



## E.M. "Vereador José Muniz"



### 13ª apostila

18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29/10

03, 04, 05/11

(Totalizando 13 dias)

**Data da devolução: 08 de novembro de 2021.**

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

Professora: Fabiana Maria Souza Almeida

4º Ano

4º bimestre / 2021

### Conto: O Castelo das doze janelas

Do alto de seu castelo, uma princesa observava todo o reino. Leia a história. Você pode pedir ajuda para alguém de sua família.

#### O castelo das doze janelas

Era uma vez uma princesa que tinha no andar mais alto de seu castelo uma sala com doze janelas, de onde olhava todos os cantos do seu reino.

Nada escapava à princesa, que dizia aos seus **cortesãos** os lugares onde estiveram e até com quem estavam.

Como ela era muito orgulhosa, não encontrava ninguém digno para ser seu marido.

Seus pais, fartos porque ela recusava todos os **pretendentes**, a pressionaram dizendo:

— Você é nossa filha única. Você tem de dar herdeiros ao trono, senão acabará uma **dinastia** que existe há mil anos.

Tanto insistiram que afinal a princesa decidiu:

— Está certo, mas colocarei minhas condições. Não quero viver com nenhum tonto! Só me casarei com um homem que se esconda em um canto do reino sem que eu o encontre.

— Isso é simples, filha — disse a rainha, que era muito bondosa.

— Não me parece má ideia — disse o rei. — Desde já, não quero um genro incapaz de fazer o que você pede.

Como ignoravam a existência da sala com doze janelas, os pretendentes foram se esconder. Uns iam para o lado mais fechado do bosque, outros para as grutas das montanhas, outros escondiam-se em quartos secretos em suas casas e palácios. A princesa os via das suas janelas mágicas.

Passaram meses sem que aparecessem outros jovens, mais eis que um dia apareceram três irmãos no palácio.

O maior acreditou estar seguro entrando em um poço de cal, mas a princesa descobriu e fez ele pagar com uma bolsa de ouro. O segundo, mais **astuto**, escorregou pelas **tavernas** do palácio e foi visto através da primeira janela, fracassando também.

O irmão menor **apresentou-se** para a princesa e pediu-lhe mais um dia de prazo antes de começar a prova. Como era muito simpático, a princesa aceitou.

O moço passou a maior parte da manhã pensando onde poderia se esconder, pois queria um lugar onde ninguém tentara antes. Farto de não encontrar resposta, foi para o bosque pescar.

— Se você tirar o anzol e me deixar livre eu lhe devolverei o favor. — disse-lhe um peixe.

— Está certo, então diga-me onde devo me esconder?

Uma feiticeira, amiga do peixe, transformou o jovem em um pequeno gato.

— Entre no palácio e fique junto da princesa. Quando ela olhar pela janela, entre debaixo da cauda de seu vestido.

Assim ele fez, e mesmo que a filha do rei estivesse 24 horas observando o horizonte, teve que aceitar o seu fracasso.

Terminado o prazo e voltando ao normal, o jovem disse a ela:

— Venci, mas não a obrigarei a cumprir a palavra se não quiser. O casamento deve ser por amor.

Ela quis se casar com ele. E foram muito felizes.





## TRABALHANDO O TEXTO

1. Quais eram as características da princesa da história "O castelo das doze janelas"?

A princesa era ativa, orgulhosa.

A princesa fazia maldades contra os habitantes de seu reino.

A princesa só se casaria com alguém que não fosse tonto.

2. Você acha que a princesa era uma pessoa boa ou má? Por quê?

---

---

---

3. Qual foi a prova que a princesa impôs a seus pretendentes, ou seja, aos rapazes que queriam se casar com ela?

---

---

---

---

4. Três irmãos apresentaram-se como pretendentes da princesa. Dois achavam-se muito espertos e logo foram esconder-se, mas foram encontrados pela princesa. E o irmão mais moço, escondeu-se logo? O que ele fez?

---

---

---

## Multiplicando dois ou mais algarismos

- Um dono de uma lanchonete encomendou 30 caixas de latinhas de suco com 42 latinhas em cada uma. Quantas latinhas ele comprou?

$$30 \times 42 =$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$



Resposta: \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2143 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

## MATEMÁTICA

Uma operadora de celular oferece ligações para telefones fixos a 13 centavos o minuto. Quanto custa uma ligação de 12 minutos nesse caso?

Este problema foi resolvido pelo algoritmo usual. Acompanhe os passos para compreender e elabore uma frase para responder:

2 vezes 13  
 $2 \times 13 = 26$

D	U
1	3
× 1	2
2	6

→

1 dezena vezes 13  
ou 10 vezes 13  
 $10 \times 13 = 130$

C	D	U
	1	3
	1	2
	2	6
1	3	0

→

Somando  
 $26 + 130 = 156$

C	D	U
	1	3
	1	2
	2	6
+	1	3
1	5	6

Algoritmo usual simplificado

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 12 \\ \hline 26 \\ + 130 \\ \hline 156 \end{array}$$


Celular.

Resposta: \_\_\_\_\_

## Língua Portuguesa

2. Leia esta frase:

Quando ela olhar pela janela, entre debaixo da cauda de seu vestido.

Pesquise o significado da palavra cauda:

---

---

b) O vestido da princesa tinha uma cauda. Alguns bichos que aparecem no texto também têm cauda. Quais são eles?

---

3. Leia a frase:

O cozinheiro usou açúcar e água para fazer a calda do doce.

a) As palavras **cauda** e **calda** têm a mesma pronúncia, mas são escritas de forma diferente e têm significados também diferentes. Qual o significado de **calda**? Procure no dicionário.

---

---

b) Complete as frases com **calda** ou **cauda**.  
A \_\_\_\_\_ da onça é comprida.

Ainda bem que não viram a \_\_\_\_\_ do gato sob a cauda do vestido da princesa.

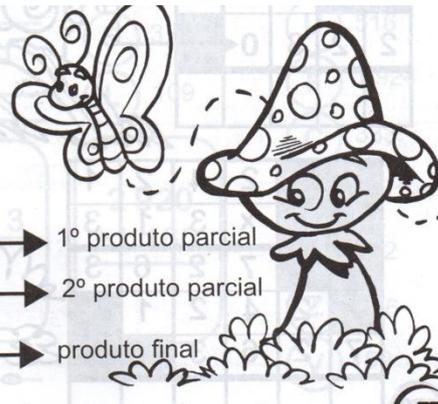
No casamento da princesa, foi servido doce em \_\_\_\_\_.

Veja outra maneira para resolvermos uma multiplicação onde existem dois algarismos no multiplicador (o número 32).

Observe que na linha do 2º produto parcial, ao multiplicar 3 dezenas por 3 unidades, ao invés de colocar 90, o número 0, que pertence à casa da unidade, está oculto por um quadradinho pintado.

♦ Observe:

	2	1	3
	x	3	2
	4	2	6
6	3	9	
6	8	1	6



→ 1º produto parcial  
→ 2º produto parcial  
→ produto final

Agora é sua vez:

		3	2	3
		x	2	3

## Sílaba tônica

Leia as palavras a seguir:

Matemática Português frutíferas

Nessas palavras, há uma sílaba pronunciada com mais força. Essa sílaba é chamada sílaba tônica.

**Sílaba tônica** é a sílaba mais forte de uma palavra.

## Classificação das palavras quanto à sílaba tônica

Conforme a posição da sílaba tônica, as palavras classificam-se em:

**Oxítonas:** quando a sílaba tônica é a última.

Exemplos: sofá, aqui, papai.

**Paroxítonas:** quando a sílaba tônica é a penúltima.

Exemplos: relógio, princesa, caderno.

**Proparoxítonas:** quando a sílaba tônica é antepenúltima.

Exemplos: médico, xícara, matemática.



# ATIVIDADES

1. Leia as palavras e pinte a sílaba tônica.

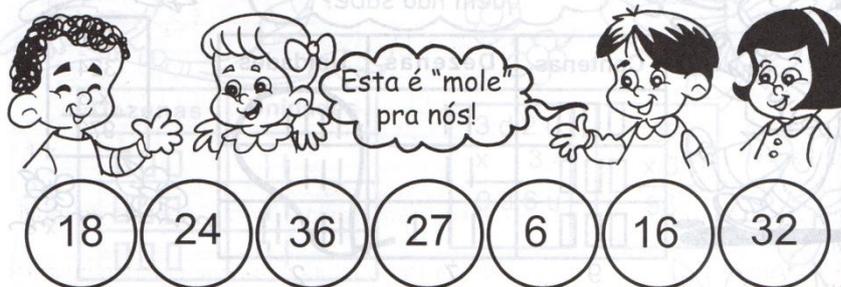
- |         |         |
|---------|---------|
| coração | lâmpada |
| picolé  | abelha  |
| janela  | melado  |
| ônibus  | árvore  |
| saúde   | caju    |

2. De acordo com a sílaba tônica, classifique as palavras usando:

- |                                        |                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 oxítonas    | <input type="checkbox"/> 3 proparoxítonas |
| <input type="checkbox"/> 2 paroxítonas |                                           |
| <input type="checkbox"/> princesa      | <input type="checkbox"/> médico           |
| <input type="checkbox"/> xícara        | <input type="checkbox"/> sofá             |
| <input type="checkbox"/> caqui         | <input type="checkbox"/> matemática       |
| <input type="checkbox"/> papai         | <input type="checkbox"/> roseira          |
| <input type="checkbox"/> caderno       | <input type="checkbox"/> jornal           |

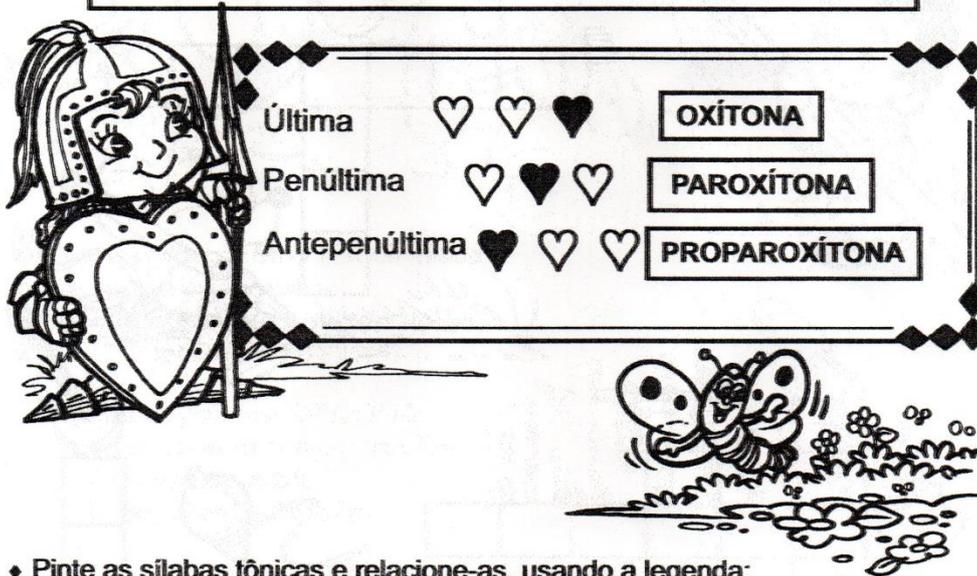
## Produto em destaque

♦ Pinte da mesma cor os fatores dos produtos que estão em destaque:



3	3	5	3	6	4	6
2	6	4	4	3	2	8
7	2	6	9	5	4	4
6	8	9	6	4	5	9
9	4	3	5	2		

**Sílaba tônica é a sílaba pronunciada com maior intensidade.  
É a sílaba mais forte.**



mé	di	co	○
sa	ú	de	○
es	pi	ga	○
ro	da	pé	○
pin	tu	ra	○
co	le	ção	○

**LEGENDA**

Oxítona

⊗

Paroxítona

●

Proparoxítona

★

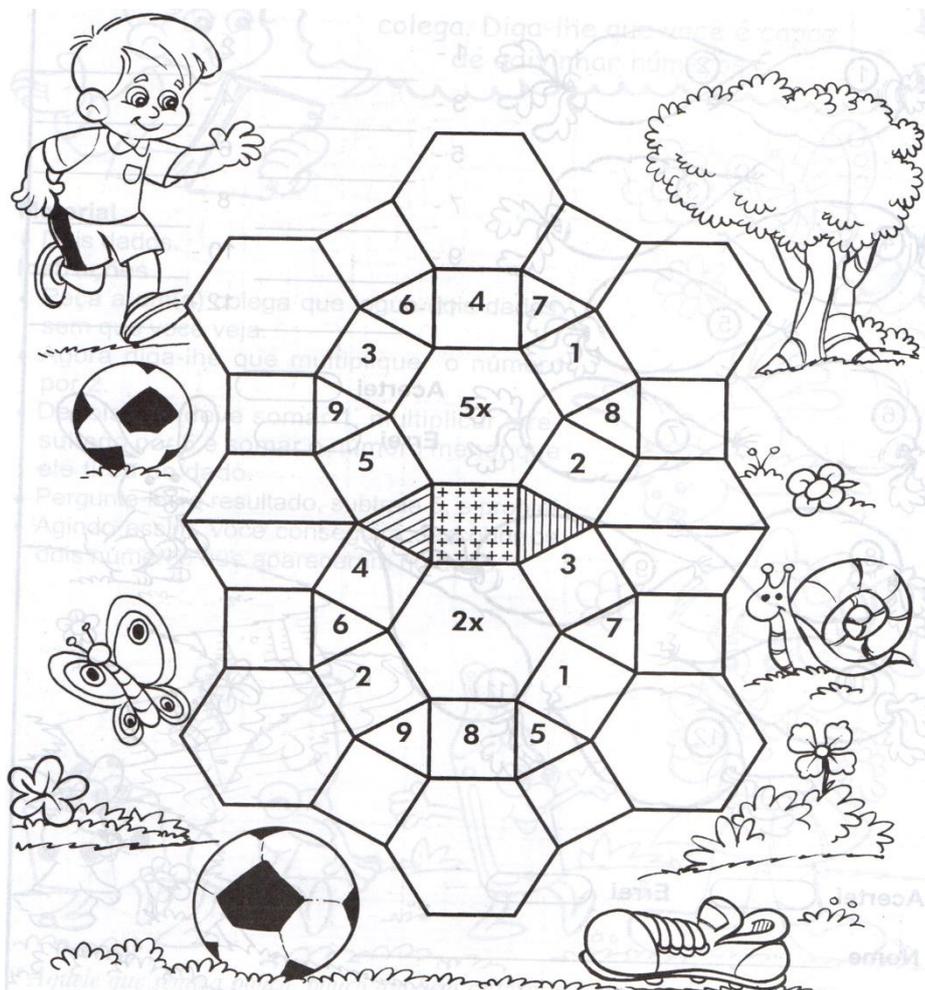
## MATEMÁTICA

Leia com atenção, pense e resolva:

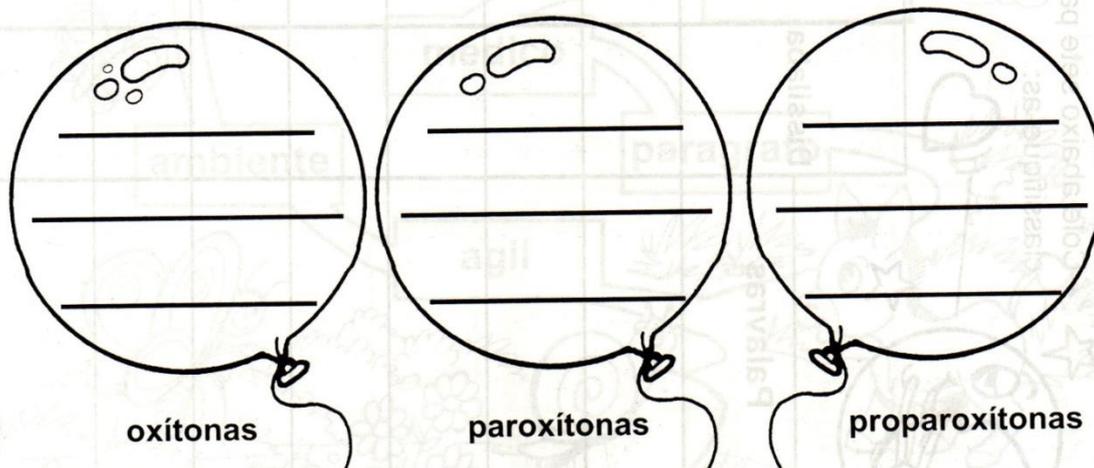
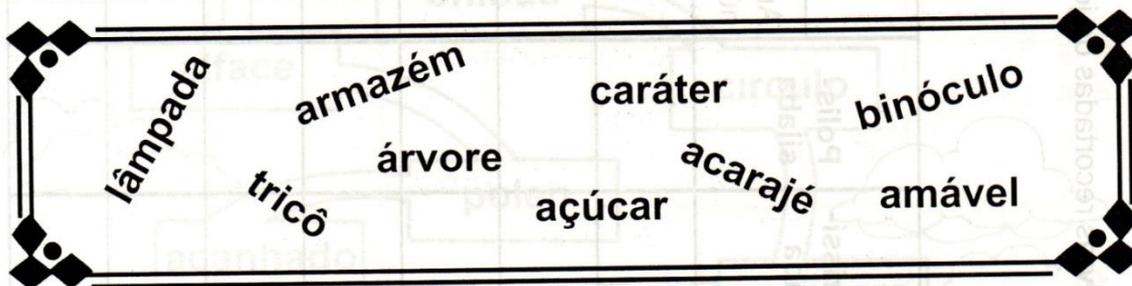
Uma turma de 16 pessoas vai assistir a uma peça de teatro cujo ingresso custa R\$25,00.  
Quantos reais ficará o total dos ingressos dessa turma?

Faça o cálculo no quadro e coloque a resposta na linha abaixo:

Complete o mosaico resolvendo os fatos:



♦ Localize a sílaba tônica das palavras e copie-as no balão correto:



# Relacionando



♦ Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

<b>1</b>	Semestre		15 dias
<b>2</b>	Semana		3 meses
<b>3</b>	Quinzena		12 meses
<b>4</b>	Trimestre		6 meses
<b>5</b>	Metade do dia		7 dias
<b>6</b>	Dois dias		365 dias
<b>7</b>	Um dia		48 horas
<b>8</b>	Um ano		12 horas
			24 horas
			15 minutos

Chii...  
Sobrou um  
quadrinho!

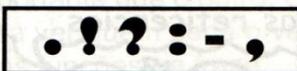


♦ Marque o certo.

Um mês tem	Dois anos têm	Um dia tem
dias	meses	horas
semanas	trimestre	
quinzenas	semestre	

## Língua portuguesa

♦ Leia e pontue corretamente usando:

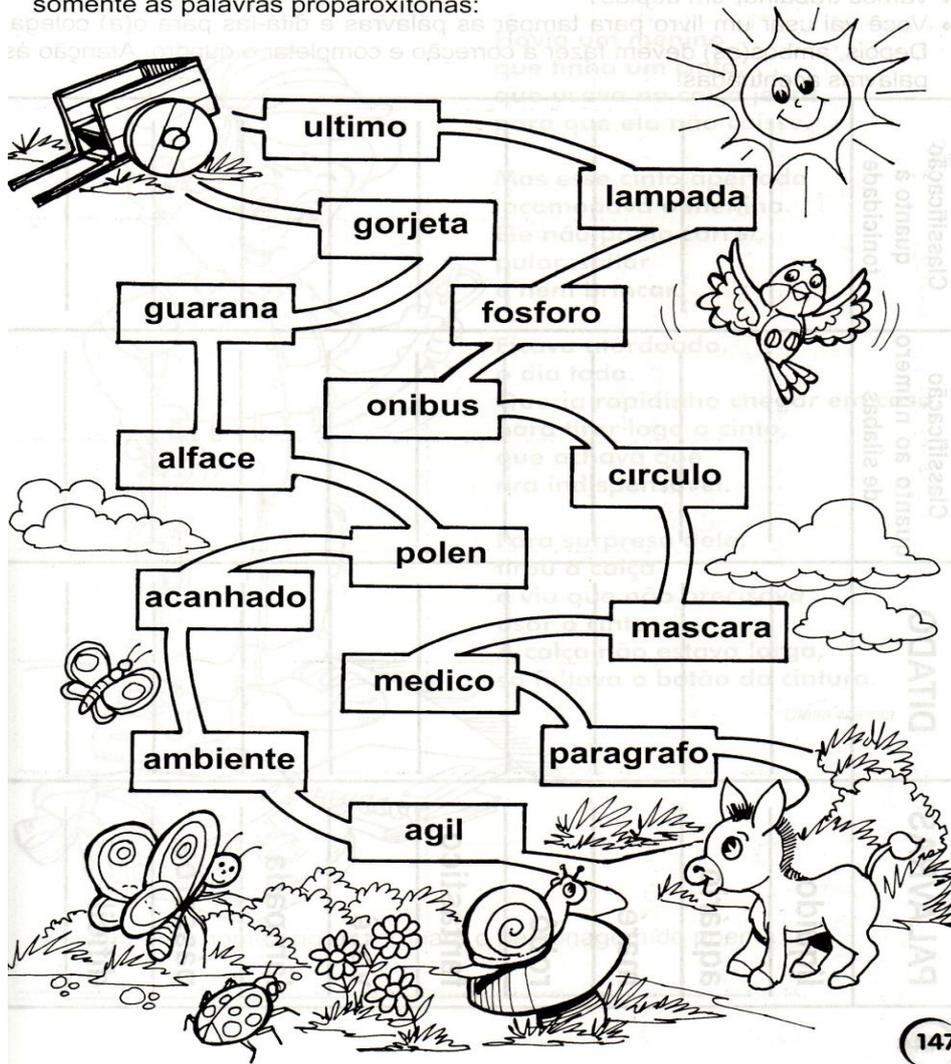


Eu estava num banco da pracinha observando um menino. A primeira coisa que notei foi que ele estava olhando continuamente para o céu. Aproximei-me dele e disse-lhe: Ei garoto, o que você faz assentado aí? Fico observando as nuvens. Por quê? Porque me sinto feliz. O que você vê nas nuvens? Vejo carneirinhos, coelhinhos, rostos e muitas outras coisas. Mas eu olho para o céu e não vejo nada do que você vê. Se você prestar atenção verá mais do que eu. Tente.



# Caminho das proparoxítonas

♦ Acentue as palavras e ajude o burrinho a encontrar a carroça dele pintando somente as palavras proparoxítonas:



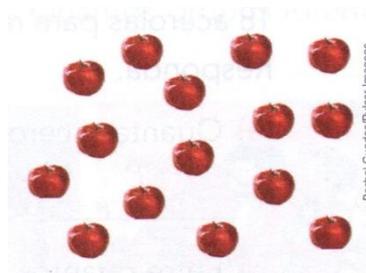
As ideias da divisão

**A ideia de repartir igualmente:**

Paula comprou 15 acerolas.

Ela vai reparti-las igualmente entre os 3 sobrinhos dela.

Quantas acerolas cada sobrinho receberá?

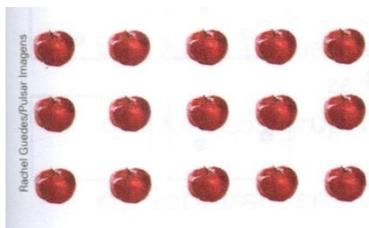


a) Quantas acerolas serão distribuídas? \_\_\_\_\_

b) Entre quantos sobrinhos? \_\_\_\_\_

c) Quantas acerolas cada sobrinho receberá? \_\_\_\_\_

d) Sobrarão acerolas? \_\_\_\_\_



Divisão correspondente:  $15 \div 3 = 5$   
15 dividido por 3 é igual a 5.

2 Considere a situação da atividade anterior.

- Quantas acerolas cada sobrinho receberia se fossem 18 acerolas para repartir igualmente entre eles?

Responda.

a) Quantas acerolas seriam distribuídas?

b) Entre quantos sobrinhos? \_\_\_\_\_

c) Quantas acerolas cada sobrinho receberia? \_\_\_\_\_

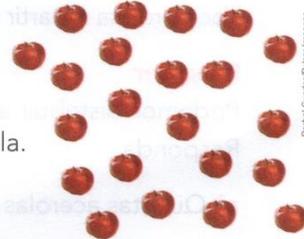
d) Qual é a divisão correspondente? \_\_\_\_\_

- E quantas acerolas cada sobrinho receberia se fossem 22 acerolas? Sobrariam acerolas? Quantas? Complete.

\_\_\_\_\_ ÷ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ e resta \_\_\_\_\_ acerola.

Cada sobrinho receberia \_\_\_\_\_ acerolas

e sobraria \_\_\_\_\_ acerola.



## o uso do -am e -ão

AM → Passado

ÃO → Futuro



Eles já jogaram bola

Eles ainda jogarão bola

Quando a palavra indica passado, termina em AM.

Quando a palavra indica futuro, termina em AO.

Eles pularam ontem.  
Eles já comeram esta manhã.

Eles sairão amanhã.  
Eles chegarão depois de você.

- Passe os verbos do passado para o futuro.

- Eles voltaram ontem.

Eles \_\_\_\_\_ amanhã.

- Vocês andaram demais.

Vocês \_\_\_\_\_ demais.

- Elas correram na pista.

Elas \_\_\_\_\_ na pista.

- Elas bateram na porta.

Elas \_\_\_\_\_ na porta.

- Vocês se reuniram ontem.

Vocês se \_\_\_\_\_ amanhã.

- Elas venceram a primeira rodada.

Elas \_\_\_\_\_ a primeira rodada.



# Polígonos

Observe o contorno destas regiões planas. Cada um deles é chamado **polígono**. Vejamos por quê.



Região plana.



Polígono.



Região plana.



Polígono.



Região plana.



Polígono.

Ilustrações: Banco de Imagens/Arquivo da Editora

**Polígono** é todo contorno formado apenas por segmentos de reta.

1 Agora, observe estes contornos.



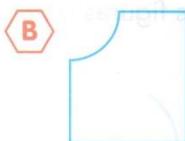
A



C



E



B



D



F

Ilustrações: Banco de Imagens/Arquivo da Editora

a) Quais desses contornos são polígonos? \_\_\_\_\_

## TRABALHANDO AS HORAS

♦ Recorte as horas indicadas nos mostradores digitais e cole-as abaixo de cada relógio.















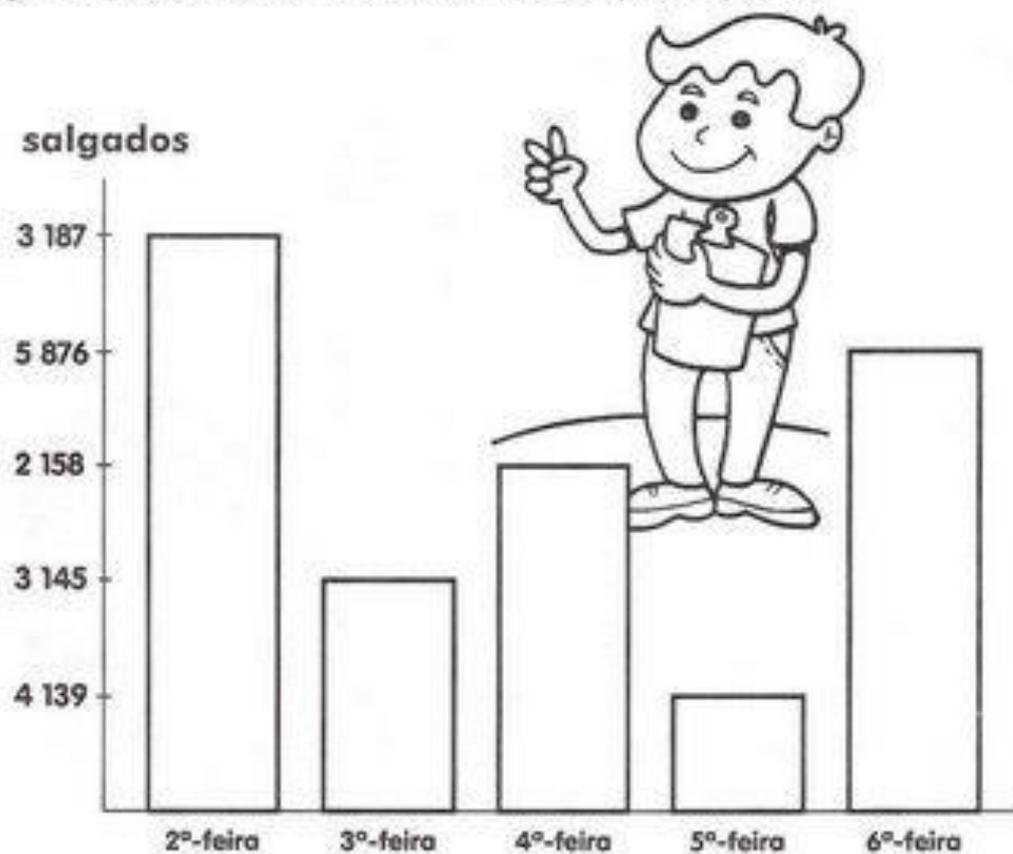






# LIGUE-SE NO GRÁFICO

João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda:



- A) Quantos salgados João vendeu nos três primeiros dias da semana? \_\_\_\_\_
- B) Que dia da semana ele vendeu mais salgados? \_\_\_\_\_
- C) E menos salgados? \_\_\_\_\_
- D) Quantos salgados ele vendeu nessa semana? \_\_\_\_\_

Para resolver as perguntas A e D, você precisará armar as contas no espaço abaixo:

A)

D)



FONTE:

<https://www.pinterest.pt/pin/722687071428786557/>

Coleção A maneira Lúdica de Ensinar 4º Ano

Livro Eu gosto Mais – 4º Ano

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-matematica-4-ano/atividades-de-matematica-4-ano-ligue-se-no-grafico/>

Livro Ápis de Matemática 4º Ano