



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "TEREZA FALCI"

ATIVIDADES SEMANAIS DE 18/10 A 05/11

BLOCO 13 - 4º BIMESTRE

5º ANO A- PROFESSORA: NATALIA

HALLOWEEM



NOME: _____

QUALQUER DÚVIDA EM RELAÇÃO AS ATIVIDADES CHAMAR NO WHATTSAPP 15 99741-8631

MATEMÁTICA

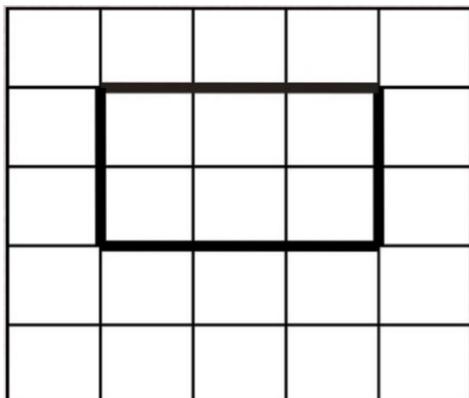
1- João quer medir uma tábua e, para isso, está usando seu palmo, que mede 21 cm. Assim sendo, essa tábua deve conter

- (A) mais de 4 palmos e menos de 5 palmos.
- (B) exatamente 5 palmos.
- (C) mais de 5 palmos e menos de 6 palmos.**
- (D) exatamente 6 palmos.

2- O comprimento de uma mesa é de 1m. Quantos palmos aproximadamente mede a mesa se, em média, um palmo tem 22 cm?

- (A) 4 palmos
- (B) 4 palmos e meio**
- (C) 5 palmos
- (D) 5 palmos e meio

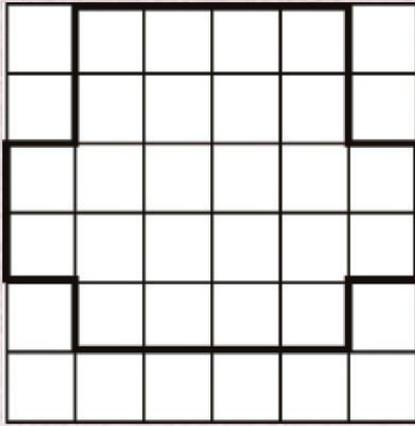
3- João comprou em terreno retangular e precisa cercá-lo com arame. O terreno mede 2m de largura e 3m de comprimento, conforme a figura abaixo.



Quanto de arame ele vai precisar para cercar o terreno?

- (A) 5m.
- (B) 6m.
- (C) 10m.**
- (D) 25m.

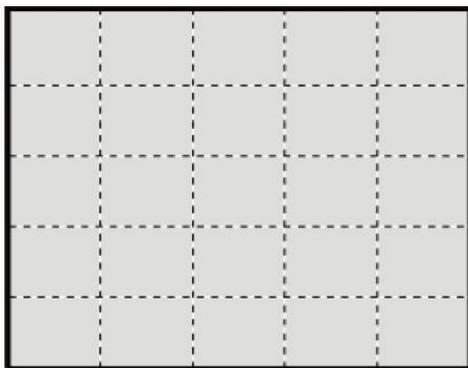
4- Uma pessoa faz caminhada em uma pista desenhada em um piso quadriculado, como a representada na figura abaixo.



Sabendo que o lado de cada quadrado mede 1m, quantos metros essa pessoa percorre ao completar uma volta?

- (A) 36m
- (B) 24m
- (C) 22m**
- (D) 20m

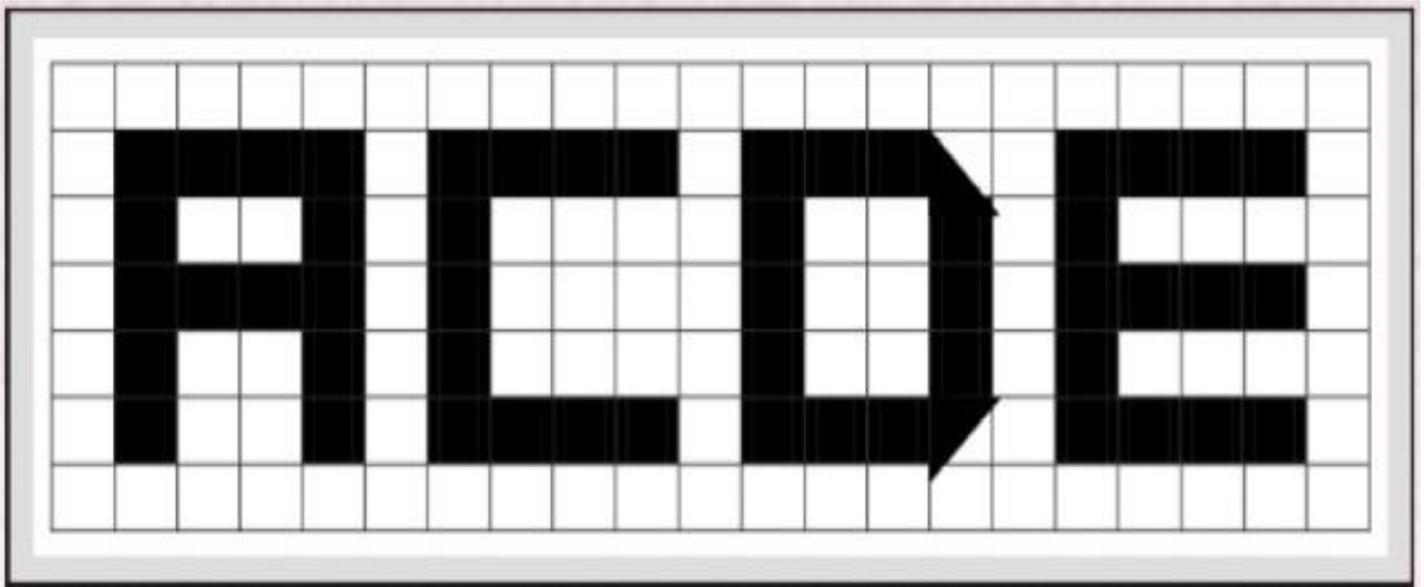
5- Na figura abaixo, o perímetro do quadrado grande, formado por linhas cheias, é igual a 20 cm.



A medida do lado desse quadrado é

- (A) 2,5 cm
- (B) 5 cm**
- (C) 10 cm
- (D) 6 cm

6- Na malha quadriculada desenhada abaixo, em que cada quadradinho mede 1cm de lado, há duas letras que ocupam uma superfície de mesmo tamanho.



Quais são as letras que ocupam uma superfície de mesmo tamanho?

- (A) A e C.
- (B) D e E.
- (C) D e C.
- (D) E e A.**

7- Uma garrafa de refrigerante tem 1,5 litros de capacidade. Para comprarmos 9 litros deste refrigerante devemos pedir

- (A) 6 garrafas.**
- (B) 7 garrafas.
- (C) 7,5 garrafas.
- (D) 8 garrafas.

8- Uma caneca tem capacidade para 280m³ de água. Qual o número máximo de canecas cheias que cabem em uma jarra de 2 litros?

- (A) 2 canecas.
- (B) 3 canecas.
- (C) 7 canecas.**
- (D) 28 canecas.

Matemática

9- A professora organizou os trabalhos dos seus alunos para uma exposição em 12 colunas com 126 trabalhos em cada uma delas. O número de trabalhos expostos foi

- (A) 368
- (B) 378
- (C) 1.412
- (D) 1.512**

10- Bel comprou 3 blusas (cinza, azul e vermelha) e ela tem 2 saias (preta e branca). Para ir a uma festa, de quantas maneiras diferentes Bel poderá se vestir?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6**

11- Em um pacote há 36 balas e cada uma pesa 50 g. Quanto pesa esse pacote, em quilos?

- (A) 1,8 kg**
- (B) 14 kg
- (C) 18 kg
- (D) 86 kg

12- Maria tem 5.039 envelopes. Ela quer guardá-los em caixas que só cabem 100 envelopes. Ao término do trabalho, quantas caixas e qual a sobra de envelopes que ela terá?

- (A) 5 caixas com 100 envelopes e sobra de 39 envelopes.
- (B) 50 caixas com 100 envelopes e sobra de 39 envelopes.**
- (C) 53 caixas com 100 envelopes e sobra de 39 envelopes.
- (D) 503 caixas com 100 envelopes e sobra de 9 envelopes

13- Para uma festa, uma escola arrecadou R\$ 250,00. A professora contribuiu com R\$100,00 e os 25 alunos contribuíram igualmente. Qual é a contribuição, em reais, de cada aluno?

- (A) R\$ 4,00
(B) R\$ 6,00
 (C) R\$ 10,00
 (D) R\$ 14,00

14- O resultado da operação abaixo é $8132 - 4267$

- (A) 3.865**
 (B) 3.965
 (C) 4.865
 (D) 4.965

15- Veja esta conta de multiplicar:

		3	9	6
x			5	4
<hr/>				
	1	5	■	4
+	1	9	■	0
<hr/>				
	2	1	3	■
				4

O número correto para ser colocado no lugar de cada ■ é

- (A) 2
 (B) 6
 (C) 7
(D) 8

16- O resultado da divisão do número 3.010 por 14 é

- (A) 205
(B) 215
 (C) 280
 (D) 295

Fonte: <https://jucienebertoldo.files.wordpress.com/2014/08/apostila-5c2ba-ano-lp-e-mat-com-descritores-palmas.pdf>

17- A professora de 4ª série, corrigindo as avaliações da classe, viu que Pedro acertou 20 das questões. De que outra forma a professora poderia representar essa fração?

- (A) 0,02
- (B) 0,10
- (C) 0,2**
- (D) 2,10

18- Em uma classe, há 16 meninas e 20 meninos. Que fração do total de alunos dessa classe as meninas representam?

- (A) **16/36** (B) 16/20 (C) 20/16 (D) 36/16

19- Uma pesquisa feita em uma escola, envolvendo os 1.000 alunos, demonstrou que 25% deles usavam óculos. Quantos alunos usavam óculos?

- (A) 100
- (B) 250**
- (C) 500
- (D) 750

20- Natália comprou um tênis por R\$ 64,00 e recebeu um desconto de 25% por pagar em dinheiro. Quanto Natália pagou pelo tênis?

- (A) R\$ 39,00
- (B) R\$ 41,00
- (C) R\$ 48,00**
- (D) R\$ 52,00

Nome: _____ data: 26/10/21

21- Na quarta série, os 13 meninos correspondem a 50% da turma. Assim, pode-se dizer que nesta 4ª série tem:

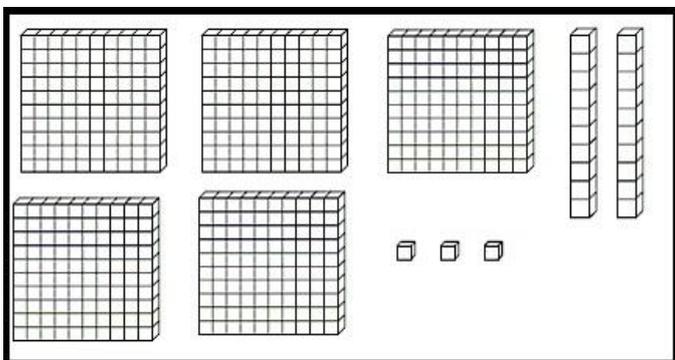
- (A) 13 alunos
- (B) 26 alunos**
- (C) 50 alunos
- (D) 63 alunos

22- A tabela mostra os resultados de vários censos feitos no Brasil. De acordo com ela, em que ano a população brasileira ultrapassou os 150 milhões de habitantes?

Censo	Contagem Popular
1890	14.333.915
1940	41.236.315
1980	121.150.573
2000	169.590.693

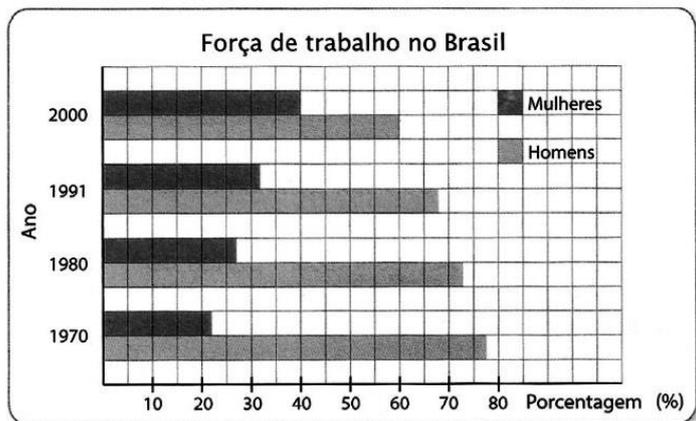
- (A) 1890
- (B) 1940
- (C) 1980
- (D) 2000**

23. Que número está representado pelo material dourado?



- a) 623
- b) 423
- c) 503
- d) 523**

2. De acordo com o gráfico, no ano 2000,.



Qual a soma das porcentagens dos trabalhadores, homens e mulheres?

- a) 150%
- b) 110%
- c) 100%
- d) 140%**

3. O desenho a seguir, representa a posição de frutas em uma banca de feira:



Você está de frente para essa banca de frutas. Qual a localização das maçãs?

- a) É a segunda fruta a partir da minha esquerda na parte de cima.
- b) É a quinta fruta a partir da minha direita na parte de baixo.
- c) É a segunda fruta a partir da minha esquerda na parte do meio.
- d) É a segunda fruta a partir da minha direita na parte de cima.**

4. Observe a localização do carro e responda:

- Para chegar ao Museu, o carro terá que virar à direita ou à esquerda na Rua Acre?
- A entrada do Museu fica na Rua Goiás.
- Para o carro estacionar na frente do Museu, deve virar à direita ou à esquerda?



A resposta correta para o carro chegar ao museu seguindo a mesma direção que está é:

- a) virar duas vezes para a direita.
- b) virar duas vezes para a esquerda.**
- c) primeiro virar à esquerda e depois à direita.
- d) primeiro virar à direita e depois à esquerda.

6. Estas pilhas de lanterna tem, aproximadamente, a forma:



- a) Da pirâmide
- b) Do cubo
- c) Do cilindro**
- d) Da esfera

7. Fui ao supermercado comprei uma caixa de sabão em pó, uma lata de óleo e uma bola. No caixa percebi que os três produtos tinham, respectivamente, a forma de:



- a) cubo, cone e circunferência.
- b) paralelepípedo, cone e esfera.
- c) cubo, cilindro e circunferência.
- d) paralelepípedo, cilindro e esfera.**

Matemática

QUESTÃO 01 (SAEP 2012)

A tabela abaixo mostra as idades de vários alunos.

	1	2	3	4	5
A	Auriene	Arlene	Aldo	Aline	Alice
B	Berilo	Braulio	Beatriz	Bianca	Bruna
C	Carla	Camila	Carlota	Carolina	Carlos
D	Daniel	Danilo	Diego	Diogo	Dalton
E	Eliana	Elane	Elionora	Elvira	Erica

De acordo com as coordenadas da tabela, o aluno Diego se encontra na coordenada

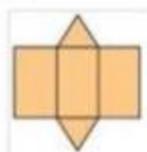
- (A) A1
- (B) C3
- (C) D3
- (D) D4

Observe o objeto abaixo. Ele tem a forma de um cilindro.

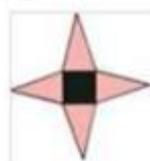


Qual é o molde do cilindro?

(A)



(C)



(B)

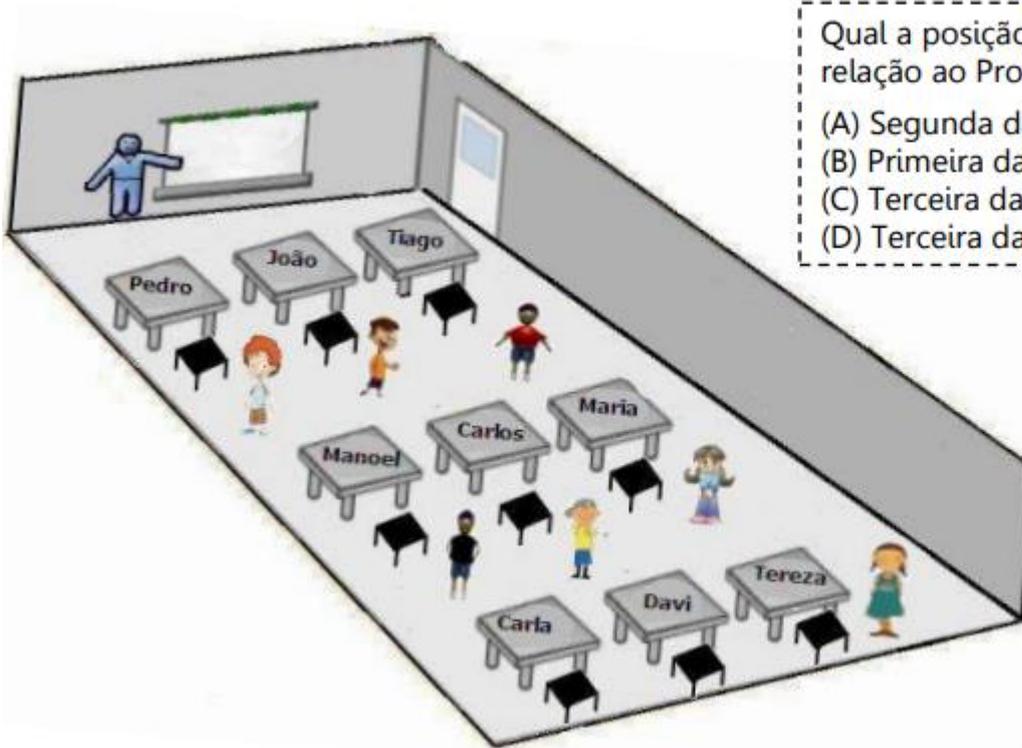


(D)



Matemática

Considerando que o desenho abaixo representa uma sala de aula e que você é o professor



Qual a posição da carteira de Tiago em relação ao Professor?

- (A) Segunda da esquerda para direita.
- (B) Primeira da direita para a esquerda.
- (C) Terceira da esquerda para direita.
- (D) Terceira da direita para a esquerda.

Observe o relógio abaixo e marque a alternativa que corresponde a hora que ele indica:

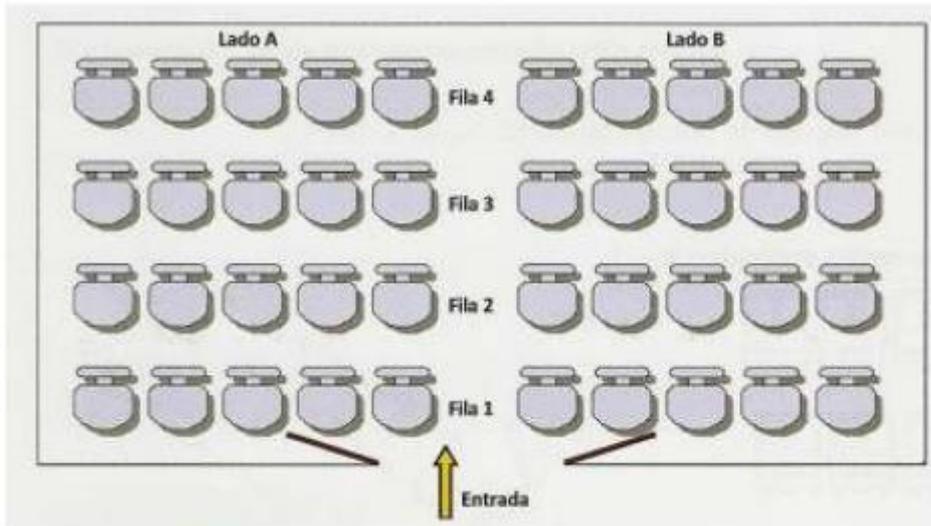
- (A) 10 horas e 2 minutos
- (B) 2 horas e 50 minutos
- (C) 2 horas e 10 minutos
- (D) 10 horas e 10 minutos



Qual o resultado da operação $187 \times 23 = 4301$

- a) 3401
- b) 1043
- c) 4301
- d) 4310

Observe abaixo a representação da sala de reuniões da escola de Mateus.

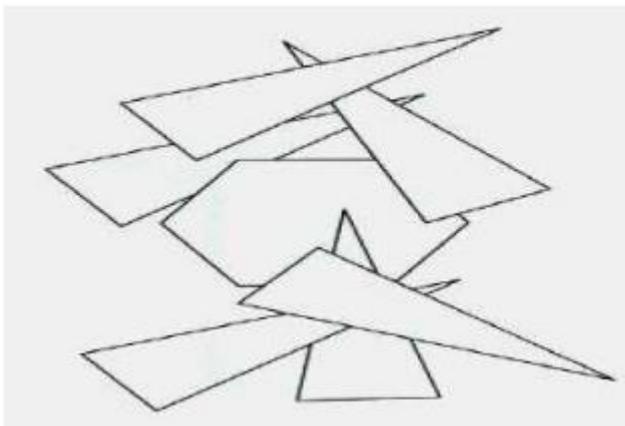


O pai de Mateus sempre gosta de sentar na última fila de poltronas que ficam no lado direito de quem entra na sala.

Logo, ele prefere sentar em uma poltrona que fica na fila:

- (A) 1 do lado A
- (B) 1 do lado B
- (C) 4 do lado A
- (D) 4 do lado B

Juntando as peças abaixo formamos um sólido geométrico.



Esse sólido geométrico recebe o nome de

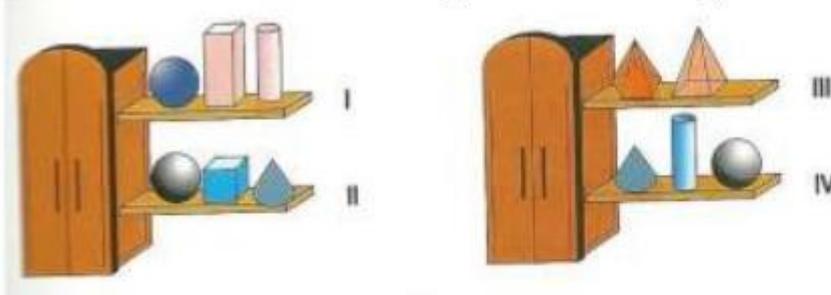
- (A) cubo
- (B) cone
- (C) pirâmide
- (D) esfera

Qual o resultado da operação $639 : 3 =$

- a) 312
- b) 203
- c) 213
- d) 231

Matemática

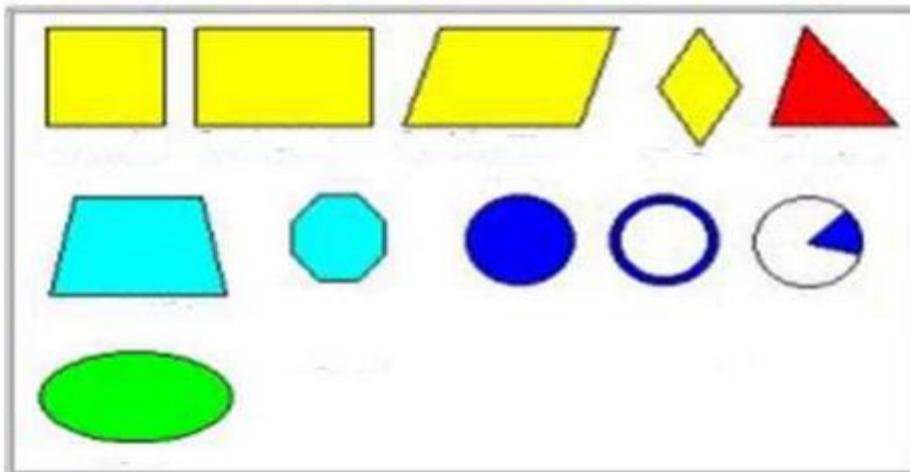
Âna Lúcia arrumou seus sólidos geométricos da seguinte forma:



Observando a arrumação, é correto afirmar que a prateleira que tem apenas sólidos com formas arredondadas é:

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

Das figuras abaixo quantas são quadriláteros?



- (A) 5 figuras
- (B) 4 figuras
- (C) 2 figuras
- (D) 1 figura

A porta de entrada da casa de Maria foi desenhada aqui. Observe o desenho.



Neste desenho, todas as formas representadas são

- (A) retângulos
- (B) trapézios
- (C) triângulos
- (D) losangos

Geografia



- a) O Brasil está localizado na América do Sul e é banhado somente pelo oceano Atlântico.
- b) Dos países sul-americanos, somente Chile e Equador não possuem fronteira o Brasil.
- c) A porção sul do Brasil é cortada pela linha do Equador, mais precisamente nos estados Amapá, Pará, Roraima e Amazonas.
- d) Bolívia e Peru estão localizados a oeste do território brasileiro.
- e) O Trópico de Capricórnio corta o território brasileiro na porção sul.

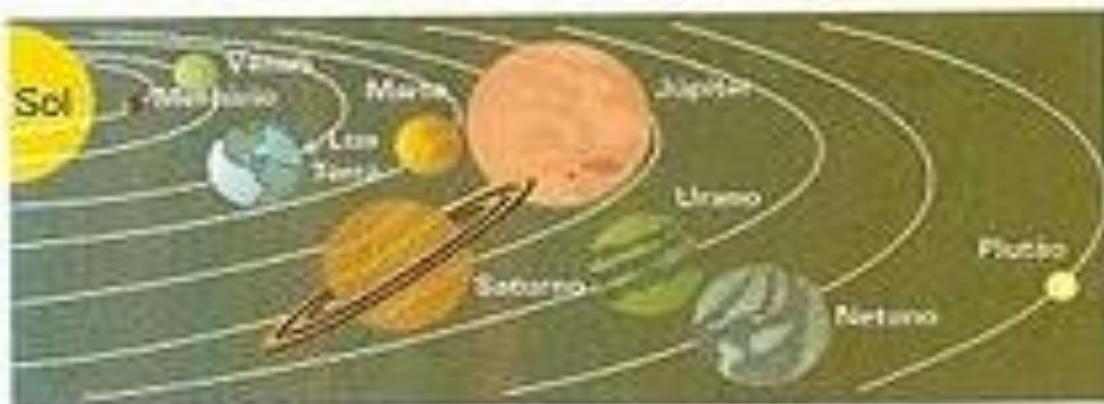
<https://s1.static.brasilecola.uol.com.br/be/conteudo/images/brasil.jpg>

O mundo em que vivemos

A Terra

Lembre que:

- A Terra, o planeta em que vivemos, faz parte do Sistema Solar.
- O Sistema Solar é formado por uma estrela (o Sol), nove planetas e vários satélites.
- **Astros** são corpos celestes. Eles podem ter luz própria ou não.
- As **estrelas** são astros que têm luz própria, como o Sol. O Sol ilumina os outros astros do Sistema Solar.
- Os **planetas** são astros que não possuem luz própria e giram ao redor do Sol. São eles: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Netuno e Plutão.
- Os **satélites** são astros que não têm luz própria e giram ao redor de um planeta. A Lua é satélite da Terra.



Nome: _____ data: 28/10/21

Responda as questões abaixo utilizando o texto

a) Quais astros fazem parte do Sistema Solar?

b) Quais são os planetas do Sistema Solar?

c) Qual é o maior planeta do sistema solar?

d) Qual planeta fica mais próximo do sol?

e) O que são astros?

f) De a definição de estrelas?

g) De a definição de planetas?

Nome: _____ 18/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto da conversa entre o casal e responda à questão a seguir.



DRUMMOND, Bruno. Gente fina. *Revista O Globo*, 08 ago. 2010. p. 27.

QUESTÃO 05 (SAEP 2012)

Para o pai o problema é:

- (A) ser chamado de mãe no bilhete.
- (B) não ter entendido a escrita do bilhete.
- (C) a esposa ter recebido um bilhete e ele não.
- (D) a esposa ter lhe perguntado o que estava escrito no bilhete.

Observe o texto abaixo e faça a leitura atentamente.

Das coisas difíceis

Cada coisa difícil tem o seu grau de dificuldade. Outro dia descobri que também existe o difícil fácil. Na verdade, é um fácil com jeito de difícil. Amarrar o tênis é fácil, mas com jeito de difícil. Na verdade tem um monte de coisas assim: andar de bicicleta, pular corda cruzada, ler um livro de muitas páginas. É só pegar o jeito. Daí vira uma moleza.

Adaptado de: TAVANO, Silvana. Das coisas difíceis. In Folha de São Paulo, Folhinha, sábado, 13 de junho de 2005.

QUESTÃO 07 (Prova Rio 2010)

No texto, a expressão "**vira uma moleza**" significa que

- (A) fica fraco.
- (B) fica fofo.
- (C) fica complicado.
- (D) fica fácil.

Observe a propaganda do Bombom Garoto e leia todas as informações.



Fonte: criancas.uol.com.br/

QUESTÃO 08 (SARESP 2010)

Uma pessoa de mau humor é uma pessoa que está

- (A) irritada.
- (B) tranquila.
- (C) sossegada.
- (D) despreocupada.

Leia atentamente a tirinha do Garfield.



Fonte: DAVIS, Jim. Garfield. Disponível em: <http://tirinhasdogarfield.blogspot.com.aranha.html>.

QUESTÃO 12 (adaptada - PROVA DA CIDADE, 2009)

O humor da tirinha está no fato da aranha agradecer por ter sido esmagada por Garfield – isso indica que ela

- (A) desejava ser esmagada por um jornal.
- (B) ficaria livre de seus filhos adolescentes.
- (C) queria morrer naquele exato momento.
- (D) precisava de mais tempo com os filhos adolescentes.

Nome da gente

(Pedro Bandeira)

Por que é que eu me chamo isso
e não me chamo aquilo?
Por que é que o jacaré
não se chama crocodilo?

Eu não gosto
do meu nome,
não fui eu
quem escolheu.
Eu não sei
por que se metem
com um nome
que é só meu!

O nenê
que vai nascer
vai chamar
como o padrinho,
vai chamar
como o avô,
mas ninguém
vai perguntar
o que pensa
o coitadinho.

Foi meu pai quem decidiu
que meu nome fosse aquele.
Isso só seria justo
se eu escolhesse
o nome dele.

Quando eu tiver um filho,
não vou pôr nome nenhum.
Quando ele for bem grande,
ele que procure um!

(Cavalgando o arco-íris. São Paulo: Moderna, 1991).



QUESTÃO 13 (SAEP 2012)

Segundo o texto "Nome da gente"

- (A) o nome de cada um deve ser escolhido pelos pais.
- (B) o nome escolhido deve ser o mesmo do padrinho.
- (C) o nome escolhido deve ser o mesmo do avô.
- (D) cada um deveria escolher o seu próprio nome.

Leia o texto abaixo.

A galinha dos ovos de ouro

Uma pessoa tinha uma galinha que punha ovos de ouro. Crendo que ela tinha dentro do ventre um monte de ouro, matou-a e viu que ela era igual às outras galinhas. Na esperança de encontrar toda a riqueza de uma só vez, ficou privada até de um pequeno ganho.

Esopo. Fábulas completas. Trad. Neide Smolka. São Paulo: Moderna, 1998.

QUESTÃO 15 (SAERS 2010)

Essa história ensina que

- A) a esperança dá riqueza às pessoas.
- B) as galinhas colocam ovos de ouro.
- C) devagar se vai longe.
- D) quem tudo quer tudo perde.

Leia o texto abaixo para responder a questão 16.

**SAPATO
É MUITO CHATO,**
mas é um fato:
em pata de pato
não cabe sapato.
Não há sapato
pra pata de gato
ou pata de rato.
E eu constato
que nem no mato
se encontra sapato
pra carrapato!

Fonte: CIÇA. Trava-Trela. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

QUESTÃO 16 (Prova Rio, adaptada)

A palavra que retrata o tema da poesia é

- (A) carrapato.
- (B) sapato.
- (C) gato.
- (D) pato.

Leia o texto a seguir atentamente.



PRESERVE OS BICHOS



A Terra já conheceu inúmeras espécies de animais. Muitas foram extintas como a dos dinossauros que viviam no planeta por cerca de 140 milhões de anos e desapareceram por consequência da queda de meteoros. São várias as causas da extinção das espécies pelo homem: caça indiscriminada, tráfico de animais, alteração do habitat através da destruição das matas, poluição do ar, da água e do solo. No Brasil, mais de 250 espécies de animais estão seriamente ameaçadas.

Disponível em: <<http://www2.uol.com.br/ecokids/animais/listaofi.htm>> Acesso em 15 jul. 2009. (P030045A9_SUP)

QUESTÃO 17

O assunto desse texto é a

- (A) extinção dos animais.
- (B) poluição da Terra.
- (C) queda dos meteoros.
- (D) vida dos dinossauros.

Leia com atenção o texto abaixo e depois responda à questão 25.

Alvío

Um homem sente que acordou, mas não consegue abrir os olhos. Tenta se mexer, mas descobre que está paralisado. Começa a ouvir vozes.

- Coitado.
- Olha a cara. Parece que está dormindo...
- Sente cheiro de velas. Será que...?

Outras vozes:

- É. Descansou.
- Ninguém esperava. Tão saudável.
- Coitado...

As vozes parecem conhecidas. Ele começa a entrar em pânico. Concentra toda a sua força em abrir os olhos. Não consegue. Tenta mexer uma das mãos. Um dedo! Nada. Meu Deus. Preciso mostrar que é um engano, que não morri. Vão enterrar um vivo. Ou será que houve um engano? Morri mesmo. Estou ouvindo tudo, sentindo tudo, mas estou morto. Isto é horrível, isto é...

- Um homem tão bom...
- Grande caráter...
- Que marido.
- Vida exemplar...

O homem fica mais aliviado. Pode estar num velório. Mas definitivamente , não é o seu.

VERÍSSIMO, L. F. A Mãe de Froud. V. 43. Porto Alegre: L&PM, 1997, p. 65.

QUESTÃO 25 (SAEP 2013)

O trecho que apresenta uma opinião é:

- (A) "Começava a ouvir vozes."
- (B) "Estou ouvindo tudo."
- (C) "Tenta mexer uma das mãos."
- (D) "Um homem tão bom."

Veja a propaganda que vende copos plásticos a preços promocionais:

GS Plásticos

Copos de plástico de várias cores.
Capacidade: 330ml

R\$ 1,99
CADA

LEVE 2 POR R\$ 3,50

Adaptado de: BRAGANÇA, A; CARPANEDA, I Bem-te-li 4. Língua Portuguesa. São Paulo: FTD, 2000.

QUESTÃO 27

De acordo com o anúncio acima, é mais econômico comprar

- (A) copos de tamanhos iguais.
- (B) dois copos de uma só vez.
- (C) somente um copo.
- (D) copos de cores diferentes.

LÍNGUA PORTUGUESA – EDUCAÇÃO LITERÁRIA

LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES

A PRINCESA E A ERVILHA

ERA UMA VEZ UM PRÍNCIPE. ELE DESEJAVA TER A SUA PRINCESA, MAS UMA QUE FOSSE PRINCESA DE VERDADE. POR ISSO VIAJOU PELO MUNDO TODO À PROCURA DE UMA ASSIM, MAS SEMPRE HAVIA ALGUMA COISA DE ERRADO. NÃO FALTAVAM PRINCESAS EM TODA PARTE, MAS ELE NUNCA CONSEGUIA TER CERTEZA DE QUE ERAM VERDADEIRAS PRINCESAS. HAVIA SEMPRE ALGUMA COISA QUE NÃO ESTAVA MUITO CERTA. ELE VOLTOU PARA CASA TRISTE E ABATIDO, POIS DECIDIRA EM SEU CORAÇÃO CASAR-SE COM UMA PRINCESA REAL.

UMA NOITE, UMA TEMPESTADE TERRÍVEL DESABOU SOBRE O REINO. RAIOS CORTAVAM O CÉU, TROVÕES RONCAVAM E CHOVIA MUITO. INESPERADAMENTE, OUVIU-SE UMA BATIDA NA PORTA DO CASTELO E O REI FOI ABRI-LA. HAVIA UMA PRINCESA PARADA LÁ FORA. MAS MEU DEUS! QUE FIGURA ESTRANHA DEBAIXO DAQUELE AGUACEIRO, SOB UM TEMPO DAQUELES! A ÁGUA ESCORRIA PELO SEU CABELO E SUAS ROUPAS. JORRAVA PELAS PONTAS DOS SAPATOS E ENTRAVA DE NOVO PELOS CALCANHARES. E, MESMO ASSIM, ELA INSISTIU QUE ERA UMA VERDADEIRA PRINCESA.

“BEM, ISSO É O QUE VAMOS VER, DAQUI A POUCO!”, PENSOU A RAINHA. ELA NÃO DISSE UMA SÓ PALAVRA, MAS FOI DIRETO AO QUARTO, DESFEZ A CAMA TODA E PÔS UMA ERVILHA SOBRE O ESTRADO. SOBRE A ERVILHA EMPILHOU VINTE COLCHÕES E DEPOIS ESTENDEU MAIS VINTE EDREDONS DOS MAIS FOFOS POR CIMA DOS COLCHÕES. FOI ALI QUE A PRINCESA DORMIU AQUELA NOITE.

DE MANHÃ, TODOS PERGUNTARAM COMO ELA HAVIA DORMIDO. “AH, PESSIMAMENTE!” RESPONDEU A PRINCESA. “MAL CONSEGUI PREGAR O OLHO A NOITE INTEIRA! SABE DEUS O QUE HAVIA NAQUELA CAMA! ERA UMA COISA TÃO DURA QUE FIQUEI CHEIA DE MANCHAS PRETAS E AZUIS. É REALMENTE MEDONHO.”

ENTÃO, É CLARO, TODOS PUDEAM VER QUE ELA ERA REALMENTE UMA PRINCESA, PORQUE TINHA SENTIDO A ERVILHA ATRAVÉS DE VINTE COLCHÕES E VINTE EDREDONS. SÓ UMA VERDADEIRA PRINCESA PODIA TER A PELE TÃO SENSÍVEL.

DIANTE DISSO O PRÍNCIPE SE CASOU COM ELA, POIS AGORA SABIA QUE TINHA UMA PRINCESA DE VERDADE. E A ERVILHA FOI ENVIADA PARA UM MUSEU, ONDE ESTÁ EM EXIBIÇÃO ATÉ HOJE, A MENOS QUE ALGUÉM TENHA ROUBADO.

CONTOS DE FADAS TRADUZIDOS POR MARIA LUIZA X. DE A. BORGES.
RIO DE JANEIRO: ZAHAR, 2010. P. 247-248.



OS CONTOS APRESENTAM PERSONAGENS, TEMPO E ESPAÇO. VAMOS IDENTIFICÁ-LOS:

1) QUEM SÃO OS PERSONAGENS QUE PARTICIPAM DA HISTÓRIA?

2) ESSA HISTÓRIA SE PASSA NUM TEMPO **INDETERMINADO** (ISSO É, NÃO SE SABE AO CERTO QUANDO ACONTECEU) QUE ESTÁ LOCALIZADO NO PRIMEIRO PARÁGRAFO. QUAL É A EXPRESSÃO QUE INDICA ESSE TEMPO?

3) OUTRAS EXPRESSÕES TAMBÉM INDICAM O TEMPO, ESCREVA ALGUMAS DELAS:

A) QUANDO A PRINCESA CHEGOU AO CASTELO? _____

B) QUANDO A RAINHA PERGUNTOU A PRINCESA SE ELA TINHA DORMIDO BEM?

4) ESPAÇO É O LUGAR ONDE A HISTÓRIA SE PASSA. ONDE ESSA HISTÓRIA SE PASSOU?

OS CONTOS TAMBÉM APRESENTAM NARRADOR

5) MARQUE COM UM **X** TODAS AS FALAS DO NARRADOR ABAIXO:

() “BEM, ISSO É O QUE VAMOS VER, DAQUI A POUCO!”

() HAVIA UMA PRINCESA PARADA LÁ FORA.

() UMA NOITE, UMA TEMPESTADE TERRÍVEL DESABOU SOBRE O REINO.

() “AH, PESSIMAMENTE!”

() E, MESMO ASSIM, ELA INSISTIU QUE ERA UMA PRINCESA.

6) LEIA AS FRASES A SEGUIR E ENUMERE-AS NA ORDEM QUE OS FATOS ACONTECERAM:

COMO NINGUÉM ACREDITOU QUE A MOÇA ERA UMA PRINCESA, A RAINHA FEZ UM TESTE COLOCANDO UM GRÃO DE ERVILHA NA CAMA EM QUE A MOÇA DORMIRIA NAQUELA NOITE.

O PRÍNCIPE E A PRINCESA SE CASARAM E GUARDARAM O GRÃO DE ERVILHA NO MUSEU DO PALÁCIO.

ERA UMA VEZ UM PRÍNCIPE QUE ESTAVA A PROCURA DE UMA PRINCESA PORQUE QUERIA SE CASAR.

ENTÃO, DURANTE UMA TEMPESTADE, BATEU NA PORTA DO CASTELO UMA MOÇA TODA MOLHADA DIZENDO SER UMA PRINCESA.

A MOÇA PROVOU SER UMA PRINCESA VERDADEIRA, PORQUE FOI CAPAZ DE SENTIR O GRÃO DE ERVILHA E NÃO CONSEGUIU DORMIR.

Atividade de Português

Era Uma Vez

Sandy & Júnior e Toquinho

Era uma vez
Um lugarzinho no meio do nada
Com sabor de chocolate
E cheiro de terra molhada

Era uma vez
A riqueza contra a simplicidade
Uma mostrando pra outra
Quem dava mais felicidade

Pra gente ser feliz
Tem que cultivar as nossas amizades
Os amigos de verdade
Pra gente ser feliz
Tem que mergulhar na própria fantasia
Na nossa liberdade

Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia

Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia



Análise e entendimento da música

Leia com atenção a letra da música “Era Uma Vez”. Depois responda às questões a seguir.

1. Qual é o título da música? _____
2. Quem canta essa música? _____
3. Onde era o lugarzinho da música? _____
4. Que sabor e que cheiro tinha o lugarzinho? _____
5. O que a riqueza e a simplicidade mostravam uma para a outra? _____

6. Segundo o texto, o que a gente tem que fazer para ser feliz? _____

7. O que você acha que a gente precisa fazer para ser feliz? _____

FONTE: PINTEREST

HISTÓRIA

A ESCRITA E OS REGISTROS DA HISTÓRIA

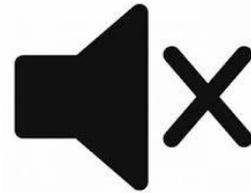
Atualmente é muito comum o uso de símbolos na comunicação. Alguns símbolos podem ser compreendidos por diferentes povos, independentemente da língua falada por eles, e por esse motivo são muito utilizados para substituir avisos, comunicados e proibições por escrito.

Essa maneira de se comunicar também é muito utilizada em redes sociais e aplicativos de troca de mensagens. Os *emojis*, por exemplo, servem tanto para representar objetos quanto para demonstrar emoções – as chamadas “carinhas”.

1) Escreva uma palavra ou frase que explique cada um dos símbolos abaixo.













2) Você utiliza símbolos para se comunicar? Em quais situações?

3) Quais são as principais diferenças entre escrever uma mensagem para um colega e uma redação na escola?

FONTE: LIVRO APIS HISTÓRIA 5º ANO

ATIVIDADE DE ARTE:

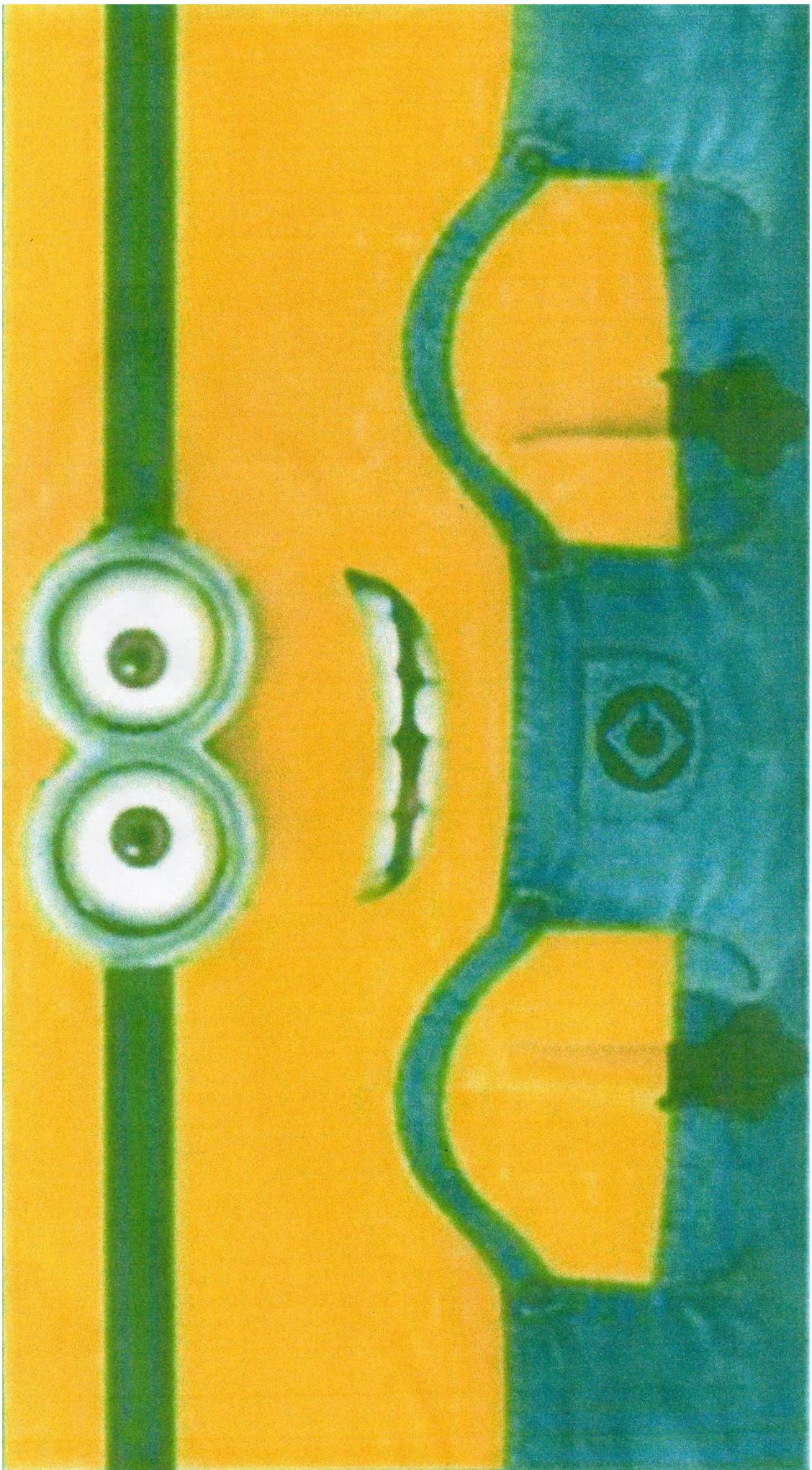
PORTA TRECOS COM CAIXINHA DE LEITE

Separe uma caixinha ou lata de leite vazia, no caso da caixinha, com ajuda de um adulto recorte a parte de cima, lave e seque.

Depois de higienizar a caixinha use a imaginação, você pode pintar com guache, recortar e colar o modelo da próxima página, ou até mesmo confeccionar um modelo com E.V.A.

Depois de pronto compartilhe no grupo da sala!





FONTE: PINTEREST

Infância



Aninha
pula amarelinha

Henrique
brinca de pique

Marília
de mãe e filha
Marcelo
é o rei do castelo



Marizinha
sua rainha

Carola
brinca de bola

Renato
de gato e rato



João
de polícia e ladrão

Joaquim
anda de patins



Tieta
de bicicleta

e Janete

de patinete

Lucinha!

Eu estou sozinha.

Você quer brincar
comigo?



Sonia Miranda. Pra boi dormir,
Pág. 44. Rio de Janeiro,
Record, 1999

ESTUDO DO TEXTO

Leia o poema com muita atenção e responda as questões abaixo:

1- Qual é o título do texto?

2- Quem é o autor?

3- De onde esse poema foi retirado?

4- Esse texto é:

Piada

Poema

Fábula

5- A finalidade do texto é:

Ensinar a preparar um alimento.

Emocionar o leitor.

Dar uma informação.

6- Cite o nome das crianças que aparecem no texto:

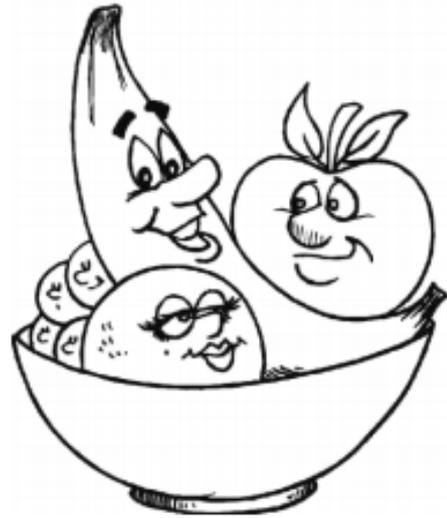
7- Qual é o assunto do texto?

Leia com atenção!

VITAMINA DE SUPER-HERÓI

INGREDIENTES

Uma cenoura
Uma maçã
Uma banana
Meio mamão
Um copo de suco de laranja
Duas colheres de xarope de guaraná



MODO DE PREPARAR

Descasque e pique a cenoura, a maçã, a banana e o mamão. Bata tudo no liquidificador, juntando o suco de laranja e o xarope de guaraná. E está pronta para beber. É gostosa e super saudável.

1. A que gênero refere-se o texto que você leu?

- (A) anúncio (B) receita (C) propaganda (D) cartaz

2. Qual a característica básica encontrada nesses textos:

- (A) data, local (B) mensagens curtas
(C) ingredientes, modo de fazer (D) moral

3. Onde podemos encontrar esse tipo de texto?

- (A) livros de historinha (B) Enciclopédias
(C) Revistas de notícias (D) livros de receitas

4. Qual a finalidade do texto “Receita”

- (A) Ensinar regras de jogo (C) contar uma história
(B) transmitir uma mensagem (D) ensinar algo

5. Na expressão “E está pronta para beber. É gostosa e super saudável!” **Saudável** da ideia de:

- (A) gostosa (B) bem-estar
(C) faz bem a saúde. (D) Não serve para beber

Leia a Tirinha



1. A expressão **ARGHI!** Utilizado por Chico Bento significa

- (A) susto. (B) alegria.
(C) nojo. (D) emoção.

2. De acordo com a tirinha podemos afirmar que Chico Bento

- (A) achou a cidade muito limpa.
(B) achou a cidade muito suja.
(C) gostava muito da cidade.
(D) gostava de comer enlatado.

2. O objetivo principal do texto é chamar a atenção para

- (A) comida enlatada, de boa qualidade.
(B) o lixo nas ruas das cidades.
(C) o jeito de falar nordestino.
(D) a amizade de Chico Bento e Franjinha.

3. O ambiente em que se passa a história é

- (A) na praia. (B) na cidade.
(C) numa casa. (D) em um lixão.

4. Na cidade tinham muito lixo por causa

- (A) das casas que eram muito sujas.
(B) que na cidade não tinha garis.
(C) do uso de comidas enlatadas.
(D) do lixão que ficava no meio da rua.

CAÇA-PALAVRAS.....

1) Encontre, no caça-palavras, as palavras que completam as frases abaixo:

- a) Ir a algum lugar a passeio:
- b) Sala de aula:
- c) O que faz rir é porque é:
- d) É sinônimo de música:
- e) Lugar onde se compra carne:
- f) Terceiro mês do ano:
- g) Quem está com pressa:
- h) Quem está sem sapatos, está:
- i) Dar soluços é o mesmo que:
- j) O contrário de fino:
- k) O fruto da macieira é a:
- l) Pessoa que faz massagem:
- m) Anel de casamento ou noivado:
- n) É o fruto do pessegueiro:
- o) É o contrário de pressa:
- p) O tempo que passou:



C	W	O	C	A	N	Ç	Ã	O	A	P	O	S	A	I	R	A	O	E	D	A
P	P	M	G	O	R	Q	W	E	R	T	Y	U	S	O	S	S	E	G	O	Z
Ê	A	G	O	Q	I	C	A	P	E	N	G	R	A	Ç	A	D	O	A	I	S
S	P	M	A	Ç	Ã	H	S	A	L	I	A	N	Ç	A	R	R	Q	S	D	A
S	A	R	O	S	A	M	E	A	O	L	C	A	M	E	L	A	L	O	E	P
E	G	C	A	M	E	P	A	S	S	E	A	R	M	H	A	G	X	L	O	R
G	T	Á	L	Q	H	Z	L	N	M	A	C	H	O	L	E	R	A	I	Ç	E
O	E	G	R	O	Ç	L	A	C	S	E	D	A	I	R	C	O	E	N	R	S
Z	S	U	O	G	A	L	D	L	H	A	C	O	L	A	A	S	A	A	A	S
A	O	C	L	A	S	S	E	D	E	I	R	A	E	L	M	S	C	I	M	A
I	U	A	X	P	R	E	G	U	A	Ç	O	U	G	U	E	O	Z	O	A	D
O	R	W	M	O	R	C	M	A	S	S	A	G	I	S	T	A	E	L	Z	O
L	A	G	O	P	A	S	S	A	D	O	A	W	E	R	O	X	X	Q	W	E
A	T	L	G	C	U	Q	W	S	O	L	U	Ç	A	R	T	I	S	E	T	D



ORTOGRAFANDO...

**Todas as frases abaixo,
apresentam erros na ortografia,
descubra-os e reescreva as frases.**

Hoje meo irmão acordo cedinhu.

Minha tia compro abacachi e feiz sucu.

Samira é amiga de meu tiu Robertu.

O suco está na jara dentru da geladera.

Comi peixi assadu com arrois.

Fui no restalranti do Gilherme.

Gosto de toma café cum leiti.

Minha bicicleta está veinha.
