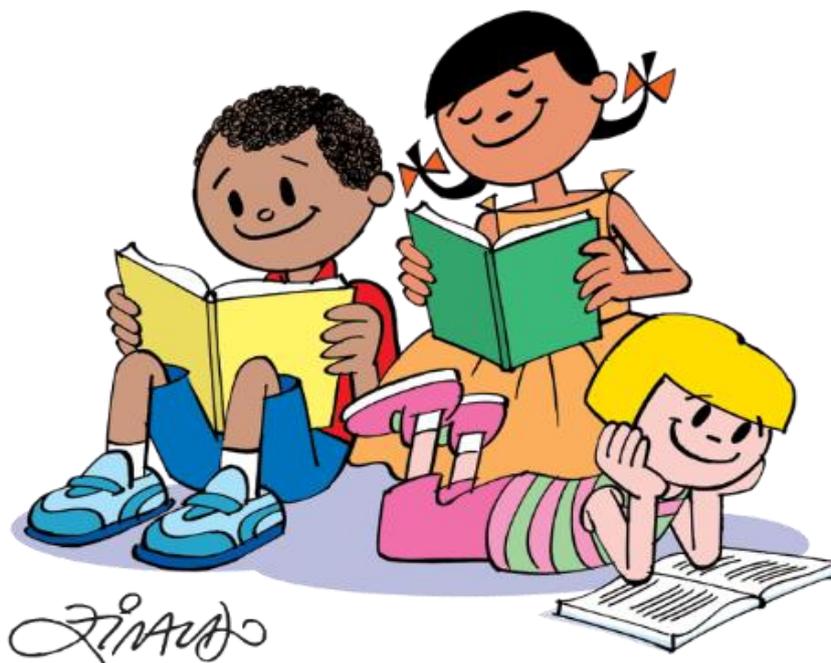




PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



## **E.M. “SANTINO FRANCISCO VIEIRA”**



**13ª APOSTILA DE ATIVIDADES/2021**

**3º ANO A**  
**18/10/21 A 05/11/21**

**SIMONE DO PRADO ALBERTIN**

E.M." SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME \_\_\_\_\_ 3º ANO A

13ª APOSTILA DE ATIVIDADES (18/10 A 05/11/21)

ATIVIDADES DE REFORÇO DE LÍNGUA PORTUGUESA

ENCONTRE OS NOMES DOS ANIMAIS:



ABELHA



ARRAIA



MORCEGO



COELHO



GAVIÃO



TARTARUGA



GOLFINHO



MACACO



POLVO

M	O	R	C	E	G	O	K	Q	A	B	E	L	H	A	N	P	D
D	S	C	O	E	L	H	O	V	L	R	G	A	V	I	Ã	O	M
P	C	M	A	C	A	C	O	F	G	H	J	A	R	R	A	I	A
P	O	L	V	O	F	P	R	E	J	A	B	U	T	I	N	X	S
C	F	N	M	G	O	L	F	I	N	H	O	V	B	W	Y	U	J

CIRCULE O NOME DOS ANIMAIS:



CABO

CAVALO



SAPO

SAIA



GINCANA

GIRAFA



JACARÉ

JACA

# ESCREVA OS NOMES

GIRAFA

MACAÇO

ZEBRA

TARTARUGA

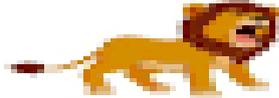
COELHO

JACARÉ

LEÃO

TUCANO

URSO



LIVWORKSHEETS

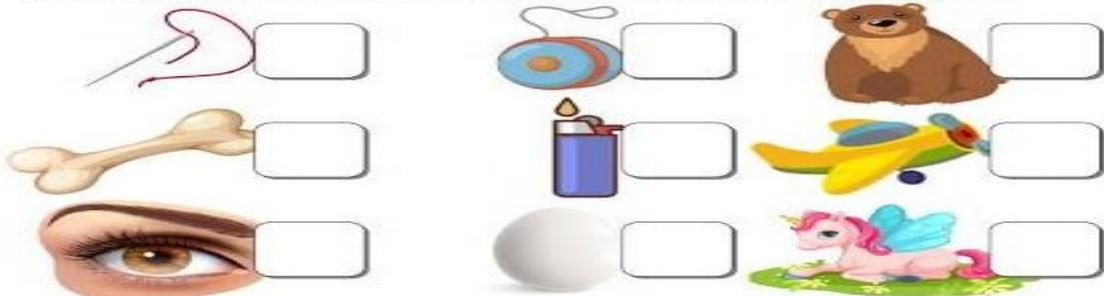
ESCREVA UMA LISTA COM 6 ANIMAIS QUE VOCÊ MAIS GOSTA:


# COMPLETE O ALFABETO!

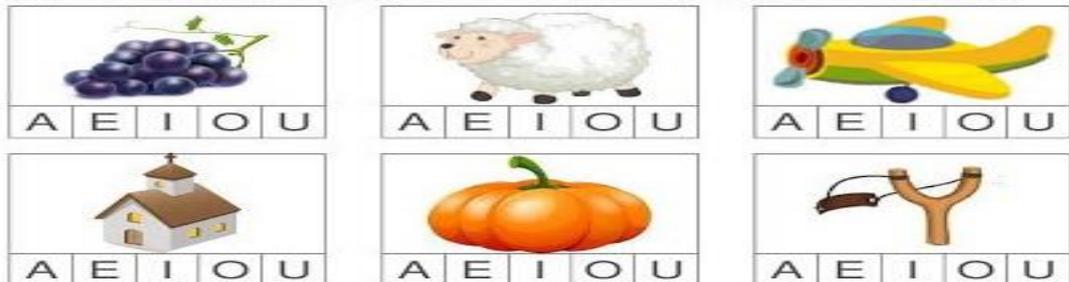


## ESCREVA AS VOGAIS QUE INICIAM OS NOMES:

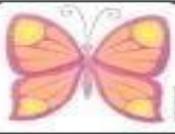
1) ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO ABAIXO:



2) EM CADA QUADRO, COLORIR A VOGAL INICIAL DO NOME DO DESENHO:

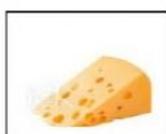
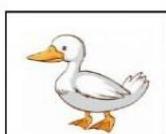
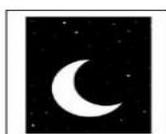
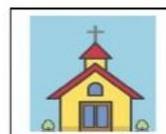
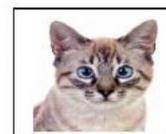
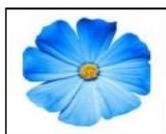


ESCREVA AS FAMÍLIAS SILÁBICAS E LEIA AS SÍLABAS:

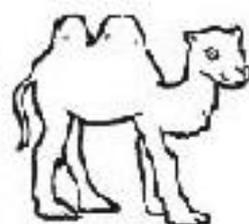
	 A	 E	 I	 O	 U
 B	<b>BA</b>	<b>BE</b>	<b>BI</b>	<b>BO</b>	<b>BU</b>
 C	<b>CA</b>	<b>CE</b>	<b>CI</b>	<b>CO</b>	<b>CU</b>
 D					
 F					
 G					
 H					
 J					
 L					
 M					
 N					

# ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

ESCREVA A LETRA INICIAL:



LIGUE O DESENHO AO NOME, DEPOIS COPIE O NOME NO QUADRO AO LADO:



CAMELO

COLA

CABIDE

CADEIRA

CADEIRA

COELHO

CASA

COCO

LIGUE O DESENHO AO NOME E DEPOIS  
COPIE NO QUADRO AO LADO:



BOLA



BICO



BOCA

BOCA



BOLO



BONECA



BALA



BOTA

LIGUE O DESENHO AO NOME E DEPOIS  
COPIE O SEU NOME NO QUADRO:



DINOSSAURO



DEDO



DOCE



DIAMANTE

DIAMANTE



DADO



DRAGÃO



DINHEIRO

E.M." SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME \_\_\_\_\_ 3º ANO A

13ª APOSTILA DE ATIVIDADES (18/10 A 05/11/21)

ATIVIDADES DE REFORÇO DE MATEMÁTICA

MONTE A CONTINHA R RESOLVA:

 4	+	 5	=	9
 ○	+	 ○	=	○
 ○	+	 ○	=	○
 ○	+	 ○	=	○
 ○	+	 ○	=	○
 ○	+	 ○	=	○



FAÇA A SUBTRAÇÃO:

  $5 - 4 = 1$

  $3 - 1 =$  \_\_\_\_\_

  $5 - 4 =$  \_\_\_\_\_

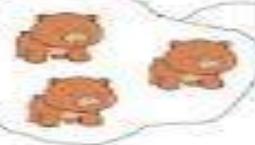
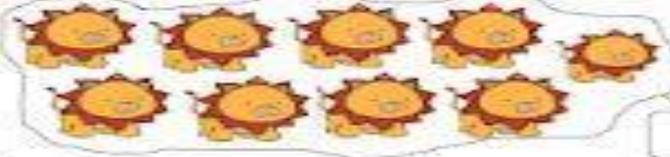
  $4 - 1 =$  \_\_\_\_\_

  $7 - 3 =$  \_\_\_\_\_

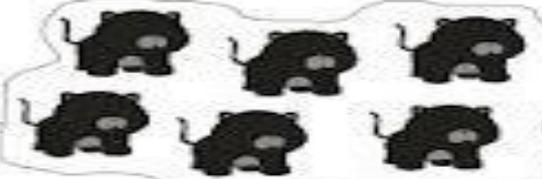
  $10 - 6 =$  \_\_\_\_\_

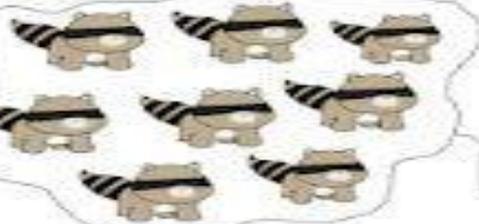
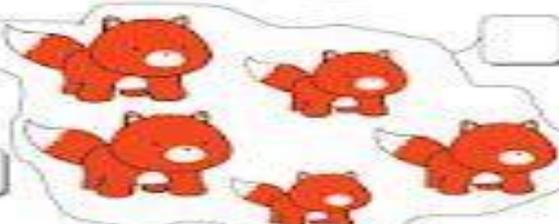
NOME: \_\_\_\_\_

• CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO:

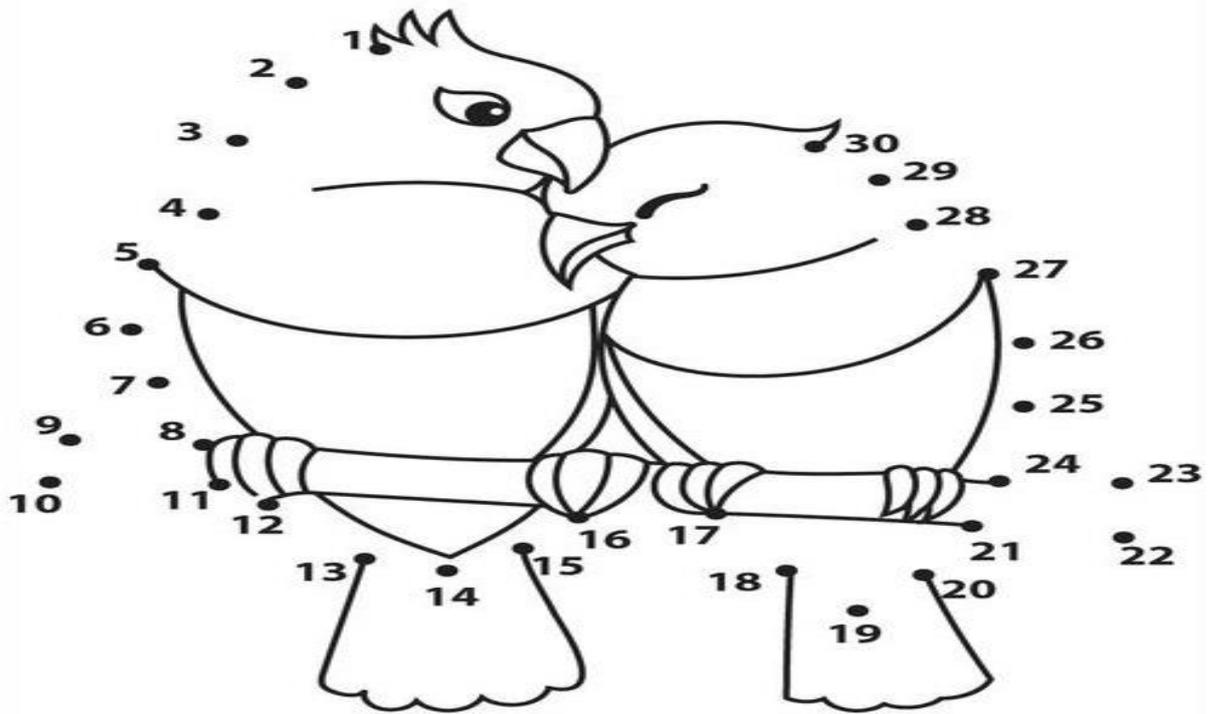




LIGUE OS NÚMEROS E PINTE BEM BONITO!

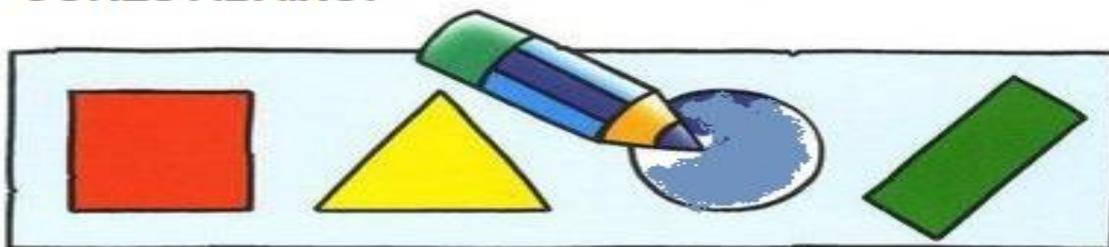


SOME:

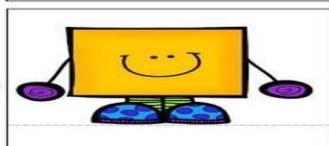
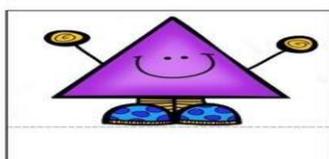
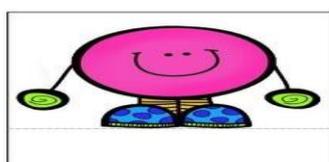
	$\begin{array}{r} + 2 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 0 \\ 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 3 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 0 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 1 \\ 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 2 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 5 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ 0 \\ \hline \end{array}$



**PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS USANDO AS CORES ABAIXO:**



**LIGUE OS NOMES:**



**QUADRADO**

**TRIÂNGULO**

**CÍRCULO**

**RETÂNGULO**

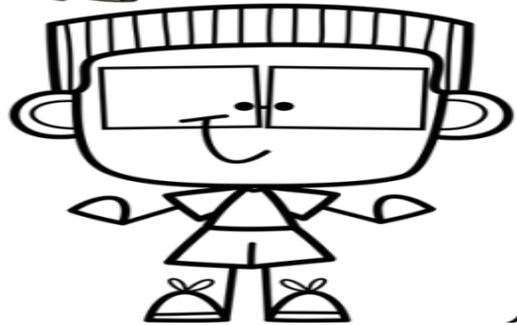
1. OBSERVE O GRÁFICO DE FRUTAS QUE CAIO COMPROU.



A) QUANTOS MAÇÃS?

B) QUANTAS LARANJAS?

C) QUANTAS BANANAS?



PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.




ALAN

6




ANA

9




CAIO

5




CARLA

10




GAEL

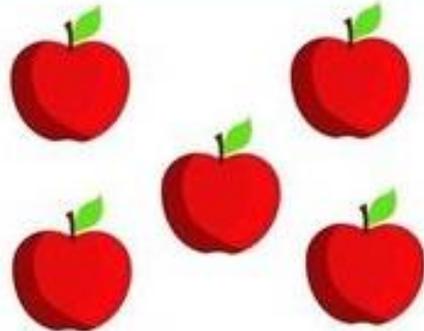
8




BIA

7

OBSERVE E RESPONDA:



★ QUANTAS MAÇÃS TÊM DENTRO DO CESTO?

★ QUANTAS MAÇÃS TÊM EM FRENTE AO CESTO?

★ QUANTAS MAÇÃS TÊM AO LADO DO CESTO?

RESOLVA AS CONTINHAS E DESENHE OS RESULTADOS.

+  =

+  =

+  =

E.M." SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

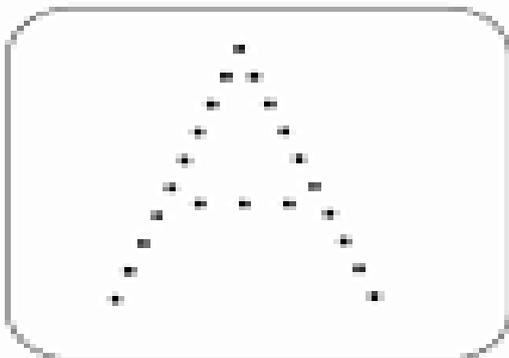
NOME: KAIO MIKAEL 3º ANO A

13ª APOSTILA DE ATIVIDADES (18/10 A 05/11/21)

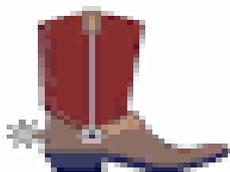
**ATIVIDADES ADAPTADAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

ALFABETIZAÇÃO

OBSEVE E CUBRA A LETRA DESTACADA.

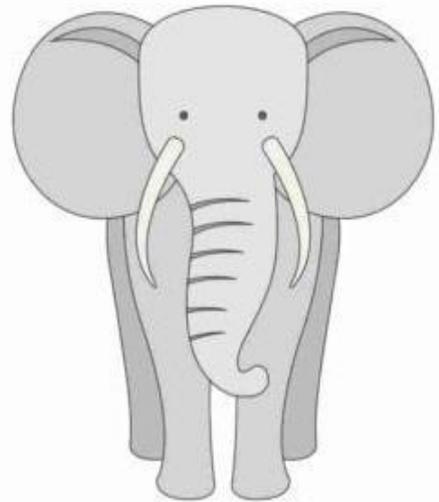
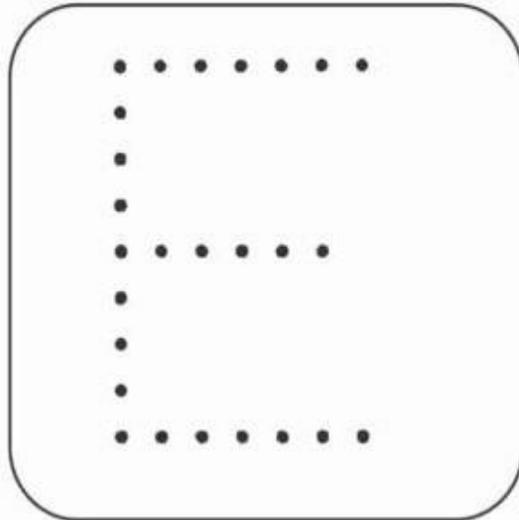


PINTE SOMENTE AS FIGURAS INICIAIDAS PELA VOGAL A.

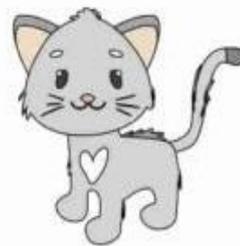
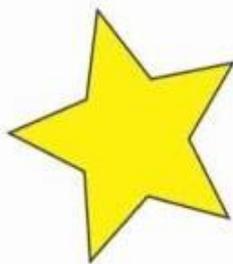


# ALFABETIZAÇÃO

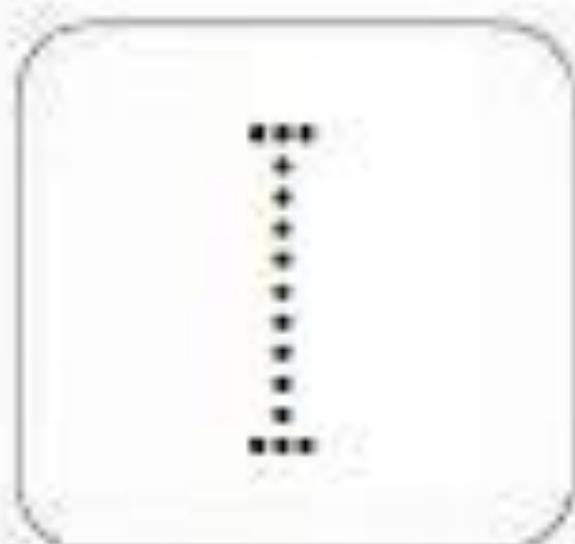
OBSERVE E CUBRA A LETRA DESTACADA.



PINTE SOMENTE AS FIGURAS INICIADAS PELA VOGAL E.



CONTORNE A LETRA:



CIRCULE OS OBJETOS  
QUE COMEÇAM COM I:



CONTORNE A LETRA O

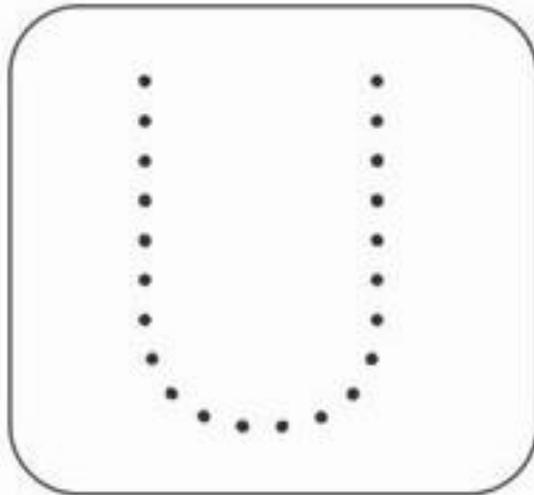


CIRCULE O QUE COMEÇA COM A LETRA O:



## ALFABETIZAÇÃO

OBSERVE E CUBRA A LETRA DESTACADA.



PINTE SOMENTE AS FIGURAS INICIADAS PELA VOGAL U.



RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE NA VOGAL CORRESPONDENTE:

A	E
I	O
U	

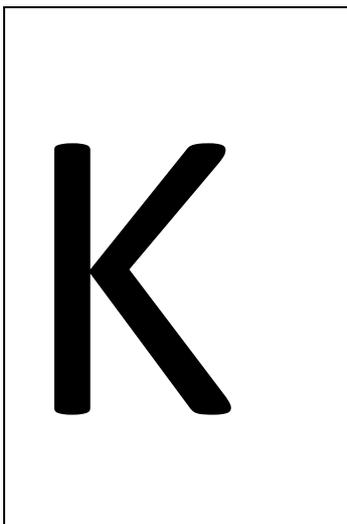


RECORTE AS LETRAS DO SEU NOME E COLE NO  
QUADRO EM BRANCO:

--	--	--	--

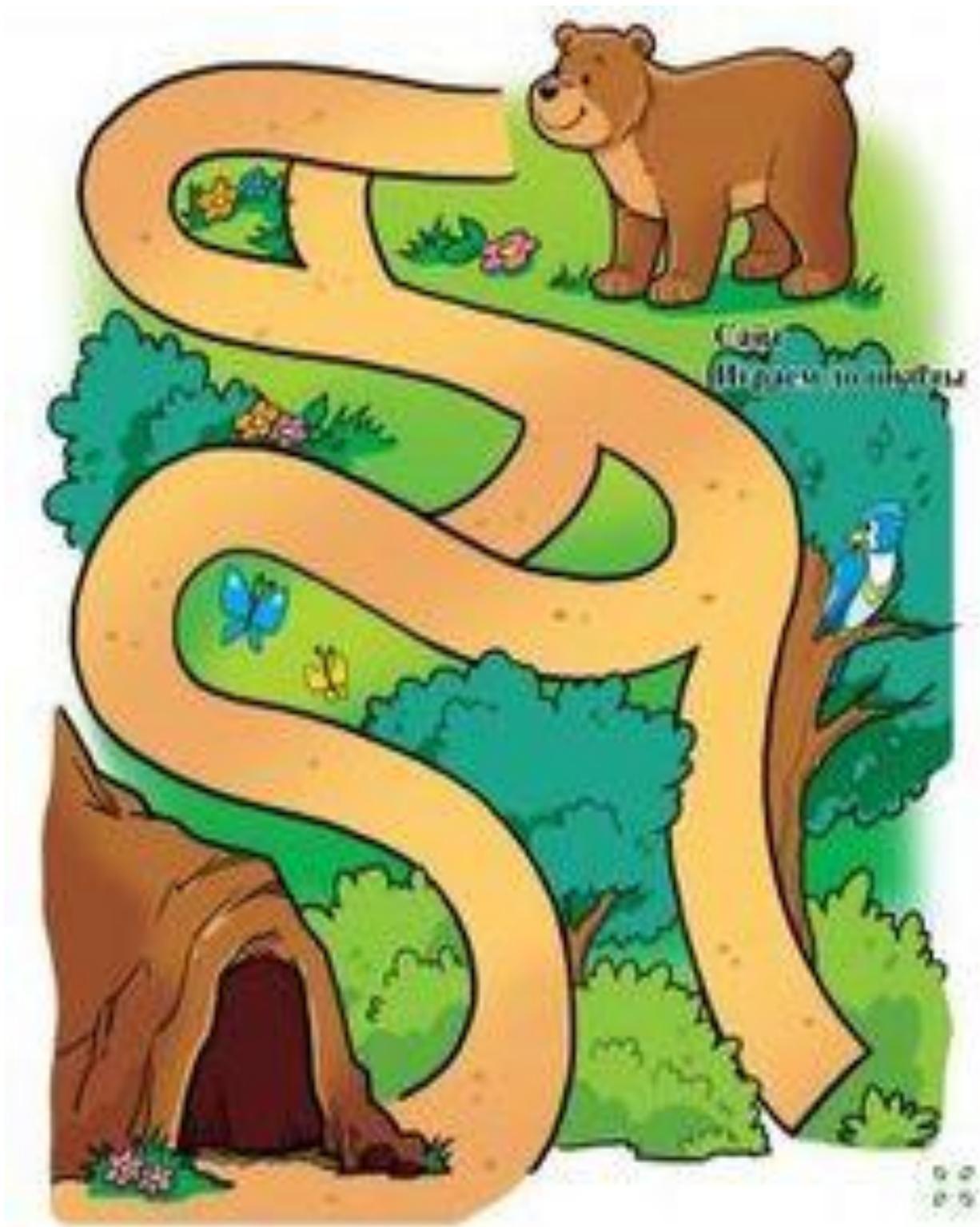
<b>K</b>	<b>A</b>	<b>I</b>	<b>O</b>
----------	----------	----------	----------

PINTE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME :

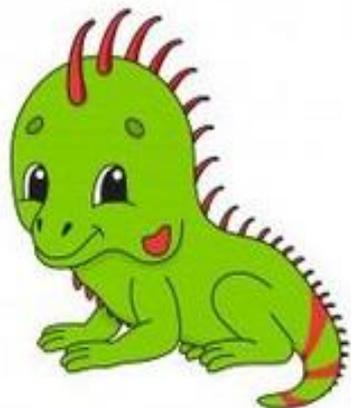


K	I	K	A
I	K	E	K
K	U	K	A
E	K	U	K

ENCONTRE O CAMINHO PARA O URSO CHEGAR NA CAVERNA:

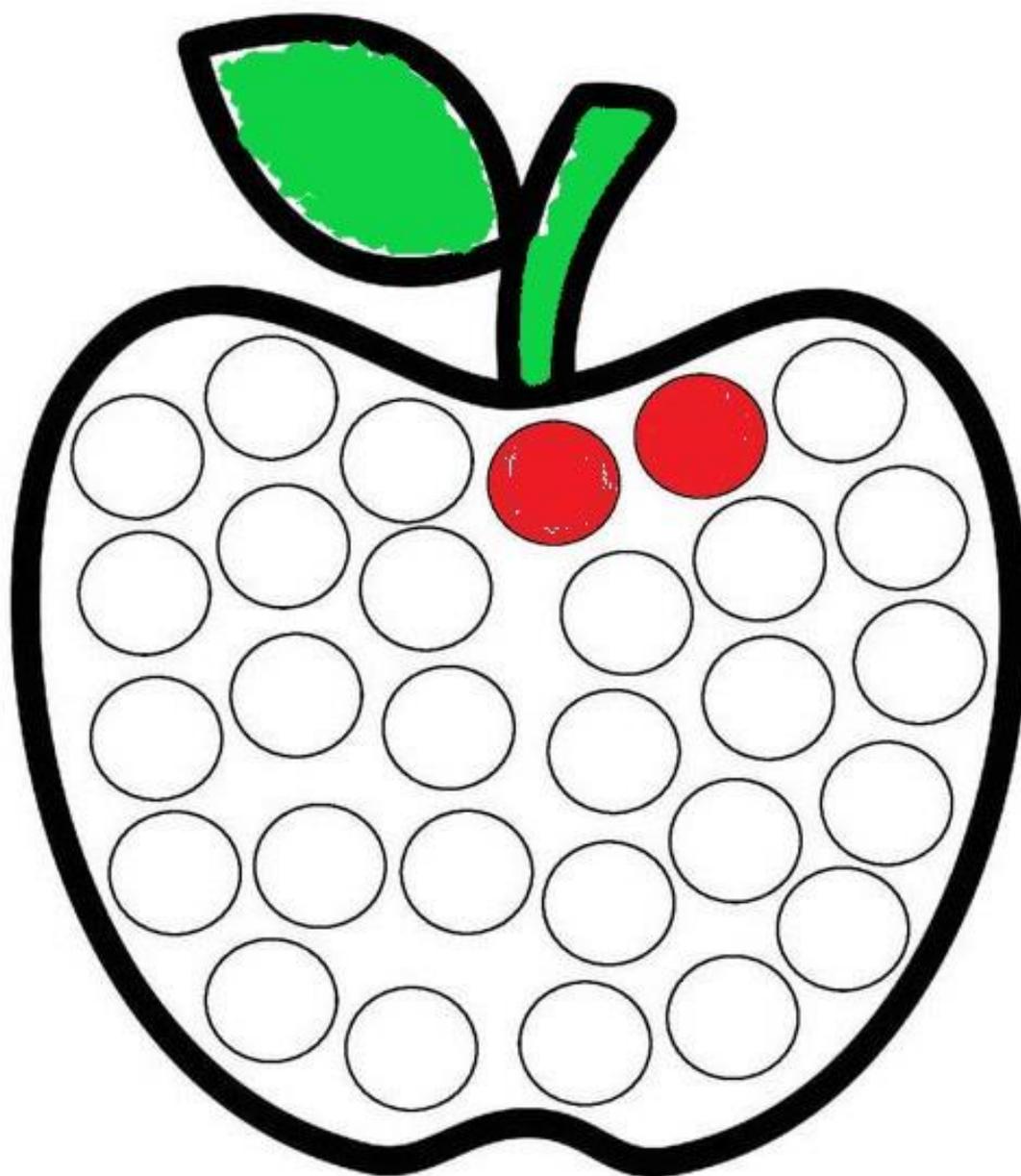


# LIGUE O ANIMAL A SUA SOMBRA:

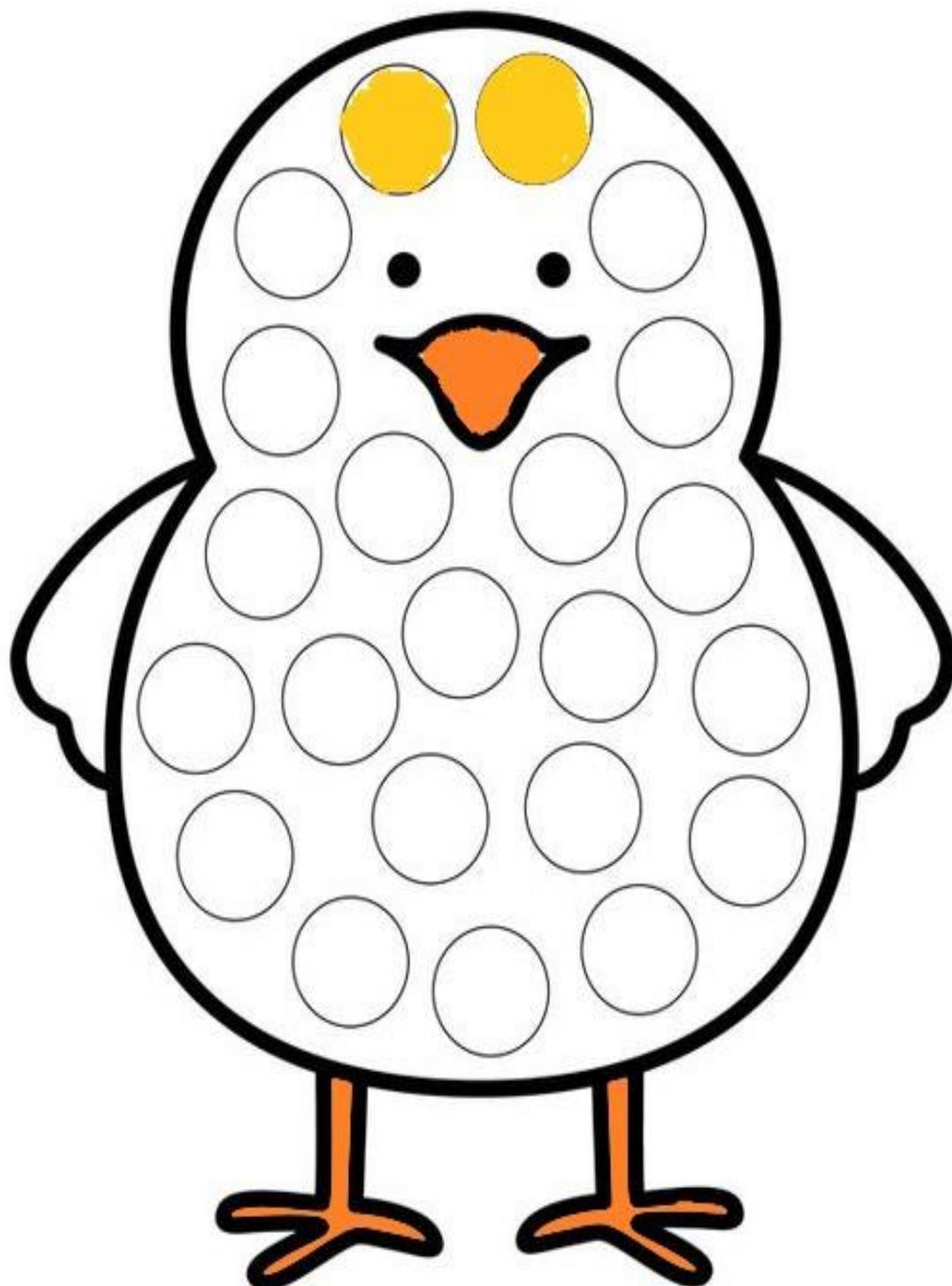


TRABALHANDO AS CORES:

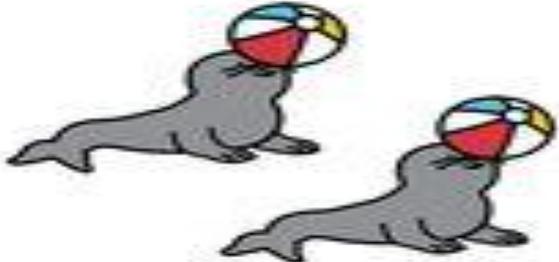
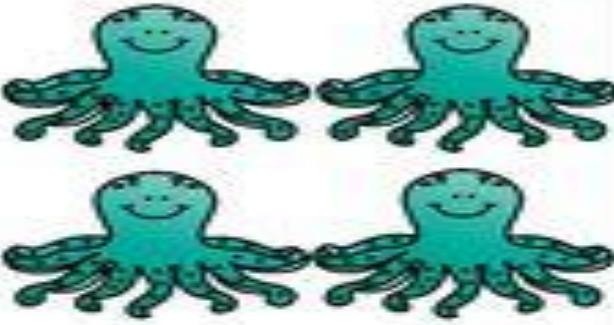
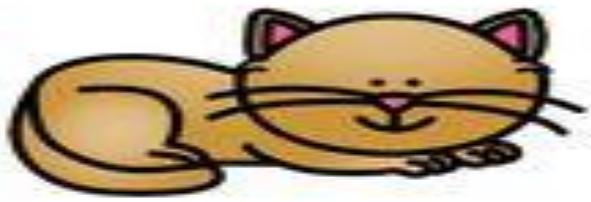
USANDO O PINCEL OU O DEDO COM  
GUACHE PINTE OS CÍRCULOS DO DESENHO  
NA COR VERMELHA:

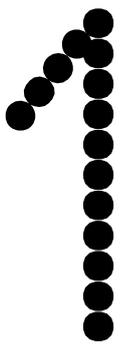
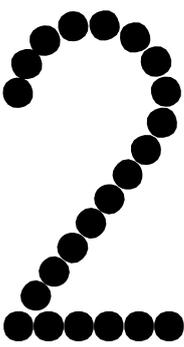
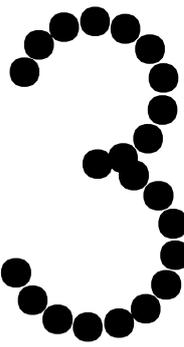
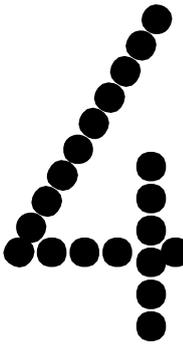


USANDO O DEDO OU O PINCEL COM  
GUACHE AMARELO PINTE OS CÍRCULOS:



CIRCULE O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DAS FIGURAS:

 <p><b>1   3   4</b></p>	 <p><b>5   2   3</b></p>
 <p><b>1   2   4</b></p>	 <p><b>1   4   3</b></p>

			
---	---	--	---

E.M." SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

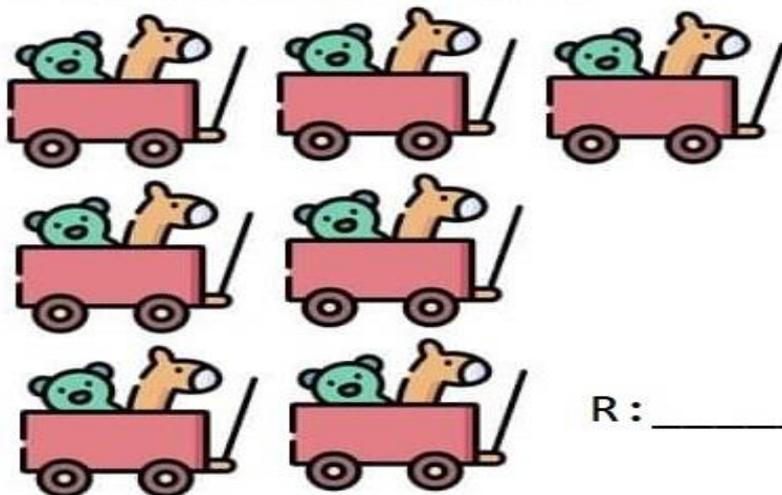
NOME \_\_\_\_\_ 3º ANO A

13ª APOSTILA DE ATIVIDADES (18/10 A 05/11/21)

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

### PROBLEMAS

1- FELIPE TEM 7 CARRINHOS COM 2 BICHINHOS DE PELÚCIA DENTRO DE CADA UM. QUANTOS BICHINHOS ELE TEM?

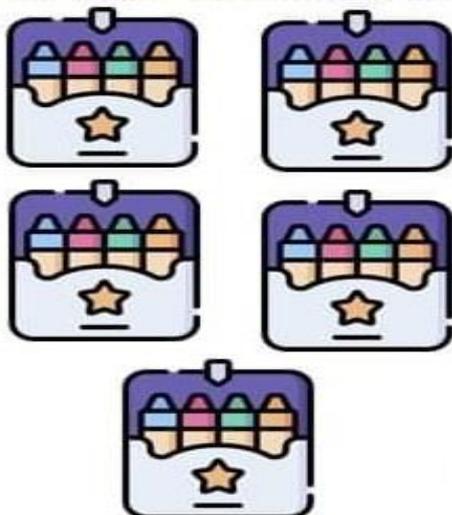


$$7 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 7 = \underline{\quad}$$

R: \_\_\_\_\_

2- LARISSA COMPROU 5 CAIXAS COM 4 GIZ DE CERA. QUANTOS GIZ DE CERA ELA COMPROU?



$$5 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$4+4+4+4+4 = \underline{\quad}$$

R: \_\_\_\_\_

## PROBLEMAS

1- JOÃO TINHA 43 AVIÃOZINHO GANHOU MAIS 24. COM QUANTOS AVIÃOZINHOS ELE FICOU?

43
+24
_____

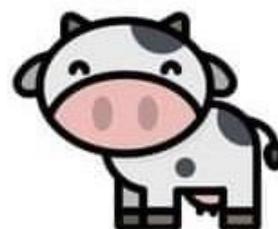
R: \_\_\_\_\_



2- SEU JOAQUIM TINHA 26 VAQUINHAS E COMPROU MAIS 12. COM QUANTAS VAQUINHAS ELE FICOU?

--

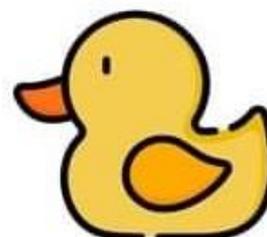
R: \_\_\_\_\_



3- NUMA LAGOA HAVIA 14 PATINHOS, CHEGARAM MAIS 13. QUANTOS PATINHOS TEM AGORA NA LAGOA?

--

R: \_\_\_\_\_



# VAMOS CONTAR?



00000

00

00



R\$ \_\_\_\_\_

---



R\$ \_\_\_\_\_

---



R\$ \_\_\_\_\_

---



R\$ \_\_\_\_\_

---



R\$ \_\_\_\_\_

---



R\$ \_\_\_\_\_



# OBSERVE O EXEMPLO E RESOLVA:

DEZENA= 10

UNIDADE= 1

*Ally K Sarwan*

DEZENA	UNIDADE
7	2
$70 + 2 =$	
72	

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE

**VAMOS SOMAR !**

$$\begin{array}{r} 477 \\ + 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ + 120 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 554 \\ + 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ + 227 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 588 \\ + 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ + 115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ + 854 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ + 158 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 665 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 712 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

FAÇA A SOMA DAS PARCELAS IGUAIS E DEPOIS FAÇA A MULTIPLICAÇÃO, COMO O MODELO:



$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$3 \times 2 = 6$$




---



---




---



---



---



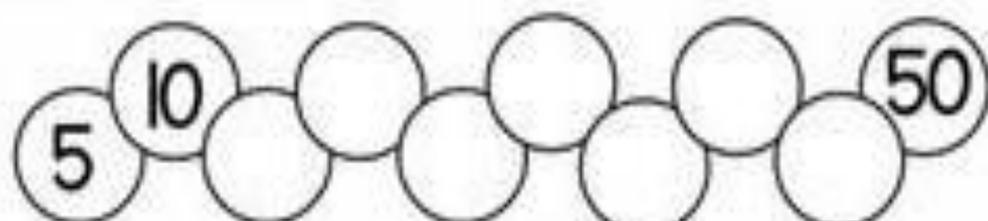

---



---

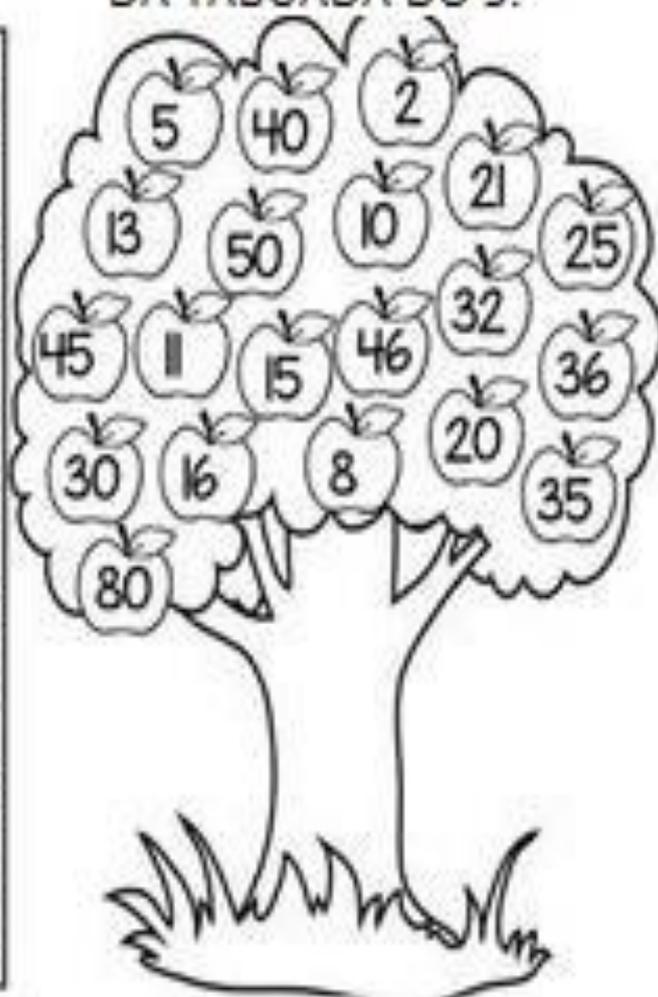


FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 5  
EM 5:

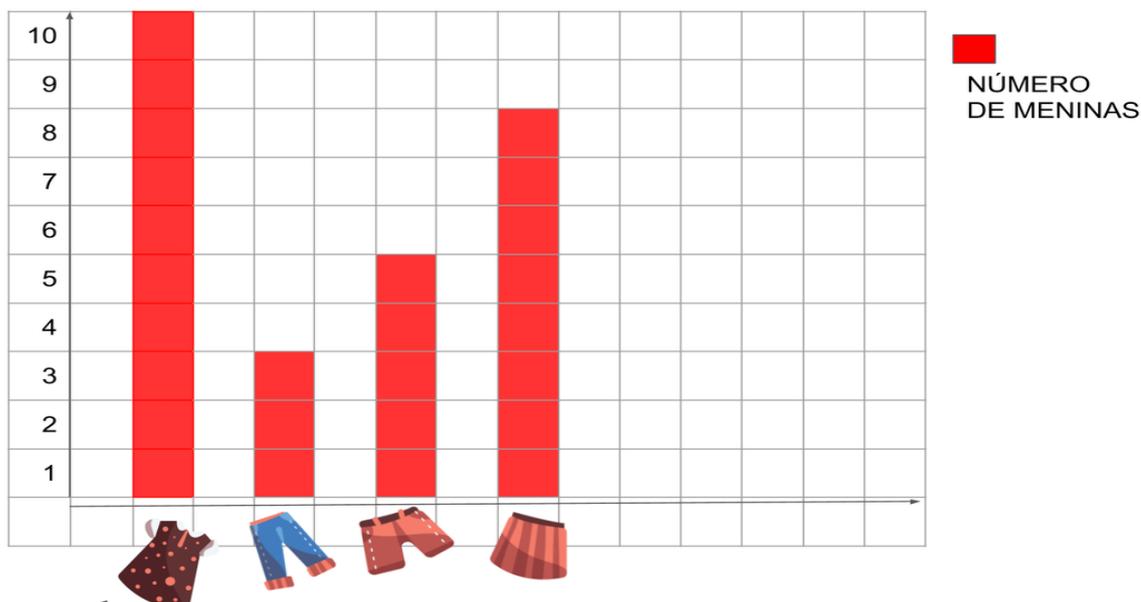


PINTE SÓ OS RESULTADOS  
DA TABUADA DO 5:

$5 \times 1 =$	<input type="text" value="5"/>
$5 \times 2 =$	<input type="text"/>
$5 \times 3 =$	<input type="text"/>
$5 \times 4 =$	<input type="text"/>
$5 \times 5 =$	<input type="text"/>
$5 \times 6 =$	<input type="text"/>
$5 \times 7 =$	<input type="text"/>
$5 \times 8 =$	<input type="text"/>
$5 \times 9 =$	<input type="text"/>
$5 \times 10 =$	<input type="text"/>



## PREFERÊNCIA DE ROUPAS DAS MENINAS



O QUE VOCÊ ESTÁ OBSERVANDO É :

( ) TABELA      ( ) GRÁFICO

QUAL FOI O ASSUNTO APONTADO?

\_\_\_\_\_

QUAIS SÃO AS 4 PEÇAS DE ROUPAS PESQUISADAS ENTRE AS MENINAS?

\_\_\_\_\_

QUAL É A PEÇA DE ROUPA PREFERIDA PELAS MENINAS?

\_\_\_\_\_

QUANTOS VOTOS A MAIS TEVE O VESTIDO EM COMPARAÇÃO COM A CALÇA?

\_\_\_\_\_

QUANTAS MENINAS VOTARAM NA BERMUDA? \_\_\_\_\_

QUANTAS MENINAS VOTARAM NA SAIA? \_\_\_\_\_

QUANTAS MENINAS VOTARAM NO TOTAL? \_\_\_\_\_

E.M." SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME \_\_\_\_\_ 3º ANO A

13ª APOSTILA DE ATIVIDADES (18/10 A 05/11/21)

## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA A POESIA COM ATENÇÃO:



### INFÂNCIA

SÔNIA MIRANDA

ANINHA PULA DE AMARELINHA  
HENRIQUE BRINCA DE PIQUE  
MARÍLIA DE MÃE E FILHA  
MARCELO É O REI DO CASTELO  
MARIAZINHA SUA RAINHA  
CAROLA BRINCA DE BOLA  
RENATO DE GATO E RATO  
JOÃO DE POLÍCIA E LADRÃO  
JOAQUIM TOCA TAMBORIM  
TIETA TOCA CORNETA  
JANETE ANDA DE PATINETE  
LUCINHA!  
EU ESTOU SOZINHA.  
VOCÊ QUER BRINCAR  
COMIGO?



1- QUAL É O TÍTULO DA POESIA E O AUTOR?

---

2- QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DA POESIA?

---

3- CIRCULE NO TEXTO AS BRINCADEIRA QUE APARECEM:

LEIA A LETRA DA MÚSICA QUE JOÃOZINHO CANTAVA NA ESCOLA:

QUANDO CHEGA O RECREIO  
TUDO VIRA BRINCADEIRA.  
COMO BOLO, TOMO SUCO,  
QUE VEM DENTRO DA LANCHEIRA.



ESCREVA O NOME DESTAS BRINCADEIRAS:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## ORDEM ALFABÉTICA



O ALFABETO SEGUE UMA CERTA ORDEM. É A ORDEM ALFABÉTICA. COLOQUE OS NOMES DOAS ANIMAIS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

FORMIGA	CAVALO	MACACO	IGUANA	LEÃO	OVELHA
ZEBRA	HIPOPOTAMO	PATO	VACA	NOVILHA	ABELHA
GATO	XARÉU	BALEIA	ELEFANTE	URSO	DROMEDÁRIO
QUATI	JACARÉ	YACK	FOCA	WALABY	FOCA
KOALA	LEÃO				

<b>A</b>	<b>ABELHA</b>	<b>J</b>	<b>S</b>
<b>B</b>		<b>K</b>	<b>T</b>
<b>C</b>		<b>L</b>	<b>U</b>
<b>D</b>		<b>M</b>	<b>V</b>
<b>E</b>		<b>N</b>	<b>W</b>
<b>F</b>		<b>O</b>	<b>X</b>
<b>G</b>		<b>P</b>	<b>Y</b>
<b>H</b>		<b>Q</b>	<b>Z</b>
<b>I</b>		<b>R</b>	

# ORTOGRAFIA: CONSOANTE MUDAS

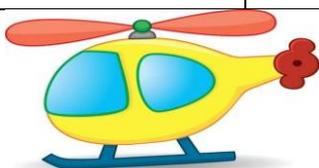
ENCONTRE OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO NO CAÇA-PALAVRAS E ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:



PSICOLOGA		
-----------	--	--



--	--	--



--	--

S	U	B	M	A	R	I	N	O	Q	Z
X	C	A	C	T	O	X	V	W	X	X
H	E	L	I	C	Ó	P	T	E	R	O
A	D	V	O	G	A	D	O	Y	Y	P
X	X	Z	O	B	J	E	T	O	S	N
O	B	J	E	T	I	V	O	X	X	E
P	S	I	C	O	L	O	G	A	W	U

DESEMBARALHE AS SÍLABAS E DESCUBRA A PALAVRA:

CO LO GO PSI	
TO CAC	
MA RI SUB NO	
JE TI OB VO	
CÓP HE LI TE RO	
AD GA DO VO	
JE TOS OB	

SEPARE AS SÍLABAS, OBSERVANDO QUE A CONSOANTE MUDA NUNCA FICA SOZINHA:

PSICOLOGA	PSI- CO- LO- GA
CACTO	
OBJETIVO	
SUBMARINO	
HELICÓPTERO	
ADVOGADO	
OBJETOS	
PNEU	

A CONSOANTE MUDA SEMPRE FICA COM A SÍLABA ANTERIOR.



# Convite



ESSE TEXTO É UM:

POEMA

CONVITE

RECEITA

QUAL A DATA DA FESTA?

O HORÁRIO DA FESTA?

LOCAL DA FESTA?

QUEM ESTÁ CONVIDANDO?



## PRODUÇÃO DE TEXTO:

AS PESSOAS DEVEM SEMPRE **ACHAR** SOLUÇÕES INTELIGENTES PARA MANTER O MUNDINHO LIMPO E SAUDÁVEL.

OBSERVE A GRAVURA.



ESTA FIGURA SERVE PARA:

- CONTAR UMA HISTÓRIA.
- ORIENTAR SOBRE O USO DA ÁGUA.
- ORIENTAR SOBRE O LIXO.

**AGORA É SUA VEZ! FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE COMO VOCÊ PODE CUIDAR DO MEIO AMBIENTE E ESCREVA UMA FRASE PARA MOTIVAR AS PESSOAS!**

NUMERE AS FRASES E ESCREVA A FRASE ABAIXO:



COME	BIFE.	O	JORGE
3	4	1	2

O JORGE COME BIFE.



DÁ	COMIDA	AO	PEIXE.	MANUELA



VARRE	MIGUEL	SALA.	A



NADA	LUAN	PISCINA.	NA



VICTOR	VIOLÃO.	TOCA

ORTOGRAFIA: SÍLABAS COMPLEXAS BR/BL

<p><b>BL</b></p>  <p><b>BLUSA</b></p> <p><b>BLA-BLE-BLI-BLO-BLU</b></p>	<p><b>BRUXA</b></p>  <p><b>BRA-BRE-BRI-BRO-BRU</b></p>
--	--

COMPLETE COM BR OU BL AS PALAVRAS ABAIXO E SEPARE AS SÍLABAS:

A <u>BR</u> AÇO	A – BRA - ÇO
<u>BL</u> OCO	BLO - CO
_____ UXA	
_____ IGA	
_____ USA	
PRO _____ EMA	
_____ INQUEDO	
BÍ _____ IA	
BI _____ IOTECA	
CA _____ TA	

## REFERÊNCIAS:

Pinterest.com

[www.ESTUDOKITS.com](http://www.ESTUDOKITS.com)

themumeducates.com

lululataupe.com

[www.atividadesparaeducadores.com](http://www.atividadesparaeducadores.com)

[www.mathworksheets4kids.com](http://www.mathworksheets4kids.com)

[www.espaçoeducar.net](http://www.espaçoeducar.net)