

E. M. "SANTA TEREZINHA"

2021

# MINHAS ATIVIDADES

## 13ª APOSTILA

(PERÍODO: 18 a 29 de OUTUBRO)

A DEVOLUÇÃO DESSA APOSTILA DEVE SER NO DIA 3 DE NOVEMBRO

Nome do Aluno (a): .....

MATERNAL II/A - Profa. Maria Teresa Maia Braga



## ATIVIDADE 1: BRINCADEIRA DE CASINHA

Vídeo Youtube: MÔNICA BRINCA DE CASINHA (via Whatsapp)

É hora de brincar e comemorar o DIA DAS CRIANÇAS.  
Assista o vídeo com atenção e responda certinho o que a mamãe vai perguntar e escrever cada resposta sua.

1 - Com quais objetos Mônica brincava? Você lembra?

R: .....

2 – Onde Mônica estava brincando?

Em casa ..... Na escola ..... Embaixo de uma árvore .....

3 – Que jogava frutinhas na cabeça dela para atrapalhar sua brincadeira?

R: .....

4 – Mônica convidou o Cebolinha para brincar. Quem ele teria que ser naquela brincadeira?

R: ..... Ele gostou? SIM ..... NÃO .....

5 – O que Mônica obrigou seu amigo a fazer?

R: ..... e .....

6 – Cebolinha fingiu que foi enfeitiçado e dormiria para sempre. Mas Mônica teve uma idéia que Cebolinha não gostou nada e saiu correndo pedindo socorro. O que Mônica queria fazer para acordar o amigo?

R: .....

**Mamãe, por favor, escreva abaixo se a criança gostou da história e respondeu com alegria as perguntas feitas:**

R: .....

.....

.....

Campo de Experiência: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

## ATIVIDADE 2: LEITURA DE CENAS

Vídeo Youtube: A CASA (via Whatsapp)

Imagem <https://br.pinterest.com>

Mamãe, por favor, permita que sua criança faça sozinha, no que for possível. Cada atividade nos possibilita observar, registrar e avaliar o quanto nossos alunos estão desenvolvendo-se. Essa atividade tem por objetivo estimular a **ATENÇÃO, PERCEPÇÃO E DISCRIMINAÇÃO VISUAL E SELETIVA.**

**Mamãe vai recortar os quadradinhos e você deve colocar na ordem correta.**



Campo de Experiência: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

### **ATIVIDADE 3: PINTA FLOR**

Vídeo Youtube: O GIRASSOL (via Whatsapp)

Imagem <https://br.pinterest.com> (via Whatsapp)

Mamãe, como na imagem, via Whatsapp, corte o rolinho e oriente sua criança no que deve fazer para pintar o girassol. É uma atividade que visa estimular a **INDEPENDÊNCIA, IMAGINAÇÃO, CRIATIVIDADE** além da **HABILIDADE MANUAL e CONHECIMENTO DAS CORES.**

Campo de Experiência: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

Expressar-se livremente por meio de desenhos, pintura, colagem e dobradura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

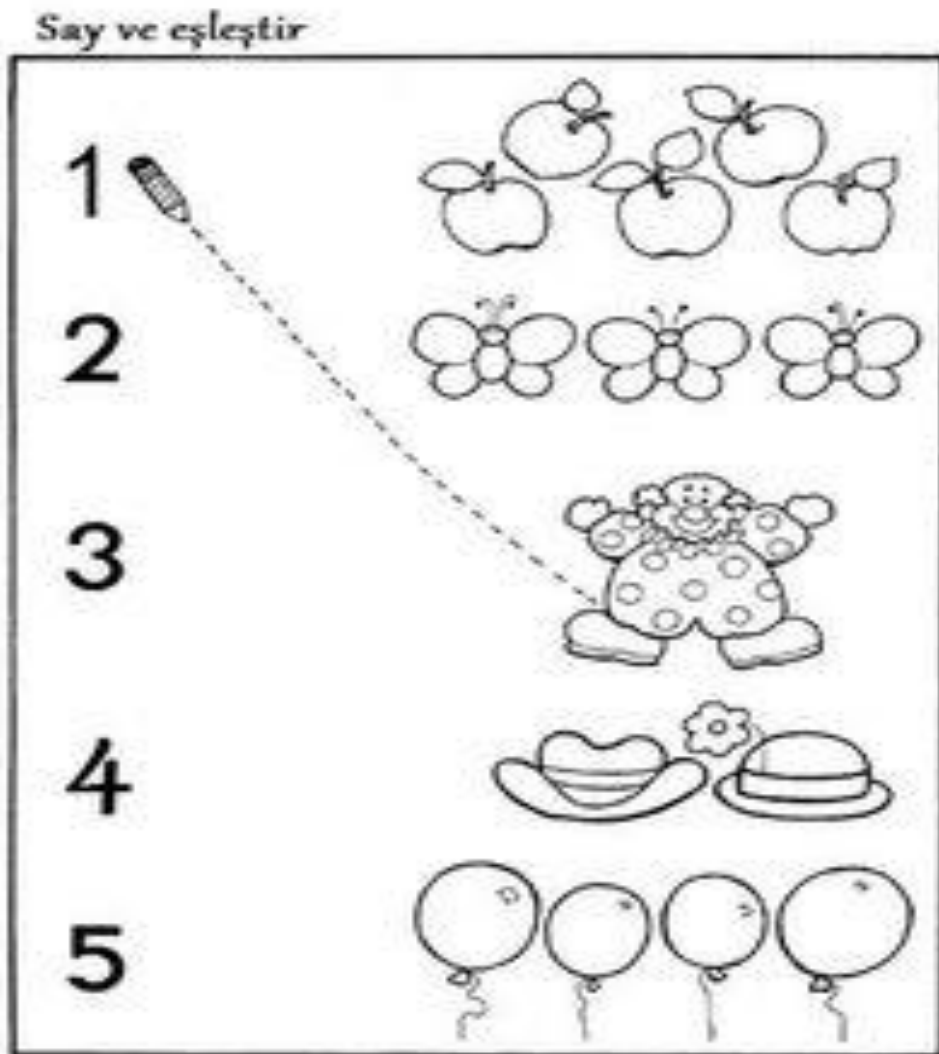
## ATIVIDADE 4: CONTAR E LIGAR

Imagem <https://br.pinterest.com>

Conte as figuras e ligue com um traço ao número correspondente.

Mamãe permita que a criança observe e tente contar com o dedinho. Se ela não souber o que fazer, apenas oriente, mas deixe que faça sozinha.

Essa atividade visa estimular a **ATENÇÃO, CONHECIMENTO DE QUANTIDADES E RELAÇÃO COM OS NÚMEROS**



Campo de Experiência: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc. em contextos diversos.

## ATIVIDADE 5: MÚSICA E MOVIMENTO

Vídeo Youtube: VEM QUE EU VOU TE ENSINAR - XUXA (via Whatsapp)

Imagem <https://br.pinterest.com>

Convide sua família e amiguinhos para cantar e dançar com a XUXA. Preste muita atenção para não errar, mexa seu corpinho como ela ensinar. Essa atividade tem por objetivo desenvolver a **ATENÇÃO, RÍTMO, COORDENAÇÃO MOTORA, EQUILIBRIO E LATERALIDADE**, além de estimular o **GOSTO PELA MÚSICA**.



**OBS.: NÃO ESQUEÇA DE FILMAR A BRINCADEIRA E ENVIAR PARA A PROFESSORA. É MUITO IMPORTANTE PARA PODERMOS AVALIAR O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.**

Campo de Experiência: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTO”

Deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc. ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.



## **ATIVIDADE 6: SIGA A TRILHA**

Vídeo Youtube: TAMPINHA NA LINHA (via Whatsapp)

Assista o vídeo e com uma tampinha de garrafa pet em cada dedinho, tente reproduzir o que o menino está fazendo, mas com todo cuidado para não sair da linha.

**UTILIZE O DESENHO DA PRÓXIMA PÁGINA E**

**MAMÃE, NÃO ESQUEÇA DE FILMAR A BRINCADEIRA E ENVIAR PARA A PROFESSORA. É MUITO IMPORTANTE PARA PODERMOS AVALIAR O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.**

**ATIVIDADE QUE DESENVOLVE COORDENAÇÃO MOTORA FINA.**



Campo de Experiência: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTO”

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

## **ATIVIDADE 7: DEDINHOS FORTES**

Vídeo Youtube: MOVIMENTO DE PINÇA (via Whatsapp)

Imagem <https://br.pinterest.com>

No vídeo, uma menina esperta ensina como deixar seus dedinhos muito fortes. Sua mamãe vai arrumar uma garrafa pet vazia, um prendedor de roupas e um punhadinho de macarrão cru. Pronto, agora é só seguir as dicas da menininha. Se ficar muito difícil com o macarrão, pode usar algodão.

**MAMÃE, NÃO ESQUEÇA DE FILMAR A BRINCADEIRA E ENVIAR PARA A PROFESSORA. É MUITO IMPORTANTE PARA PODERMOS AVALIAR O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.**

**ATIVIDADE QUE DESENVOLVE ATENÇÃO, MOVIMENTO DE PINÇA E COORDENAÇÃO MOTORA FINA.**



Campo de Experiência: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTO”

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.



## **ATIVIDADE 8: BICHINHO ENGRAÇADO**

Vídeo Youtube: LIBÉLULA (via Whatsapp)  
Imagem <https://br.pinterest.com> (via Whatsapp)

Aproveitando o prendedor da atividade sete, faça um bichinho engraçado que adora pousar nas varinhas de pescar e atrapalhar os pescadores.

### **A LIBÉLULA**

Basta mamãe arrumar um pedacinho de pano e você seguir o modelo da foto. Pinte os olhinhos com canetinha ou tinta guache. Vai ficar lindo.

**ATIVIDADE QUE DESENVOLVE COORDENAÇÃO MOTORA FINA,  
ESTIMULA A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE.**



Campo de Experiência: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTO”

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

## **ATIVIDADE 9: HALLOWEEN**

Vídeo Youtube: "LALOIN" Turma da Mônica (via Whatsapp)

Imagem <https://br.pinterest.com> (via Whatsapp)

Dia 31 de outubro é dia de **HALLOWEEN**

É dia de festa das bruxinhas e monstrinhos. Mas nada de fazer feitiços ou dar sustos nas crianças. É dia de muitos docinhos ou a criançada faz travessuras. Com pincéis ou dedinhos, tinta guache, rolo de papel higiênico e muita criatividade faça o seu monstrinho.

**MAMÃE, NÃO ESQUEÇA DE FILMAR A BRINCADEIRA E ENVIAR PARA A PROFESSORA. É MUITO IMPORTANTE PARA PODERMOS AVALIAR O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.**

**ATIVIDADE QUE DESENVOLVE ESTIMULA A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE.**



Campo de Experiência: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTO"

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superf

## **ATIVIDADE 10: DIA DE FESTA**

Vídeo Youtube: CORRE E PULA (via Whatsapp)

Imagem <https://br.pinterest.com> (via Whatsapp)

Outubro mês de festa da criançada. Chame sua família e amiguinhos para brincar e dançar. Mas siga direitinho a coreografia. É hora de movimentar o corpinho e suar.

**MAMÃE, NÃO ESQUEÇA DE FILMAR A BRINCADEIRA E ENVIAR PARA A PROFESSORA. É MUITO IMPORTANTE PARA PODERMOS AVALIAR O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.**

**ATIVIDADE QUE DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA E ESTIMULA A SOCIALIZAÇÃO.**



**Campo de Experiência: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

Deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

# CONVERSA SOLIDÁRIA

13ª APOSTILA – 2021

Prezados responsáveis,

Desejo que estejam todos bem, apesar de ainda necessitarmos manter distanciamento e conseqüentemente o plano de ensino remoto.

Compreendemos as dificuldades de todos, mas precisamos lembra-los da importancia das atividades que estamos enviando e do **retorno em video** das brincadeiras, exercícos, jogos e danças, para que possamos avaliar corretamente o desempenho e desenvolvimento dos alunos. Porém além de termos recebido poucos, reparamos que as atividades tem sido aplicadas em tempo muito curto ou talvez uma única vez, o que prejudica, não só, nossa avaliação, mas o os objetivos desejados como:

**ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, INDEPENDÊNCIA, IMAGINAÇÃO, CRIATIVIDADE, PERCEPÇÃO E DISCRIMINAÇÃO AUDITIVA, VISUAL E TÁTIL, COORDENAÇÃO AMPLA E FINA, GOSTO PELAS ARTES EM GERAL, AUTOCONHECIMENTO, CONHECIMENTO DE MUNDO, ETC.**

Sabemos que não é fácil porém prazeroso quando obtemos bons resultados. Principalmente para as familias.

Com carinho e paciência é possível explicar, para a criança, o que devem fazer em cada atividade para que entenda e possa executar **sozinha, do seu jeito** ou junto com mamãe somente nas danças, jogos e exercicios físicos.

Peça que a criança faça mais tempo ou mais vezes os exercicios, jogos e brincadeiras e se possível filme a atividade por inteiro para nos enviar.

Estaremos atentas e prontas para atender todas as necessidades de nossos alunos, assim como as dúvidas e dificuldades de suas familias. Sintam-se à vontade para entrar em contato conosco, presencialmente, no grupo do Whatsapp, até mesmo no nosso número privado, se preferirem.

As atividades escolares estão a um ano e meio sendo reinventadas e adaptadas para proporcionar, da melhor forma possível, o desenvolvimento das crianças.

Sendo assim, atenciosamente, cumprimos e agradecemos pela compreensão e colaboração durante esse período, mas ainda contamos com a mesma disposição de todos em beneficio de nossos alunos.

**Desejamos, de coração, que fiquem bem.**