

E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES".



13° APOSTILA. DATA: 18/10 à 05/11/2021 (13 dias).

4° BIMESTRE.

DEVOLUÇÃO DIA 08/11.

NOME: _____

PROFESSORA: PAULA.

1° ANO A

PINTAR OS SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS DE VERMELHO.
 PINTAR OS DIAS DE AULA DA COR DE SUA PREFERÊNCIA, MENOS VERMELHO.
 ANOTAR NA LEGENDA QUANTOS SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS TÊM NO
 MÊS DE OUTUBRO.

OUTUBRO - 2021



12/10 – DIA DAS CRIANÇAS

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

LEGENDA:

	SÁB/ DOM		FERIADO	
--	----------	--	---------	--

PINTAR OS SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS DE VERMELHO.

PINTAR OS DIAS DE AULA DA COR DE SUA PREFERÊNCIA, MENOS VERMELHO.

ANOTAR NA LEGENDA QUANTOS SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS TÊM NO MÊS DE NOVEMBRO.

NOVEMBRO - 2021



15/11 – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

LEGENDA:

	SÁB/ DOM		FERIADO	
--	----------	--	---------	--



E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES".

_____.



CIDADE: IBIÚNA.

_____.



BAIRRO: VARGEM.

_____.

DIA DA SEMANA: _____.

MÊS: _____ ANO: _____.



NOME COMPLETO DO ALUNO:



_____.



DATA DE ANIVERSÁRIO DO ALUNO:

_____.



NOME COMPLETO DOS RESPONSÁVEIS:

_____.

_____.

SÉRIE: 1 ANO A. _____.



PROFESSORA: _____.

TREINE AS SÍLABAS COMPLEXAS NA PRÓXIMA FOLHA.

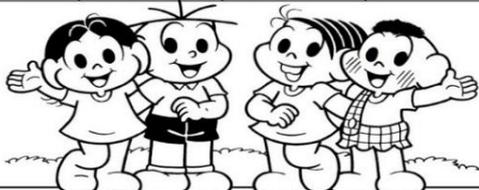
Sílabas Complexas

	AQUÁRIO	QUA	QUE	QUI	QUO	-
	BRAÇO	BRA	BRE	BRI	BRO	BRU
	CRAVO	CRA	CRE	CRI	CRO	CRU
	DRAGÃO	DRA	DRE	DRI	DRO	DRU
	FRALDA	FRA	FRE	FRI	FRO	FRU
	GRAVATA	GRA	GRE	GRI	GRO	GRU
	PRATO	PRA	PRE	PRI	PRO	PRU
	TRATOR	TRA	TRE	TRI	TRO	TRU
	LIVRO	VRA	VRE	VRI	VRO	VRU
	BLUSA	BLA	BLE	BLI	BLO	BLU
	CLARA	CLA	CLE	CLI	CLO	CLU
	FLAUTA	FLA	FLE	FLI	FLO	FLU
	GLOBO	GLA	GLE	GLI	GLO	GLU
	PLACA	PLA	PLE	PLI	PLO	PLU
	ATLETA	TLA	TLE	TLI	TLO	TLU
	VLADMIR	VLA	VLE	VLI	VLO	VLU
	CHAPÉU	CHA	CHE	CHI	CHO	CHU
	ÁRVORE	AR	ER	IR	OR	UR
	GALINHA	NHA	NHE	NHI	NHO	NHU
	COELHO	LHA	LHE	LHI	LHO	LHU
	ESCADA	AS	ES	IS	OS	US
	ANJO	AN	EN	IN	ON	UN
	ALFACE	AL	EL	IL	OL	UL
	FOGUETE	GUA	GUE	GUI	GUO	-

DATA: 18/10/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				



TREINE O ALFABETO IMPRENSA MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q -
R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10.



ACOMPANHE A LEITURA QUE SEU RESPONSÁVEL IRÁ FAZER DESTA CANTIGA POPULAR, CANTE E DEPOIS FAÇA UM DESENHO BEM BONITO SOBRE A CANTIGA:

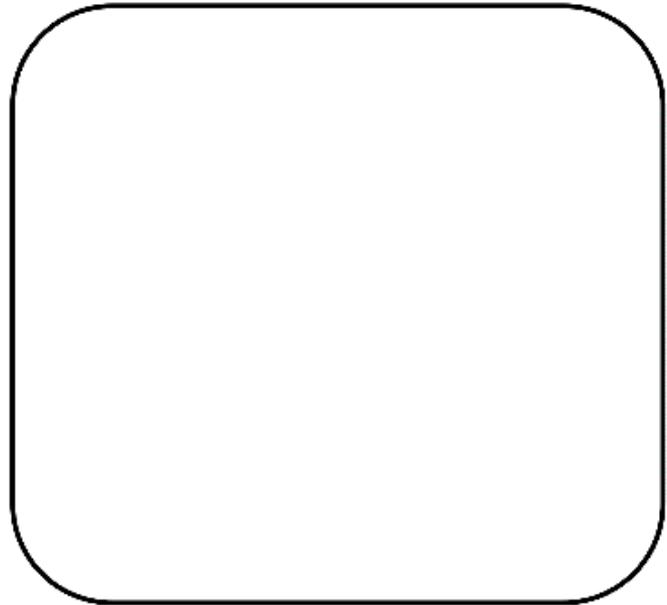
A CANOA VIROU

A CANOA VIROU
POIS DEIXARAM ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DA CAMILA
QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA A CAMILA
DO FUNDO DO MAR

SIRI PRA CÁ,
SIRI PRA LÁ
CAMILA É BELA
E QUER CASAR.

(DOMÍNIO PÚBLICO)



PRESTE ATENÇÃO NA PERGUNTA QUE O SEU RESPONSÁVEL IRÁ FAZER E COM A ORIENTAÇÃO DELE MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

1 – O QUE VIROU?

() O BARCO () A CANOA

2 – QUEM NÃO SOUBE REMAR?

() A CAMILA () A CAROL

3 – SE EU FOSSE UM PEIXINHO:

() DEIXAVA A CAMILA NO FUNDO DO MAR.

() TIRAVA A CAMILA DO FUNDO DO MAR.

 COM A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL, PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DA FIGURA E DEPOIS ESCREVA A PALAVRA NO RETÂNGULO AO LADO.



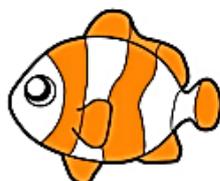
B C I A B N D O A



B R I E B N M O A

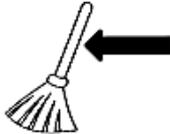
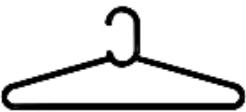


C R A E M I N L A



P E I B X I N H O

 OBSERVE AS IMAGENS E COM A AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA CA

	<p>___BANA</p>		<p>___BO</p>
	<p>___VALO</p>		<p>___MELO</p>
	<p>___DEADO</p>		<p>___BIDE</p>

TECENDO SABERES

1 LEIA O TEXTO ABAIXO COM A AJUDA DE UM ADULTO.

DIAS, NOITES E SERES VIVOS

SE O **SOL** CONFUNDISSE O MOMENTO
DE SE PÔR E DE SE LEVANTAR,
VOCÊ NÃO IRIA SABER A HORA DE **DORMIR!**
NEM SABERIA A QUE HORAS **ACORDAR!**
E COMO DIFERENCIARIA O ALMOÇO DO JANTAR?

O MUNDO SÓ COM **DIA**
DARIA A MAIOR CONFUSÃO:
A **FORMIGA-CORTADEIRA** NÃO IRIA
SUAS TRILHAS NOTURNAS FORMAR,
O **GATO** NÃO SABERIA
A QUE HORAS SAIR POR AÍ A PERAMBULAR,
E QUANDO A **CORUJA** IRIA CAÇAR?

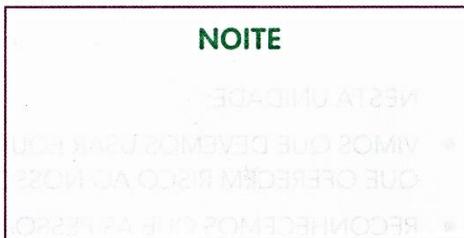
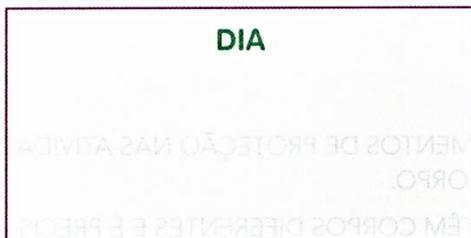
E SE **NOITE** SEMPRE FOSSE,
TAMBÉM NÃO DARIA CERTO:
QUE HORAS A **ANDORINHA** IRIA
PRO SEU NINHO VOLTAR?
QUANDO É QUE O **CACHORRO** IRIA
ACORDAR, LATIR E BRINCAR?
E VOCÊ SABERIA A HORA DE SE DEITAR?

PENSANDO BEM, É MELHOR NADA MUDAR.
É BOM QUE TUDO FIQUE COMO ESTÁ:
O SOL TAMBÉM DEVE TER HORA
PARA SE PÔR E SE LEVANTAR.

TEXTO DO AUTOR.



- 2 NOS QUADROS ABAIXO, DESENHE OS SERES VIVOS "DO DIA" E OS SERES VIVOS "DA NOITE" CITADOS NO TEXTO DA PÁGINA AO LADO.



- 3 OBSERVE AS IMAGENS E TROQUE IDEIAS COM OS COLEGAS: O QUE AS PESSOAS COSTUMAVAM FAZER ANTIGAMENTE NO INÍCIO DA NOITE? E O QUE SE COSTUMA FAZER NESSE HORÁRIO NOS DIAS DE HOJE?



➤ FOTOGRAFIA TIRADA NA DÉCADA DE 1930 DE PESSOAS EM SALA DE ESTAR.



➤ FOTOGRAFIA TIRADA NOS DIAS DE HOJE DE PESSOAS EM SALA DE ESTAR.

DESAFIO

- 4 COM A AJUDA DO PROFESSOR, USE O CÓDIGO COM NÚMEROS PARA DECIFRAR AS PALAVRAS. ELAS TÊM O MESMO SIGNIFICADO QUE AS EXPRESSÕES ABAIXO.

A) NASCER DO SOL

14	1	19	3	5	14	20	5

B) PÔR DO SOL

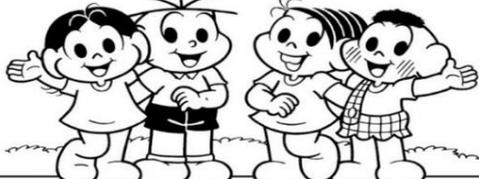
16	15	5	14	20	5

A = 1	O = 15
B = 2	P = 16
C = 3	Q = 17
D = 4	R = 18
E = 5	S = 19
F = 6	T = 20
G = 7	U = 21
H = 8	V = 22
I = 9	W = 23
J = 10	X = 24
K = 11	Y = 25
L = 12	Z = 26
M = 13	Ç = 27
N = 14	

DATA: 19/10/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetaário Nome:

A  a 	B  b 	C  c 	D  d 	E  e 	F  f 
G  g 	H  h 	I  i 	J  j 	K  k 	L  l 
M  m 	N  n 	O  o 	P  p 	Q  q 	R  r 
S  s 	T  t 	U  u 	V  v 	W  w 	X  x 
Y  y 	Z  z 				

TREINE O ALFABETO IMPRENSA MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q
r - s - t - u - v - w - x - y - z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20.

A PROFESSORA SANDRA, DA TURMA DO 1º ANO, RESOLVEU MONTAR COM SEUS ALUNOS UM PAINEL DOS NÚMEROS. ELA PEDIU QUE ELES RECORTASSEM IMAGENS DE SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS APARECEM.

PAINEL DOS NÚMEROS



2020 CALENDÁRIO

PROMOÇÃO
BANANA MAÇÃ
R\$ 3,99

FXR-9915

TAMANHO
41

1- AJUDE OS ALUNOS DO 1º ANO A LIGAR AS IMAGENS ÀS SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS APARECEM.



TAMANHO
DO
SAPATO

PREÇO

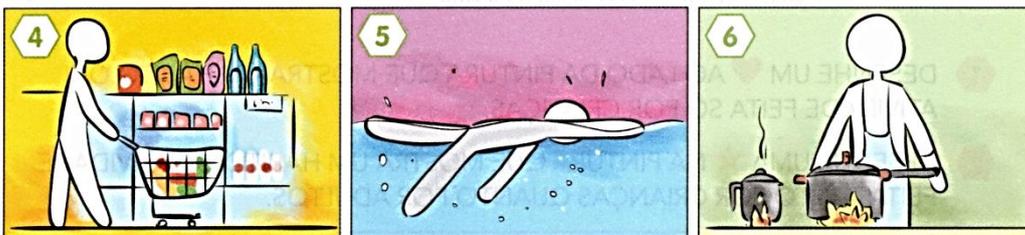
CALENDÁRIO

PLACA
DE
CARRO

HORA

MUITAS PESSOAS TÊM O HÁBITO DE TOMAR CAFÉ DA MANHÃ EM FAMÍLIA. DEPOIS, CADA UM VAI REALIZAR UMA ATIVIDADE DIFERENTE.

1 OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO.

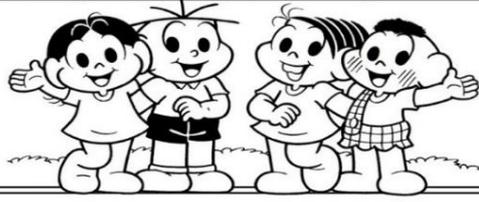


DATA: 20/10/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A	B B	C C	D D	E E	F F
a a	b b	c c	d d	e e	f f
G G	H H	I I	J J	K k	L L
g g	h h	i i	j j	k k	l l
M M	N N	O O	P P	Q Q	R R
m m	n n	o o	p p	q q	r r
S S	T T	U U	V V	W W	X X
s s	t t	u u	v v	w w	x x
Y y	Z z				
y y	z z				



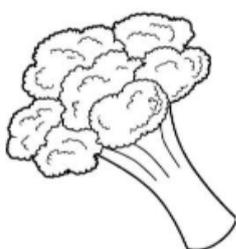
TREINE O ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P
Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30.

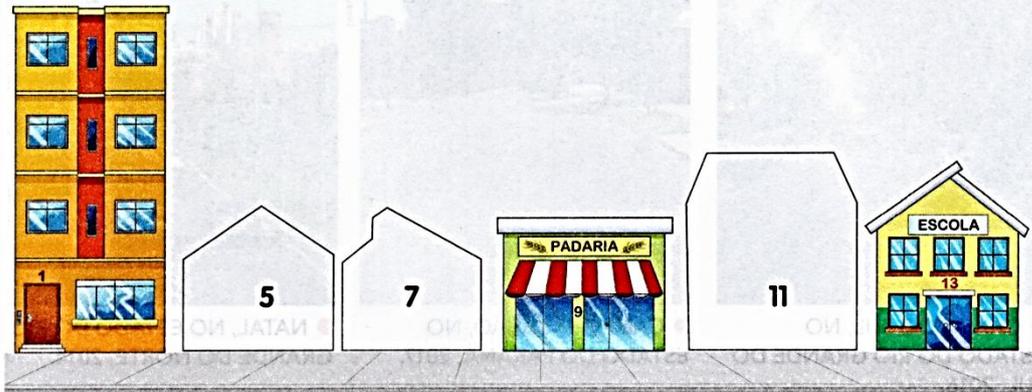
Palavras com “BRA, BRE, BRI, BRO, BRU, BRÃO”



PESQUISE MAIS PALAVRAS COM ESTAS SÍLABAS E
ESCREVA ABAIXO:

NAS RUAS, AS CONSTRUÇÕES TÊM NÚMEROS, DIFERENTES USOS E DIFERENTES PROFISSIONAIS QUE ALI TRABALHAM.

1 COMPLETE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO. DESENHE AS CONSTRUÇÕES NOS NÚMEROS 5, 7 E 11.



Ilustrações: Ilustra Cartoon/Arquivo da editora

2 ANOTE:

- A) O PRÉDIO ESTÁ NO NÚMERO _____.
- B) A ESCOLA ESTÁ NO NÚMERO _____.
- C) A PADARIA ESTÁ ENTRE O NÚMERO _____ E O NÚMERO _____.
- D) DESENHE UMA ESTRELA ACIMA DA CASA DE NÚMERO 7.

3 AGORA RESPONDA:

A) O QUE ESTÁ À DIREITA DA CASA DE NÚMERO 7? QUAL É SEU NÚMERO?

B) O QUE ESTÁ MAIS LONGE DO PRÉDIO: A ESCOLA OU A PADARIA?

4 ESCREVA A PROFISSÃO DE PESSOAS QUE PODEM TRABALHAR NAS CONSTRUÇÕES DE NÚMERO 1, E 9. CONVERSE COM O PROFESSOR E OS COLEGAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DELAS.

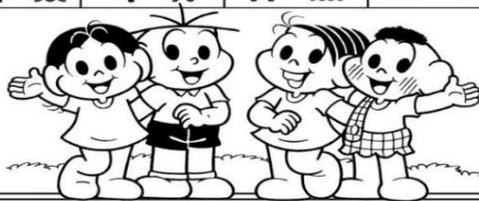
1: _____

9: _____

DATA: 21/10/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A <i>A</i> a <i>a</i>	B <i>B</i> b <i>b</i>	C <i>C</i> c <i>c</i>	D <i>D</i> d <i>d</i>	E <i>E</i> e <i>e</i>	F <i>F</i> f <i>f</i>
G <i>G</i> g <i>g</i>	H <i>H</i> h <i>h</i>	I <i>I</i> i <i>i</i>	J <i>J</i> j <i>j</i>	K <i>K</i> k <i>k</i>	L <i>L</i> l <i>l</i>
M <i>M</i> m <i>m</i>	N <i>N</i> n <i>n</i>	O <i>O</i> o <i>o</i>	P <i>P</i> p <i>p</i>	Q <i>Q</i> q <i>q</i>	R <i>R</i> r <i>r</i>
S <i>S</i> s <i>s</i>	T <i>T</i> t <i>t</i>	U <i>U</i> u <i>u</i>	V <i>V</i> v <i>v</i>	W <i>W</i> w <i>w</i>	X <i>X</i> x <i>x</i>
Y <i>Y</i> y <i>y</i>	Z <i>Z</i> z <i>z</i>				



TREINE O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m

n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z.

AGORA TREINE OS NUMERAIS:

31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39 - 40.



COMO JÁ SABEMOS, ALÉM DAS MOEDAS, O DINHEIRO BRASILEIRO TAMBÉM É COMPOSTO POR CÉDULAS (NOTAS). VEJA:

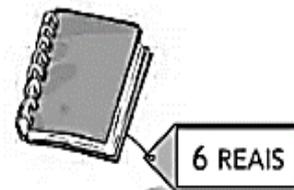


Projeto Lumirá: matemática: ensino fundamental I / obra coletiva concebida pela Editora Ática. 2. ed. – São Paulo: Ática, 2016.

1. CAROLINA VAI À PAPELARIA COM A NOTA (CÉDULA) ABAIXO:



→ CONTORNE O QUE ELA PODERÁ COMPRAR COM ESSA NOTA (CÉDULA).



Dante, Luiz Roberto. Projeto Ápis: matemática: 1º ano / 3. ed. São Paulo: Ática, 2017.

2. CAROLINA VAI AO ANIVERSÁRIO DO SEU AMIGO LUCAS E QUER COMPRAR UM PRESENTE PARA ELE. ELA DECIDIU COMPRAR O DINOSSAURO QUE APARECE AO LADO.

→ DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO A QUANTIDADE DE MOEDAS DE 1 REAL NECESSÁRIAS PARA PAGAR O DINOSSAURO.

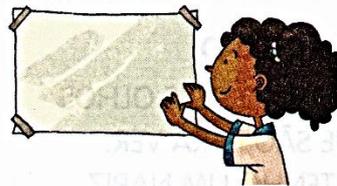





4 VOCÊ JÁ DESENHOU SEU ROSTO? VAMOS DESENHAR O **PERFIL** DELE? FORME UM GRUPO COM MAIS DOIS COLEGAS. DEPOIS, FAÇAM O QUE SE PEDE.

PERFIL:
CONTORNO DO ROSTO DE UMA PESSOA VISTO SÓ DE UM LADO.

A) FIXEM, COM FITA-CREPE, UMA FOLHA DE CARTOLINA NA PAREDE.



B) UM DOS COLEGAS DO GRUPO VAI FICAR DE PERFIL AO LADO DA CARTOLINA.



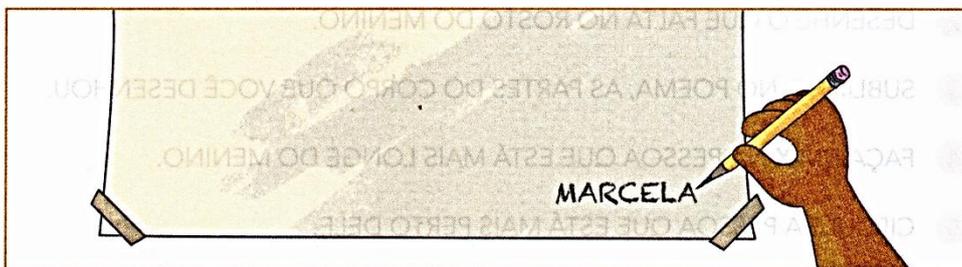
C) O SEGUNDO COLEGA DEVE ILUMINAR, COM UMA LANTERNA, O PERFIL DO COLEGA QUE ESTÁ AO LADO DA CARTOLINA, DE MODO QUE FAÇA SOMBRA NA CARTOLINA.



D) O TERCEIRO COLEGA DESENHA O PERFIL NA CARTOLINA CONTORNANDO A SOMBRA.



5 DEPOIS DE PRONTO, ESCREVA SEU NOME NO DESENHO DE SEU PERFIL.

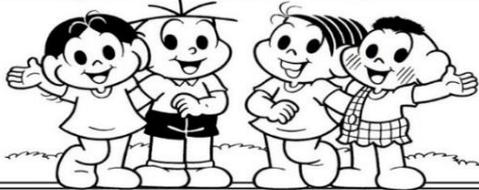


Ilustrações: Leo Fancini/Arquivo da editora

DATA: 22/10/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				

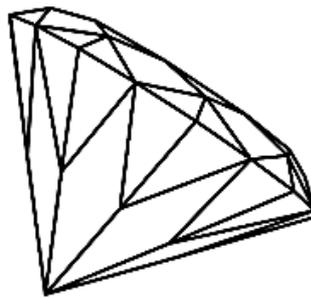
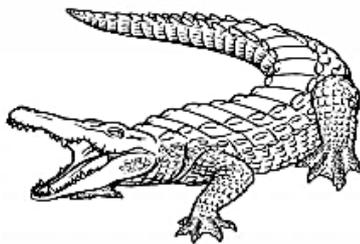
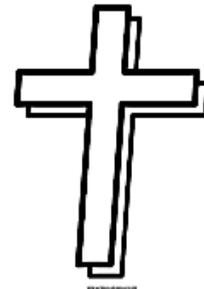
TREINE O ALFABETO IMPRENSA MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q -
R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

41 - 42 - 43 - 44 - 45 - 46 - 47 - 48 - 49 - 50.

“CRA, CRE, CRI, CRO, CRU, CRÃO”



MEU NOME É

TURMA: _____

PESQUISE MAIS PALAVRAS COM ESTAS SÍLABAS E
ESCREVA ABAIXO:

3. OS AMIGOS PAULA, IVO, DORA E ROBERTO ESTÃO JUNTANDO DINHEIRO PARA COMPRAR UM BRINQUEDO.

A) DESCUBRA E ESCREVA QUANTOS REAIS CADA CRIANÇA POSSUI.

PAULA  _____ REAIS	IVO  _____ REAIS	DORA  _____ REAIS	ROBERTO  _____ REAIS
--	--	--	--

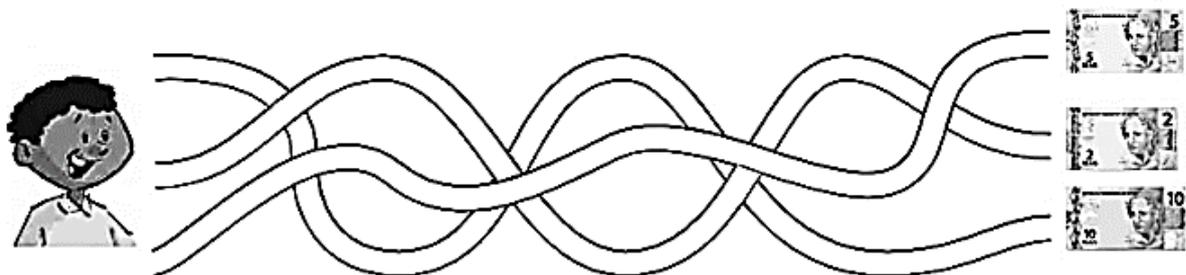
Dante, Luiz Roberto. Projeto Ápis: matemática: 1º ano / 3. ed. São Paulo: Ática, 2017.

B) AGORA, REGISTRE AS QUANTIAS NO GRÁFICO ABAIXO. PINTE 1 QUADRADINHO PARA CADA REAL.



Dante, Luiz Roberto. Projeto Ápis: matemática: 1º ano / 3. ed. São Paulo: Ática, 2017. (adaptado)

4. RUI PRECISA CHEGAR ATÉ A NOTA DE 10 REAIS. PINTE O CAMINHO QUE O LEVARÁ ATÉ ELA.



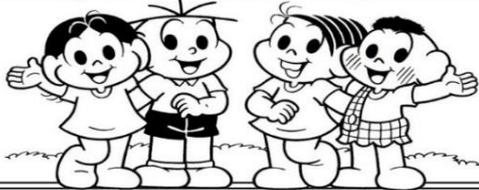
5. ESCREVA AS QUANTIAS E DEPOIS ASSINALE QUEM TEM MAIS DINHEIRO.

			
	_____ REAIS.	_____ REAIS.	
	BETO. <input type="text"/>	PAULA. <input type="text"/>	

DATA: 25/10/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				

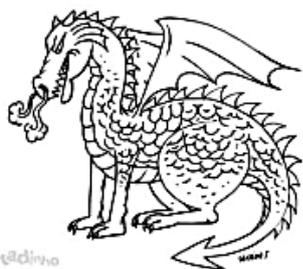
TREINE O ALFABETO IMPRENSA MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q
r - s - t - u - v - w - x - y - z.

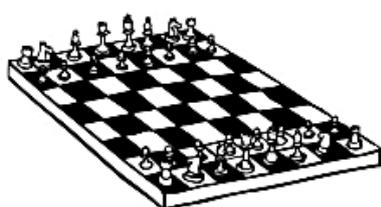
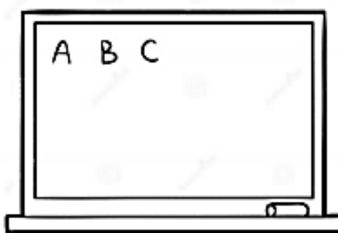
AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

51 - 52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 58 - 59 - 60.

“DRA, DRE, DRI, DRO, DRU, DRÃO”



estúdio



desenho para educação



SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS :

DRAMA - _____ VIDRO - _____

DRAGÃO - _____ PEDRA - _____

PEDREIRO - _____ PADRE - _____

ADRIANA - _____ QUADRADO - _____

PEDRO - _____ MADRE - _____

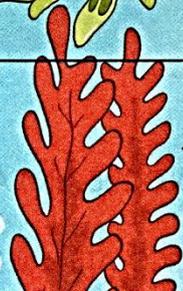
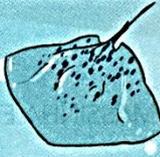
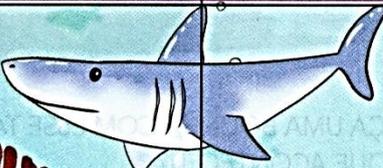
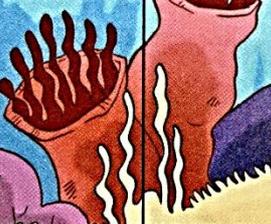
▶ ANIMAIS DO MAR

VAMOS CONHECER ALGUNS ANIMAIS QUE PODEMOS ENCONTRAR NO MAR.

- 1 OBSERVE O DESENHO DO FUNDO DO MAR, FAÇA AS ATIVIDADES E, DEPOIS, BRINQUE COM O **JOGO DOS OCEANOS**.
- 2 NO ESPAÇO APROPRIADO ESCREVA O NOME DE CADA ANIMAL. USE OS TERMOS DO BANCO DE PALAVRAS PARA AJUDÁ-LO.

ELEMENTOS REPRESENTADOS EM TAMANHOS NÃO PROPORCIONAIS ENTRE SI.

TARTARUGA POLVO RAIA ÁGUA-VIVA TUBARÃO ESTRELA-DO-MAR

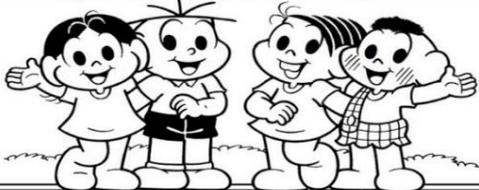
	1	2	3	4
	T	A	R	
		R	U	
A				
			G	U
			A	-
			V	I
B				
		R	A	
				B
				A
				R
				Ã
				O
C				
			P	O
			L	
D				
		T	R	E
				-
			D	O
				-

DATA: 26/10/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A	B B	C C	D D	E E	F F
a a	b b	c c	d d	e e	f f
G G	H H	I I	J J	K k	L L
g g	h h	i i	j j	k k	l l
M M	N N	O O	P P	Q Q	R R
m m	n n	o o	p p	q q	r r
S S	T T	U U	V V	W W	X X
s s	t t	u u	v v	w w	x x
Y Y	Z Z				
y y	z z				



TREINE O ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O -
P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

61 - 62 - 63 - 64 - 65 - 66 - 67 - 68 - 69 - 70.

ATIVIDADE 9.2

OBSERVE A IMAGEM:



FONTE: ARQUIVO IMESP

1. TENDO COMO REFERÊNCIA A TAMPINHA VERDE, RESPONDA:

COR DA TAMPINHA QUE ESTÁ À SUA DIREITA	
COR DA TAMPINHA QUE ESTÁ À SUA FRENTE	
COR DA TAMPINHA QUE ESTÁ À SUA ESQUERDA	
COR DA TAMPINHA QUE ESTÁ ATRÁS	

2. QUAL É A POSIÇÃO DA TAMPINHA VERMELHA?

3. QUAL É A POSIÇÃO DA TAMPINHA AZUL-ESCURA?

4. QUAL É A POSIÇÃO DA TAMPINHA VERDE EM RELAÇÃO À TAMPINHA AZUL-CLARA?

2 AGORA, NUMERE CADA MEMBRO DA FAMÍLIA DE ACORDO COM O QUE VOCÊ ACHA QUE ELE FAZ APÓS O CAFÉ DA MANHÃ. UTILIZE A NUMERAÇÃO DAS ILUSTRAÇÕES DA PÁGINA ANTERIOR.

 AVÔ FILHA FILHO PAI MÃE AVÓ

3 QUEM VOCÊ MARCOU QUE VAI:

- TOMAR O ÔNIBUS? _____
- ESTUDAR? _____
- LER UM LIVRO? _____
- FAZER COMPRAS? _____
- NADAR? _____
- COZINHAR? _____

4 DESENHE O QUE VOCÊ FAZ DEPOIS DO CAFÉ DA MANHÃ.

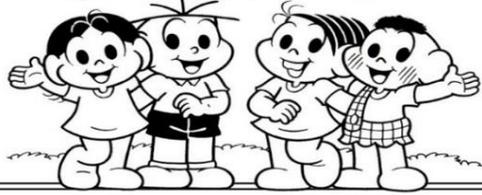
DURANTE A SEMANA

NO FIM DE SEMANA

DATA: 27/10/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A <i>A</i> a <i>a</i>	B <i>B</i> b <i>b</i>	C <i>C</i> c <i>c</i>	D <i>D</i> d <i>d</i>	E <i>E</i> e <i>e</i>	F <i>F</i> f <i>f</i>
G <i>G</i> g <i>g</i>	H <i>H</i> h <i>h</i>	I <i>I</i> i <i>i</i>	J <i>J</i> j <i>j</i>	K <i>K</i> k <i>k</i>	L <i>L</i> l <i>l</i>
M <i>M</i> m <i>m</i>	N <i>N</i> n <i>n</i>	O <i>O</i> o <i>o</i>	P <i>P</i> p <i>p</i>	Q <i>Q</i> q <i>q</i>	R <i>R</i> r <i>r</i>
S <i>S</i> s <i>s</i>	T <i>T</i> t <i>t</i>	U <i>U</i> u <i>u</i>	V <i>V</i> v <i>v</i>	W <i>W</i> w <i>w</i>	X <i>X</i> x <i>x</i>
Y <i>Y</i> y <i>y</i>	Z <i>Z</i> z <i>z</i>				



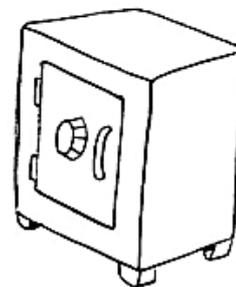
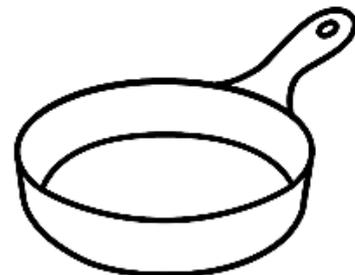
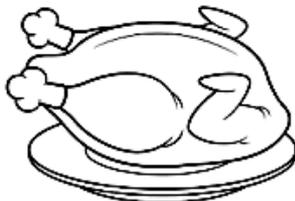
TREINE O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n
o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79 - 80.

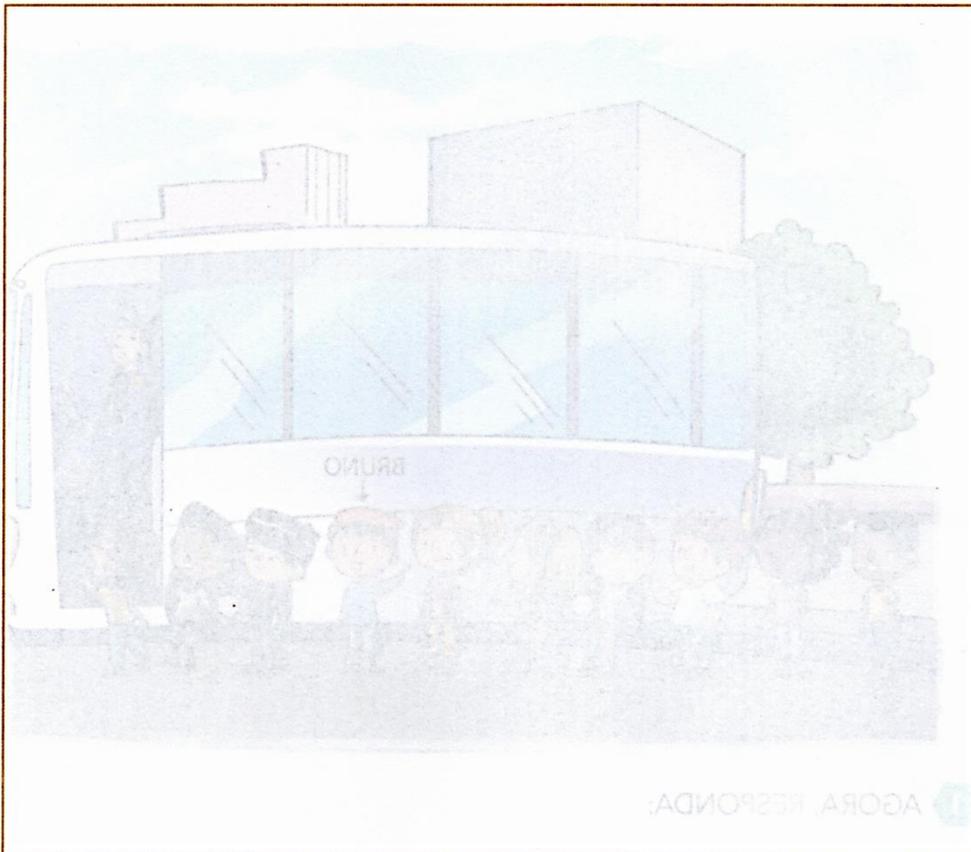
“FRA, FRE, FRI, FRO, FRU,FRÃO”



PESQUISE MAIS PALAVRAS COM ESTAS SÍLABAS E
ESCREVA ABAIXO:

5 INVENTE UM NOME PARA A RUA DA ILUSTRAÇÃO DA PÁGINA AO LADO.

6 DESENHE SUA ESCOLA NO CENTRO DO QUADRO ABAIXO. DESENHE TAMBÉM ALGUMAS CASAS OU PRÉDIOS VIZINHOS À DIREITA → E À ESQUERDA ←.



A) VOCÊ SABE QUAL É O NÚMERO DA ESCOLA ONDE VOCÊ ESTUDA? ESCREVA NO QUADRINHO AO LADO E NO SEU DESENHO.

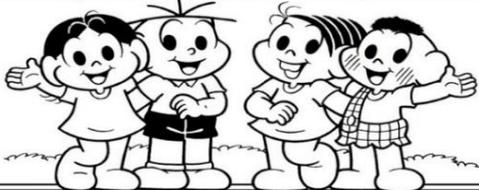
B) ESCREVA O NOME DE TRÊS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA SUA ESCOLA. O QUE ELES FAZEM?

DATA: 28/10/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A	B B	C C	D D	E E	F F
a a	b b	c c	d d	e e	f f
G G	H H	I I	J J	K k	L L
g g	h h	i i	j j	k k	l l
M M	N N	O O	P P	Q Q	R R
m m	n n	o o	p p	q q	r r
S S	T T	U U	V V	W W	X X
s s	t t	u u	v v	w w	x x
Y Y	Z Z				
y y	z z				



TREINE O ALFABETO IMPRENSA MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q -
R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

81 - 82 - 83 - 84 - 85 - 86 - 87 - 88 - 89 - 90.

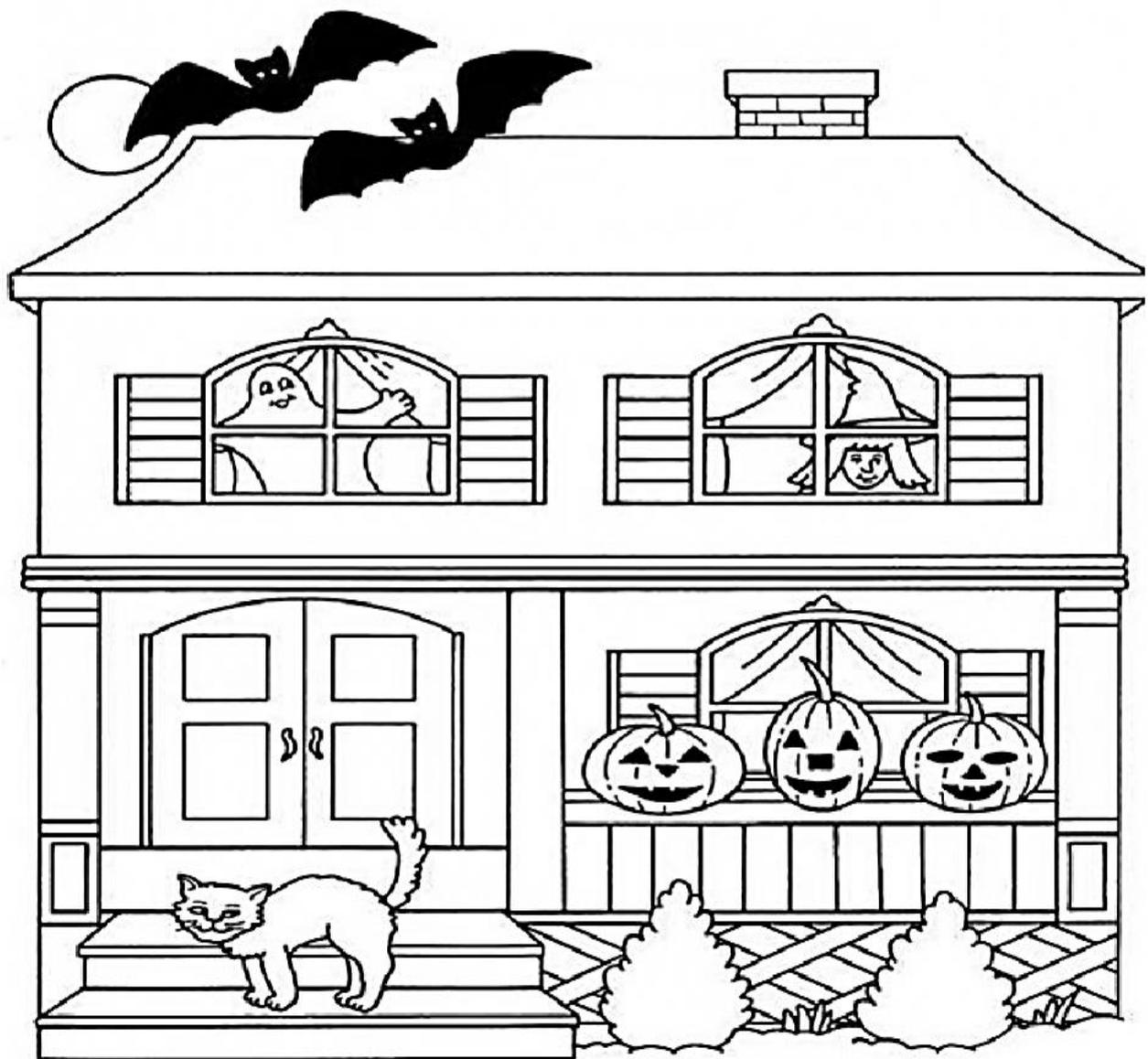


**31 DE OUTUBRO
DIA DO HALLOWEEN**



OBSERVE O DESENHO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

- a) PINTA A JANELA QUE SE ENCONTRA O ROSTO DA BRUXA.
- b) QUANTAS ABÓBORAS TEM NA CASA? _____
- c) PINTA O GATO DE PRETO.
- d) CIRCULE A JANELA QUE APARECE O FANTASMA

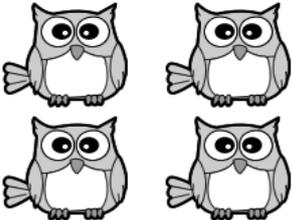
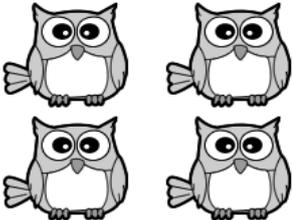


ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

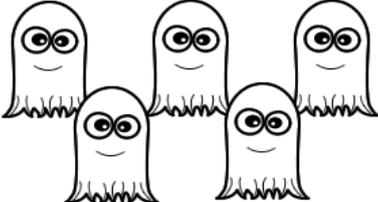
1) QUAL É O RESULTADO DA SOMA?

A)  +  =

B)  +  =

C)  +  =

D)  +  =

E)  +  =

F)  +  =

ARTE

QUE TAL COMEMORARMOS O HALLOWEEN A DISTÂNCIA?

VAMOS TODOS NOS VESTIR A CARÁTER DE HALLOWEEN...

TIREM FOTOS OU FAÇAM VÍDEOS E ENVIEM PARA A PROFESSORA.

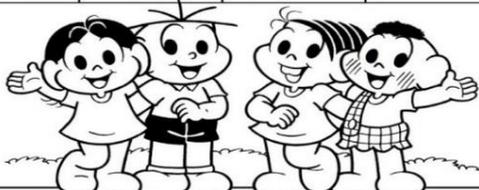
VAMOS TODOS ENTRAR NESSA BRINCADEIRA!



DATA: 29/10/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				



TREINE O ALFABETO IMPRENSA MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q
r - s - t - u - v - w - x - y - z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

91 - 92 - 93 - 94 - 95 - 96 - 97 - 98 - 99 - 100.

O ENCANTO DA BRUXA

ISABEL CRISTINA S. SOARES

NO CASTELO ENCANTADO

MORA A BRUXA PITUXA

O MORCEGO ESPANTADO

E A GATA GORDUCHA!

NO CALDEIRÃO TEM FEITIÇO

DE RABO DE RATO

SALIVA DE SAPO

E PÉ DE MACACO!

PULA PRA LÁ

PULA PRA CÁ

QUE O ENCANTO DA BRUXA

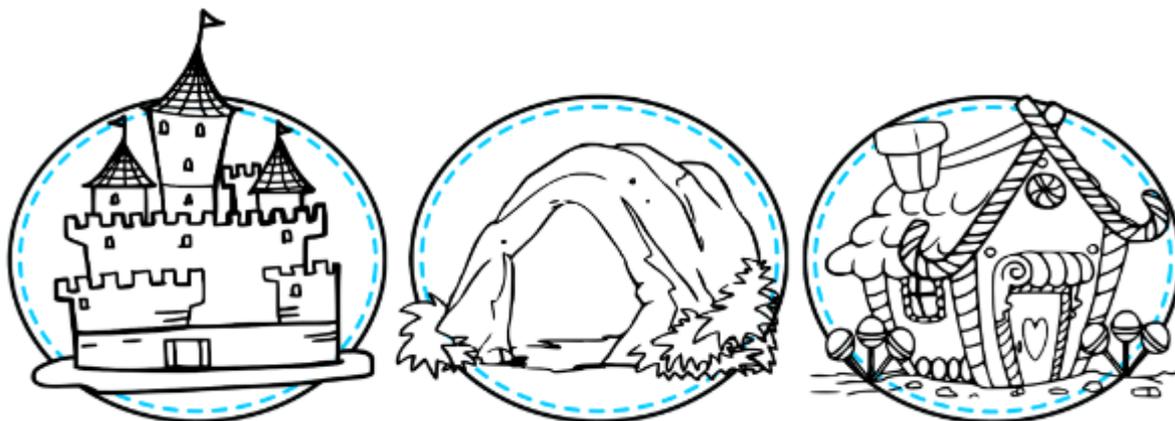
NÃO VAI TE PEGAR!



INTERPRETANDO O POEMA

- MARQUE COM UM "X".

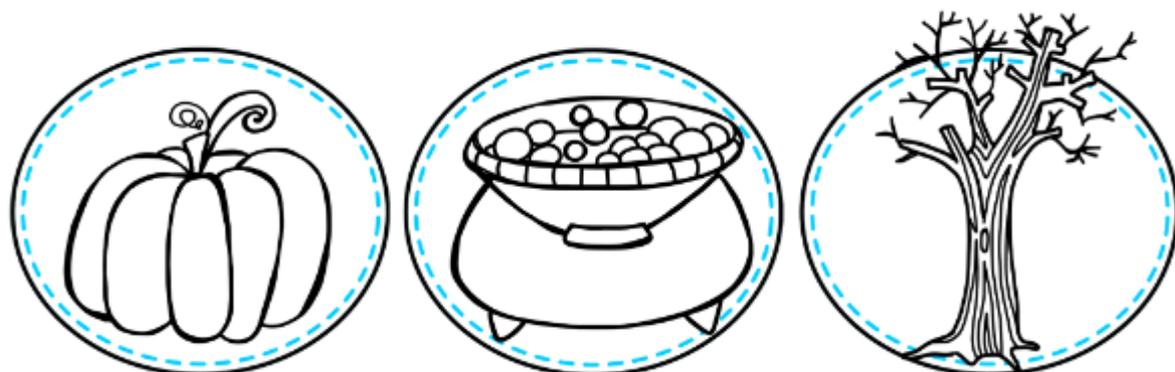
1 - A BRUXA MORA:



2 - MORAM COM A BRUXA:



3 - ONDE TEM FEITIÇO?



4 - RECORTE OS DESENHOS ABAIXO PARA COMPLETAR A ESTROFE.

NO



TEM FEITIÇO

DE



DE



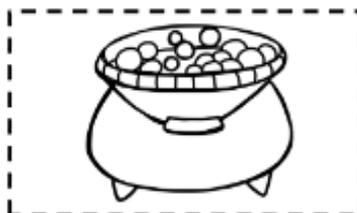
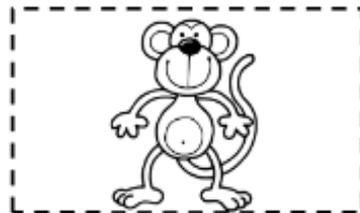
SALIVA DE



E PÉ DE



!

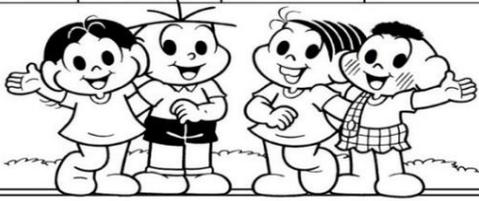


DATA: 03/11/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A	B B	C C	D D	E E	F F
a a	b b	c c	d d	e e	f f
G G	H H	I I	J J	K k	L L
g g	h h	i i	j j	k k	l l
M M	N N	O O	P P	Q Q	R R
m m	n n	o o	p p	q q	r r
S S	T T	U U	V V	W W	X X
s s	t t	u u	v v	w w	x x
Y Y	Z Z				
y y	z z				



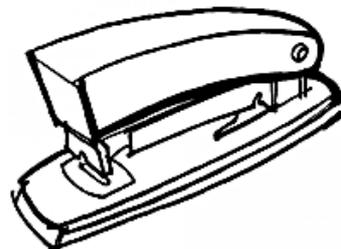
TREINE O ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O -
P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

101 - 102 - 103 - 104 - 105 - 106 - 107 - 108 - 109 - 110.

“GRA, GRE, GRI, GRO, GRU, GRÃO”



PESQUISE MAIS PALAVRAS COM ESTAS SÍLABAS E

ESCREVA ABAIXO:

3 REVEJA A IMAGEM DA PÁGINA ANTERIOR. IDENTIFIQUE ONDE ESTÃO OS SERES VIVOS E TERMINE DE PREENCHER OS QUADROS ABAIXO.

ELEMENTOS REPRESENTADOS EM TAMANHOS NÃO PROPORCIONAIS ENTRE SI.

SER VIVO	ESTRELA-DO-MAR 	ÁGUA-VIVA 	
	ONDE ESTÁ	D1	A1

Ilustrações: Quanta Estúdio/Arquivo da editora

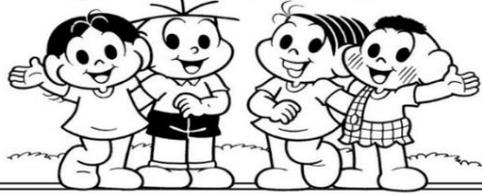
SER VIVO		RAIA	
	ONDE ESTÁ	C4	B3 E B4

Quanta Estúdio/Arquivo da editora

DATA: 04/11/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A <i>A</i> a <i>a</i>	B <i>B</i> b <i>b</i>	C <i>C</i> c <i>c</i>	D <i>D</i> d <i>d</i>	E <i>E</i> e <i>e</i>	F <i>F</i> f <i>f</i>
G <i>G</i> g <i>g</i>	H <i>H</i> h <i>h</i>	I <i>I</i> i <i>i</i>	J <i>J</i> j <i>j</i>	K <i>K</i> k <i>k</i>	L <i>L</i> l <i>l</i>
M <i>M</i> m <i>m</i>	N <i>N</i> n <i>n</i>	O <i>O</i> o <i>o</i>	P <i>P</i> p <i>p</i>	Q <i>Q</i> q <i>q</i>	R <i>R</i> r <i>r</i>
S <i>S</i> s <i>s</i>	T <i>T</i> t <i>t</i>	U <i>U</i> u <i>u</i>	V <i>V</i> v <i>v</i>	W <i>W</i> w <i>w</i>	X <i>X</i> x <i>x</i>
Y <i>Y</i> y <i>y</i>	Z <i>Z</i> z <i>z</i>				



TREINE O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO:

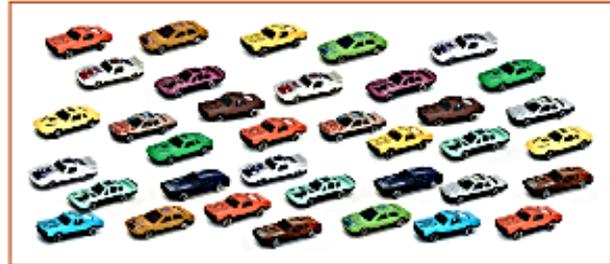
a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n
o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

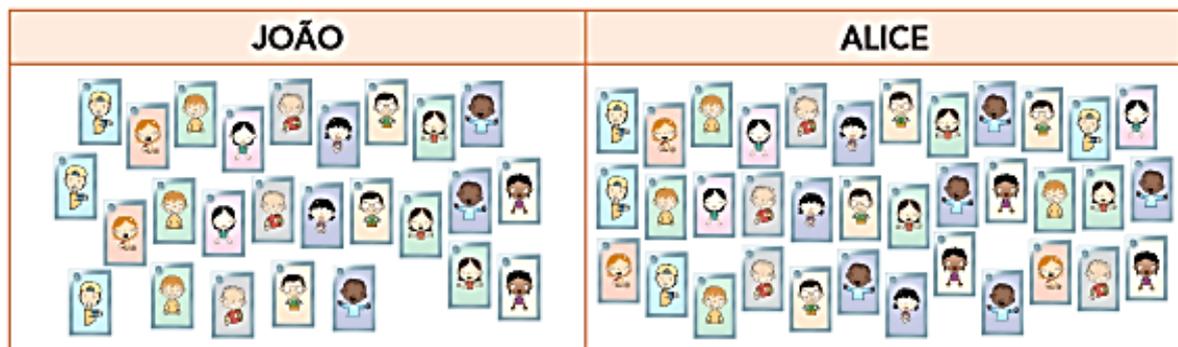
111 - 112 - 113 - 114 - 115 - 116 - 117 - 118 - 119 - 120.

5. OBSERVE A COLEÇÃO DE CARRINHOS DE EMERSON. QUANTOS CARRINHOS ELE TEM?

- A. 34
B. 35
C. 36
D. 37



6. VEJA AS COLEÇÕES DE FIGURINHAS DE JOÃO E DE ALICE.



QUANTAS FIGURINHAS JOÃO PRECISA GANHAR PARA TER A MESMA QUANTIDADE QUE ALICE?

- A. 1
B. 8
C. 9
D. 10
7. OBSERVE A ORGANIZAÇÃO DA SALA E RESPONDA QUEM ESTÁ SENTADO ATRÁS DE FLÁVIA.

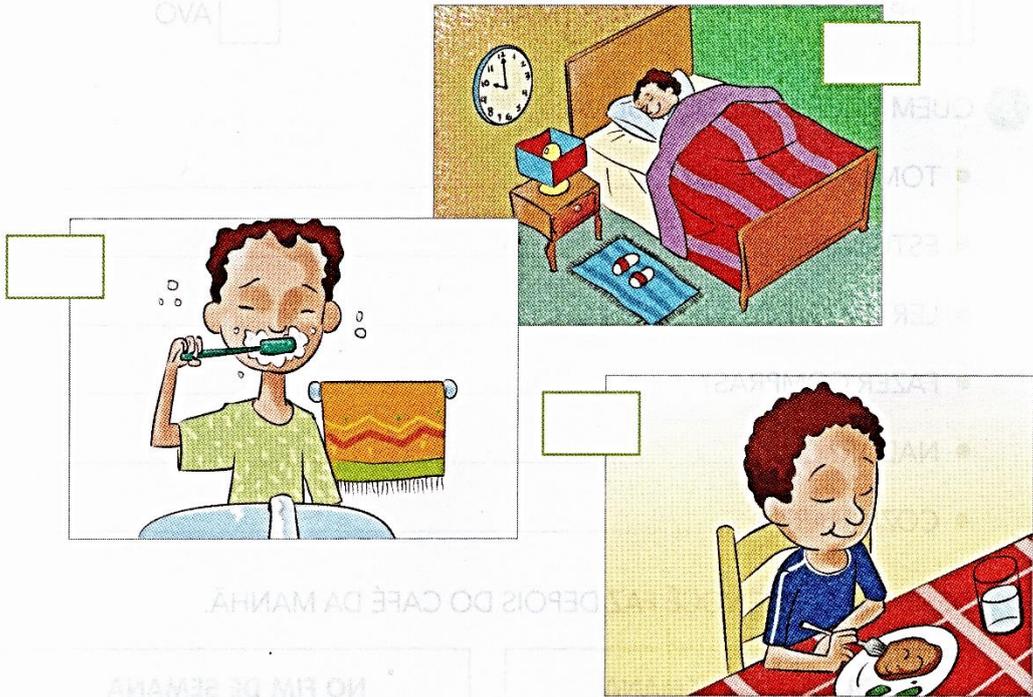
- A. SILMARA
B. SANDRA
C. INDIRA
D. RENATO

LOUSA		
	PROFESSORA	
RENATA	INDIRA	DANIEL
SILMARA	FLÁVIA	SANDRA
EDGAR	RENATO	LEANDRO
EDIMILSON	LUCAS	JORGE

SAIBA MAIS

NÓS PRECISAMOS SEGUIR REGRAS PARA CONVIVER BEM COM NOSSA FAMÍLIA, OS COLEGAS DE ESCOLA E O PROFESSOR.

AS REGRAS SÃO FEITAS PARA QUE TODOS TENHAM OS MESMOS DIREITOS. OBSERVE ALGUMAS REGRAS QUE DEVEMOS SEGUIR NA ESCOLA E EM CASA:



1 LEIA AS FRASES ABAIXO E ESCREVA EM CADA LINHA SE A REGRA É DE CASA OU DA ESCOLA OU SE ELA VALE PARA OS DOIS LUGARES.

A) FAZER AS TAREFAS COM ATENÇÃO E CAPRICHOS. _____

B) NÃO SER EGOÍSTA. DIVIDIR O QUE TEM. _____

C) JOGAR LIXO NO LIXO. _____

D) ESCOVAR OS DENTES. _____

E) DORMIR NA HORA CERTA. _____

F) ALIMENTAR-SE DE FORMA SAUDÁVEL. _____

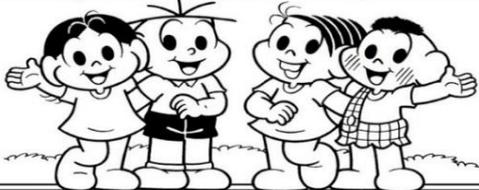
2 OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES DESTA PÁGINA E DA PÁGINA AO LADO. ESCREVA A LETRA DA REGRA NO QUADRINHO DE CADA ILUSTRAÇÃO.

DATA: 05/11/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A	B B	C C	D D	E E	F F
a a	b b	c c	d d	e e	f f
G G	H H	I I	J J	K k	L L
g g	h h	i i	j j	k k	l l
M M	N N	O O	P P	Q Q	R R
m m	n n	o o	p p	q q	r r
S S	T T	U U	V V	W W	X X
s s	t t	u u	v v	w w	x x
Y Y	Z Z				
y y	z z				



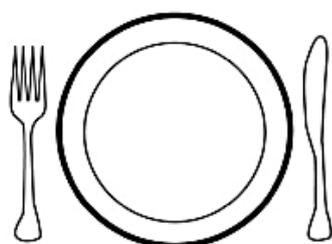
TREINE O ALFABETO IMPRENSA MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q -
R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

121 - 122 - 123 - 124 - 125 - 126 - 127 - 128 - 129 - 130.

“PRA, PRE, PRI, PRO, PRU, PRÃO”



SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS :

PROFESSORA - _____ PRÍNCIPE - _____

PRONTO - _____ PRINCESA - _____

PREGO- _____ PRIMA - _____

PRETO - _____ PRIMO - _____

PRATO - _____ PRESENTE - _____

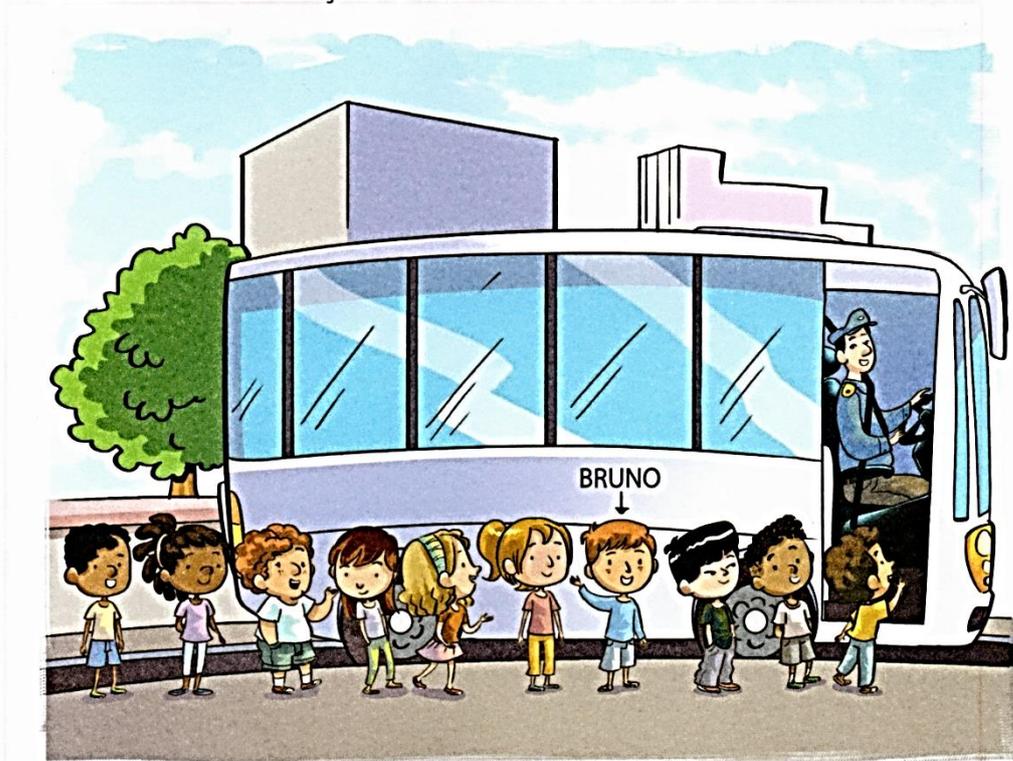
MUSEUS SÃO NORMALMENTE ESPAÇOS PÚBLICOS QUE AS PESSOAS PODEM VISITAR.

BRUNO VAI A UM **MUSEU** COM SUA CLASSE. OS ALUNOS FORMARAM UMA FILA PARA ENTRAR NO ÔNIBUS QUE VAI LEVAR A TURMA ATÉ LÁ.

MUSEU:

INSTITUIÇÃO ABERTA AO PÚBLICO QUE TEM O OBJETIVO DE CONSERVAR, ESTUDAR E EXPOR COLEÇÕES DE VALOR HISTÓRICO, ARTÍSTICO, CIENTÍFICO E CULTURAL.

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E VEJA ONDE ESTÁ BRUNO.



1 AGORA, RESPONDA:

A) QUANTOS ALUNOS ESTÃO ATRÁS DE BRUNO?

B) QUANTOS ESTÃO NA FRENTE DE BRUNO?

C) QUANTOS ALUNOS ESTÃO NA FILA, CONTANDO O BRUNO?

D) CIRCULE O ALUNO QUE ESTÁ MAIS LONGE DE BRUNO.

E) VOCÊ JÁ VISITOU UM MUSEU OU GOSTARIA DE VISITAR UM? CONTE AOS COLEGAS.

REFERÊNCIAS:

- 18/10** – PDF. **LÍNGUA PORTUGUESA:** Texto e interpretação (A Canoa virou).
CIÊNCIAS: Ápis, pág. 56 e 57. Escalas de tempo.
- 19/10** – PDF. **MATEMÁTICA:** Números do dia a dia (placas, relógio, calendário, etc.).
HISTÓRIA: Ápis, pág. 58. Rotina familiar.
- 20/10** – PDF. **LÍNGUA PORTUGUESA:** Escritas de palavras, sílabas complexas (BRA, BRE, BRI...).
GEOGRAFIA: Ápis, pág. 52. Tipos de trabalho existentes no dia a dia.
- 21/10** – PDF. **MATEMÁTICA:** Sistema monetário.
Arte: Ápis, Geografia, pág. 33. Sombras (desenho do perfil).
- 22/10** – PDF. **LÍNGUA PORTUGUESA:** Escrita de palavras, sílabas complexas (CRA, CRE, CRI...).
PDF. MATEMÁTICA: Sistema monetário.
- 25/10** – PDF. **LÍNGUA PORTUGUESA:** Escrita de palavras, sílabas complexas (DRA, DRE, DRI...).
CIÊNCIAS: Ápis, pág. 64. Animais que vivem no mar.
- 26/10** – **MATEMÁTICA:** Currículo em Ação, EMAI Vol. 1, pág. 54. Localização de objetos no espaço, utilizando pontos de referência.
- 27/10** – PDF. **LÍNGUA PORTUGUESA:** Escrita de palavras, sílabas complexas (FRA, FRE, FRI...).
GEOGRAFIA: Ápis, pág. 53. Características dos lugares de vivência (moradia, escola, etc.).
- 28/10** – PDF. **LÍNGUA PORTUGUESA:** Texto e interpretação (Halloween).
PDF. MATEMÁTICA: Adição.
ARTE: Vestir-se à caráter de Halloween, fazer vídeos e tirar fotos.
- 29/10** – PDF. **LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura e interpretação textual (Halloween).
- 03/11** – PDF. **LÍNGUA PORTUGUESA:** Escrita de palavras, sílabas complexas (GRA, GRE, GRI...).
Ciências: Ápis, pág. 65. Seres vivos do mar.
- 04/11** – **MATEMÁTICA:** Currículo em Ação, EMAI Vol.1, pág. 58. Quantificação de elementos de coleções.
HISTÓRIA: Ápis, pág. 60. Diferenças e semelhanças do ambiente doméstico e escolar.
- 05/11** – PDF. **LÍNGUA PORTUGUESA:** Escrita de palavras, sílabas complexas (PRA, PRE, PRI...).
GEOGRAFIA: Ápis, pág. 54. Uso dos espaços públicos.