



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "TEREZA FALCI"

ATIVIDADES SEMANAIS DE 08/11 A 12/11

BLOCO 14 - 4º BIMESTRE

5º ANO A- PROFESSORA: NATALIA



NOME: _____

QUALQUER DÚVIDA EM RELAÇÃO AS ATIVIDADES CHAMAR NO WHATTSAPP 15 99741-8631

MATEMÁTICA

Questão 1 - NÚMEROS

Em uma gincana da escola, os alunos deveriam recolher latinhas de alumínio para cumprir o desafio da semana. A turma ganhadora dessa prova recolheu 1108 latinhas. Quantas ordens e classes esse número têm?

- A) () 1 ordem e 2 classes.
- B) () 2 ordens e 4 classes.
- C) () 4 ordens e 2 classes.
- D) () 4 ordens e 4 classes.



Questão 2 - NÚMEROS

Claudio recortou cinco retângulos de papel e escreveu alguns algarismos para formar números.

5

1

9

4

6

Qual o maior número que Claudio pode formar com esses cartões?

- A) () 96.415
- B) () 91.645
- C) () 94.615
- D) () 96.541

Questão 3 - NÚMEROS

Em janeiro, Kaio vendeu o videogame dele para Roberto por R\$ 2.100,00. Esse valor foi dividido em prestações iguais que foram pagas nos meses de fevereiro, março, abril, maio, junho e julho. Qual foi o valor de cada prestação?

- A) () R\$ 300,00
- B) () R\$ 350,00
- C) () R\$ 420,00
- D) () R\$ 575,00



MATEMÁTICA

Questão 04 - ÁLGEBRA

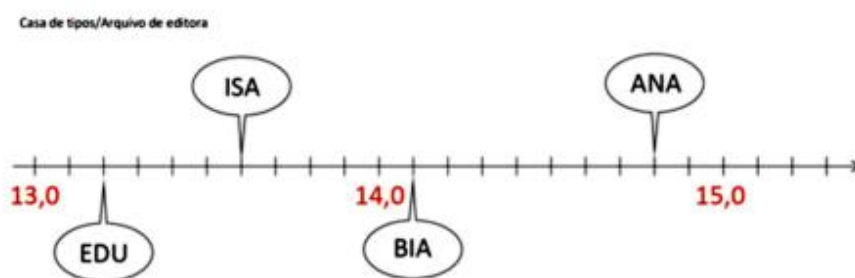
Observe a expressão abaixo e descubra o valor que falta para que a igualdade seja verdadeira.

$$820 + \underline{\quad\quad} = 1050$$

- A) () 350
 B) () 230
 C) () 430
 D) () 250

Questão 05 - ÁLGEBRA

O professor de Matemática representou, na reta numérica, as notas de quatro alunos.



Quais foram as notas obtidas por Isa e por Bia?

- A) () 13,5 e 14,2.
 B) () 13,2 e 14,2.
 C) () 13,5 e 14,1.
 D) () 13,6 e 14,1.

Questão 06 - ÁLGEBRA

A balança da imagem a seguir está equilibrada. Em um dos pratos há 5 cubinhos, e no outro prato há dois pesos de 1 kg cada e mais 3 cubinhos. Todos os cubinhos são exatamente iguais. Perto da balança há um abacaxi que tem massa igual a 2 kg e mais alguns cubinhos.



Se o abacaxi for colocado em um dos pratos da balança, quantos cubinhos precisarão ser colocados no outro prato, para que ela continue em equilíbrio?

- A) () três cubinhos
 B) () dois cubinhos
 C) () um cubinho
 D) () quatro cubinho

MATEMÁTICA

Questão 07 - GEOMETRIA

João vai dar um presente para sua mãe. Para isso ele comprou o molde de caixa como embalagem para o presente. A forma da caixa montada lembra qual sólido geométrico?

- A) () Cilindro
 B) () Cubo
 C) () Pirâmide
 D) () Prisma

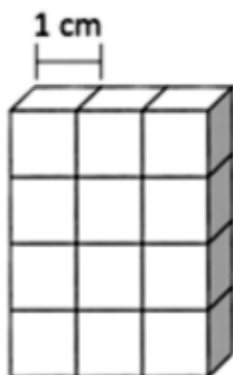
**Questão 08 - GEOMETRIA**

Observe a forma geométrica abaixo, conte os canudinhos e anote quantos canudinhos são necessários para formar 5 triângulos?

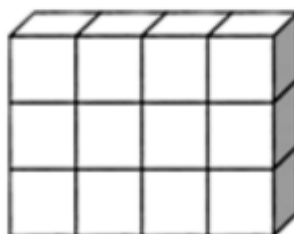
- A) () 7
 B) () 11
 C) () 13
 D) () 15

**Questão 09 - GEOMETRIA**

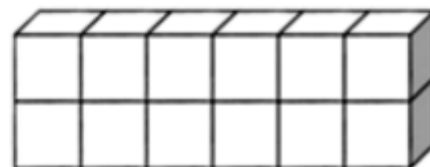
João tem 12 dados e os dispôs de três formas distintas, formando os sólidos a seguir.



Sólido A



Sólido B



Sólido C

A respeito do volume dos sólidos, qual afirmação é verdadeira?

- A) () O sólido A tem maior volume que o sólido B.
 B) () O sólido B tem maior volume que o sólido C.
 C) () O sólido C tem maior volume que o sólido A.
 D) () Os três sólidos têm o mesmo volume.

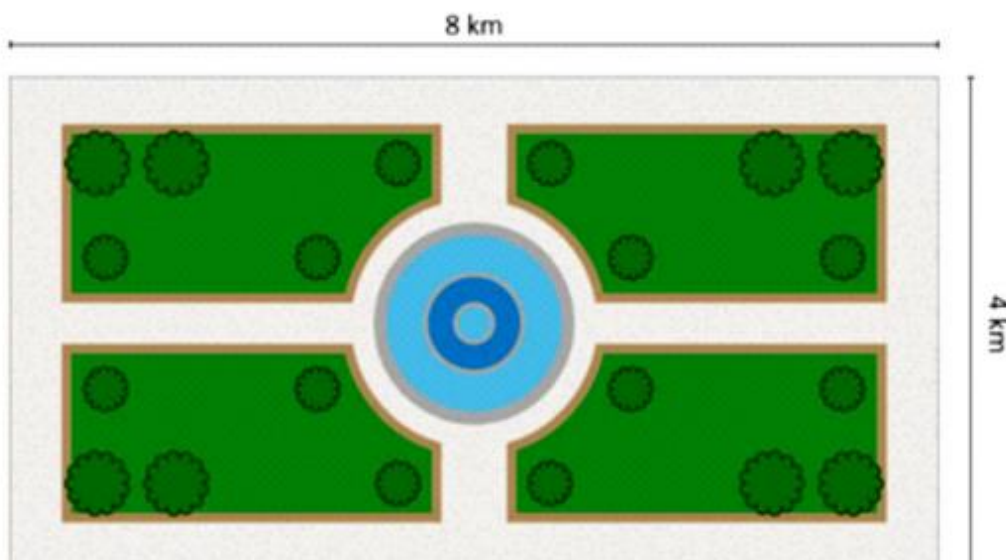
Questão 10 - GRANDEZAS E MEDIDAS

Tatiana foi à papelaria comprar alguns itens da lista de materiais para a aula de Arte. Ela comprou 3 lápis, 1 régua, 2 esquadros e 1 tesoura. Qual foi o valor pago pela compra?

- A) () R\$ 53,20
- B) () R\$ 33,50
- C) () R\$ 23,80
- D) () R\$ 17,45

**Questão 11 - GRANDEZAS E MEDIDAS**

Matheus e seus amigos andam de bicicleta todos os sábados em um parque cujo formato é retangular. Para cumprir sua meta, eles precisam dar duas voltas inteiras ao redor do parque. O esquema a seguir representa o parque visto de cima e indica a medida de seus lados.



Quantos quilômetros Rodrigo e seus amigos percorrem no parque, a cada sábado, para cumprir sua meta?

- A) () 12km
- B) () 24km
- C) () 48km
- D) () 96km

Questão 12 - GRANDEZAS E MEDIDAS

André adora andar de bicicleta. Observe as anotações dele com as medidas da distância percorrida em uma semana.

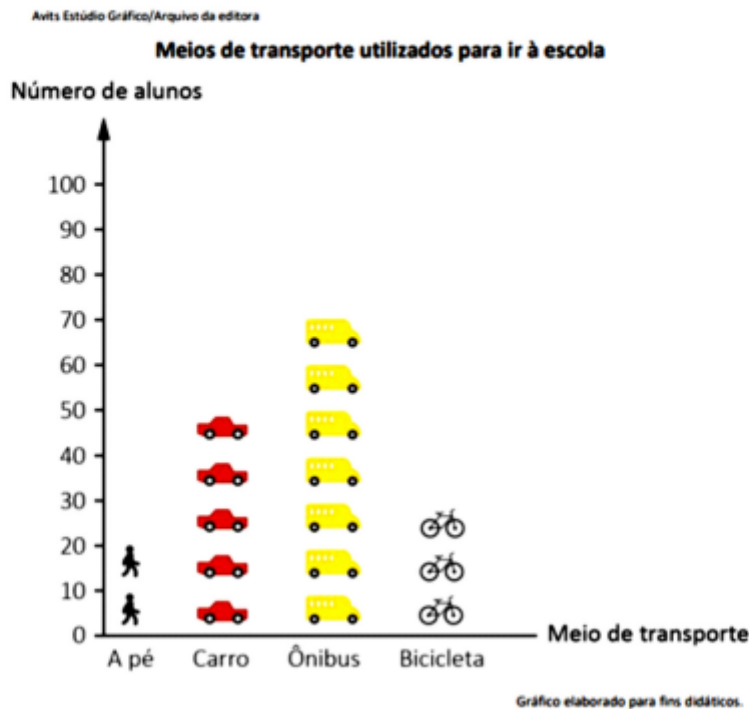
- Segunda-feira: 1 560 m
- Terça-feira: 1 230 m
- Quarta-feira: 810 m
- Quinta-feira: 940 m
- Sexta-feira: 1 160 m
- Sábado: 0 m
- Domingo: 250 m

Nessa semana, qual foi a média diária das medidas das distâncias percorridas por André?

- A) () 850m
- B) () 950m
- C) () 750m
- D) () 650m

Questão 13 - ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

O gráfico a seguir mostra quais são os meios de transporte utilizados pelos alunos para ir à escola. Veja e anote a alternativa verdadeira sobre esses dados:

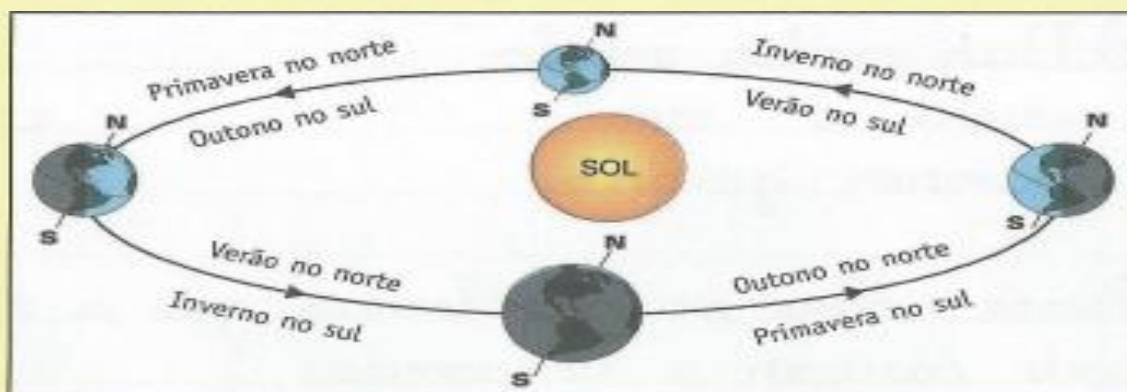


CIÊNCIAS

• As estações do ano

**Lembre que:**

- **Estações do ano:** originam-se da inclinação do eixo terrestre e das diferenças de duração do dia e da noite.
- Em virtude da inclinação do eixo de rotação da Terra, quando o Polo Sul está voltado para o Sol, o Polo Norte está apontando para o outro lado. O contrário ocorre quando o Polo Norte está voltado para o Sol. Por esse motivo, as estações do ano se invertem nos hemisférios Sul e Norte.
- **Fatores que influenciam o clima de uma região:** a variação na duração dos dias e das noites, a inclinação do eixo terrestre, a distância da Linha do Equador, a altitude, a proximidade do oceano etc.

**Verão**

- Início: no dia mais longo do ano, isto é, no solstício de verão (21 de dezembro no Hemisfério Sul).
- Os dias são mais longos que as noites.
- Depois, os dias vão ficando cada vez mais curtos.
- Final: quando o dia e a noite têm a mesma duração.

Outono

- Início: no equinócio de outono, isto é, quando o dia e a noite têm a mesma duração, no final do verão (21 de março no Hemisfério Sul).
- Depois, os dias vão ficando cada vez mais curtos.
- Final: no dia mais curto do ano.

Inverno

- Início: no solstício de inverno, isto é, no dia mais curto do ano (21 de junho no Hemisfério Sul).
- Os dias são mais curtos que as noites.
- Depois, os dias vão ficando cada vez mais longos.
- Final: quando o dia e a noite têm a mesma duração.

Primavera

- Início: no equinócio de primavera, isto é, quando o dia e a noite têm a mesma duração, no final do inverno (23 de setembro no Hemisfério Sul).
- Depois, os dias vão ficando cada vez mais longos.
- Final: no dia mais longo do ano.

1. Por que as estações do ano se invertem nos hemisférios Sul e Norte?

2. Qual é a origem das estações do ano?

3. Como é a variação na duração dos dias e das noites ao longo das estações do ano no Hemisfério Sul?

verão

outono

inverno

primavera

GEOGRAFIA

Escola: _____

Aluno: (a) _____ Série: _____ Turma: _____ Turno: _____

Professor (a) _____ Data: _____

Nosso país: O Brasil

O Brasil é uma república federativa presidencialista. Ou seja, é um conjunto de estados, que formam uma federação governada por um presidente eleito pelo povo.

De acordo com a Constituição de 1988, O Brasil passou a ter 27 unidades da federação: 26 estados e um Distrito Federal. No Distrito Federal encontra-se Brasília, a capital do nosso país e sede do governo brasileiro.

O Brasil é um país muito extenso e com uma população muito numerosa. No censo de 2010, a população era aproximadamente 190.755.799 habitantes, segundo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).



A forma de governo do Brasil é a democracia (governo do povo), assegurada pela eleição, realizada a cada quatro anos.

SINÔNIMO E ANTÔNIMO

SINÔNIMO SÃO PALAVRAS QUE POSSUEM O MESMO SIGNIFICADO OU SIGNIFICADO PARECIDO. EX: BELO E BONITA, FELIZ E ALEGRE.

ANTÔNIMO SÃO PALAVRAS QUE TÊM SENTIDOS CONTRÁRIOS. EX: QUENTE E FRIO, ALTO E BAIXO.

ATIVIDADE



1-ESCREVA O SINÔNIMO CORRESPONDENTE:

- | | |
|-------------------|------------------|
| DESPERTAR - _____ | TERMINAR - _____ |
| APARECER - _____ | DORMIR - _____ |
| CALMO - _____ | MORAR - _____ |
| COMPRIDO - _____ | IDOSA - _____ |

2-LIGUE OS SINÔNIMOS:

LONGE

ESCUTAR

OUVIR

SALTAR

GAROTO

FELIZ

PULAR

DISTANTE

ALEGRE

MENINO



atividade de ligar os sinônimos

3-QUAL O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS ABAIXO?
MARQUE A OPÇÃO CORRETA:



- A) SUJAR - () PINTAR () LIMPAR
 B) ACORDAR - () DORMIR () DESPERTAR
 C) CAIR - () LEVANTAR () PULAR
 D) APARECER - () SURGIR () DESAPARECER

4-ENCONTRE O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRA
ABAIXO E DEPOIS COPIE-OS:



P	E	Q	U	E	N	O	O	Ç
R	R	U	A	U	I	P	Ç	G
I	R	E	G	R	O	S	S	O
C	A	N	R	F	E	I	O	S
O	D	T	T	D	R	T	J	K
J	O	E	O	F	U	N	D	O
I	O	P	Ç	T	J	L	O	S
E	S	T	R	E	I	T	O	O

- GRANDE _____ BONITO _____
 LARGO _____ FINO _____
 FRIO _____ POBRE _____
 RASO _____ CERTO _____

5-REESCREVA A FRASE TROCANDO A PALAVRA SUBLINHADA POR UM SINÔNIMO:

FELIPE FICOU SURPRESO COM O FINAL DA HISTÓRIA.



→ **PRESTEM MUITA ATENÇÃO!**

- Usa-se “**AM**” se o verbo estiver no **passado**.
Ex.: falaram, disseram, ouviram...
- Usa-se “**ÃO**” se o verbo estiver no **futuro**.
Ex.: dirão, sentirão, ouvirão...

3. Circule os verbos das frases e escreva em que tempo verbal eles foram usados:

- a) Viajaremos amanhã logo cedo. _____
- b) Gustavo comprou uma caixa de bombom. _____
- c) Ele está muito feliz. _____
- d) O cantor se apresentará na sexta-feira. _____
- e) Por que você faltou à aula? _____
- f) Vocês falarão toda a verdade? _____
- g) João e Paulo comeram toda a sobremesa. _____

4. Siga as orientações e classifique pintando os verbos em:

PASSADO → AZUL

PRESENTE → VERMELHO

FUTURO → AMARELO

BRINCAM		NADARAM		CHEGA		
JOGARAM	CHEGARÃO	JOGA	NADARÃO			
BRINCARAM		JOGARÃO		PULARAM		CHEGARAM
PULARÃO		PULA		BRINCARÃO		NADA

5. Complete as frases abaixo com palavras que terminam em AM ou ÃO.

- a) Matheus e Kauã _____ poucos peixes ontem. (**pescar**)
- b) Os pássaros _____ todo dia na minha janela. (**cantar**)
- c) Por que as crianças não _____ a panqueca? (**comer**)
- d) Amanhã os monitores nos _____ na trilha. (**acompanhar**)
- e) Amanhã vocês _____ o vestibular em Campinas? (**fazer**)
- f) Os atletas _____ avaliados hoje pelos técnicos. (**ser**)
- g) Aqueles que conseguirem concluir a atividade _____ ir ao pátio jogar bola. (**poder**)
- h) Onde vocês _____ com essas propostas? (**chegar**)
- i) Os candidatos se _____ ao palco demonstrando muito nervosismo. (**apresentar**)
- j) Os meninos _____ atrasados amanhã. (**chegar**)
- k) Catarina e Bruna _____ amanhã para o passeio na floresta. (**sair**)

6. Complete as frases abaixo com o verbo entre parênteses conjugando corretamente:

- a) Eu _____ futebol. (jogar – passado)
- b) Ele _____ pipoca. (vender – pretérito)
- c) Nós _____ de manhã. (estudar - futuro)
- d) Eles _____ muito. (dormir – presente)
- e) Eu, meu pai e minha mãe _____ semana que vem. (viajar - futuro)



LÍNGUA PORTUGUESA



O adjetivo é uma classe de palavras que **atribui características aos substantivos**, ou seja, ele indica suas qualidades e estados.

1. Transforme os adjetivos em locuções adjetivas, conforme o modelo: **do estado: estadual**

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| a) Da federação: _____ | e) Cheia de curvas: _____ |
| b) Com asfalto: _____ | f) De terra: _____ |
| c) Com buracos: _____ | g) De barro: _____ |
| d) Cheia de perigos: _____ | |

2. Circule os adjetivos nas frases abaixo:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| a) O menino sapeca ganhou um chocolate. | d) O automóvel veloz custa car. |
| b) A abelha colorida voa pelo jardim. | e) A flor cheirosa enfeita o jardim. |
| c) A menina formosa veste-se bem. | |

3. Complete as lacunas com adjetivos:

- a) A água é _____ à vida.
- b) Pedro andava _____ quando caiu.
- c) As enfermeiras foram muito _____ com os pacientes.
- d) Mamãe fez um bolo _____.

4. Passe as frases para o plural:

- a) O gato manhoso gosta de dormir na cadeira.
- _____

- b) O cachorro é muito peludo.
- _____

- c) A criança feliz trouxe o seu brinquedo.
- _____

- d) A boneca de Mariana é bonita.
- _____

8) Preencha a cruzada com os adjetivos pátrios correspondentes:

- 1- Nascido em Minas Gerais.
- 2- Nascida em São Paulo. (estado)
- 3- Nascida no Japão.
- 4- Nascido no Rio de Janeiro.(estado)
- 5- Nascido em Brasília.
- 6- Nascido no Brasil.
- 7- Nascida em Pernambuco
- 8- Nascido no Paraná
- 9- Nascida na Bahia
- 10- Nascido na Holanda

