



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



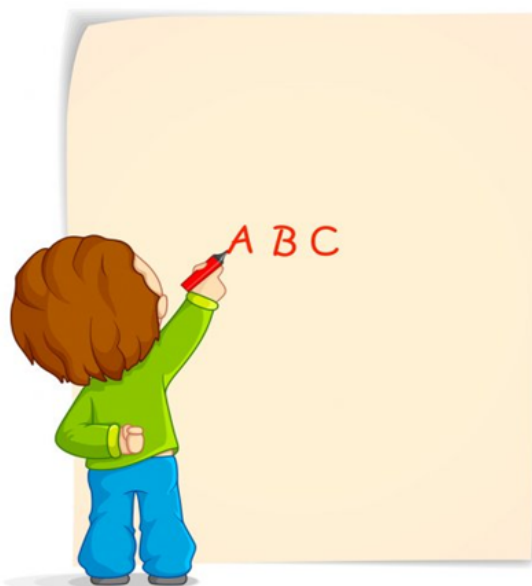
E.M. "Vereador José Muniz"

PROFESSORA: RAILDA

2 ano A

NOME: ESCOLA

13^a APOSTILA



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS 18, 19,20,21,22,25,26,27,28, 29/10, 03,04,05/11. :
DEVOLUÇÃO DA APOSTILA :08/11.

Mensagem e orientações aos pais e/ou responsáveis

- Incentivem que as crianças façam as atividades sozinhos;
- Ajudem no que for necessário, mas peçam que os alunos preencham com as letrinhas deles;
- Orientem que façam aos poucos e com capricho;

Para dúvidas, peçam a ajuda aos responsáveis e entre em contato com a prof^a
Railda

BONS ESTUDOS!!! Bjs da Professora

ACOMPANHE A LEITURA DE UMA PARLENDA DE ESCOLHER.

U-NI, DU-NI, TÊ
SA-LA-MÊ, MIN-GUÊ,
UM SOR-VE-TE CO-LO-RÊ,
O ES-CO-LHI-DO FOI VO-CÊ!



RESPONDA AGORA AS PERGUNTAS :

-PARA BRINCAR COM ESSA PARLENDA, AS PESSOAS COSTUMAM PRONUNCIAR AS PALAVRAS EM PARTES. REPITA A PARLENDA EM VOZ ALTA.

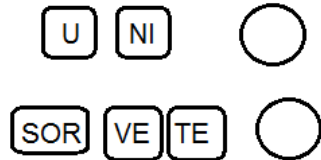
- MARQUE AS RESPOSTAS COM UM X. GERALMENTE, AS PESSOAS BRINCAM COM ESSA PARLENDA PARA:

- ESCOLHER QUEM VAI COMEÇAR UMA BRINCADEIRA
- DESPEDIR-SE DE ALGUÉM.
- ESCOLHER OS PARTICIPANTES DE UMA EQUIPE.

ESSA PARLENDA TEM RIMAS ?



RELEIA DUAS PALAVRAS DA PARLENDIA. DEPOIS, ANOTE NOS CÍRCULOS EM QUANTAS PARTES ELAS ESTÃO SEPARADAS.



TODAS AS PARTES DESSAS PALAVRAS, TÊM:

- VOGAL
- VOGAL E CONSOANTE
- CONSOANTE

CADA PARTE DAS PALAVRAS NOS QUADRINHOS ACIMA É UMA **SÍLABA**. A SÍLABA PODE TER VOGAL E CONSOANTE OU APENAS VOGAL. A PALAVRA **UNI** TEM DUAS SÍLABAS E A PALAVRA **SORVETE** TEM TRÊS SÍLABAS.

PRONUNCIE AS PALAVRAS A SEGUIR EM SÍLABAS. DEPOIS ESCREVA CADA SÍLABA EM UM QUADRINHO



BOTA



CEBOLA



LOBO

PEGUE UMA RÉGUA E OBSERVE-A.



O QUE SIGNIFICAM OS NÚMEROS QUE APARECEM NAS RÉGUAS?

QUAL É O MENOR NÚMERO QUE APARECE NA SUA RÉGUA? _____

E O MAIOR? _____

USE SUA RÉGUA PARA MEDIR O COMPRIMENTO DESTAS DUAS FITAS:



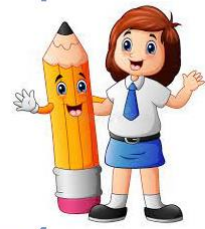
A. QUANTOS CENTÍMETROS TEM A FITA COM DESENHO DE SÓIS?

B. E A FITA COM DESENHO DE ESTRELAS?

AGORA VAMOS LÁ! VAMOS RESOLVER OS PROBLEMAS?

- PARA RESOLVE-LOS, LEIA ATENTAMENTE;
-EM SEGUIDA MONTE AS CONTAS, OU, ANOTE A MANEIRA DE COMO VOCÊ CHEGOU NO RESULTADO.

BOA AULA!!!!



PEDRO COMPROU 15 GIBIS PARA LER. ATÉ O MOMENTO LEU 4. QUANTOS GIBIS AINDA FALTAM ELE LER?

RESPOSTA:



NO JARDIM HAVIA 5 BORBOLETAS GRANDES E CHEGARAM MAIS 4 BORBOLETAS PEQUENAS. QUANTAS BORBOLETAS TINHAM AO TODO?

RESPOSTA:



O CARTEIRO TINHA 9 CARTAS PARA ENTREGAR. ENTREGOU APENAS 7. QUANTAS CARTAS FALTAM ELE ENTREGAR?

RESPOSTA:

LEIA E CANTE A CANTUGA A SEGUIR.

PEIXE VIVO

COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER,
COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?

OS **PASTORES** DESTA ALDEIA
JÁ ME FAZEM **ZOMBARIA**

POR ME VEREM ASSIM CHORANDO
POR ME VEREM ASSIM CHORANDO
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA.

PASTOR: HOMEM QUE CUIDA DOS ANIMAIS NO PASTO.
ZOMBARIA: ATITUDE DE RIR DE ALGUÉM OU DE ALGUMA COISA.



POR QUE OS PASTORES DA ALDEIA ZOMBAM DA PESSOA QUE FALA NA CANTIGA ?

PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM NA CANTIGA.

VOCÊ CONSIDERA ADEQUADA A ATITUDE DE ZOMBAR DE OUTRA PESSOA? POR QUÊ? DE SUA OPINIÃO.

OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE CADA PALAVRA COM ALGUMA DAS SÍLABAS DO QUADRO.

VA VE VI VO VU



COMPLETE O TRAVA-LÍNGUA A SEGUIR. PARA ISSO, USE A PALAVRA DO QUADRO QUE CORRESPONDE A CADA ILUSTRAÇÃO.

FARINHA FOFOCA FAROFA

	<input type="text"/>	FEITA COM MUITA
	<input type="text"/>	FOFA FAZ
	<input type="text"/>	FEIA.

A CONSOANTE QUE MAIS SE REPETE NO TRAVA-LÍNGUA É A LETRA

VOCÊ VAI RESOLVER QUESTÕES QUE APRESENTAM ALTERNATIVAS. APÓS A RESOLUÇÃO, ASSINALE APENAS A ALTERNATIVA CORRETA:



A DATA DE NASCIMENTO DE SOFIA É 24/4. SOFIA NASCEU NO MÊS DE:

- A. MARÇO
- B. ABRIL
- C. MAIO
- D. JUNHO

OBSERVE A PARTE DE UM QUADRO NUMÉRICO EM QUE FALTA UM NÚMERO. ASSINALE QUAL É ELE:

144	145	146
154	155	156
164	165	?

- A. 157
- B. 166
- C. 177
- D. 188

PAULO DIGITOU EM SUA CALCULADORA AS TECLAS 8 E 7, NESSA ORDEM. O NÚMERO QUE APARECEU NO VISOR DA CALCULADORA FOI:

- A. 77
- B. 78
- C. 87
- D. 88

VAMOS LÁ! VAMOS PARA ALGUMAS PERGUNTINHAS.

ATÉ QUE NÚMERO VOCÊ JÁ SABE CONTAR? _____

VOCÊ CONHECE OS NÚMEROS ESCRITOS A SEGUIR? _____

LEIA CADA UM DELES:

100	CEM
200	DUZENTOS
300	TREZENTOS
400	QUATROCENTOS
500	QUINHENTOS
600	SEISCENTOS
700	SETECENTOS
800	OITOCENTOS
900	NOVECENTOS
1000	MIL

QUAL É O MAIOR NÚMERO ESCRITO NAS CARTELAS ABAIXO? CIRCULE-O.

123

132

142

159

160

155

ESSE NÚMERO É MAIOR OU MENOR QUE 200?

ESCREVA O NOME QUE CORRESPONDE ÀS FIGURAS.

DICA

O NOME DELAS É FORMADO A PARTIR DA PALAVRA **DENTE**.



DENTE





COMPLETE AS PALAVRAS E LIGUE CADA UMA À SÍLABA QUE VOCÊ USOU PARA COMPLETÁ-LA.

IMPORTANTE QUE AO FORMAR A PALAVRA O ALUNO TENHA FEITO A LEITURA.



_____ ENDE



CANU _____



BAL _____

DA

DE

DI

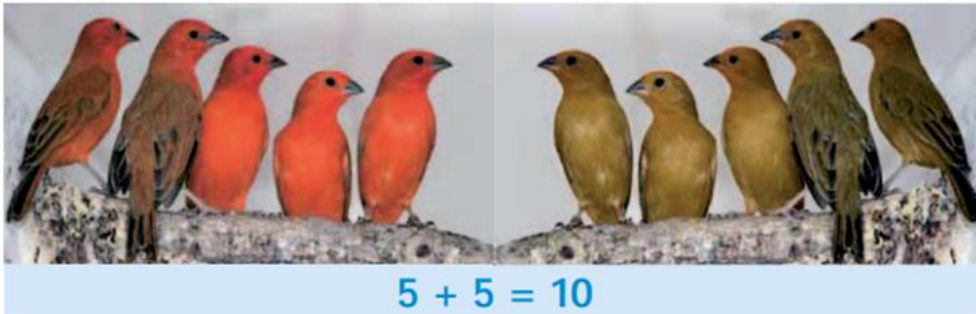
DO

DU

VAMOS PARA ATIVIDADE DE MATEMÁTICA!



JOÃO CONTOU OS PASSARINHOS MOSTRADOS NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO E, PARA INDICAR O TOTAL, ESCREVEU:



O NÚMERO DE PASSARINHOS MARRONS E VERMELHOS É O MESMO?

IMAGINE AGORA QUE O NÚMERO DE PASSARINHOS É DADO POR CADA UMA DAS ESCRITAS A SEGUIR. AUXILIE JOÃO A ENCONTRAR O TOTAL EM CADA CASO:

$3 + 3 =$

$7 + 7 =$

$9 + 9 =$

USE ESSE ESPAÇO PARA REALIZAR OS CÁLCULOS E AS CONTAGENS

OS COMPONENTES DO AMBIENTE

CADA ELEMENTO QUE FORMA O AMBIENTE É CHAMADO DE **COMPONENTE**. EXISTEM OS COMPONENTES **VIVOS**, COMO OS ANIMAIS E AS PLANTAS, E OS COMPONENTES **NÃO VIVOS**, COMO AS PEDRAS, O SOLO, A ÁGUA, O CALOR DO SOL E O AR.

TODOS OS SERES VIVOS NASCEM, CRESCEM, PODEM SE REPRODUZIR E MORREM. ESSE PROCESSO É CHAMADO DE **CICLO DE VIDA**. OS COMPONENTES NÃO VIVOS NÃO TÊM CICLO DE VIDA.

PINTE APENAS OS COMPONENTES VIVOS DO AMBIENTE.



OBSERVE AS FOTOS E RESPONDA ÀS QUESTÕES NO CADERNO.



A. GIRASSOL ARTIFICIAL. B. GIRASSÓIS NATURAIS.

A PLANTA ARTIFICIAL E AS PLANTAS NATURAIS DEVEM RECEBER OS MESMOS CUIDADOS ? POR QUÊ?

COM O PASSAR DO TEMPO, O QUE DEVE ACONTECER COM A PLANTA ARTIFICIAL? E COM AS PLANTAS NATURAIS?



OS ANIMAIS, SÃO SERES VIVOS, QUE PRECISAM DE COMIDA E ÁGUA PARA SOBREVIVER, VEJAMOS ALGUNS ANIMAIS NA TABELA ABAIXO E A COMPLETE:

AO LADO DA FIGURA DE CADA ANIMAL, ESCREVA COMO ELE SE LOCOMOVE E QUAL É A COBERTURA DO CORPO DELE.

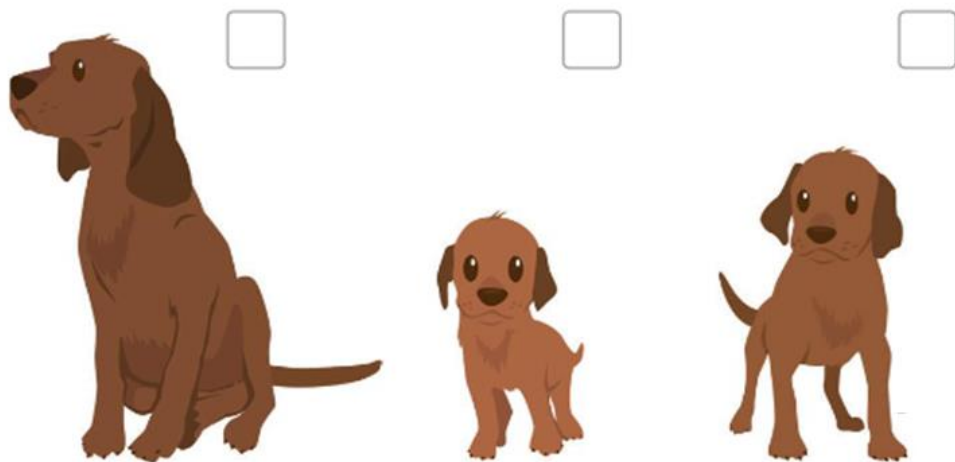
ANIMAL	LOCOMOÇÃO	COBERTURA DO CORPO
 QUEIXADA	ANDA E CORRE.	PELOS.
 PARDAL	_____	_____
 COBRA-CORAL	_____	_____
 TILÁPIA	_____	_____
 RÃ	_____	_____

ANIMAIS E PLANTAS TAMBÉM SE TRANSFORMAM

ASSIM COMO AS PESSOAS, OS ANIMAIS E AS PLANTAS TAMBÉM PASSAM POR MUDANÇAS DESDE QUE NASCEM.

1 AS ILUSTRAÇÕES A SEGUIR MOSTRAM MUDANÇAS PELAS QUAIS PASSAM UM CACHORRO E UM PÉ DE MILHO. NUMERE-AS NA SEQUÊNCIA CORRETA.

UM CACHORRO



UM PÉ DE MILHO



FAÇA UMA LEITURA SILENCIOSA DA CANTIGA A SEGUIR.
DEPOIS, CANTE A CANTIGA COM OS COLEGAS E O
PROFESSOR.

A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO
BOTA UM, BOTA DOIS,
BOTA TRÊS, BOTA QUATRO,
BOTA CINCO, BOTA SEIS,
BOTA SETE, BOTA OITO,
BOTA NOVE BOTA DEZ.



NA CANTIGA, QUE LETRA SE REPETE MAIS VEZES NO INÍCIO DAS PALAVRAS?

TROQUE A SÍLABA INICIAL DAS PALAVRAS ABAIXO POR UMA
DAS SÍLABAS INDICADAS NOS QUADRINHOS E FORME O NOME
DOS ANIMAIS MOSTRADOS. DEPOIS, ESCREVA ESSES NOMES.

	PODE	TO	BO	RE	_____
	FATO	DA	BO	PA	_____
	TESOURO	TE	BE	RE	_____

RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



JUNTOU... FORMOU !



JUNTE AS SÍLABAS COM OS SÍMBOLOS IGUAIS E ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO.

 SA	 A	 MI	 VI	 CO
 RA	 ÇÃO	 ÃO	 BA	 ÃO
 LÃO	 NHÃO	 BÃO	 LE	 CA













COMPLETE OS NÚMEROS FALTANTES NA SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS ABAIXO.

	2	3				7			
				15				19	
		23							30
					36				
41							48		
			54			57			
	62							69	
				75					80
81		83							
			94			97			100

DÊ O SUCESSOR E O ANTECESSOR DOS NÚMEROS (NÚMEROS VIZINHOS)

<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	29	<input type="text"/>
<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>

