

**ESCOLA: E.M. "GUILHERMINA PAULA DOMINGUES"**

**ALUNO(A):**

**PROFESSORA: ELAINE KANEKO**

**TURMA: FASE II - B**

**TURNO: MANHÃ**

## **10ª APOSTILA**

### **ATIVIDADES REMOTAS**

**30, 31/08, 01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16, E 17/09**

**TOTAL 12 DIAS**



# **ATIVIDADES PARA CASA**

NOME: \_\_\_\_\_ / /

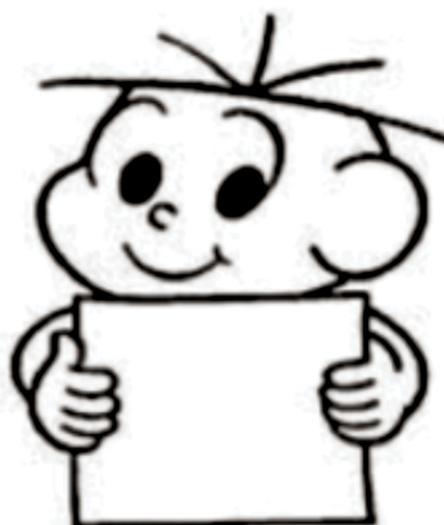
JÁ SEI ESCREVER O MEU NOME! QUER VER?

VOU PROCURAR AS LETRINHAS DO MEU NOME EM REVISTAS E COLAR AQUI! VAI SER LEGAL!

TAMBÉM JÁ SEI CONTAR! O MEU NOME TEM...

QUANTAS VOGAIS?

QUANTAS CONSOANTES?



NOME: \_\_\_\_\_ / /

PINTE A CARINHA QUE DEMONSTRA O SEU SENTIMENTO HOJE.

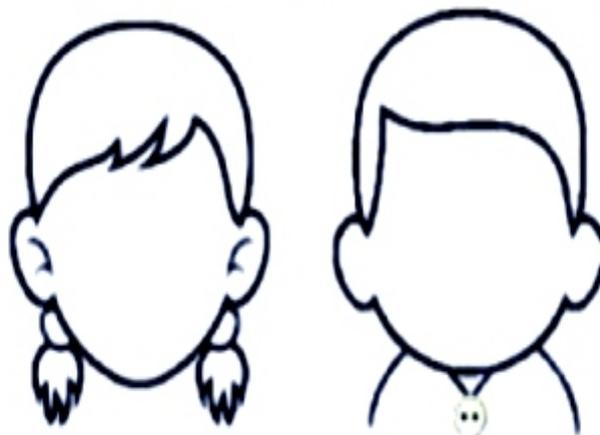


OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

- **CIRCULE O MENINO QUE ESTÁ TRISTE**
- **FAÇA UM (X) NO MENINO QUE ESTÁ COM RAIVA**
- **PASSE UM TRACINHO NO MENINO QUE ESTÁ SURPRESO**



EXPRESSE O CONHECIMENTO DE SI MESMO, DESENHANDO COMO É O SEU ROSTO.



NOME: \_\_\_\_\_ / /

# OBSERVE A BANDEIRA BRASIL



A COR VERDE SIMBOLIZA AS MATAS, FLORESTAS.

A COR AMARELA SIMBOLIZA O OURO E AS RIQUEZAS.

A COR AZUL SIMBOLIZA O CÉU.

O BRANCO SIMBOLIZA A PAZ.

CADA ESTRELA DE NOSSA BANDEIRA REPRESENTA UM ESTADO BRASILEIRO.

ASSISTA AO VÍDEO: AMOR À PÁTRIA <https://youtu.be/6j4RXqeTC5k>

NOME: \_\_\_\_\_ / /

ACHE NO CAÇA-PALAVRAS AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL.

W	E	R	T	Y	U	A
V	E	R	D	E	X	M
S	D	F	G	J	K	A
A	Z	U	L	Z	L	R
A	S	D	L	O	P	E
Z	X	C	V	B	N	L
Q	W	M	H	L	A	O
B	R	A	N	C	O	W

VERDE

AZUL

AMARELO

BRANCO



NOME: \_\_\_\_\_ / /



**OBSERVE O DESENHO ACIMA E RESPONDA:**

**1- QUANTOS CAVALOS HÁ NO DESENHO? \_\_\_\_\_**

**2- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO EM CIMA DOS CAVALOS? \_\_\_\_\_**

**3- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO FORA DOS CAVALOS? \_\_\_\_\_**

**4- QUANTAS CRIANÇAS HÁ AO TODO NO DESENHO? \_\_\_\_\_**

NOME: \_\_\_\_\_ / /

# 7 DE SETEMBRO 🇧🇷 INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA,  
DOM PEDRO SOLTOU UM GRITO FORTE.  
LIVROU O BRASIL DIZENDO:  
"INDEPENDÊNCIA OU MORTE!"

ESTA TERRA AGORA É LIVRE!  
OBA! É HORA DE FESTEJAR!  
VIROU UM PAÍS CRESCIDO.  
DECISÕES POR CONTA PRÓPRIA PODE TOMAR.



(Jéssica Valentim)

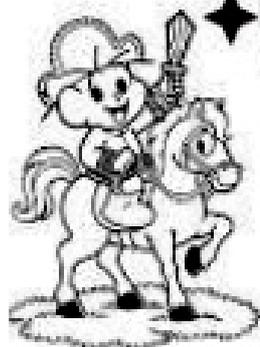
1- CONTORNE A PALAVRA BRASIL.

BRASIL

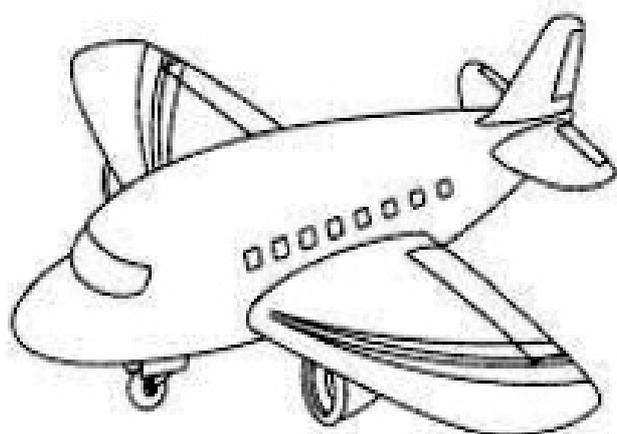
ASSISTA AO VÍDEO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

[https://youtu.be/kGrij\\_y8SpSw](https://youtu.be/kGrij_y8SpSw)

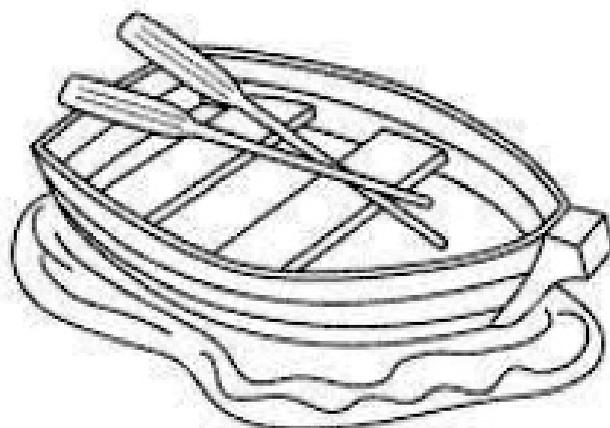
NOME: \_\_\_\_\_ / /



◆ MARQUE COM UM X O MEIO DE TRANSPORTE QUE DOM PEDRO UTILIZOU NO DIA DA INDEPENDÊNCIA:



AVIÃO



BARCO



CAVALO

◆ ESSE MEIO DE TRANSPORTE É ...

( ) AQUÁTICO

( ) TERRESTRE

( ) AÉREO

NOME: \_\_\_\_\_ / /

LEVE DOM PEDRO I ATÉ AS MARGENS DO RIO IPIRANGA.



NOME: \_\_\_\_\_ / /

ACOMPANHE A LEITURA DA PARLENDAS.

SOL E CHUVA

CASAMENTO DE VIÚVA

CHUVA E SOL

CASAMENTO DE ESPANHOL

AGORA É SUA VEZ! COMPLETE A PARLENDAS ESCRIVENDO O NOME DA FIGURA.



\_\_\_\_\_ E CHUVA

CASAMENTO DE VIÚVA



CHUVA E \_\_\_\_\_

CASAMENTO DE ESPANHOL

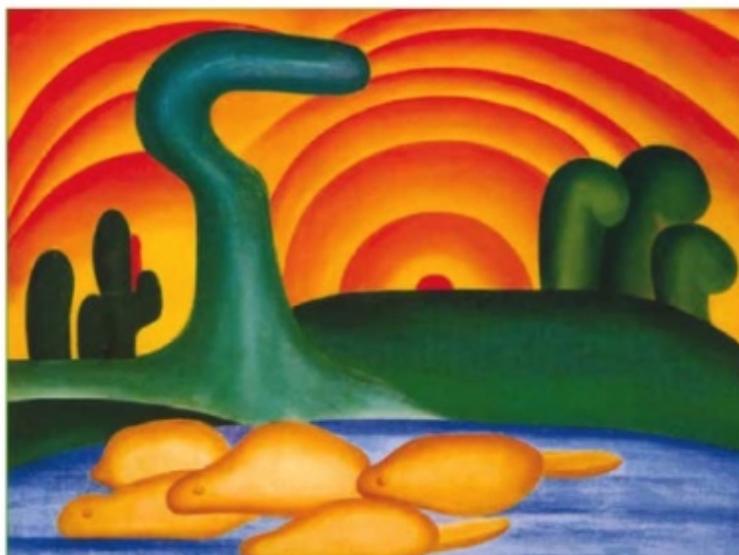


ASSISTA AO VÍDEO: SOL E CHUVA CASAMENTO DE VIÚVA

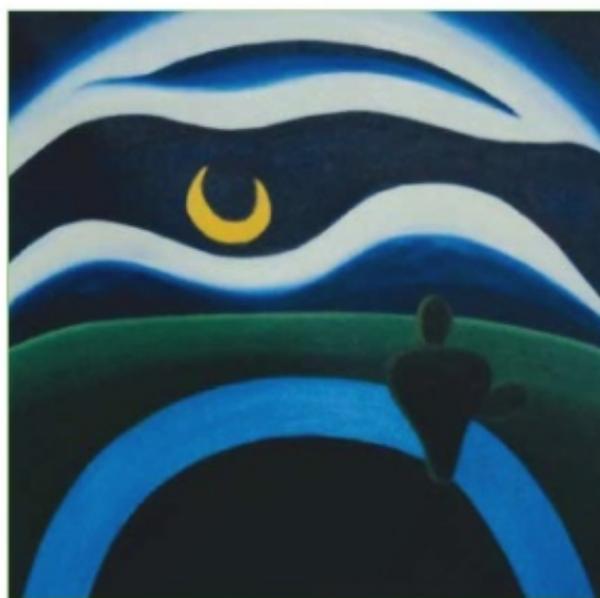
<https://youtu.be/KvOaSkZXbV4>

NOME: \_\_\_\_\_ / / \_\_\_\_\_

OBSERVE ESTAS OBRAS DE TARSILA DO AMARAL.



AMARAL, TARSILA DO. SOL POENTE



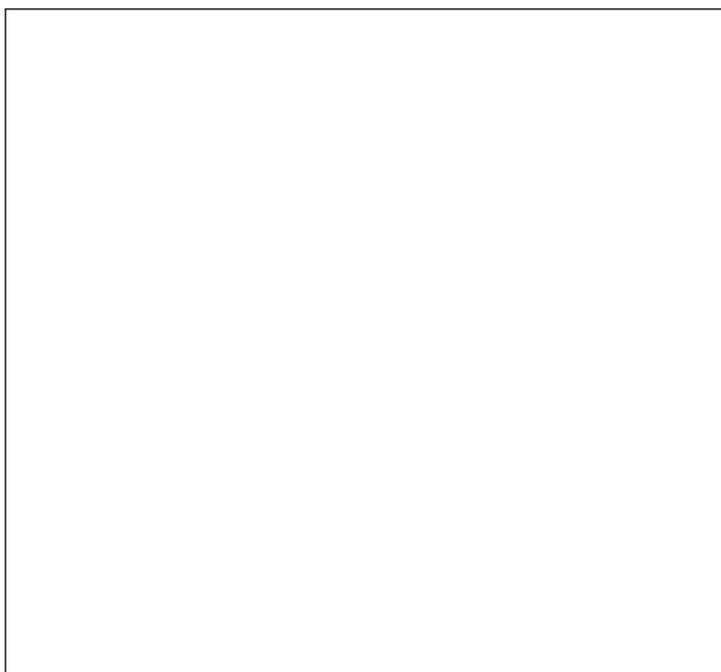
AMARAL, TARSILA DO. A LUA.

- CIRCULE A OBRA QUE REPRESENTA O DIA.
- FAÇA UM X NA OBRA QUE REPRESENTA A NOITE.

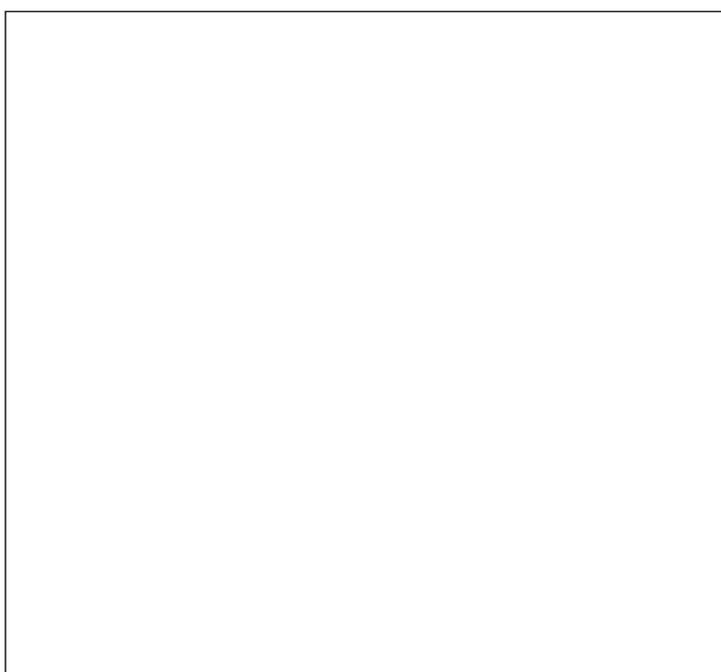
**NOME:** \_\_\_\_\_ / / \_\_\_\_\_

QUE CORES A ARTISTA TARSILA DO AMARAL UTILIZOU PARA REPRESENTAR O DIA EM SUA OBRA? E A NOITE?  
CRIE UMA PINTURA QUE REPRESENTA O DIA E OUTRA QUE REPRESENTA A NOITE USANDO AS MESMAS CORES QUE A ARTISTA.

**DIA**



**NOITE**



NOME: \_\_\_\_\_ / / \_\_\_\_\_

## VÍDEO DA CANÇÃO: A BOLA.

<https://youtu.be/WrLayFg5rfw>

### A BOLA

EU LEVO CHUTE  
MIL CABEÇADAS  
BATO NO PEITO  
FAÇO A JOGADA  
EU ROLO, ROLO  
EU PULO, PULO  
BATO NA TRAVE  
SE O JOGO É DURO

EU LEVO BICO  
ÀS VEZES FURO  
SE BATEM FORTE  
EU PULO O MURO  
FAÇO A ALEGRIA  
DA GAROTADA  
SE ESTOU DE FORA  
NÃO TEM PELADA

BOLA DE PANO  
BOLA DE MEIA  
BOLA DE COURO  
VAI ROLANDO PELA AREIA  
BOLA NA GRAMA  
FAZENDO O *SHOW*  
BOLA NA REDE  
TODO MUNDO GRITA GOL

BOLA PRA MIM  
BOLA PRA VOCÊ  
BATE, BATE BOLA  
QUE AGORA EU QUERO VER  
BOLA PRA MIM  
BOLA PRA VOCÊ  
ROLA, ROLA A BOLA  
QUE A GENTE VAI VENCER

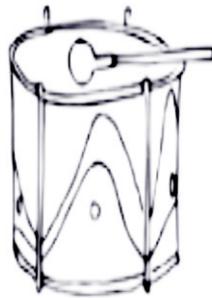
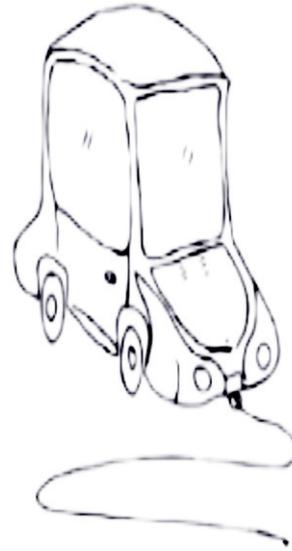
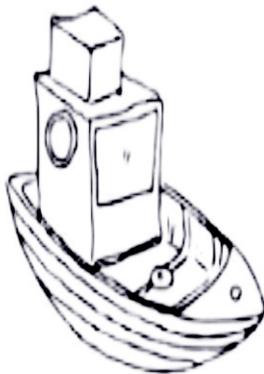
A BOLA-TREM DA ALEGRIA



MARQUE A PALAVRA **BOLA** TODA VEZ QUE ELA APARECER NO TEXTO.

NOME: \_\_\_\_\_ / /

OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO E PINTA SOMENTE OS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA QUE A PALAVRA BOLA. QUE LETRA É ESSA?



DENTRE OS BRINQUEDOS QUE PINTOU, TENDE ESCREVER O NOME DE UM DELES.



NOME: \_\_\_\_\_ / /

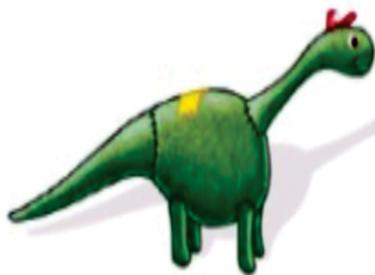
QUANTOS BRINQUEDOS! PROCURE OS BRINQUEDOS INDICADOS NA LISTA E ENVOLVA-OS.

1 BONECA

2 CAMINHÕES

3 BOLAS

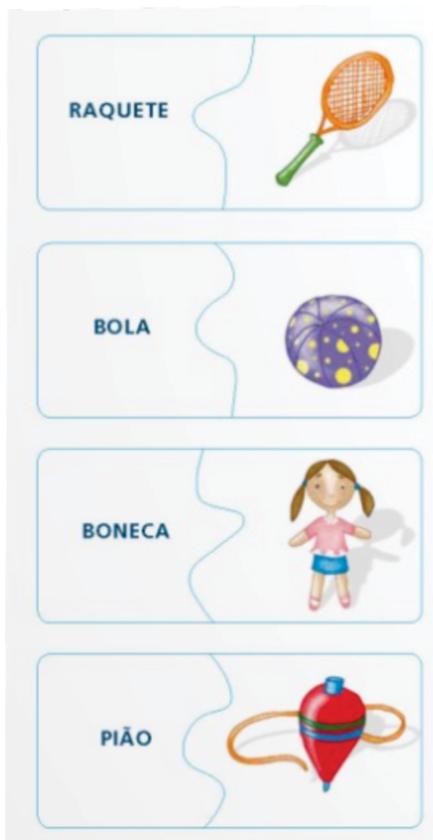
4 PIÕES



QUANTOS BRINQUEDOS E VOCÊ ENVOLVEU? CONTE ORALMENTE.

NOME: \_\_\_\_\_ / /

JOGO DE ENCAIXE  
RECORTE, MISTURE E DEPOIS MONTE A FIGURA COM SUA ESCRITA.



NOME: \_\_\_\_\_ / /

**DE QUAL BRINQUEDO VOCÊ MAIS GOSTA?  
CONTE E ANOTE QUANTAS LETRAS TEM CADA  
PALAVRA.**



**DADO**



**BICICLETA**



**BOLA**



**IOIÔ**



**PIPA**



**MOTO**



**PETECA**



**VELOCÍPEDE**

**PINTE AS LETRAS QUE PERTENCEM À PALA-  
VRA EM DESTAQUE.**



**CARRO**

R	I	A	H	B	C	N	D	R	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



**BONECA**

E	B	G	O	H	N	I	C	A	L
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

NOME: \_\_\_\_\_ / /

**CONTE QUANTOS BRINQUEDOS CADA CRIANÇA POSSUI. DEPOIS, REGISTRE O NÚMERO CORRETO.**



## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O eu o outro e o nós.

**EI03EO04-comunicar suas ideias e sentimentos com desenvoltura a pessoas e diversos grupos.**

**EI03EO05- adotar hábitos de autocuidado, valorizando atitudes relacionadas a higiene, alimentação, conforto e cuidado com a aparência**

Corpo gestos e movimentos

**EI03CG02– Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

Traços sons cores e formas

**EI03TS02- Expressar se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

Escuta fala e pensamento

**EI03EF01- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita através de fotos, desenhos, e outras formas de expressão.**

Espaço tempo quantidade relações e transformações

**EI03ET03 - Identificar e selecionar fontes de informações, para responder as questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua preservação.**

**EI03ET06 - Resolver situações problema, formulando questões, levantando hipóteses, organizando dados, testando possibilidades de solução.**

**EI03ET05 - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.**

## REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS

**IDEIA CRIATIVA**

**PORTAL ESCOLA**

**PINTEREST**

**EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO**

**YOUTUBE**