

E.M. “ BAIRRO RECANTO PRIMAVERA”

PROFESSORA: ARVELINA

FASE I e II A ANO: 2021

4º BIMESTRE

REFERENTES AOS DIAS: 08, 09, 10, 11 e 12 de NOVEMBRO

14ª APOSTILA



NOME: _____

OLÁ TURMINHA!

É COM MUITA ALEGRIA QUE INICIAREMOS MAIS UMA APOSTILA. IREMOS NOS DIVERTIR, APRENDER MUITO, VIVENCIAR E CRIAR MUITAS EXPERIÊNCIAS.

VAMOS PARA OS COMBINADOS:

- SEMPRE QUE FOR REALIZAR AS ATIVIDADES, PROCURAR UM LUGAR LIMPO E BEM CALMO.
- NÃO SUJAR AS ATIVIDADES, NÃO RASGAR E NÃO AMASSAR.
- FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.
- PEDIR AJUDA PARA UM ADULTO.
- ESTOU À DISPOSIÇÃO NO NOSSO GRUPO DE WHATSAPP PARA AS DÚVIDAS QUE SURTIREM.
- SEMPRE REGISTRAR AS SUAS ATIVIDADES NO NOSSO GRUPO. ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS.
- PARA REALIZAR O JOGO DA TRILHA, JÁ FOI DISPONIBILIZADO O DADO NA 6ª APOSTILA E ESTAREI ENVIANDO AS ESTRELINHAS PARA MARCAR O TABULEIRO. CONSULTAR O CRACHÁ QUE FOI ENVIADO E ESCREVER O NOME NAS FOLHAS DA APOSTILA.

SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE NO GRUPO DA SALA E NAS ATIVIDADES IMPRESSAS.

NOME: _____ DATA: _____

MEU NOME É...



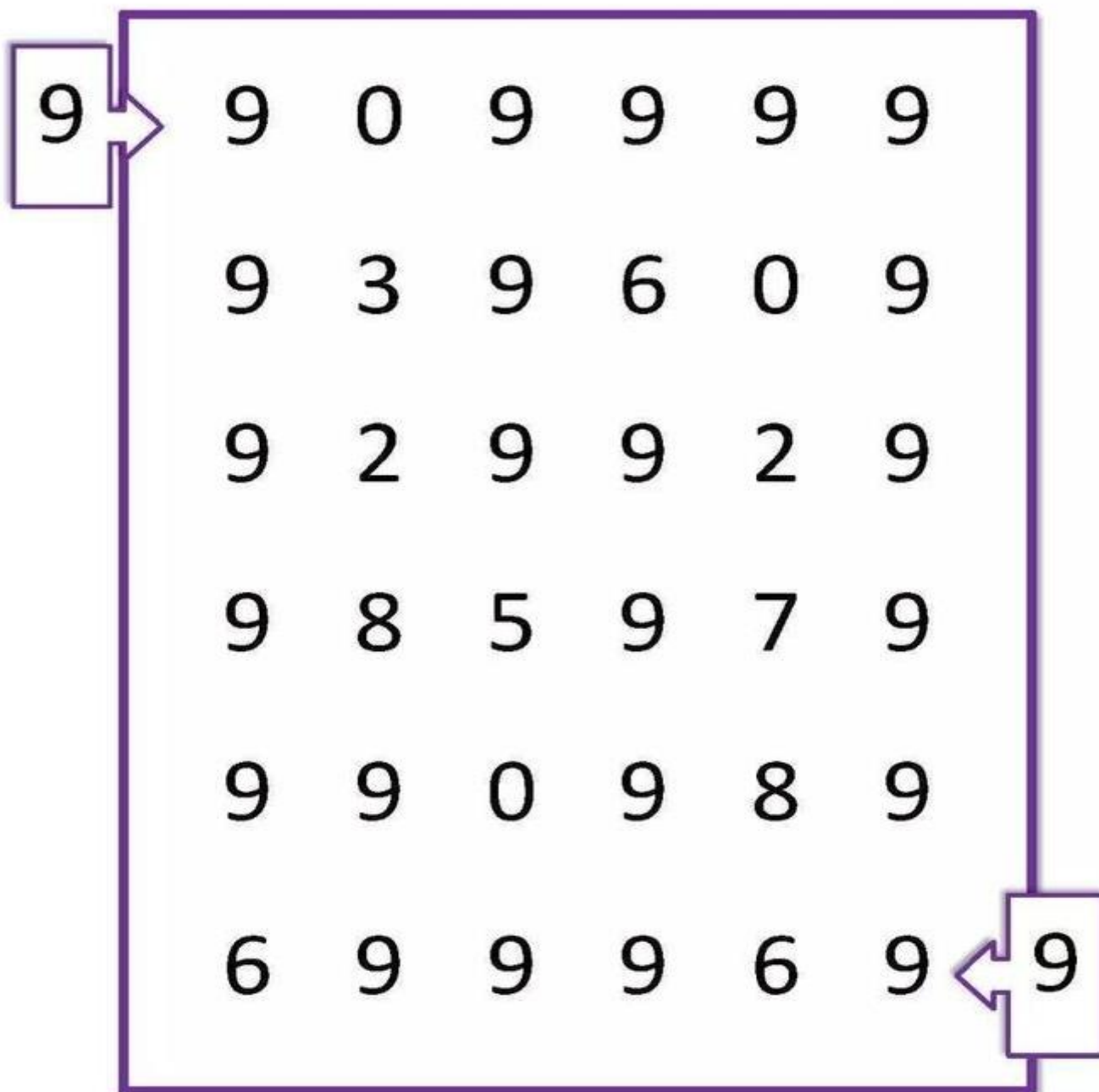
PINTE AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA ESCREVER O SEU NOME:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

LABIRINTO NÚMERO 9:



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

ASSISTA EM: <https://www.youtube.com/watch?v=TP4rt50UXjU> (LETRA Q)

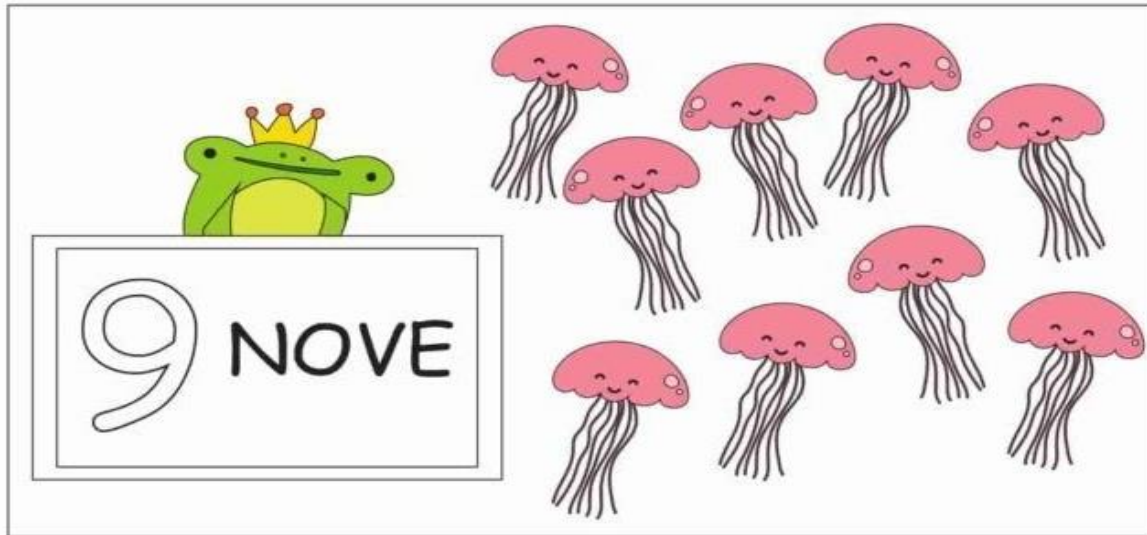
Trace e pinte somente a letra Q.

A large uppercase letter 'Q' is the central focus, with a dashed line inside for tracing and a red dot at the top for starting. It is surrounded by various letters in circles: A, Q, O, P, B, R, D, and O. A cartoon raccoon is at the bottom left with the word 'QUATI' written below it.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: () O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

VEJA EM: <https://www.youtube.com/watch?v=rFWm9GTbDMw> (NÚMERO 9)



PINTE 9 QUADRADINHOS.



CIRCULE O NÚMERO 9.

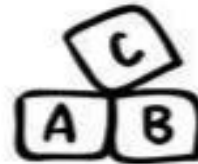
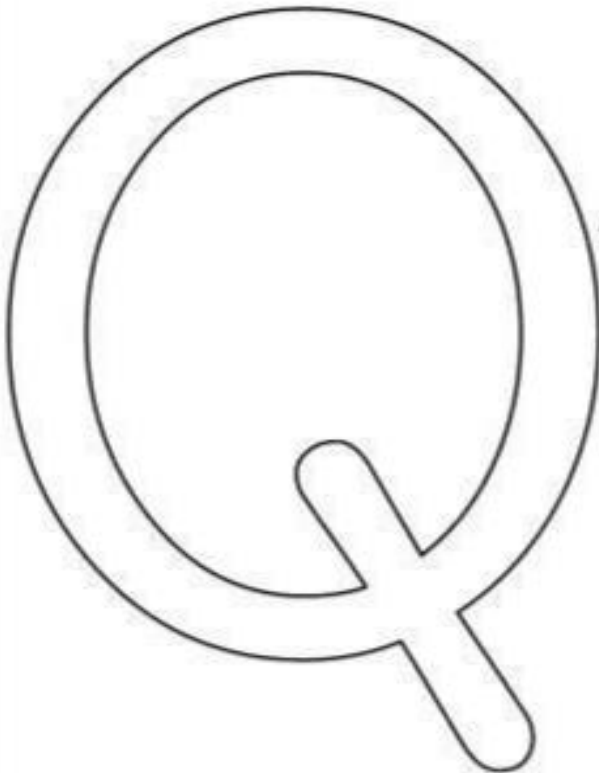
1 6 5 4 7 9
5 2 8 6 3 0
3 7 4 9 8 2 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. () ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

4º BIMESTRE

NOME: _____ DATA: _____

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA A DEDO.

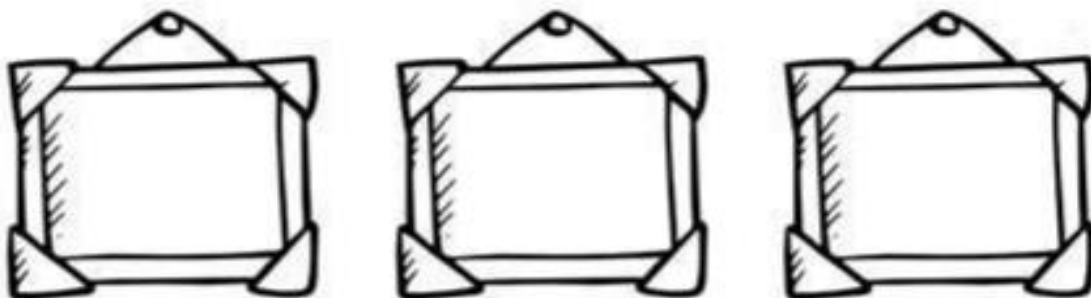


ESTÁ NO QUEIJO
E NO QUEIXO DO QUINZINHO
ESTÁ NO QUILO DE QUIABO
E NO MEIO DO FLOQUINHO.



Q UEIJO

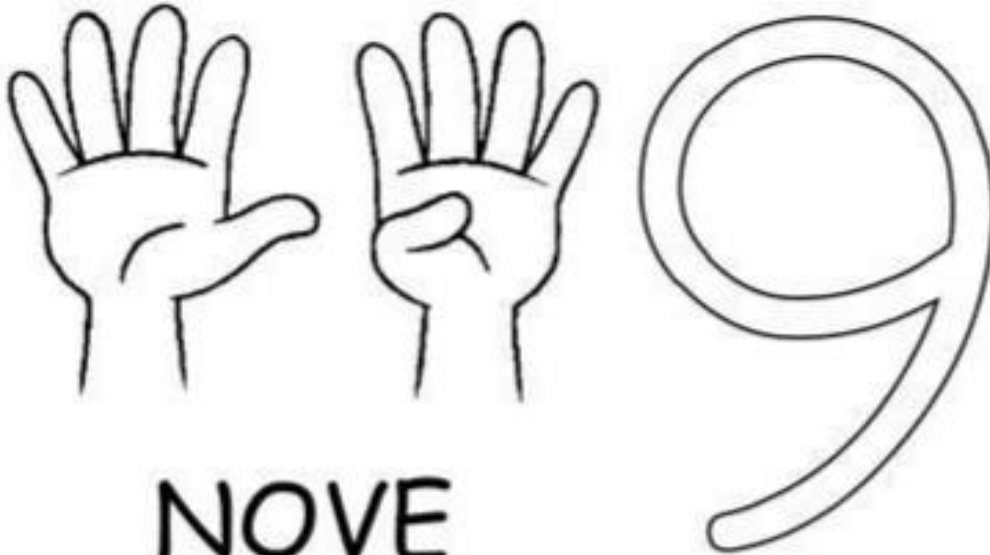
2- MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU:



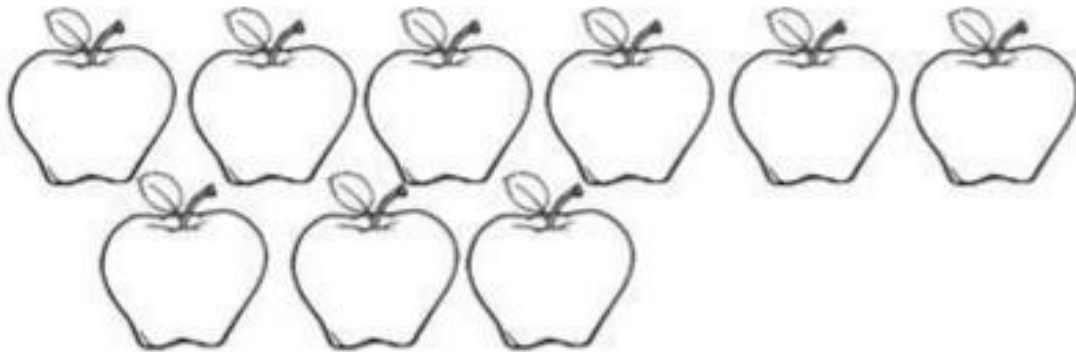
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

O NÚMERO DE HOJE É...



NOVE



1- VAMOS TREINAR?

Four large empty rounded rectangular boxes for handwriting practice.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

JOGO DA TRILHA

CONVIDE UMA PESSOA PARA FORMAR DUPLA.

PREPARAÇÃO:

- MARCAR COM AS ESTRELINHAS A SUA POSIÇÃO.

COMO JOGAR:

- JOGUE O DADO. O NÚMERO QUE SAIR INDICA A QUANTIDADE DE CASA QUE VOCÊ VAI ANDAR. MARQUE NO TABULEIRO.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

JOGO DA TRILHA

TRILHA DO ALFABETO

INÍCIO E FIM		A	B	
			C	
H	G	F	E	D
I				
J	L	M	N	O
			P	
U	T	S	R	Q
V				
X	Z	MEIA VOLTA		

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

VEJA EM: https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=mestre+mandou+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil



MESTRE MANDOU: UM DOS PARTICIPANTES SERÁ O **MESTRE** E FICARÁ NA FRENTE DOS OUTROS JOGADORES. ELE DARÁ AS ORDENS E TODOS OS SEGUIDORES DEVERÃO OBEDECÊ-LAS DESDE QUE SEJAM PRECEDIDAS DAS PALAVRAS DE ORDEM: “**O MESTRE MANDOU**”.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

VEJA EM: https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=mestre+mandou+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil

PULAR CORDA



PULAR CORDA: UMAS DAS BRINCADEIRAS POPULAR E DIVERTIDA DA INFÂNCIA. A CRIANÇA PODE PULAR SOZINHA, COM ADULTO OU OUTRO COLEGUINHA - PRINCIPAIS HABILIDADES MOTORAS DESENVOLVIDAS COM ESSA ATIVIDADE, PULAR COM UM PÉ E DOIS PÉ, AGACHAR, GIRAR E EQUILIBRAR - SE.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

BIBLIOGRAFIA:

[https:// pinterest](https://pinterest)

<https://www.youtube.com/watch?v=TP4rt50UXjU>

<https://www.youtube.com/watch?v=rFWm9GTbDMw>

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=mestre+mandou+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=mestre+mandou+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil