

Atividades de Língua Portuguesa



I - Momento de leitura:

AMORAS



Não há melhor palco
Para um pensamento que dança
Do que o lado de dentro
Da cabeça das crianças.

[...]
E os pensamentos dos pequenos,
Como surgem?

Com olhos de jabuticaba
E cabelos de nuvem.

Vão espalhando
Toda a beleza por aí.

Me esforço para ensinar,
Mas foi com eles que aprendi.

Em um passeio
Com a pequena no pomar
Explico que as pretinhas
São o melhor que há.

Amoras
Penduradas a brilhar,
Quanto mais escuras, mais doces,
Pode acreditar.

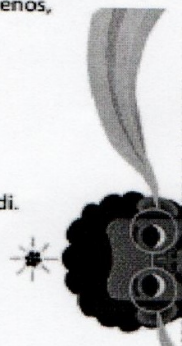
Então a alegria
Acende os olhos da menina;
Que conclusão incrível
Alcançou a pequenina?

[...]
Ao brincar com as frutinhas
Com sabor de acalanto.

Me olhou nos olhos
Muito bem, e disse:

Papai, que bom,
Porque eu sou Pretinha também!

Autor: Emicida



II - Interpretando o poema:

O poema "Amoras" conta a história de uma garotinha que conversa com o pai debaixo de uma amoreira. Ao ver que, quanto mais pretinhas as amoras, melhores elas são, a menina muito orgulhosa da cor da sua pele diz: "Papai, que bom, porque eu sou pretinha também!"

1) Quando o pai da menina diz: "em um passeio com a pequena no pomar explico que as pretinhas são o melhor que há". Do que ele está falando?

() Jabuticabas () Amoras () Árvores

2) Por qual motivo você acha que a menina diz: "papai, que bom, porque eu sou pretinha também!"?

() A menina gosta de comer amoras.
() A menina sente orgulho da cor da sua pele, que é pretinha como as amoras doces.
() Porque o pai dela ia dar mais amoras para ela.

3) Por que o nome do poema é "Amoras"? Do que ele fala?

4) O poema diz: "olhos de jabuticaba e cabelos de nuvem". Faça um desenho colorido da menina e o pai na amoreira.



Nome: _____

data: _____

segunda-feira

terça-feira

quarta-feira

quinta-feira

sexta-feira

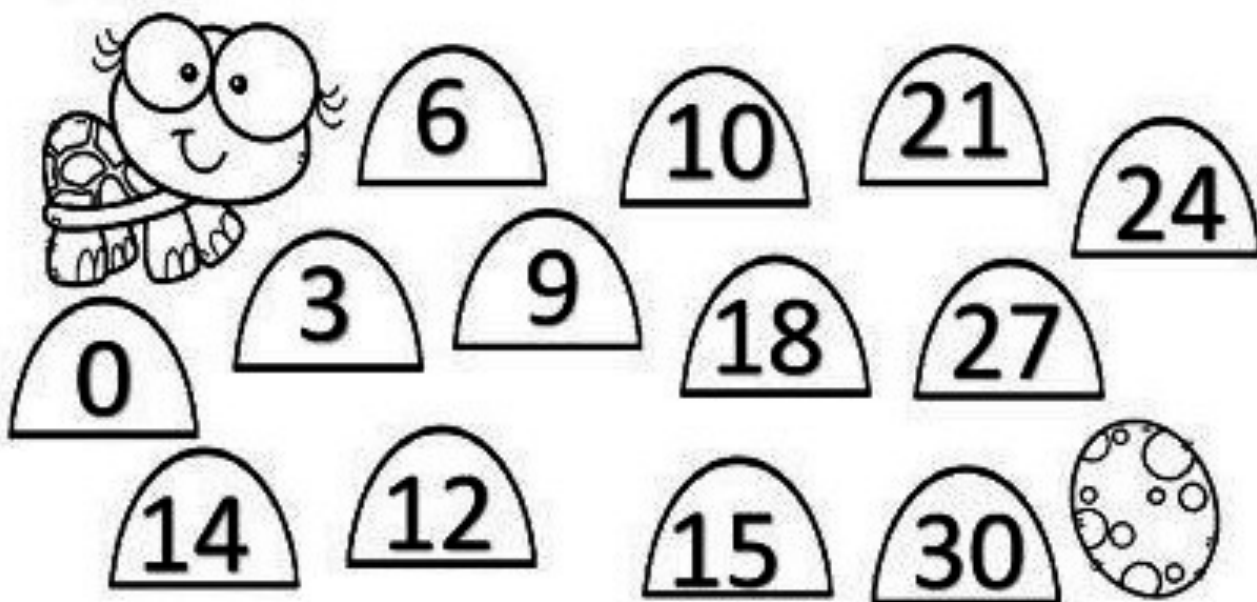
TABUADA

@Atividades Suzano



LEVE A TARTARUGA ATÉ SEU OVO PINTANDO APENAS OS RESULTADOS DA

TABUADA DO 3:



PINTE APENAS OS RESULTADOS DA TABUADA DO 5:



5	36	50	53	13	25	77
12	42	97	15	39	44	62
57	10	31	89	28	62	30
88	37	28	4	20	29	36
0	45	54	40	37	35	26

Leia com a atenção a fábula de Monteiro Lobato.

A ONÇA DOENTE

A onça caiu da árvore e por muitos dias esteve de cama seriamente enferma e como não podia caçar, padecia de fome.

Em tais apuros imaginou um plano.

– Comadre Iara – disse ela – corra o mundo e diga à bicharada que estou à morte e exijo que venham visitar-me.

A Iara partiu, deu o recado e os animais, um a um, principiaram a visitar a onça.

Vem o veado, vem a capivara, vem a cutia, vem o porco do mato.

Veio também o jabuti.

Mas o finório jabuti, antes de penetrar na toca, teve a lembrança de olhar para o chão. Viu na poeira só rastros entrantes, não viu nenhum rastro saintes e desconfiou:

– Hum! ... Parece que nesta casa quem entra não sai. O melhor é, em vez de visitar a nossa querida onça doente é rezar por ela...

E foi o único que se salvou.

Monteiro Lobato.

Vocabulário:

Padecia: sofrer de dores físicas ou morais; estar doente.

Finório: espertalhão, malicioso, sabido.

Penetrar: entrar.

Principiaram: começaram.

Entrantes: que entram.

Saintes: que saem.

Disponível em: [ARMAZÉM DE TEXTO: CONTO: A ONÇA DOENTE - MONTEIRO LOBATO - COM INTERPRETAÇÃO/GABARITO \(armazemdetexto.blogspot.com\)](http://ARMAZÉM DE TEXTO: CONTO: A ONÇA DOENTE - MONTEIRO LOBATO - COM INTERPRETAÇÃO/GABARITO (armazemdetexto.blogspot.com))

a- Quantos parágrafos tem esse texto?

R: _____

b- Qual é o título?

R: _____

c- Quem é o personagem principal?

R: _____

d- O que aconteceu com a onça que a impediu de ir caçar?

R: _____

e- Quais animais entraram para visitar a onça?

R: _____

f- O que significa "padecer"?

() cuidar. () pedalar. () sofrer. ()
caminhar.

g- Releia: "E como não pudesse caçar, **padecia de fome das negras.**" O que significa a expressão em destaque?

() Que a onça estava doentíssima. () Que a fome da onça diminuía a cada dia.

() Que a onça estava faminta.

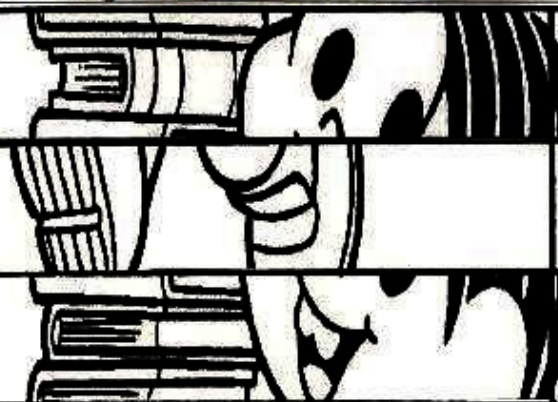







h- Antes do Jabuti entrar na toca, ele olha para o chão e vê "rastros entrantes". O que significa?

() Que o jabuti viu os animais entrando.

() Que o jabuti viu apenas pegadas de animais que entraram.

() Que o jabuti era o único animal a entrar ali.

	2
	4
	6
	8
	10
	12
	14
	16
	18
	20

	$2 \times 4 =$
	$2 \times 9 =$
	$2 \times 5 =$
	$2 \times 2 =$
	$2 \times 7 =$
	$2 \times 1 =$
	$2 \times 3 =$
	$2 \times 6 =$
	$2 \times 10 =$
	$2 \times 8 =$

NOME:

Leia o texto e, a seguir, responda a questão 1.



Disponível em: <<http://alexandraizer.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 21 nov. 2016.

QUESTÃO 1

Para que serve esta manchete?

- (A) Chamar atenção do leitor para a matéria jornalística.
- (B) Divertir o leitor infantil com uma reportagem engraçada.
- (C) Divulgar ao público-alvo um novo produto natalino.
- (D) Narrar histórias natalinas com final feliz.

Leia o texto e, a seguir, responda as questões 2 e 3.

O peru

O peru foi a passeio
 Pensando que era pavão
 Tico-tico riu-se tanto
 Que morreu de congestão
 O peru dança de roda
 Numa roda de carvão
 Quando acaba fica tonto
 De quase cair no chão

O peru se viu um dia
 Nas águas do ribeirão
 Foi-se olhando, foi dizendo
 Que beleza de pavão
 Foi dormir e teve um sonho
 Logo que o sol se escondeu
 Que sua cauda tinha cores
 Como a desse amigo seu.

MORAES, Vinícius de. *A Arca de Noé*. São Paulo. Companhia das Letrinhas, 1991.

QUESTÃO 2

Nesse texto, predomina a linguagem

- (A) poética.
- (B) técnica.
- (C) regional.
- (D) informal.

QUESTÃO 3

No último verso do poema "O peru", a expressão "desse amigo", refere-se ao

- (A) tico-tico.
- (B) pavão.
- (C) peru.
- (D) sol.

Leia o texto e, a seguir, responda as questões 4 e 5.

A coruja e a águia

Coruja e águia, depois de muita briga, resolveram fazer as pazes.

- Basta de guerra - disse a coruja. O mundo é tão grande, e tolice maior que o mundo é andarmos a

NOME:

comer os filhotes uma da outra.

- Perfeitamente - respondeu a águia. - Também eu não quero outra coisa.

- Nesse caso combinemos isso: de agora em diante não comerás nunca mais os meus filhotes.

- Muito bem. Mas como vou distinguir os teus filhotes?

- Coisa fácil. Sempre que encontrases uns filhotinhos lindos, bem feitiños de corpo, alegres, cheio de uma graça especial que não existe em filhote de nenhuma outra ave, já sabes, são os meus.

- Está feito! - concluiu a águia.

Dois dias depois, andando à caça, a águia encontrou um ninho com três monstrenços dentro, que piavam de bico muito aberto.

- Horríveis bichos! - disse ela. Vê-se logo que não são os filhos da coruja.

E comeu-os.

Mas eram os filhos da coruja. Ao regressar à toca a triste mãe chorou amargamente o desastre e foi ajustar as contas com a rainha das aves.

- Quê? - disse esta, admirada. Eram teus filhos aqueles monstrosinhos? Pois, olha, não se pareciam nada com a descrição que deles me fizeste...

MORAL: Quem o feio ama, bonito lhe parece.

Disponível em: <<https://pensador.uol.com.br/fabulas/>>. Acesso em: 18 nov. 2016.

QUESTÃO 4

Qual trecho abaixo apresenta o fato que deu origem a esta história?

- (A) "Dois dias depois, andando à caça, a águia encontrou um ninho com três monstrenços dentro, que piavam de bico muito aberto."
- (B) "- Nesse caso combinemos isso: de agora em diante não comerás nunca mais os meus filhotes."
- (C) "Ao regressar à toca a triste mãe chorou amargamente o desastre e foi ajustar as contas com a rainha das aves."
- (D) "Pois, olha, não se pareciam nada com a descrição que deles me fizeste..."

QUESTÃO 5

Depois de muita briga, a coruja e a águia resolveram

- (A) ir à caça.
(B) fazer as pazes.
(C) comer filhotes.
(D) regressar à toca.

Leia o texto e, a seguir, responda a questão 6.

Bichos

Conheci uma minhoca
nascida em Piracicaba,
que tem um sonho dourado:
subir na vida e, um dia,
ser um bicho de goiaba.

CICA. *Bichos*. São Paulo: FTD, 1994. Paulo: Companhia das Letras, 1991 (fragmento).

QUESTÃO 6

Nesse texto, a expressão "subir na vida" significa

- (A) ficar mais alta.
(B) mudar de cidade.
(C) ter um sonho feliz.
(D) melhorar de situação.

Leia o texto e, a seguir, responda a questão 7.











Disponível em: <<https://www.mensagenscomamor.com/mensagem/129716>>. Acesso em: 20 mar. 2017.

QUESTÃO 7

A imagem do coração, no centro do cartaz, está no lugar da palavra

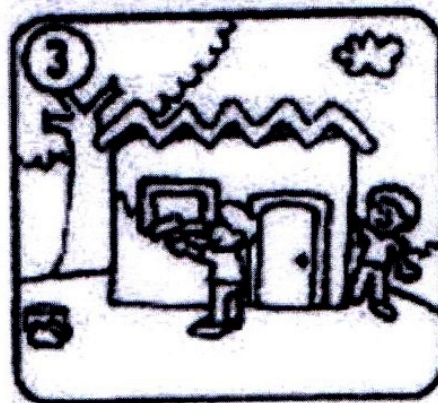
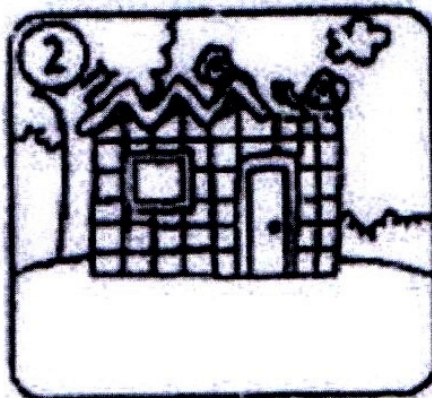
- (A) amo.
(B) pulo.
(C) corro.
(D) brinco.

	3
	6
	9
	12
	15
	18
	21
	24
	27
	30

	$3 \times 5 =$
	$3 \times 10 =$
	$3 \times 3 =$
	$3 \times 1 =$
	$3 \times 4 =$
	$3 \times 7 =$
	$3 \times 2 =$
	$3 \times 8 =$
	$3 \times 6 =$
	$3 \times 9 =$


PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe as cenas e numere as frases de acordo com os acontecimentos.



- A casa está pronta para morar.
- Os tijolos são colocados um a um.
- O telhado protege as pessoas do sol, da chuva, do vento, do calor e do frio.

2) Qual é o melhor título para a história?

- A reforma
- A construção
- A demolição





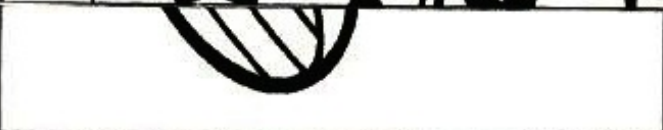





3) Agora, escreva a história na ordem certa.

NOME:

	4
	8
	12
	16
	20
	24
	28
	32
	36
	40

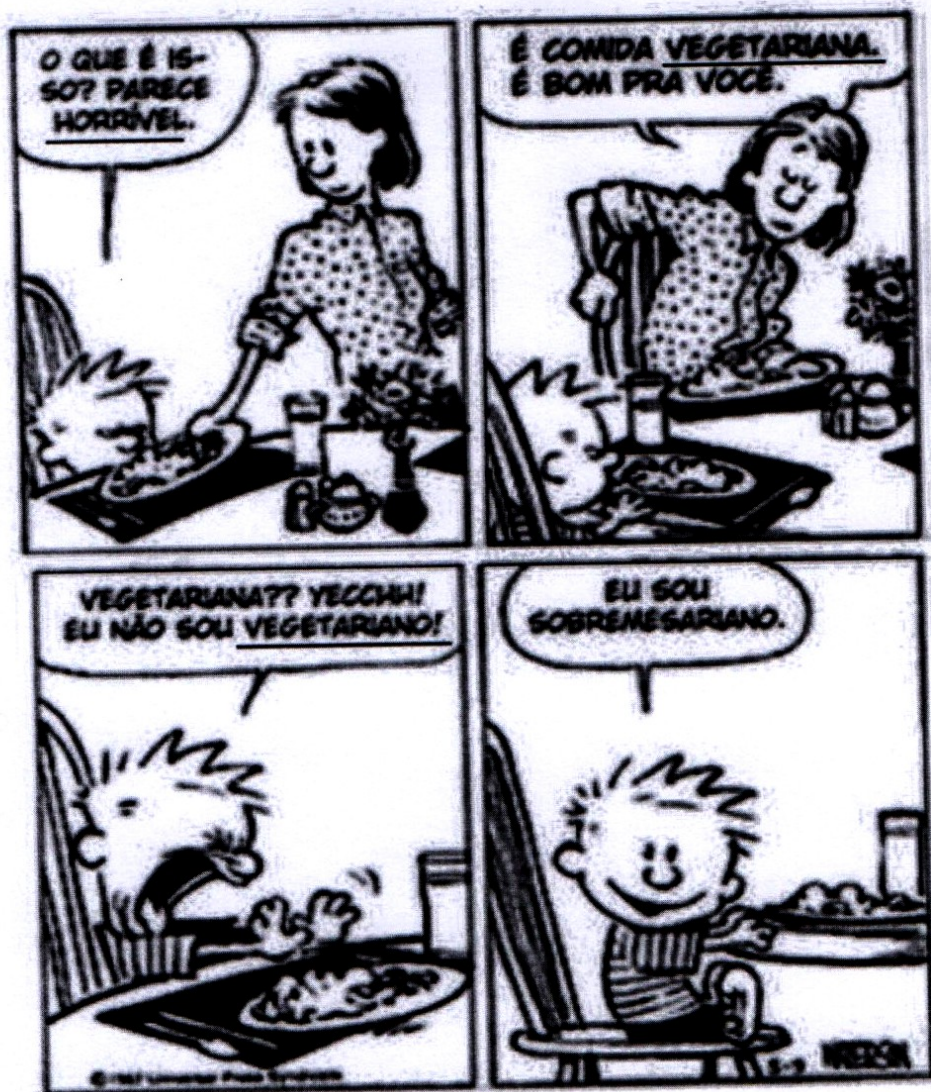
Recorte no lugar certo, formando a tabuada

28/10

	$4 \times 6 =$
	$4 \times 3 =$
	$4 \times 1 =$
	$4 \times 5 =$
	$4 \times 10 =$
	$4 \times 7 =$
	$4 \times 2 =$
	$4 \times 8 =$
	$4 \times 4 =$
	$4 \times 9 =$

Leia a historinha e faça um X na resposta certa:

Calvin e a comida vegetariana



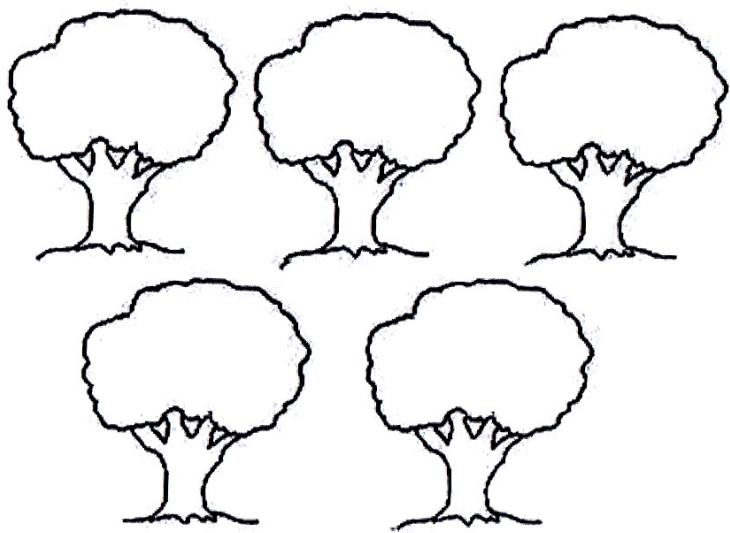
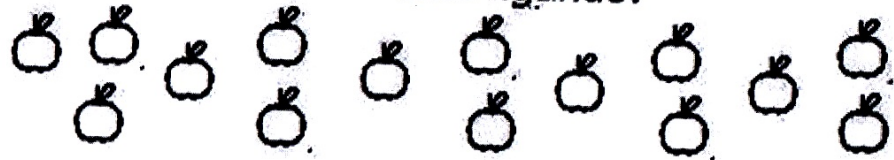
- a) Calvin não sabe que comida está em seu prato. Ele acha a aparência é
gostosa - horrível - boa
- b) A mãe de Calvin diz que é comida.....
vegetariana - bife - purê
- c) No terceiro quadrinho, Calvin diz: YECCHH! Isso quer dizer que ele:
gostou - amou - odiou
- d) No último quadrinho, Calvin diz que é SOBREMESARIANO. Quer dizer que ele gosta de:
sobremesa - salgado - ovo
- e) O nome do personagem principal da história é:
Eduardo - Carlos - Calvin

6 cubos de gelo copos

pirulitos crianças

cadernos 1 mochila

Complete corretamente ligando:



Eu tenho maçãs e vou colocá-las igualmente dentro de árvores.
 Portanto ficará assim: ÷ =

POEMA COM VERBO

Leia o poema abaixo. Ele foi escrito, na maioria, com verbos (palavras que representam **ação, estado ou fenômeno da natureza**)

Viver...

Amanheceu,
O sol brilhou,
O dia acordou...
O pássaro cantou,
A vida começou...

A pracinha se movimentou,
A criançada chegou,
A conversa se animou,
A alegria reinou...

Crianças correndo,
Pássaros voando,
O dia esquentando,
A brisa soprando...

Isso é viver,
É ter amor,
É sentir a vida,
É renovar-se a cada dia...



Regina Villaça

Atividades

1- Circule no poema, todos os verbos que você encontrar.

2- Na primeira e segunda estrofe do poema, os verbos estão em qual tempo, presente, passado ou futuro? _____

3- Quantas estrofes têm no poema?

4- Quantos versos têm no poema?

TABUADAS DA MULTIPLICAÇÃO:

$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$

$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$10 \times 2 = 20$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$



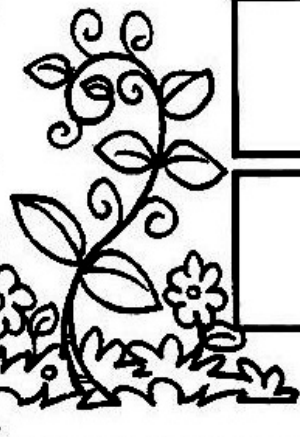
TABUADA DE DIVIDIR COLORIDA

TABUADA DA DIVISÃO

1 $1 \div 1 = 1$ $2 \div 1 = 2$ $3 \div 1 = 3$ $4 \div 1 = 4$ $5 \div 1 = 5$ $6 \div 1 = 6$ $7 \div 1 = 7$ $8 \div 1 = 8$ $9 \div 1 = 9$ $10 \div 1 = 10$	2 $2 \div 2 = 1$ $4 \div 2 = 2$ $6 \div 2 = 3$ $8 \div 2 = 4$ $10 \div 2 = 5$ $12 \div 2 = 6$ $14 \div 2 = 7$ $16 \div 2 = 8$ $18 \div 2 = 9$ $20 \div 2 = 10$	3 $3 \div 3 = 1$ $6 \div 3 = 2$ $9 \div 3 = 3$ $12 \div 3 = 4$ $15 \div 3 = 5$ $18 \div 3 = 6$ $21 \div 3 = 7$ $24 \div 3 = 8$ $27 \div 3 = 9$ $30 \div 3 = 10$	4 $4 \div 4 = 1$ $8 \div 4 = 2$ $12 \div 4 = 3$ $16 \div 4 = 4$ $20 \div 4 = 5$ $24 \div 4 = 6$ $28 \div 4 = 7$ $32 \div 4 = 8$ $36 \div 4 = 9$ $40 \div 4 = 10$	5 $5 \div 5 = 1$ $10 \div 5 = 2$ $15 \div 5 = 3$ $20 \div 5 = 4$ $25 \div 5 = 5$ $30 \div 5 = 6$ $35 \div 5 = 7$ $40 \div 5 = 8$ $45 \div 5 = 9$ $50 \div 5 = 10$
6 $6 \div 6 = 1$ $12 \div 6 = 2$ $18 \div 6 = 3$ $24 \div 6 = 4$ $30 \div 6 = 5$ $36 \div 6 = 6$ $42 \div 6 = 7$ $48 \div 6 = 8$ $54 \div 6 = 9$ $60 \div 6 = 10$	7 $7 \div 7 = 1$ $14 \div 7 = 2$ $21 \div 7 = 3$ $28 \div 7 = 4$ $35 \div 7 = 5$ $42 \div 7 = 6$ $49 \div 7 = 7$ $56 \div 7 = 8$ $63 \div 7 = 9$ $70 \div 7 = 10$	8 $8 \div 8 = 1$ $16 \div 8 = 2$ $24 \div 8 = 3$ $32 \div 8 = 4$ $40 \div 8 = 5$ $48 \div 8 = 6$ $56 \div 8 = 7$ $64 \div 8 = 8$ $72 \div 8 = 9$ $80 \div 8 = 10$	9 $9 \div 9 = 1$ $18 \div 9 = 2$ $27 \div 9 = 3$ $36 \div 9 = 4$ $45 \div 9 = 5$ $54 \div 9 = 6$ $63 \div 9 = 7$ $72 \div 9 = 8$ $81 \div 9 = 9$ $90 \div 9 = 10$	10 $10 \div 10 = 1$ $20 \div 10 = 2$ $30 \div 10 = 3$ $40 \div 10 = 4$ $50 \div 10 = 5$ $60 \div 10 = 6$ $70 \div 10 = 7$ $80 \div 10 = 8$ $90 \div 10 = 9$ $100 \div 10 = 10$



◆ Recorte e cole as fichas, encaixando-as no seu lugar:

4	X		=	32			:	4	=	3
	X	7	=	21			:	3	=	8
4	X	9	=				:	4	=	5
	X	5	=	20			:	3	=	2
3	X	6	=				:	3	=	3
4	X		=	16			:	3	=	9

4	6	18	36	3	12
20	27	16	8	24	9

DIVIDINDO LEGAL

05/11

Vamos fazer de acordo com o modelo.

$$5 \times 3 = 15, \text{ então } 15 \div 3 = 5$$

a) $4 \times \underline{\quad} = 12$, então $12 \div 4 = \underline{\quad}$

b) $3 \times \underline{\quad} = 30$, então $30 \div 3 = \underline{\quad}$

c) $2 \times \underline{\quad} = 18$, então $18 \div 2 = \underline{\quad}$

d) $5 \times \underline{\quad} = 40$, então $40 \div 5 = \underline{\quad}$

e) $3 \times \underline{\quad} = 24$, então $24 \div 3 = \underline{\quad}$

f) $4 \times \underline{\quad} = 32$, então $32 \div 4 = \underline{\quad}$