

14ª APOSTILA ATIVIDADES REMOTAS

Período de: 08,09,10,11 e 12/11



PROFESSORA: ZÉLIA

3º ano A

Querido (a) aluno (a)

A ordem é para que continuemos em isolamento social para podermos vencer o vírus da covid-19 e tenho certeza que venceremos e em breve estaremos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue uma seqüência de atividades para realizarem em casa com a supervisão de seus pais ou responsáveis.

- Procure um lugar tranquilo e sente-se bem acomodado, apoiado numa mesa para fazer as atividades. Quando necessitar, solicite ajuda para realizá-las.

- A seqüência das atividades é sugerida por dia e, para garantir aprendizado e aproveitamento do seu tempo não deve deixar acumular atividades e ou, querer fazer num único dia.

- Ao fazer os registros deve lembrar-se da necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

Importante: não se esqueça de fazer uma leitura diária do material que tiver em casa - revistas, livros, jornais, rótulos de produtos, propagandas...

Estimule seu filho (a) para que faça da leitura um momento de prazer.

Estimule-o (a) a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros e/ou qualquer material que tenha em casa que possa ser lido.

Reserve um horário do dia para a leitura e que possa estar com seu filho (a) - 15 minutos são suficientes.

Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho (a).

É importante que as crianças realizarem as atividades com a colaboração de um adulto.

Qualquer dúvida que tenham, pode me chamar pelo whatsapp, caso não visualize e responda no momento que enviar a dúvida, estarei respondendo assim que possível.

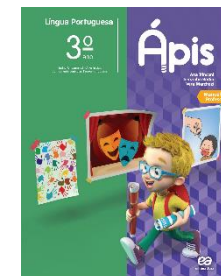
Professora : ZÉLIA (15) 99749-6841

ROTEIRO DAS PÁGINAS DO LIVRO UTILIZADAS NESTA APOSTILA

LIVRO APRENDER SEMPRE

AULA 9 – AS SEQUÊNCIAS DOS NÚMEROS NA BARRACA DE ARGOLAS
páginas 107 E 108

AULA 10 – OS GASTOS EM REAIS NA BARRACA DE PESCA PÁGINAS 109 E 110



LIVRO ÁPIS 3º ANO PORTUGUÊS

SUBSTANTIVOS: PRÓPRIO E COMUM

PÁGINAS 108 E 109



CALENDÁRIO



NOVEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

01- DIA DE TODOS OS SANTOS
 02- FINADOS
 15- PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA
 19- DIA DA BANDEIRA
 20- DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA

www.espacoeducar.net

RESPONDA:

ESTAMOS NO MÊS DE:

QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

ESTE MÊS COMEÇOU EM QUE DIA DA SEMANA?

E TERMINARÁ EM QUE DIA DA SEMANA?

AULA 9 – AS SEQUÊNCIAS DOS NÚMEROS NA BARRACA DE ARGOLAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RELEMBRAR O QUE SÃO SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS A PARTIR DA DISPOSIÇÃO DOS NÚMEROS DOS PRÊMIOS DA BARRACA DE ARGOLAS.

1. MATHEUS DISSE QUE MUITOS ADULTOS GOSTAM DE BRINCAR NA BARRACA DE ARGOLAS.

QUANDO SEU PAI FOI JOGAR, ELE VIU QUE ALGUNS PRÊMIOS ESTAVAM COM OS NÚMEROS APAGADOS.

- A. VOCÊ IDENTIFICA UMA REGRA NA SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS DAS ARGOLAS AMARELAS? COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO, DE ACORDO COM A REGRA QUE VOCÊ IDENTIFICOU.



- B. QUAL É O NÚMERO DA ARGOLA QUE OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO DESSA SEQUÊNCIA?

- C. VOCÊ IDENTIFICA UMA REGRA OU UM PADRÃO NA SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS DAS ARGOLAS VERDES? COMPLETE O QUADRO.



- D. QUAL É O NÚMERO DA ARGOLA QUE OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO DESSA SEQUÊNCIA?

MATEMÁTICA | 109

E. E NAS ARGOLAS CINZAS, QUAL É O PADRÃO? COMPLETE.

10	20	40	●	●	●	○	○	○	○
----	----	----	---	---	---	---	---	---	---

F. QUAL É O NÚMERO DA ARGOLA QUE OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO DESSA SEQUÊNCIA?

AULA 10 – OS GASTOS, EM REAIS, NA BARRACA DE PESCA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS VERIFICAR QUANTO AS CRIANÇAS GASTARAM, EM REAIS, NA BARRACA DE PESCA.

1. MATHEUS E THIAGO GOSTAM DE BRINCAR NA BARRACA DE PESCA. VEJA QUANTO CADA UM GASTOU NESTA BARRACA, EM REAIS, E REGISTRE NO QUADRO ABAIXO CORRESPONDENTE.

MATHEUS



THIAGO



Nome: _____ 3º Ano A

Ibiúna, ____ de _____ de 2021

110 | MATEMÁTICA

A. MATHEUS GASTOU MAIS, MENOS OU EXATAMENTE A MESMA QUANTIA EM REAIS QUE THIAGO?

B. ROBERTA COMPROU FICHAS NA BARRACA DE PESCA COM A QUANTIA ABAIXO. VEJA QUANTOS REAIS ELA GASTOU E ANOTE ESSE VALOR.



C. ROBERTA GASTOU, EM REAIS, MAIS, MENOS OU EXATAMENTE A MESMA QUANTIA QUE THIAGO E MATHEUS?

IMAGENS E ILUSTRAÇÕES
pixabay.com - freepik.com

Plano de Aula Diário- EXERCÍCIO NO CADERNO- PDF

Série/Ano: **3º- 4º e 5º ano** - Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC: **EF35LP21** -

Unidade Temática: **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

A CHUVA QUE CHEGOU



GRAÇA BATTIUCI

JÁ FAZIA SEIS DIAS... E A CHUVA NÃO CHEGAVA.
 O JARDIM ESPERAVA POR ELA, MAS ELA SÓ
 AMEAÇOU.
 O CHÃO ESTAVA MUITO SECO. NEM UM
 CHUVISCO CAIU. A MARGARIDA FICOU
 CHATEADA, E A CHUVA LOGO CHAMOU:
 – CHUVA! CHUVA! CHEGA LOGO!
 A MARGARIDA FICOU FELIZ COM A CHUVA
 QUE CHEGOU.

Que outro título você daria ao poema? _____

Fazia quantos dias que não chovia? _____

Por que a margarida ficou feliz? _____

Como estava o chão por falta da chuva? _____

Pinte somente as frases que fazem parte do texto.

O CHÃO ESTAVA MUITO SECO

A MARGARIDA FICOU FELIZ

CHUVA! CHUVA! CHEGA LOGO!

E A CHUVA SEMPRE CHEGAVA

Quem esperava pela chuva?


O chão

O jardim

A margarida

Circule no poema as palavras com CH.

@ensinandocomcarinho




LEITURA E ESCRITA

VAMOS COMPLETAR O QUADRO?

1 LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO.

COELHO	ALHO	CHUVA
CACHORRO	GALINHA	COALHADA
PASSARINHO	REPOLHO	LINHA
MOCHILA	NINHO	DINHEIRO
BOLICHE	MILHO	CHAPÉU

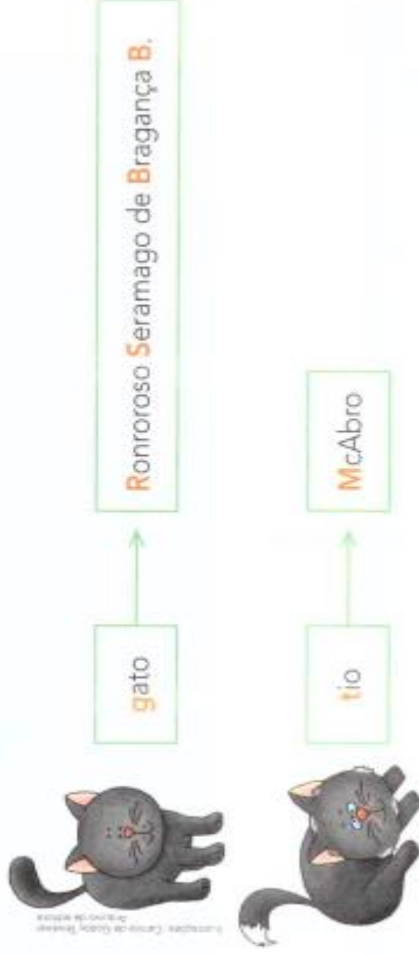


2 COMPLETE O QUADRO ESCRREVENDO AS PALAVRAS ACIMA NAS COLUNAS CORRESPONDENTES.

CH	NH	LH

Substantivo próprio e substantivo comum

1 Leia e observe alguns nomes que aparecem no texto da carta que você leu.



Nos quadros acima, há nomes, ou substantivos, escritos com letra inicial minúscula e nomes com letra inicial maiúscula.

Vamos ver por que isso acontece. Observe:

- O substantivo **gato** se refere a qualquer gato.
- O substantivo **Ronroroso** se refere a um gato específico e não a qualquer gato.

2 Pensando nisso, complete com o substantivo adequado:

_____ é um substantivo que se refere a um tio em especial e não a qualquer tio.

3 Leia e observe os nomes a seguir.



Complete com os substantivos adequados.

_____ é um substantivo que se refere a uma específica e não a uma bruxa qualquer.

4 Observe as figuras e os quadros que as acompanham.



menina



Mônica



menino



Cebolinha




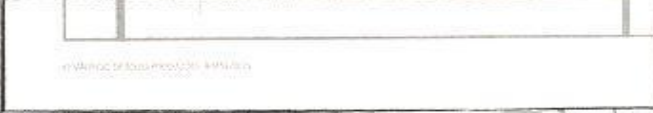






As palavras **menino** e **menina** servem para nomear qualquer menino e menina. São **substantivos comuns**: nomeiam seres, objetos, lugares em geral, não específicos.

As palavras **Mônica** e **Cebolinha** servem para nomear uma menina e um menino específicos, não uma menina e um menino quaisquer. São **substantivos próprios**: dão nomes específicos aos seres.


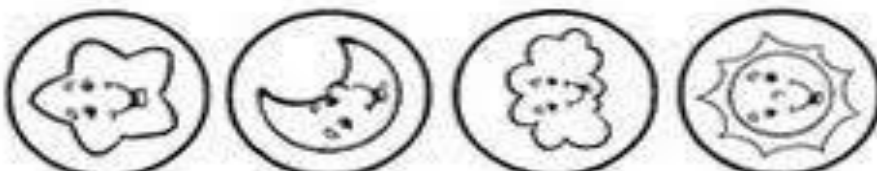
Juntos, observem as imagens e leiam as palavras na coluna à esquerda. Para cada substantivo comum, escrevam um substantivo próprio na coluna à direita. Não se esqueçam da letra inicial maiúscula para os substantivos próprios.

Substantivo comum	Substantivo próprio
 cachorro	
 pato	
 homem	
 moça	
 cidade	
 escola	

	7
	14
	21
	28
	35
	42
	49
	56
	63
	70

	$7 \times 8 =$
	$7 \times 1 =$
	$7 \times 6 =$
	$7 \times 10 =$
	$7 \times 3 =$
	$7 \times 5 =$
	$7 \times 2 =$
	$7 \times 9 =$
	$7 \times 4 =$
	$7 \times 7 =$

DESAFIO DA ADIÇÃO

$8 + 7$	1 DÚZIA	$11 + 3$	1 DÚZIA E MEIA É?	$13 + 6$	$14 + 2$	$15 + 3$	VOLTE 3 CASAS	1 DEZENA E MEIA É?
PULE 1 CASA	<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 cartela • 1 dado • tampinhas para marcar <p>Como jogar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divida a turma em grupos de 4. • Tire par ou ímpar para ver quem começa. • O aluno joga o dado. Ele deverá pular o número de casas que sair do dado. • O aluno deverá responder certo a adição para poder ficar na casa. Se errar, volta para o início, ou para onde estava. • No final, ele terá que tirar no dado o número que faltar para a chegada. • Vence o aluno que chegar primeiro. 						19 É PAR OU ÍMPAR	
$10 + 6$							PULE 2 CASAS	
$10 - 5$							1 DÚZIA MAIS MEIA DEZENA É?	
$6 + 3$	CHEGADA	2 DEZENAS É?	VOLTE 4 CASAS	$11 + 8$	$7 + 5$	$8 + 8$	$9 + 8$	
$5 + 3$	  <p>(Colar nas tampinhas 1 para cada jogador)</p>							
$8 + 2$								
SAÍDA								

REFERÊNCIAS

<https://i.pinimg.com/474x/d9/57/51/d9575150f3e65f85e799f6024332>

[60a9.jpg](https://i.pinimg.com/474x/d9/57/51/d9575150f3e65f85e799f6024332)

<https://www.belaefeliz.biz/wp-content/uploads/2015/03/tabuada-do-7-para-estudar.jpg>

[para-estudar.jpg](https://www.belaefeliz.biz/wp-content/uploads/2015/03/tabuada-do-7-para-estudar.jpg)

<https://i.pinimg.com/originals/83/ff/38/83ff380b62301649e6784b699ea3612c.png>

[a3612c.png](https://i.pinimg.com/originals/83/ff/38/83ff380b62301649e6784b699ea3612c.png)

<https://i.pinimg.com/474x/9c/39/82/9c3982619fe0795b2055eb05cb4ff8fc.jpg>

[8fc.jpg](https://i.pinimg.com/474x/9c/39/82/9c3982619fe0795b2055eb05cb4ff8fc.jpg)

https://saber.com.br/obras/PNLD/PNLD_2019/Obra-cf57b69f-b780-4ea4-8d31-da4b6879e4a7/cf57b69f-b780-4ea4-8d31-da4b6879e4a7-thumbnail.png

[4ea4-8d31-da4b6879e4a7/cf57b69f-b780-4ea4-8d31-](https://saber.com.br/obras/PNLD/PNLD_2019/Obra-cf57b69f-b780-4ea4-8d31-da4b6879e4a7/cf57b69f-b780-4ea4-8d31-da4b6879e4a7-thumbnail.png)

[da4b6879e4a7-thumbnail.png](https://saber.com.br/obras/PNLD/PNLD_2019/Obra-cf57b69f-b780-4ea4-8d31-da4b6879e4a7/cf57b69f-b780-4ea4-8d31-da4b6879e4a7-thumbnail.png)

<https://comofazeremcasa.net/wp-content/uploads/2020/04/como-fazer-um-dado-5.jpg>

[fazer-um-dado-5.jpg](https://comofazeremcasa.net/wp-content/uploads/2020/04/como-fazer-um-dado-5.jpg)

