



# 14ª. APOSTILA DE ESTUDOS

## 4º BIMESTRE



ENSINO FUNDAMENTAL

**ALUNO:**

**PROFESSORA: Cleonice**

**TURMA: 5º B**

**DATA DE DEVOLUÇÃO:**

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Cleonice

Turma: 5º ano B

Data: 08/11/2021

1. Leia este poema.

**Aguarela**

Cheio de folhas, úmido de orvalho,  
Fresco, à beira de um córrego, crescia  
Lindo pé de roseira em cujo galho  
Uma rosa sorria.

O orvalho matinal, que o beija e molha,  
Desce de cima em brancas névoas finas,  
E todo o pé salpica, folha a folha,  
De gotas pequeninas.

[...]

Uma moça gentil sentiu anseio  
De possuir essa rosa e teve mágoa  
De não poder colhê-la, com receio  
De molhar os pés n'água.

[...]

Francisca Júlia. **Poesias**. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 1962. p. 179-180.

O poema narra acontecimentos que envolvem, sobretudo,

- a) um riacho.
- b) um orvalho
- c) uma rosa.
- d) uma moça.

2. Leia o trecho deste texto.

### Como comecei a escrever

Durante o meu curso de **ginasio**, fui estimulado pelo fato de ser sempre dos melhores em **portugues** e dos piores em **matematica** — o que, para mim, significava que eu tinha jeito para escritor.

Fernando Sabino. **Como comecei a escrever**. Disponível em: <[www.releituras.com/fsabino\\_comomecei.asp](http://www.releituras.com/fsabino_comomecei.asp)>. Acesso em: 14 dez. 2017.

No texto de Fernando Sabino, as palavras em destaque estão sem acento. A forma correta de grafar essas palavras é:

- a) ginásio, português, matemática.
  - b) gínasio, português, matemática.
  - c) ginásio, português, matemática.
  - d) gínasio, português, matemática.
3. Júlio, Janaína e Joyce são irmãos. Eles economizaram dinheiro, durante o ano, para comprar um jogo de tabuleiro. Veja o dinheiro deles.

Fotos: Reprodução/Casa da Moeda do Brasil/Ministério da Fazenda



Quantos reais eles têm?

- a) R\$ 162,00
- b) R\$ 182,00
- c) R\$ 100,00
- d) R\$ 82,00

## EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Cleonice

Turma: 5º ano B

Data: 09/11/2021

1. Leia um trecho do primeiro capítulo da clássica história **O mágico de Oz**, escrita por Lyman Frank Baum.

### O ciclone

De muito longe, ao norte, ouviram um gemido prolongado do vento, e tanto tio Henry como Dorothy viram que daqueles lados o capim alto se abaixava em ondas diante da tempestade que se aproximava.

Dorothy vivia no meio das grandes pradarias do Kansas, com seu tio Henry, que cuidava de uma fazenda, e a tia Em, mulher dele.

Apesar do balanço da casa e do barulho do vento, em pouco tempo Dorothy fechou os olhos e adormeceu profundamente.

E então uma coisa muito estranha aconteceu. A casa rodopiou duas ou três vezes e começou a levantar voo devagar. Dorothy teve a sensação de que subia no ar a bordo de um balão.

L. Frank Baum. **O mágico de Oz**. Tradução de Sérgio Flaksman. Rio de Janeiro: Zahar, 2013. p. 13.

Os parágrafos do texto estão embaralhados e não fazem sentido na ordem em que se encontram.

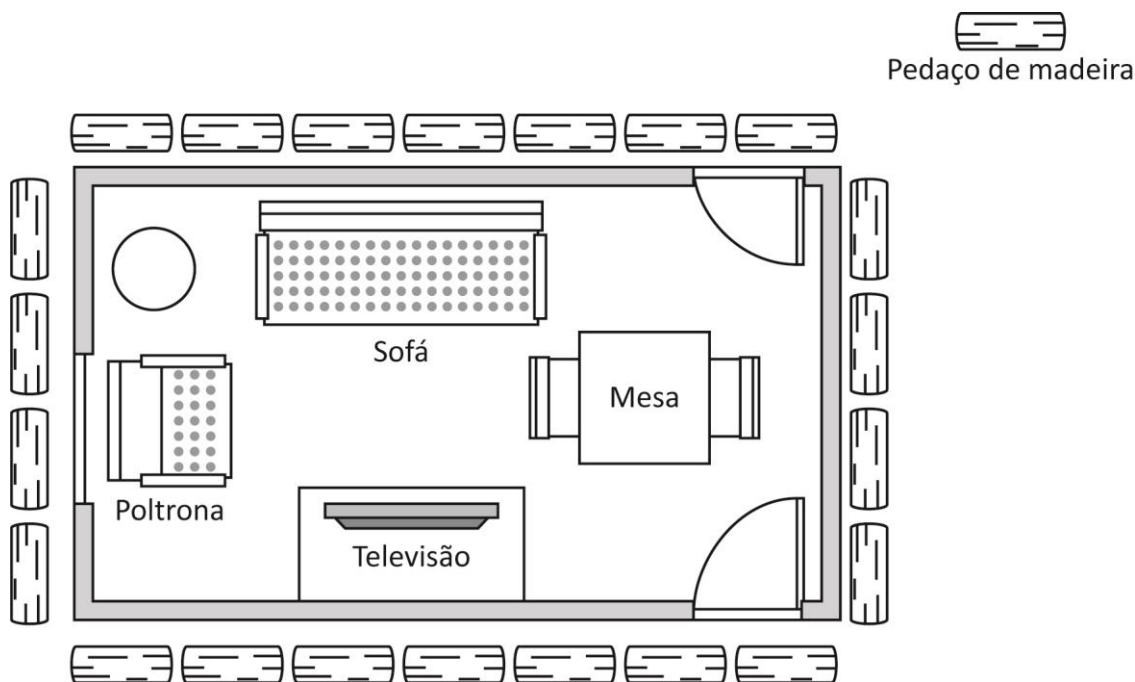
Para que o texto tenha sentido, desembaralhe os parágrafos respeitando a seguinte ordem:

**Situação inicial; Complicação; Clímax; Desfecho.** A ordem correta dos parágrafos é:

- a) 4º parágrafo; 2º parágrafo; 1º parágrafo; 3º parágrafo.
- b) 3º parágrafo; 1º parágrafo; 2º parágrafo; 4º parágrafo.
- c) 2º parágrafo; 1º parágrafo; 4º parágrafo; 3º parágrafo.
- d) 1º parágrafo; 2º parágrafo; 3º parágrafo; 4º parágrafo.

2. Patrícia usou um pedaço de madeira para medir o comprimento do contorno da sala da casa dela. Observe.

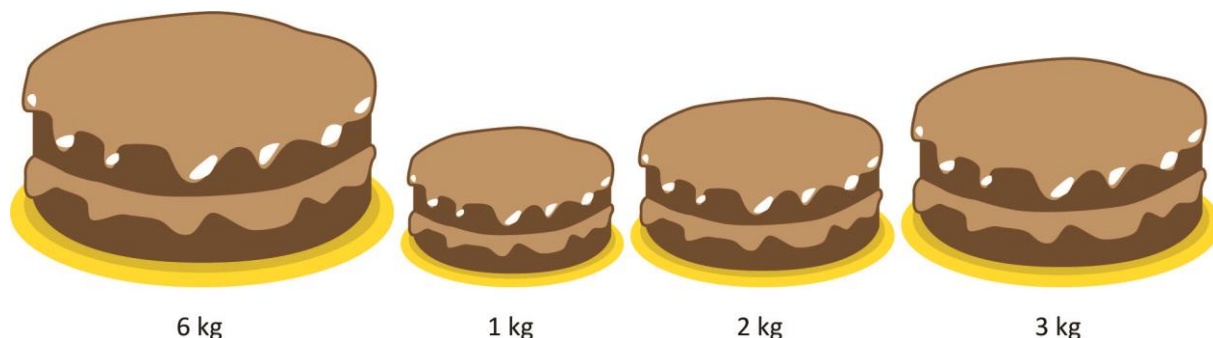
Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



De acordo com este desenho, quanto mede o comprimento do contorno dessa sala?

- a) 4 pedaços de madeira.
  - b) 7 pedaços de madeira.
  - c) 11 pedaços de madeira.
  - d) 22 pedaços de madeira.
3. Flávia calculou que, para o aniversário da filha dela, precisa comprar um bolo de 4 kg de medida de massa. Porém, a loja só tem estas opções de bolos.

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



Sabendo que Flávia vai comprar apenas 1 bolo nessa loja, qual deles ela deve comprar?

---

## EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Cleonice

Turma: 5º ano B

Data: 10/11/2021

1. Leia este trecho do texto.

### **Amazonas, as mulheres guerreiras**

Segundo uma lenda, as Amazonas eram filhas de Ares, deus da guerra, de quem teriam herdado a audácia e a coragem. O deus teria dado um cinturão para a rainha Hipólita como símbolo do poder sobre seu povo. [...]

Disponível em: <<http://eventosmitologiagrega.blogspot.com.br/2011/06/amazonas-as-mulheres-guerreiras.html>>. Acesso em: 13 dez. 2017.

A ideia central do trecho é narrar:

- a) o dia a dia das Amazonas.
- b) o combate das Amazonas.
- c) a origem das Amazonas.
- d) a roupa das Amazonas.

2. Leia a seguir o trecho do poema.

### **Poema sujo**

Não era Helena nem Vera  
nem Nara nem Gabriela  
nem Tereza nem Maria  
Seu nome seu nome era...  
[...]

Ferreira Gullar. **Poema sujo**. Companhia das Letras: São Paulo, 2016.

As reticências podem ser usadas para indicar várias situações na fala e na escrita. Nesse poema, as reticências do último verso foram utilizadas para:

- a) indicar uma citação incompleta.
- b) marcar a fala de um personagem.
- c) realçar uma palavra ou expressão.
- d) deixar o nome da mulher em aberto.

3. Leia o texto a seguir.

### Mia Couto é homenageado pelo festival literário de Araxá

[...] Mia foi o homenageado da sexta edição do evento. “Não sinto que sou o homenageado, mas sim a literatura. O importante não são os escritores, mas o que fazemos, a obra que deixamos”, diz ele.

Ana Clara Brant. **Correio Braziliense**.

Disponível em: <[www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/diversao-e-arte/2017/11/25/interna\\_diversao\\_arte,643298/](http://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/diversao-e-arte/2017/11/25/interna_diversao_arte,643298/mia-couto-e-homenageado-pelo-festival-literario-de-araxa.shtml)

[diversao-e-arte/2017/11/25/interna\\_diversao\\_arte,643298/mia-couto-e-homenageado-pelo-festival-literario-de-araxa.shtml](http://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/diversao-e-arte/2017/11/25/interna_diversao_arte,643298/mia-couto-e-homenageado-pelo-festival-literario-de-araxa.shtml)>. Acesso em: 14 dez. 2017.

No texto, as aspas foram usadas com qual finalidade?

- a) Isolar uma citação no texto.
- b) Citar o título de uma obra.
- c) Expressar uma ironia.
- d) Marcar uma palavra de outra língua.

4. Leia este trecho da crônica.

### O ator

O homem chega em casa, abre a porta e é recebido pela mulher e os dois filhos, alegremente. Distribui beijos entre todos, pergunta o que há para jantar e dirige-se para o seu quarto. Vai tomar um banho, trocar de roupa e preparar-se para algumas horas de sossego na frente da televisão antes de dormir. [...]

Luis Fernando Verissimo. **Comédias para se ler na escola**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

Nessa crônica de Luis Fernando Verissimo, intitulada “O ator”, o que o homem pretende fazer ao chegar em casa?

---

---

---

---

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Cleonice

Turma: 5º ano B

Data: 11/11/2021

**Situações problema de subtração**

- 1) Joaquim já percorreu, de moto, 186 dos 194 quilômetros da trilha. Quantos quilômetros ainda faltam para ele terminar o percurso?

R: \_\_\_\_\_

Calcule

- 2) Dorival vendeu 33 picolés, Daniel vendeu 15 a menos que Doriva. Quantos picolés o Daniel vendeu?

R: \_\_\_\_\_

Calcule

- 3) De uma caixa de 36 lápis, Carol perdeu 11. Quantos lápis sobraram na caixa?

R: \_\_\_\_\_

Calcule



### Situações problema de adição

4) Carlos colheu 67 jacas e 29 mamões, para vender na feira. Quantas frutas ele levou para a feira?

R: \_\_\_\_\_

Calcule

5) Maria ganhou 15 balas do seu tio e 16 da sua tia. Quantas balas ela ganhou?

R: \_\_\_\_\_

Calcule

6) João tem um álbum com 9 figurinhas na primeira pagina e 5 na segunda pagina. Quantas figurinhas há no álbum de João?

R: \_\_\_\_\_

Calcule

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Cleonice

Turma: 5º ano B

Data: 12/11/2021

## 15 DE NOVEMBRO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



👉 Escolha a opção correta:

❖ Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

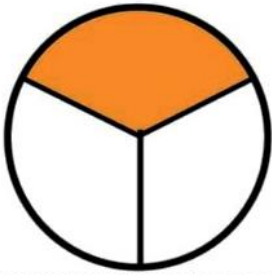
- 7 de setembro
- 15 de novembro de 1889
- 21 de abril

❖ Quem proclamou a República no Brasil?

- Dom Pedro I
- Tiradentes
- Marechal Deodoro da Fonseca

# Atividade

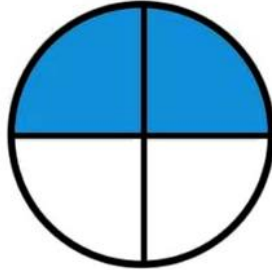
1-CIRCULE A FRAÇÃO QUE REPRESENTA A PARTE COLORIDA:



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{5}$$

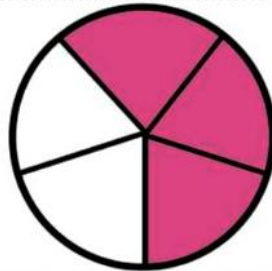
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{4}$$

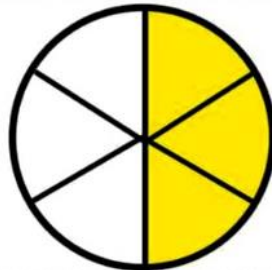
$$\frac{3}{3}$$



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{5}$$

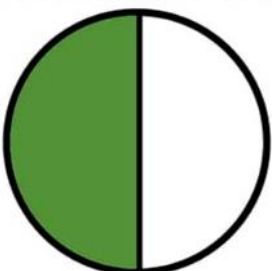
$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{2}{2}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{4}$$

## EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Cleonice

Turma: 5º ano B

Data: 16/11/2021

### 1. Leia o trecho a seguir.

#### O lixo

Encontram-se na área de serviço. Cada um com seu pacote de lixo. É a primeira vez que se falam.

- Bom dia...
- Bom dia.
- A senhora é do 610.
- E o senhor do 612.
- É.
- Eu ainda não lhe conhecia pessoalmente...
- Pois é...
- Desculpe a minha indiscrição, mas tenho visto o seu lixo...
- O meu quê?
- O seu lixo.
- Ah...
- Reparei que nunca é muito. [...]

Luis Fernando Veríssimo. **O analista de Bagé**. Porto Alegre: L&PM Editores, 1981.

Com base na crônica de Luis Fernando Verissimo, responda a seguinte questão:

Quem são os personagens do texto e qual é a relação entre eles?

---

---

---

# Atividade

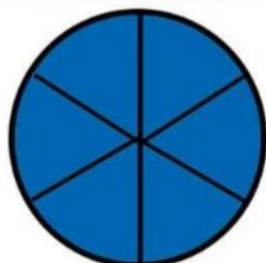
1-CIRCULE A FRAÇÃO QUE REPRESENTA A PARTE COLORIDA:



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{5}$$

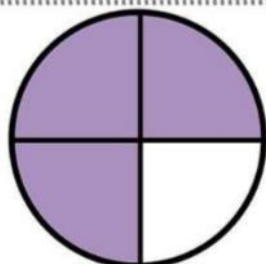
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{6}{6}$$



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$

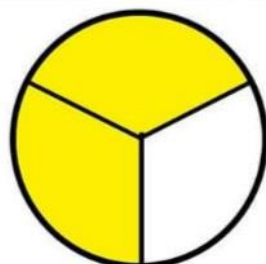
$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

## EM “Prof. Calil Rahal Neto”

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Cleonice

Turma: 5º ano B

Data: 17/11/2021

### 1. Leia o texto e observe as palavras derivadas.

Wikipedia/Wikimedia Commons



Gambazinho.

[...] A face é cinza, com um anel marrom avermelhado ao redor dos olhos e uma listra marrom que se origina próxima ao focinho, segue por entre os olhos e desfaz-se no topo da cabeça, já com um tom mais alaranjado. Seu pelo é fino, longo e macio, de aspecto lanoso. [...]

Nelio R. Reis et al. **Mamíferos do Brasil**. Londrina: Nelio R. dos Reis, 2006. p. 28.

Uma das palavras derivadas do texto foi formada a partir de uma palavra primitiva que se encontra abaixo. Qual é essa palavra primitiva?

- a) Laranja.
- b) Marrom.
- c) Focinho.
- d) Macio.

2. Leia o texto.

**Tífon (Mitologia Grega)**

É um titã conhecido como o pai dos terremotos e dos ventos ferozes. Uma criatura tão poderosa que até os deuses tinham medo dele. Segundo a lenda narrada por Hesíodo, Tífon foi criado para acabar com Zeus e o Olimpo – venceu a primeira luta contra seu oponente, mas foi derrotado na segunda vez em que se enfrentaram.

[...]

Daniel Mologni; Lukas Marques. **Você sabia?:** + de 400 coisas que você deveria saber.

São Paulo: Planeta, 2017.

Uma característica da linguagem usada nesse texto é o emprego:

- a) de termos técnicos.
- b) de linguagem mais formal.
- c) de rimas.
- d) de gírias.

3. Leia as palavras.

MOLEZA – DESENTERRAR – DENTISTA – INCOLOR  
BELEZA – FELIZMENTE – DESEJO – REFAZER

Quais palavras são formadas pelo acréscimo de prefixo?

- a) DESENTERRAR – DENTISTA – DESEJO
- b) FELIZMENTE – REFAZER – INCOLOR
- c) INCOLOR – REFAZER – DESENTERRAR
- d) MOLEZA – BELEZA – FELIZMENTE

Nome: \_\_\_\_\_

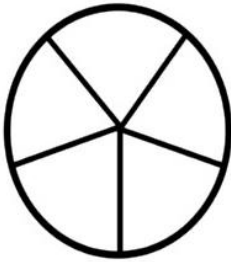
Professora: Cleonice

Turma: 5º ano B

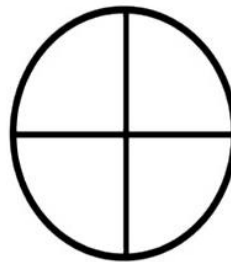
Data: 18/11/2021

## Atividade

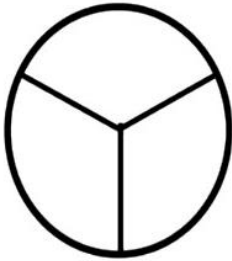
1-PINTE O CÍRCULO CONFORME A FRAÇÃO PEDIDA:



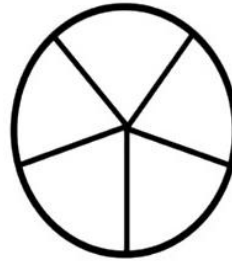
$$\frac{2}{5}$$



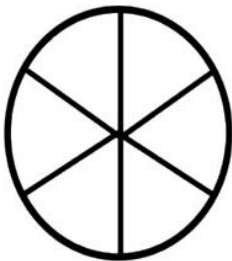
$$\frac{4}{4}$$



$$\frac{2}{3}$$



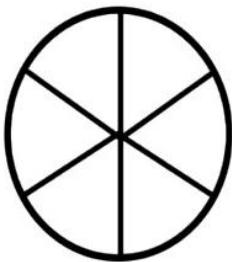
$$\frac{3}{5}$$



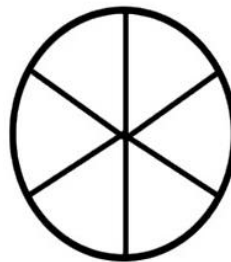
$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{5}{5}$$



$$\frac{2}{6}$$

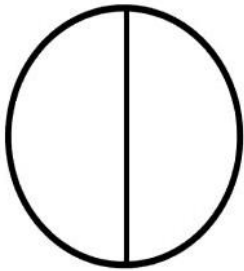


$$\frac{5}{6}$$

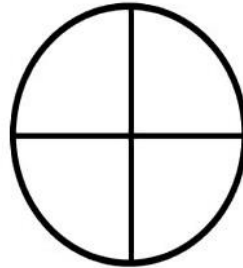


# Atividade

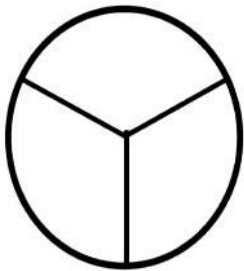
1-PINTE O CÍRCULO CONFORME A FRAÇÃO PEDIDA:



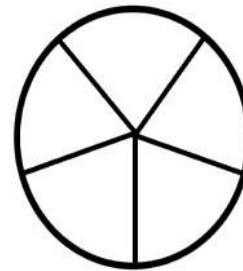
$$\frac{1}{2}$$



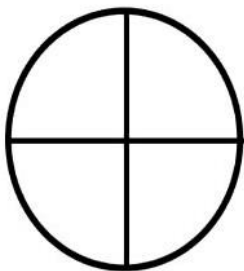
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{3}$$



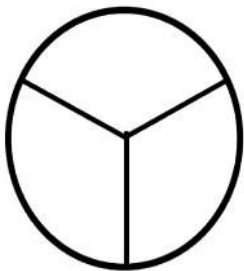
$$\frac{1}{5}$$



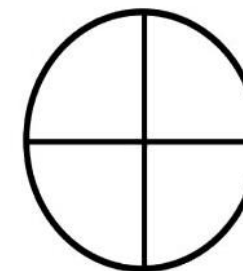
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{2}{4}$$

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Cleonice

Turma: 5º ano B

Data: 19/11/2021

## Dia da Bandeira Nacional – 19 de novembro

Vamos colorir?

Salve lindo pendão da esperança!  
Salve símbolo augusto da paz!  
Tua nobre presença à lembrança  
A grandeza da Pátria nos traz

Recebe o afeto que se encerra  
Em nosso peito juvenil  
Querido símbolo da terra  
Da amada terra do Brasil!

Em teu seio formoso retratas  
Este céu de puríssimo azul  
A verdura sem par destas matas  
E o esplendor do Cruzeiro do Sul

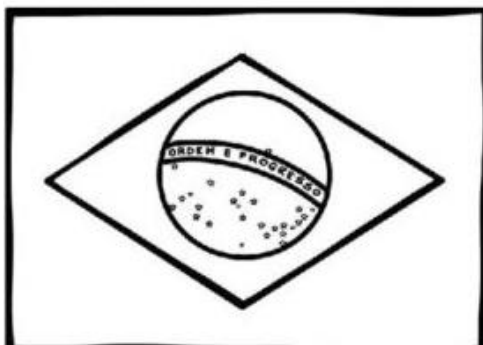
Recebe o afeto que se encerra  
Em nosso peito juvenil  
Querido símbolo da terra  
Da amada terra do Brasil!

Contemplando o teu vulto sagrado  
Compreendemos o nosso dever  
E o Brasil por seus filhos amados  
Poderoso e feliz há de ser!

Recebe o afeto que se encerra  
Em nosso peito juvenil  
Querido símbolo da terra  
Da amada terra do Brasil!

Sobre a imensa Nação Brasileira  
Nos momentos de festa ou de dor  
Pátria sempre sagrada bandeira  
Pavilhão da justiça e do amor!

Recebe o afeto que se encerra  
Em nosso peito juvenil  
Querido símbolo da terra  
Da amada terra do Brasil!



# ; 20 DE NOVEMBRO – DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

## AS CONTRIBUIÇÕES AFRICANAS



As contribuições dos povos africanos estão por toda parte, entremeadas à cultura brasileira. Os africanos nos ensinaram arte, religião, novas palavras, modos de cozinhar, pratos saborosos, ritmos, danças, gingados... e nos mostraram o que é a dignidade de um povo mesmo dominado e oprimido.

Adson Vasconcelos.

1- Localize no caça-palavras as palavras de origem africana.

MORINGA  
CACHIMBO

CANGA  
QUIABO

MOLEQUE  
BAGUNÇA

BANGUELA  
URUCUBACA

Q	U	I	A	B	O	B	U	T	P	A	M	T	Q	M
J	X	N	Z	X	C	Q	M	W	E	W	F	R	W	O
B	A	N	G	U	E	L	A	R	O	R	G	W	T	L
Y	B	X	F	B	R	T	R	U	E	D	Y	Q	R	E
U	C	W	C	A	C	H	I	M	B	O	V	U	H	Q
T	Z	C	R	O	P	R	T	E	A	L	B	K	G	U
R	S	Q	N	G	W	S	Ã	I	L	N	T	P	B	E
P	H	E	M	C	Z	R	P	I	B	I	R	C	V	V
B	I	I	A	B	A	G	U	N	Ç	A	W	A	X	B
A	H	R	H	P	B	A	L	G	Y	E	S	N	Z	N
X	B	U	R	U	C	U	B	A	C	A	W	G	E	Z
V	K	Y	Z	X	T	R	R	O	N	O	Q	A	Q	A
O	N	R	I	N	G	A	V	B	G	T	Y	Q	R	K

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_


Professora: Cleonice

Turma: 5º ano B


Data: 22/11/2021

# MATEMÁTICA


RESOLVA E PINTE O RESULTADO:




$6 \div 2$		
4	3	2




$16 \div 4$		
5	2	4




$24 \div 8$		
3	5	4




$72 \div 9$		
7	9	8




$45 \div 5$		
8	9	7




$20 \div 5$		
5	4	3




$18 \div 2$		
8	9	7




$24 \div 4$		
6	5	7




$35 \div 5$		
7	8	6



$90 \div 9$		
9	10	11



$40 \div 8$		
4	5	6



$49 \div 7$		
7	8	9

1. Leia o trecho de texto a seguir.

Segundo o biólogo do Museu de Ciências Naturais da Fundação Zoobotânica Glayson Benke, os pombos domésticos, que estão nas ruas e nas praças, representam riscos reais para a saúde dos

estudantes. Uma série de doenças é transmitida, principalmente a partir das fezes, de restos de ninho e de penas em decomposição. [...]

Disponível em: <<http://diariogaucha.clicrbs.com.br/rs/dia-a-dia/noticia/2017/06/escola-invadida-por-pombos-esta-com-aulas-suspensas-na-capital-9809645.html>>. Acesso em: 29 jan. 2018.

Qual é o assunto principal desse texto?

- a) Saúde dos estudantes.
- b) Pombos nas ruas e nas praças.
- c) Extinção dos pombos da natureza.
- d) Doenças transmitidas por pombos.

2. Leia o trecho:

**Tífon** foi criado para acabar com Zeus e o Olimpo — **venceu a primeira luta** contra seu oponente.

Como ficaria a frase “Tífon venceu a primeira luta” se substituíssemos **Tífon** por **Zeus e o Olimpo**?

- a) vencerão a primeira luta.
- b) venceram a primeira luta.
- c) vencerá a primeira luta.
- d) venceu a primeira luta.

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Cleonice

Turma: 5º ano B

Data: 23/11/2021

## MATEMÁTICA

RESOLVA E PINTE O RESULTADO:



$8 \div 2$		
6	4	2



$9 \div 3$		
2	6	3



$10 \div 5$		
2	4	3



$20 \div 4$		
4	6	5



$36 \div 6$		
6	8	7



$63 \div 7$		
8	7	9



$56 \div 8$		
7	6	9



$36 \div 9$		
3	4	5



$10 \div 2$		
3	2	5



$12 \div 3$		
4	2	4



$25 \div 5$		
5	6	3



$42 \div 7$		
8	4	6

**1. Leia a sinopse do livro Alice no País das Maravilhas.**

O livro conta a história de uma menina chamada Alice, que seguiu um coelho que estava muito atrasado. Ao seguir o coelho, Alice caiu em um gigantesco buraco, que a transportou para um lugar povoado por diferentes e misteriosas criaturas como o Gato, o Chapeleiro e a Rainha de Copas. Muito tempo depois, Alice descobriu que aquele buraco era o caminho para o País das Maravilhas.

Sinopse escrita pelas autoras.

De acordo com a sinopse, qual era o caminho para o País das Maravilhas?

---

---

---

---

**2. Leia este texto.**

Em 1995, nasceram 3,1 milhões de crianças no Brasil. Em 2017, 30 mil delas continuam analfabetas por não terem entrado na escola ou a terem abandonado antes de aprender a ler. Cerca de 2,6 milhões concluíram o ensino fundamental. Apenas 2 milhões terminaram o ensino médio [...].

Disponível em: <[www.gazetadopovo.com.br/opinioao/artigos/afogamento-e-fuga-98ilzc6x2iq186e4kgbr2fwp8](http://www.gazetadopovo.com.br/opinioao/artigos/afogamento-e-fuga-98ilzc6x2iq186e4kgbr2fwp8)>. Acesso em: 26 jan. 2018.

Segundo o texto, quantas pessoas continuavam analfabetas no Brasil em 2017?

Quais seriam os motivos de elas não aprenderem a ler?

---

---

---

---



EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

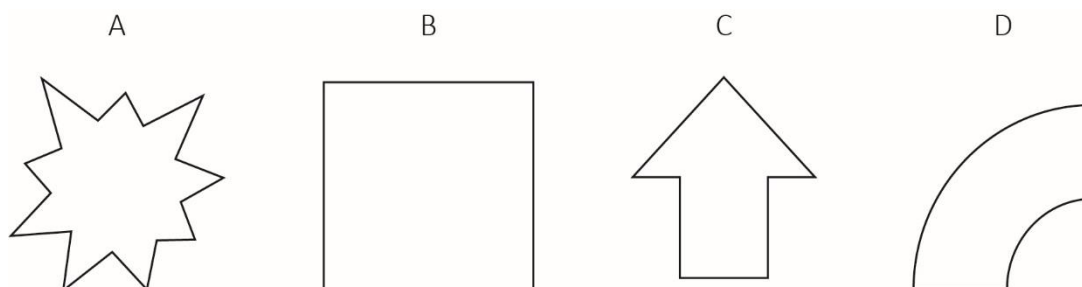
Professora: Cleonice

Turma: 5º ano B

Data: 24/11/2021

1. Em uma gincana da escola, os alunos deveriam recolher latinhas de alumínio para cumprir o desafio da semana. A turma ganhadora dessa prova recolheu 1 108 latinhas. Quantas ordens e classes esse número têm?
  - a) 1 ordem e 2 classes.
  - b) 2 ordens e 4 classes.
  - c) 4 ordens e 2 classes.
  - d) 4 ordens e 4 classes.
2. Durante uma aula de Geometria, o professor de Tamires levou para a sala de aula 4 figuras impressas. Veja as figuras que ele apresentou aos alunos.

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



Qual dessas figuras não é um polígono?

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D

**3. Leia o texto.**

[...] Brincadeiras ao ar livre, como jogar bola, pular amarelinha e correr, deram lugar aos videogames [...]. Embora de reconhecida utilidade e diversão, especialistas recomendam que pais estimulem os filhos a brincar como antigamente [...].

Conceição Trucom. Disponível em: <[www.docelimao.com.br/site/especial-kids/educacao/1061-brincar-e-bom-demais-e-muito-saudavel.html](http://www.docelimao.com.br/site/especial-kids/educacao/1061-brincar-e-bom-demais-e-muito-saudavel.html)>. Acesso em: 5 jan. 2018.

O que significa: “pais estimulem os filhos a brincar como antigamente”?

Escreva com suas próprias palavras.

---

---

---

---

**4. Leia o trecho de texto a seguir.**

Todos nós adoramos cachorros fofos, coelhos bonitinhos e até ratos simpáticos que vivem brincando de correr nas rodas giratórias de suas gaiolas. A ideia de maltratar um animal – seja ele qual for – é horrível, não acha?

Henrique Kugler. **Animais no laboratório**. Disponível em: <<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/animais-no-laboratorio/>>. Acesso em: 26 jan. 2018.

Escreva um parágrafo dando sua opinião a respeito do tema desse texto.

---

---

---

---

## EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Cleonice

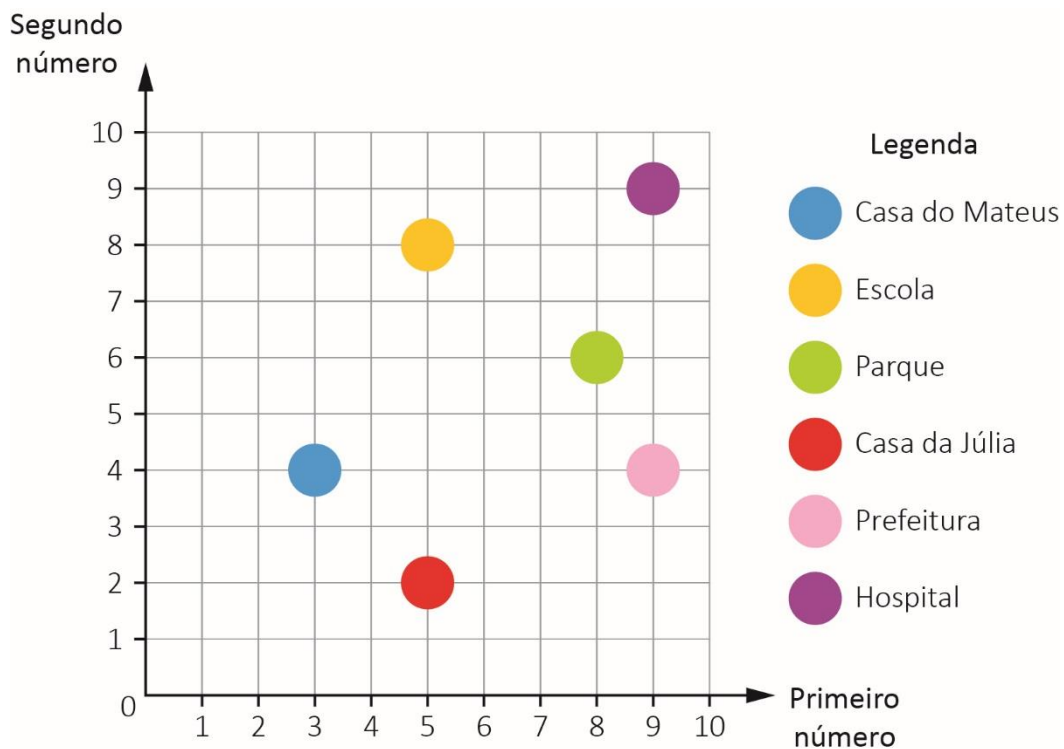
Turma: 5º ano B

Data: 25/11/2021

1. No plano a seguir estão indicados alguns locais importantes da cidade de Júlia.

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora

### Locais da cidade de Júlia



Qual local está indicado no ponto de par ordenado (9, 4)?

- a) Prefeitura.
- b) Hospital.
- c) Casa do Mateus.
- d) Parque.

2. Observe a imagem.

Wikipedia/Wikimedia Commons



Disponível em: <[https://pt.wikipedia.org/wiki/Objetivos\\_de\\_Desenvolvimento\\_do\\_Mil%C3%AAnio#/media/File:Metas.jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Objetivos_de_Desenvolvimento_do_Mil%C3%AAnio#/media/File:Metas.jpg)>. Acesso em: 3 jan. 2018.

Qual das oito maneiras de mudar o mundo envolve escola e ensino? Quais elementos do texto permitiram essa resposta?

---

---

---

---

## EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Cleonice

Turma: 5º ano B

Data: 26/11/2021

1. Na aula de Matemática, Luana deve escrever um número natural de 6 algarismos com as seguintes características:

- 8 unidades de milhar
- 9 centenas
- 1 unidade
- 5 dezenas de milhar
- 0 dezena
- 2 centenas de milhar

Qual número Luana deve representar?

- a) 205 198
- b) 258 901
- c) 891 502
- d) 985 210

2. Lúcia comprou uma casa cujo valor, em reais, é obtido fazendo esta composição:

3 centenas de milhar + 80 000 + 1 000 + 900 + 6 dezenas + 8 unidades

Qual foi o valor que Lúcia pagou pela casa?

- a) R\$ 81 917,00
- b) R\$ 381 968,00
- c) R\$ 869 183,00
- d) R\$ 968 381,00

3. Leia o texto.

### Esta é a herança que você vai deixar?

pixabay/<pixabay.com>



O uso de filtros despoluidores nas chaminés das indústrias ajuda a reduzir a emissão de gases. Controle a qualidade do ar na sua empresa e ganhe descontos nos impostos.

Acesse: [www.empresaque-nao-poluiganhadesconto.com.br](http://www.empresaque-nao-poluiganhadesconto.com.br) e saiba tudo sobre essa ideia que ajudará você, no presente, e muitas outras pessoas, no futuro.

Texto escrito pelas autoras.

O sentido da palavra “herança” no título **Esta é a herança que você vai deixar?** se refere a:

- a) dinheiro acumulado com descontos nos impostos.
- b) poluição do ar que vai prejudicar muitas pessoas no futuro.
- c) uso de filtros despoluidores nas chaminés.
- d) quantia em dinheiro deixada para familiares.

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

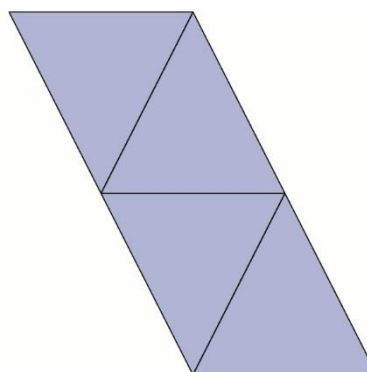
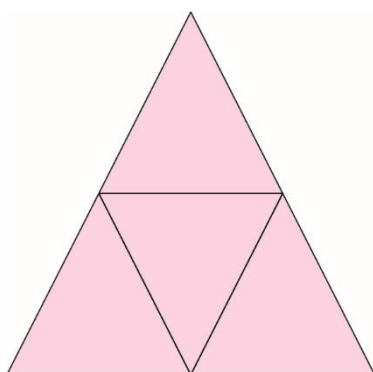
Professora: Cleonice

Turma: 5º ano B

Data: 29/11/2021

1. Estas figuras representam 2 planificações do mesmo sólido geométrico.

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



Qual é esse sólido geométrico?

---

1. Leia o texto sobre o beija-flor.

[...]

O beija-flor possui um par de asas com formato bem peculiar. As asas, aliadas aos fortes músculos (responsáveis por um quarto do peso total da ave) que as movem, fazem deste animal uma ave com impressionante capacidade de voo [...].

Thais Pacievitch. Disponível em: <[www.infoescola.com/aves/beija-flor/](http://www.infoescola.com/aves/beija-flor/)>. Acesso em: 30 jan. 2018.

De acordo com o texto, quais são as razões que explicam a capacidade de voo do beija-flor?

- a) O formato das asas e o peso total.
- b) O formato das asas e os músculos fortes.
- c) Os músculos que movem as asas.
- d) Um par de asas com formato peculiar.

2. Leia o trecho da reportagem a seguir.

[...] A média, para fazer um quilo de queijo, é de dez litros de leite. E sobram nove litros de soro. \_\_\_\_\_ é filtrado, para retirar toda a parte sólida. No fim, restam entre seis e sete litros \_\_\_\_\_ água do soro.

Mesmo depois \_\_\_\_\_ processo, a água do soro continua muito salgada. E precisa de uma segunda filtragem [...]. O mesmo processo que se usa para transformar água do mar em água potável. Só depois de passar por ali é que \_\_\_\_\_ poderá ser reaproveitada. [...]

Disponível em: <<http://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2015/04/reportagem-especial-mostra-que-37-da-agua-no-brasil-e-desperdicada.html>>. Acesso em: 30 jan. 2018.

Complete as lacunas da reportagem com os pronomes do quadro.

ELE

ELA

DESSE

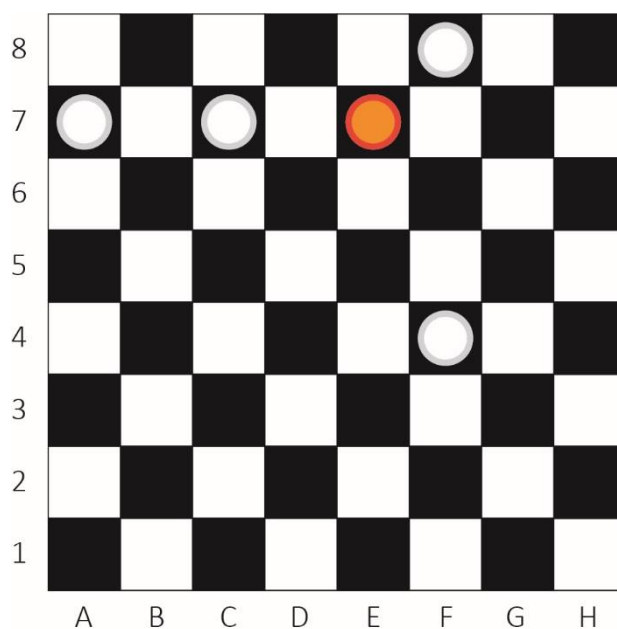
DESTA



1. Em um jogo de damas, ganha quem capturar o maior número de peças do adversário movimentando suas peças na diagonal.

No torneio da escola, Lorena era representada pelas peças alaranjadas e Enzo, pelas peças brancas.

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



Qual é a localização da última peça de Lorena neste tabuleiro? Quem parece estar ganhando a partida?

---

---

## EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Cleonice

Turma: 5º ano B

Data: 30/11/2021

### 2. Observe a imagem.

pixabay/<pixabay.com>



Imagine que você comprou esse brinquedo pela internet e, ao recebê-lo em casa, verificou que estava com vários defeitos, como mostra a imagem. Por isso, você entrou em contato com a loja *on-line* e solicitou a troca ou devolução do produto. Para que a loja possa resolver seu problema, preencha o formulário a seguir.

Formulário de devolução/troca	
Nome do cliente:	
Telefone para contato:	
Endereço:	
Bairro:	
Cidade:	Estado:
Produto comprado:	
Data da compra: 26/11/2021	
Você vai querer devolver ou trocar o produto? SIM [ ] NÃO [ ]	

Breve relato sobre o motivo da devolução ou troca:

## Referências

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/11/fracao.html?m=1>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/11/matematica-divisao.html?m=1>

CR – ROM – ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA 5º ANO