



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoio pedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. “GUILHERMINA PAULA DOMINGUES”

PROFESSORA MARIANA SOARES DA SILVA

9º APOSTILA (9/08 A 27/08)

A DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA SERÁ NO DIA (30/08)



NOME DO ALUNO: _____

2º ANO B

**AGOSTO
2021**

ROTEIRO DE ESTUDO 2º ANO B 09/08 A 27/08

APOSTILA	SEGUNDA 09/08	TERÇA 10/08	QUART A 11/08	QUINTA 12/08	SEXTA 13/08	SÁBADO LETIVO 14/08
LÍNGUA PORTUGUESA	*O que é folclore?	Pesquisa e escrita. Escolha um trava-língua para treinar e decorar.	O que é, o que é?	Caça-palavras.	Outras palavras com a família silábica do P.	A criança deverá gravar um vídeo recitando um trava-língua. Gravar um vídeo da criança recitando.
INTERDISCIPLINA R	Leitura: LIVRO: EMAI E LER E ESCRVER pág.138 O gato	Leitura: LIVRO: EMAI E LER E ESCRVE R pág.138 O tatu	Leitura: LIVRO: EMAI E LER E ESCRV ER pág.139 O pato	Leitura: LIVRO: EMAI E LER E ESCRVE R pág.142 Cantiga, meu limão	Leitura: LIVRO: EMAI E LER E ESCRV ER pág.142 Cai, cai balão	Vídeo sobre o folclore.
MATEMÁTICA LIVRO: EMAI E LER E ESCRVER	Página 19	Página 20	Página 21	Página 22	Página 23	

ROTEIRO DE ESTUDO 2º ANO B

APOSTILA	SEGUNDA 16/08	TERÇA 17/08	QUARTA 18/08	QUINTA 19/08	SEXTA 20/08
LÍNGUA PORTUGUESA	Completar com a sílaba faltosa.	Leitura: LIVRO: EMAI E LER E ESCRVER pág.120 Poema: O elefantinho.	Pastorzinho, separe as sílabas.	Vamos praticar a escrita.	Pintar as figuras com o som das sílabas em destaque.
INTERDISCIPLINAR	Leitura: LIVRO: EMAI E LER E ESCRVER pág.142 Cadê?	História: Produção de escrita.		Leitura: LIVRO: EMAI E LER E ESCRVER pág.121 O pato tira retrato	
MATEMÁTICA LIVRO: EMAI E LER E ESCRVER	Páginas 24/25	Páginas 26/27	Página 28	Página 35	Página 37 Números a serem ditados: 18,67,76,9,7 15,10,19,95,86 1,3,17,22,24 55,58,57,94,49

ROTEIRO DE ESTUDO 2º ANO B

APOSTILA	SEGUNDA 23/08	TERÇA 24/08	QUARTA 25/08	QUINTA 26/08	SEXTA 27/08
LÍNGUA PORTUGUESA	Organize as sílabas.	Escreva o nome de cada figura.	Saci-Pererê		Leitura: LIVRO: EMAI E LER E ESCRVER págs.123 e 122- (atividades 1,2,3)
INTERDISCIPLINAR				Geografia: Qual é a localização?	Arte: Criar um desenho que represente o folclore.
MATEMÁTICA LIVRO: EMAI E LER E ESCRVER	Página 38	Página 39	Páginas 40/41	Página 42 Números a serem ditados: 93,4,88,19,61 55,70,32,13,70	Página 43

As atividades propostas têm por objetivo desenvolver as habilidades abaixo conforme a BNCC e o documento municipal orientador.

LÍNGUA PORTUGUESA

(EF02LP01A) Grafar corretamente palavras conhecidas/familiares.

(EF02LP02) Grafar palavras desconhecidas apoiando-se no som e na grafia de palavras familiares e/ou estáveis.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.

(EF01LP05) Compreender o sistema de escrita alfabética.

EF01LP08) Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.

(EF02LP12) Ler e compreender cantigas, quadrinhas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, com certa autonomia, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

(EF01LP07)

Compreender as notações do sistema de escrita alfabética- segmentos sonoros e letras.

(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.

MATEMÁTICA

(EF02MA02)

Fazer estimativas, por meio de estratégias diversas, a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem de, no mínimo, 100 objetos.

(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

(EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.

ARTE

(EF02AR04) Experimentar desenho, pintura, modelagem e escultura por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.

CIÊNCIAS

(EF02CI04) Observar e descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida e local onde se desenvolvem) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.

HISTÓRIA

(EF02HI05B) Reconhecer e valorizar a tradição oral como meio para transmissão de conhecimentos entre gerações e preservação da memória.

GEOGRAFIA

(EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula, da escola e/ou de trajetos.

NOME: _____ DATA: __/__/__

O QUE É FOLCLORE?

VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE?

FOLCLORE É O CONJUNTO DE CANÇÕES, PROVÉRBIOS, HISTÓRIAS, RIMAS, LENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, ADIVINHAS, BRINCADEIRAS, DANÇAS, COMIDAS TÍPICAS, COSTUMES E TRADIÇÕES QUE FAZEM PARTE DA CULTURA DE UM POVO. NO BRASIL O FOLCLORE É COMEMORADO NO DIA 22 DE AGOSTO.

LEITURA

COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA OS TRAVA-LÍNGUAS E PINTE AS PALAVRAS DO QUADRO.

ARANHA, DOCE, LIGA, TEMPO, MAFAGAFOS, PINGA

A ARANHA ARRANHA A JARRA,
A JARRA ARRANHA A ARANHA;
NEM A ARANHA ARRANHA A JARRA,
NEM A JARRA ARRANHA A ARANHA.



O DOCE PERGUNTOU AO DOCE:
- QUAL O DOCE MAIS DOCE?
E O DOCE RESPONDEU AO DOCE:
- O DOCE MAIS DOCE
É O DOCE DE BATATA-DOCE.

SE A LIGA ME LIGASSE,
EU LIGAVA A LIGA,
MAS COMO A LIGA NÃO ME LIGA,
EU NÃO LIGO A LIGA.



O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.
O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.

NUM NINHO DE MAFAGAFOS
SEIS MAFAGAFINHOS HÁ;
QUEM OS DESMAFAGAFIZAR,
BOM DESMAFAGAFIZADOR SERÁ.



PINGA A PIA,
PIA O PINTO
QUANTO MAIS O PINTO PIA,
MAIS E MAIS A PIA PINGA.

PESQUISA E ESCRITA:

TRAVA-LÍNGUAS

DEFINE-SE TRAVA LÍNGUAS COMO FRASES FOLCLÓRICAS CRIADAS PELO POVO COM OBJETIVO LÚDICO (BRINCADEIRA).

APRESENTAM-SE COMO UM DESAFIO DE PRONÚNCIA, POIS POSSUEM MUITAS SÍLABAS PARECIDAS (EXIGEM MOVIMENTOS REPETIDOS DA LÍNGUA) E DEVEM SER FALADAS RAPIDAMENTE.

AGORA É SUA VEZ, PESQUISE NA INTERNET OU COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA UM TRAVA-LÍGUA, COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA ABAIXO, NO DECORRER DESTA SEMANA PRATIQUE E DECORE PARA VOCÊ RECITAR E GRAVAR UM VÍDEO/ÁUDIO PARA COMPARTILHAR NO GRUPO NO DIA 14 DE AGOSTO QUE SERÁ UM SÁBADO LETIVO.

O QUE É, O QUE É?



PINTE A RESPOSTA PARA CADA ADIVINHA:

1) O QUE É, O QUE É, QUANTO MAIS SE TIRA, MAIS AUMENTA?

BULE

BURACO

BUTINA

2) O QUE É, O QUE É, TEM CABEÇA E NÃO É GENTE, TEM DENTE E NÃO É PENTE?

ALHO

ÁGUA

AMOR

3) O QUE É, O QUE É, PULA PARA O ALTO, DÁ UM ESTOURO E VIRA DO AVESSE?

PIRULITO

PIPOCA

PIMENTA

4) O QUE É, O QUE É, QUANDO A GENTE FICA EM PÉ, ELE FICA DEITADO, E QUANDO A GENTE FICA DEITADO, ELE FICA EM PÉ?

PÁ

PÉ

POTE

CIÊNCIAS

PA- PE-PI-PO-PU-PÃO

CURUPIRA



QUANTAS LETRAS TÊM? _____

ESCREVA A TERCEIRA SÍLABA? _____

QUANTAS SÍLABAS TEM ESSA PALAVRA? _____

QUAL A LETRA INICIAL? _____

QUAL A LETRA FINAL? _____

PERSONAGEM TRAVESSO DO FOLCLORE BRASILEIRO, O CURUPIRA É A REPRESENTAÇÃO DE UM MENINO COM CABELOS VERMELHOS, DENTES VERDES E PÉS VIRADOS PARA TRÁS. A ORIGEM DO NOME É TUPI-GUARANI E SIGNIFICA "CORPO DE MENINO". PROTETOR DA FAUNA E DA FLORA, O CURUPIRA ASSOBIAM E DEIXA PEGADAS COM SEUS PÉS VIRADOS. O OBJETIVO DISTO É ENGANAR OS EXPLORADORES E DESTRUIDORES DA NATUREZA.

FAÇA UMA LISTA COM NOMES DE ANIMAIS E PLANTAS QUE TEM NA SUA CASA OU NO SEU BAIRRO.

ANIMAIS	PLANTAS

CAÇA PALAVRAS

CURUPIRA - SACI - LOBISOMEM
 BOITATÁ - CAIPORA - CUCA
 BOTO - MULA SEM CABEÇA
 IARA - **BOI BUMBÁ**



B	O	I	T	A	T	Á	A	B	N	H	W	P
F	H	C	J	K	Ç	C	U	C	A	D	O	L
H	C	U	R	U	P	I	R	A	J	O	K	M
E	L	O	B	I	S	O	M	E	M	M	F	U
B	O	I	B	U	M	B	Á	E	C	A	J	B
F	A	K	T	Y	D	F	S	X	K	Q	X	G
Z	V	E	C	A	I	P	O	R	A	V	E	D
M	U	L	A	S	E	M	C	A	B	E	Ç	A
V	D	W	B	F	E	R	B	O	T	O	K	R
C	F	S	A	C	I	S	X	I	A	R	A	S



ESCREVA AS PALAVRAS QUE POSSUEM A LETRA P.

OUTRAS PALAVRAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO P

COMPLETE AS PALAVRAS E DEPOIS COPIE ABAIXO:



	NA



	JA	MA



	MEN	TA



A		TO



	MA	DA



CO	



SA		TO



LU	



SO	



		NO

NOME: _____

DATA: ___/___/___

COMPLETE O PEDACINHO QUE FALTA, PENSE NO SOM QUE SAI DE SUA BOQUINHA E NAS LETRAS QUE IRÁ USAR:



SERE



CU



SA



CURUPI

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES:



BO	DE	NA	TO	CA	DA	RO
----	----	----	----	----	----	----



BOI	MA	SA	LE	FA	CI	GA
-----	----	----	----	----	----	----



BOI	MA	TA	LE	TÁ	CI	GA
-----	----	----	----	----	----	----



ZE	LO	CA	BI	XA	SO	MEM
----	----	----	----	----	----	-----

NOME: _____ DATA: ___/___/___

HISTÓRIA/ PRODUÇÃO DE ESCRITA



REALIZE UMA PESQUISA COM UM FAMILIAR (AVÔ, AVÓ, PAI, MÃE, TIO OU TIA) E RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

VOCÊ CONHECE ALGUMA LENDA DO FOLCLORE BRASILEIRO? QUAL?

QUANDO VOCÊ ERA CRIANÇA, QUAL ERA SUA BRINCADEIRA FAVORITA?

VOCÊ LEMBRA DE ALGUMA CANTIGA DE RODA DA SUA INFÂNCIA? QUAL?

VOCÊ CONHECE ALGUMA RECEITA TÍPICA DO FOLCLORE BRASILEIRO?

VOCÊ JÁ PARTICPOU DE ALGUMA FESTA DO TRADICIONAL FOLCLORE BRASILEIRO?

MARQUE COM (T) AS FESTAS TRADICIONAIS E COM (D) AS FESTIVIDADES DOMÉSTICAS OU FAMILIARES.

- A) ANIVERSÁRIO ()
- B) FESTA JUNINA ()
- C) CASAMENTO ()
- D) CARNAVAL ()

PASTORZINHO

HAVIA UM PASTORZINHO
QUE ANDAVA A PASTOREAR

SAIU DE SUA CASA
E PÔS-SE A CANTAR.

DÓ, RÉ, MI, FÁ FÁ FÁ
DÓ RÉ DO RÉ RE RE

DO SOL FA MI MI MI

DO RE MI FÁ FA FA (2X)

CHEGANDO AO PALÁCIO

A PRINCESA LHE FALOU

DIZENDO AO PASTORZINHO

QUE O SEU CANTO LHE AGRADOU

SOL LÁ SI DO DÓ DÓ

SOL LA SOL LA, LA LA

SO RE DO SI SI SI

SOL LA SI DO DO DO (2X)



PINTE NA CANTIGA TODAS AS PALAVRAS COM A LETRA P.

SEPARE AS SÍLABAS:

PASTORZINHO: _____

PASTOREAR: _____

PRINCESA: _____

ANDAVA: _____

CASA: _____

O PASTORZINHO CHEGOU EM QUAL LUGAR?

QUEM SE AGRADOU DO CANTO DO PASTORZINHO?

QUANTAS FRASES TEM A CANTIGA?

VAMOS PRATICAR A ESCRITA

OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA SEUS RESPECTIVOS NOMES.

1



2



3



4



5



6



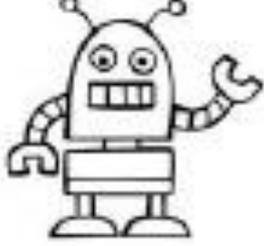
7



8



PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇA COM O SOM DA SÍLABA EM DESTAQUE:

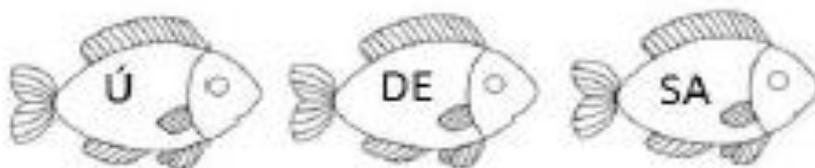
NOME: _____

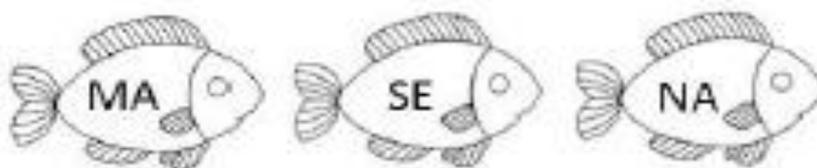
DATA: ____/____/____

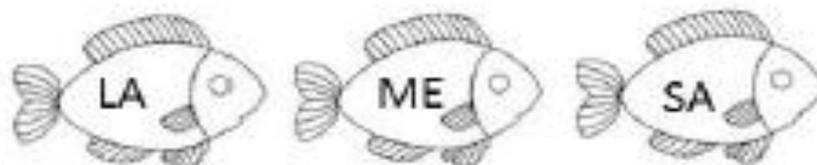
SA-SE-SI-SO-SU-SÃO

ORGANIZE AS SÍLABAS:







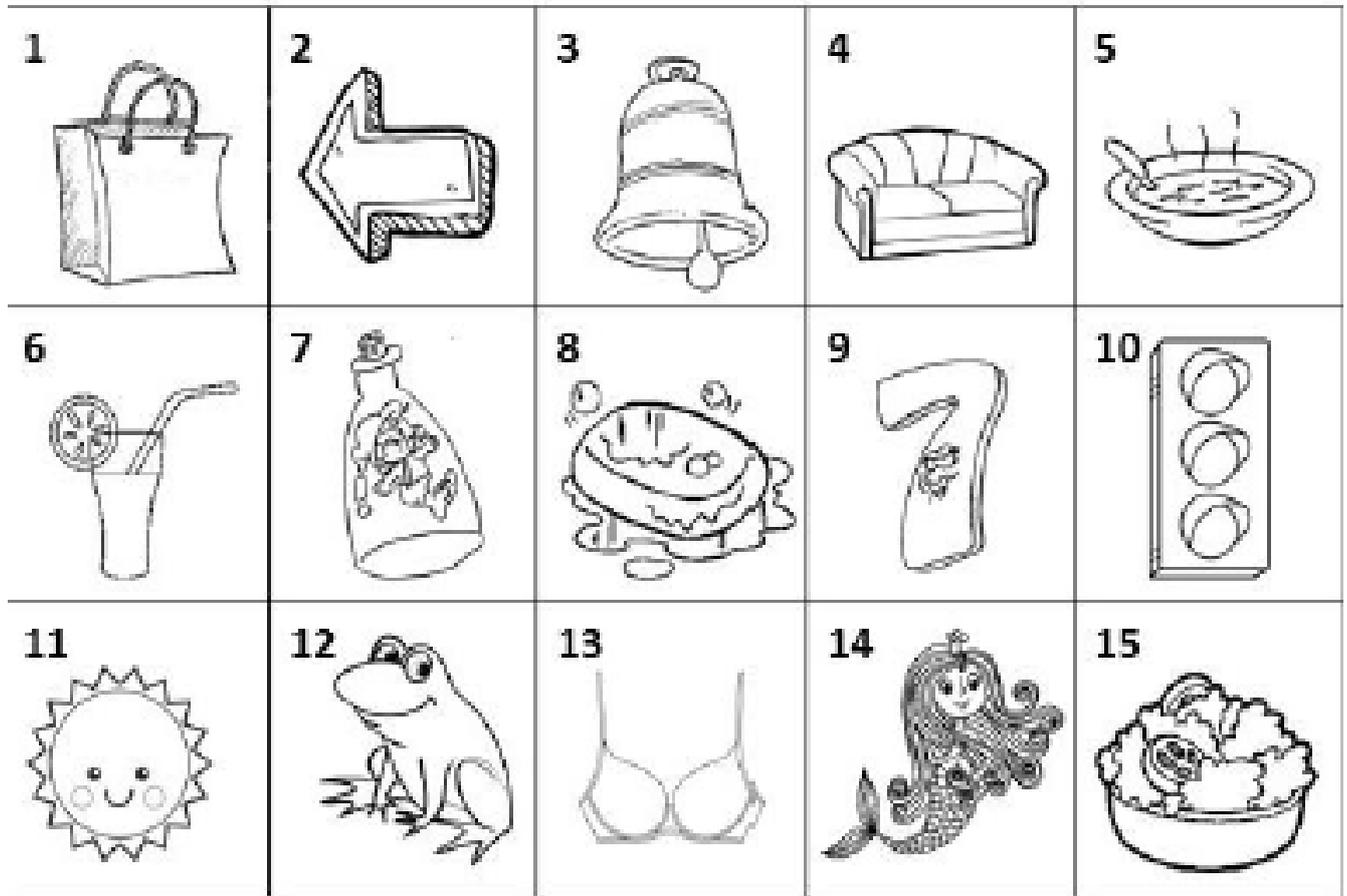




NOME: _____

DATA: ___/___/___

ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA:



1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____ 6 _____

7 _____ 8 _____ 9 _____

10 _____ 11 _____ 12 _____

13 _____ 14 _____ 15 _____

SACI-PERERÊ



NOME DE ORIGEM TUPI-GUARANI, O SACI-PERERÊ É UMA DAS LENDAS BRASILEIRAS MAIS CONHECIDAS. É REPRESENTADA POR UM MENINO NEGRO QUE POSSUI UMA PERNA SÓ. ALÉM DISSO, FUMA CACHIMBO E USA UMA CARAPUÇA VERMELHA QUE LHE DÁ PODERES MÁGICOS. MUITO BRINCALHÃO E TRAVESSO,

EXPLORAÇÃO ESCRITA

1 MOSTRE QUE VOCÊ É ESPERTO E PREENCHA OS QUADRINHOS COM O QUE SE PEDE.

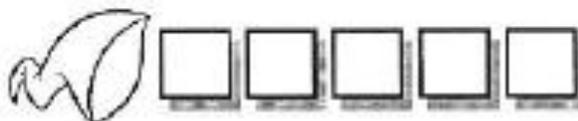
EU SOU O

MEU NOME TEM LETRAS

A PRIMEIRA LETRA É

MEU NOME TEM VOGAIS

2 ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.



GEOGRAFIA

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, LEIA OS COMANDOS PARA RESPONDER AS QUESTÕES.

QUAL É A LOCALIZAÇÃO ?

E				
D				
C				
B				
A	1	2	3	4

FIGURA LOCALIZADA NA LINHA D, COLUNA 1 É:

- () SALADA () SACI () CASA

PARA ENCONTRAR A FIGURA SAIA DA FLORESTA, ANDE TRÊS CASAS PARA CIMA, PARE, VIRE A DIREITA E ANDE UMA CASA. A FIGURA É:

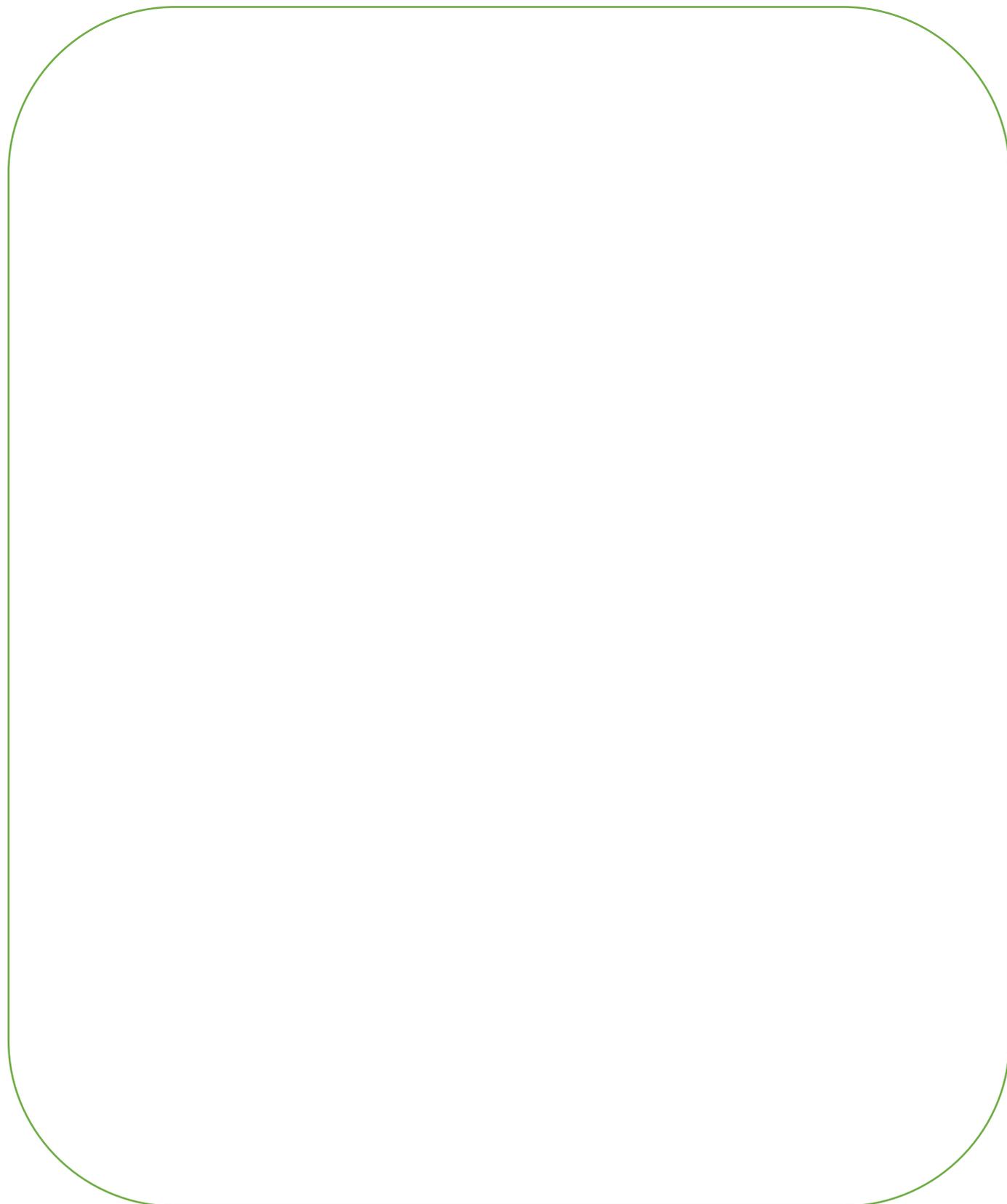
- () COMIDA () CANETA () CURUPIRA



JULIA ESTÁ ENTRE ANDRÉ QUE ESTÁ ANDANDO DE BICICLETA E MARTA QUE ESTÁ ANDANDO DE SKATE. JULIA ESTÁ BRINCANDO DO QUE?

ARTE

PARA FINALIZAR O MÊS DE AGOSTO, VOCÊ IRÁ USAR A CRIATIVIDADE E FAZER UM DESENHO BASEADO EM UMA MANIFESTAÇÃO DO NOSSO FOLCLORE: PODE SER UMA LENDA, UMA FESTA, UMA DANÇA OU MESMO UMA BRINCADEIRA TÍPICA. TUDO MUITO COLORIDO, NÃO ESQUEÇA DE COMPARTILHAR A FOTO COM O GRUPO.



VEJA A PÁGINA DO ÁLBUM DAS BORBOLETAS DE LUÍSA:

				
21	22	23	24	25
				
26	27	28	29	30
				
31	32	33	34	35
				
36	37	38	39	40

A. EM QUAIS ESPAÇOS AINDA FALTAM FIGURINHAS? INDIQUE QUAIS SÃO ESSES NÚMEROS:

B. INDIQUE OS NÚMEROS EM QUE AS BORBOLETAS SÃO IGUAIS:

AGORA OBSERVE A PÁGINA DO ÁLBUM DE MATEUS.

				
41			44	
				
	47		49	
				
51		53		55
				
56				60

A. COLOQUE NOS ESPAÇOS OS NÚMEROS EM QUE AINDA FALTAM FIGURINHAS:

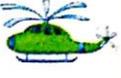
B. EM QUE QUADRADINHOS HÁ CARRINHOS VERDES? _____

C. EM QUE QUADRADINHOS HÁ CARRINHOS VERMELHOS? _____

ATIVIDADE 20.3

CAMILA E JOÃO, DOIS ANIVERSARIANTES, GANHARAM ÁLBUNS DE PRESENTE. ELES JÁ PREENCHERAM COM ALGUMAS FIGURINHAS. FALTAM FIGURINHAS NA ÚLTIMA PÁGINA DE SEUS ÁLBUNS. AS FIGURINHAS QUE FALTAM SÃO AS DOS ESPAÇOS NUMERADOS.

ÁLBUM DE CAMILA			
41	42	43	
45		47	48
49	50		52
53		55	56
57	58	59	
61			64

ÁLBUM DE JOÃO		
73	74	75
76	77	
79		81
	83	84
85		87
88		

IMAGENS: PIXABAY

A. QUANTAS FIGURINHAS TEM O ÁLBUM DE CAMILA?

B. E O ÁLBUM DE JOÃO?

C. QUANTAS FIGURINHAS CAMILA PRECISA PARA COMPLETAR SEU ÁLBUM?

D. E O JOÃO?

RESOLVA DO JEITO QUE SOUBER:

**NATÁLIA TINHA 12
FIGURINHAS E GANHOU
8 DE SUA PRIMA.
QUANTAS FIGURINHAS
ELA TEM AGORA?**

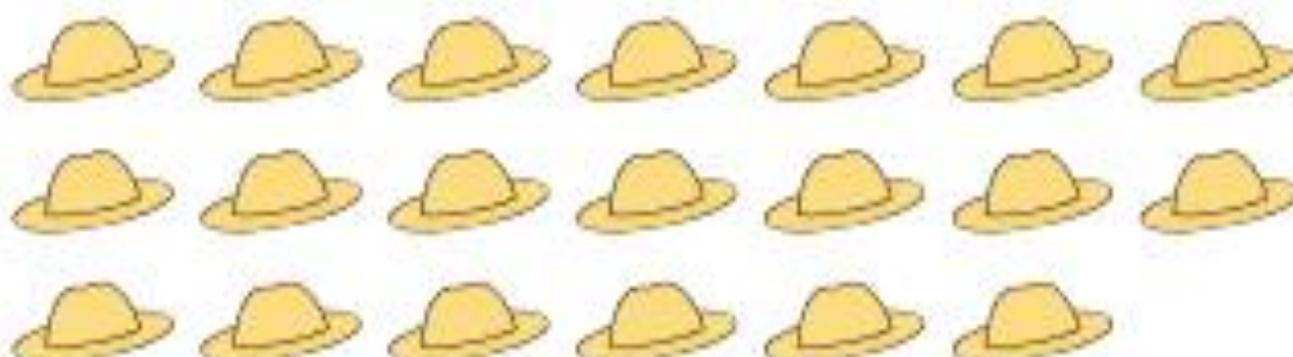
**BRUNO TINHA 14
FIGURINHAS E DEU 5
PARA SEU IRMÃO. COM
QUANTAS FIGURINHAS
FICOU?**

**HELENA TINHA ALGUMAS
FIGURINHAS. GANHOU
6 E FICOU COM 19.
QUANTAS FIGURINHAS
HELENA TINHA
INICIALMENTE?**

NA FESTA DE ANIVERSÁRIO AS CRIANÇAS FORMARAM PARES PARA DANÇAR QUADRILHA, QUE É UMA TRADIÇÃO DA CIDADE ONDE MORAM. CADA MENINA RECEBEU UMA FITA PARA COLOCAR NO CABELO. CONTE-AS:



CADA MENINO RECEBEU UM CHAPÉU. CONTE-OS:



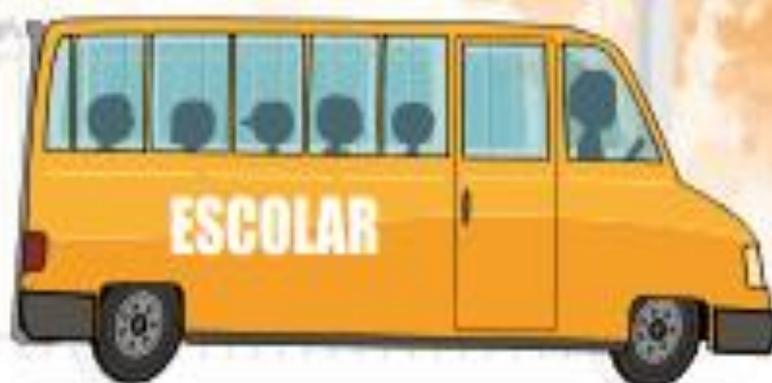
A. O QUE HAVIA MAIS NA FESTA: MENINAS OU MENINOS?

B. QUANTOS A MAIS?

C. QUANTOS PARES DE MENINOS E MENINAS PUDERAM SER FORMADOS?

SEQUÊNCIA 21

PASSEIO NO ZOOLOGICO



ATIVIDADE 21.1

A TURMA DE ANDRÉ VAI FAZER UM PASSEIO AO ZOOLOGICO. A DATA MARCADA É A PRIMEIRA TERÇA-FEIRA DO PRÓXIMO MÊS.

CONSULTE UM CALENDÁRIO E ESCREVA A DATA COMPLETA DO PASSEIO:

DIA	MÊS	ANO

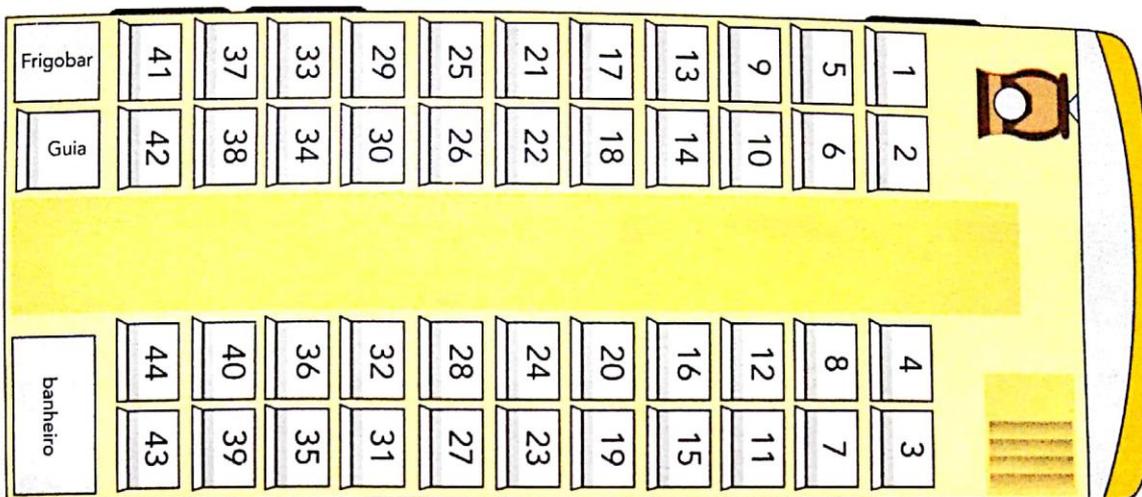
ANDRÉ E SUA TURMA ESTÃO ANSIOSOS PARA QUE O DIA DO PASSEIO CHEGUE DEPRESSA.

A. VEJA QUE DIA É HOJE E CONTE QUANTOS DIAS FALTAM PARA O PASSEIO. ANOTE AQUI:

B. INDIQUE QUANTOS DIAS FALTAM PARA TERMINAR O MÊS EM QUE ESTAMOS:

CHEGOU O DIA DA EXCURSÃO!

AS DUAS TURMAS DE 1º ANO SE ACOMODARAM NO ÔNIBUS. A PROFESSORA MÁRCIA SENTOU-SE NA POLTRONA 4. OS MENINOS SENTARAM-SE NOS ASSENTOS LOCALIZADOS ATRÁS DO MOTORISTA E AS MENINAS NOS OUTROS, ISTO É, DO LADO DIREITO DO ÔNIBUS.



FONTE: ADAPTADO DE GRUPO DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA.

1. ANDRÉ ENTROU NO ÔNIBUS, PERGUNTOU À PROFESSORA, ONDE DEVERIA SENTAR-SE. ELA PEDIU QUE ELE SE SENTASSE NA POLTRONA 29. COMO VOCÊ EXPLICARIA PARA ANDRÉ A LOCALIZAÇÃO DESSA POLTRONA? REGISTRE NO ESPAÇO A SEGUIR:

ATIVIDADE 21.3

AS CRIANÇAS ESTAVAM ANSIOSAS PARA CONHECER OS ANIMAIS DO ZOOLOGICO. DISCUTIAM SOBRE AS POSSIBILIDADES DE ENCONTRAREM ALGUNS ANIMAIS. AGORA É A SUA VEZ, DISCUTA COM SEU COLEGA, QUAIS ANIMAIS PODEM ENCONTRAR NO ZOOLOGICO E MARQUE UM "X" NAS POSSIBILIDADES ABAIXO:

	COM CERTEZA TEM	TALVEZ TENHA	COM CERTEZA NÃO TEM
<p>MACACO</p>  <p>FONTE: PIXABAY¹</p>			
<p>TIGRE</p>  <p>FONTE: PIXABAY²</p>			

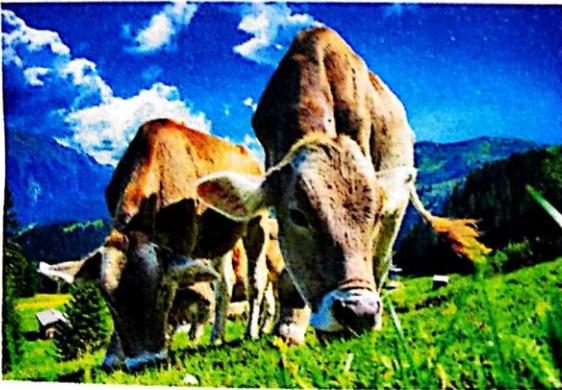
CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE ANTERIOR

URSO PANDA



FONTE: PIXABAY³

VACAS



FONTE: PIXABAY⁴

ELEFANTES



FONTE: PIXABAY⁵

COM CERTEZA TEM	TALVEZ TENHA	COM CERTEZA NÃO TEM

NO DIA SEGUINTE AO PASSEIO, CADA CRIANÇA ESCREVEU EM UM PAPEL O NOME DO ANIMAL DE QUE MAIS GOSTOU.

A PROFESSORA FOI MARCANDO OS VOTOS.

1. COMPLETE A ÚLTIMA COLUNA DA TABELA:

ANIMAIS PREFERIDOS		
ANIMAL		VOTOS
ELEFANTE	////////	8
ZEBRA	////	
GIRAFÁ	////////	
MACACO	////	
LEÃO	////	

FONTE: 1º ANO A

2. QUAIS ANIMAIS FORAM OS MAIS VOTADOS? ASSINALE COM UM X A ALTERNATIVA CORRETA:
- A. () ELEFANTE E MACACO
 - B. () ZEBRA E LEÃO
 - C. () ELEFANTE E GIRAFÁ
 - D. () MACACO E LEÃO
3. QUANTOS VOTOS OS ANIMAIS MAIS VOTADOS RECEBERAM JUNTOS? ASSINALE COM UM X A ALTERNATIVA CORRETA:
- A. () 14
 - B. () 9
 - C. () 16
 - D. () 11
4. QUAL DESSES ANIMAIS É O SEU PREFERIDO?
-

NO PERÍODO DA MANHÃ CARLOS FOI VISITAR A BRINQUEDOTECA DE SUA CIDADE.

ELE OBSERVOU QUE NA PAREDE HAVIA UMA ESTANTE COM DIVERSOS BRINQUEDOS. RESOLVEU FAZER UMA PESQUISA DE QUANTOS BRINQUEDOS IGUAIS HAVIA NA ESTANTE.

1. AJUDE CARLOS A ORGANIZAR OS DADOS DE SUA PESQUISA DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO ABAIXO.



FONTE: ELABORADO PELO GRUPO DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA. FOTOS E ARTES: IMESP

BRINQUEDOS	QUANTIDADE
BOLAS	6

BRINQUEDOS	QUANTIDADE

ESCREVA OS NÚMEROS QUE SEU PROFESSOR VAI DITAR, UM EM CADA QUADRINHO:

A. PINTA DE AMARELO OS QUADRINHOS EM QUE OS NÚMEROS DITADOS SÃO MENORES QUE 20.

B. PINTA DE AZUL OS QUADRINHOS EM QUE OS NÚMEROS DITADOS SÃO MAIORES QUE 30.

C. QUAL FOI O MAIOR NÚMERO DITADO?

SEQUÊNCIA 23

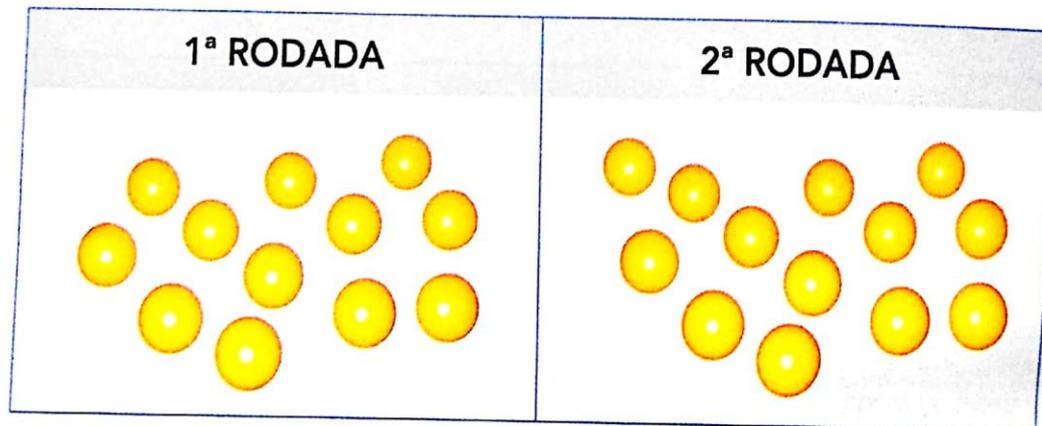
A CHEGADA DA PRIMAVERA



ATIVIDADE 23.1

NA ESCOLA DE FERNANDO HÁ UMA GINCANA PARA COMEMORAR A CHEGADA DA PRIMAVERA. UM DOS DESAFIOS PARA OS PRIMEIROS ANOS FOI O "MERGULHO NA PISCINA DE BOLINHAS".

FERNANDO REPRESENTOU SUA TURMA DO PRIMEIRO ANO. DEPOIS DE DUAS RODADAS DA BRINCADEIRA, ELE CONSEGUIU AS SEGUINTE BOLINHAS:



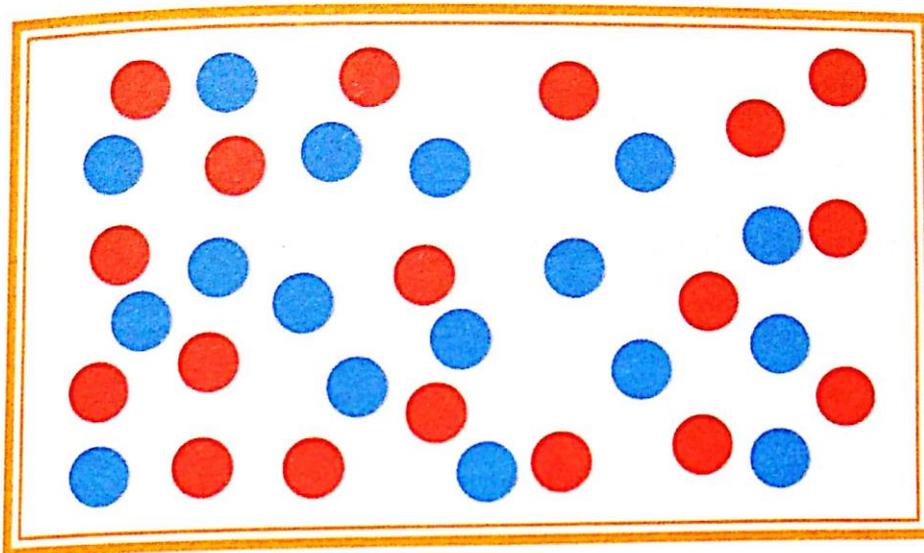
- 1.** REGISTRE QUANTAS BOLINHAS FERNANDO ENCONTROU EM CADA RODADA.

1ª RODADA

2ª RODADA

QUANTAS BOLINHAS FERNANDO GUARDOU EM UMA CAIXA. QUANTAS AS ELE GUARDOU?

FEITAR A ESCOLA, A PROFESSORA ESTELA RECORTOU FIGURAS VERMELHAS PARA CONFECCIONAR FLORES AZUIS E VERMELHAS. CADA UMA DAS FIGURAS FORMARÁ UMA FLOR.



1. QUANTAS FLORES VERMELHAS ELA VAI CONFECCIONAR?

2. E QUANTAS AZUIS?

3. HAVERÁ MAIS FLORES VERMELHAS OU AZUIS?

4. QUANTAS A MAIS?

5. QUAL É O TOTAL DE FLORES?

NA FESTA DA PRIMAVERA MUITOS VASOS COM FLORES FORAM COLOCADOS NA ESCOLA.

VASO 1: 12 ROSAS E 15 CRAVOS

VASO 2: 13 LÍRIOS E 16 MARGARIDAS

VASO 3: 11 DÁLIAS E 14 AZALEIAS



1. QUANTAS FLORES HÁ NO VASO 1?

2. QUANTAS FLORES HÁ NO VASO 2?

3. QUANTAS FLORES HÁ NO VASO 3?

4. QUAL DOS VASOS TEM MAIS FLORES?

MATEUS ESTÁ BRINCANDO COM SEU AVÔ DE FAZER PREVISÕES PARA AS ATIVIDADES QUE REALIZARÃO AMANHÃ. ELES CRIARAM PLACAS COM OS DIZERES:

ACONTECERÁ
COM CERTEZA

1

TALVEZ
ACONTEÇA

2

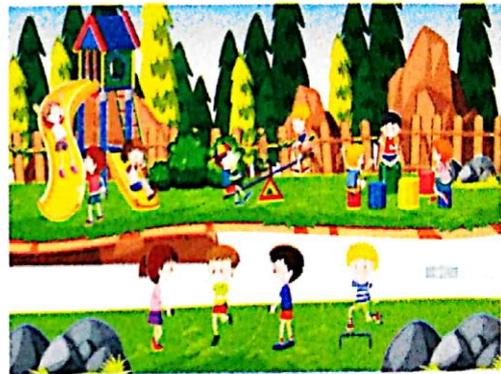
É IMPOSSÍVEL
ACONTECER

3

1. CLASSIFIQUE CADA UMA DAS ILUSTRAÇÕES APRESENTADAS ABAIXO, CONSIDERANDO OS ACONTECIMENTOS DE SUA CIDADE AOS DIZERES DAS PLACAS E UTILIZE OS NÚMEROS DELAS PARA O REGISTRO.



FUNTE: FREEPIK⁶



FUNTE: FREEPIK⁷



FUNTE: FREEPIK⁸



FUNTE: FREEPIK⁹

1 PINTA DE AMARELO OS QUADRINHOS DOS NÚMEROS QUE SERÃO DITADOS.

4	8	13	16	19
23	27	32	37	39
40	43	46	55	58
61	64	70	73	76
80	83	88	93	98

2 AGORA RESPONDA:

A. QUAL O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ PINTOU?

B. QUAL O MENOR NÚMERO QUE VOCÊ PINTOU?

C. QUAL O MAIOR NÚMERO REGISTRADO NA 3ª LINHA?

D. E QUAL O MENOR NÚMERO REGISTRADO NA 5ª COLUNA?

NO SÍTIO DA CLARICE

ATIVIDADE 24.1



MARIA EDUARDA E SOFIA SÃO AMIGAS E FORAM PASSAR SUAS FÉRIAS NO SÍTIO DE TIA CLARICE. AS MENINAS FORAM AJUDAR A PEGAR OVOS NO GALINHEIRO.

1 VEJA QUANTOS OVOS CADA UMA PEGOU NO 1º DIA:



A. QUANTOS OVOS MARIA EDUARDA PEGOU?

B. QUANTOS OVOS SOFIA PEGOU?

C. QUEM PEGOU MENOS OVOS?

D. QUANTOS A MENOS?

E. QUANTOS OVOS AS MENINAS PEGARAM JUNTAS?

F. QUAL DAS DUAS PEGOU MAIS DO QUE UMA DÚZIA DE OVOS?

Referências

<https://www.mestredosaber.com.br>

[educação infantil facil: resultados da pesquisa folclore \(israelakotona.blogspot.com\)](http://educacao.infantilfacil.blogspot.com)

www.prorafaelak.blogspot.com

ALFABETIZAÇÃO LÚDICA: Folclore; Parreira Gláucia, Campos Tathiana, Lima Vera.

EMAI E LER E ESCREVER: Educação matemática nos anos iniciais do ensino fundamental; Caderno do aluno - primeiro ano, vol.2/ Secretaria da Educação. Centro de Ensino Fundamental dos Anos Iniciais. - São Paulo: SE, 2013.