

13ª APOSTILA ATIVIDADES REMOTAS

Período de: 18,19,20,21,22,25,26,27,28, 29/10
03 ,04 e 05/11



PROFESSORA: Camila

3º ano B

Querido (a) aluno (a)

A ordem é para que continuemos em isolamento social para podermos vencer o vírus da covid-19 e tenho certeza que venceremos e em breve estaremos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue uma seqüência de atividades para realizarem em casa com a supervisão de seus pais ou responsáveis.

- Procure um lugar tranquilo e sente-se bem acomodado, apoiado numa mesa para fazer as atividades. Quando necessitar, solicite ajuda para realizá-las.

- A seqüência das atividades é sugerida por dia e, para garantir aprendizado e aproveitamento do seu tempo não deve deixar acumular atividades e ou, querer fazer num único dia.

- Ao fazer os registros deve lembrar-se da necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

Importante: não se esqueça de fazer uma leitura diária do material que tiver em casa - revistas, livros, jornais, rótulos de produtos, propagandas...

Estimule seu filho (a) para que faça da leitura um momento de prazer.

Estimule-o (a) a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros e/ou qualquer material que tenha em casa que possa ser lido.

Reserve um horário do dia para a leitura e que possa estar com seu filho (a) - 15 minutos são suficientes.

Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho (a).

É importante que as crianças realizarem as atividades com a colaboração de um adulto.

Qualquer dúvida que tenham, pode me chamar pelo whatsapp, caso não visualize e responda no momento que enviar a dúvida, estarei respondendo assim que possível.

Professora : Camila (15) 99761-5321

ROTEIRO DAS PÁGINAS DO LIVRO UTILIZADAS NESTA APOSTILA

LIVRO APRENDER SEMPRE

AULA 4 – O TAMANHO DAS PISTAS DE BOLICHE
Comprimento e Massa

página 100

AULA 7 – RECONHECENDO FIGURAS GEOMÉTRICAS
Formas geométricas planas

página 105 e 106

AULA 8 – NÚMERO DE CRIANÇAS NOS BRINQUEDOS DO PARQUE
Desafios matemáticos

pág 106 e 107



AULA 4 – O TAMANHO DAS PISTAS DE BOLICHE

QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ESTUDAR O COMPRIMENTO DAS PISTAS DE BOLICHE E AS MASSAS DAS BOLAS UTILIZADAS.

1. NO PARQUE DE DIVERSÕES HÁ OITO PISTAS, QUATRO PARA ADULTOS E QUATRO PARA CRIANÇAS. ELAS POSSUEM A MESMA LARGURA E COMPRIMENTOS DIFERENTES. VEJA OS TAMANHOS DAS PISTAS E RESPONDA:



- A. O COMPRIMENTO DA PISTA PARA CRIANÇAS É MENOR, MAIOR OU IGUAL AO COMPRIMENTO DA PISTA PARA ADULTOS?

- B. O GERENTE DO PARQUE DISSE QUE A PISTA DAS CRIANÇAS É A METADE DA PISTA DOS ADULTOS, QUE TEM DEZOITO METROS DE COMPRIMENTO E UM METRO DE LARGURA.

Nome: _____

3º Ano B





Ibiúna, _____ de _____ de 2021

MATEMÁTICA | 101

COMPARE OS COMPRIMENTOS DAS DUAS PISTAS E ESTIME O COMPRIMENTO DA PISTA DAS CRIANÇAS. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.

() 1 METRO () 9 METROS () 18 METROS

2. NA PISTA DE BOLICHE DOS ADULTOS, HÁ QUATRO TIPOS DE BOLA. TODAS DO MESMO TAMANHO, MAS COM MASSAS DIFERENTES. VEJA ABAIXO.




TRÊS QUILOGRAMAS	DOIS QUILOGRAMAS	UM QUILOGRAMA	MEIO QUILOGRAMA
			

BRUNO SABE QUE UM QUILOGRAMA CORRESPONDE A 1000G

1KG = 1000G

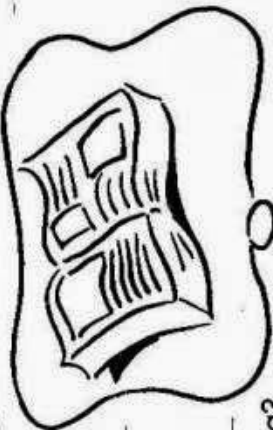
A. A MÃE DE BRUNO USOU A BOLA QUE TEM A MASSA IGUAL A 1000G. QUAL BOLA ELA UTILIZOU PARA O JOGO?

B. VEJA AS MASSAS DAS BOLAS DA PISTA DAS CRIANÇAS. THIAGO USOU A BOLA DE MEIO QUILOGRAMA. QUAL BOLA ELE USOU?

1000 G	500 G	250 G
		

MEU LIVRO PREFERIDO

1 Todos nós já lemos um livro do qual nunca nos esqueçamos. Sobre o seu livro preferido, responda às perguntas do roteiro abaixo.



a) Qual é o título do livro?

b) Qual é o tema do livro?

c) Qual é o personagem principal da história?

d) Onde se passa a história?

e) Qual a parte de que você mais gostou?

f) Como termina a história?

2 Com as respostas do seu roteiro, escreva um pequeno texto sobre o seu livro preferido.

Alex Educacional

www.clickseducativos.com.br @clickseducativos

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS


SUBSTANTIVO É a palavra que designa o nome de algo.

SUBSTANTIVOS COMUNS: São aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula.

Exemplo: árvore, lápis, caneta, nariz.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS: São aqueles que dão nome ao ser da mesma espécie, sendo escrito com a letra inicial maiúscula. São substantivos próprios nomes de cidade, pessoas, estados, ruas, países.

Exemplo: Raul, Cecília, Londrina, São Paulo, Brasil, Argentina.



Recorte as palavras e cole nas colunas correspondentes.

SUBSTANTIVOS COMUNS

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS



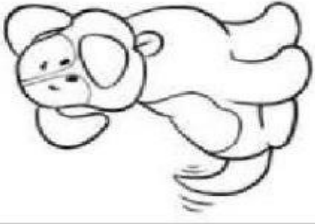
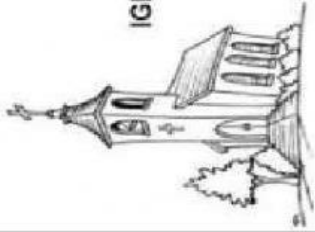
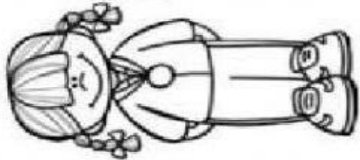
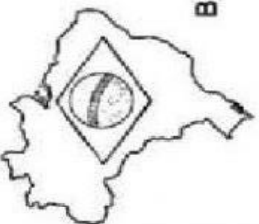
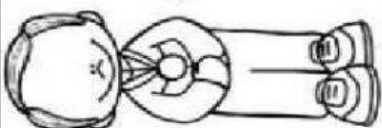
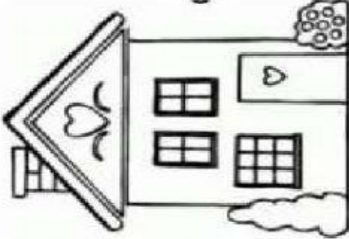
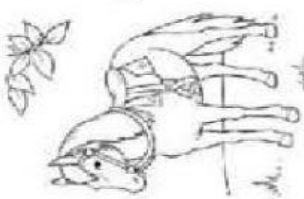
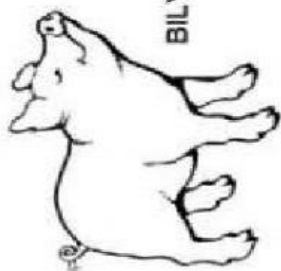
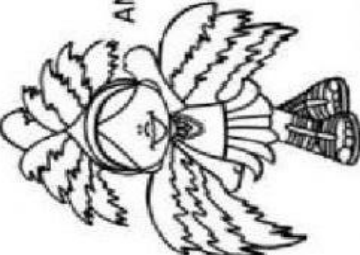
macaco	Brasil	lagoa
Rafaela	Rio de Janeiro	fazenda
Joaquim	Pedro	flor
bola		



SUBSTANTIVO PRÓPRIO OU COMUM?

1) MARQUE O SUBSTANTIVO QUE CADA DESENHO INDICA:

www.atividadespedagogicasuzano.com.br

<p style="text-align: center;">PLUTO</p> 	<p style="text-align: center;">COMUM</p>	<p style="text-align: center;">IGREJA</p> 	<p style="text-align: center;">COMUM</p>	<p style="text-align: center;">MARA</p> 	<p style="text-align: center;">PRÓPRIO</p>
<p style="text-align: center;">BRASIL</p> 	<p style="text-align: center;">COMUM</p>	<p style="text-align: center;">GUILHERME</p> 	<p style="text-align: center;">PRÓPRIO</p>	<p style="text-align: center;">CASA</p> 	<p style="text-align: center;">PRÓPRIO</p>
<p style="text-align: center;">CAVALO</p> 	<p style="text-align: center;">COMUM</p>	<p style="text-align: center;">BILY</p> 	<p style="text-align: center;">PRÓPRIO</p>	<p style="text-align: center;">ANA</p> 	<p style="text-align: center;">PRÓPRIO</p>





AULA 7 – RECONHECENDO FIGURAS GEOMÉTRICAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RECONHECER FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS, COMO CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.

- ROBERTA OBSERVOU QUE AS BARRACAS DE COMIDAS E DE BEBIDAS DO PARQUE DE DIVERSÕES FICAVAM EM ESPAÇOS EM QUE FORAM DESENHADAS AS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ASSOCIE OS ESPAÇOS COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS:

1 – O CARRINHO DE PIPOCA FICAVA NO ESPAÇO DELIMITADO POR UM CÍRCULO.	
2 – O CARRINHO DE CACHORRO QUENTE FICAVA NO ESPAÇO DELIMITADO POR UM RETÂNGULO	
3 – A BARRACA DE SUCO DE LARANJAS EM UM QUADRADO.	
4 – O CARRINHO DE ALGODÃO DOCE EM UM TRIÂNGULO.	



- THIAGO DISSE QUE PEGOU A LATA DE REFRIGERANTE, COLOCOU-A SOBRE UM PAPEL E CONTORNOU A SUA BASE.



OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E ASSINALE QUAL CONTORNO ELE DESENHOU.



- QUAL O NOME DA FIGURA GEOMÉTRICA QUE THIAGO DESENHOU?



1- FAÇA A LEITURA DO TEXTO E RESPONDA:

2- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO ?

3-PINTE A RESPOSTA CORRETA . ESSE TEXTO É :

UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS

UMA RECEITA

UM POEMA

4- COMO VOCÊ DESCOBRIU ISSO?

5-VOCÊ JÁ FOI À UM PARQUE DE DIVERSÕES? SE SIM QUAL O BRINQUEDO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU?

6- QUAIS BRINQUEDOS A CRIANÇA CITA NO TEXTO?

AULA 8 – NÚMERO DE CRIANÇAS NOS BRINQUEDOS DO PARQUE

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS FORMULADOS A PARTIR DA QUANTIDADE DE PESSOAS NOS BRINQUEDOS DO PARQUE.

1. NO CARRINHO BATE-BATE, CABEM NO MÁXIMO DOIS PASSAGEIROS POR VEZ E, NA RODA-GIGANTE, QUATRO.

A. COMPLETE O QUADRO.

NÚMERO DE CARRINHOS	1	2	3	4	5	6	7	8	10
NÚMERO DE PESSOAS	2	4							20

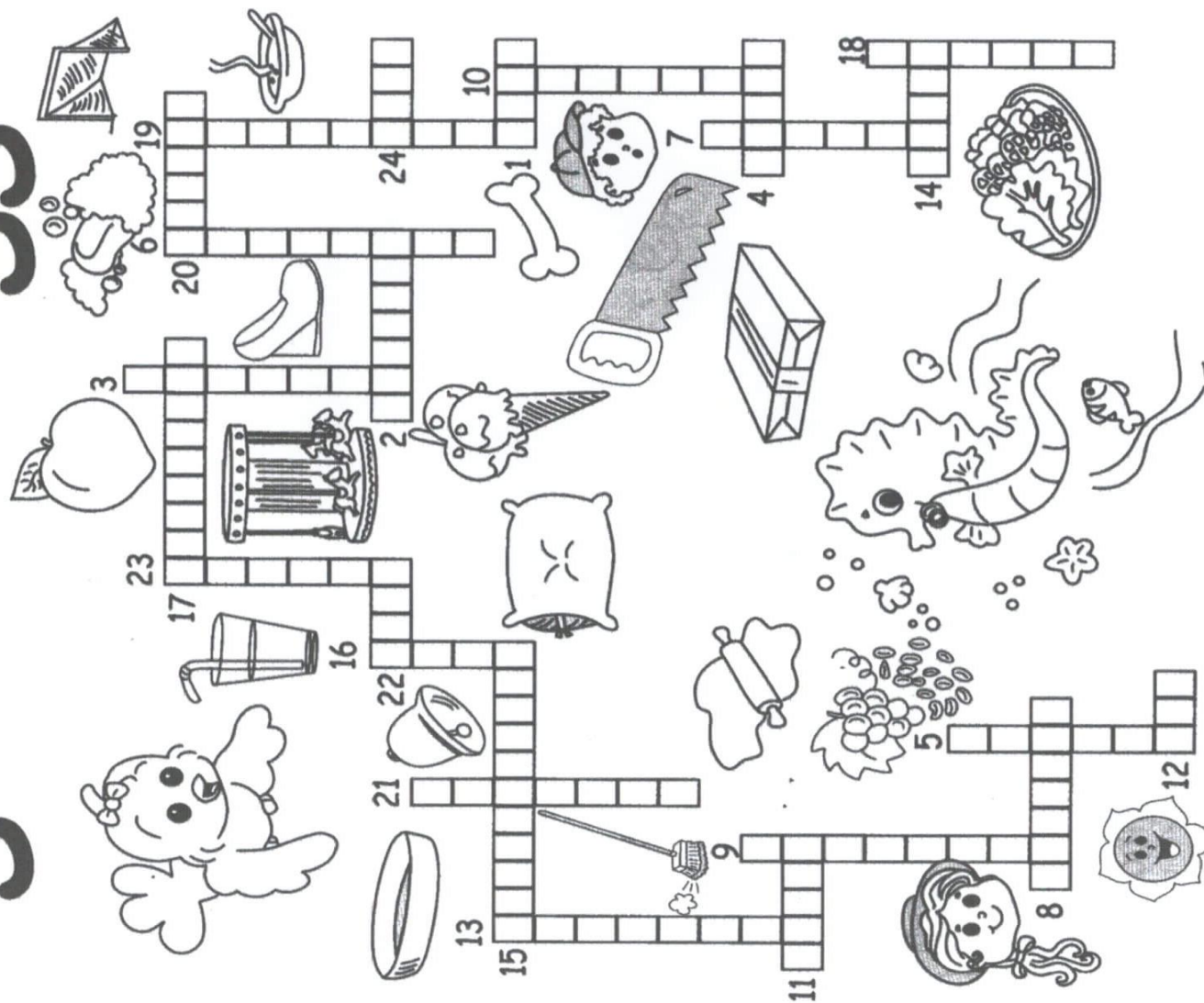
- B. EM CADA CABINE DA RODA GIGANTE CABEM 4 PESSOAS. ROBERTA DISSE QUE, QUANDO ELA FOI NA RODA GIGANTE, FORAM OCUPADAS 5 CABINES, CADA UMA COM 2 ADULTOS E DUAS CRIANÇAS.



VEJA A ILUSTRAÇÃO E COMPLETE O QUADRO.

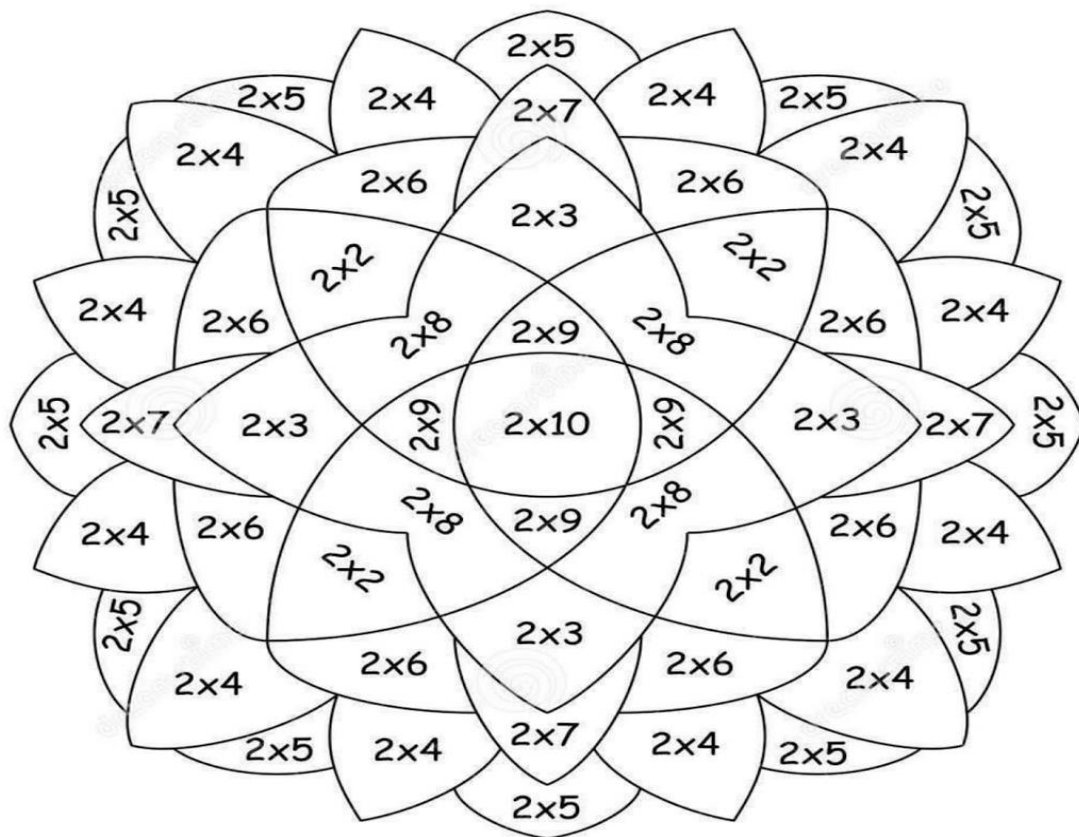
NÚMERO DE CABINES	1	2	3	4	5
NÚMERO DE PESSOAS	4	8			

S CRUZADINHA LEGAL **SS**



- | | | | |
|-------------|-------------|-----------------|---------------|
| 1. osso | 7. pessoa | 13. travessa | 19. travessão |
| 2. sorvete | 8. Vanessa | 14. sabiá | 20. sapato |
| 3. pêssego | 9. vassoura | 15. travesseiro | 21. pássaro |
| 4. sedex | 10. serrote | 16. suco | 22. sino |
| 5. passas | 11. massa | 17. carrosel | 23. Cássio |
| 6. sabonete | 12. sol | 18. salada | 24. sopa |

PINTE A ROSÁCEA DE ACORDO COM O RESULTADO DA TABUADA DO 2:



$2 \times 0 = 0$
 $2 \times 1 = 2$

$2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

Nome: _____

3º Ano B

Ibiúna, _____ de _____ de 2021

COMPLETANDO O TEXTO

1) Numere as cenas de acordo com a ordem dos acontecimentos.



2) Use as palavras do quadro e complete a história.

irmãos – surpresa – ingredientes – forno
aniversário – feliz – trabalho – livro

Era _____ da mãe de Frederico e de Isabele.

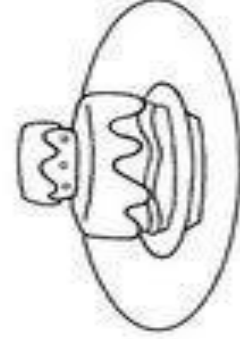
Eles resolveram fazer-lhe uma surpresa.

Isabele pegou o _____ de receitas e os _____ para fazer o bolo.

Os dois _____ prepararam o bolo e colocaram no _____ para assar.

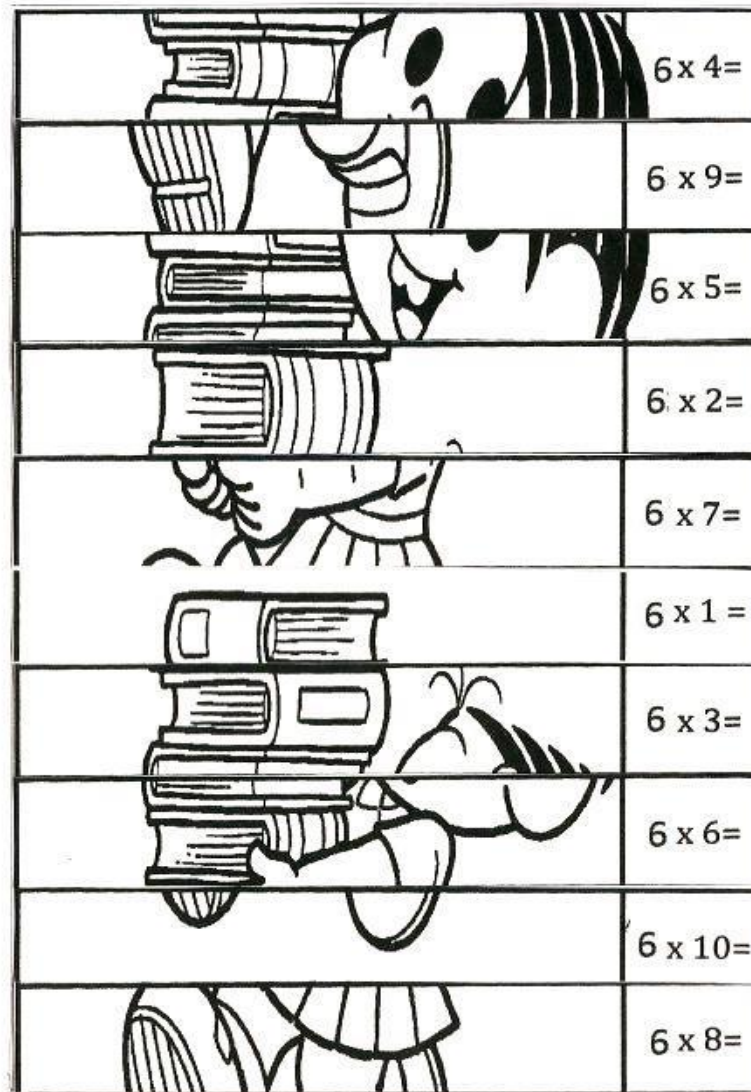
Quando mamãe chegou do _____, ficou muito _____ com a _____ que os filhos lhe prepararam.

3) Quantos anos a mamãe dos meninos está fazendo? Coloque a idade dela no bolo e enfeite-o.



RECORTE O QUEBRA CABEÇA DA MÔNICA E COLE ABAIXO FORMANDO A TABUADA DO 6.

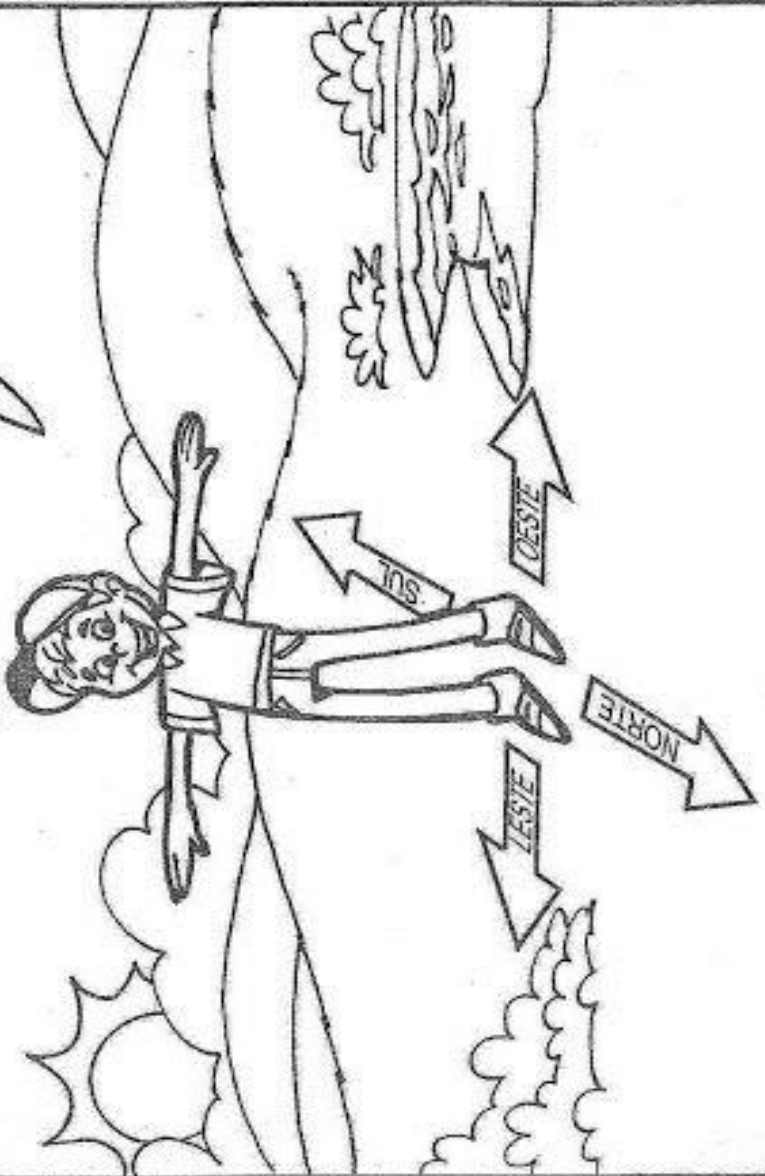
	6
	12
	18
	24
	30
	36
	42
	48
	54
	60



ORIENTANDO-SE!

Para nos orientarmos, podemos usar o Sol, a bússola, mapas e relógios.

Observe o desenho e complete abaixo:



1- O Sol nasce no _____ e se põe no _____.

2- O braço direito está indicando o _____ e o esquerdo está indicando o _____.

3- À frente do corpo está o _____ e atrás o _____.

1- Orientando-se pelo Sol, responda:
1- Em que direção do bairro fica a sua escola? _____
2- E a sua casa? _____



Para fazer os bonecos, encha uma garrafa *pet* de 500 ml até a metade com farinha. Depois, infle a bexiga e segure o bico com um prendedor, por exemplo, para que o ar não saia. Coloque o bico da bexiga no bocal da garrafa e transfira o conteúdo de uma para a outra. Quando a bexiga estiver cheia de farinha, dê um nó. Para dar forma ao boneco, cole olhos divertidos (feitos com papel ou canetinha) e amarre pedaços de lã para fazer o cabelo. Pronto: agora é só brincar!

REFERÊNCIAS

- https://1.bp.blogspot.com/_eIBAVA7AGQ0/TLomZRGbj7I/AAAAAAAAAN7o/hq2HzbhkkDU/w1200-h630-p-k-no-nu/CAPA+110.jpg
- <https://i.pinimg.com/474x/0f/b6/02/0fb6020513ce1a0593e76f34339e9e5e.jpg>
- <https://i2.wp.com/miriamveiga.com.br/wp-content/uploads/2018/08/30.08-cruzadilha-S-e-ss.jpg>
- https://1.bp.blogspot.com/-3-S5VJrLfUc/XmWF1_sBqol/AAAAAAAAAGUI/hvIvNna0F4AnC4Yqcth2E-9EqPhO9PRiACLcBGAsYHQ/s1600/Substantivo%2Bpr%25C3%25B3prio%2Be%2Bcomum%2B-%2Bcortado.png
- https://files.liveworksheets.com/def_files/2020/9/14/914032604561173/914032604561173001.jpg
- <https://www.smartkids.com.br/content/puzzles/images/1649/thumb/substantivos-recorte-cole.png>
- https://1.bp.blogspot.com/-J3dYeANuqxY/WfsRVQtIYTI/AAAAAAAAAcEw/A5AD-rAqdzwrTOWIH4d005Uvof2eihC_ACLcBGAs/s1600/calcul%2Be%2Bpinte%2Bmultiplica%25C3%25A7%25C3%25A3o%2Bpor%2Bde%2B2%2Ba%2B9-01.jpg
- <https://i.pinimg.com/564x/d8/9e/26/d89e26cb53f922cfbbbba0a60b54ba00.jpg>
- https://metropolitanojunior.com.br/wp-content/uploads/2020/03/criancas-felizes-dos-desenhos-animados-lendo-um-livro_29190-1505.jpg
- <https://i.pinimg.com/originals/2a/f1/cf/2af1cf1e45549fa2c6f043779c5406a6.jpg>
- <https://static.vecteezy.com/ti/vetor-gratis/p1/367481-muitas-criancas-lendo-livros-gr%C3%A1tis-vetor.jpg>

