



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. "Vereador José Muniz"



13ª apostila

Referente aos dias 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29/10, 03, 04 e 05/11(Totalizando 13 dias).

Nome do aluno: _____

Professor: Eliana da Silva Oliveira Ano: 5º ano A

4º bimestre/2021

Roteiro

18/10 — Texto: "O jardim de Lilica" — ler e responder as questões – 01 a 07.

19/10 — Continuação das questões do texto - 08 a 16.

20/10 — Responder as questões sobre o texto — 17 e 18/Poema: "Roda pião no chão" - questões — 19 e 20.

21/10 — Questões do poema — 21 a 23/Texto: "Anúncios publicitários" – 24 a 27.

22/10 — A origem dos números — questões 01 e 02/Números naturais — questões 03 e 04.

25/10 — Situações-problemas — questões 05 e 06/Comparando números — questões 07 e 08.

26/10 — Sistema de numeração decimal (centenas) — questões 09 a 12.

27/10- O Bairro - questões 01 a 04.

28/10 — Os grupos sociais — questões 01 a 04.

29/10 — Resgatando brincadeiras populares — questões 01 a 04.

03/11 – Questões 01 ao 05 sobre diferentes materiais.

04/11 – Prevenção de acidentes domésticos – questões 06 a 08.

05/11 – O que são artes visuais? – questões 03 e 04.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

- Leia-o com atenção:

O Jardim de Lilica

Lilica é uma abelhinha que mora num lindo jardim.

Lilica adora cuidar das flores e colher o néctar para fabricar um delicioso mel.

Todo ano, Lilica fica ansiosa para a chegada da primavera. Ela sabe que o jardim ficará todo florido com lindas flores coloridas carregadinhas de néctar.

Então, chega setembro e algo mágico acontece; os campos ficam floridos com lindas flores perfumadas e bichinhos festejando a chegada da primavera. Há rosas, margaridas, violetas, tulipas, lavandas, azaleias e hortênsias que dão um lindo colorido ao lugar.

Lilica ama viver num lugar assim!

Viva a chegada da primavera!

Kátia Teixeira



Baseado no texto que você acabou de ler, marque a resposta certa:

(EF35LP01JA) / (EF02LP26JA) / (EF35LP03JA)

Questão 01 - Quem é Lilica?

- (A) Uma borboleta.
- (B) Uma minhoca.
- (C) Uma abelha.
- (D) Uma florzinha.

Questão 02 - Por que Lilica fica ansiosa com a chegada da primavera?

- (A) O jardim fica triste e sem cor.
- (B) O jardim fica todo florido com lindas flores coloridas.
- (C) O jardim fica cheio de folhas secas pelo chão.
- (D) O jardim fica cheio de flores murchas.

Questão 03 - O que Lilica gosta de fazer?

- (A) Adora cuidar das flores.
- (B) Adora brincar com as flores.
- (C) Gosta de colher as flores.
- (D) Voar entre as flores.

Questão 04 - O que fazem os bichinhos?

- (A) Brincam com as flores.
- (B) Festejam a chegada do outono.
- (C) Festejam a chegada da primavera.
- (D) Retiram o néctar das flores.

Questão 05 - Qual a ideia central do texto?

- (A) A chegada de Lilica
- (B) A chegada da primavera
- (C) A chegada dos bichinhos

Substantivo Próprio é aquele que particulariza seres distinguindo-os da sua espécie, como pessoas, animais, entidades, lojas, ruas, países, cidades, estados, continentes, planetas, oceanos, dentre outros. Esses termos são sempre grafados em letras maiúsculas.

Exemplos: Mariana, Totó (nome do cachorro), Brasil, etc.

Substantivos Comum são grafados com letra minúscula, designam seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos), por exemplo, as palavras: cidade, país.

O grau diminutivo dos substantivos indica o tamanho diminuído de um objeto ou ser: caderninho, livrinho, casinha, pãozinho.

No geral, os sinais de pontuação servem para representar pausas na fala, separar enumerações, no caso da vírgula(,) e ponto e vírgula(;), o ponto final (.) indica que a frase terminou, nos casos do ponto de exclamação e de interrogação, por exemplo: a entonação da voz e reproduzem, na escrita, nossas emoções, intenções e anseios.

Diante toda essa informação, responda às questões que seguem:

(EF35LP07JA) / (EF02LP09JA) / (EF02LP10JA)

Questão 06 – Leia a frase abaixo e complete as informações:

➤ **Lilica é uma abelhinha que mora num lindo jardim.**

- a) Um substantivo próprio: _____
- b) Um substantivo comum: _____
- c) Um substantivo que indique o tamanho reduzido do animal: _____

Questão 07 – Na questão anterior 6, observe o sinal de pontuação que aparece ao final da frase em negrito. Marque as alternativas corretas:

- (A) O sinal de pontuação que aparece no final da frase é o ponto de interrogação.
- (B) O sinal de pontuação que aparece no final da frase é o ponto final.
- (C) O ponto final indica que a frase chegou ao fim / terminou.

(D) O ponto de interrogação indica que a frase chegou ao fim / terminou.

Questão 08 – Podemos afirmar que na questão 8 estão corretas as alternativas.

- (A) As alternativas A – B
- (B) As alternativas B – C
- (C) As alternativas C – D
- (D) As alternativas D – A

Questão 09 – Analise a expressão: “num lindo jardim”. O que ela significa?

- (A) Significa como Lilica vive.
- (B) Significa como Lilica mora.
- (C) Significa o lugar onde Lilica mora.
- (D) Significa o lugar onde Lilica brinca.

Texto 2

- Continue lendo com atenção:

O Papagaio Paquito

Paquito é o papagaio de Bianca.

Ele fica o dia todo de prosa, pendurado no poleiro da gaiola.

Ele gosta de pamonha, pipoca e goiaba madura.

Gosta também de pirulito. Se descuidar, ele come até palito.

Paquito arma o bote e dá bicadas quando alguém faz batucada. Ele não gosta de barulhada.

Esse papagaio é mesmo uma piada!



Graça Batituci

*Responda às questões do 10 ao 13. **(EF35LP01JA) / (EF02LP26JA)**

Questão 10 – De qual animal fala o texto?

- (A) Periquito
- (B) Arara
- (C) Passarinho
- (D) Papagaio

Questão 11 – Onde ele fica o dia de prosa?

- (A) De cabeça para baixo no galho da árvore.
- (B) Em cima de uma goiabeira
- (C) Pendurado no poleiro da gaiola.
- (D) no poleiro do chiqueiro das galinhas.

Questão 12 – De quem é o papagaio?

- (A) De Beatriz
- (B) De Branca
- (C) De Bione
- (D) De Bianca

Questão 13 – De que Paquito não gosta?

- (A) Pamonha
- (B) Pipoca
- (C) Goiaba
- (D) Barulhada

*Analise as questões abaixo e teste seus conhecimentos. (EF02LP01JA)

Questão 14 – Que alternativa apresenta nomes próprios?

- (A) Pipoca e Beatriz
- (B) Goiaba e Branca
- (C) Pamonha e Bione
- (D) Paquito e Bianca

Questão 15 – Qual alternativa possui uma palavra que podemos classificar como nome comum ou substantivo comum?

- (A) Paquito
- (B) Bianca
- (C) Bione
- (D) poleiro

Questão 16 - O sinal de pontuação que aparece em negrito na frase é a vírgula. Uma das características da vírgula é separar as palavras em uma enumeração.

Observe a frase extraída do texto acima: **“Ele gosta de pamonha, pipoca e goiaba madura.”**

Marque a alternativa que indica à classificação da enumeração correspondente a frase.

- (A) de brinquedos
- (B) de frutas
- (C) de guloseimas
- (D) de comidas

Palavras com P ou B

A diferença entre as letras p e b. Tal diferença se dá na pronúncia do som das letras nas palavras.

O P tem som mudo porque é produzido nos lábios.

O B tem som produzido na garganta, nas cordas vocais.

*Treine seu conhecimento respondendo às questões propostas. (EF02LP03JA)

Questão 17 – Leia as palavras e assinale com um (X) a letra que completa cada uma.

Se você tiver dúvidas, volte ao texto e pronuncie as palavras para perceber seu som correto.

___ aquito (P) / (B)

___ apagaio (P) / (B)

___ ote (P) / (B)

___ icadas (P) / (B)

___ amonha (P) / (B)

___ ipoca (P) / (B)

Questão 18 – Substitua o **b** pelo **p**, nas palavras abaixo e veja o que acontece. Após sua descoberta escreva corretamente a palavra no traço ao lado.



Bote não é _____.



Bar não é _____.



Bomba não é _____.



Bule não é _____.



Bicada não é _____.

✓ **Analisando gêneros textuais**

✓ **Poema**

É um texto literário escrito em versos, que são distribuídos em estrofes.

*Leia o texto:

Roda pião no chão

Kátia Castelo Branco e Sérgio Magalhães

Vem pra cá criançada!
Vem com a gente brincar,
Em minha cidade é assim!
É só você procurar.
O dia está bem claro
Vamos jogar pião?
Segure-o bem firme
Na palma da sua mão.
Enrole com jeito o cordão,
Deixe uma ponta alongada,
Para no dedo enrolar
Aí com um movimento ligeiro
É só bem rápido jogar,
O pião escorrega no cordão
E já começa a girar,
Assim que tocar o chão!



*Após você realizar a leitura do poema, responda as questões que seguem:

(EF35LP01JA) / (EF02LP26JA) / (EF35LP03JA) / (EF12LP04JA)

Questão 19 – Qual o gênero textual a que pertence o texto que você acabou de ler?

- (A) Convite
- (B) Propaganda
- (C) Poema
- (D) Lista

Questão 20 - Esse poema convida você a fazer o quê?

- (A) A fazer pião
- (B) A segurar o pião
- (C) A jogar pião
- (D) A comprar pião

Questão 21 – O pião foi um dos jogos tradicionais infantis mais populares de sempre do século passado. Simples e barato de se adquirir, era usado nos pátios das escolas por quase todas as crianças. Acabando por estar representado na infância de quase todos os países do mundo, foi um dos jogos mais populares até final da década de 70.

Atualmente e apesar da tentativa de criar modelos mais práticos e atrativos, a sua utilização pelas crianças quase que desapareceu nos países mais desenvolvidos.

Tal como outras brincadeiras clássicas, o pião perdeu visibilidade e adeptos com o aparecimento dos novos brinquedos das gerações modernas e com o advento das consolas de jogos portáteis.

➤ De acordo com o texto, o pião é considerado uma brincadeira?

- (A) Moderna
- (B) Atual
- (C) Clássica



✓ **Texto Instrucional**

Tem por objetivo instruir o leitor acerca da realização de uma determinada atividade.

*Leia o texto: **Como jogar pião?**

Material: Um pião e um cordel para cada jogador.

Como se joga: Antes de se atirar o pião deve-se enrolar bem o cordel à sua volta, sem folgas. O cordel segura-se com a mão pela extremidade solta. Quando se desenrola, com o impulso da mão, puxa-se o cordel para trás para fazê-lo girar.

Quando o pião é lançado com muita intensidade diz-se que a jogada é de “escacha”. Para se jogar à roda, (ou raia grande), marca-se no chão um círculo de jogo que poderá ter cerca de um metro e meio. O objetivo dos jogadores é projetarem o seu pião em direção ao círculo e conseguir que o seu pião atire os restantes para fora do círculo.

(EF35LP01JA) / (EF02LP26JA) / (EF35LP03JA) / (EF12LP04JA)

Questão 22 - Qual a finalidade do texto acima?

- (A) Instruir como jogar o pião.
- (B) Informar sobre a origem do pião.
- (C) Divertir o leitor.
- (D) Confundir o leitor

Questão 23 – Que tipo de texto é este?

- (A) Receita de bolo
- (B) Regras de um jogo
- (C) Brincadeira de criança
- (D) Canção popular

✓ Anúncios Publicitários

A finalidade deste tipo de texto é de persuadir, ou seja, o anunciante tem o objetivo de convencer o telespectador sobre a boa qualidade de um determinado produto, convencendo-o a adquiri-lo / comprá-lo.

*Leia o anúncio:

Vende-se uma moto HONDA, vermelha metálica, ano de fabricação 2005, 150 cilindradas, placa LN – 135, bom estado de conservação e muito econômica.

Tratar com Geraldo.
Tel: (21) 2234 – 2234



(EF35LP01JA) / (EF02LP26JA) / (EF35LP03JA) / (EF12LP04JA)

Questão 24 – A finalidade do anúncio acima é:

- (A) Comprar um capacete
- (B) Mostrar uma moto
- (C) Ganhar uma moto
- (D) Vender uma moto

*Analisando ainda o anúncio acima, responda:

Questão 25 - Qual a cor da moto apresentada?

- (A) Preta metálica
- (B) Azul metálico
- (C) Vermelha metálica
- (D) Verde metálico

Questão 26 – Há quem pertence à moto?

- (A) Rogério
- (B) Mário
- (C) Geraldo
- (D) Fábio

Questão 27 – No anúncio aparece a expressão: “**muito econômica**” para chamar atenção do leitor. O que significa esse termo?

- (A) Que ela anda pouco.
- (B) Que não precisa usar gasolina.
- (C) Que gasta pouca gasolina.
- (D) Que vale pouco.

MATEMÁTICA

*Leia o texto:

A origem dos números remete a necessidade de contar objetos.

Os números surgiram há mais de 30.000 mil anos quando os homens das cavernas faziam riscos nas paredes.

O tempo foi passando e os homens foram buscando alternativas para realizar a contagem de seus produtos.

Usavam pedrinhas, faziam nós em cordas, riscavam ossos, etc.

*Diante ao conhecimento adquirido com a breve leitura do texto, responda:

(EF03MA01JA) / (EF02MA02JA)

Questão 01 – Observe as ilustrações, descubra que números foram registrados nas diferentes formas de contar, escrevendo-os dentro do quadro:



Questão 02 – Observe os números representados por você nos quadros acima na questão anterior e marque a alternativa que os representa na ordem crescente.

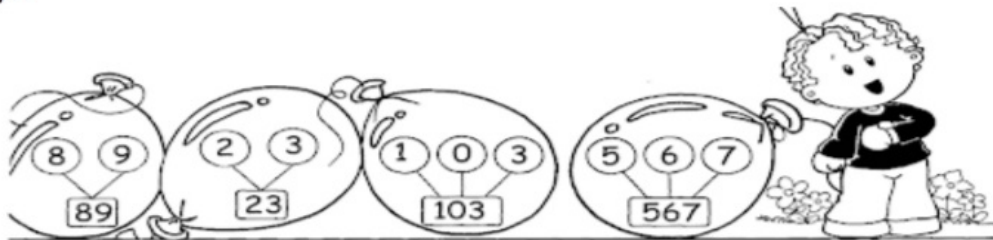
- (A) 12 – 10 – 15 - 6
- (B) 6 – 12 – 10 - 15
- (C) 6 – 10 – 12 - 15
- (D) 10 – 12 – 6 - 15

Números Naturais

A ideia de quantidade é chamada de número natural.

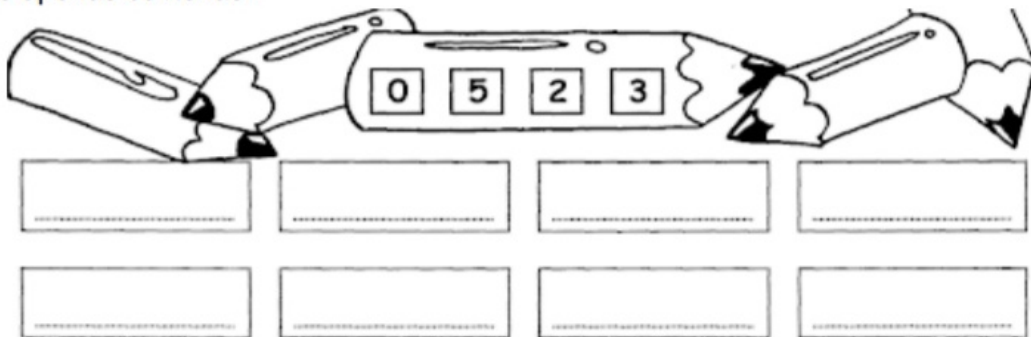
Os dez menores números naturais são: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

- ✓ Você sabia que com estes algarismos podemos representar qualquer número?
Veja:



(EF02MA01JA) / (EF02MA04JA)

Questão 03 – Represente oito números, usando os algarismos indicados abaixo:
Forme apenas centenas.



Questão 04 – Responda, marcando com um X na resposta correspondente.

- ✓ Sou um número a menos que 290. Sou ...

(A) 291 (C) 289
(B) 292 (D) 288

- ✓ Fico entre o 617 e o 619. Sou ...

(A) 616 (C) 618
(B) 621 (D) 620

*Leia o texto com atenção:

Lucas fez aniversário e sua mãe convidou seus amiguinhos para festejar. Mas, o bolo não tinha a velinha com a idade de Lucas.

Todos estavam curiosos para saber quantos anos Lucas estava completando. Daí iniciou-se um diálogo pra descobrir.

Preste atenção ao diálogo e descubra o número natural que corresponde a idade do aniversariante.

- É maior do que 5?
- Sim.
- Maior do que 12?
- Não.
- É igual a sete?
- Não.
- É menor que nove?
- Sim.
- É maior que seis?
- Sim.
- Então já sei! Ele está fazendo _____ anos.



(EF02MA01JA) / (EF02MA04JA)

Questão 05 – Quantos anos tem Lucas?

- (A) 7 (B) 9 (C) 8 (D) 10

Questão 06 – Marque a alternativa que apresenta o número antecessor e o número sucessor correspondente à idade de Lucas.

- (A) 6 - 7
(B) 8 - 9
(C) 7 - 9
(D) 9 - 10

Comparando números

Os símbolos de maior que ($>$) e menor que ($<$), podem ser utilizados para **comparar** números e expressões.

Então, $9 > 7$ --- lê-se '9 é maior do que 7'.

$7 < 9$ --- lê-se '7 é menor do que 9'

(EF02MA01JA) / (EF02MA04JA)

Questão 07 – Compare os números abaixo usando os sinais apresentados nos quadros.

$>$ (maior)

$<$ (menor)

a) 21 _____ 29

d) 92 _____ 56

g) 50 _____ 56

b) 19 _____ 13

e) 53 _____ 41

h) 87 _____ 62

c) 35 _____ 48

f) 72 _____ 99

i) 37 _____ 64

Questão 08 – Observe a imagem e complete as sentenças ao lado escrevendo os sinais: maior que ($>$) e menor que ($<$)



a) A quantidade de meninos é _____ a quantidade de meninas, ou seja, há mais meninos.

b) A quantidade de crianças é _____ a quantidade de brinquedos.

Sistema de Numeração Decimal – centenas

Os números maiores de 100 são representados no quadro valor de lugar. Pois corresponde a classe das centenas.



Quadro valor de lugar – Classe Simples.

Observe no quadro valor de lugar ao lado a distribuição das unidades, dezenas e centenas.



CENTENA	DEZENA	UNIDADE
100 1 CENTENA	10 1 DEZENA	1 UNIDADE
200 2 CENTENAS	20 2 DEZENAS	2 UNIDADES
300 3 CENTENAS	30 3 DEZENAS	3 UNIDADES
400 4 CENTENAS	40 4 DEZENAS	4 UNIDADES
500 5 CENTENAS	50 5 DEZENAS	5 UNIDADES
600 6 CENTENAS	60 6 DEZENAS	6 UNIDADES
700 7 CENTENAS	70 7 DEZENAS	7 UNIDADES
800 8 CENTENAS	80 8 DEZENAS	8 UNIDADES
900 9 CENTENAS	90 9 DEZENAS	9 UNIDADES

(EF02MA05JA)

Questão 09 – A decomposição de **números** é basicamente a possibilidade de escrever um **número** de uma forma diferente como, por exemplo, podemos **decompor números** dividindo-os em: Centenas, Dezenas e Unidades.

*Observe os numerais e decomponha-os no quadro valor de lugar (Q.V. L).

Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



Questão 10 – Estamos representando a terceira ordem do quadro valor de lugar (Q.V. L), a ordem das centenas.

Identifique quantas centenas há nos números abaixo:

(A) $643 = \underline{\hspace{2cm}}$ centenas

(B) $743 = \underline{\hspace{2cm}}$ centenas

(C) $892 = \underline{\hspace{2cm}}$ centenas

(D) $210 = \underline{\hspace{2cm}}$ centenas

Questão 11 – Marque a alternativa que corresponde a identificação da quantidade de centenas dos números da questão 8.

(A) $8 - 9 - 1 - 0$

(B) $4 - 3 - 2 - 1$

(C) $6 - 7 - 8 - 2$

(D) $6 - 8 - 7 - 2$

Questão 12 - Compor os números é colocá-los em ordens e em classes adequadamente: Componha as centenas abaixo. Veja o exemplo:

a) 1 centena, 2 dezenas e 9 unidades = 129

b) 3 centenas, 6 dezenas e 1 unidade = $\underline{\hspace{2cm}}$

c) 5 centenas, 7 dezenas e 3 unidades = $\underline{\hspace{2cm}}$

d) 2 centenas, 9 dezenas e 5 unidades = $\underline{\hspace{2cm}}$

e) 4 centenas, 3 dezenas e 8 unidades = $\underline{\hspace{2cm}}$

f) 1 centena, 3 dezenas e 8 unidades = $\underline{\hspace{2cm}}$

g) 6 centenas, 1 dezena e 6 unidades = $\underline{\hspace{2cm}}$

GEOGRAFIA

O bairro

O bairro é um local bastante apropriado para criar um espaço de convivência, brincar e fazer amizades.

O bairro é uma parte da cidade e todos têm um nome e uma história. Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade.

(EF02GE01JA) / (EF02GE02JA)

*Leia o poema com atenção:



O BAIRRO ONDE EU MORO
O BAIRRO ONDE EU MORO
É PURA ANIMAÇÃO ...
CASAS, RUAS, PESSOAS
E MUITA AGITAÇÃO!

OH! BAIRRO DE MINHA AFEIÇÃO,
HOJE REPLETO EM CONSTRUÇÃO!
GRANDIOSO EM POPULAÇÃO
FICA LEMBRANÇAS NA IMAGINAÇÃO!

(Carmem Lúcia)

Questão 01 – O poema está falando de quê?

- (A) Do Bairro
- (B) Das Casas
- (C) Das Pessoas
- (D) Da População

*Leia:

Existem muitos tipos de bairros em uma cidade. Podemos perceber as diferenças entre os bairros observando as casas, as ruas, os tipos de construções, o movimento, além dos serviços que eles oferecem.

Questão 02 – Um bairro é:

- (A) Uma parte da cidade onde só existem casas e pequeno comércio.
- (B) Uma parte da cidade onde as pessoas passeiam em praças, jardins, parques, etc.
- (C) Uma parte da cidade formada por um conjunto de casas, ruas, comércios e indústrias.
- (D) Uma parte da cidade onde as casas são todas iguais e os comercios são próximos.

***Leia:**

Quando moramos muito tempo em um bairro passamos a conhecer várias pessoas e nos tornamos amigos. Isso é muito bom porque conviver com pessoas conhecidas nos dá segurança e tranquilidade. Assim, podemos dizer que o bairro é mais do que um ajuntamento de casas, prédios, ruas, avenidas, lojas e praças.

O bairro é o lugar de _____ entre as pessoas.

Questão 03 – A palavra que completa a frase acima é:

- (A) Moradia
- (B) Cidade
- (C) Localização
- (D) Convivência

Questão 04 – Faça um X nas figuras que representam ações para termos uma boa convivência com nossos vizinhos e conservação do bairro.



HISTÓRIA

Os Grupos sociais

São formados por um conjunto de pessoas que têm interesses, necessidades, afinidades ou habilidades em comum.

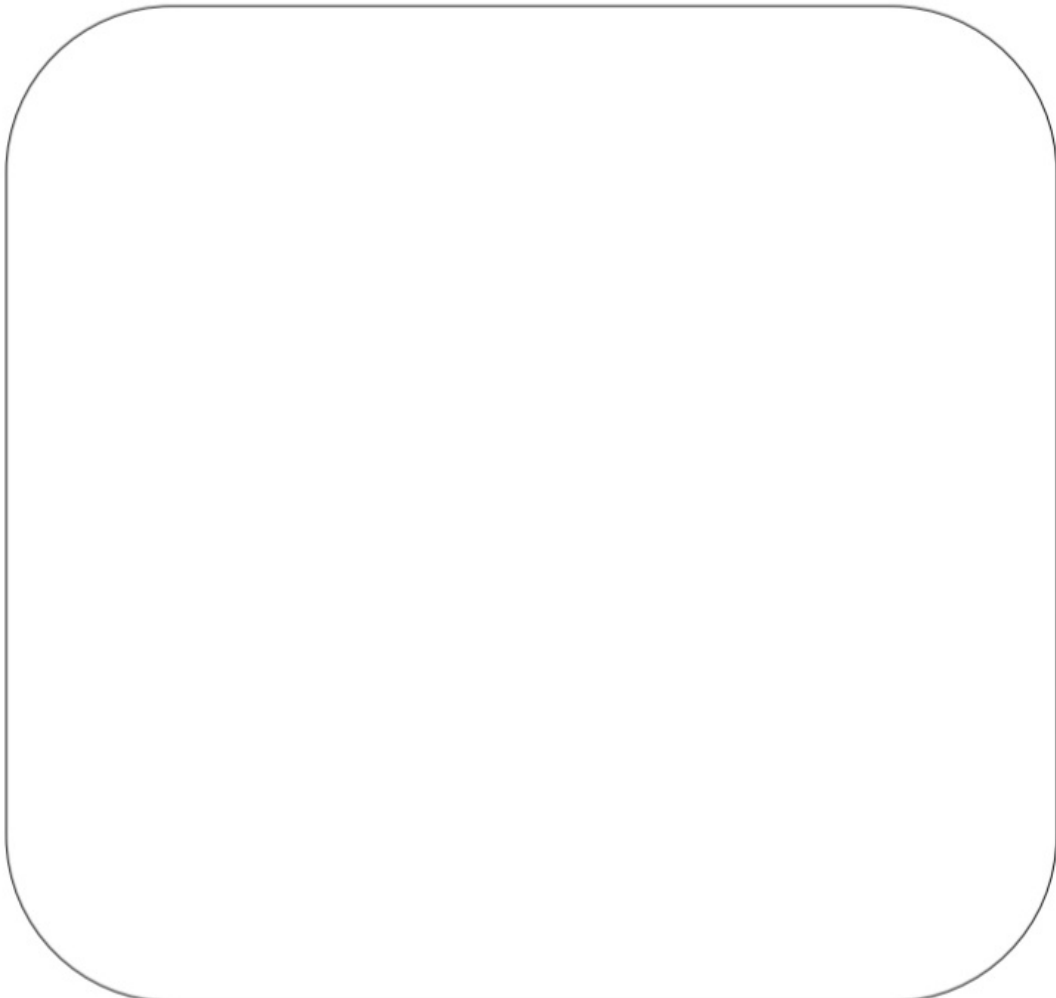
As pessoas que pertencem ao grupo social geralmente convivem com frequência e, partilham experiências, histórias e valores.

A família é o primeiro grupo social da maioria das pessoas. A medida que vamos crescendo, passamos a fazer parte de outros grupos sociais: a escola, os moradores da rua, o clube, a igreja, os jogadores do futebol, amigos...

(EF02HI01JA) / (EF02HI02JA)

Questão 01 – O grupo da família é o seu primeiro grupo social.

Desenhe você e as pessoas de sua família no espaço abaixo e escreva o grau de parentesco que existe entre vocês.



Questão 02 -Pinte os quadros que indicam pessoas com quem você convive no seu dia a dia e pertencem ao grupo social familiar.

Motorista do transporte escolar.

Seus irmãos e irmãs.

Seus avós.

Seu professor escolar.

Os amigos da escola.

Seus tios, tias e primos.

Questão 03 – Você como ser ativo na comunidade participa de vários grupos sociais. Observe as imagens dos diferentes grupos sociais e pinte os que você pertence ou frequenta.



Questão 04 – Faça a correspondência entre as imagens de alguns grupos sociais com interesses em comum.



A família

Moradores de uma rua ou bairro.

Pessoas que frequentam uma igreja.

Ed. Física

*Resgatando brincadeiras populares

(EF12EF04JA) / (EF12EF03JA)

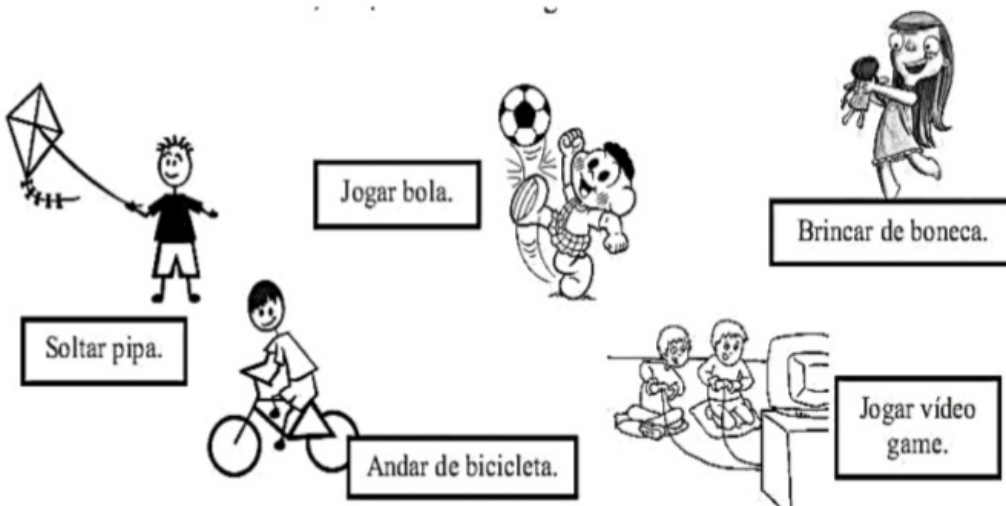
Questão 01 – Observe a cena e responda:



a) Qual o nome do esporte que a turma está praticando ?

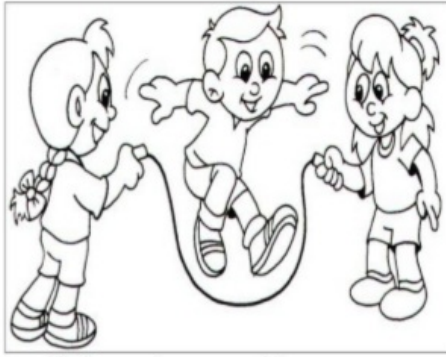
b) Quais os nomes dos personagens que aparecem na cena?

Questão 02 – Das atividades abaixo , qual a que você mais gosta de praticar? Pinte-a:



*Leia a letra da música:

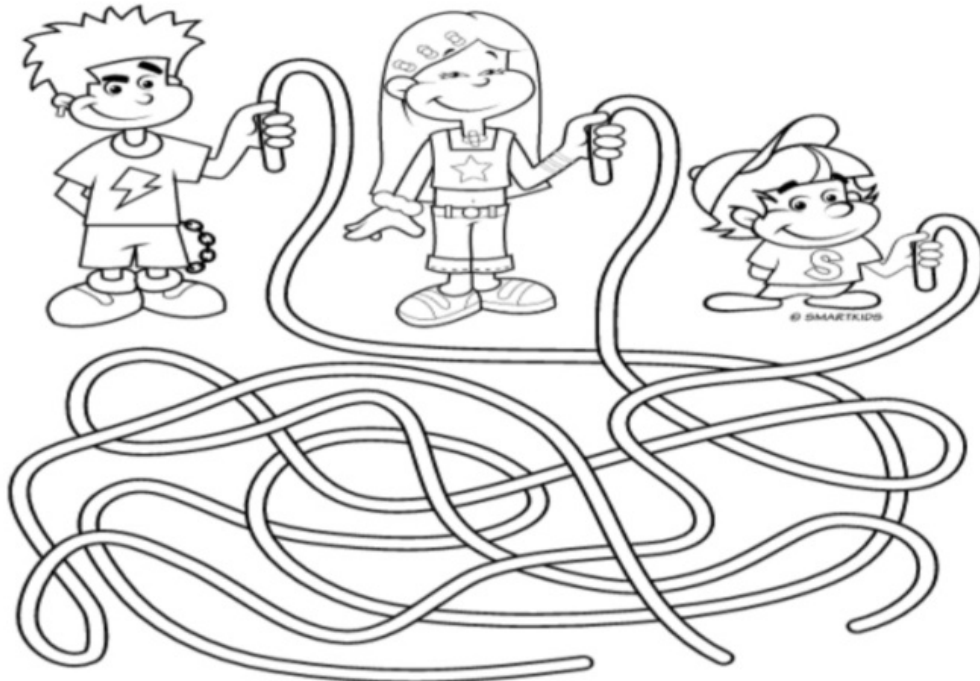
Um homem bateu em minha
Porta e eu abri
Senhoras e senhores,
Ponhe a mão no chão.
Senhoras e senhores
pulem com o pé só.
Senhoras e senhores,
Dê uma rodadinha,
E vá para o olho da rua.



Questão 03- A letra da música acima está falando de qual brincadeira?

- (A) Pular elástico (B) Pular amarelinha (C) Pular corda

Questão 04 – Cada um com sua corda! Trovão, Nina e Kid querem ver quem pula corda mais rápido, mas veja só! As cordas estão emaranhadas! Ajude-os a achar qual é a corda de cada um pintando de cores diferentes cada uma delas.



CIÊNCIAS

Você já observou que a nossa volta está uma variedade de objetos? Pois, posso te dizer que, um mesmo material pode ser utilizado para a fabricação de diferentes objetos e assim podemos perceber que os objetos são feitos de diferentes matérias. Ex: O pão – pode ser feito de madeira, plástico.

(EF02CI01JA) / (EF02CI03JA)

- Observe as imagens das janelas abaixo:



Questão 01 – A janela 1 é feita de:

- (A) Metal
- (B) Papel
- (C) Tecido
- (D) Madeira

Questão 02 - A janela 2 é feita de:

- (A) Metal
- (B) Papel
- (C) Tecido
- (D) Madeira

Questão 03 - Sobre as janelas 1 e 2 marque a frase correta.

- (A) Um objeto não pode ser feito utilizando diferentes materiais.
- (B) Um objeto pode ser feito utilizando diferentes materiais.
- (C) Qualquer material pode ser usado para se fazer uma janela.
- (D) Janelas não podem ser feitas de metal ou madeira.

Questão 04 - Observe os diversos objetos abaixo e marque a opção em que os objetos NÃO são feitos do mesmo material.



Questão 05 – Observe mais duas imagens e continue identificando do que são feitos cada objeto.

Marque um X na resposta certa.



Bolas de madeira.



Bolas de plástico.

- (A) A bola de madeira é dura e pesada por isso é boa para jogar futebol.
- (B) A bola de plástico é leve e macia por isso é boa para jogar futebol.
- (C) As duas bolas servem para jogar futebol.
- (D) Nenhuma das bolas serve para jogar futebol.

Prevenção de Acidentes Domésticos

São muito comuns, mesmo com todo o cuidado alguns objetos e situações apresentam riscos, principalmente para as crianças; as vezes esses acidentes se tornam graves e podem levar à morte.

(EF02CI01JA) / (EF02CI03JA)

Questão 06 – Alguns objetos são feitos de materiais perigosos e podem causar acidentes.

Preste bastante atenção e escreva abaixo de cada gravura seu respectivo nome.

Garrafa de álcool – ferro de passar roupa – vela –
- fogão – tesoura - fósforo



Questão 07 – Observe as imagens dos objetos abaixo:



Marque a alternativa que possui o nome de todos os objetos que podem causar acidentes domésticos.

- (A) mala – livro – sapato – faca
- (B) bola – tomada – escada – pote de remédio
- (C) pote de remédios – tomada – faca - fogo
- (D) fogo - sapato – livro - faca

Questão 08 – Observe as imagens abaixo e marque a alternativa que melhor explica a causa do acidente doméstico representado.



- (A) Mariana brinca com os brinquedos que estão na estante.
- (B) Mariana arrumar a estante para auxiliar a mamãe.
- (C) Mariana subiu na estante sem cuidado, desequilibrou-se derrubou o vaso e caiu no chão.
- (D) Mariana brinca no chão ao lado da estante.

ARTES

O que são Artes Visuais? (Laura Aidar)

O conceito de artes visuais está relacionado ao conceito de visualizar – “ver” – e por isso, engloba as artes em que a fruição ocorre por meio da visão.

Vamos conhecer o artista Ivan Cruz e analisaremos uma de suas obras.

“Brinquedos e Brincadeiras” – Ivan Cruz



<http://ch.org.br/wp-content/uploads/2013/01/ivan-cruz-no-atelier-foto-acervo-do-artista-400x400.jpg>

O artista Ivan Cruz nasceu em 1947 no Rio de Janeiro. Formou-se na Escola de Belas Artes da Universidade do Rio de Janeiro (UFRJ). Organizou em 199 a mostra temática “As brincadeiras de infância”. Suas obras já ilustraram camisetas, imãs de geladeira e até jogos da memória.

Texto extraído da internet.

Questão 03- Volte a observar a imagem da obra "Barquinho de papel" - Ivan Cruz e faça uma lista dos elementos que formam essa obra.



Releitura – é o processo realizado por outra pessoa a partir da observação da obra original do artista.

(EF15AR05JA) / (EF15AR06JA)

Questão 04 – Faça uma releitura à partir dessa obra.



--

FONTE BIBLIOGRÁFICA

- Caderno de atividades terceiro ano – Prefeitura de João Alfredo (encaminhada no grupo de professores).