PA, PE, PI, PO OU PU".

\_\_\_ NELA

\_\_\_ ÃO

\_\_\_ PA

\_\_\_ MADA

\_\_\_ LÃO

CAM\_\_\_ NÊS

\_\_\_ MENTA

\_\_\_ LADO

CA\_\_\_ LA

PI\_\_\_ CA

\_\_\_ NO

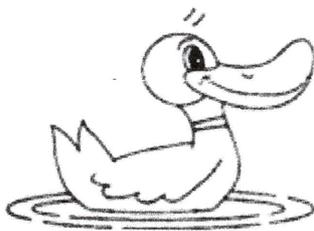
\_\_\_ ULADA

\_\_\_ TE

\_\_\_ DIM

\_\_\_ EIRA

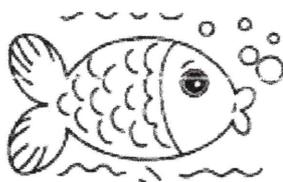
✎ ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.



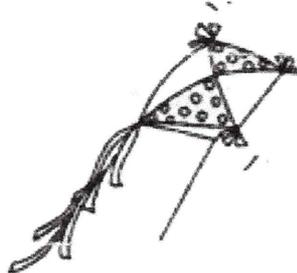
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



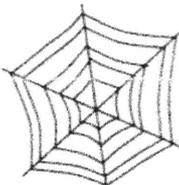
--	--	--	--

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### PINTANDO E REGISTRANDO

DESENHO	PINTANDO LETRAS	ESCRITA
	A C K A O B C E N A V U	
	N F E L D T A I R E V U	
	K F Ç L O I C V N O E H	
	B J L Y A P A H N O I E	

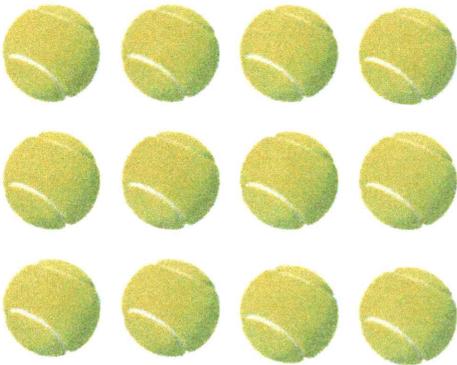
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROF. \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

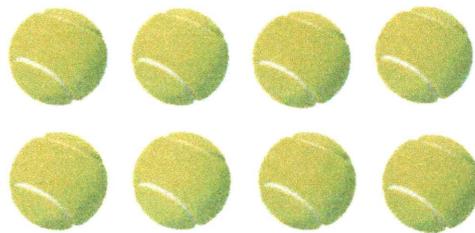
VAMOS JUNTAR E DAR A RESPOSTA DE QUANTO FICAM QUANDO JUNTAM.

C) CALCULE QUANTOS QUANTAS BOLINHAS DE TÊNIS JOEL E MARCOS TEM JUNTOS.



JOEL

COM



MARCOS

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

D) CALCULE QUANTAS BALAS MARIA E PAOLA COMPRARAM NA CANTINA DA ESCOLA.

MARIA



PAOLA

COM



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

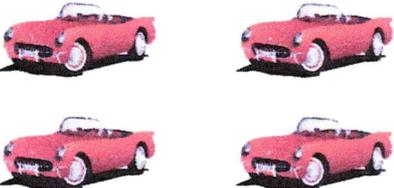
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROF. \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

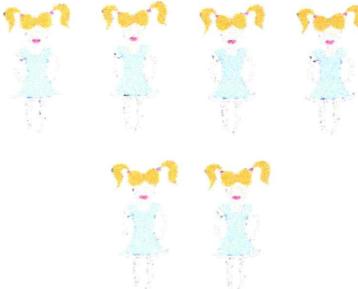
VAMOS JUNTAR E DAR A RESPOSTA DE QUANTO FICAM QUANDO JUNTAM.

VAMOS CALCULAR QUANTOS CARROS OS AMIGOS PAULO E MARCELO TEM JUNTOS.

A) **PAULO**  **COM** **MARCELO** 

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

B) VAMOS CALCULAR QUANTAS BONECAS ANA E JOANA TEM JUNTAS.

**ANA**  **COM** **JOANA** 

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

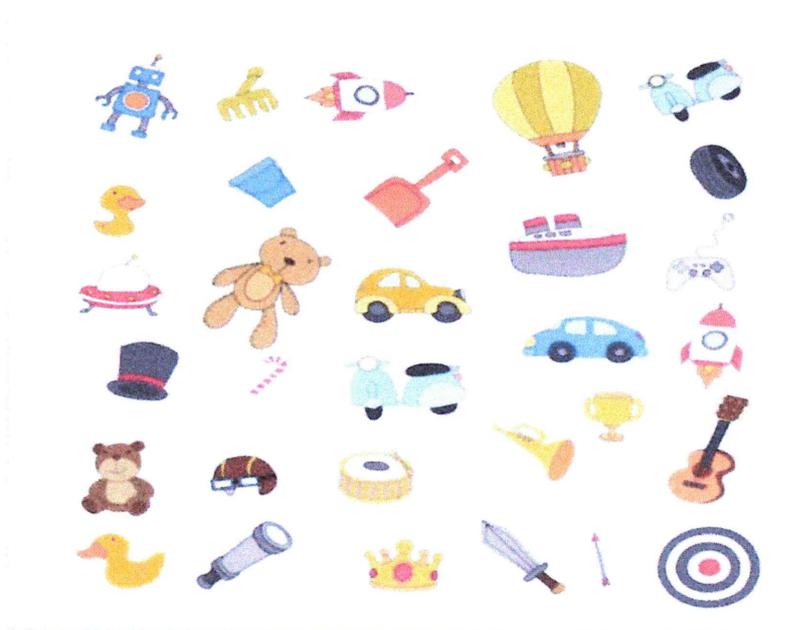
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROF. \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

VAMOS CONTAR E RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS?

OBSERVE OS BRINQUEDOS DA COLEÇÃO DE DAVID:



A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS DO DAVID É:

- (A) 32
- (B) 31
- (C) 30
- (D) 28

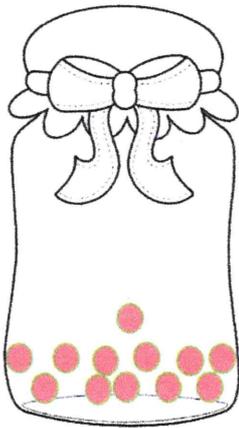
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

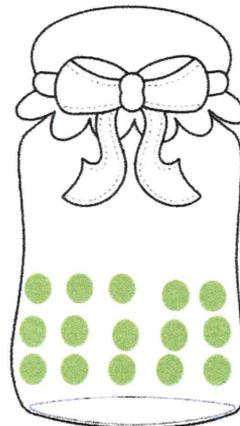
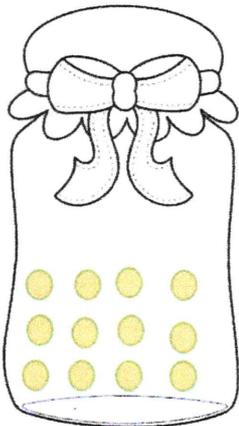
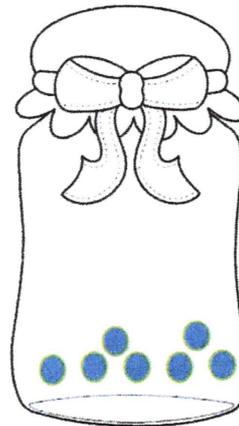
PROF. \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

COLOQUE A QUANTIDADE DE BOLINHAS EXSITENTES NO POTE.

A)



B)



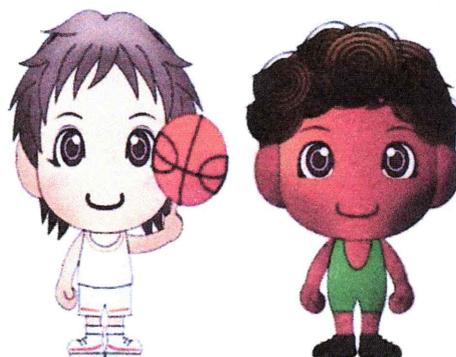
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROF. \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

### VAMOS CALCULAR SEGUINDO O EXEMPLO?

OS AMIGOS DAVI E PAULO GOSTAM DE JOGAR BASQUETE. AMBOS FICAM COMPETINDO PARA VER QUEM CONSEGUE ACERTAR MAIS BOLAS AO CESTO E DEPOIS ELES SOMAM QUANTAS CESTAS ELES FIZERAM JUNTOS. DURANTE 4 DIAS ELES OBTIVERAM OS SEGUINTE RESULTADOS:



OBSERVE O QUADRO ABAIXO.

1º DIA		2º DIA		3º DIA		4º DIA	
DAVI	PAULO	DAVI	PAULO	DAVI	PAULO	DAVI	PAULO
35	32	38	25	27	25	23	35

### AGORA RESPONDA:

A. QUEM ACERTOU MAIS BOLAS NO 2º DIA? \_\_\_\_\_

B. QUEM ACERTOU MAIS BOLAS NO 4º DIA? \_\_\_\_\_

C. QUANTAS BOLAS ELES ACERTARAM NOS DOIS PRIMEIROS DIAS? \_\_\_\_\_

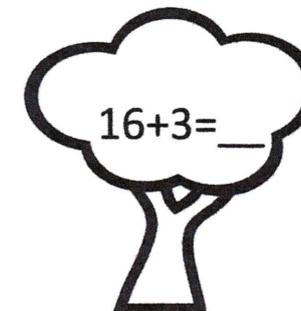
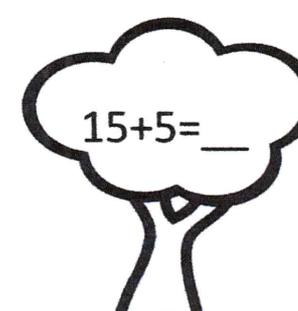
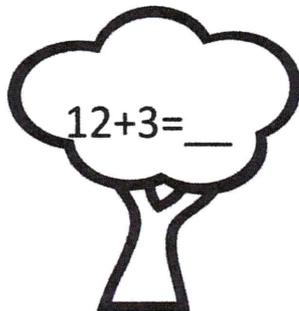
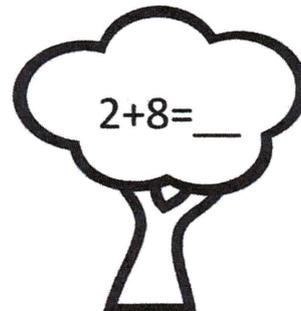
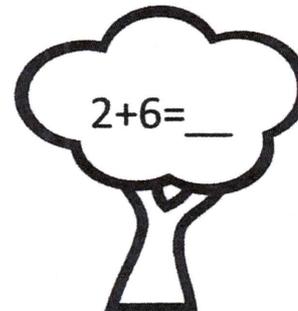
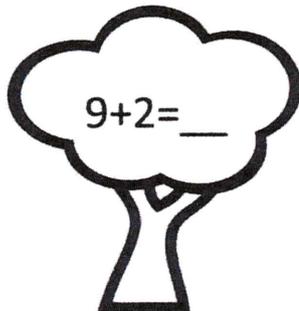
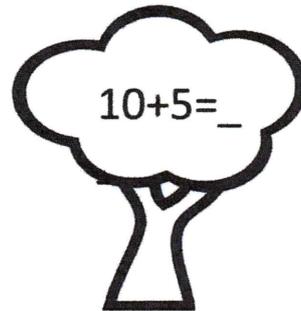
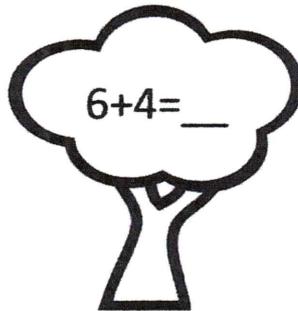
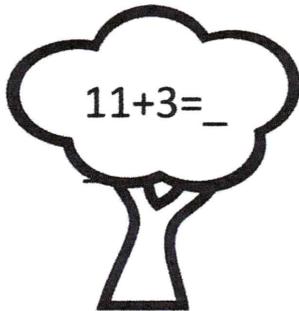
D. QUANTAS BOLAS ELES ACERTARAM SOMAM TODOS OS DIAS? \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROF. \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

VAMOS CALCULAR MENTALMENTE?

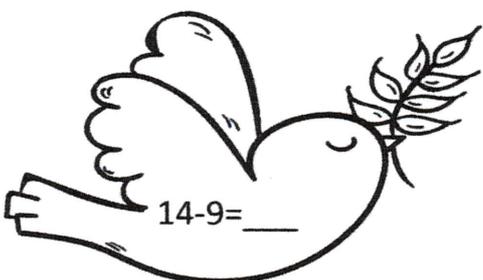
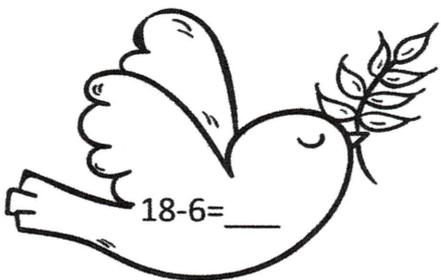
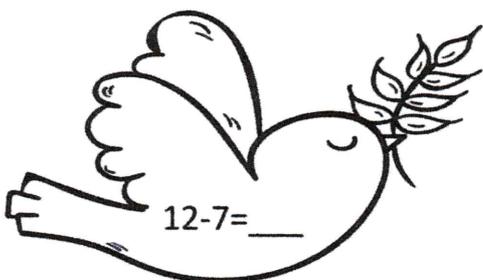
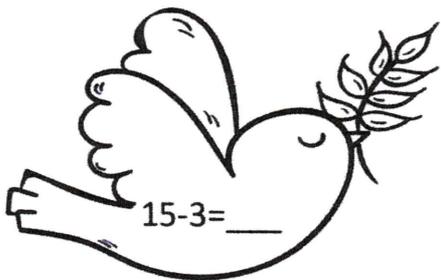
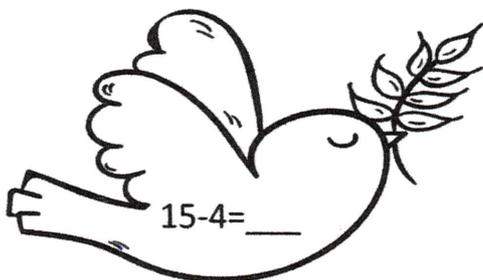
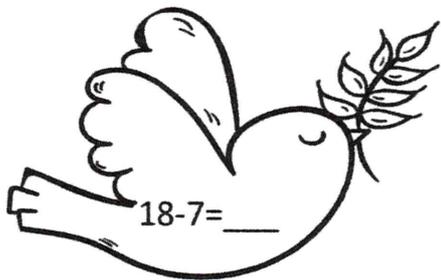
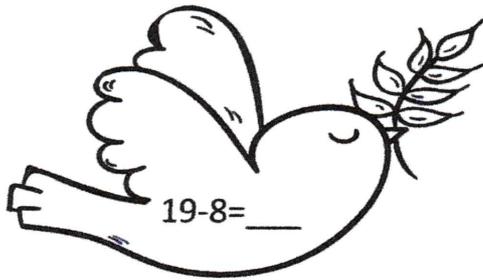
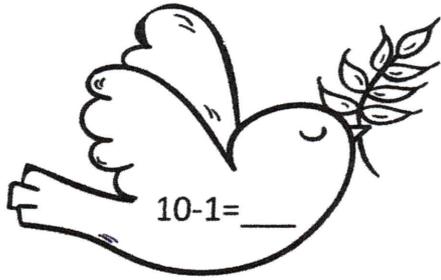


ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROF. \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

VAMOS CALCULAR MENTALMENTE?

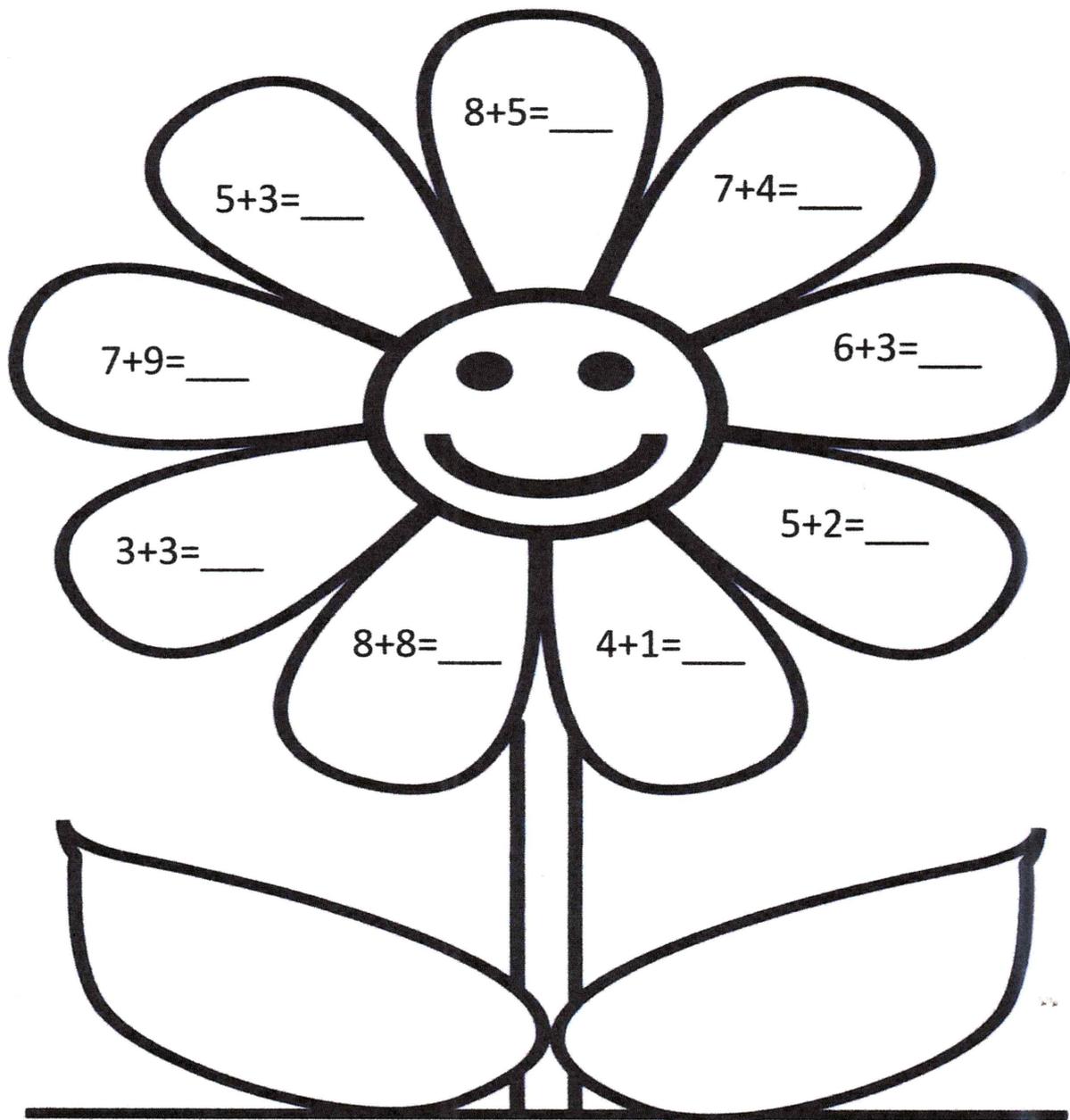


ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROF. \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

VAMOS CALCULAR MENTALMENTE?

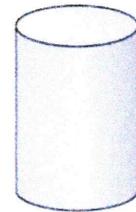


ESCOLA: \_\_\_\_\_

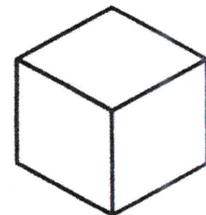
NOME: \_\_\_\_\_

PROF. \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

RELACIONE CADA OBJETO COM SUA FORMA GEOMÉTRICA.



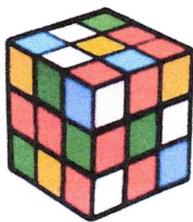
CILÍNDRIO



CUBO



ESFERA



CONE

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROF. \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**VAMOS CALCULAR MENTALMENTE?**

$13-7=$  \_\_\_\_\_

$11-6=$  \_\_\_\_\_

$10-5=$  \_\_\_\_\_

$13-7=$  \_\_\_\_\_

$15-6=$  \_\_\_\_\_

$10-2=$  \_\_\_\_\_

$13-4=$  \_\_\_\_\_

$18-8=$  \_\_\_\_\_

$19-6=$  \_\_\_\_\_

$14-5=$  \_\_\_\_\_

$17-7=$  \_\_\_\_\_

$11-8=$  \_\_\_\_\_

# MEIOS DE COMUNICAÇÃO

O SER HUMANO NÃO VIVE SOZINHO NO MUNDO. ELE É UM SER SOCIAL E SENTE NECESSIDADE DE SE COMUNICAR.

AS PRIMEIRAS FORMAS DE COMUNICAÇÃO FORAM OS GESTOS E A FALA.

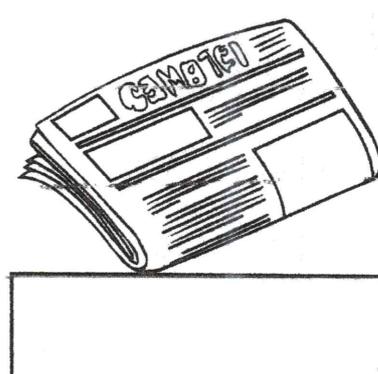
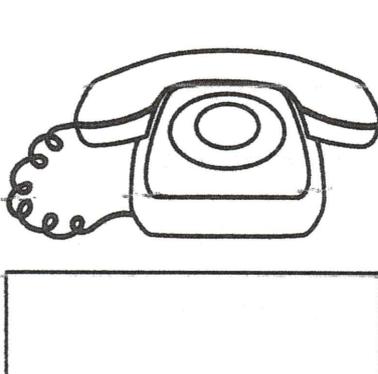
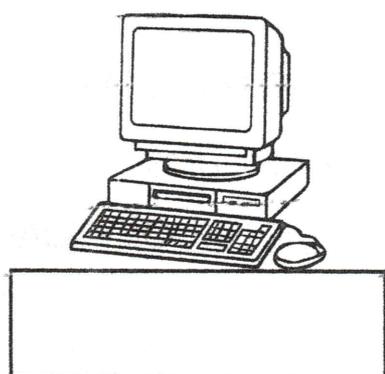
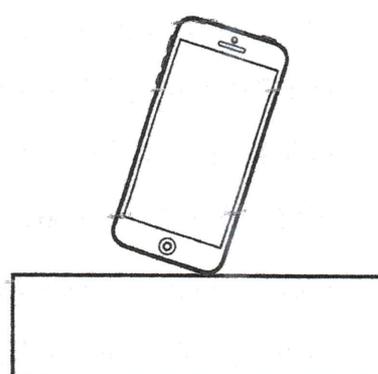
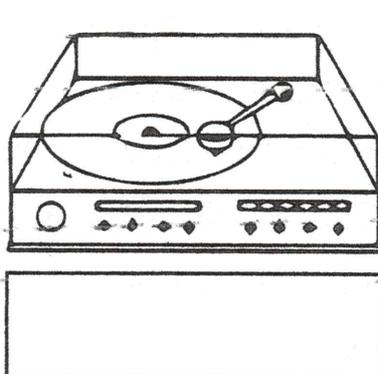
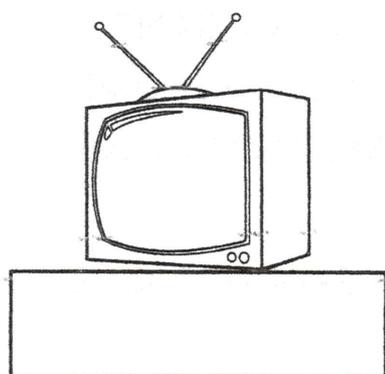
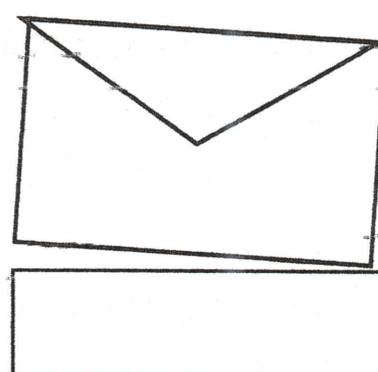
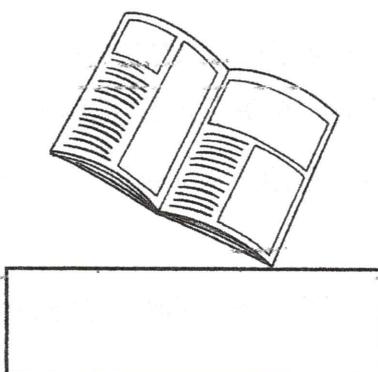
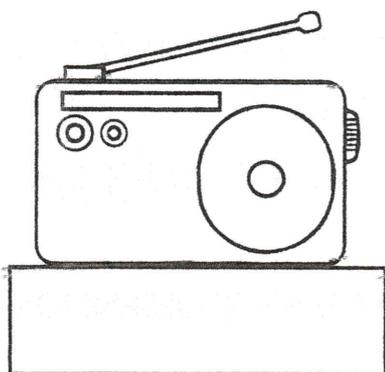
APRENDEMOS A NOS COMUNICAR TAMBÉM MEDIANTE DESENHOS E SÍMBOLOS.

POR INTERMÉDIO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, RECEBEMOS INFORMAÇÕES SOBRE O QUE ESTÁ ACONTECENDO NO MUNDO, PODEMOS NOS DIVERTIR, CONVERSAR COM AMIGOS, MANDAR MENSAGENS PARA PESSOAS À DISTÂNCIA.

HOJE, A COMUNICAÇÃO ESTÁ CADA VEZ MAIS RÁPIDA E EFICAZ. ELA SE DÁ POR MEIO DE:

- CELULAR
- FACEBOOK
- INSTAGRAM
- LIVROS
- JORNAIS E REVISTAS
- CARTAS
- TELEGRAMAS
- E MUITOS RECURSOS VISUAIS

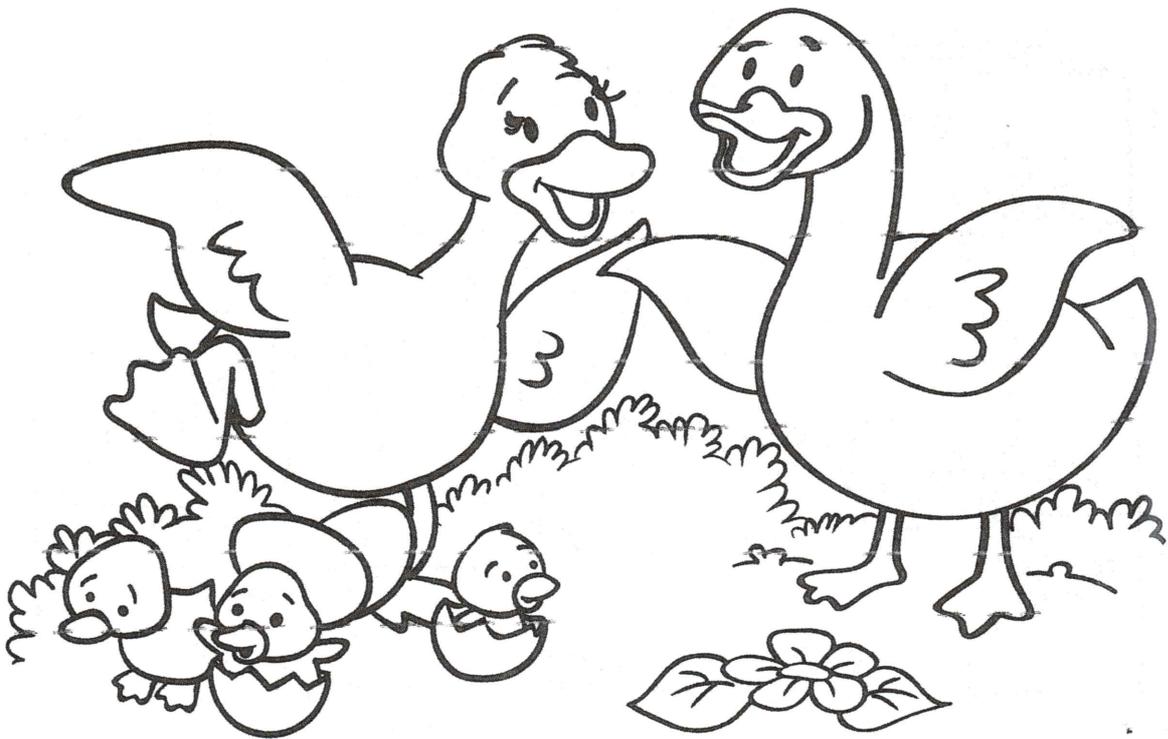
1. ESCREVA O NOME DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO:



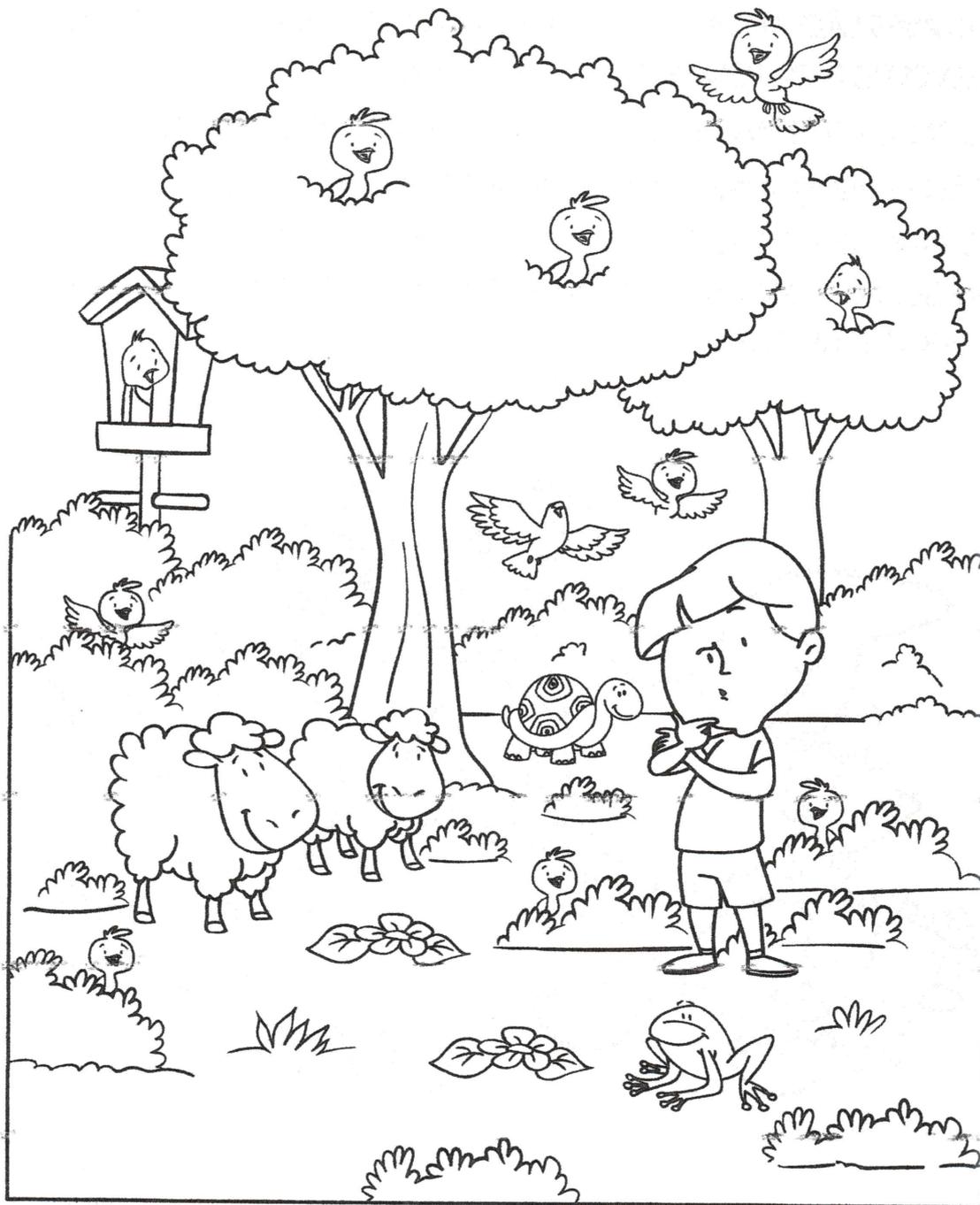
## AVES

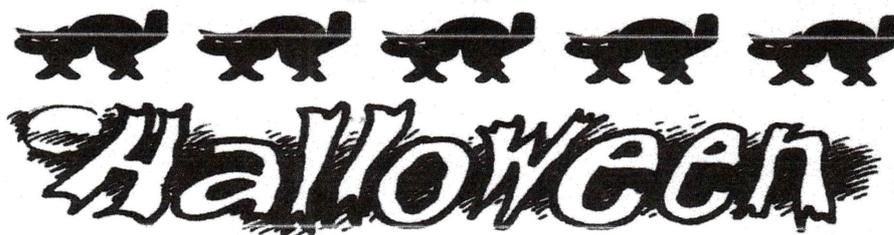
AS AVES SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE POSSUEM O CORPO REVESTIDO DE PENAS. OCUPAM VÁRIOS TIPOS DE AMBIENTES. CONSEGUEM MANTER A TEMPERATURA DO CORPO, POR ISSO SÃO CONHECIDAS COMO ANIMAIS DE SANGUE QUENTE.

CARACTERÍSTICAS DAS AVES: POSSUEM PENA, TÊM BICO, ALGUMAS VOAM, BOTAM OVOS, TÊM DOIS PÉS, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS.



1. PINTE TODAS AS AVES DA CENA.





***Você sabe qual é a origem do "Dia das Bruxas"?***

O Dia das Bruxas é uma festa muito antiga. Foram os povos celtas, muito apegados a natureza, que habitavam região da França e da Inglaterra entre os anos 600 a.C e 800 d.C que deram origem a tradição do Dia das Bruxas.

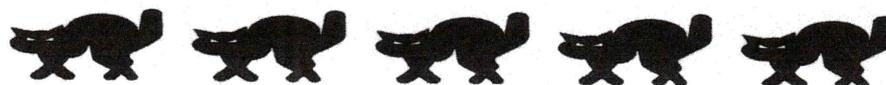
Naquela época o Dia das Bruxas se chamava Samhain, que significa "fim do verão". O Samhain era comemorado do dia 30 de outubro ao dia 2 de novembro, os últimos dias do verão.

Para os celtas, o fim do verão era também o fim do ano. Nesta data eles homenageavam seus parentes e amigos que já morreram e seus deuses.

Foi os Estados Unidos o responsável por popularizar a tradição do Dia das Bruxas. Hoje, crianças e adultos fantasiam-se de monstros, bruxas, magos, e fantasmas e saem para o travessuras ou gostosuras, que funciona assim: os fantasiados batem de porta em porta perguntando "travessuras ou gostosuras?" para ganhar balas, chocolates e outros doces.

E assim, no dia 31 de outubro os moradores também enfeitam suas casas com objetos feitos pela própria família, como a cara-de-abóbora, conhecida como Jack da Lanterna.

O Dia das Bruxas não faz parte da cultura brasileira, mas algumas pessoas costumam celebrar esta data como forma de diversão. Então, amiguinho, prepare sua fantasia e vamos ganhar algumas gostosuras!



**CURIOSIDADE!**

TAMBÉM É DIA DO SACI! EM 2003, O PROJETO DE LEI FEDERAL Nº 2762 INSTITUIU A COMEMORAÇÃO DO DIA DO SACI NO DIA 31 DE OUTUBRO. ISSO PORQUE A INTRODUÇÃO DA FESTA DO HALLOWEEN NO BRASIL RECEBEU ALGUMAS CRÍTICAS, DIANTE DISSO, FOI INTRODUIDO O DIA DO SACI COM O INTUITO DE VALORIZAR A CULTURA BRASILEIRA CELEBRANDO O FOLCLORE BRASILEIRO ATRAVÉS DO SACI, UMA DAS FIGURAS MAIS CONHECIDAS DO NOSSO FOLCLORE.

**PARA COLORIR**



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Coleção Plano de Aula 40 semanas – Ciências 2º ano – Autora Kelly Cláudia Gonçalves – Editora Rideel

Coleção Plano de Aula 40 semanas – Geografia 2º ano – Autora Kelly Cláudia Gonçalves – Editora Rideel

Material Pedagógico Balão Mágico - Matemática

Blog Educação e Transformação

Blog Conhecimento e Transformação

<https://br.pinterest.com/pin/768848967622667881/>

<http://companheirosdaeducacao.blogspot.com/2013/11/dia-das-bruxas-halloween-atividades.html>

<http://azcolorir.com/desenho/193118>

[www.amoresina.com.br](http://www.amoresina.com.br)