



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

## E.M. "TEREZA FALCI"

**Nome:** \_\_\_\_\_

**4º ano A      Professora Daiane Simões**



**(15) 99677.6040**

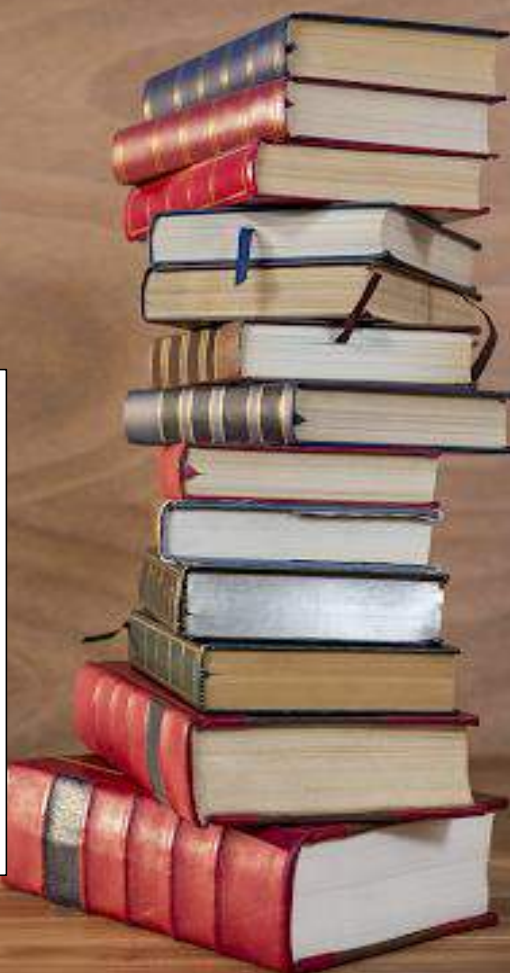
**13ª Apostila: De 18/10 até 05 de Novembro**

**4º BIMESTRE      Devolutiva: 08/11**

*29 de outubro  
Dia Nacional do  
Livro*

“Meus filhos terão computadores, sim, mas antes terão livros. Sem livros, sem leitura, os nossos filhos serão incapazes de escrever- inclusive a sua própria história.”

Bill Gates





# Romero Britto



## ATIVIDADE

NA PRAÇA GAROTA DE IPANEMA, NO RIO DE JANEIRO VOCÊ PODE ENCONTRAR NÃO APENAS QUADRA DE JOGOS, CICLOVIA, PISTAS DE SKATE, ETC... MAS TAMBÉM UMA ESCULTURA, OBRA DE ARTE DO ARTISTA ROMERO BRITTO.



Vídeo no WhatsApp: <https://youtu.be/uzSbed7jqzQ>

VAMOS COLORIR UMA DAS OBRAS DE ROMERO BRITTO E DAR AQUELE ABRAÇO NO RIO DE JANEIRO?







# DIA DAS CRIANÇAS

Forme lindas frases com estes brinquedos:
















Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: \_\_\_\_\_

# CALCULANDO

✎ Calcule o preço dos produtos abaixo:



12 pagamentos  
de R\$195,00

Operação



12 pagamentos  
de R\$48,00

Operação



12 pagamentos  
de R\$34,00

Operação



12 pagamentos  
de R\$179,00

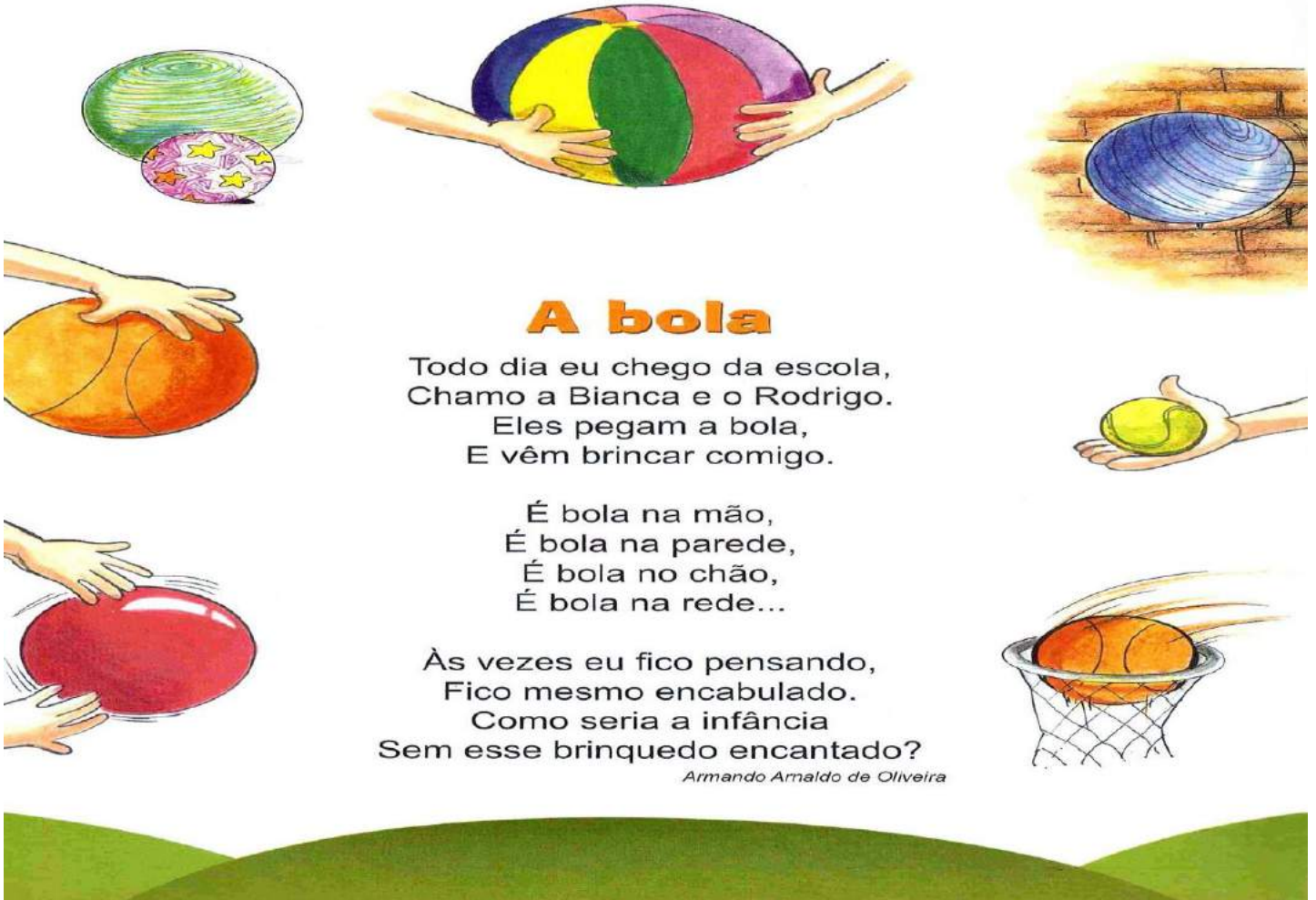
Operação



12 pagamentos  
de R\$73,00

Operação

Leia este texto com atenção em voz alta para sua família, depois grave um áudio lendo este texto, mande no grupo do whatsapp ou no particular da sua professora.



### A bola

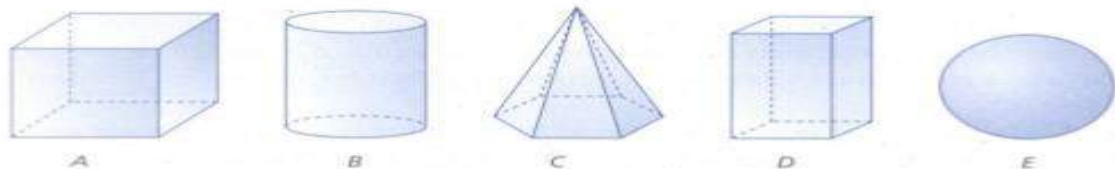
Todo dia eu chego da escola,  
 Chamo a Bianca e o Rodrigo.  
 Eles pegam a bola,  
 E vêm brincar comigo.

É bola na mão,  
 É bola na parede,  
 É bola no chão,  
 É bola na rede...

Às vezes eu fico pensando,  
 Fico mesmo encabulado.  
 Como seria a infância  
 Sem esse brinquedo encantado?

*Armando Arnaldo de Oliveira*

**Geometria- Identifique os sólidos e registre os nomes na tabela.**



Sólido	Número de faces	Número de arestas	Número de vértices

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ SALA \_\_\_\_\_

1. COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE E COMPLETE A CRUZADA:

1↓

2↓

3↓

4→

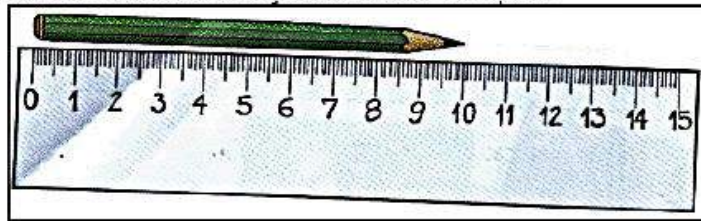
5→

\* \* \* \* \*

italianos • espanhóis • alemães  
japoneses • sírio-libaneses



Questão 1- Analise a ilustração abaixo e responda com atenção:



Qual a medida do lápis do desenho?

- (A) 9cm (B) 4cm (C) 10cm (D) 5,5cm

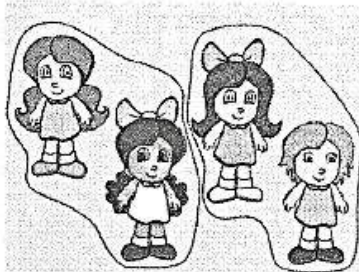
Questão 2 - João fez compras no supermercado e pagou com as notas desenhadas abaixo.



Marque com um X o valor que João pagou no supermercado

- (A) R\$ 62,00 (B) R\$ 80,00 (C) R\$ 82,00 (D) R\$ 12,00

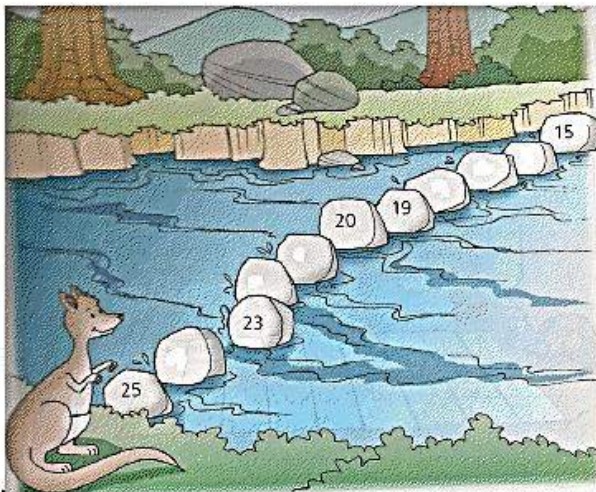
Questão 3 – Observe a figura:



Comparando os dois grupos de meninas podemos afirmar:

- (A) Esta sobrando uma menina.  
 (B) Os dois grupos tem a mesma quantidade de meninas.  
 (C) Um dos grupos tem uma menina a menos.  
 (D) Um dos grupos tem uma menina a mais.

Questão 4 – O canguru quer atravessar o rio pulando nas pedras em ordem decrescente.



Os números que estão faltando nas pedras são:

- (A) 34, 33, 32, 31, 30, 29  
 (B) 24, 22, 21, 18, 17, 16  
 (C) 44, 43, 42, 41, 38, 37  
 (D) 14, 13, 12, 11, 10, 9

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: \_\_\_\_\_



### GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

---

---

2 – QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

---

3 – CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

---

4 – POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

---

---

5 – QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?

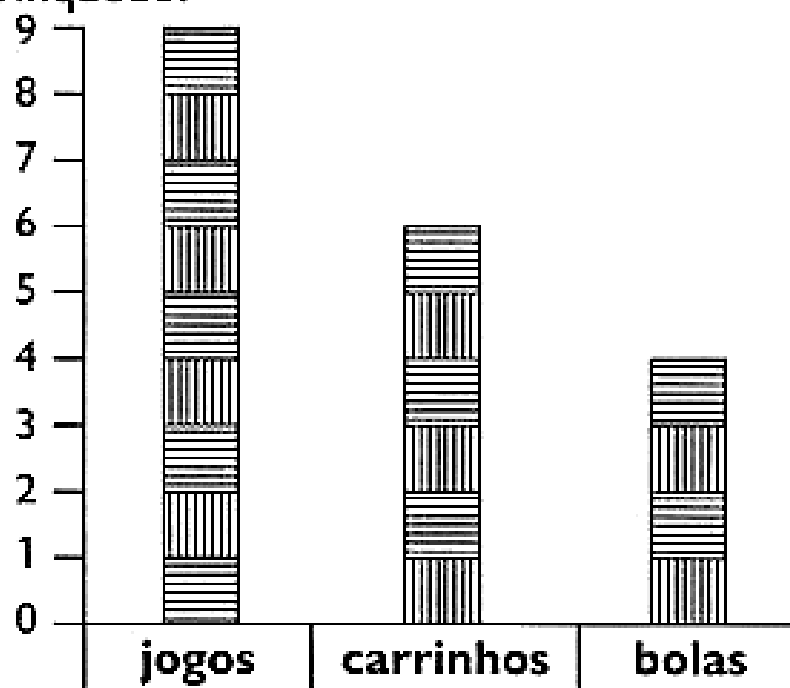
---





## BRINCANDO COM GRÁFICO

- 1) Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo.



- 2) Agora, responda:

- Quantas bolas Artur tem? \_\_\_\_\_
- Quantos carrinhos? \_\_\_\_\_
- Quantos jogos? \_\_\_\_\_
- Quantos jogos Artur tem a mais que bolas? \_\_\_\_\_
- Quantos carrinhos faltam para Artur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? \_\_\_\_\_

- 3) Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Artur, é só adicionar:

- jogos e bolas.  
 carrinhos e bolas.  
 carrinhos e jogos.

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

# ortografia

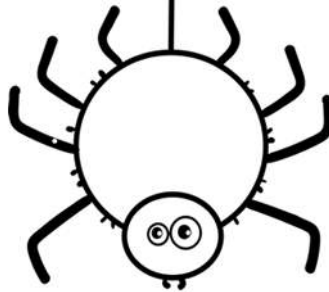
1- Continue escrevendo palavras com...

lh



ovelha

nh



aranha

ch



chave

Blank writing lines for the 'lh' section.

Blank writing lines for the 'nh' section.

Blank writing lines for the 'ch' section.



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

# COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

901				905					910
	912					917			
921								929	
		933		935					
941					946				950
				955				959	
			964			967			
		973					978		
	982							989	
991									1000



# Menina Bonita do Laço de Fita

Ana Maria Machado

Vídeo no WhatsApp: <https://youtu.be/4lLkBJodQyE>

ATIVIDADE

DATA \_\_/\_\_/\_\_.

COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

## MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

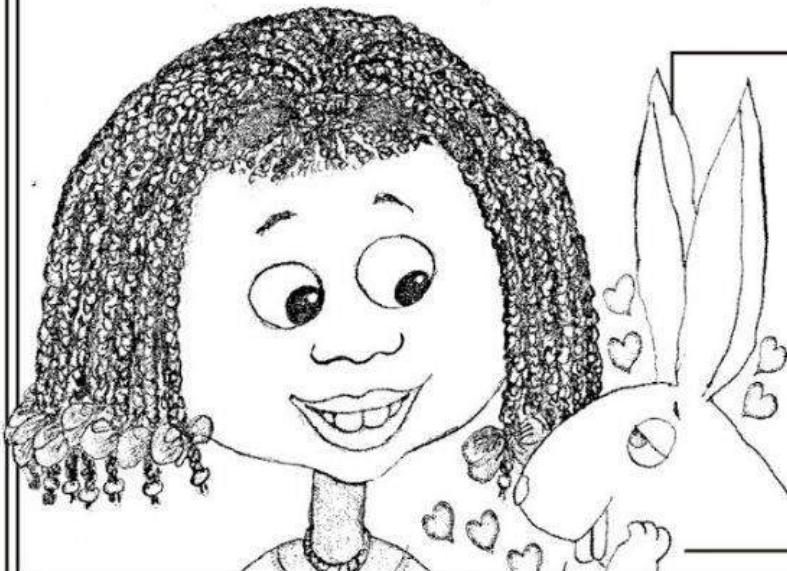
ERA UMA VEZ UMA \_\_\_\_\_ LINDA, \_\_\_\_\_.

OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS \_\_\_\_\_ BRILHANTES,

OS \_\_\_\_\_ ENROLADINHOS E BEM \_\_\_\_\_.

A PELE ERA \_\_\_\_\_ E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA  
\_\_\_\_\_ NEGRA NA CHUVA.

AINDA POR CIMA, A \_\_\_\_\_ GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS  
NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE \_\_\_\_\_  
COLORIDAS. ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS  
TERRAS DA \_\_\_\_\_, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR.



MENINA

LINDA

PRETAS

CABELOS

NEGROS

ESCURA

PANTERA

MÃE

FITA

ÁFRICA



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

Resolva os problemas abaixo:

1. Alice convidou 98 crianças para sua festa de aniversário. 75 crianças confirmaram que poderão participar da festa. As restantes crianças disseram que não terão como participar.

Das crianças convidadas, quantas não participarão do aniversário de Alice?



Resposta:

---

---

---

---

Cálculo:

2. Para entrar em casa, João precisa subir 16 degraus. Da hora em que acorda até a hora de dormir, ele sobe esses degraus 3 vezes. Quantos degraus João sobe durante o dia?



Resposta:

---

---

---

---

Cálculo:

Leia este texto com atenção em voz alta para sua família, depois grave um áudio lendo este texto, mande no grupo do whatsapp ou no particular da sua professora.









## NO CARRO

VOCÊ VIU  
O GALO DE GALOCHA,  
O SAPO DE SAPATO,  
E PATO DE PÉ-DE-PATO  
NO CARRO DO CARRAPATO?



Bartolomeu Campos de Queirós. *Bichos são todos... bichos.*  
São Paulo: Editora do Brasil, 2005.

ESCREVA O NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS QUE SE PARECEM COM AS FIGURAS ABAIXO:



# DIA NACIONAL DO LIVRO

## 29 DE OUTUBRO



Esta data foi escolhida para a comemoração do Dia Nacional do Livro, considerando-se a da fundação da Biblioteca Nacional no dia 29/10/1810, por D. João VI. O grande acontecimento permitiu mais fácil o acesso à leitura, que até então era privilégio dos mais ricos.

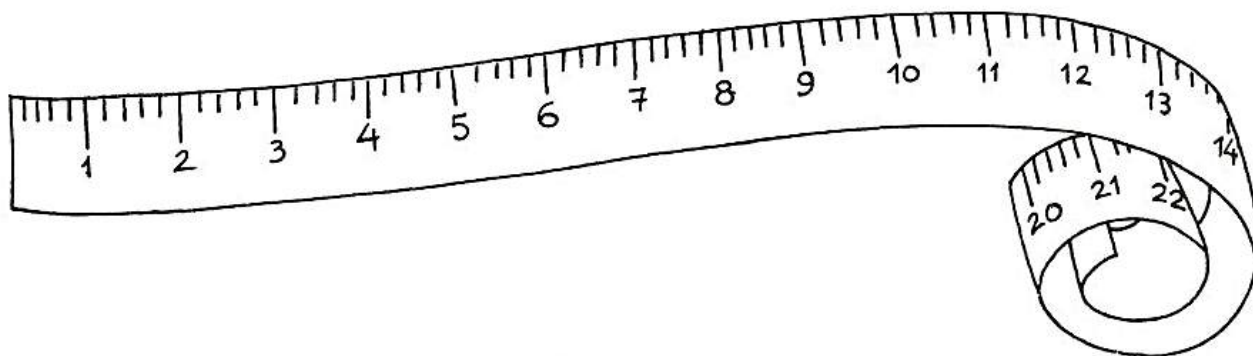
Antes da invenção de Gutenberg, a impressão de livros era muito difícil, pois exigia que se gravasse página por página (xilografia). Anteriormente, os livros eram manuscritos, o que tornava ainda mais difícil sua divulgação.

No Brasil, só a partir da década de 1930 começou a crescer o campo editorial. Hoje, contamos com importantes editoras e a qualidade de nossas impressões aperfeiçoa-se dia a dia.

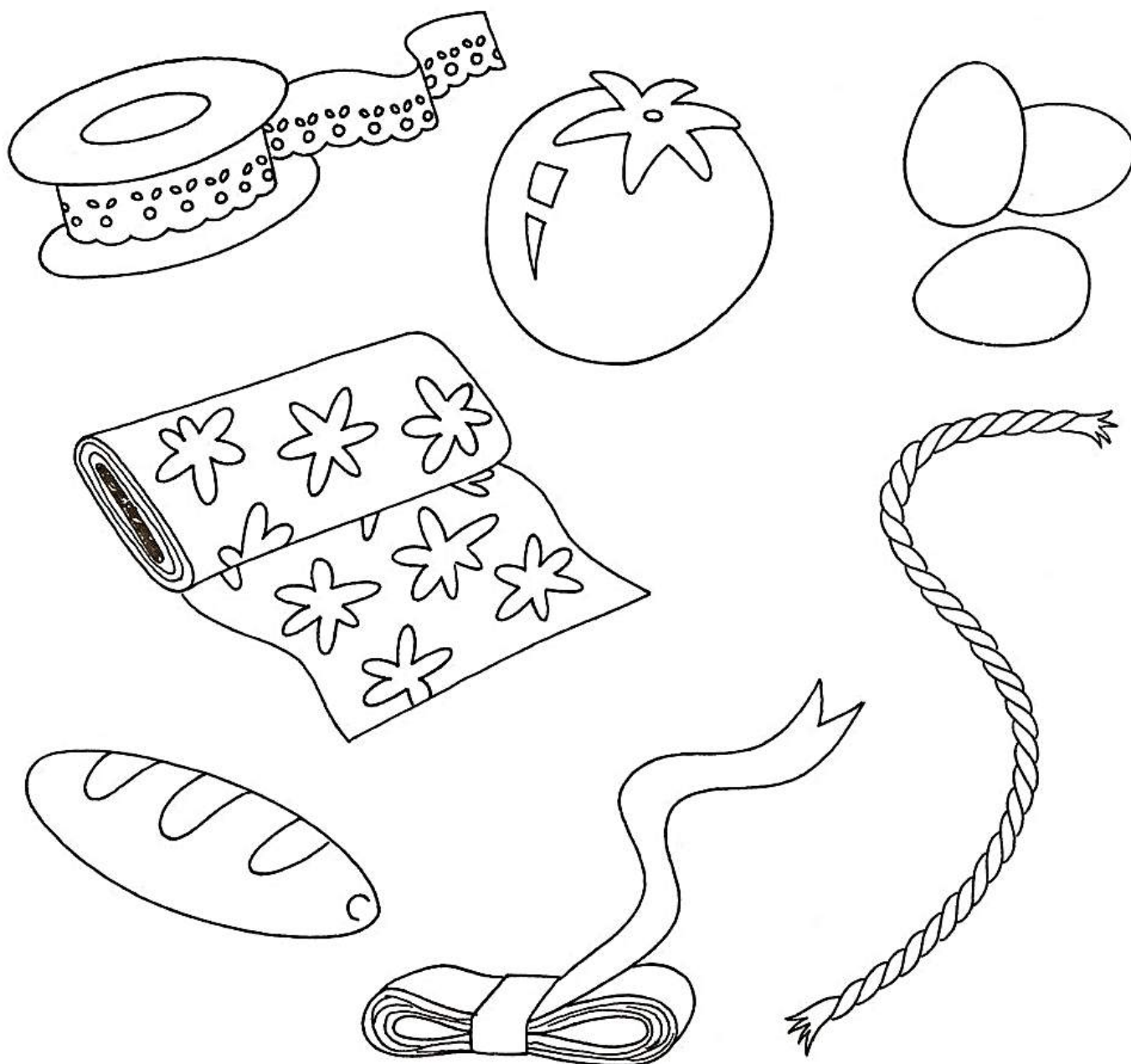
A melhor maneira de se marcar a passagem deste dia é despertar, nos alunos, o interesse pelos maravilhosos livros infanto-juvenis que já enriquecem a literatura brasileira e a universal. É estimular sua imaginação e sua fantasia, colocando em suas mãos publicações adequadas que vão formar sua personalidade, ao mesmo tempo satisfazendo-lhe a necessidade de lazer. É habitué-lo a usar o livro como fonte de consulta, pesquisa e estudo.

Vídeo no WhatsApp: <https://youtu.be/3T8AEvbgfLA>

Para medir o comprimento usamos o **metro**.



Risque as figuras que indicam o que compramos por **metro**.





## CIÊNCIAS- PRESERVAÇÃO

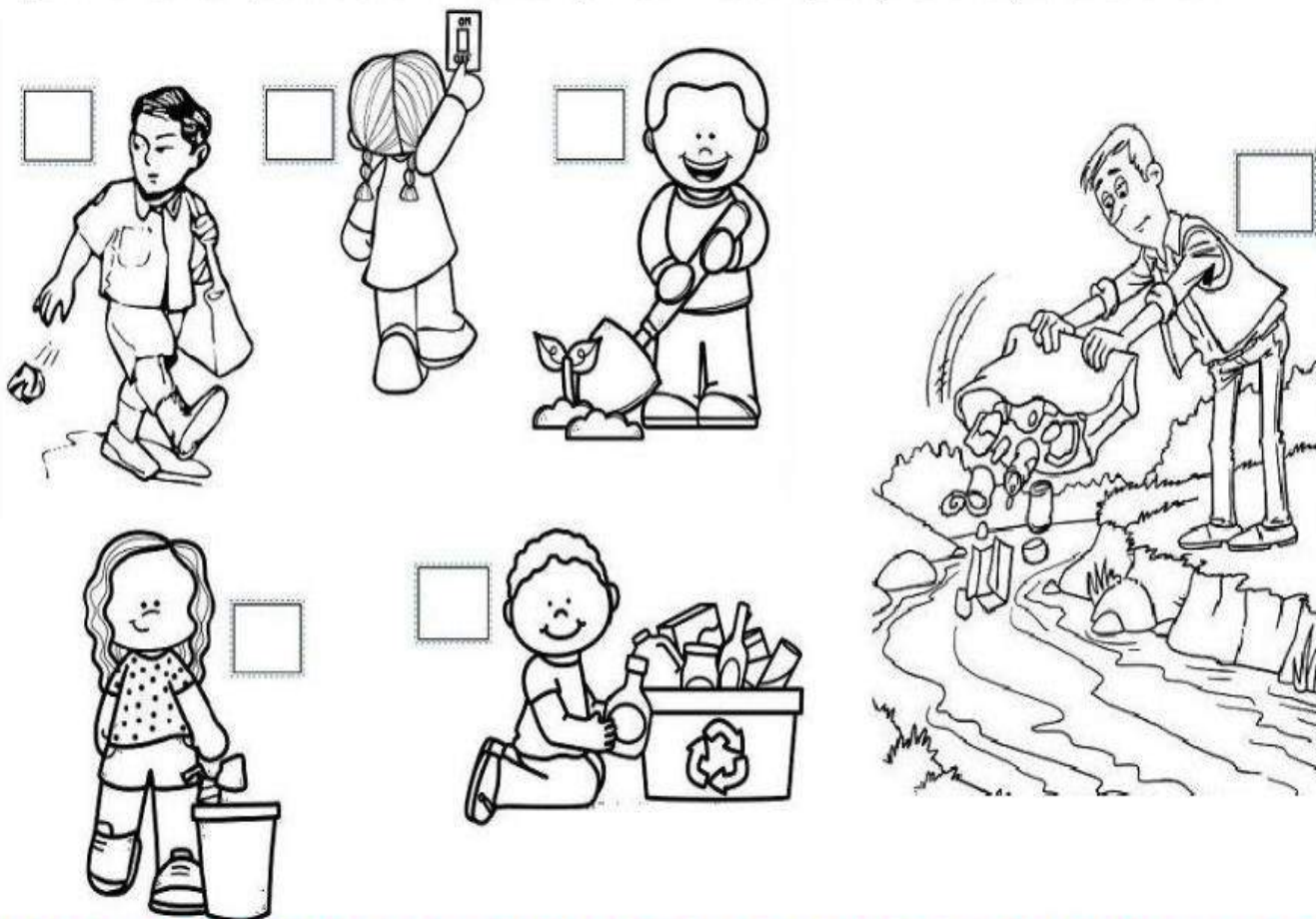


É importante que todas as pessoas se preocupem e se conscientizem da importância de se preservar e defender o meio ambiente.

É a partir do equilíbrio do meio ambiente e do seu uso consciente que se dá a sobrevivência do homem no planeta.



1 – Através de algumas atitudes você pode contribuir para a preservação do meio ambiente. Clique nas cenas que mostram atitudes que contribuem para preservação ambiental.



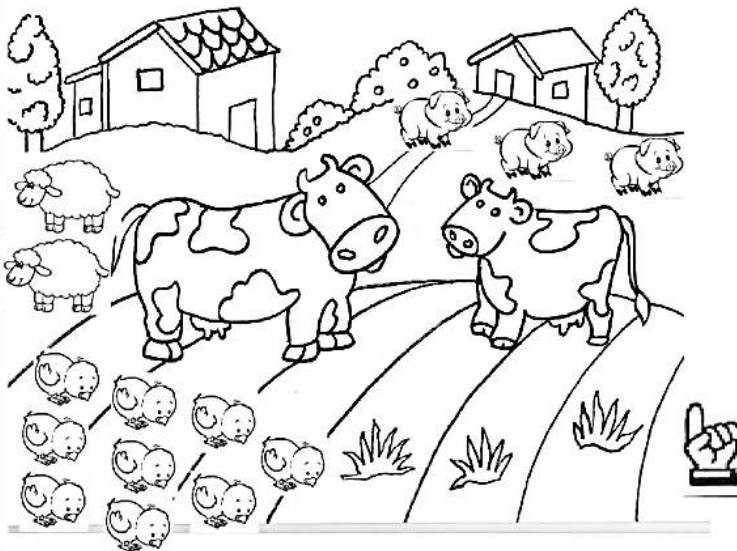




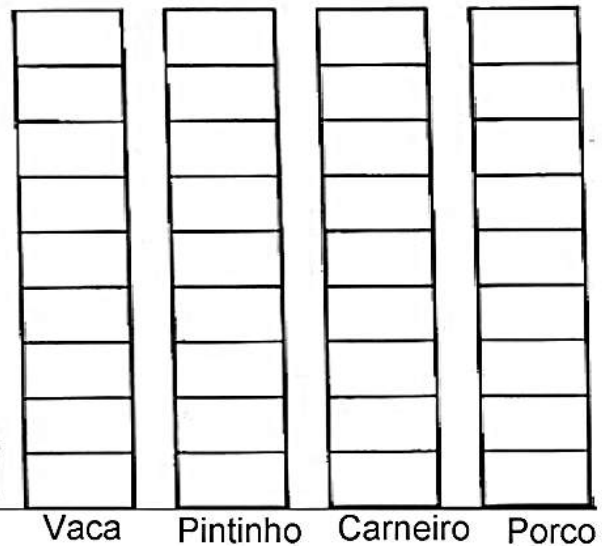
Escola : \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

1) Observe a cena abaixo e em seguida:



a) Pinte um quadrinho para cada animal que você encontrou.



b) Preencha a tabela olhando no gráfico o número de bichos da fazenda e em seguida responda:

Animal	Quantidade

► Qual animal tem em menor quantidade?

\_\_\_\_\_

► Qual tem em maior quantidade?

\_\_\_\_\_

2) Vamos juntar?

► Porcos e carneiros.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

► Pintinhos + Vacas.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

► Porcos e pintinhos.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Leia este texto com atenção em voz alta para sua família, depois grave um áudio lendo este texto, mande no grupo do WhatsApp ou no particular da sua professora

## NA FLORESTA

POTI MORA NA FLORESTA.  
NUMA FLORESTA, HÁ TIPOS DIFERENTES  
DE PLANTAS E ANIMAIS.  
A MÃE DE POTI PÕE UM COLAR DE  
PLUMAS DE TUCANO NO FILHO E FALA:  
\_\_ ESTAS PLUMAS VÃO TORNÁ-LO  
VALENTE. O TUCANO É AVE MUITO  
CORAJOSA!  
O PAI ENSINA POTI A FAZER UM ARCO E  
UMA FLECHA PARA CAÇAR.  
OS ÍNDIOS CAÇAM ANIMAIS PARA SE  
ALIMENTAR.  
POTI APRENDE TAMBÉM A PLANTAR E A  
PESCAR COM O PAI.



LIGUE O NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS QUE SE PARECEM COM AS FIGURAS ABAIXO:



CONE

BLOCO  
RETANGULAR

CUBO

ESFERA

CILINDRO





Nome:

# GEOGRAFIA

©AtividadespedagógicasSuzano direitos reservados



Observe o mapa e faça o que se pede.



Fonte: Atlas Geográfico escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2007.

Cite os países da América do Sul que fazem fronteira com o Brasil.



---



---

Escreva o nome do oceano que banha o Brasil.



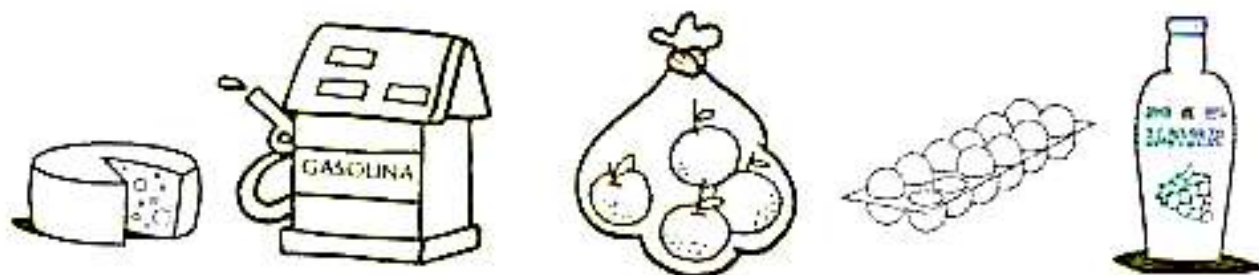
---



---

Matemática- Grandezas e medidas

3) Pinte o que compramos a litro.



4) Circule o que compramos a litro:

óleo  
leite  
carne  
tomate

álcool  
açúcar  
água  
corda

tecido  
vinagre  
feijão  
refrigerante



5) Resolva os problemas:

a) O carro de Gabriel só tem **10** litros de gasolina. Se o tanque cheio comporta **45** litros, de quantos litros ele vai precisar para completar o tanque?

Para completar o tanque, ainda faltam \_\_\_\_ litros de gasolina.

b) Mamãe foi ao mercado e comprou: **3** litros de leite, **1** litro de suco de uva e **2** litros de refrigerante. Quantos litros a mamãe comprou ao todo?

A mamãe comprou \_\_\_\_ litros.