



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "JOÃO BATISTA DIAS"

BERÇÁRIO I/II

10ª APOSTILA

ATIVIDADES

DATA DEVOLUTIVA: 30/08/2021

ALUNO: _____

PROPOSTA

RESGATE DAS BRINCADEIRAS ANTIGAS

Que adulto não recorda dos velhos tempos de criança, quando as brincadeiras eram aprendidas entre os amigos, vizinhos e promoviam, além de divertimento, a manutenção da saúde e do desenvolvimento psicomotor?

Sabemos que o computador, vídeo game, televisão estão tomando conta de nossas crianças e assim as brincadeiras e os brinquedos antigos estão sendo esquecidos. Estudos feitos na Inglaterra por cientistas esportivos, mostram que as crianças de agora são mais fracas do que as crianças de dez anos atrás. Para ele crianças passam pouco tempo ao ar livre sem fazer exercícios e muito tempo no computador navegando na internet e estão perdendo a força muscular.

A pesquisa inglesa apontou problemas que uma infância com poucos exercícios pode provocar por não terem musculatura desenvolvida, essas crianças quando adultas podem acabar tendo osteoporose um enfraquecimento dos ossos que aumentam o risco de fraturas.

Ao pensarmos na importância do brincar para o desenvolvimento global, encontramos na literatura que o jogo, seja de que tipo for, é o meio natural da criança se auto expressar, já que permite libertar os sentimentos e descontentamentos, por meio da utilização do brinquedo. As brincadeiras servem como instrumento de estruturação do indivíduo. Elas não trabalham apenas uma capacidade, mas várias, como percepção motora, equilíbrio e orientação espacial.

Dessa forma, segundo Kishimoto (1993) “se desejamos formar seres criativos, críticos e aptos para tomar decisões, um dos requisitos é o enriquecimento do cotidiano infantil com a inserção de contos, lendas, brinquedos e brincadeiras”, e é por este motivo que desenvolvemos este projeto, com intuito de resgatar as brincadeiras antigas e com as mesmas desenvolver um ensino-aprendizagem que desperte o prazer em aprender, fazendo da sala de aula em espaço cultural, de trocas de conhecimento e de oportunidades a todos.

Quando uma criança brinca, joga
e finge; está criando um outro
mundo. Mais rico e mais belo
e muito mais repleto de
possibilidades e invenções
do que o mundo onde,
de fato vive.

(Marilena Chaui)

Professor de Educação Infantil



QUANDO EU ERA CRIANÇA GOSTAVA DE BRINCAR DE...

ALGUMA ATIVIDADE CONSISTE EM RECORDAR A INFÂNCIA DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS, CONTANDO PARA A CRIANÇA, QUE TIPO DE BRINCADEIRAS MAIS GOSTAVA, COM QUEM E ONDE BRINCAVAM.

PARA ENRIQUECER MAIS ESSE MOMENTO, SE POSSÍVEL, PODEM SER MOSTRADAS FOTOS ANTIGAS DA FAMÍLIA, PARA QUE A CRIANÇA VEJA QUE OS PAIS JÁ FORAM CRIANÇAS E QUE BRINCAVAM COMO ELAS.

APÓS ESSE MOMENTO DE RECORDAÇÃO DA INFÂNCIA E DAS BRINCADEIRAS, ESCOLHA UMA OU MAIS BRINCADEIRAS PARA FAZER JUNTO COM A CRIANÇA. SERÁ MUITO PRAZEROSO PARA ELA E COM CERTEZA PARA A FAMÍLIA, PORTANTO APROVEITEM ESSE MOMENTO.

SE POSSÍVEL, REGISTREM ESSE MOMENTO COM UM DESENHO DAS BRINCADEIRAS QUE DESENVOLVERAM JUNTOS.

ATIVIDADE 01

ESPELHO

- CRIANÇA E MÃE, FRENTE A FRENTE;
- A MÃE É O ESPELHO DA CRIANÇA;
- A MÃE DEVERÁ FAZER MÍMICAS E CARETAS E PEDIR PARA A CRIANÇA IMITAR;
- REGISTRAR O MOMENTO E ENVIAR NO GRUPO DE MÃES.

ATIVIDADE 02

PIRULITO QUE BATE

A CRIANÇA EM PÉ EM FRENTE DA MÃE E BEM PRÓXIMAS UMA DA OUTRA, CANTAM:

- A - PALAVRA PIRULITO ENQUANTO BATEM AS PALMAS DAS MÃOS NAS PRÓPRIAS COXAS;
- B - AS PALAVRAS QUE BATE, ENQUANTO BATE, CADA UMA, A PRÓPRIA PALMA UMA VEZ;
- C - A PALAVRA BATE ÚLTIMA DO PRIMEIRO VERSO, ENQUANTO BATEM AS PALMAS NAS MÃOS UMA DA OUTRA. O SEGUNDO VERSO É, DA MESMA MANEIRA, CANTANDO EM TRÊS TEMPOS. O TERCEIRO IDEM. CANTANDO, PORÉM O QUARTO VERSO DA PRIMEIRA QUADRA AS DUAS CANTORAS BATEM TRÊS VEZES PALMAS CRUZADAS NAS MÃOS UMA DA OUTRA, QUER DIZER, A PALMA DA MÃO DIREITA DE UMA NA DA DIREITA DA OUTRA, A DA ESQUERDA DE UMA NA DA ESQUERDA DA OUTRA. MÚSICA:

PIRULITO QUE BATE, BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA,
QUEM GOSTA DELA SOU EU.

ATIVIDADE 03

UNI-DUNI-TÊ

UMA BRINCADEIRA PARA ESCOLHER A VEZ. SEGUNDO O DICIONÁRIO, **PARLENDAS** SÃO RIMAS INFANTIS, EM VERSOS DE CINCO OU SEIS SÍLABAS, PARA DIVERTIR, AJUDAR A MEMORIZAR OU ESCOLHER QUEM FARÁ TAL OU QUAL BRINQUEDO UMA DAS PARLENDAS DE ESCOLHA QUE AS CRIANÇAS DO BRASIL MAIS GOSTAM É O UNI-DUNI-TÊ:

*UNI, DUNI, TÊ,
SALAMÊ, MINGUÊ,
UM SORVETE COLORÊ,
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ!*

ATIVIDADE 04

GRANDE E PEQUENO

OBJETIVOS:

- QUE A CRIANÇA CLASSIFIQUE OS OBJETOS DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS PROPOSTOS PARA ESTA ATIVIDADE,
- QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE E VERBALIZE A DIMENSÃO RELEVANTE NOS OBJETOS OBSERVADOS E MANUSEADOS: GRANDE E PEQUENO,
- AMPLIAR O REPERTÓRIO ORAL DA CRIANÇA.

MATERIAL:

DOIS ITENS DE UM MESMO OBJETO EM TAMANHOS DIFERENTES, COMO POR EXEMPLO:

- ✓ BOLA GRANDE E BOLA PEQUENA,
- ✓ BONECA GRANDE E BONECA PEQUENA,
- ✓ CADERNO GRANDE E CADERNO PEQUENO,
- ✓ SAPATO GRANDE E OUTRO PEQUENO,
- ✓ UMA PEÇA DE ROUPA GRANDE (DE ADULTO) E OUTRA PEQUENA (DA CRIANÇA),
- ✓ URSO DE PELÚCIA GRANDE E OUTRO PEQUENO,
- ✓ PRATO GRANDE E OUTRO PEQUENO,
- ✓ GARFO GRANDE E UM PEQUENO,
- ✓ COLHER GRANDE E OUTRA PEQUENA. ETC.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- DE EXPLORAÇÃO DA LINGUAGEM VERBAL;
- DO BRINCAR E IMAGINAR;
- DE APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO.

DESENVOLVIMENTO:

SENTE COM A CRIANÇA NO CHÃO E APRESENTE OS OBJETOS. COMECE PELO OBJETO PEQUENO E EM SEGUIDA MOSTRE O MESMO OBJETO, SÓ QUE EM TAMANHO MAIOR. ENFATIZE CONCEITOS DE “GRANDE E PEQUENO”, AO MOSTRAR OS OBJETOS.

FAÇA PERGUNTA À CRIANÇA DO TIPO: “ESTA É A BOLA GRANDE OU A BOLA PEQUENA?”

- ❖ DEIXE QUE MANUSEIE OS OBJETOS DURANTE A ATIVIDADE, MAS SEJA BREVE, POIS TEMPO DE CONCENTRAÇÃO DELA AINDA É CURTO.

ATIVIDADE 05

**COM AS NOSSAS MÃOS PODEMOS FAZER MUITAS COISAS VAMOS
UTILIZÁ-LAS PARA FAZER VÁRIOS MOVIMENTOS**

<https://www.youtube.com/watch?v=ovWT4zdNfoU>

“COM AS MINHAS MÃOS”

DE: ELTON LUIZ

COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER,
FAZER O QUE?

UM AVIÃO.

COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER,
FAZER O QUE?

UMA BORBOLETA.

COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER,
FAZER O QUE?

UM MICROFONE.

COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER,
FAZER O QUE?

UM HAMBÚRGUER.

COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER,
FAZER O QUE?

UM TRAVESSEIRO.

COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER?
FAZER O QUE?

UMA TIGRE.

COM AS MINHAS EU VOU FAZER,
FAZER O QUE?

UMA ARANHA.

COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER,
FAZER O QUE?

UMA CHUVA.

COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER,
FAZER O QUE?

UM SORVETE.

OBS: TAMBÉM PODE SER FEITO OUTROS GESTOS, BASTA USAR A IMAGINAÇÃO

OBRIGADA FAMÍLIA!!!

CONTINUEM SE CUIDANDO!!!