



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192, 4º Piso, Centro. Fones: (15) 3248 1292, 3248 1574. Email: apolopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

Nome do Aluno (a): _____

Nome da Escola: E.M "Tereza Falci"

Professora: Valquiria Ramos

Data: 18, 19,20,21,22,25,26,27,28,29/10,03,04,05/11/2021

4º Ano B

13ª Apostila (4º Bimestre)

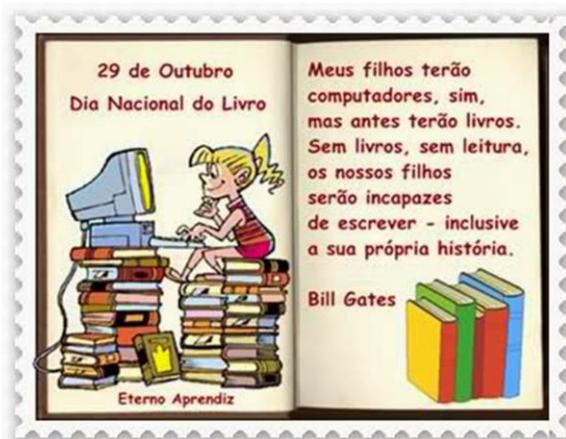
Atividades Remotas



Aluno (a): _____

_____ série/ano _____

Prof: _____



Roteiro

Livro: Currículo em ação - Ler e Escrever & Sociedade e Natureza 4ºAno

Atividade 2 A - Leitura reflexiva do texto "A BRUXA E O CALDEIRÃO". - O uso de U no final dos verbos - páginas 16 e 17.

Atividade 2B - Refletindo sobre as palavras: Página :18

Atividade 2C - Observando as diferenças - página 19

Atividade 3 A - Banco de palavras- Páginas 20,21,22 e 23

Currículo em Ação EMAI - 4º Ano

Atividade 5.2, página 33

Atividade 5.3 - página 34

Atividade 5.4 - página 35

Atividade 5.5 - página 36

Atividade 5.6 - páginas 37 e 38

Realize todas as atividades dos livros e da 13ª Apostila e sempre que estiver com dúvida chamar a professora no whatsapp para ajudar.

DIA NACIONAL DO LIVRO

Dia 29 de outubro é celebrado o Dia Nacional do Livro, mas você sabe por quê?



A criação do Dia Nacional do Livro faz referência à data de fundação da Biblioteca Nacional do Rio de Janeiro, que aconteceu em 29 de outubro de 1810.

Nesse período, foi trazido para o local um grande acervo da Real Biblioteca Portuguesa como livros, manuscritos, mapas, moedas e medalhas.

O primeiro livro editado no Brasil foi a obra de Tomás Gonzaga de Aquino *Marília de Dirceu*, em 1808.

Hoje, a Biblioteca Nacional do Rio de Janeiro está entre as dez maiores do mundo.

Adaptado de: <https://www.todamateria.com.br/dia-nacional-do-livro/>

1º) Como é chamado o gênero textual que você leu?

- (A) Entrevista
- (B) Carta de leitor
- (C) Texto informativo
- (D) Biografia

2º) De que fala esse texto?

- (A) Os livros publicados no Brasil
- (B) Da literatura infanto-juvenil
- (C) Das obras de Ruth Rocha
- (D) Da origem do Dia Nacional do Livro



3º) Em que dia se comemora o Dia Nacional do Livro?



@trilhaspedagogicas_

4º) Por que essa data foi escolhida para comemorar o Dia Nacional do Livro?

5º) O primeiro livro editado no Brasil pertencia a qual autor?

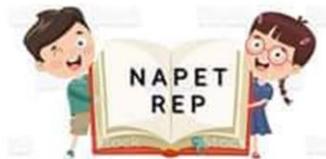
- (A) Tomás Antônio Gonzaga
- (B) Maria Clara Machado
- (C) Ziraldo
- (D) Sylvia Orthof

6º) Você prefere que tipo de livro?

Contos	Fábulas	Poemas	Receitas
--------	---------	--------	----------

7º) Qual é o seu livro preferido? Escreva o título.

8º) Organize as letras e descubra os nomes de personagens que são protagonistas de livros infantis.





9º) Escreva a letra inicial de cada figura e descubra o nome de um importante escritor da literatura brasileira.





Nome: _____
13ª Apostila

Data: ____/____/____

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM
Email: escolaterezafalci@gmail.com
Tel: (15)3294-2006



FICHA DE LEITURA

@trilhaspedagogicas_



Ficha Técnica do Livro

Título	
Autor	
Ilustrador	
Número de páginas	
Personagens	
Assunto	
Onde acontece a história	

Escolhi essa história porque...

Faça a ilustração da capa do livro.

Você gostou da história?



Gostei



Não gostei



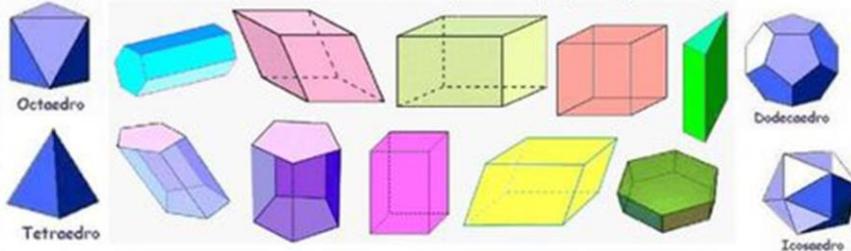
Nome do leitor:



Sólidos Geométricos

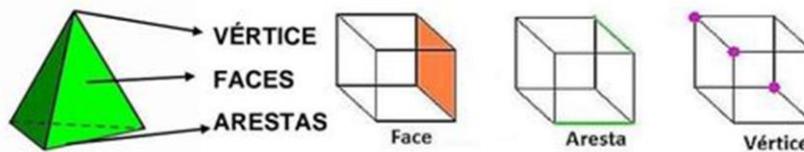
Poliedros e Não poliedros

Há dois tipos de sólidos geométricos: Poliedros e Não poliedros
Os poliedros são sólidos geométricos formados por vértices, arestas e faces, por isso não rolam. Eles são: cubo, paralelepípedo, prisma, pirâmide, etc.

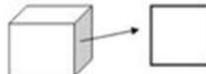


Elementos de um poliedro → são sólidos geométricos formadas por três elementos básicos: vértices, arestas e faces.

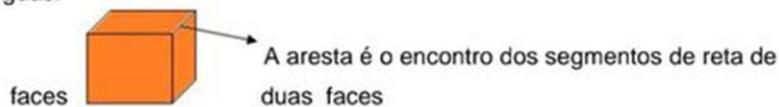
Um poliedro tem vértices, arestas e faces (bases e faces laterais).



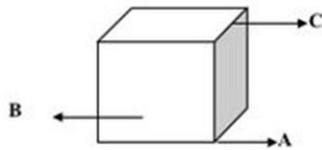
➤ **Faces** - são as superfícies planas que constituem um sólido, podemos dizer que é cada lado da figura.



➤ **Arestas** - são os segmentos de reta que são a intersecção de duas faces contíguas.

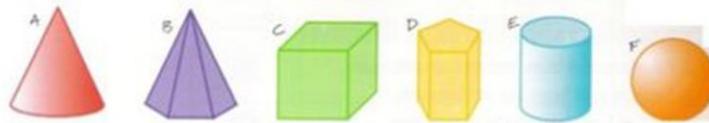


1. Faz a legenda da figura usando as seguintes palavras: **aresta**, **vértice** e **face**.



- A. _____
B. _____
C. _____

2. Observa a figura.



2.1. Identifica os sólidos acima representados, através da letra correspondente.

- a) Poliedros: _____
b) Não poliedros: _____
c) Prismas: _____
d) Pirâmides: _____
e) Cones: _____

2.2. Preenche o seguinte quadro.

Sólido geométrico	Polígono da base	Vértices	Arestas	Faces laterais	Nome do sólido
Sólido B					
Sólido C					

2.3. Explica, por palavras tuas, a diferença entre sólidos poliedros e sólidos não poliedros.

Exemplos de sólidos geométricos Vertices, arestas e faces

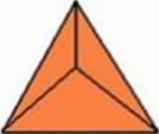
 Cubo Vértices 8 Fases 6 Arestas 12	 Paralelepípedo Vértices 8 Fases 6 Arestas 12	 Prisma Triangular Vértices 6 Fases 5 Arestas 9	 Dodecaedro Vértices 20 Fases 12 Arestas 30
 Prisma Quadrangular Vértices Fases Arestas	 Prisma Pentagonal Vértices 10 Fases 7 Arestas 15	 Pirâmide Triangular Vértices 4 Fases 4 Arestas 6	 Icosa Truncado Vértices 60 Fases 32 Arestas 90
 Pirâmide Quadrangular Vértices 5 Fases 5 Arestas 8	 Pirâmide Pentagonal Vértices 6 Fases 6 Arestas 10	 Esfera Vértices 0 Fases 0 Arestas 0	 Octaedro Vértices 6 Fases 8 Arestas 12
 Cilindro Vértices 0 Fases 2 Arestas 0	 Cone Vértices 1 Fases 0 Arestas 0	 Icosaedro Vértices 12 Fases 20 Arestas 30	 Prisma hexagonal Vértices 12 Fases 8 Arestas 18

Nome: _____
13ª Apostila

Data: ____/____/____

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM
Email: escolaterezafalci@gmail.com
Tel: (15)3294-2006

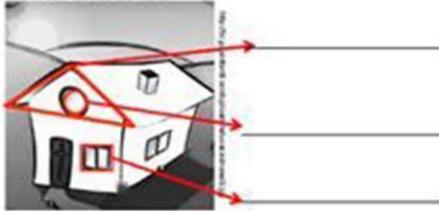
Loteria com as formas geométricas
Pinte a coluna que contém o nome da forma geométrica.

	COLUNA 1	COLUNA DO MEIO	COLUNA 2
	PIRÂMIDE	PARALELEPÍPEDO	PENTÁGONO
	ESFERA	RETÂNGULO	CILINDRO
	TRIÂNGULO	PIRÂMIDE DE BASE QUADRANGULAR	PIRÂMIDE DE BASE TRIANGULAR
	ESFERA	CIRCULO	HEXAGONO
	CICULO	CONE	ESFERA
	RETÂNGULO	QUADRADO	CUBO
	PIRÂMIDE DE BASE TRIANGULAR	TRIÂNGULO	PENTÁGONO

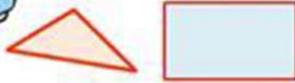
<http://www.pinterest.com>

POLÍGONOS

1. Observe o desenho de uma casa. Identifique algumas figuras geométricas _____



Polígonos são figuras planas fechadas, formadas por segmentos de reta, que não se cruzam.



O triângulo e o retângulo são chamados de polígonos



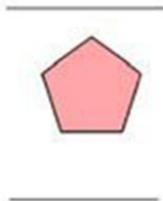
O círculo, apesar de ser uma figura plana não é um polígono, porque não possui, em seu contorno, segmentos de reta



Os polígonos recebem nomes especiais de acordo com o número de lados. Observe:

Número de lados	3	4	5	6
Nome do polígono	Triângulo	Quadrilátero	Pentágono	Hexágono

2 - Que nome recebe cada polígono abaixo?



FIQUE LIGADO!!!

Qualquer figura plana fechada, que possua uma linha curva, não é um polígono.
Exemplo: A forma desenhada da lágrima.



Elementos de um polígono

Em um polígono, o encontro de dois lados é chamado de vértice. Observe:

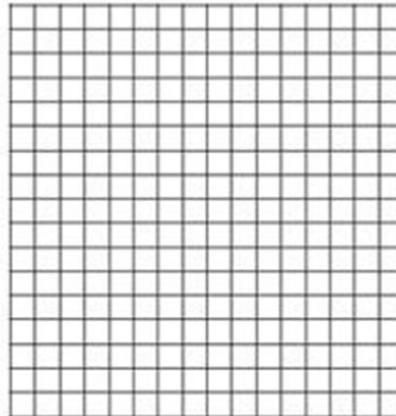


3- Verifique quantos lados e quantos vértices possuem cada polígono e complete a tabela:

Polígono	Número de lados	Número de vértices

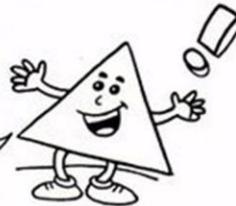
4. Desenhe, na malha quadriculada:

- um polígono com 4 lados;
- um polígono com 6 lados
- um polígono com 3 lados

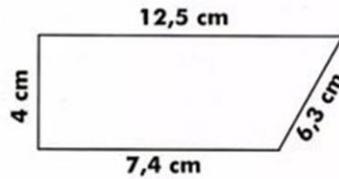
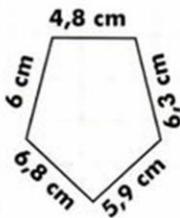
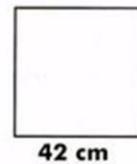
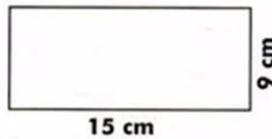
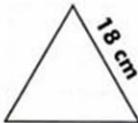


PERÍMETRO

Perímetro é a soma das medidas dos lados de um polígono.



Calcule o perímetro das figuras abaixo:

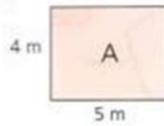


É com você!

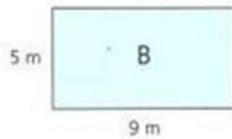
- A) Uma quadra de vôlei tem 23 m de comprimento e 10,5 de largura. Qual é o perímetro dessa quadra?
- B) Qual é o perímetro de um quadrado que tem 3,6 m de lado?
- C) Calcule o perímetro de um retângulo que tem 2,5 m de altura e, de base, o dobro da altura.
- D) Qual é o perímetro de uma sala que tem 3,8 m de comprimento e 2,6 de largura?

Atividades

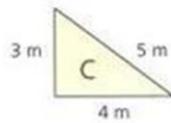
Calcule o perímetro de cada polígono



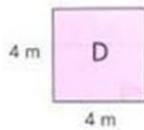
perímetro: _____



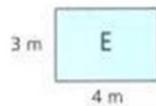
perímetro: _____



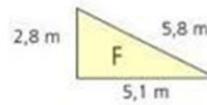
perímetro: _____



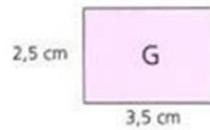
perímetro: _____



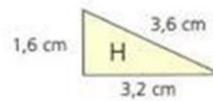
perímetro: _____



perímetro: _____



perímetro: _____



perímetro: _____



perímetro: _____

Nome: _____
13ª Apostila

Data: ____/____/____

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM
Email: escolaterezafalci@gmail.com
Tel: (15)3294-2006

**caça
palavras**

**Encontre o nome de cada polígono no caça palavras
e circule-o. Escreva o nome abaixo de cada figura**

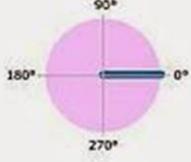
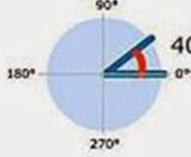
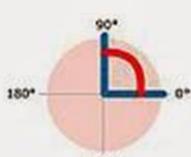
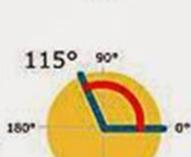
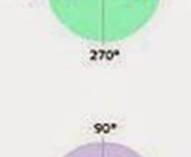
H	E	X	Á	G	O	N	O	É	V	H	A	U	X
Q	U	A	B	G	I	H	L	L	O	G	O	N	O
U	Z	J	Q	C	R	E	T	Â	N	G	U	L	O
A	S	I	M	A	N	P	U	R	I	T	O	X	P
D	E	C	A	N	T	R	I	Â	N	G	U	L	O
R	T	P	E	N	T	Â	G	O	N	O	B	A	B
A	D	E	C	Á	G	O	N	O	Q	U	A	D	T
D	O	C	Y	O	C	T	Ó	G	O	N	O	L	O
O	A	H	E	P	T	Â	G	O	N	O	S	A	N
L	O	S	A	N	G	O	G	O	T	R	I	Â	N







Classificação dos ângulos

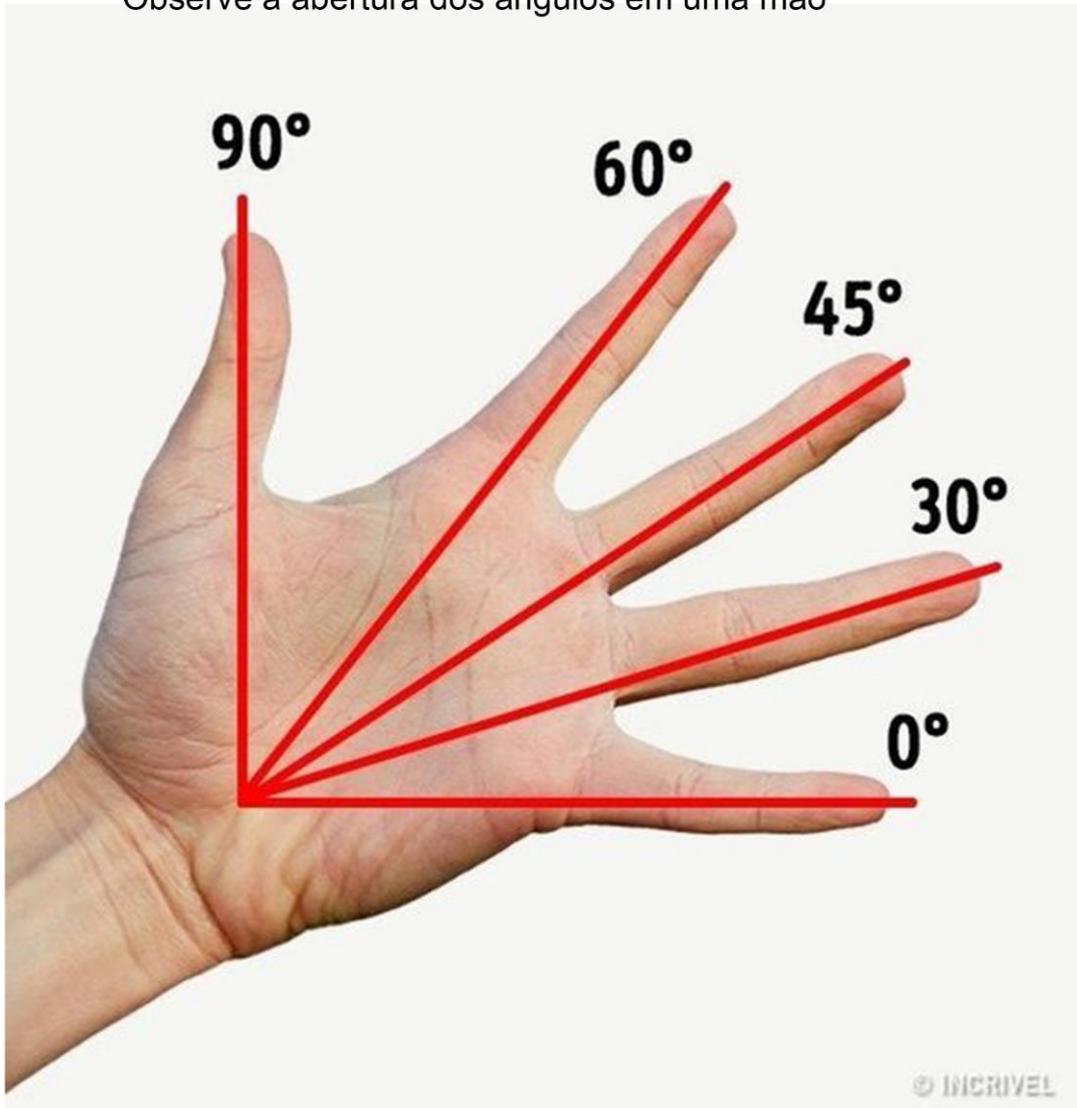
Nulo	Um ângulo nulo tem valor igual a 0° .	
Agudo	Um ângulo agudo tem valor entre 0° e 90° .	
Reto	Um ângulo reto tem o valor exato de 90° .	
Obtuso	Um ângulo obtuso tem valor entre 90° e 180° .	
Raso	Um ângulo raso tem o valor exato de 180° .	
Uma volta	Um ângulo de uma volta corresponde a 360° .	

Nome: _____
13ª Apostila

Data: ____/____/____

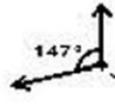
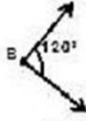
EM TEREZA FALCI UNIDADE 38
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM
Email: escolaterzafalci@gmail.com
Tel: (15)3294-2006

Observe a abertura dos ângulos em uma mão



<http://www.pinterest.com>

1ª) Escreva se os ângulos são *agudo*, *reto* ou *obtusos*.



2ª) Ligue.

(1) Vertical



(2) Horizontal



(3) Inclinada



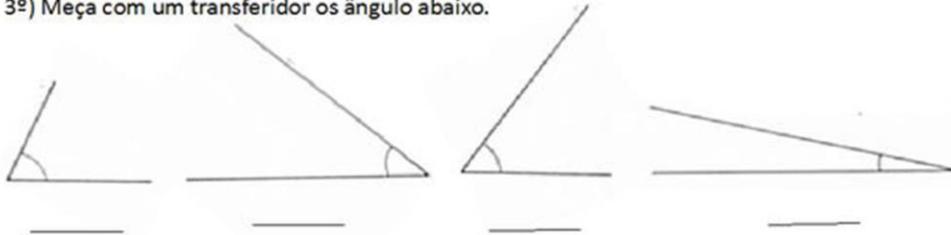
(4) Paralelas



(5) Concorrentes



3ª) Meça com um transferidor os ângulo abaixo.



4ª) Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

(A) Polígonos de 5 lados

() eneágono

(B) Polígonos de 6 lados

() hexágono

(C) Polígonos de 7 lados

() decágono

(D) Polígonos de 8 lados

() pentágono

(E) Polígonos de 9 lados

() heptágono

(F) Polígonos de 10 lados

() octógono

