



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

**E.M. “GUILHERMINA PAULA DOMINGUES”**

**PROFESSORA MARIANA SOARES DA SILVA**

**10° APOSTILA (30/08 A 17/09)**

**A DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA SERÁ NO DIA (20/09)**



**NOME DO ALUNO:** \_\_\_\_\_

**2° ANO B**

**AGOSTO/SETEMBRO  
2021**

## ROTEIRO DE ESTUDO 2º ANO B

<b>APOSTILA</b>	<b>SEGUNDA 30/08</b>	<b>TERÇA 31/08</b>	<b>QUARTA 01/09</b>	<b>QUINTA 02/09</b>	<b>SEXTA 03/09</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Receitas, conhecendo um índice.	Receita de Brigadeiro, interpretação da receita.	Pesquisa e escrita.	Leitura de receitas e interpretação da receita.	Receita preferida.
<b>MATEMÁTICA</b>  <b>LIVRO: EMAI E LER E ESCREVER</b>	Página 44	Página 45	Página 47	Página 48	Página 49

## ROTEIRO DE ESTUDO 2º ANO B

<b>APOSTILA</b>	<b>SEGUNDA 06/09</b>	<b>TERÇA 07/09</b>	<b>QUARTA 08/09</b>	<b>QUINTA 09/09</b>	<b>SEXTA 10/09</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>Ponto facultativo</b>	<b>Feriado, Independência do Brasil.</b>	Qual é a receita?	Bolo de banana.	Leitura de palavras.
<b>MATEMÁTICA</b> <b>LIVRO: EMAI E LER E ESCREVER</b>	Página	Página	Página 50	Página 51	Página 52

## ROTEIRO DE ESTUDO 2º ANO B

<b>APOSTILA</b>	<b>SEGUNDA 13/09</b>	<b>TERÇA 14/09</b>	<b>QUARTA 15/09</b>	<b>QUINTA 16/09</b>	<b>SEXTA 17/09</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Completar com a letra faltosa.	Salada de frutas.	<b>Feriado Municipal.</b>	Caça-palavras.	Fazer a receita de Massinha de modelar caseira.
<b>MATEMÁTICA</b>  <b>LIVRO: EMAI E LER E ESCREVER</b>	Página 53	Página 56	Página	Página 57	Página 46

As atividades propostas têm por objetivo desenvolver as habilidades abaixo conforme a BNCC e o documento municipal orientador.

## LÍNGUA PORTUGUESA

(EF02LP01A) Grafar corretamente palavras conhecidas/familiares.

(EF02LP02) Grafar palavras desconhecidas apoiando-se no som e na grafia de palavras familiares e/ou estáveis.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.

(EF01LP05) Compreender o sistema de escrita alfabética.

(EF02LP12) Ler e compreender cantigas, quadrinhas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, com certa autonomia, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

(EF01LP17) Produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

## MATEMÁTICA

(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

(EF01MA07) Compor e decompor números de duas ou mais ordens, por meio de diferentes adições e subtrações, com ou sem o uso de material manipulável, contribuindo para a compreensão do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.

(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos cotidianos do mundo físico.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## RECEITAS!!!

NESTA SEQUÊNCIA DIDÁTICA VAMOS CONHECER AS CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO “RECEITA”, PODEMOS ENCONTRAR A NOSSA RECEITA PREFERIDA PROCURANDO EM ÍNDICES DE LIVROS DE RECEITAS OU NA INTERNET EM SITES DIRECIONADOS A ESSE TIPO DE CONTEÚDO, EXEMPLO:

### ÍNDICE DE RECEITAS EM LIVROS

GELATINA COLORIDA..... PÁG-7

BRIGADEIRO.....PÁG-2

PAÇOCA CREMOSA.....PÁG-16

COCADA.....PÁG-3

MORANGO COM CHOCOLATE.....PÁG-13

APÓS A LEITURA DO ÍNDICE DE RECEITAS, ESCREVA ABAIXO CADA UMA EM ORDEM ALFABÉTICA.


### ÍNDICE DE RECEITAS DA INTERNET



CIRCULE A RECEITA QUE TEM COMO INGREDIENTE A PALAVRA MORANGO.

# Atividade

1) LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES:

## BRIGADEIRO

### **INGREDIENTES:**

1 LATA DE LEITE CONDENSADO;  
2 COLHERES DE MANTEIGA;  
4 COLHERES DE CHOCOLATE;  
CHOCOLATE GRANULADO.

### **MODO DE PREPARAR:**

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES E LEVE AO FOGO BAIXO, MEXENDO SEMPRE ATÉ DESPRENDER DO FUNDO DA PANELA. RETIRE DO FOGO E COLOQUE O BRIGADEIRO NUM PRATO ATÉ ESFRIAR. ESPALHE MANTEIGA NAS MÃOS, FAÇA BOLINHAS E PASSE NO CHOCOLATE GRANULADO.

**RENDIMENTO:** 30 BRIGADEIROS.



**INTERPRETAÇÃO DA RECEITA**

**A) CIRCULE O TÍTULO DA RECEITA E COPIE-O AQUI:**

\_\_\_\_\_

**B) QUE TIPO DE TEXTO VOCÊ LEU?**

( ) FÁBULA      ( ) RECEITA CULINÁRIA

**C) UMA RECEITA CULINÁRIA SERVE PARA QUE?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**D) ESSA RECEITA É DE UM ALIMENTO:**

( ) DOCE      ( ) SALGADO

**E) DE QUANTOS INGREDIENTES VOCÊ PRECISA PARA FAZER ESSA RECEITA?**

\_\_\_\_\_

**F) A RECEITA QUE VOCÊ LEU PODE SER CONSUMIDA EM QUAL MOMENTO?**

- ( ) ALMOÇO.
- ( ) FESTA DE ANIVERSÁRIO.
- ( ) LANCHE.
- ( ) SOBREMESA.



**G) NA SUA OPINIÃO, ESSA RECEITA É:**

( ) FÁCIL      ( ) DIFÍCIL.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### **PESQUISA E ESCRITA**

PESQUISE COM A MAMÃE, VOVÓ, TIA OU MADRINHA... OS NOMES DE RECEITAS PREFERIDAS DA FAMÍLIA, DEPOIS ESCREVA DO QUADRO ABAIXO:

<b>PRATO DOCE</b>	<b>PRATO SALGADO</b>

ESCREVA O NOME DE UMA RECEITA DOCE QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

ESCREVA O NOME DE UMA RECEITA SALGADA QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### LEITURA

QUERIDOS FAMILIARES, PARA ESSA ATIVIDADE, LEIAM (QUEM JÁ DOMINA A LEITURA PODE LER SEM AUXÍLIO) PARA A CRIANÇA TODAS AS RECEITAS DISPONÍVEIS, SEM MOSTRAR ONDE ESTÁ LENDO. ENTÃO, PEÇAM À ELA QUE ESCOLHA SUA PREFERIDA. FEITA A ESCOLHA, PERGUNTEM À CRIANÇA: “ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DA RECEITA ESCOLHIDA?” PEDIR PARA CRIANÇA PROCURAR SOZINHA, DEPOIS ELA DEVERÁ CIRCULAR ESSA RECEITA.

OVO DE PÁSCOA

BOLO DE FUBÁ

DOCE DE LEITE EM PÓ

PIPOCA

GELADO DE ABACAXI

VAMOS CONHECER MAIS UMA RECEITA:

### SUCO DE ABACAXI

#### **INGREDIENTES:**

1 ABACAXI;  
8 COLHERES DE AÇÚCAR;  
1 LITRO DE ÁGUA GELADA.



#### **MODO DE PREPARAR:**

DESCASQUE O ABACAXI E CORTE EM PEDAÇOS PEQUENOS. BATA NO LIQUIDIFICADOR O ABACAXI, O AÇÚCAR E A ÁGUA. PASSE O SUCO NA PENEIRA. SIRVA GELADO.

**RENDIMENTO: 6 COPOS.**

**INTERPRETAÇÃO DA RECEITA**

**A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?**

---

**B) QUE TIPO DE TEXTO VOCÊ LEU?**

( ) FÁBULA      ( ) QUADRINHA      ( ) RECEITA

**C) QUAL É O INGREDIENTE PRINCIPAL DESSA RECEITA?**

---

VOCÊ DEVE TER OBSERVADO QUE AS RECEITAS SÃO TEXTOS QUE SE DIVIDEM EM PARTES, ESCREVA QUAIS SÃO ESSAS PARTES?


NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA A SUA RECEITA PREFERIDA:

**INGREDIENTES:**

---

---

---

---

---

**MODO DE PREPARAR:**

---

---

---

---

---

---

---

**RENDIMENTO:**

---

### QUAL É A RECEITA?

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA INGREDIENTE.



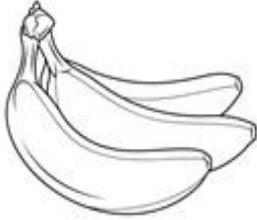
VOCÊ SABE O NOME DA RECEITA QUE UTILIZA ESSES INGREDIENTES?

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## BOLO DE BANANA

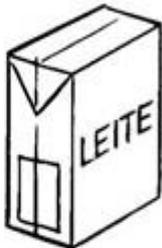
ESSES SÃO OS INGREDIENTES DO BOLO.  
LIGUE OS DESENHOS AOS SEUS NOMES:



**LEITE**



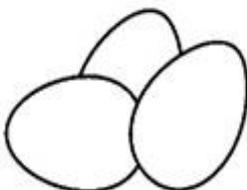
**BANANA**



**OVOS**



**BOLO**



**TRIGO**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## LEITURA DE PALAVRAS

REALIZE A LEITURA DAS PALAVRAS E CIRCULE AS QUE CONTÉM AS SÍLABAS TA-TE-TI-TO-TU-TÃO.

TOMATE	BRIGADEIRO
ABACATE	PIMENTÃO
MANDIOCA	LEITE
CHOCOLATE	FERMENTO
BANANA	MANTEIGA

ESCREVA UMA PALAVRA PARA CADA SÍLABA:

TA: \_\_\_\_\_

TE: \_\_\_\_\_

TI: \_\_\_\_\_

TO: \_\_\_\_\_

TU: \_\_\_\_\_

COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS E ESCREVA UMA FRASE:

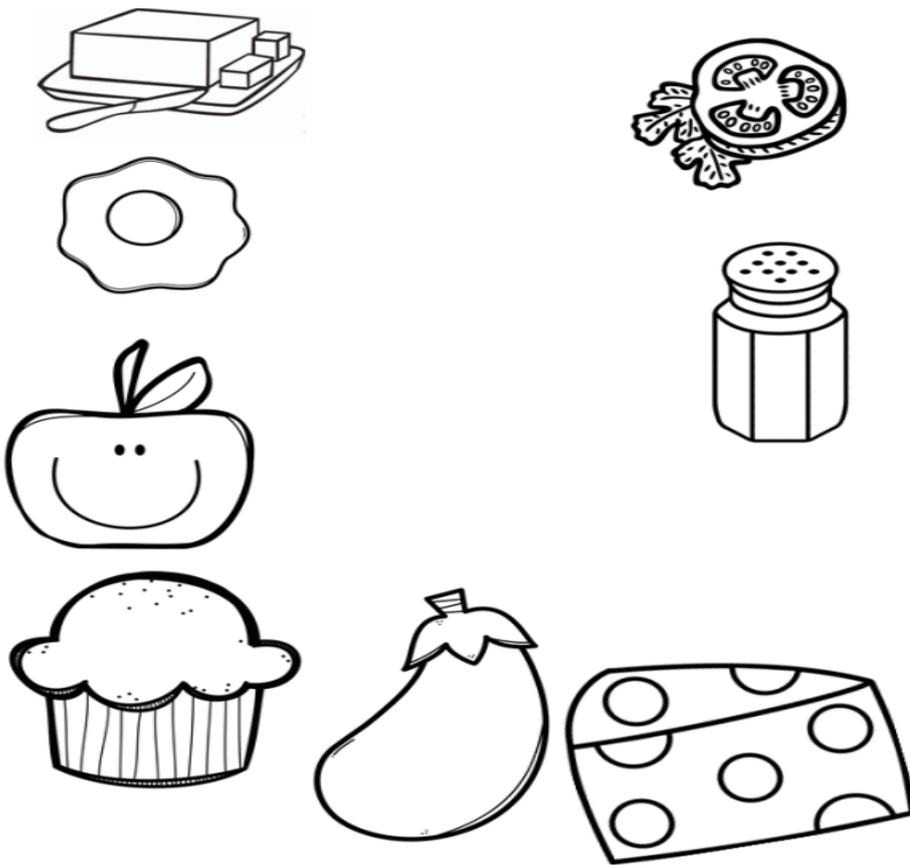
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

OBSERVE OS INGREDIENTES DA IMAGEM ABAIXO E COMPLETE COM A LETRA FALTOSA.



M\_\_NT\_\_G\_\_

O\_\_O

M\_\_Ç\_\_

D\_\_C\_\_

B\_\_R\_\_NJ\_\_L\_\_

Q\_\_J\_\_

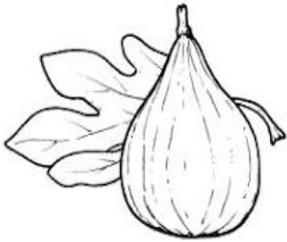
\_\_O\_\_A\_\_E

S\_\_L

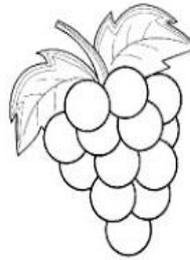
### SALADA DE FRUTA

ANA QUER FAZER UMA SALADA DE FRUTAS, ELA PRECISA DE AJUDA PARA FAZER UMA LISTA COM OS NOMES DE ALGUMAS FRUTAS:

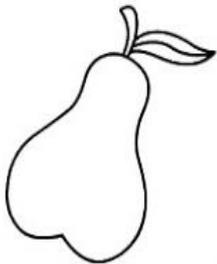
❖ **ESCREVA O NOME DAS FRUTAS ABAIXO.**



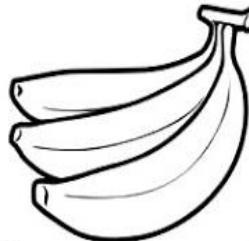
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



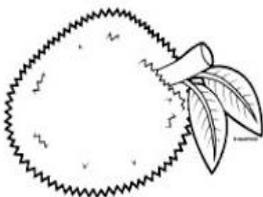
\_\_\_\_\_



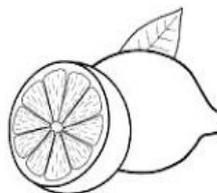
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

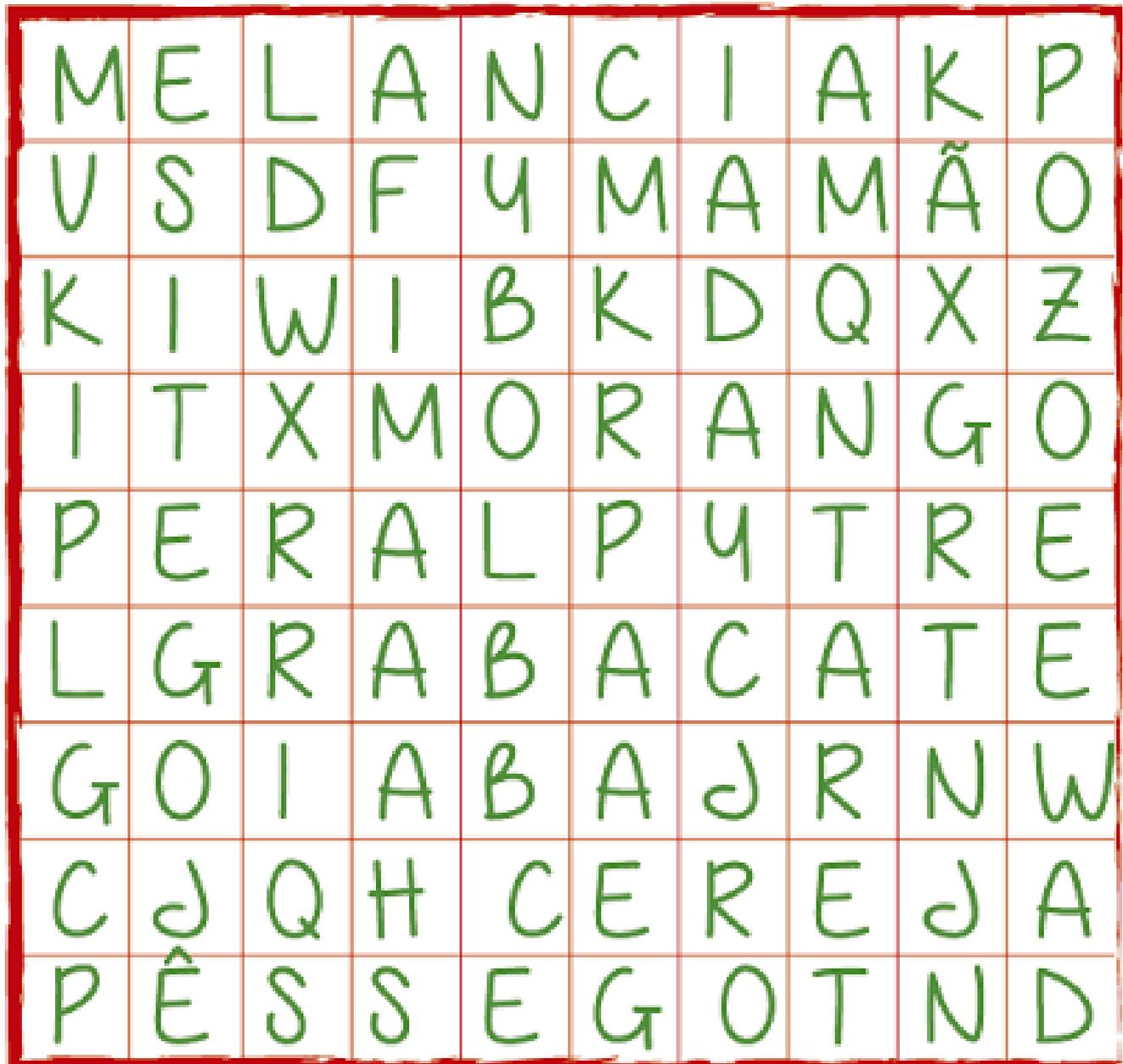


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## CAÇA-PALAVRAS



-MELANCIA

-MAMÃO

-KIWI

-MORANGO

-PERA

-ABACATE

-GOIABA

-CEREJA

-PÊSSEGO

## **MÃO NA MASSA**

PARA FINALIZAR NOSSA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES VAMOS FAZER UMA RECEITA DE MASSINHA CASEIRA, SE POSSÍVEL GRAVE UM VÍDEO/FOTO E COMPARTILHE COM O GRUPO. DEPOIS, UTILIZE A MASSINHA PARA REALIZAR A ATIVIDADE DE MATEMÁTICA.

### **MASSINHA DE MODELAR CHEIROSA:**

#### **INGREDIENTES:**

- 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO;
- 1 XÍCARA DE ÁGUA;
- 1/2 XÍCARA DE SAL;
- 1 COLHER DE SOPA DE ÓLEO DE COZINHA;
- 1 PACOTE DE SUCO EM PÓ DE QUALQUER MARCA.

#### **MODO DE FAZER:**

PRIMEIRO MISTURE OS INGREDIENTES SECOS E DEPOIS O RESTANTE. MECHA ATÉ OBTER UMA MASSA HOMOGÊNEA. SE A MASSA FICAR MUITO MOLE, COLOQUE MAIS UM POUCO DE FARINHA, SE FICAR MUITO DURA ADICIONE MAIS ÁGUA.

## ATIVIDADE 24.2

AS MÃES DE NATÁLIA E EDUARDA FIZERAM UMA COMPRA NO SUPERMERCADO. QUANDO AS MENINAS FORAM RETIRAR AS COMPRAS DA SACOLA, TIA CLARICE PERGUNTOU QUAIS PRODUTOS TINHAM FORMATOS ARREDONDADOS E QUAIS NÃO.

1 OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR:



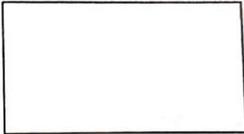
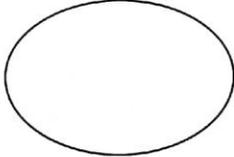
ARTES E FOTOS: IMESP

A. FAÇA UMA LISTA NO ESPAÇO ABAIXO:

FORMATOS ARREDONDADOS	FORMATOS NÃO ARREDONDADOS

### ATIVIDADE 24.3

1. VENDO O INTERESSE DAS MENINAS PELOS FORMATOS, TIA CLARICE PEGOU UM LÁPIS E CONTORNOU ALGUMAS FACES DESSES OBJETOS EM UMA FOLHA DE PAPEL. OBSERVE:

OBJETO	FORMA DO CONTORNO
	
	
	
	

ARTE E FOTOS: IMESP

2. COM QUE OBJETOS FORAM OBTIDOS CONTORNOS CIRCULARES NA FOLHA?

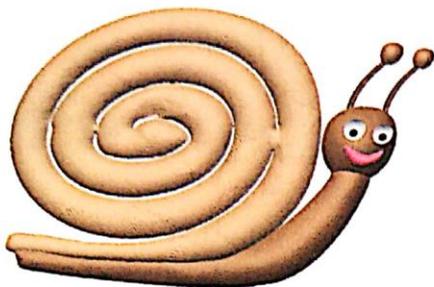
3. OS OBJETOS QUE DEIXARAM CONTORNOS RETANGULARES SÃO:

- A. ( ) LATA DE SUCO E JARRA
- B. ( ) CAIXA DE SUCO E CAIXA DE BOMBONS
- C. ( ) JARRA E CAIXA DE SUCO
- D. ( ) CAIXA DE BOMBONS E LATA DE SUCO

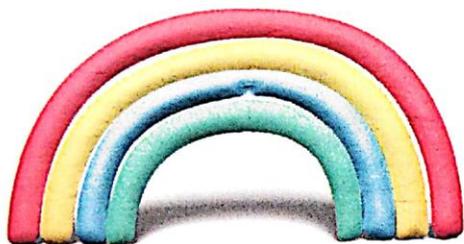
### ATIVIDADE 24.4

À NOITE, TIA CLARICE TINHA UMA SURPRESA PARA AS MENINAS. ELA DEU MASSINHA DE MODELAR PARA MARIA EDUARDA E MARIA LUÍZA.

1. VEJA O QUE AS MENINAS FIZERAM:



MARIA EDUARDA MODELOU  
UM CARACOL



MARIA LUÍZA MODELOU  
UM ARCO-ÍRIS

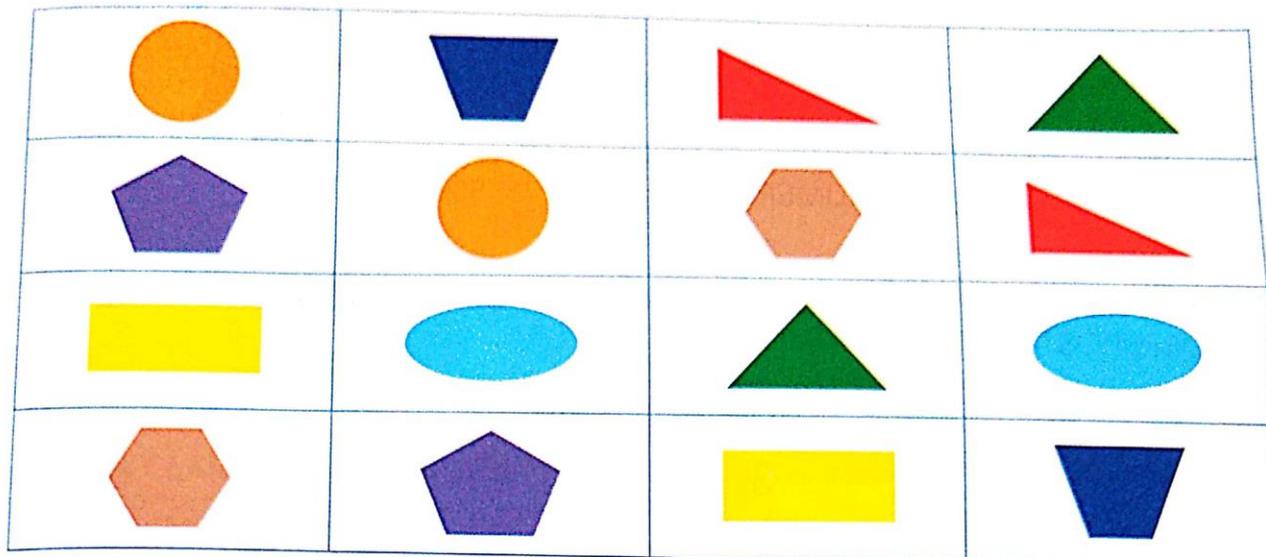
ARTE: IMESP

2. AGORA FAÇA COMO AS MENINAS. USE A MASSINHA QUE O(A) PROFESSOR(A) ENTREGOU E MODELE O QUE SE PEDE:

- A. UMA ESFERA
- B. UM CILINDRO
- C. UM CONE
- D. UM CUBO

## ATIVIDADE 24.5

NA NOITE SEGUINTE, TIA CLARICE CONVIDOU AS MENINAS PARA BRINCAR COM O JOGO DA MEMÓRIA.



QUE TAL BRINCAR VOCÊ TAMBÉM?

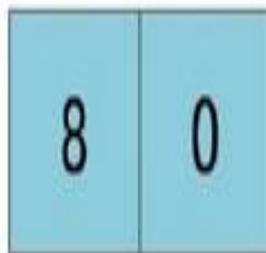
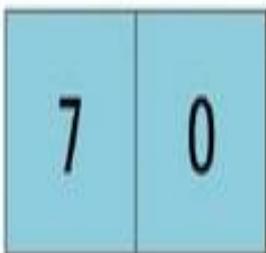
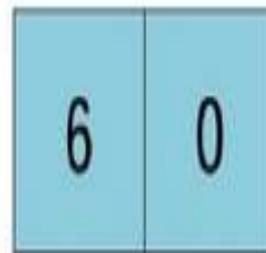
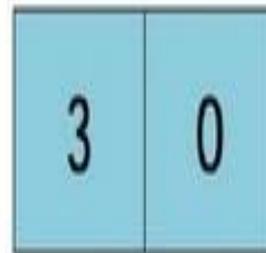
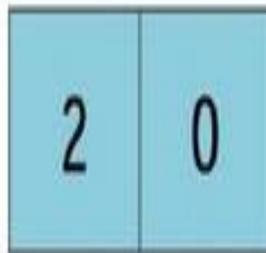
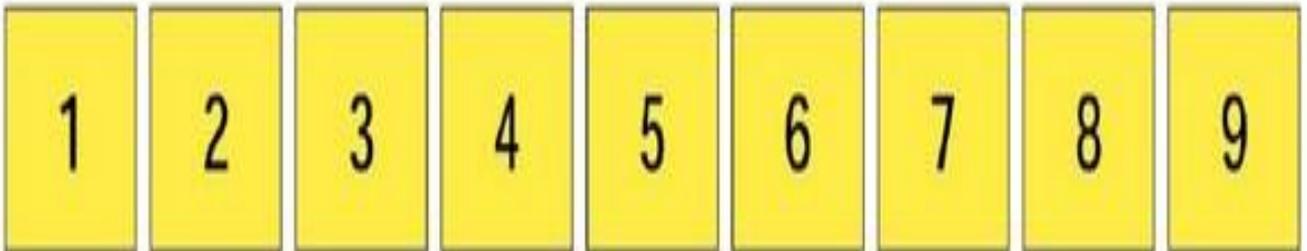
COM A AJUDA DE UM ADULTO RECORTE AS CARTELAS DO ANEXO 1.

### REGRAS DO JOGO DA MEMÓRIA

1. EMBARALHE AS PEÇAS.
2. ORGANIZE AS PEÇAS COM OS DESENHOS VIRADOS PARA BAIXO, EM FILEIRAS COM A MESMA QUANTIDADE.
3. DECIDA QUEM COMEÇA O JOGO.
4. O JOGADOR LEVANTA DUAS PEÇAS DE QUALQUER FILEIRA DE MODO QUE O OUTRO POSSA VISUALIZAR.
5. SE LEVANTAR PEÇAS IGUAIS, O JOGADOR FORMARÁ UM PAR DE DESENHOS DE FORMATOS IDÊNTICOS, FICARÁ COM AS CARTAS E TERÁ DIREITO A OUTRA JOGADA.
6. CASO NÃO CONSIGA FORMAR PAR, AS CARTAS DEVERÃO SER COLOCADAS NA POSIÇÃO ORIGINAL.
7. GANHA O JOGO QUEM CONSEGUIR FORMAR MAIS PARES.

## CARTELAS SOBREPOSTAS

A CRIANÇA DEVERÁ RECORTAR SEPARADAMENTE OS NÚMEROS DA UNIDADE (CARTELA AMARELA), RECORTAR JUNTO AS DEZENAS E A CENTENA (CARTELA AZUL E VERDE) DEPOIS, REALIZAR A ATIVIDADE DA PRÓXIMA PÁGINA.



## SEQUÊNCIA 25

# NÚMEROS E O DIA-A-DIA



### ATIVIDADE 25.1

USANDO AS CARTELAS SOBREPOSTAS, UM ALUNO  
COMPÔS OS SEGUINTE NÚMEROS: 15, 23, 54, 78, 55, 97, 36 E 42.

1 OBSERVE OS NÚMEROS E DESENHE NO ESPAÇO AO LADO, AS CARTELAS  
SOBREPOSTAS UTILIZADAS.

1	5	
2	3	
5	4	
7	8	
5	5	
9	7	
3	6	
4	2	

2 PARA ESCREVER O NÚMERO 72, UM ALUNO UTILIZOU AS CARTELAS

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 0 \\ \hline \end{array} \text{ e } \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

AGORA ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO POR MEIO DE ADIÇÕES:

32	
67	

## ATIVIDADE 25.2

**1.** NO SÍTIO, HÁ MUITAS FRUTAS E LEGUMES. VAMOS AJUDAR TIA CLARICE A RESOLVER ALGUMAS SITUAÇÕES-PROBLEMA.

**A.** TIA CLARICE FEZ UMA SALADA USANDO 5 TOMATES, 2 CENOURAS E 2 PIMENTÕES. QUANTOS LEGUMES ELA USOU?

**B.** TIA CLARICE FEZ UMA TORTA DE LEGUMES. ELA COLOCOU NA TORTA 2 ABOBRINHAS, 2 TOMATES, 1 PIMENTÃO E 1 CENOURA. QUANTOS LEGUMES ELA UTILIZOU PARA FAZER ESSA TORTA?

**C.** TIA CLARICE PREPAROU UMA SALADA DE FRUTAS COM ALGUMAS BANANAS, 3 MAÇÃS E 2 PERAS. QUANTAS BANANAS ELA USOU, SABENDO QUE AO TODO FORAM 10 FRUTAS?

### ATIVIDADE 25.3

1. COMPLETE O QUADRO DE NÚMEROS ABAIXO:

21	22					28		
		33				37	39	
			44		46			50
				55				

2. AGORA ESCREVA OS NÚMEROS EM CADA TIRA, OBSERVANDO A SEQUÊNCIA INICIADA.

47	46	45							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

62	61	60							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

35	34	33							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

## ATIVIDADE 25.4

**1** AS MENINAS FORAM COM TIA CLARICE COMPRAR FRUTAS. MARIA EDUARDA COMPROU UMA PERA POR 2 REAIS E DUAS MAÇÃS POR 3 REAIS. ELA PAGOU COM UMA ÚNICA CÉDULA E NÃO TEVE TROCO. QUAL FOI A CÉDULA UTILIZADA POR MARIA EDUARDA? MARQUE COM UM X.



FOTOS: IMESP

**2** MARIA LUÍZA E TIA CLARICE PREFERIRAM MANGA, QUE CUSTAVA 2 REAIS CADA UMA. ELAS USARAM MOEDAS PARA PAGAR A COMPRA.

MARQUE UM X NO QUADRO ABAIXO, NO GRUPO DE MOEDAS QUE INDICA QUANTO ELAS PAGARAM PELAS 2 MANGAS:



FOTOS: IMESP

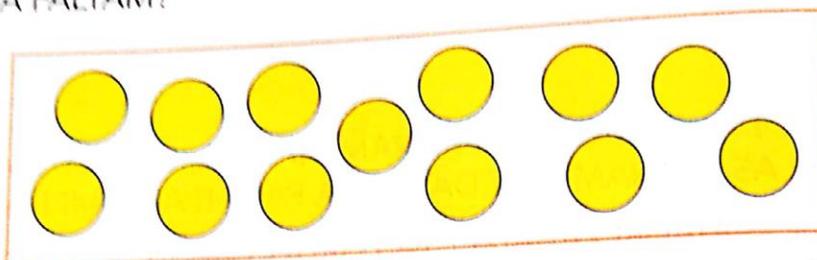
## ATIVIDADE 25.5

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA EM CADA CASO:

11 NATÁLIA COMPROU 12 ROSAS E 10 CRAVOS. QUANTAS FLORES ELA COMPROU NO TOTAL?

- A. 22                      B. 21                      C. 18                      D. 17

12 PARA ENFEITAR A SALA DE AULA, FORAM FEITAS FLORES DE PAPEL. NA ILUSTRAÇÃO ESTÃO OS MIOLOS PARA COLOCAR EM 24 FLORES. QUANTOS MIOLOS AINDA FALTAM?



FONTE: GRUPO DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA

- A. 9                      B. 10                      C. 11                      D. 12

13 QUAL DOS VASOS ABAIXO TEM O FORMATO DE CILINDRO?

			
FONTE: ADAPTADO DE PIXABAY <sup>10</sup>	FONTE: ADAPTADO DE PIXABAY <sup>11</sup>	FONTE: PIXABAY <sup>12</sup>	FONTE: ADAPTADO DE PIXABAY <sup>13</sup>
A	B	C	D

10 Disponível em <https://pixabay.com/pt/photos/suculentas-potes-de-terracota-2734948/>

11 Disponível em <https://pixabay.com/pt/photos/tabela-recep%C3%A7%C3%A3o-notebook-869379/>

12 Disponível em <https://pixabay.com/pt/illustrations/plantador-planta-folhas-vaso-folha-4049178/>

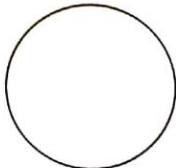
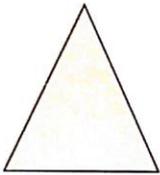
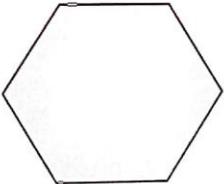
13 Disponível em <https://pixabay.com/pt/photos/plantas-cacto-planta-suculenta-2127114/>

4. ENRICO É UM MENINO MUITO ESPERTO: SUA MÃE, PRECISANDO DE TROCO, DEU-LHE UMA NOTA DE R\$ 10,00 PARA TROCAR NA PADARIA E PEDIU-LHE QUE A TROCASSE POR NOTAS DE R\$ 2,00. QUANTAS NOTAS DE R\$ 2,00 ENRICO TEM QUE TER PARA LEVAR PARA SUA MÃE?

- A. 3 NOTAS DE R\$ 2,00
- B. 4 NOTAS DE R\$ 2,00
- C. 1 NOTA DE R\$ 2,00
- D. 5 NOTAS DE R\$ 2,00

5. A PROFESSORA CRISTINA COLOCOU O DESAFIO PARA OS ALUNOS DE SUA CLASSE.

QUAL É O FORMATO DO CONTORNO DE UMA DAS FACES DAS CAIXAS DE PRESENTES?

A		 <p>FUNTE: PIXABAY<sup>14</sup></p>
B		
C		
D		

FUNTE: GRUPO DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA

14 Disponível em <https://pixabay.com/pt/photos/caixas-cart%C3%A3o-caixa-de-presente-3404606/>

# SEQUÊNCIA 26 O CIRCO CHEGOU

## ATIVIDADE 26.1

NO CIRCO PURA MAGIA, OS PALHAÇOS FAZEM A ALEGRIA DA MENINADA. NA HORA DO ESPETÁCULO ELES GOSTAM DE USAR GRAVATAS BEM COLORIDAS.



ARTE: IMESP

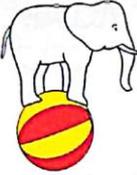
**1** RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. QUANTOS SÃO OS PALHAÇOS? \_\_\_\_\_
- B. QUANTAS SÃO AS GRAVATAS? \_\_\_\_\_
- C. HÁ GRAVATAS SUFICIENTES PARA TODOS OS PALHAÇOS?  
\_\_\_\_\_
- D. QUANTOS PALHAÇOS VÃO FICAR SEM GRAVATA? \_\_\_\_\_
- E. DESENHE NO QUADRO ABAIXO, AS GRAVATAS QUE FALTAM PARA QUE CADA PALHAÇO TENHA UMA GRAVATA PARA A APRESENTAÇÃO.



... CIRCO, FELIPE GANHOU UM ÁLBUM DE FIGURINHAS. MAS  
STÃO FALTANDO ALGUMAS FIGURINHAS PARA PREENCHER /

O MUNDO MARAVILHOSO DO CIRCO PURA MAGIA

65			68		
				75	
	78				
			86		

ARTE: IMESP

1. RESPONDA:

A. QUAIS SÃO OS NÚMEROS DAS FIGURINHAS QUE JÁ ESTÃO COLADAS?

--	--	--	--	--

B. QUANTAS FIGURINHAS FALTAM PARA COMPLETAR ESSA PÁGINA?

C. ESCREVA NO ÁLBUM OS NÚMEROS DAS FIGURINHAS QUE NÃO ESTÃO REGISTRADOS.

## **Referências**

Projeto: As Frutas — SÓ ESCOLA (soescola.com)

Atividade gênero textual receita -(clubedasletrinhas.com)

Blog Educação e Transformação: Gênero textual: receita (educacaoetransformacaooficial.blogspot.com)

Gênero Textual - Receita (armariodoprofessor.blogspot.com)

EMAI E LER E ESCREVER: Educação matemática nos anos iniciais do ensino fundamental; Caderno do aluno - primeiro ano, vol.2/ Secretaria da Educação. Centro de Ensino Fundamental dos Anos Iniciais. - São Paulo: SE, 2013.