



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoio pedagogicosmeibiuna@hotmail.com



EM TEREZA FALCI UNIDADE 38
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 -Bº CUPIM
Email: escolaterezafalci@gmail.com
Tel.: (15) 3294-2006

“E.M TEREZA FALCI”.

NOME DA PROFESSORA: LIGIANE.

SÉRIE: FASE 2 A ANO: 2021

4º BIMESTRE

REFERENTES AOS DIAS: 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29 DE OUTUBRO. 03, 04, 05 DE NOVEMBRO.



13ª APOSTILA.

NOME DO ALUNO: _____

OLÁ TURMINHA DA FASE II A!!!

É COM MUITA ALEGRIA QUE INICIAREMOS MAIS UMA APOSTILA. IREMOS NOS DIVERTIR, APRENDER MUITO, VIVENCIAR E CRIAR MUITAS EXPERIÊNCIAS.

VAMOS PARA OS COMBINADOS:

- 1º SEMPRE QUE FOR REALIZAR AS ATIVIDADES, PROCURAR UM LUGAR LIMPO E BEM CALMO.
- 2º NÃO SUJAR AS ATIVIDADES, NÃO RASGAR E NÃO AMASSAR.
- 3º FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.
- 4º PEDIR AJUDA PARA O PAPAÍ OU A MAMÃE.
- 5º ESTOU À DISPOSIÇÃO NO NOSSO GRUPO WHATSAPP PARA AS DÚVIDAS QUE SURGIREM.
- 6º SEMPRE REGISTRAR AS SUAS ATIVIDADES NO NOSSO GRUPO, ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS.

OBSERVAÇÃO: A CRIANÇA TEM QUE COLOCAR O NOME EM TODAS AS FOLHAS DA APOSTILA E A DATA.

SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE NAS ATIVIDADES IMPRESSAS E NO NOSSO GRUPO DE WHATSAPP.



PROFESSORA LIGIANE.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

VAMOS CANTAR!!!

O SAPO NÃO LAVA O PÉ.

1- ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/0HD80PrwA9c>.

2- ASSISTA A HISTÓRIA: O SAPO COMILÃO DE STELA BARBIERI E FERNANDO VILELA.



<https://youtu.be/HLTfm7lt0es>.

O SAPO

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER

ELE MORA LÁ NA LAGOA

NÃO LAVA O PÉ

PORQUE NÃO QUER

MAS QUE CHULÉ



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

13ª APOSTILA

4º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

3-

VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA DO SAPO COMILÃO. FAÇA UM VÍDEO FALANDO SOBRE A HISTÓRIA E COMPARTILHE NO GRUPO DA SALA.

4-

DESENHE ABAIXO A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

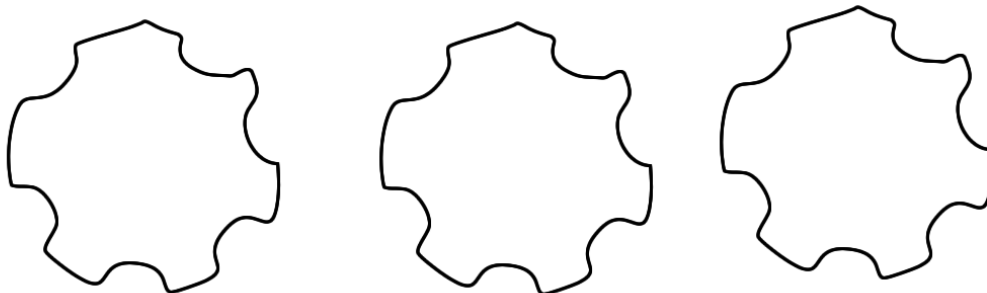
A LETRINHA DO DIA É...

5- ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/7eOHxWWRWCw>

6- PINTE A LETRA S DE SAPO COM TINTA VERDE A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.



VAMOS TREINAR?



A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

















NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

7-

CALIGRAFANDO

VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA S:

 SOFÁ			
 SINO			
 SORVETE			
 SAPO			

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. () TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. () ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

8-

O SAPO VAI COMER TODAS AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DO NOME DELE. AJUDE-O A ENCONTRAR AS LETRAS DO SEU NOME PINTANDO-AS DE CORES DIFERENTE.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

31 DE OUTUBRO É DIA DO HALLOWEEN!

9-- ASSISTA AO VÍDEO O QUE É O HALLOWEEN: <https://youtu.be/eNk5w1M6Sig>

10- PINTE O DESENHO ABAIXO.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

11-

AJUDE A BRUXINHA A ACHAR SUA VASSOURA.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

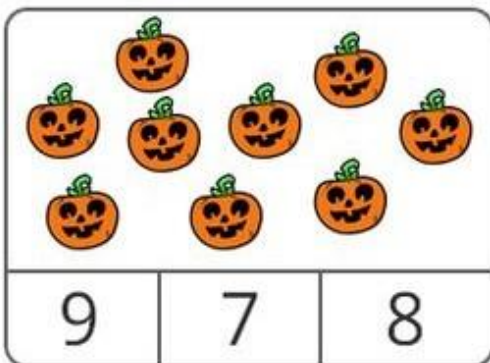
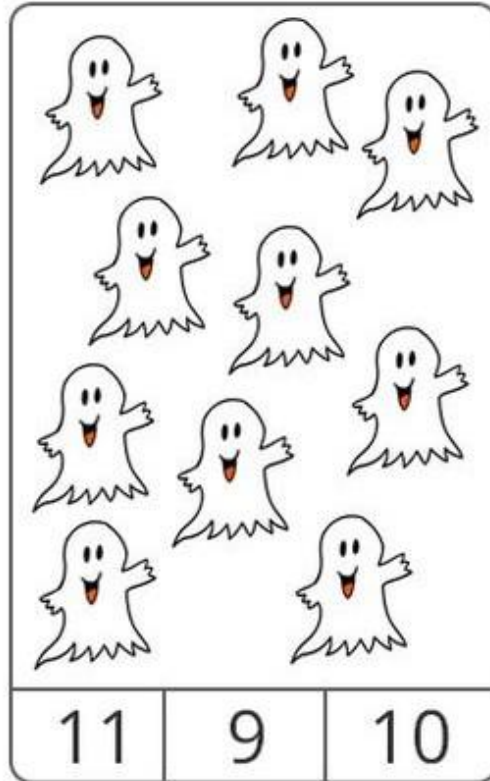
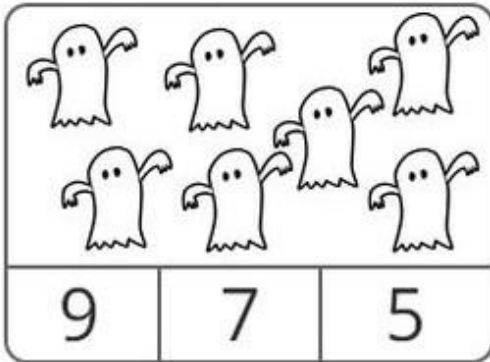
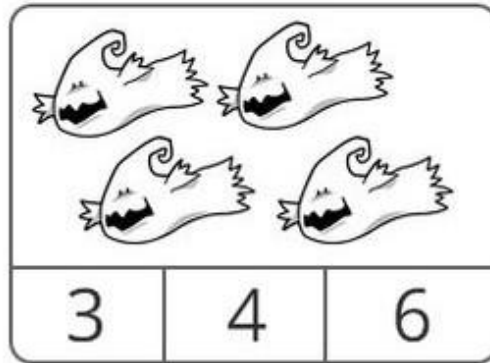
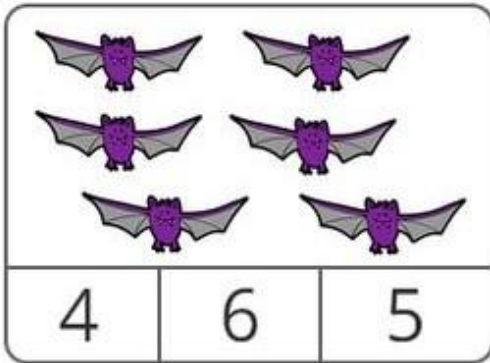
() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

12-

PINTE O NÚMERO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO.



www.edufichas.com

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

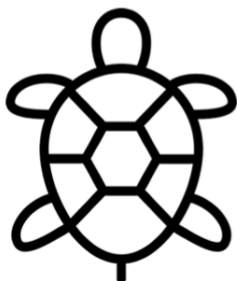
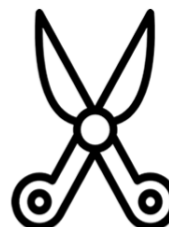
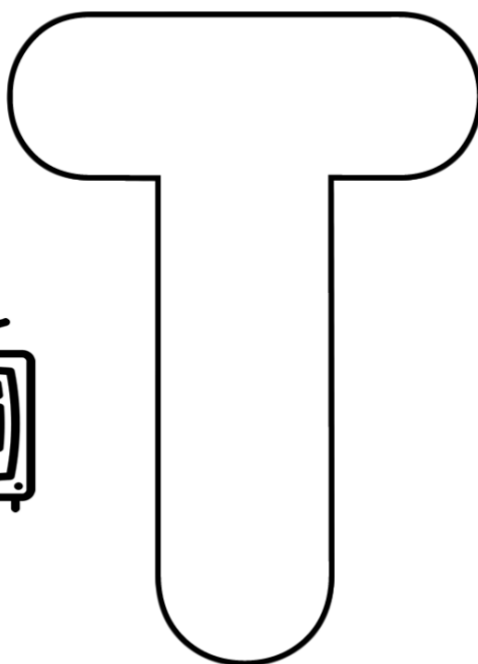
NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

13-

A LETRINHA DO DIA É...

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE ROSA.



www.aartedeensinareaprender.com

14-

ASSISTA AO VÍDEO DA LETRA T: <https://youtu.be/C0pC39WH60A>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

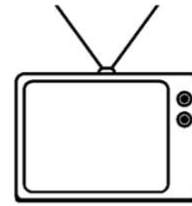
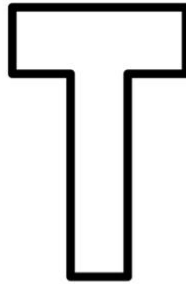
NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

15-

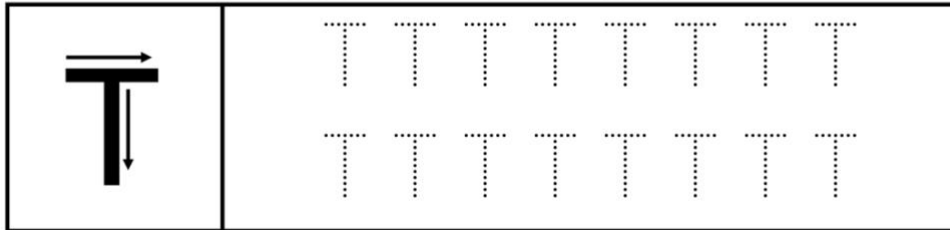


TITI

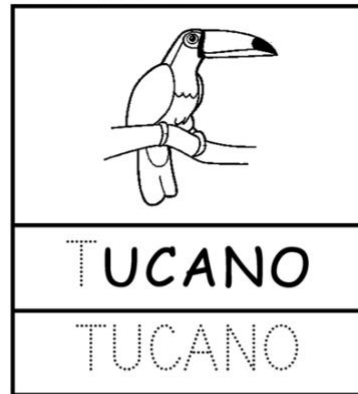
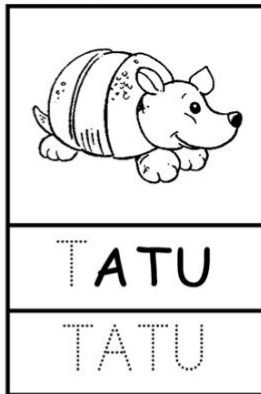
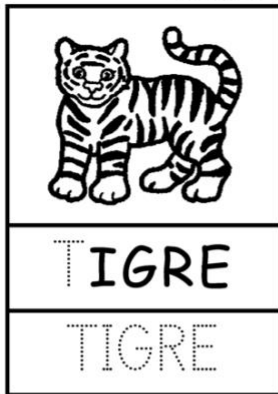


TELEVISÃO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

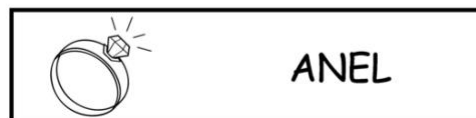


VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA T?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

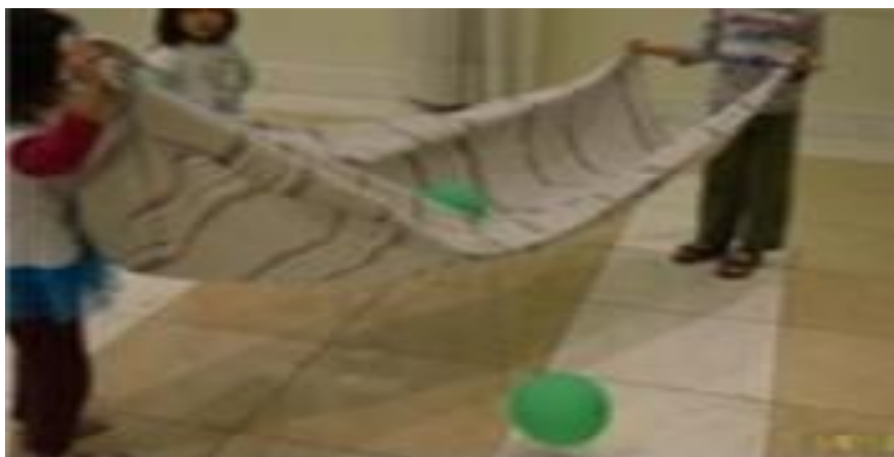
DATA: _____ / _____ / 2021

HORA DE BRINCAR E DIVERTIR-SE!

PANOBOL.

16- ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA BRINCADEIRA:

[https://www.youtube.com/watch?v=S_wmpCHaFbo&t=19s\(PANOBOL\)](https://www.youtube.com/watch?v=S_wmpCHaFbo&t=19s(PANOBOL))



OBJETIVO: MOVIMENTAR - SE DE FORMA ADEQUADA E INTERAGIR COM FAMILIARES.

ESSA ATIVIDADE DESENVOLVE A CAPACIDADE MOTORA, E A COOPERAÇÃO DE TODOS. CONTEXTUALIZAÇÃO: NA ESCOLA AS CRIANÇAS SEMPRE SÃO CONVIDADAS A BRINCAR COM BOLA, OU QUALQUER OUTRO INSTRUMENTO QUE AJUDE A SOCIALIZAR E PERCEBER QUE O TRABALHO E A DIVERSÃO EM EQUIPE SÃO AGRADÁVEIS E QUE PRECISAMOS DA COLABORAÇÃO DE TODOS PARA TRABALHOS EFICIENTES.

PREPARE - SE: MATERIAIS - TOALHA, LENÇÓIS OU QUALQUER PANO DISPONÍVEL E BOLA.

DESENVOLVIMENTO - JUNTE TODOS OS MORADORES DA CASA QUE DESEJAM PARTICIPAR DA ATIVIDADE, INCLUINDO CRIANÇAS E ADULTOS.

EM UM AMBIENTE ADEQUADO, EXPLIQUE PARA CRIANÇA COMO SERÁ A BRINCADEIRA. DIGA QUE A BOLA NÃO DEVE CAIR NO CHÃO E QUE ELA NÃO PODE PARAR DE MOVIMENTAR O PANO. ESTIQUE O PANO NA FORMA DE QUE TODOS OS PARTICIPANTES CONSIGAM SEGURAR - LO. COLOQUE A BOLA SOBRE O PANO E COMECE A MOVIMENTAR - LO, CONVIDANDO A TODOS A IMITAR OS GESTOS.

BRINQUEM DE FAZER VENTOS, ONDAS FORTES E FRACAS, E AJUDE NO DESAFIO DE NÃO DEIXAR A BOLA CAIR NO CHÃO.

SOLICITE SUGESTÕES PARA OS PARTICIPANTES PARA VARIAR A BRINCADEIRA.

17- FAÇA UM VÍDEO REGISTRANDO ESSE MOMENTO DA BRINCADEIRA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (X) O EU, O OUTRO E O NÓS. (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. () TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. () ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

18-

JOGO DA MEMÓRIA:

ESTE JOGO CONTÉM: 24 FICHAS PARA RECORTAR.

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 2 OU 3

REGRAS DO JOGO:

- EMBARALHE AS FICHAS E DISTRIBUA - AS SOBRE A MESA,

COM AS FIGURAS VOLTADAS PARA BAIXO.

- O PRIMEIRO JOGADOR VIRA UMA FICHA E DEPOIS OUTRA.
- SE FORMAR UM PAR DE FIGURAS, RECOLHE AS FICHAS E

CONTINUA A JOGADA, VIRANDO MAIS DUAS FICHAS.

- SE AS FICHAS VIRADAS NÃO FORMAREM PAR, DEVERÃO

SER COLOCADAS NOS MESMOS LUGARES, SEMPRE COM AS FICHAS VOLTADAS PARA BAIXO.

- O JOGADOR SEGUINTE PROCEDE DA MESMA MANEIRA E ASSIM

SUCCESSIVAMENTE.

- O JOGO SÓ TERMINA QUANDO TODAS AS FICHAS FOREM RECOLHIDAS.
- QUEM FORMAR O MAIOR NÚMERO DE PARES VENCERÁ O JOGO.

19-

FAÇA UM VÍDEO REGISTRANDO ESSE MOMENTO E COMPARTILHE COM O GRUPO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (X) O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. () TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

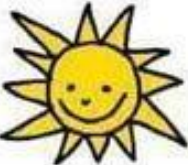
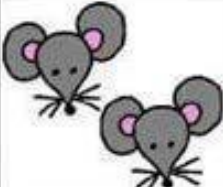
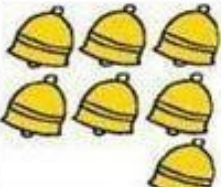


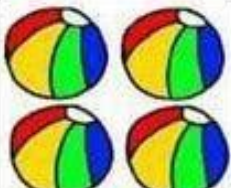


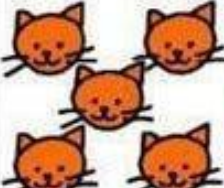

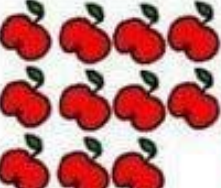

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

PARA RECORTAR!

1	2	7	8
3	4	9	10
5	6	11	12

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

20- QUEM É O VIZINHO DO NÚMERO?

QUEM É O VIZINHO?

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

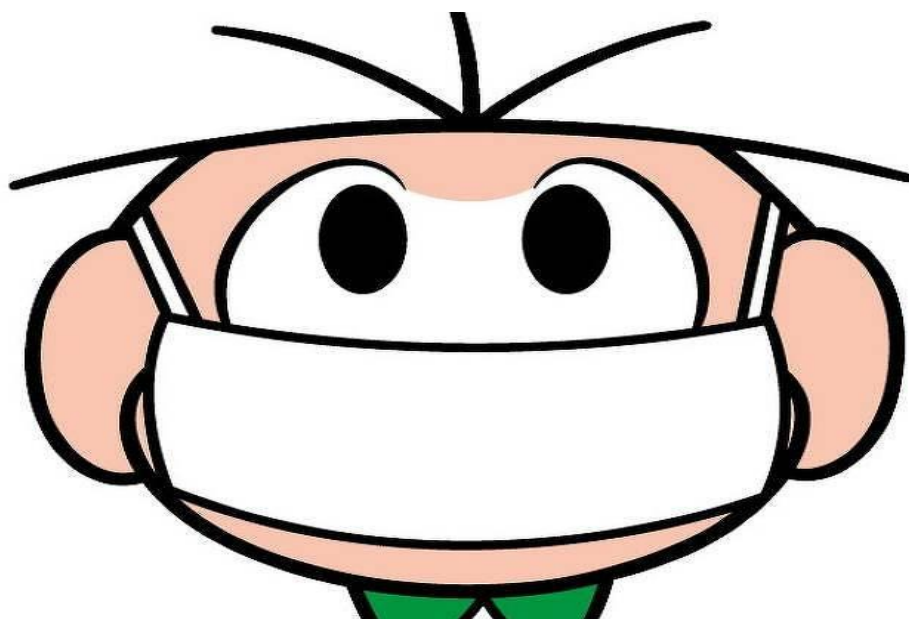
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

SEMPRE LAVE AS MÃOS E USE MÁSCARAS LIMPAS. ASSIM VOCÊ SE PROTEGE E PROTEGE SEU AMIGUINHO TAMBÉM.



LOGO ESTAREMOS JUNTINHOS!!! BEIJOS E ABRAÇOS, ATÉ A PRÓXIMA APOSTILA!

COM CARINHO PROFESSORA LIGIANE.



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIUNA
Por uma Ibiuna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

REFERÊNCIAS:

BNCC: Base Nacional Curricular.

Livro Pé de brincadeira.

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/09/atividades-pronta-formas.html>

<http://www.escolaverde.com.br/alfabetizacao-em-tempos-de-educacao-remota/>

<https://br.pinterest.com/rosaminhacanoa/atividades-de-alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/>