

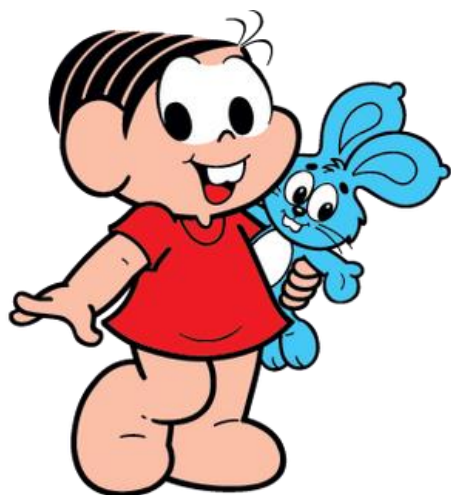
E. M. "BAIRRO PURIS- ANTERO GABRIEL MACHADO"

SÉRIE: 4º ANO – A

PROFESSORA: MAYRA

13ª APOSTILA

# ATIVIDADES PARA CASA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: DE 18/10 À 05/11

**Data prevista para a devolução da 13ª Apostila: 08/11/2021**

2021

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### **O LOBO E OS SETE CABRITINHOS**

**A MÃE CABRA VIVIA COM OS SEUS SETE CABRITINHOS NUMA CASINHA PERTO DA FLORESTA. UM DIA, DECIDIU IR AO MERCADO E RECOMENDOU QUE NÃO ABRISSEM A PORTA PARA NINGUÉM.**

**UM LOBO ESFOMEADO, ESCONDIDO ATRÁS DE UM ARBUSTO, VIU A MÃE CABRA PARTIR. BATEU À PORTA E PEDIU PARA OS CABRITINHOS ABRIREM.**

**OS CABRITINHOS, RECONHECENDO A VOZ DO LOBO, NÃO ABRIRAM A PORTA.**

**O LOBO TENTOU ADOÇAR A VOZ COM MEL, BATEU À PORTA, MAS OS CABRITINHOS VIRAM-LHE AS PATAS PRETAS. MAIS UMA VEZ, NÃO LHE ABRIRAM A PORTA.**

**O LOBO FOI ENTÃO À PADARIA, MERGULHOU AS PATAS NA FARINHA DO PADEIRO E VOLTOU A CASA DOS CABRITINHOS.**

**ENGANADOS, OS CABRITINHOS ABRIRAM A PORTA. QUANDO VIRAM O LOBO, CORRERAM A ESCONDER-SE DEBAIXO DA CAMA, DENTRO DO ARMÁRIO, E DO RELÓGIO. O LOBO COMEU-OS TODOS, MENOS A CABRITINHA MIMI.**

**QUANDO A MÃE CHEGOU A CASA, A CABRITINHA MIMI SAIU DO RELÓGIO E CONTOU-LHE TUDO.**

**A MÃE CABRA FOI À PROCURA DO LOBO E ECONTROU-O A DORMIR PROFUNDAMENTE. ABRIU-LHE A BARRIGA, SALVOU-LHE OS FILHOS E ENCHEU A BARRIGA DO LOBO COM PEDRAS.**

**O LOBO, QUANDO ACORDOU, FOI BEBER ÁGUA AO POÇO E, DE TÃO PESADO QUE ESTAVA, MORREU AFOGADO.**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO**

1 - QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

2 - QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

\_\_\_\_\_

3 - QUAL FOI A RECOMENDAÇÃO DA MAMÃE CABRA A SEUS FILHOTES QUANDO SAIU?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 – OS FILHOTES OBEDECERAM A MAMÃE? O QUE ACONTECEU COM ELES?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 – VOCÊ OBEDECE SEUS PAIS?

\_\_\_\_\_

6 – POR QUE É IMPORTANTE OBEDECER ?

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## TEXTO FATIADO

### RECORTE E COLE O TEXTO CORRETAMENTE:

O LOBO FOI ENTÃO À PADARIA, MERGULHOU AS PATAS NA FARINHA DO PADEIRO E VOLTOU A CASA DOS CABRITINHOS.

ENGANADOS, OS CABRITINHOS ABRIRAM A PORTA. QUANDO VIRAM O LOBO, CORRERAM A ESCONDER-SE DEBAIXO DA CAMA, DENTRO DO ARMÁRIO, E DO RELÓGIO. O LOBO COMEU-OS TODOS, MENOS A CABRITINHA MIMI.

A MÃE CABRA VIVIA COM OS SEUS SETE CABRITINHOS NUMA CASINHA PERTO DA FLORESTA. UM DIA, DECIDIU IR AO MERCADO E RECOMENDOU QUE NÃO ABRISSE A PORTA PARA

QUANDO A MÃE CHEGOU A CASA, A CABRITINHA MIMI SAIU DO RELÓGIO E CONTOU-LHE TUDO.

A MÃE CABRA FOI À PROCURA DO LOBO E ENCONTROU-O A DORMIR PROFUNDAMENTE. ABRIU-LHE A BARRIGA, SALVOU-LHE OS FILHOS E ENCHEU A BARRIGA DO LOBO COM PEDRAS.

O LOBO, QUANDO ACORDOU, FOI BEBER ÁGUA AO POÇO E, DE TÃO PESADO QUE ESTAVA, MORREU AFOGADO.

UM LOBO ESFOMEADO, ESCONDIDO ATRÁS DE UM ARBUSTO, VIU A MÃE CABRA PARTIR. BATE À PORTA PEDIU PARA O CABRITINHOS ABRIREM

OS CABRITINHOS, RECONHECENDO A VOZ DO LOBO , NÃO ABRIRAM A PORTA.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COLE AQUI O TEXTO NA ORDEM DOS ACONTECIMENTOS:



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**LEIA O TEXTO ( O LOBO E OS SETE CABRITINHOS) DO LIVRO "APRENDER SEMPRE"  
PÁGINAS 23 e 24**

**DEPOIS PONTUE CORRETAMENTE O TRECHO ABAIXO:**

O lobo correu então até o padeiro e lhe disse

Machuquei o pé queres esparramar- lhe em cima um pouco de massa

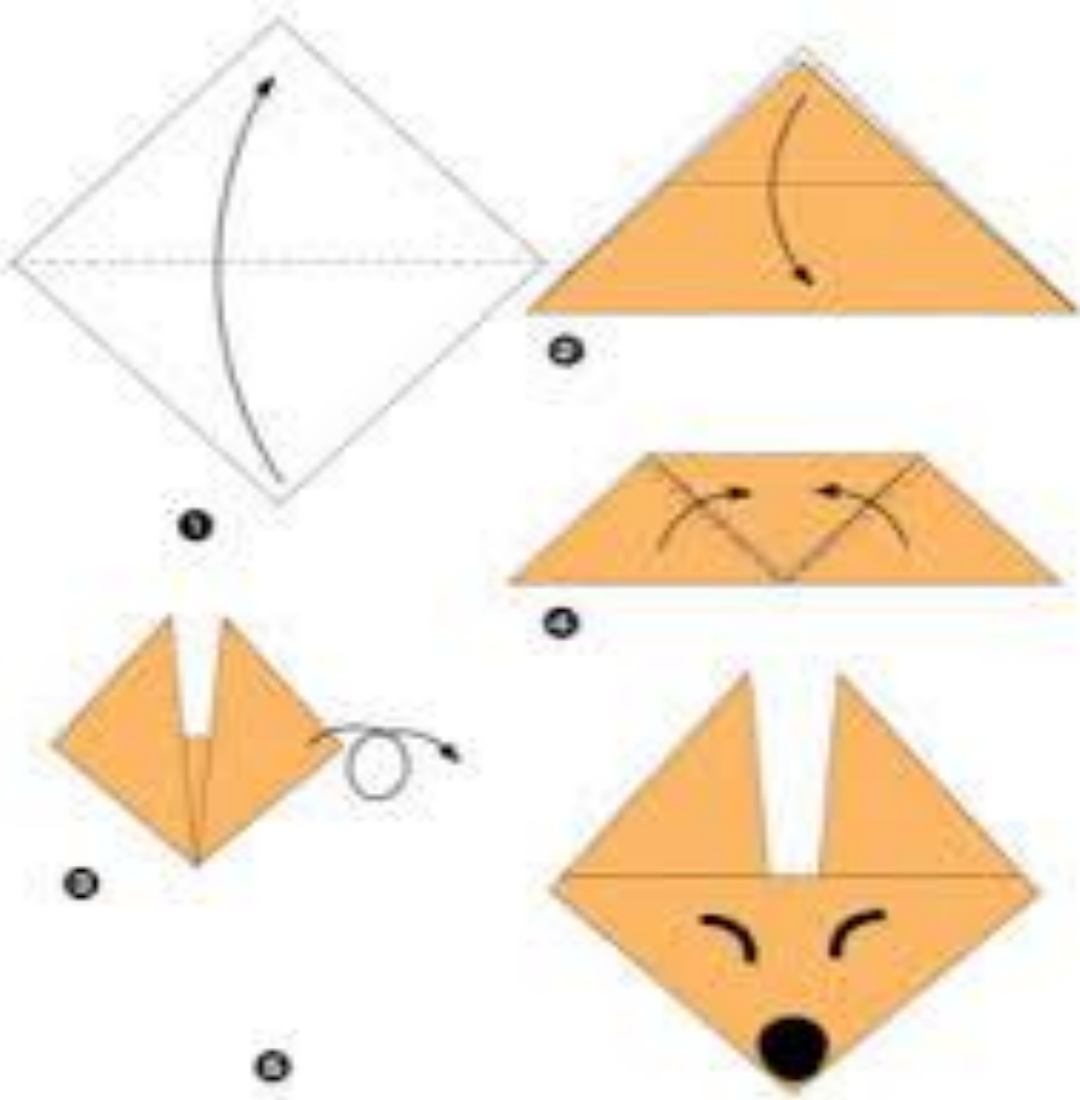
Quando o padeiro lhe espargiu a massa na pata correu até o moleiro e disse

Espalha um pouco de farinha de trigo na minha pata



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO DE COMO FAZER DOBRADURA . FAÇA O LOBO COM A FOLHA ABAIXO:





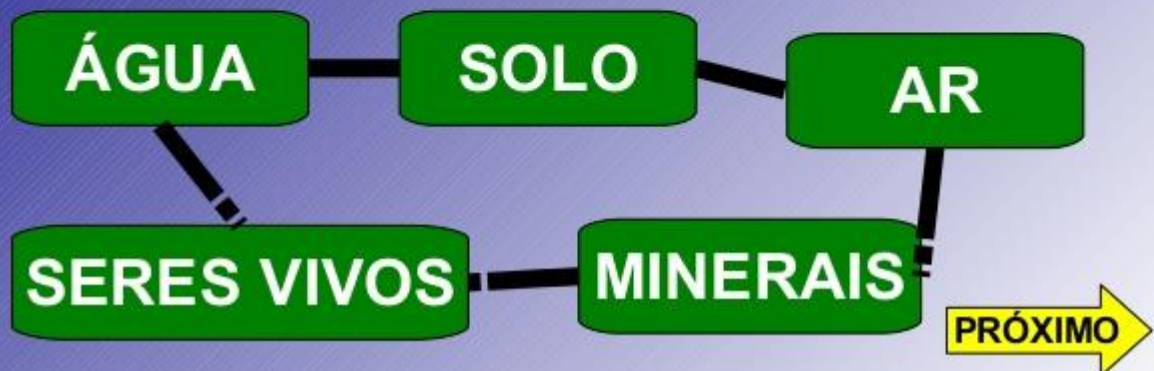
## CIÊNCIAS

### OS RECURSOS NATURAIS

A natureza é a fonte de recursos naturais.

O que são recursos naturais?

Recurso natural é tudo aquilo que o homem retira da natureza para realizar as suas tarefas.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## CIÊNCIAS

### O homem e a natureza



*Os rios, as montanhas, as plantas e as pedras fazem parte da natureza.*

*O homem aproveita e modifica os lugares da natureza, para poder viver neles.*

1) Escreva na primeira coluna as coisas da natureza e na segunda, as coisas inventadas pelo homem: (1)

cavalo - avião - árvore - estátua - fruta - livro

<b>Coisas da natureza</b>	<b>Coisas inventadas pelo homem</b>

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

### Matemática

x4
1 X 4 =
2 X 4 =
3 X 4 =
4 X 4 =
5 X 4 =
6 X 4 =
7 X 4 =
8 X 4 =
9 X 4 =
10 X 4 =

$58 \overline{)4}$

$76 \overline{)4}$

$89 \overline{)4}$

$15 \overline{)4}$

$65 \overline{)4}$

$34 \overline{)4}$

$88 \overline{)4}$

$46 \overline{)4}$

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_



## Vamos Dividir!



$9 \overline{) 3}$

$63 \overline{) 3}$

$157 \overline{) 3}$

$699 \overline{) 3}$

$933 \overline{) 3}$

$995 \overline{) 3}$

$320 \overline{) 3}$

$405 \overline{) 3}$

$546 \overline{) 3}$

$650 \overline{) 3}$

$729 \overline{) 3}$

$801 \overline{) 3}$

$729 \overline{) 2}$

$515 \overline{) 2}$

$920 \overline{) 2}$

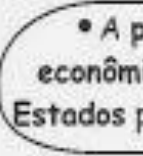


# Geografia

As regiões brasileiras  
► O Brasil se divide



• Por causa da grande extensão territorial do Brasil, os Estados que o compõem apresentam semelhanças e diferenças entre si.



• A paisagem natural, o clima, as atividades econômicas da população variam de um conjunto de Estados para outros, dependendo de suas localizações.



• Com base nas semelhanças entre os elementos físicos, humanos e econômicos, os Estados brasileiros foram divididos em cinco regiões naturais.

## Atividades

❖ Encontre no caça-palavras a resposta das perguntas abaixo:

- Números de regiões em que o Brasil está dividido: .....
- Regiões que limitam com a Região Sul: ..... e .....
- Nome da região que limita-se com todas as regiões brasileiras: .....
- Regiões que limitam com a Região Nordeste: ..... e .....
- Nem todas as regiões brasileiras são banhadas pelo: .....
- A capital do Brasil é ....., e fica localizada na Região Centro-Oeste.
- A Região Norte possui os maiores: .....
- A Região ..... possui o maior número de Estados.
- A Região Centro-Oeste não é banhada pelo .....



N	E	H	O	A	P	N	U	A	B	A	D	N	P	N
A	C	E	N	T	R	O	O	E	S	T	E	U	G	O
E	I	N	G	B	A	R	C	I	N	C	O	I	N	R
E	A	U	O	U	S	T	S	I	B	G	O	A	A	D
S	U	D	E	S	T	E	A	O	H	P	A	M	D	E
T	S	A	B	R	A	S	Í	L	I	A	D	A	A	S
A	O	P	A	E	A	N	A	I	N	I	A	R	B	T
D	A	S	O	A	A	E	G	P	U	A	N	B	E	E
O	C	E	A	N	O	A	T	L	Â	N	T	I	C	O
S	A	O	B	A	N	A	O	A	G	S	N	A	I	O

Oceano Atlântico - Estados - cinco - Brasil Suldeste - Centro-Oeste - Norte - mar - Nordeste

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES DO LIVRO:**

### **LIVRO- APRENDER SEMPRE VOLUME 1**

**UNIDADE 1 – Sequência didática 2 – Escrita de contos de Fadas :**

**Pág. 23 - Aula 2 – LEITURA DO CONTO “O LOBO E OS SETE CABRITINHOS”**

**Pág. 24 - Aula 2 – LEITURA DO CONTO “O LOBO E OS SETE CABRITINHOS”**

**Pág. 25 - Aula 3 – PLANEJAMENTO DA HISTÓRIA**

**Pág. 28 - Aula 8 – A PONTUAÇÃO DE DIÁLOGO NOS CONTOS.**

### **LIVRO- CURRÍCULO EM AÇÃO – EMAI 4º ANO – Volume 1**

**UNIDADE 2 :**

**Pág. 47 – ATIVIDADE - 7.2 – TABELA**

**Pág. 48 – ATIVIDADE 7.3 – SITUAÇÃO PROBLEMA**

**Pág. 49 – ATIVIDADE 7.4 – CÁLCULO MENTAL**

**Pág. 50 – ATIVIDADE 7.5 – OPERAÇÃO NO CAMPO ADITIVO (ADIÇÃO) POR DECOMPOSIÇÃO**

**Pág. 51 – ATIVIDADE 7.6 – OPERAÇÃO NO CAMPO ADITIVO (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO)**

**SEQUÊNCIA 8**

**Pág. 52 – ATIVIDADE 8.1- GEOMETRIA**

**Pág. 53 - ATIVIDADE 8.1 –GEOMETRIA (NÚMERO DE VÉRTICES)**

**Pág. 54 – ATIVIDADE 8.2 – GEOMETRIA (NÚMERO DE FACES)**

**Pág. 55 – ATIVIDADE 8.3 – GEOMETRIA (NÚMERO DE ARESTAS)**

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://br.pinterest.com>

<https://deimportantehistoriablogspot.com>

<https://www.ensinando.com>

<https://.pinterest.com>

<youtube dobraduradocarinhodolobo.com.br>

<https://pin.it/2hyVZiB>