



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



**EM TEREZA FALCI**

**EM BAIRRO RECANTO PRIMAVERA**

**4º BIMESTRE**

**BLOCO 13 18/10 A 05/11**



**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA MIÚCHA**

**1º ANO**

**2021**

**ORIENTAÇÕES IMPORTANTES:**

- ✓ **RESERVAR UM LUGAR LIMPO E TRANQUILO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES**
- ✓ **NÃO DEIXE AS ATIVIDADES ACUMULAREM, RESERVE UM TEMPO DIÁRIO**
- ✓ **AJUDAR NÃO É REALIZAR A ATIVIDADE PELA CRIANÇA! SE NECESSÁRIO SOLICITE AJUDA E LEMBRE-SE ESTOU A DISPOSIÇÃO PARA TIRAR DÚVIDAS, ME PROCURE NO WHATSAPP**
- ✓ **REALIZE SUAS ATIVIDADES COM CAPRICHOS!**
- ✓ **FIQUE DE OLHO NO GRUPO DE WHATSAPP, PARTICIPE!!!**

**SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE!!!**

**LEMBRE-SE ESTAMOS JUNTOS POR UM BEM COMUM, O MELHOR PARA AS CRIANÇAS**

**INCENTIVE A LEITURA, LEIAM COM AS CRIANÇAS!**

**APROVEITEM CADA MOMENTO EM CASA, PARA QUE ELES PERCEBAM A IMPORTÂNCIA DE ESTUDAR E TENHAM PRAZER EM REALIZAR SUAS ATIVIDADES**

**AOS PAIS:**

**OBRIGADA POR SUA DEDICAÇÃO E EMPENHO, SEM ISSO MEU TRABALHO SERIA IMPOSSÍVEL!!!!**

**PROFª MIÚCHA**

**ROTEIRO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO:**

**AVISO IMPORTANTE:**

- ✓ **CUIDE DO SEU LIVRO**
- ✓ **MANTENHA-O LIMPO E SEM RASGAR**
- ✓ **A PROFEESORA ENVIOU SEU LIVRO EM UMA SACOLINHA E É NELA QUE SEU LIVRO DEVE RETORNAR PARA CORREÇÃO**
- ✓ **NÃO PERCA SEU LIVRO**

**ATIVIDADES DESSE BLOCO:**

- ✓ **LÍNGUA PORTUGUESA**
  - **PÁGINAS 74 A 76**

**PALAVRAS EM JOGO  
LETRA P**

- **PÁGINAS 78 A 80**

**TECENDO SABERES  
TEXTO INSTRUCIONAL (1)**

- **PÁGINAS 81 A 83**

**TEXTO INSTRUCIONAL: DEDOCHES**

- **PÁGINAS 84 A 86**

**PALAVRAS EM JOGO  
LETRA D**

- **PÁGINAS 88**

**TEXTO INSTRUCIONAL (2)**

- **PÁGINAS 89 E 90**

**TEXTO INSTRUCIONAL: TANGRAM**

- **PÁGINAS 91 A 93**

**TEXTO INSTRUCIONAL: RATINHO DE PAPEL**

- **PÁGINAS 94 A 96**

**PALAVRAS EM JOGO**

**LETRA T**

- **PÁGINAS 98**

**PINTURA (1)**

- **PÁGINAS 99 A 104**

**PINTURA: LEITURA DE IMAGEM**

**PALAVRAS EM JOGO**

**LETRA F**

- **PÁGINAS 106 A 108**

**PINTURA (2)**

**PINTURA: LEITURA DE IMAGEM**

- **PÁGINAS 109 A 112**

**TEXTO NÃO VERBAL**

**RELEITURA**

**PALAVRAS EM JOGO**

**LETRA V**

✓ **MATEMÁTICA**

- **PÁGINA 126 A 129**

**SITUAÇÕES DE SUBTRAÇÃO**

**REPRESENTAÇÃO DA SUBTRAÇÃO**

- **PÁGINA 130 A 132**

**MANEIRAS DE EFETUAR A SUBTRAÇÃO**

- **PÁGINAS 133 A 135**

**MAIS ATIVIDADES COM ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO**

- **PÁGINAS 136**

**VAMOS VER DE NOVO?**

- **PÁGINAS 144 E 145**

**MEDIDA DE COMPRIMENTO**

- **PÁGINAS 146 E 147**

**MEDIDA DE MASSA**

- **PÁGINAS 148 E 150**

**MEDIDA DE CAPACIDADE**

- **PÁGINAS 151 A 154**

**MEDIDA DE TEMPO**

**OBS: AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO NOSSO GRUPO**

**BONS ESTUDOS!!!!!!**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

**NOME**



### LETRA INICIAL E FINAL

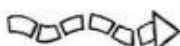
RECORTE E COLE A LETRA INICIAL E FINAL DE CADA DESENHO.



	E	N	
--	---	---	--



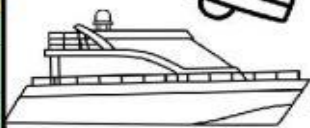
	A	T	
--	---	---	--



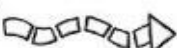
	E	I	
--	---	---	--



	I	N	
--	---	---	--



	A	V	I	
--	---	---	---	--



	A	N	A	N	
--	---	---	---	---	--



P	A	R	O	M	A
S	O	N	O	B	A

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. LIGUE O DESENHO À PALAVRA CORRESPONDENTE.



PEIXE	BOTA	VACA	BIFE
-------	------	------	------

2. ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS.



BORBOLETA



TOMATE



SUCO



PORCO



CENOURA



VACA

B	O	R	P	J	S	U	C	O
P	O	R	C	O	V	A	C	A
R	K	T	O	M	A	T	E	U
A	C	E	N	O	U	R	A	I
B	O	R	B	O	L	E	T	A



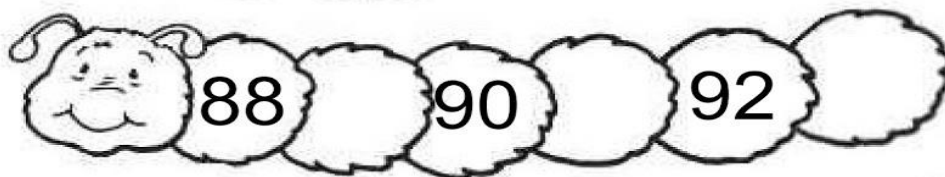
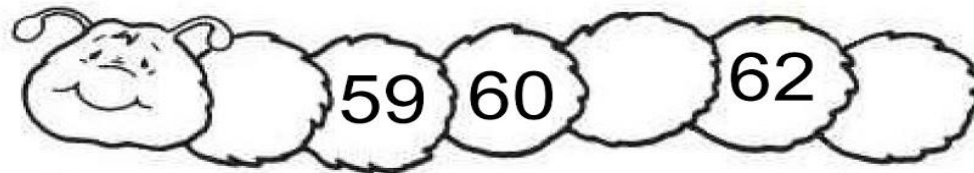
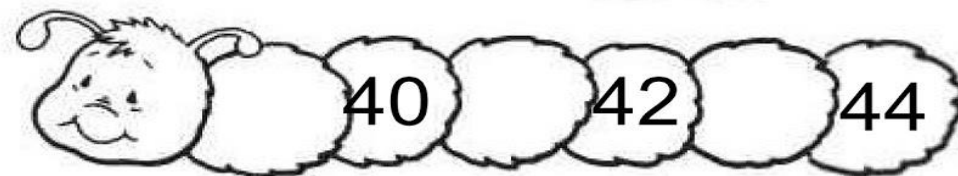
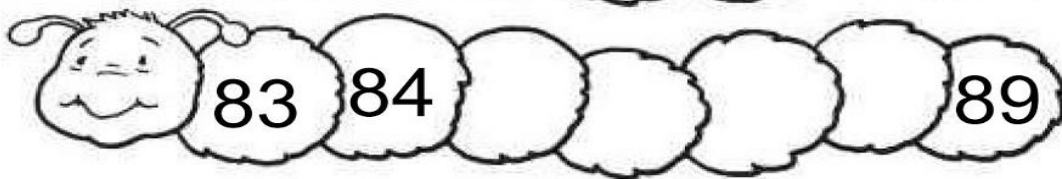
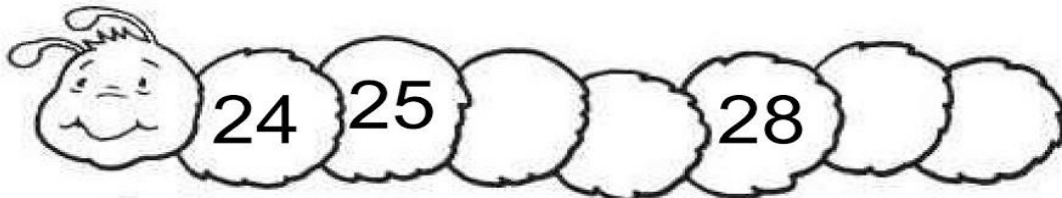


NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

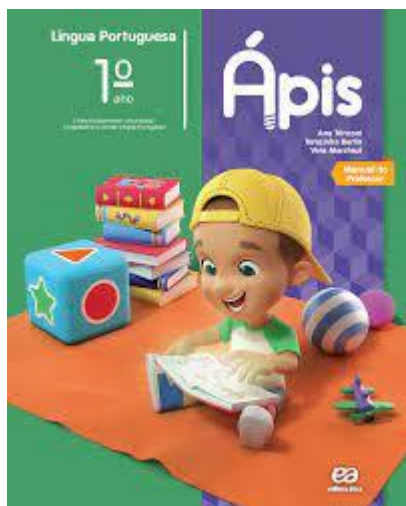
COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS





NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- PÁGINAS 74 A 76

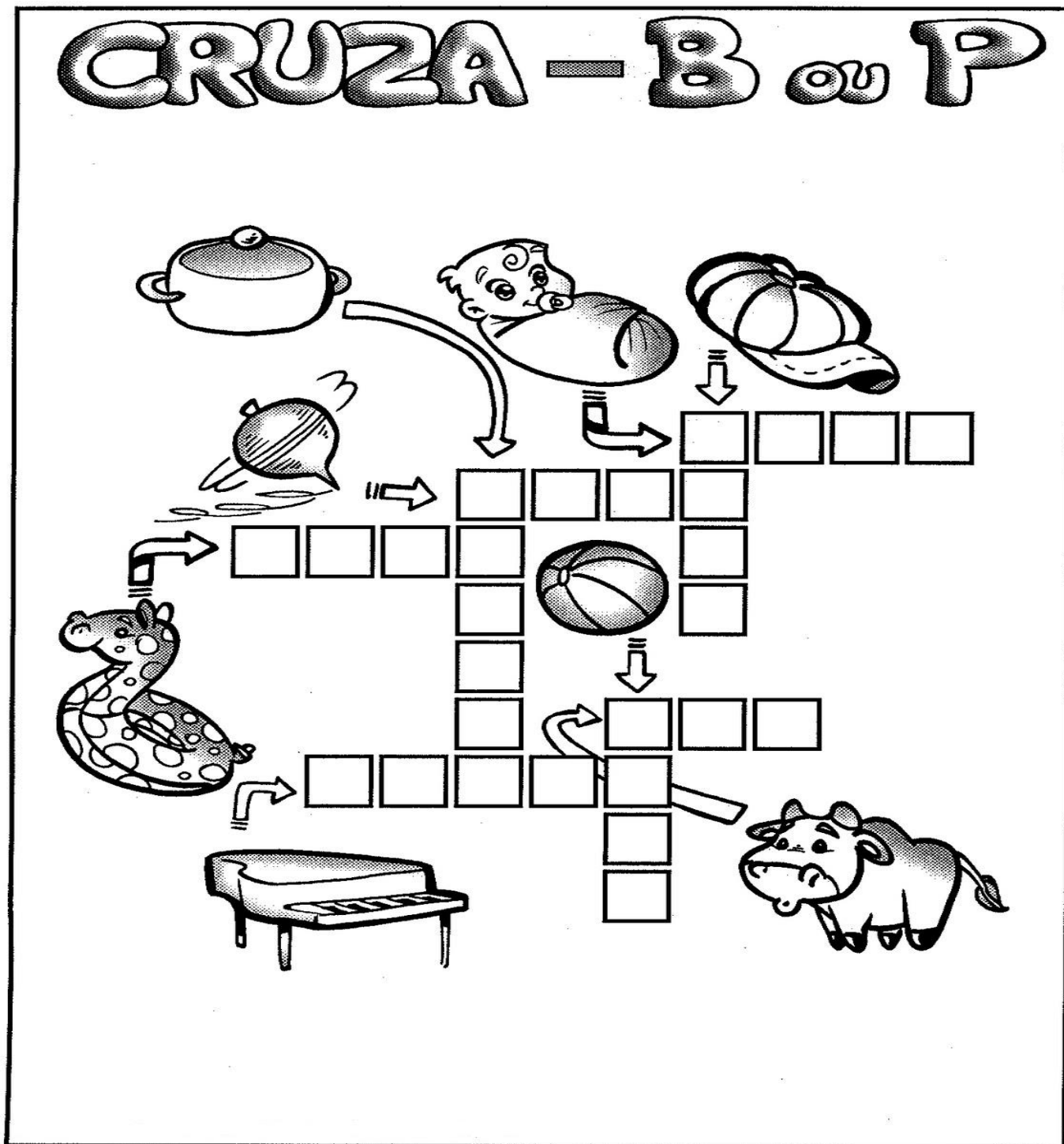
**PALAVRAS EM JOGO  
LETRA P**

**AGUARDE VÍDEO EXPLICATIVO NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

# CRUZA - B ou P



BANCO DE PALAVRAS

BOIA	PIANO	BOLA	BEBÊ
PIÃO	BONÉ	PANELA	BOI

NOME: \_\_\_\_\_

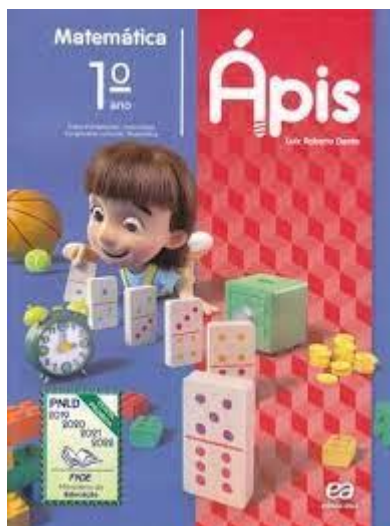
DATA \_\_\_\_\_

**PINTE A CEREJA COM O NÚMERO MAIOR DE CADA GRUPO:**

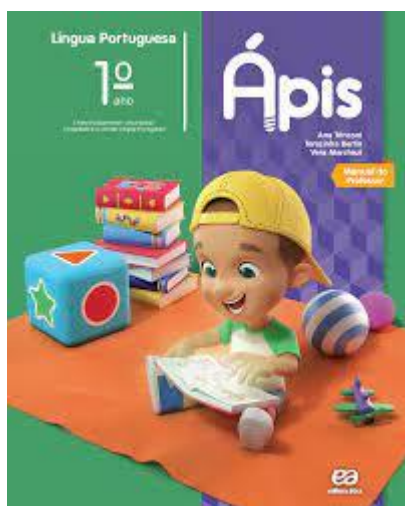
8, 81, 18	9, 12, 3	49, 32, 54	17, 11, 10
99, 78, 63	83, 75, 19	4, 2, 1	92, 95, 97
84, 48, 49	22, 33, 11	98, 99, 100	27, 23, 21
6, 9, 96	31, 13, 18	50, 55, 51	20, 10, 30

NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- **PÁGINA 126 A 129**  
**SITUAÇÕES DE SUBTRAÇÃO**  
**REPRESENTAÇÃO DA SUBTRAÇÃO**

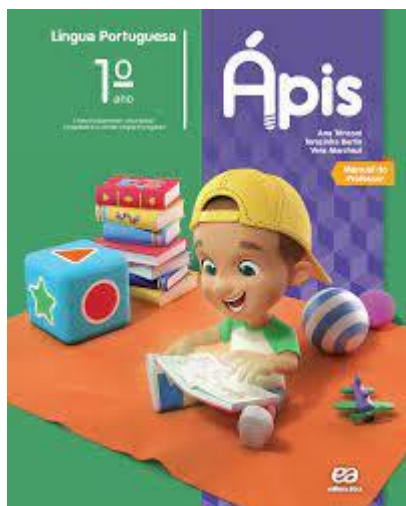


- **PÁGINA 78 A 80**  
**TECENDO SABERES: LEITURA ACOMPANHADA COM OS PAIS**  
**PINTURA COM SOPRO**  
**PINTURA COM DIGITAIS**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_

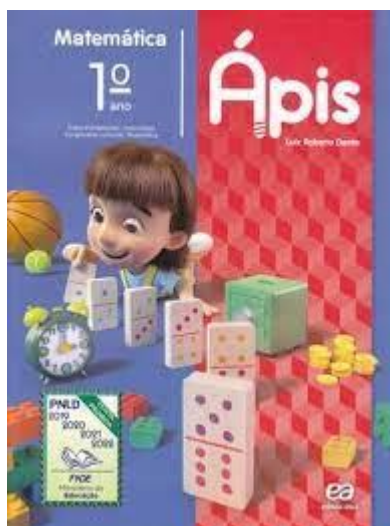
DATA



- **PÁGINA 81 A 83**

**TEXTO INSTRUCIONAL: DEDOCHES**

**BRINCADEIRAS COM AS MÃOS: ESCOLHER UMA BRINCADEIRA E ENSINAR POR MEIO DE ÁUDIO A BRINCADEIRA AOS COLEGAS DE CLASSE**



- **PÁGINA 130 A 132**

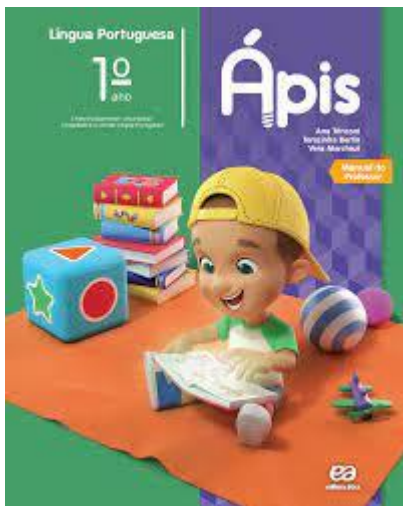
**MANEIRAS DE EFETUAR A SUBTRAÇÃO**

**COM OS DEDOS, DESENHOS E AUXÍLIO DA RETA NUMÉRICA**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- **PÁGINA 84 A 86**

**PALAVRAS EM JOGO**

**LETRA D**


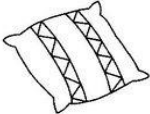
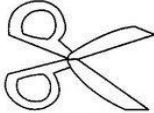
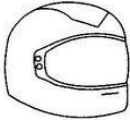



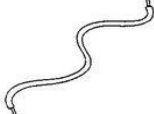

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

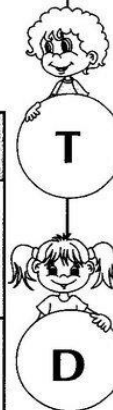
NOME: \_\_\_\_\_

DATA

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

**D** LOTERIA DO SABER **T**

DESENHO	PALAVRA	T	D	COPIE
	__ELEFONE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ALMOFA__A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	__ESOURA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CAPACE__E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CA__EIRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ESPAN__ALHO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	PRA__ELEIRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CA__ARÇO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	__AMAN__UÁ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



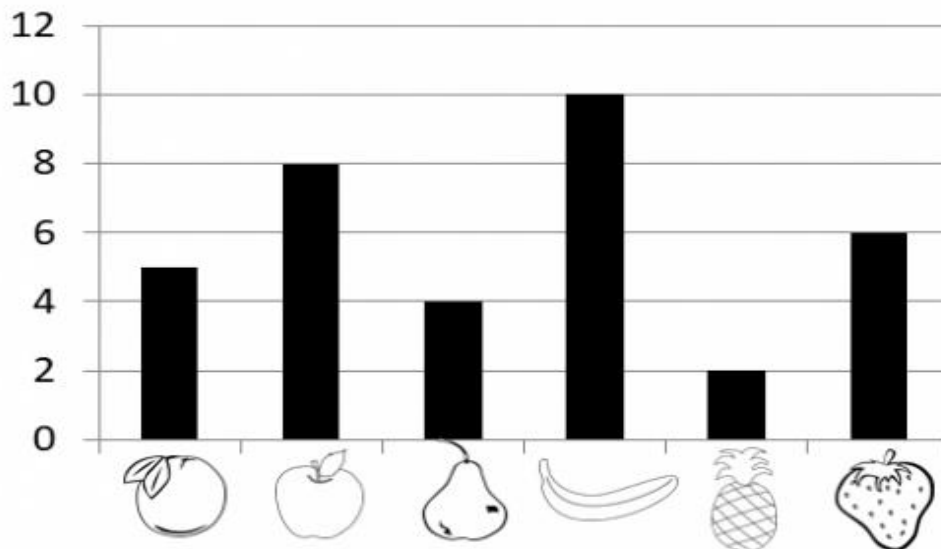


NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

❖ AS CRIANÇAS DE UMA SALA DE PRIMEIRO ANO DECIDIRAM COM A AJUDA DA PROFESSORA QUE IRIAM FAZER UMA SALADA DE FRUTAS. VEJA ABAIXO O GRÁFICO DE BARRAS DAS FRUTAS QUE CADA CRIANÇA LEVOU:

GRÁFICO DE BARRAS



borboletakids.com.br

❖ PINTA ABAIXO A FRUTA LEVADA PELA MAIORIA DAS CRIANÇAS :



❖ PINTA A FRUTA QUE FOI MENOS LEVADA:



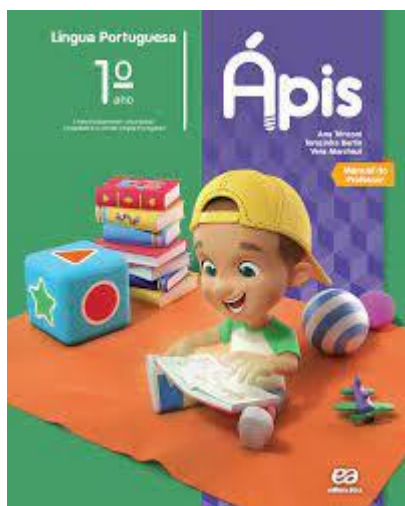
❖ QUANTAS CRIANÇAS LEVARAM LARANJA?

❖ QUAL É A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE LEVARAM BANANA E MAÇÃ?

❖ COMPARANDO A QUANTIDADE DE BANANAS E MORANGOS, É POSSÍVEL VER QUE AS CRIANÇAS LEVARAM MAIS BANANAS. QUAL É A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE LEVARAM BANANA COM AS QUE LEVARAM MORANGO?

NOME: \_\_\_\_\_

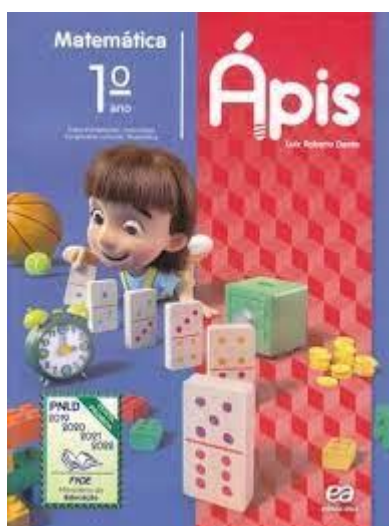
DATA



- **PÁGINAS 88**

**TEXTO INSTRUCIONAL (2)**

**BRINCADEIRAS DE DESENHAR**



- **PÁGINA 133 A 135**

**MAIS ATIVIDADES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

LEIA O TEXTO:



PEIXINHO LIGEIRO  
QUE NADA SEM PARAR  
ME CONTE OS SEGREDOS  
DO FUNDO DO MAR.

1. COMO É O PEIXINHO?

\_\_\_\_\_

2. ONDE O PEIXINHO NADA?

\_\_\_\_\_

3. COMPLETE O TEXTO.



PEIXINHO \_\_\_\_\_  
QUE \_\_\_\_\_ SEM PARAR  
ME CONTE OS \_\_\_\_\_  
DO FUNDO DO \_\_\_\_\_.



4. PINTE AS SÍLABAS DA PALAVRA **PEIXE**.



PE

PEI

BE

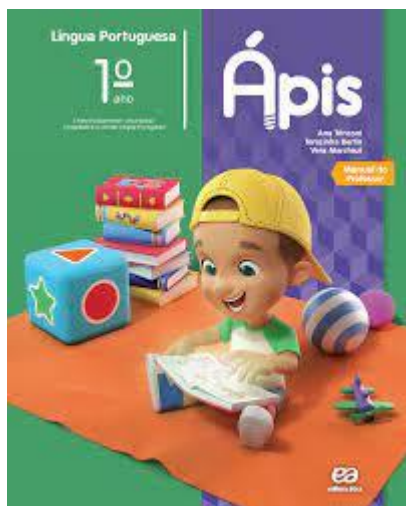
XE

JE

XA

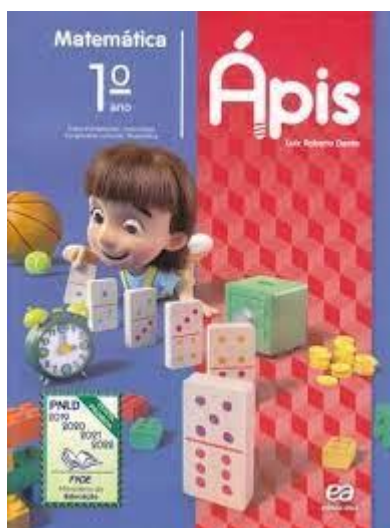
NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- PÁGINAS 89 E 90

**TEXTO INSTRUCIONAL: TANGRAM**



- PÁGINA 136


**VAMOS VER DE NOVO?**

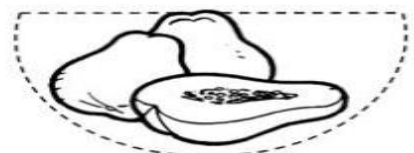
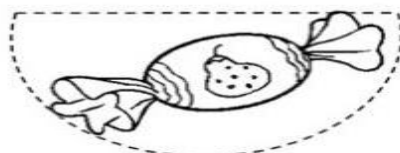
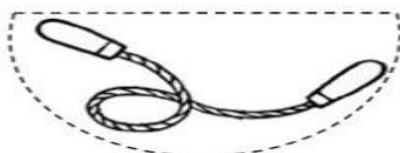
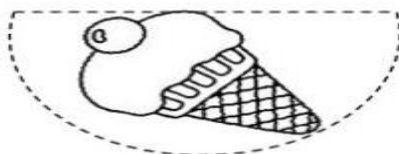
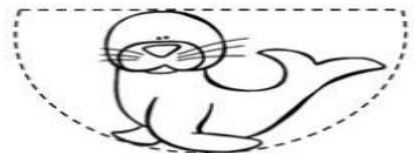
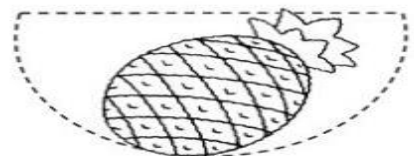
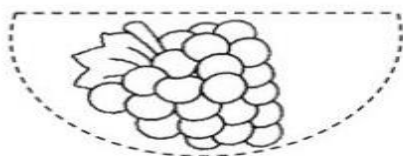
**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

I. LEIA OS NOMES DAS PALAVRAS E COLE AS FIGURAS.

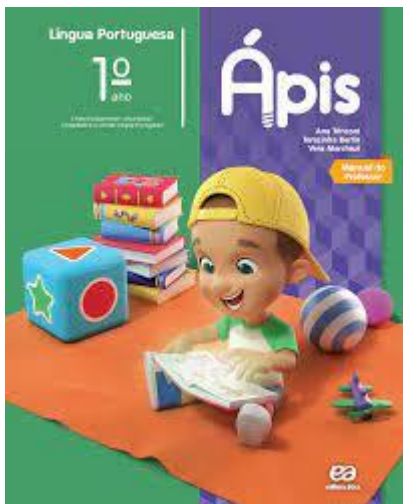
 <p>UVA</p>	 <p>BONECA</p>
 <p>PETECA</p>	 <p>ABACAXI</p>
 <p>FOCA</p>	 <p>VACA</p>





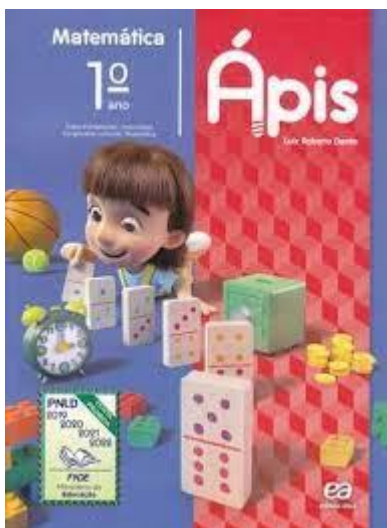
NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- **PÁGINAS 91 A 93**

**TEXTO INSTRUCIONAL: RATINHOS DE PAPEL**



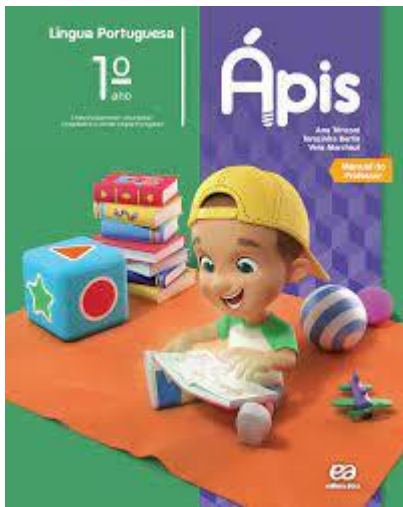
- **PÁGINAS 144 E 145**

**MEDIDAS DE COMPRIMENTO**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- PÁGINAS 94 A 96

**PALAVRAS EM JOGO**

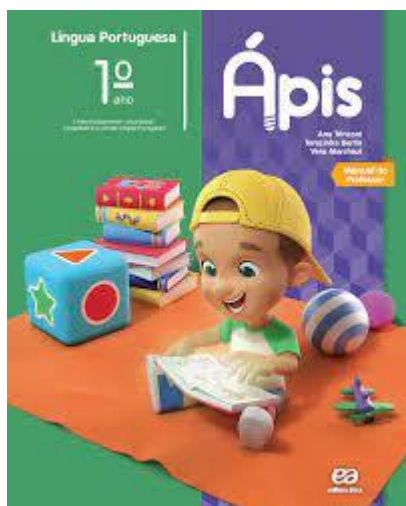
**LETRA T**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**



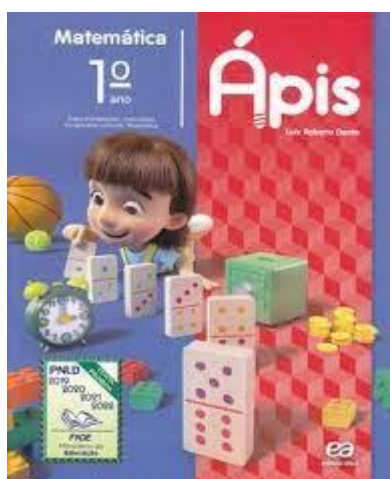
NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- **PÁGINAS 98**

**QUEBRA CABEÇA**



- **PÁGINAS 146 E 147**

**MADIDAS DE MASSA**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



A VACA FILOMENA E A FORMIGA VIOLETA

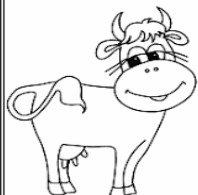


1) COMPLETE



ESTE ANIMALZINHO É UMA \_\_\_\_\_.

SEU NOME É \_\_\_\_\_.



ESTE ANIMAL É UMA \_\_\_\_\_.

SEU NOME É \_\_\_\_\_.

2) VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS INICIAIS DE VIOLETA E FILOMENA.



\_\_ADA



\_\_INHO



\_\_IVELA



\_\_OGUEIRA



\_\_ELA



\_\_ESTIDO



\_\_AGALUME



\_\_OGUETE

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: \_\_\_\_\_

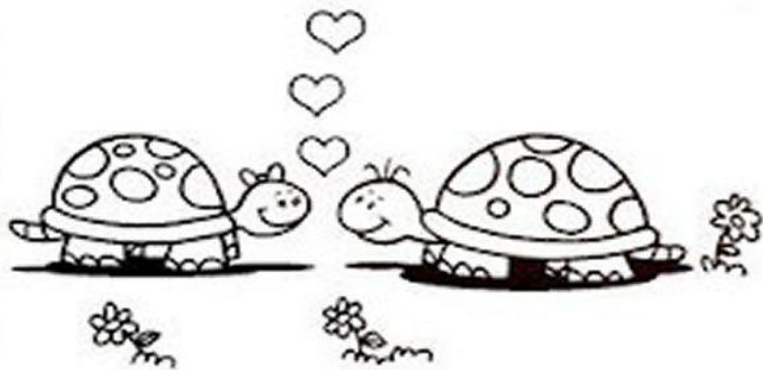


## ESCOLHENDO RESULTADOS

1) Resolva as operações e, depois, circule o resultado ao lado.

$4 + 5 =$	8
	9
	7

$4 + 3 =$	6
	8
	7



$7$	$9$
$+ 2$	$7$
_____	$6$

$3$	$5$
$+ 2$	$4$
_____	$3$

$4$	$5$
$+ 2$	$6$
_____	$7$

$4$	$9$
$+ 4$	$7$
_____	$8$

$6$	$7$
$+ 3$	$8$
_____	$9$

$2$	$6$
$+ 6$	$7$
_____	$8$

$8$	$2$
$- 5$	$4$
_____	$3$

$5$	$0$
$- 4$	$1$
_____	$2$

$9 - 6 =$	2
	3
	4

$5 - 0 =$	0
	5
	6

$7 - 7 =$	0
	1
	2

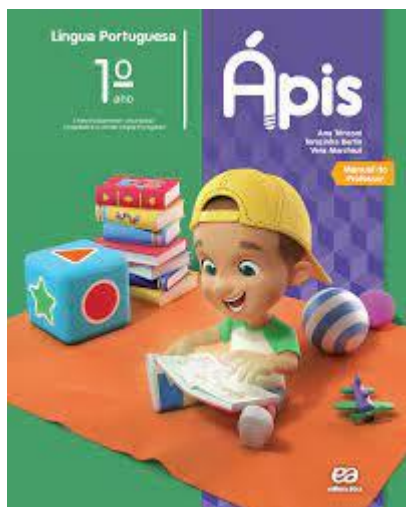
$8 - 4 =$	4
	3
	2

$9 - 4 =$	3
	5
	4

$6 - 5 =$	0
	1
	2

NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- **PÁGINA 99 A 104**

**PINTURA**

**LEITURA DE IMAGEM**

**PALAVRAS EM JOGO**

**LETRA F**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

1) PINTE, COM CORES DIFERENTES, A QUANTIDADE DE QUADRINHOS, DE ACORDO COM OS NÚMEROS, E ESCREVA O TOTAL DE QUADRADINHOS PINTADOS EM CADA FAIXA:

1 + 1  = 2

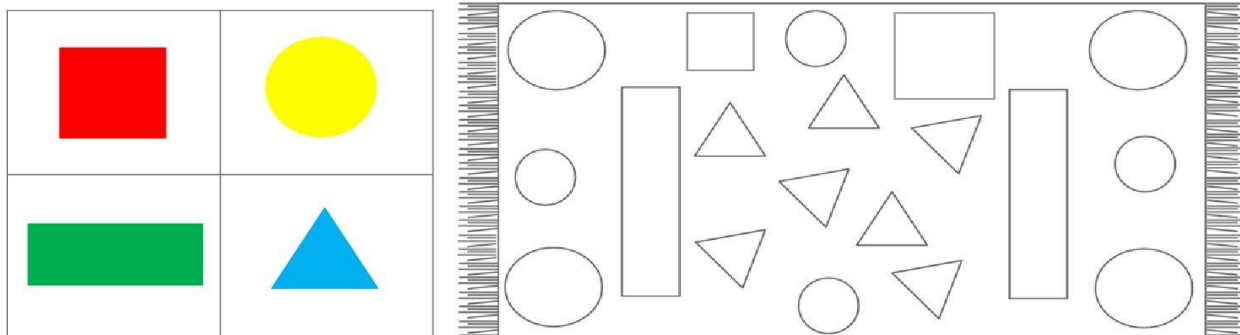
1 + 2  =  

1 + 3  =  

1 + 4  =  

1 + 5  =  

2) COLORIR NO TAPETE AS FORMAS GEOMÉTRICAS, DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES:



3) OBSERVE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS:

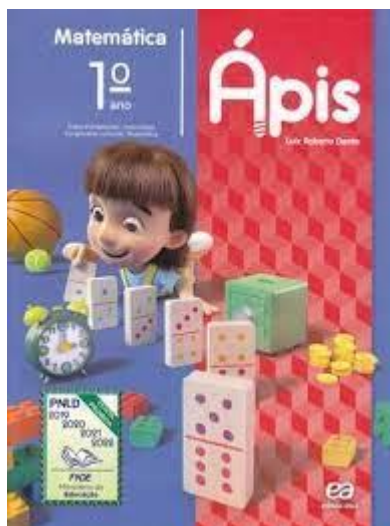


• ESCREVA QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE ESTÃO ESCONDIDOS ATRÁS DOS DESENHOS:



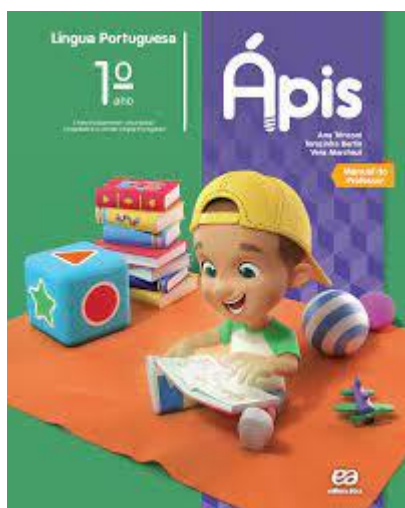
NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- **PÁGINAS 148 A 150**

**MEDIDAS DE CAPACIDADE**



- **PÁGINAS 106 A 108**

**PINTURA (2)**

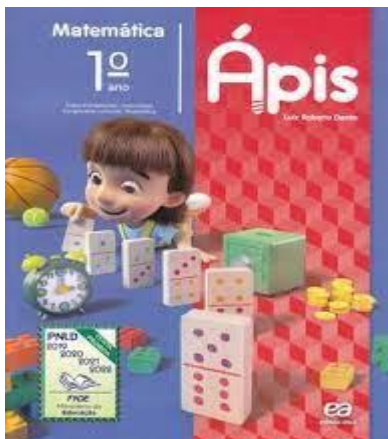
**LEITURA DE IMAGEM**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**



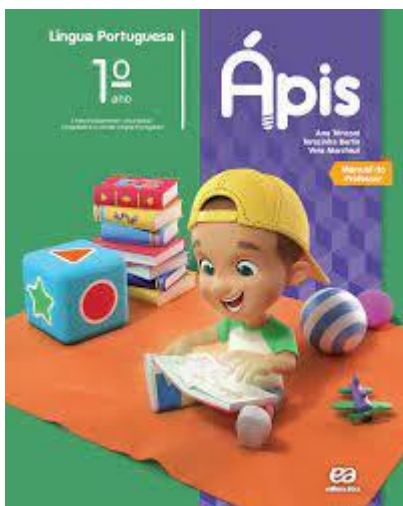
NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- **PÁGINAS 151 A 154**

**MEDIDAS DE TEMPO**



- **PÁGINAS 109 A 112**

**RELEITURA DE OBRA DE ARTE**

**PALAVRAS EM JOGO**

**LETRA V**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**



NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

NOME:

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

@damieducar



FIGURA	SÍLABAS	ESCRITA
	BA A TE CA	
	CA JA RÉ	
	CA NE CA	
	VE TA GA	
	FI LA VE	
	BU JA TI	
	CO MA CA	

@damieducar

NOME: \_\_\_\_\_

DATA

**PROCURE E ACHE**

① OBSERVE OS NUMERAIS ESCONDIDOS NOS DESENHOS E ESCREVA-OS NOS CÍRCULOS ABAIXO.

	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"><input type="text"/> <input type="text"/></div><div style="text-align: center;"><input type="text"/> <input type="text"/></div><div style="text-align: center;"><input type="text"/> <input type="text"/></div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"><input type="text"/> <input type="text"/></div><div style="text-align: center;"><input type="text"/> <input type="text"/></div><div style="text-align: center;"><input type="text"/> <input type="text"/></div></div>
	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"><input type="text"/> <input type="text"/></div><div style="text-align: center;"><input type="text"/> <input type="text"/></div><div style="text-align: center;"><input type="text"/> <input type="text"/></div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"><input type="text"/> <input type="text"/></div><div style="text-align: center;"><input type="text"/> <input type="text"/></div><div style="text-align: center;"><input type="text"/> <input type="text"/></div></div>

② PINTA DE VERMELHO, EM CADA QUADRO, O CÍRCULO QUE CONTÉM O MAIOR NUMERAL.

③ PINTA DE AZUL, EM CADA QUADRO, O CÍRCULO QUE CONTÉM O MENOR NUMERAL.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA

PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É NECESSÁRIO COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS

## PAINEL DE LETRAS

ENCONTRE E PINTE COM CORES DIFERENTES OS NOMES DE LEGUMES E VERDURAS:



- |             |            |
|-------------|------------|
| • NABO      | • AGRIÃO   |
| • ABÓBORA   | • ALFACE   |
| • RABANETE  | • COUVE    |
| • BETERRABA | • MOSTARDA |
| • BERINJELA | • REPOLHO  |

R	A	B	O	N	E	C	O	N	I	A	L
I	H	A	B	Ó	B	O	R	A	R	L	A
N	O	T	E	H	R	U	A	B	T	F	R
J	A	I	T	I	A	V	L	O	E	A	E
A	G	T	E	S	H	E	F	I	R	C	N
C	R	I	R	A	B	A	N	E	T	E	J
A	I	N	R	E	P	O	L	H	O	R	I
H	Ã	H	A	R	V	T	R	A	N	C	H
I	O	A	B	E	R	I	N	J	E	L	A
N	H	I	A	C	H	E	M	I	L	H	R
O	M	O	S	T	A	R	D	A	O	C	Q

NOME: \_\_\_\_\_

DATA

NOME:

LÍNGUA PORTUGUESA

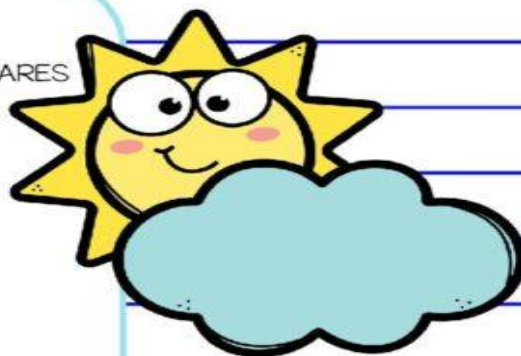
DIA E NOITE

ISABEL CRISTINA S. SOARES

O DIA ACORDOU  
O PÁSSARO CANTOU  
EU ABRO A JANELA  
O SOL JÁ RAIU!

DEM A TARDE DEVAGAR  
O BOLO JÁ ASSOU  
LANCHO E POSSO BRINCAR  
A NOITE SE ABEIROU!

TEM ESTRELAS NO CÉU  
A LUA SE ILUMINOU  
É HORA DE DORMIR  
O SONO JÁ CHEGOU!



NOME: \_\_\_\_\_

DATA

1 - O TÍTULO DO POEMA É: \_\_\_\_\_

2 - COLE OS DESENHOS DE ACORDO.

A - QUEM CANTOU:

B - EU ABRO A:



C - JÁ RAIU:

D - JÁ ASSOU:



E - TEM NO CÉU:

F - SE ILUMINOU:





NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

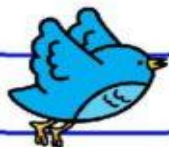
G - QUEM CHEGOU:

H - É HORA DE:

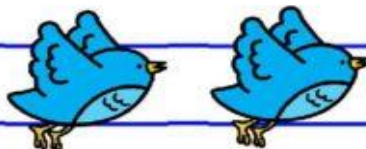
Blank writing area for the letter G activity.

Blank writing area for the letter H activity.

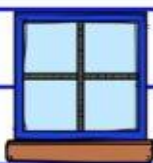
3 - OBSERVE O EXEMPLO E CONTINUE.



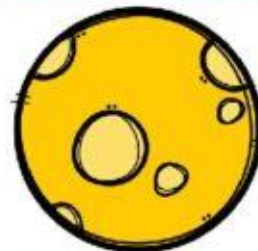
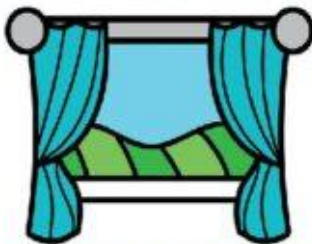
UM PÁSSARO



DOIS PÁSSAROS



PARA RECORTAR E COLAR NA ATIVIDADES Nº 2





NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

# MANHÃ - TARDE - NOITE

O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: MANHÃ, TARDE E NOITE.

1. OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

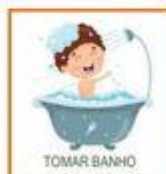


- PELA MANHÃ O MENINO:  ACORDOU  BRINCOU  TOMOU BANHO
- À TARDE O MENINO:  ESTUDOU  ACORDOU  ALMOÇOU
- À NOITE O MENINO:  ALMOÇOU  FOI DORMIR  TOMOU BANHO.

2. SELECIONE A JANELA QUE MOSTRA QUE É NOITE:



3. ESCREVE **M** PARA AS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ PELA MANHÃ, **T** PARA AS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ À TARDE E **N** PARA AS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ A NOITE:









## BIBLIOGRAFIA:

- [www.pinterest.com.br](http://www.pinterest.com.br)
- LIVRO ÁPIS 1º ANO
- BLOGS PEDAGÓGICOS