



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



**E. M. “VEREADOR JOSÉ MUNIZ”**



freepik.com

## 13ª apostila

**(INICIANTE/INTERMEDIÁRIO)**

(Referente ao período de **18 de outubro a 05 de novembro**)

**PARA MELHOR DESENVOLVIMENTO E CUIDADO COM AS ATIVIDADES, SEGUIE ALGUMAS DICAS:**

- Oriente que as crianças cuidem das atividades, mantendo-as limpas e organizadas;
- Nas atividades de escrita deixe que a criança faça do jeito dela. No 1º ano as crianças estão aprendendo a escrever e passando por muitas etapas no processo de Alfabetização. Assim, é normal que ainda não escrevam de forma convencional... Está tudo bem! É muito importante que a professora entenda o que elas sabem até o momento. **NÃO FAÇA A ATIVIDADE POR ELA!** Ajudem no que for necessário, mas peçam que preencham com as letrinhas delas;
- Se estiver muito difícil, deixe um recado para a professora na apostila ou a procure pelo *WhatsApp*;
- Dentro do possível, criem uma rotina para realizar as atividades e faça combinados com a criança;
- Procurem a ajuda da professora sempre que tiverem dúvidas. Vamos fazer o possível para tentar ajudar.

**Nome:** \_\_\_\_\_

Professora: Aline Bertolino

**1º ano A**

4º Bimestre/ 2021

## REFERÊNCIAS

SÃO PAULO, Governo do estado de. Secretaria da Educação. **Aprender Sempre**. Vol. 1. São Paulo,2021.

SÃO PAULO, Governo do estado de. Secretaria da Educação. **Aprender Sempre**. Vol. 2. São Paulo,2021.

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. **CURRÍCULO EM AÇÃO** – EMAI – Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 1º ano do Ensino Fundamental. Vol.01. 2021/São Paulo.

NOME: \_\_\_\_\_

## 18/10/2021 – ATIVIDADE 1 – CALENDÁRIO

OBSERVE O CALENDÁRIO DESTE MÊS E FAÇA O QUE SE PEDE:

# Outubro 2021

domingo	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1 – PINTE OS DIAS QUE JÁ PASSARAM.

2 – DIA 12 DE OUTUBRO É O DIA DAS CRIANÇAS. PINTE DE VERMELHO ESSA DATA NO CALENDÁRIO.

3 – EM QUAL DIA DA SEMANA CAIU O DIA DA CRIANÇA?

---

4 – NO DIA DAS CRIANÇAS VOCÊ RECEBEU UM SAQUINHO CHEIO DE COISAS GOSTOSAS. ESCREVA ABAIXO, DA MANEIRA QUE SOUBER, O NOME DE ALGUMA DAS GULOSEIMAS QUE TINHA NO SEU SAQUINHO:

---

ELIANE E CECÍLIA ENTRARAM NA BIBLIOTECA E FICARAM ENCANTADAS COM A QUANTIDADE DE LIVROS QUE VIRAM.

EM UMA DAS MESAS HAVIA VÁRIOS LIVROS.



A. CONTE A QUANTIDADE DE LIVROS E REGISTRE O RESULTADO NO QUADRO.

B. VOCÊ GOSTA DE LER? \_\_\_\_\_

C. VOCÊ JÁ LEU ALGUM LIVRO NESTE ANO? \_\_\_\_\_

D. VOCÊ SE LEMBRA DO TÍTULO DO LIVRO?

\_\_\_\_\_



## 20/10/2021 – ATIVIDADE 2 – QUAL GÊNERO?

1 - OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E TENDE ADVINHAR QUAL GÊNERO TEXTUAL ESTUDAREMOS NESSA APOSTILA:



Imagens retiradas de [freepik.com](https://www.freepik.com)

PINTE A ALTERNATIVA QUE SE REFERE AO GÊNERO TEXTUAL QUE TEM MAIS RELAÇÃO COM AS IMAGENS ACIMA:

POEMA

CONTOS DE FADAS

RECEITA

### 21/10/2021 – ATIVIDADE 3

2 – ESCREVA O NOME DE TRÊS CONTOS DE FADAS QUE VOCÊ CONHECE (**dica para adulto:** pode ajudar a criança na escrita, caso ela solicite):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

3 – ABAIXO FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BEM BONITA SOBRE O SEU CONTO DE FADA PREFERIDO:

TÍTULO DO CONTO DE FADAS: \_\_\_\_\_

**AO LONGO DESSA APOSTILA A PRÔ ALINE FARÁ A LEITURA DE ALGUNS CONTOS DE FADAS. ABAIXO, DEIXAREI O TÍTULOS DOS CONTOS QUE SERÃO LIDOS. SE PRECISAR, PODE CONSULTAR ESSA LISTA A QUALQUER MOMENTO:**

**22/10 – CHAPEUZINHO VERMELHO**

**25/10 – AS TRÊS FIANDEIRAS**

**26/10 – OS TRÊS PORQUINHOS**

**27/10 – O GATO DE BOTAS ou JOÃO E MARIA**

**28/10 – A INTELIGENTE FILHA DO CAMPONÊS**

**29/10 – BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES**

## 22/10/2021 – ATIVIDADE 4

ATRAVÉS DOS CONTOS DE FADAS CONSEGUIMOS PERCEBER MUITAS EMOÇÕES: TRISTEZA, ALEGRIA E MEDO SÃO ALGUMAS DELAS. QUANDO OUVIMOS OU LEMOS CONTOS DE FADAS PODEMOS SER TOMADOS POR ALGUMAS EMOÇÕES QUE, MUITAS VEZES, NEM CONHECÍAMOS.

1- LEIA O TRECHO ABAIXO:

*"ACERCOU-SE DA CAMA E ABRIU O CORTINADO: A VOVÓ ESTAVA DEITADA, COM A TOUCA CAÍDA NO ROSTO E TINHA UM ASPECTO MUITO ESQUISITO.*

*- OH, VOVÓ, QUE ORELHAS TÃO GRANDES TENS!*

*- SÃO PARA MELHOR TE OUVIR.*

*- OH, VOVÓ, QUE OLHOS TÃO GRANDES TENS*

*- SÃO PARA MELHOR TE VER.*

*- OH, VOVÓ, QUE MÃOS ENORMES TENS!*

*- SÃO PARA MELHOR TE AGARRAR.*

*- MAS VOVÓ, QUE BOCA MEDONHA TENS!*

*- É PARA MELHOR TE DEVORAR.*

*DIZENDO ISSO, O LOBO PULOU DA CAMA E ENGOLIU A POBRE CHAPEUZINHO VERMELHO."*

(Fonte: [https://www.grimmstories.com/pt/grimm\\_contos/capuchinho\\_vermelho](https://www.grimmstories.com/pt/grimm_contos/capuchinho_vermelho))

1 – QUAL EMOÇÃO O ESCRITOR DESSE CONTO QUIS CAUSAR NO LEITOR? PINTE A EMOÇÃO QUE VOCÊ ACHA QUE ELE QUIS FAZER O LEITOR SENTIR. (PODE SER MAIS DE UMA PALAVRA)

ALÍVIO

ALEGRIA

DESÂNIMO

MEDO

VERGONHA

ESPANTO

2 – OBSERVE ESSA CENA E RESPONDA: QUAL SENTIMENTO VOCÊ ACHA QUE CINDERELA ESTÁ SENTINDO NESSE MOMENTO?

TRISTEZA

MEDO



**25/10/2021 – ATIVIDADE 5 – QUE HISTÓRIA É ESSA?**

1 – VOCÊ SABE O TÍTULO DESSA HISTÓRIA? PINTE O TÍTULO QUE INDICA SUA RESPOSTA:



Pixabay

MOGLI

RAPUNZEL

CHAPEUZINHO VERMELHO

2 – RECORTE OS TÍTULOS DOS CONTOS DE FADAS DO ANEXO 1 E COLE DE ACORDO COM AS IMAGENS ABAIXO:



Wikimedia commons



Wikimedia commons



Wikimedia commons



## O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS LER DUAS SINOPSES E ESCOLHER UMA DAS HISTÓRIAS PARA OUVIR.

O GATO DE BOTAS	JOÃO E MARIA
UM MOLEIRO DEIXA DE HERANÇA PARA CADA UM DE SEUS TRÊS FILHOS UM MOINHO, UM BURRO E UM GATO, RESPECTIVAMENTE. O CAÇULA FICA INSATISFEITO POR TER RECEBIDO O GATO, MAS VAI DESCOBRIR QUE O ANIMAL É UM AMIGO LEAL E ASTUTO. O QUE SERÁ QUE ELE VAI APRONTAR PARA ENRICAR SEU DONO? <sup>3</sup>	UM CASAL MUITO POBRE, NÃO TENDO MAIS COMO SUSTENTAR OS FILHOS, DECIDE ABANDONÁ-LOS NA FLORESTA. NAS VÁRIAS TENTATIVAS DAS CRIANÇAS DE VOLTAR PARA CASA, ENCONTRAM UMA CASA FEITA DE DOCES E COMEÇAM A COMÊ-LA. ELES NÃO SABIAM, PORÉM, QUE A CASA ERA DE UMA BRUXA MUITO MALVADA, QUE OS RECOLHE E TEM UM PLANO MALÉFICO. AS CRIANÇAS SÃO ESPERTAS E CONSEGUEM ARMAR UM PLANO PARA FUGIR. SERÁ QUE ELAS CONSEGUEM? <sup>4</sup>

QUAL DOS CONTOS VOCÊ FICOU COM MAIS VONTADE DE CONHECER?

ANOTE O NOME DO CONTO ESCOLHIDO NO QUADRO A SEGUIR:

3 ADAPTADO DE GRIMM, J. L. K.; GRIMM, W. K. O GATO DE BOTAS. IN: ABREU, A. R.; ARATANGY, C. R.; MINGUES, E.; DIAS, M. C.; DURANTE, M.; WEISZ T. ALFABETIZAÇÃO: LIVRO DO ALUNO. BRASÍLIA: FUNDESCOLA/SEFMEC, 2000. P. 32-36. DISPONÍVEL EM: <HTTP://WWW.DOMINIOPUBLICO.GOV.BR/DOWNLOAD/TEXT0/ME000589.PDF>. ACESSO EM: 6 SET. 2020.

4 ADAPTADO DE GRIMM, J. L. K.; GRIMM, W. K. JOÃO E MARIA. IN: ABREU, A. R.; ARATANGY, C. R.; MINGUES, E.; DIAS, M. C.; DURANTE, M.; WEISZ T. ALFABETIZAÇÃO: LIVRO DO ALUNO. BRASÍLIA: FUNDESCOLA/SEFMEC, 2000. P. 15-19. DISPONÍVEL EM: <HTTP://WWW.DOMINIOPUBLICO.GOV.BR/DOWNLOAD/TEXT0/ME000589.PDF>. ACESSO EM: 6 SET. 2020.

**Até o final desde dia, escreva no grupo do WHATSAPP o nome do conto que você quer que a Prô Aline leia!**

## 27/10/2021 – ATIVIDADE 7 - CARACTERÍSTICAS DAS PERSONAGENS

1 - NOS CONTOS DE FADAS SEMPRE TEMOS OS PERSONAGENS QUE SÃO VILÕES E OS BONZINHOS. DE ACORDO COM AS HISTÓRIAS LIDAS DURANTE A SEMANA, SEPAREM EM DUAS COLUNAS OS PERSONAGENS ABAIXO ESCRIVENDO SEUS NOMES NA COLUNA CORRESPONDENTE:



VILÕES	BONZINHOS

2 – PINTO O SEU PERSONAGEM PREFERIDO.

## O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS LER PEQUENOS TRECHOS DOS CONTOS TRADICIONAIS MAIS CONHECIDOS PARA DESCOBRIR SEUS NOMES.

1. VOCÊ CONHECE MUITOS CONTOS TRADICIONAIS? QUE TAL LER OS TRECHOS A SEGUIR PARA DESCOBRIR O NOME DA HISTÓRIA? ESCREVA O TÍTULO NO LOCAL INDICADO.

ERA UMA VEZ, NUMA PEQUENA CIDADE ÀS MARGENS DA FLORESTA, UMA MENINA TÃO GRACIOSA QUANTO VALIOSA. UM DIA, COM UM RETALHO DE TECIDO VERMELHO, SUA MÃE COSTUROU PARA ELA UMA CURTA CAPA COM CAPUZ.<sup>5</sup>

UM DIA, A RAINHA DE UM REINO BEM DISTANTE BORDAVA PERTO DA JANELA DO CASTELO, UMA GRANDE JANELA COM BATENTES DE ÉBANO, UMA MADEIRA ESCURÍSSIMA. ERA INVERNO E NEVAVA MUITO FORTE. A CERTA ALTURA, A RAINHA SE DISTRAIU E FUROU O DEDO COM A AGULHA. PINGARAM TRÊS GOTINHAS DE SANGUE. ELA MURMUROU:

— PUDESSE EU TER UMA MENINA BRANQUINHA COMO A NEVE, CORADA COMO SANGUE E COM OS CABELOS NEGROS COMO O ÉBANO...<sup>6</sup>

Caso precise, use o banco de palavras para dar a sua resposta:

OS TRÊS PORQUINHOS

CHAPEUZINHO VERMELHO

BRANCA DE NEVE

CACHINHOS DOURADOS



### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ACOMPANHAR A LEITURA EM VOZ ALTA DO/A PROFESSOR/A DE UMA HISTÓRIA BASTANTE CONHECIDA E DISCUTIR AS CARACTERÍSTICAS DE SEUS PERSONAGENS.

1. VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE, CERTO? LEMBRA-SE DOS PERSONAGENS DO CONTO? OUÇA A LEITURA DO/A PROFESSOR/A.



1 – PINTE O NOME DOS PRINCIPAIS PERSONAGENS DA HISTÓRIA:



ANA
ANÕES
ARQUEIRO



BAMBOLÊ
BAÚ
BRUXA

## AULA 3 - NÚMEROS E CÁLCULOS COM FRUTAS

### O QUE VAMOS APRENDER?






NESTA AULA, VAMOS ADICIONAR E SUBTRAIR 1 UNIDADE DE ALGUMAS QUANTIDADES E NÚMEROS.

1. ESTES SÃO OS DEZ ALGARISMOS:



❖ COM ELES, PODEMOS ESCREVER QUALQUER NÚMERO.

A. CONTE AS FRUTAS E COMPLETE O QUADRO COM DESENHOS:

-1	FRUTAS	+1
		
		
		
		
		

## 04/11/2021 – ATIVIDADE 11 – GRÁFICO

2. FAÇA COMO NA ATIVIDADE ANTERIOR, MAS AGORA COM NÚMEROS. SIGA O EXEMPLO:

-1	NÚMEROS	+1
24	25	26

## AULA 4 - PROBLEMAS NA FEIRA

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER ALGUNS PROBLEMAS QUE ENVOLVEM JUNTAR, TIRAR E ACRESCENTAR FRUTAS.

1. SEU JUCA TINHA 9 ABACATES EM SUA BARRACA E DONA IVONE COMPROU 4. QUANTOS ABACATES SOBRARAM?



\_\_\_\_\_

2. CÉLIA QUER COMPRAR 12 BANANAS NA FEIRA, MAS SÓ ENCONTROU 8. QUANTAS BANANAS ELA AINDA PRECISA COMPRAR?



\_\_\_\_\_

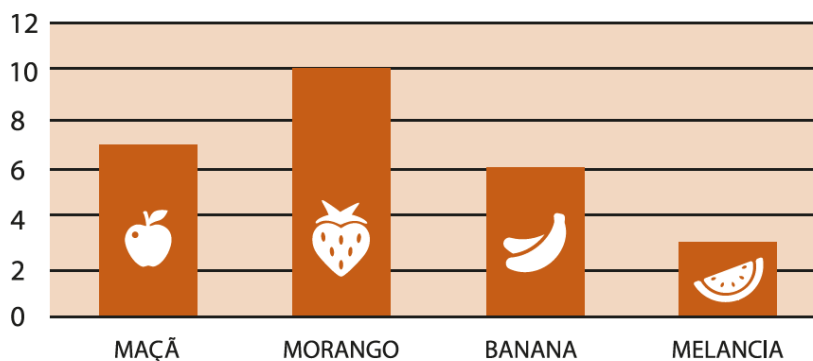
3. NA BARRACA DO SEU ANTONIO SOBRARAM 6 CAIXAS DE MORANGO E NA BARRACA DO SEU JUCA, 4. NO TOTAL, QUANTAS CAIXAS DE MORANGO NÃO FORAM VENDIDAS?



\_\_\_\_\_

NESTA AULA, VAMOS CONHECER E LER INFORMAÇÕES ORGANIZADAS EM GRÁFICOS DE BARRAS OU COLUNAS.

### FRUTAS PREDILETAS DO 1º ANO



A. CONVERSE COM OS COLEGAS E O/A PROFESSOR/A SOBRE:

- ❖ O TÍTULO DO GRÁFICO.
- ❖ AS INFORMAÇÕES QUE ELE TRAZ.

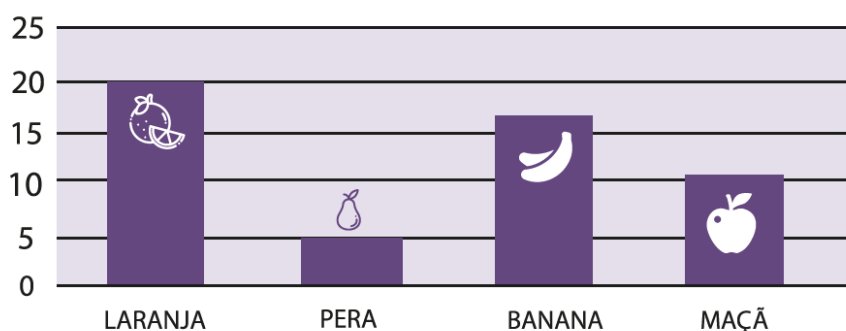
B. QUAL É A FRUTA PREDILETA DOS ESTUDANTES DO 1º ANO? \_\_\_\_\_

C. QUANTOS ESTUDANTES A ESCOLHERAM? \_\_\_\_\_

D. QUANTOS ESTUDANTES PREFEREM BANANA? \_\_\_\_\_

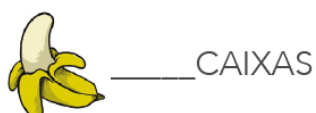
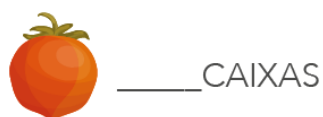
2. OBSERVE ESTE OUTRO GRÁFICO:

### VENDA DE FRUTAS (CAIXAS)



A. QUAL FOI A FRUTA MAIS VENDIDA? \_\_\_\_\_

B. QUANTAS CAIXAS DE FRUTAS FORAM VENDIDAS? OBSERVE O GRÁFICO E COMPLETE: \_\_\_\_\_



OS TRÊS PORQUINHOS

JOÃO E MARIA

CINDERELA

