



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192, 4º Piso, Centro. Fones: (15) 3248 1292, 3248 1574. Email: apolopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

Nome do Aluno (a): _____

Nome da Escola: E.M "Tereza Falci"

Professora: Valquiria Ramos

Data: 8,9,10,11,12/11/2021

4º Ano B

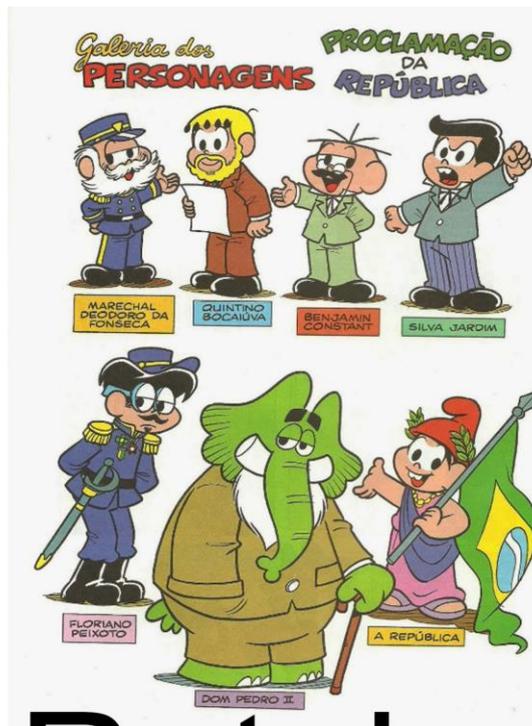
14ª Apostila (4º Bimestre) **Atividades Remotas**



Aluno (a): _____

_____ série/ano _____

Prof: _____



Roteiro

Realizar todas as atividades da 14ª Apostila em um ambiente tranquilo e de boa claridade e sempre que necessário, tirar dúvidas através do WhatsApp da Professora



LÍNGUA PORTUGUESA- 4º ANO

Leia a **biografia** abaixo:

Maurício de Sousa



Maurício Araújo de Sousa é desenhista e empresário. É conhecido como o criador da Turma da Mônica, além de personagens como Bidu, Horácio, Tina e Chico Bento.

Maurício de Sousa nasceu em Santa Isabel, São Paulo, no dia 27 de outubro de 1935. Filho do poeta e barbeiro Antônio Maurício de Sousa e da poetisa Petronilha Araújo de Sousa, passou parte de sua infância em Mogi das Cruzes. Desde pequeno gostava de desenhar e fazia ilustrações e cartazes para rádio e jornais. Em 1954, decidiu tentar a sorte em São Paulo como desenhista, mas seu primeiro emprego foi como repórter policial no jornal Folha da Manhã.

O cachorro Bidu foi o primeiro personagem publicado. Ao seu lado estavam o dono, Franjinha e seu colegas Titi, Jeremias e Manezinho.

No entanto, a verdadeira estrela seria o menino Cebolinha, que ganharia suas próprias tiras em uma revista. Com ele, viriam Mônica e toda sua turma.

A Turma da Mônica é o grande sucesso de Maurício de Sousa. Inspirada na sua filha Mônica, até hoje a menina é popular entre as crianças e adolescentes.

Em 2019, a Turma da Mônica lançou a primeira produção protagonizada por atores de verdade, o filme "Laços", dirigido por Daniel Rezende.

<https://www.todamateria.com.br/mauricio-de-sousa-biografia-e-personagens-da-turma-da-monica/>

1. A finalidade deste texto é:

- A) Ensinar como criar uma história em quadrinho. C) Informar o lugar que a pessoa mora.
B) Contar a história da vida de uma pessoa. D) Divertir o leitor.

2. Em qual cidade o autor nasceu?

- A) Belo Horizonte. B) Rio de Janeiro. C) Mogi das Cruzes. D) Santa Isabel.

3. Qual foi o primeiro emprego de Maurício de Sousa?

4. Em 2019, a Turma da Mônica lançou a primeira produção protagonizada por atores de verdade, o filme "Laços". Esse filme foi dirigido por quem?

- A) Maurício de Sousa. B) Antônio Maurício. C) Daniel Rezende. D) Rodrigo Santoro.

5. Maurício de Sousa se inspirou em sua filha para criar qual personagem?

6. O que Maurício de Sousa gostava de fazer quando era pequeno?

7. Todos os grupos de palavras são **substantivos próprios**. Descubra o grupo em que as palavras são **substantivos comuns**.

- A) Santa Isabel, São Paulo, Mogi das Cruzes e Folha da Manhã.
B) televisão, cachorro, cinema, crianças e rádio.
C) Bidu, Cebolinha, Tina, Mônica e Chico Bento.
D) Daniel, Maurício, Antônio e Petronilha.



Cartunista:

Artista gráfico que desenvolve figuras desenhadas de forma estilizada geralmente utilizada em histórias em quadrinhos, desenhos animados e ilustrações para diversos fins.

Maurício de Sousa, Ziraldo, Laerte, entre outros, são alguns exemplos de **cartunistas**.

<https://www.dicionarioinformal.com.br/cartunista>

8. O texto acima é um:

- A) poema B) verbete C) conto D) bilhete

Leia o **poema** abaixo:

Mônica
Você sabe quem sou eu?
Mônica, sua amiguinha
Moro perto do Cascão,
da Magali,
Do Cebolinha.
Eu gosto muito de usar
um vestidinho vermelho
Meu brinquedo favorito
É Sansão, meu coelho.

Dizem que sou nervosinha,
E que gosto de brigar
Mas, isso só acontece
Se alguém vem me provocar.
Quem faz isso é o Cebolinha
E o seu amigo Cascão
E eles levam coelhadas
Do meu amigo Sansão.
Depois dessa correria
A gente fica de bem
Vamos todos brincar juntos
Com tudo que a gente tem.

Bola, peteca, joguinho,
Bicicleta amarelinha
Os meninos só querem
Brincadeira de casinha.
Na hora de pôr a mesa
Comer, encher a barriga.
Quem adora é a Magali,
A minha melhor amiga.



9. Marque a alternativa em que todas as palavras estão no **diminutivo**.

- A) amiguinha - vestidinho - nervosinha - casinha. C) sansão - cascão - casarão - coelhão.
B) cebolinha- rainha - coelhinho - galinha. D) vinho- linha - cozinha - vizinha.

10. Localize no poema e escreva o que se pede nos quadros abaixo:

4 PALAVRAS COM V	3 PALAVRAS COM F	3 PALAVRAS COM LH	2 PALAVRAS COM RR

11. Circule as palavras que tenham **encontros vocálicos**.

COELHADAS – BICICLETA - PROVOCAR – COELHO - CASCÃO – CORRERIA – MÔNICA
AMIGUINHA - MAURÍCIO - AMARELINHA - CRIANÇAS - NERVOSINHA – SANSÃO - POETA

12. Qual das opções abaixo completam a sequência da **ordem alfabética**?

Amarelinha - _____ - bola – corda - joguinho – mímica _____ - pião.

- A) carrinho e peteca B) ioiô e dama C) bicicleta e xadrez D) bicicleta e peteca

13. Encontre e pinte no poema as palavras que **rimam** em cada verso.

Leia o texto abaixo:

Cidade do interior

Minha cidade é pequena, mas ao mesmo tempo é tão grande que invade todo o meu coração. Às vezes eu vejo como uma casa em dia de festa: tem muita gente circulando de um lado para o outro. Há pessoas que vão para o trabalho, outras que vão passear. Tem gente que veio de outros lugares para morar aqui. Há os que nasceram aqui e não vão embora por nada. Outros que só vêm para passear, rever os parentes e vale a pena até pedir ajuda a um velho amigo.

Minha cidade ainda está tranquila, tão tranquila que as crianças ainda podem brincar nas ruas. Há muitas praças, para elas brincarem e apreciarem a natureza. Tem muitos casarões que contam sua história com orgulho.

Minha cidade é o lugar onde nasci, onde eu moro, onde convivo com outras pessoas, onde estudo, onde tenho amigos. É o lugar mais agradável do mundo.

Lilian Soureiente, Roseni Rudek e Rosiane de Camargo

14. Qual é a opção em que a frase está escrita no **singular**?

- A) Meus amigos gostam de jogar bola nas ruas.
- B) Há muitas praças, para elas brincarem e apreciarem a natureza.
- C) Minha cidade é pequena e bem tranquila.
- D) Na cidade tem muitos casarões antigos.

15. Todas as palavras abaixo são **trissílabas**, **exceto**:

- A) cidade
- B) crianças
- C) amigos
- D) natureza.

16. Reescreva a frase substituindo as palavras grifadas por **antônimo** (contrário)

A cidade que eu moro é **pequena, tranquila** e tem **poucas** praças.

17. Quantos **parágrafos** tem o texto "Cidade do interior"?

18. Vamos conhecer um personagem criado pelo autor Maurício de Sousa. Ele tem seu próprio jeito de falar.

Acostumado com a cidade, o primo Zeca foi visitar o Chico Bento. O que será que aconteceu nesse encontro?

- ___ Afe, Chico! Não sei como você consegue sobreviver aqui nesse fim de mundo!
- ___ Fim di mundo, pru quê?
- ___ Olha só a sua casa! Falta tudo!
- ___ Farta o quê, uai? Ela tem telhado, porta, janela! As paredes tão meio carcumida, mais tão aí!
- ___ Estou falando em modernidade. Luz! Água! Gás! O básico!



Maurício de Sousa

19. Qual pontuação indica a fala dos personagens?

- A) Interrogação.
- B) Travessão.
- C) Exclamação.
- D) Vírgula

20. Crie **frases afirmativas** com palavras do texto acima:

Observe as informações no vacinômetro abaixo e sobre ele responda às questões ao lado.



- Em 27/04 quantas doses foram recebidas?
(A) 2 244 (B) 3 747 (C) 5 354 (D) 2 082
- Quantas doses foram aplicadas?
(A) 1 061 (B) 3 747 (C) 2 762 (D) 5 354
- Observe o numeral **3 272**, a decomposição correta é:
(A) $300 + 20 + 7 + 2$.
(B) $3\ 000 + 2\ 000 + 70 + 2$.
(C) $300 + 20 + 70 + 2$.
(D) $3\ 000 + 200 + 70 + 2$.
- De acordo com o informativo abaixo, faça o que se pede.



- MATEMÁTICA- 4º ANO

a) Escreva em palavras o numeral que corresponde ao total de casos monitorados.

b) Decomponha em unidades o numeral que corresponde ao total de mulheres notificadas.

5) A escrita decrescente correta dos numerais com 4 ordens que aparecem no texto é:

- (A) 1.863- 1.937- 1.992- 2.021-2.450-2.599- 3.245-- 3.741- 6.986.
(B) 6.986- 3.741- 3.245- 1.992- 1.937- 1.863- 2.599- 2.450- 2.021.
(C) 6.986- 3.245- 3.741- 2.021- 2. 599- 2.450- 1.863- 1.937- 1.992.
(D) 6.986- 3.741- 3.245- 2.599- 2.450- 2.021- 1.992- 1.937- 1.863.

6) A que data se refere este boletim informativo?

7) Veja a operação que Daniel escreveu no quadro:

C	D	U

854 - 367 =

Resolva no quadro posicional e encontre o resultado:

- (A) 491 (B) 527 (C) 487 (D) 317

8) Observe a numeração do ônibus abaixo.

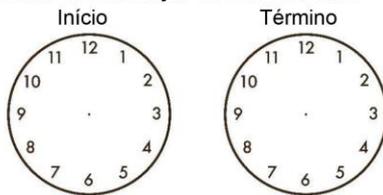
➤ Qual é o número desse ônibus escrito por extenso?



- (A) dois mil, seiscentos e trinta e quatro.
(B) dois mil, seiscentos e quarenta e três.
(C) seis mil, duzentos e quarenta e dois.
(D) dois mil, quatrocentos sessenta e três.

9) Observe o cartaz abaixo e sobre ele faça o que se pede.

a) Marque nos relógios os horários de início e término da vacinação na UBS Veredas.



b) Quanto tempo durou a vacinação?

10) Resolva os desafios a seguir:

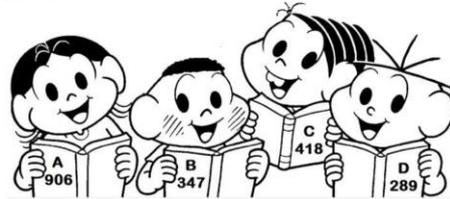
a) Uma pequena cidade, possui 3.287 habitantes. Em um ano o número de habitantes aumentou para 5.632. **Quantos novos habitantes a cidade recebeu?**

Op. _____ Resp.: _____

b) Marcelo ganhou um livro de histórias. Já leu 187 páginas desse livro e ainda faltam 139. **Quantas páginas têm esse livro?**

Op. _____ Resp.: _____

11) Observe os numerais abaixo e faça o que se pede:



a) Adicione os numerais das letras B e C:

b) Subtraia os numerais das letras A e D:

c) Escreva o antecessor e o sucessor dos numerais ímpares:

12) Observe o gráfico a seguir:



a) Em que mês a lanchonete vendeu mais lanches?

- (A) maio (B) fevereiro
(C) janeiro (D) abril

b) Quantos lanches a mais foram vendidos entre os meses de janeiro e fevereiro?



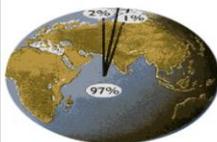
CIÊNCIAS- 4º ANO



Você sabia?

Que a água é um dos principais recursos naturais do planeta? Que sem água não haveria seres vivos? E que se não tomarmos cuidado a água pode acabar?

A água é um elemento presente em basicamente tudo o que envolve o planeta Terra, ela cobre cerca de 71% da superfície. Utilizamos a água no preparo de alimentos, higienização, hidratação do corpo, entre outras situações.



A situação da água potável no nosso Planeta:

97%	ÁGUA SALGADA ENCONTRADA EM MARES E OCEANOS.
2%	CONGELADA NAS GELEIRAS.
1%	ÁGUA POTÁVEL PRÓPRIA PARA O CONSUMO.

A água potável pode ser definida como a água própria para consumo, ou seja, livre de substâncias e organismos que possam trazer doenças, além de não possuir cor (**incolor**), sabor (**insípida**), ou cheiro (**inodora**).

A água é encontrada na natureza em três estados físicos: **líquido, sólido e gasoso**. Entre as principais características da água, está a sua capacidade de modificar de um estado físico para outro de acordo com as variações de temperatura.

Processos nos quais a água muda de fase:

- FUSÃO**----- Do **SÓLIDO** para **LÍQUIDO**
- SOLIDIFICAÇÃO**--- Do **LÍQUIDO** para **SÓLIDO**
- VAPORIZAÇÃO**----- Do **LÍQUIDO** para **GASOSO**
- CONDENSAÇÃO** ---Do **GASOSO** para **LÍQUIDO**



1- Complete: **potável, cor, contaminada, gosto, impurezas, inodora, doenças, própria.**

- a) A água que devemos beber deve ser pura, não tem _____ é incolor. Ela não tem cheiro é _____. E não tem _____ é insípida.
- b) A água _____ para o consumo é chamada de água _____.
- c) A água _____ é que possui microrganismos que podem transmitir _____ às pessoas.

2- Observe a tirinha com o personagem Bidu.

Escreva os estados físicos da água apresentados na tirinha: _____



3- Qual foi a mudança do estado físico da água que ocorreu do primeiro quadrinho para o segundo?

- A) Vaporização. B) Condensação. C) Fusão. D) Solidificação

4- O último quadrinho mostra a água em estado gasoso. Qual é o nome dessa passagem?

- A) Fusão. B) Solidificação. C) Condensação. D) Vaporização

- GEOGRAFIA / HISTÓRIA

Leia com atenção a música da banda “Legião Urbana” e depois responda as questões:

TEMPO PERDIDO

Todos os dias quando acordo
Não tenho mais
O tempo que passou
Mas tenho muito tempo
Temos todo tempo do mundo
Não temos tempo a perder”.[...]

Todos os dias
Antes de dormir
Lembro e esqueço
Como foi o dia
Sempre em frente



Legião Urbana

1- Sabendo-se que **cronologia** é a ciência que estuda as várias formas de medir o tempo, podemos através da música descobrir que o autor quis dizer que:

- A- () O tempo sempre para. B- () O tempo nunca para.

2- Leia o trecho do texto: “ **Minha cidade é o lugar onde nasci, onde eu moro, onde convivo com outras pessoas, onde estudo, onde tenho amigos. É o lugar mais agradável do mundo.** De acordo com a canção acima você acha que a cidade onde você mora mudou com o tempo ou sempre foi da mesma forma? Marque a opção correta:

- A- () Sim, o tempo não mudou sua forma e nem as pessoas do seu convívio.
B- () De acordo com o estudo da geografia, podemos definir que tudo muda com o tempo.

3- “**Minha cidade ainda está tranquila, tão tranquila que as crianças ainda podem brincar nas ruas.**” De acordo com essa afirmação marque (V) ou (F) para as alternativas:

- A- () O lugar continua o mesmo, com sua paisagem natural e sem perigo como em cidades grandes.
B- () O lugar foi modificado, sua paisagem natural foi modificada pelo homem e as crianças não podem brincar com segurança nas ruas devido ao tráfego de automóveis.

4- Podemos encontrar em ambiente natural:

- () Comércio, ruas, avenidas, fábricas, prédios, etc.
() Plantas, ar, água, montanhas, cachoeiras, terra, etc.

5- Observe a imagem ao lado e marque somente as opções corretas:



() O personagem Chico Bento é um sujeito histórico, pois auxilia na preservação do meio ambiente com pequenas ações.

- () A história muda com as ações das pessoas.
() Somente nosso presidente é um sujeito histórico.
() Os centros urbanos são diferentes do lugar onde Chico Bento mora, pois ele mora numa zona rural.
() O nosso município, chama-se JUATUBA. Fica localizado a **46 km** de Belo Horizonte.
() As pessoas que vivem no campo formam a **comunidade rural como o personagem Chico Bento e zonas urbanas** são áreas municipais que passaram pelo processo de **urbanização** como nossa cidade.

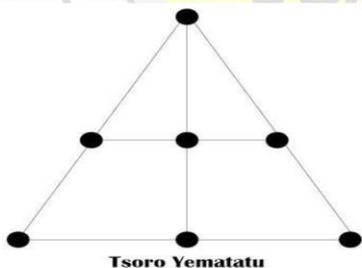


ALUNO (a): _____

Jogos e Brincadeiras

Marque a opção correta:

- 1) Jogos Recreativos são jogos Lúdicos, ou populares, que tem como objetivo divertir os jogadores. Não possuem regras específicas e estas podem ser criadas pelos participantes. Qual das opções a seguir não é um jogo recreativo?
a) Queimada; c) Futebol;
b) Pular Corda; d) Amarelinha.
- 2) Jogos de Tabuleiro ou jogos de Mesa, também conhecidos como Jogos de Salão, são aqueles que utilizam peças para representação dos jogadores e também possuem regras determinadas. Qual das opções a seguir não é um jogo de tabuleiro ou de salão?
a) Jogo de Xadrez; c) Jogo de damas;
b) Corre Cotia; d) Jogo de dominó.
- 3) O jogo Tsoro Yematatu foi criado no Zimbábue, um país do sul da África. Tsoro Yematatu significa "Jogo de pedra jogado com três". É um jogo com regras definidas, para dois oponentes (jogadores), que tentam posicionar suas peças em uma linha reta conforme a figura a seguir.



O jogo Tsoro Yematatu é:

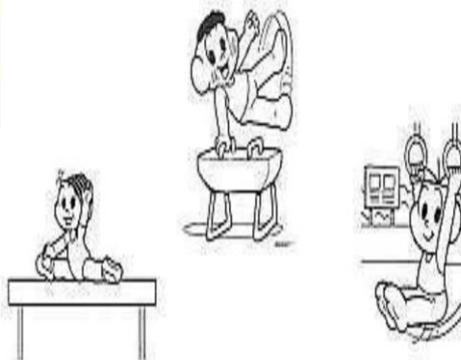
- a) Um jogo Recreativo;
- b) Um jogo da cultura brasileira;
- c) Apenas um jogo lúdico;
- d) Um jogo de tabuleiro.

Ginástica

Complete as frases com a opção correta:

- 1) A Ginástica desenvolveu-se na _____, a partir dos _____ feitos pelos soldados, incluindo as habilidades para _____ um cavalo.
a) Grécia antiga – exercícios físicos – montar edesmontar;
b) China – jogos populares – domar;
c) Índia – treinamentos – selar;
d) África – treinamentos – capturar.
- 2) A Ginástica é um _____ que envolve a prática de uma série de _____ que requer _____ e coordenação motora.
a) Jogo - mecanismos - inteligência - conhecimento;
b) Movimento - exercícios - paciência - velocidade;
c) Esporte – movimentos – força – flexibilidade;
d) Brincadeira – regras – diversão – agilidade.

Vamos colorir as três imagens abaixo de exercícios da ginástica artística?



Nome: _____
14° Apostila

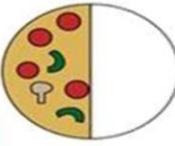
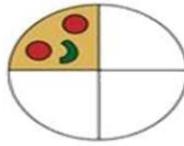
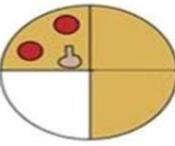
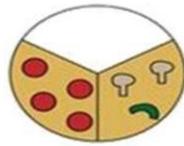
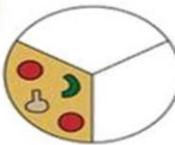
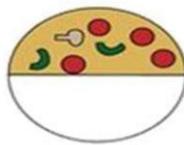
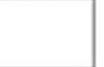
Data: / /

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - B° CUPIM
Email: escolaterezafalci@gmail.com
Tel: (15)3294-2006



Pop it!

METODO PORTFOLIO Sandro Ischkanian
Simone Ischkanian

	 2		 4
	 4		 3
	 3		 

Nome: _____
14° Apostila

Data: / /

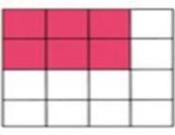
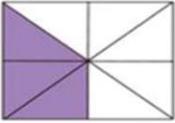
EM TEREZA FALCI UNIDADE 38
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - B° CUPIM
Email: escolaterezafalci@gmail.com
Tel: (15)3294-2006



Pop it!

METODO PORTFOLIO

Sandro Ischkanian
Simone Ischkanian

	$\frac{1}{8}$	$\frac{6}{16}$	$\frac{3}{12}$
	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{8}$
	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{1}{4}$
	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{8}$

Nome: _____
14° Apostila

Data: ____/____/____

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM
Email: escolaterezafalci@gmail.com
Tel: (15)3294-2006

Pop it!

METODO PORTFOLIO

Sandro Ischkanian
Simone Ischkanian

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{4}$

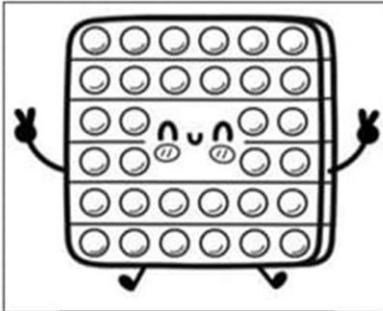
$\frac{1}{2}$

Pop it- Multiplicação

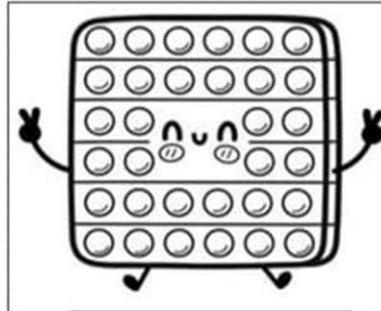


Vamos aprender multiplicação com diversão!

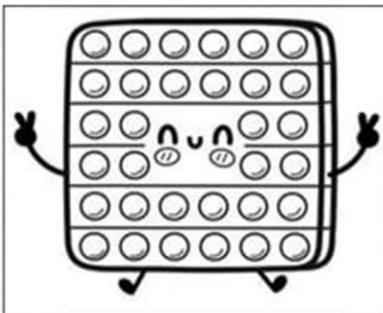
Represente cada quantidade pintando com uma cor diferente.
Em seguida conte tudo junto e anote o resultado. Capriche!



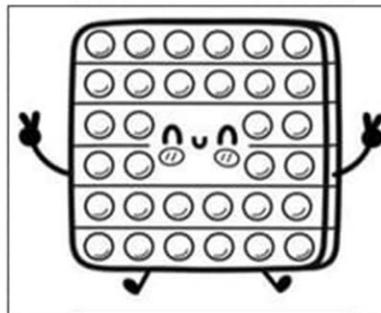
$$3 \times 3 =$$



$$4 \times 4 =$$



$$5 \times 2 =$$

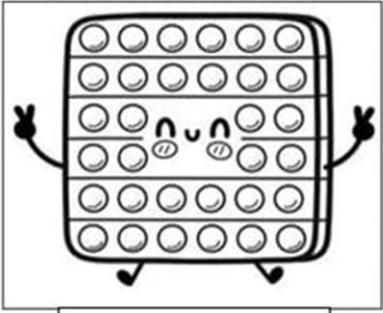
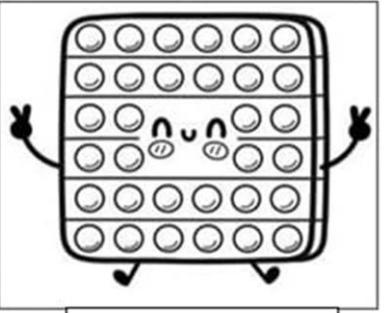
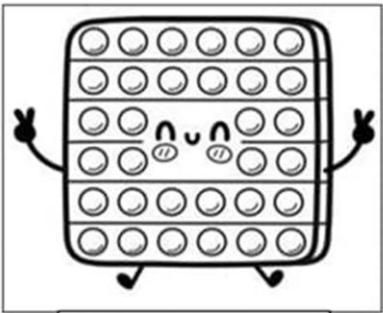
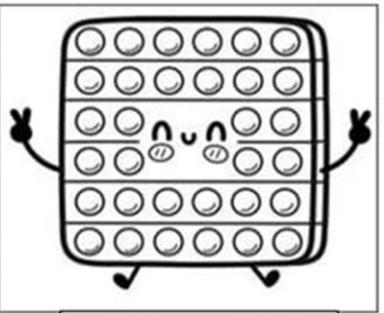
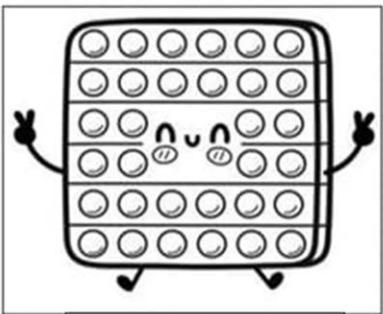
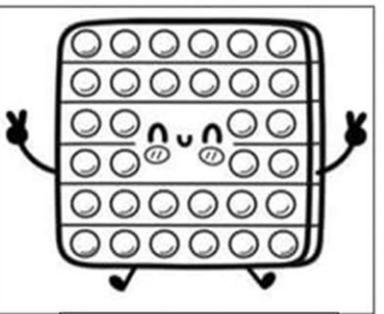


$$6 \times 4 =$$

Nome: _____
14º Apostila

Data: / /

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM
Email: escolaterezafalci@gmail.com
Tel: (15)3294-2006

	
$7 \times 3 =$	$6 \times 5 =$
	
$8 \times 3 =$	$7 \times 2 =$
	
$9 \times 3 =$	$10 \times 2 =$

©PROF. MARCIANE



PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

O BRASIL ERA GOVERNADO PELO REI DE PORTUGAL, DOM JOÃO VI. QUANDO A FAMÍLIA REAL VOLTOU PARA LISBOA, SEU FILHO DOM PEDRO FICOU REPRESENTANDO O IMPÉRIO REAL.

QUANDO DOM PEDRO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA, ELE SE TORNOU O PRIMEIRO IMPERADOR DO BRASIL E PASSOU A SE CHAMAR DOM PEDRO I.

DOM PEDRO I, APÓS ALGUNS ANOS DE GOVERNO, DEIXOU O PODER E, UM TEMPO DEPOIS, SEU FILHO DOM PEDRO II ASSUMIU O TRONO.

DE 1822 A 1889 O BRASIL VIVEU UM REGIME MONÁRQUICO, TENDO SIDO GOVERNADO POR DOIS IMPERADORES: DOM PEDRO I E DOM PEDRO II.

TAL FORMA DE GOVERNO, A MONARQUIA, NÃO AGRADAVA A MUITOS BRASILEIROS QUE DESEJAVAM ESCOLHER OS SEUS PRÓPRIOS REPRESENTANTES.

ACONSELHADO PELOS POLÍTICOS DO PARTIDO REPUBLICANO, EM 15 DE NOVEMBRO DE 1889, O MARECHAL DEODORO DA FONSECA (PRINCIPAL CHEFE DO EXÉRCITO BRASILEIRO) REUNIU APOIADORES DO MOVIMENTO REPUBLICANO E MILITARES PARA INVADIR A PRAÇA DA ACLAMAÇÃO NO RIO DE JANEIRO E PROCLAMAR A REPÚBLICA, PONDO FIM A MONARQUIA CONSTITUCIONAL, TORNANDO-SE O PRIMEIRO PRESIDENTE DO BRASIL.

Educação e Transformação

COM O INÍCIO DA ERA REPUBLICANA, O IMPERADOR DOM PEDRO II PERDEU O PODER E TEVE QUE SAIR DO PAÍS, ASSIM COMO A FAMÍLIA REAL.

ATÉ OS DIAS ATUAIS, O BRASIL ADOTA A REPÚBLICA COMO FORMA DE GOVERNO, SENDO DIRIGIDO POR UM PRESIDENTE.

ATIVIDADE

1-QUAL IMPORTANTE FATO POLÍTICO É RETRATADO NO TEXTO?

2-QUEM PROCLAMOU A REPÚBLICA DO BRASIL E EM QUE ANO?

3-O QUE ACONTECEU COM DOM PEDRO II E A FAMÍLIA REAL DEPOIS DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA?

4-SOBRE A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA É CORRETO AFIRMAR:

A) () OS BRASILEIROS ESTAVAM SATISFEITOS COM O GOVERNO DE DOM PEDRO II E ELE SE TORNOU O PRIMEIRO PRESIDENTE DO BRASIL.

B) () MARECHAL DEODORO DA FONSECA PÔS FIM A MONARQUIA NO BRASIL E PROCLAMOU A REPÚBLICA EM 15 DE NOVEMBRO DE 1889.

5-EXPLIQUE QUAL É A DIFERENÇA ENTRE MONARQUIA E REPÚBLICA:

6-PINTE DE AMARELO O ESTADO DO BRASIL ONDE ACONTECEU A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA:



