

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

14ª APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS

DIAS : 08/09/10/11/12/16/17/18/19/22/23/24/25/26 E 29 DE
NOVEMBRO

SEQUÊNCIA DIDÁTICA



A CASA E SEU DONO

GESTORA : VIVIANE VILAR

PROFESSORA: MARIA CRISTINA A. ELIAS

2º ANO A

DEVOLUÇÃO : 29 DE NOVEMBRO

DATA : 8/11

NOME COMPLETO _____

A CASA E SEU DONO

LEITURA

ESSA CASA É DO CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.



ESSA CASA É TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.



ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.



ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.



ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.



ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.



DATA : 8/11

LEITURA

LIVRINHO DO POEMA





DATA : 09/11

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO

- QUAL O TÍTULO DO POEMA?

- QUANTAS RIMAS ELE TEM?

QUANTAS
RIMAS?



COMPLETE DE ACORDO COM O POEMA :

- ESSA CASA É DE **CACO**
- QUEM MORA NELA É O



- ESSA CASA É DE **CIMENTO**
- QUEM MORA NELA É O



- ESSA CASA É DE **TELHA**
- QUEM MORA NELA É A



- ESSA CASA É DE **LATA**
- QUEM MORA NELA É A



DATA : 09/11

VOLTE AO TEXTO E RESPONDA :

★ QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA CASA ?

CONTE E ANOTE AQUI

★ **OBSERVE AS CENAS DO POEMA “ A CASA E SEU DONO ‘ . ORGANIZE-AS NUMERANDO DE 1 A 6 DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS.**



COMO É O NOME DO AUTOR DO POEMA ?

★ QUAL É O ASSUNTO DO POEMA ?

—

DATA: 10/11

LIGUE CADA ANIMAL AO SEU RESPECTIVO NOME :



ELEFANTE



BARATA



MACACO



JUMENTO



ABELHA







DATA : 10/11

LIGUE A LETRA INICIAL À FIGURA CORRESPONDENTE:

B E M C J A G



CIRCULE CORRETAMENTE NO QUADRO ABAIXO O NOME DO ANIMAL

| | | | |
|---|-----------|-----------|----------|
|  | ESPINAFRE | ELEVADOR | ELEFANTE |
|  | JUVENAL | JUMENTO | VENTO |
|  | AVENTAL | ABELHA | AMARELO |
|  | MACACO | MARMELADA | MARIOLA |
|  | CABIDE | CABRITA | CABRITO |
|  | BATATA | BATALHA | BARATA |

DATA : 11/11

COMPLETE COM O QUE VOCÊ ACHA QUE FAZ RIMA

ESSA CASA NÃO É MINHA

QUEM MORA NELA É A



PATA



PERUA



GALINHA

MARQUE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA



ABELHA

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|



ELEFANTE

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|




JUMENTO

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|



BARATA

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|



MACACO

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|



CABRITA

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

DATA : 11/11

ENCONTRE OS NOMES DOS ANIMAIS

ABELHA – ELEFANTE- MACACO –CABRITA- JUMENTO-BARATA

POEMA: A CASA E O SEU DONO

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | A | C | A | C | O | Y | U | O | P | L |
| A | X | Z | A | R | T | Y | U | I | W | O |
| B | S | C | A | B | R | I | T | A | R | D |
| E | N | L | K | N | I | Q | A | H | C | V |
| L | J | U | M | E | N | T | O | B | O | X |
| H | Z | T | R | I | U | O | P | A | S | T |
| A | K | B | A | R | A | T | A | Z | T | Y |
| G | T | F | D | S | T | U | M | N | O | P |
| G | S | E | L | E | F | A | N | T | E | R |



- 1-QUANTAS LETRAS?
- 2-PRIMEIRA LETRA?
- 3-ÚLTIMA LETRA?
- 4-QUANTAS SÍLABAS?
- 5-QUANTAS VOGAIS?
- 6-QUANTAS CONSOANTES?

DATA : 12/11

QUEM MORA NA CASINHA ?



QUEM MORA NA CASINHA VERMELHA ?



GALINHA

QUEM MORA NA CASINHA AMARELA ?



PATO

QUEM MORA NA CASINHA VERDE?



SAPO

QUEM MORA NA CASINHA AZUL?



COELHO

QUEM MORA NA CASINHA MARROM?



PORCO

QUEM MORA NA CASINHA BRANCA?



RATO

QUEM MORA NA CASINHA ROSA?



MACACO

DATA : 12/11

LIGUE CORRETAMENTE CADA ANIMAL A SUA CASINHA



DATA : 16/11

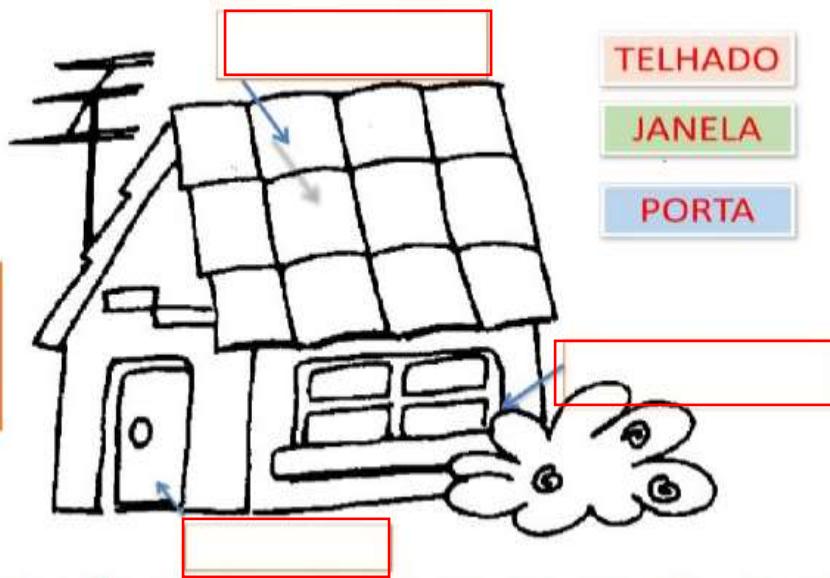
VAMOS RELEMBRAR NOSSO ALFABETO ?

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N
O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

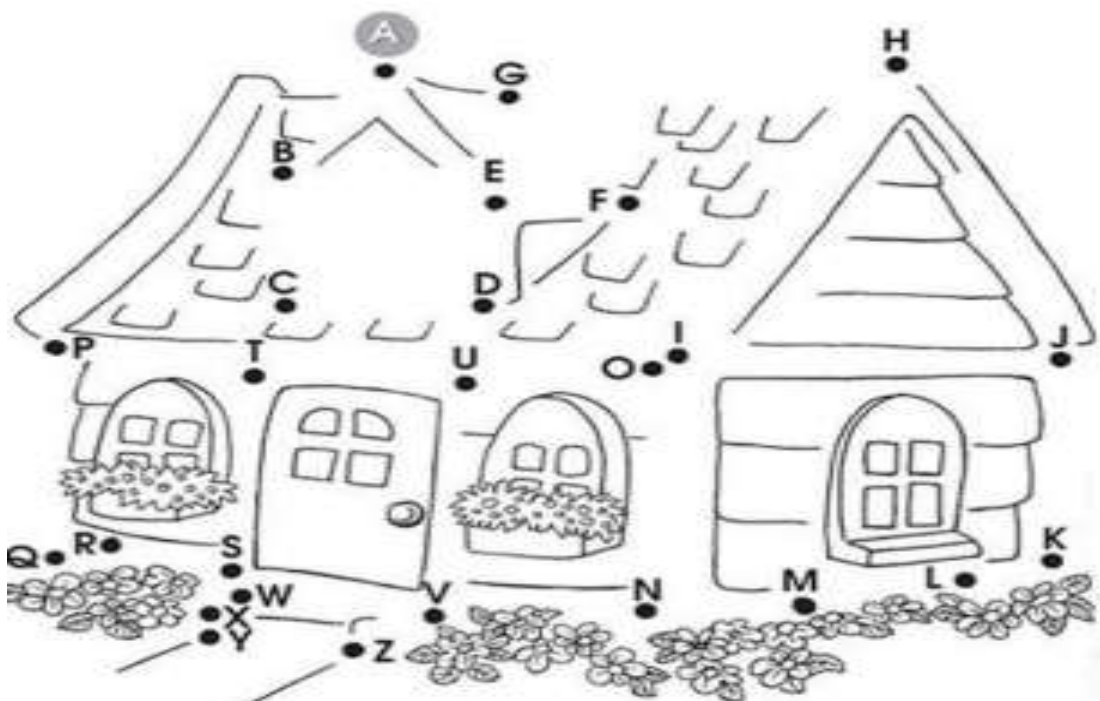
COLOQUE OS NOMES DAS PARTES DA CASA EM SEU LUGAR

CASA DE GENTE É A
NOSSA CASA.

DESCUBRA AS
PARTES DA CASA E
ESCREVA O NOME
NO LUGAR CERTO.



AGORA LIGUE OS PONTINHOS, SEGUNDO A **ORDEM DO ALFABETO** E COMPLETE O
DESENHO , DEPOIS FAÇA UMA BONITA PINTURA



DATA : 16/11

O TEMPO DE VIDA DOS ANIMAIS : VEJA

| ANIMAL | TEMPO DE VIDA |
|----------|-----------------|
| ABELHA | DE 4 A 5 ANOS |
| BARATA | DE 1 A 2 ANOS |
| CABRITA | 17 ANOS |
| ELEFANTE | DE 100 120 ANOS |
| JUMENTO | DE 20 A 30 ANOS |
| MACACO | DE 10 A 12 ANOS |

A- PINTE DE **AMARELO** O NOME DO ANIMAL QUE VIVE MAIS

B- PINTE DE **VERDE** O NOME DO ANIMAL QUE VIVE MENOS

C- DESSES NÚMEROS QUAL VOCÊ ACHA QUE É O MAIOR?

D- AINDA USANDO OS NÚMEROS DA TABELA COLOQUE SEUS VIZINHOS

___ 4 ___ ___ 30 ___ ___ 12 ___ ___ 20 ___
___ 5 ___ ___ 2 ___ ___ 17 ___ ___ 10 ___

E- QUAL DOS ANIMAIS VIVE **MAIS** TEMPO ? _____

QUANTOS ANOS ELE VIVE ? _____

F- QUAL É O ANIMAL QUE TEM **MENOS** TEMPO DE VIDA ? _____

QUANTO TEMPO ESSE ANIMAL VIVE ? _____

G- QUAL DOS ANIMAIS ACIMA QUE NOS FORNECE O MEL ?

I-DOS ANIMAIS ACIMA QUAL SERÁ O **MAIS PESADO** ? ESCREVA O SEU NOME

DATA :17/11

COLOQUE AS SÍLABAS EM ORDEM PARA FORMAR OS NOMES DOS ANIMAIS :



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|----|----|----|
| CA | CO | MA |
|----|----|----|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|----|----|----|
| TA | BA | RA |
|----|----|----|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|----|-----|----|
| TA | BRI | CA |
|----|-----|----|

DATA :17/11

RESOLVA OS PROBLEMAS

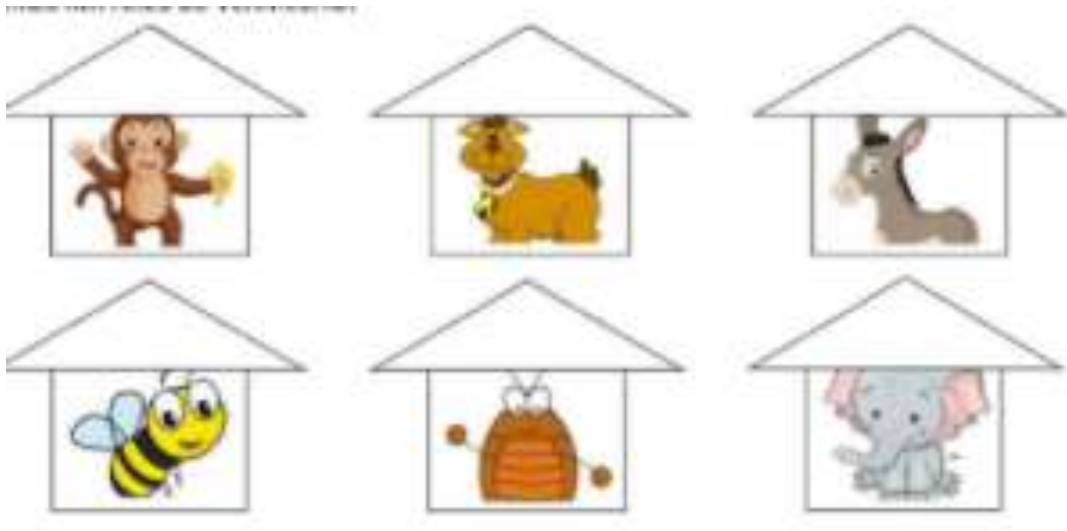
A-CONSIDERANDO QUE UM ELEFANTE VIVE 120 ANOS E O JUMENTO 30 ANOS, QUANTOS ANOS O ELEFANTE VIVE **A MAIS** DO QUE O JUMENTO ?

B- SE UM MACACO VIVESSE 12 ANOS E UM JUMENTO 28 , QUANTOS ANOS O JUMENTO **VIVERIA A MAIS** DO QUE O MACACO ?

C-COLOQUE OS NOMES DOS ANIMAIS NAS POSIÇÕES CORRETAS DE ACORDO EM QUE APARECEM NO POEMA :

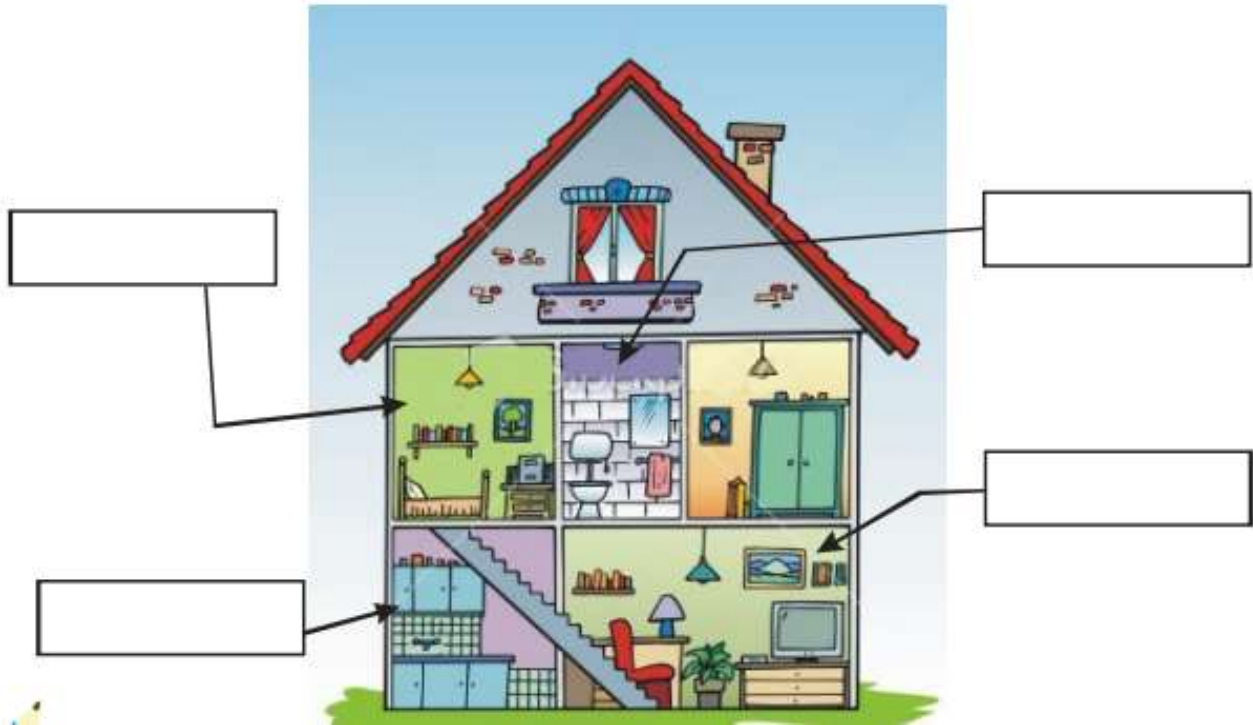
- | | |
|----------|----------|
| 1º _____ | 4º _____ |
| 2º _____ | 5º _____ |
| 3º _____ | 6º _____ |

AGORA ESCREVA NOS TELHADOS OS NÚMEROS DE ACORDO COM A COLOCAÇÃO DE CADA UM NO POEMA. DEPOIS PINTE AS CASINHAS.

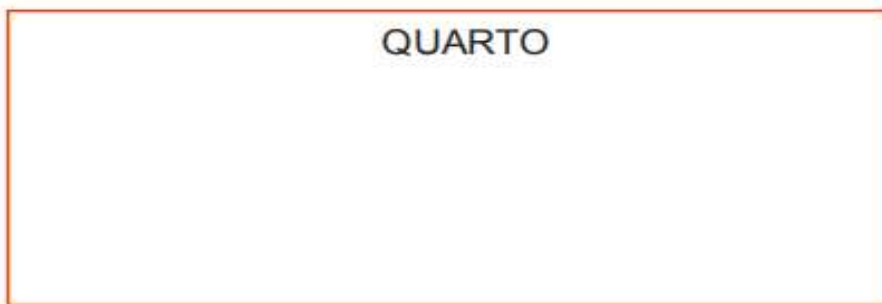


DATA :18/11

NOSSA CASA ESTÁ DIVIDIDA EM MUITAS PARTES.
TENTE ESCREVER O NOME DESSES LUGARES QUE EXISTEM NA NOSSA CASA!
VAMOS LÁ! VOCÊ CONSEGUE!



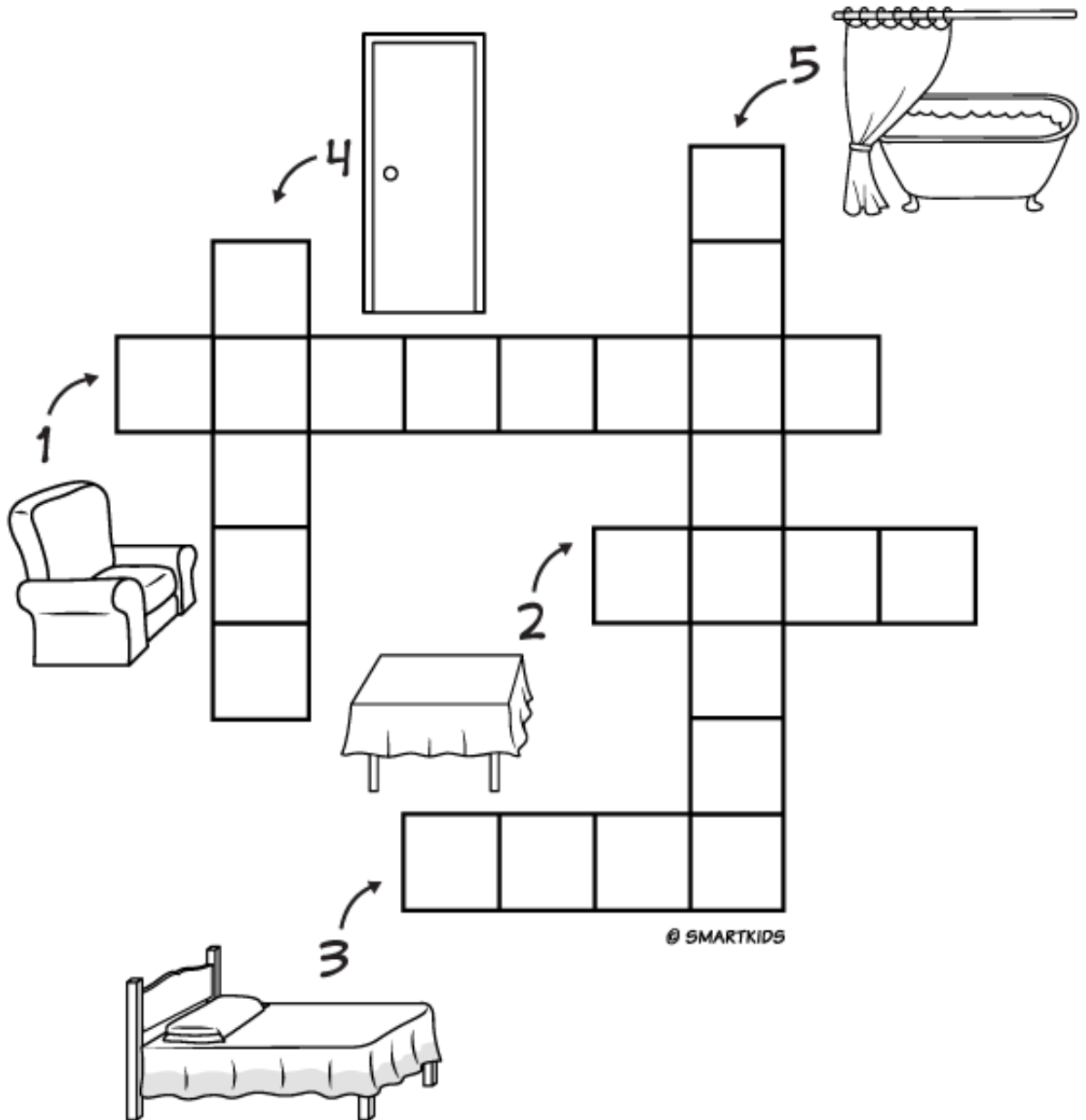
EM CADA CÔMODO DA CASA COLOCAMOS ALGUNS OBJETOS. RECORTE OS OBJETOS E COLE NO CÔMODO QUE VOCÊ ACHAR CORRETO. DEPOIS ENCONTRE O NOME DE CADA UM E COLE JUNTO A ELE.



- ARMÁRIO
- FOGÃO
- PANELA
- CAMA
- ABAJUR
- GELADEIRA

DATA: 18/11




Escreva corretamente no diagrama abaixo o nome de 5 elementos que são encontrados em uma casa:



resp.: 1. POLTRONA; 2. MESA; 3. CAMA; 4. PORTA; 5. BANHEIRA.

DATA:19/11

ENCONTRE O NÚMERO CORRESPONDENTE A IMAGEM E COMPLETE :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|----|---|----|
| 1 | 2 | 3 |  | 5 | 6 |  | 8 | 9 | 10 |
|  | 12 |  | 14 | 15 |  | 17 | 18 |  | 20 |
| 21 |  | 23 | 24 |  | 26 | 27 | 28 | 30 | 31 |



DATA: 19/11

OBSERVE AS CASINHAS E SEUS NÚMEROS



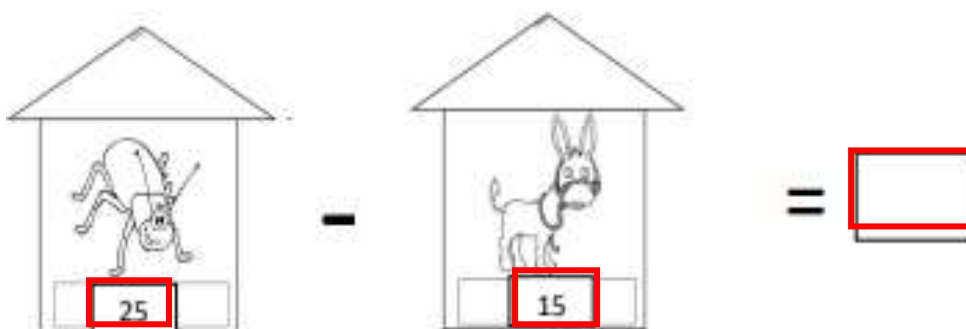
AGORA RESPONDA :

A- QUAL É O NÚMERO QUE ESTÁ NA CASA DO MACACO

B- QUAL É O NÚMERO DA CASA DO ELEFANTE ? _____

C- QUAL É O RESULTADO DA SOMA DO NÚMERO DA CASA DA CABRITA E DA ABELHA ? _____

AGORA REALIZE A SUBTRAÇÃO ABAIXO



DATA: 22/11

VAMOS CONVERSAR UM POUCO SOBRE ALGUNS ANIMAIS :

O QUE É UMA CASA ? QUAL É A CASA DOS ANIMAIS DO TEXTO ? QUAL É O AMBIENTE EM QUE VIVEM ESSES ANIMAIS ? ESSE AMBIENTE É NATURAL OU CONSTRUIDO POR ALGUÉM ?

AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DE ALGUNS ANIMAIS DO TEXTO.



NOME _____

ONDE VIVE _____

O QUE COME _____



NOME _____

ONDE VIVE _____

O QUE COME _____



NOME _____

ONDE VIVE _____

O QUE COME _____

DATA: 22/11

MATEMÁTICA : HOJE VAMOS TRABALHAR COM OS NÚMEROS PARES E ÍMPARES.

➡ **NÚMERO PAR**: QUANDO FORMAMOS GRUPOS DE 2 EM 2 ELEMENTOS E NÃO FICA RESTO, DIZEMOS QUE ESSE NUMERAL É PAR. TODOS OS NÚMEROS TERMINADOS EM 0,2,4,6 E 8 SÃO PARES.



2



4



6

➡ **NÚMERO ÍMPAR**: QUANDO FORMAMOS GRUPOS DE 2 EM 2 ELEMENTOS E SOBRA 1 ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSE NUMERAL É ÍMPAR. TODOS OS NÚMEROS TERMINADOS EM 1,3,5,7 E 9 SÃO ÍMPARES.



1



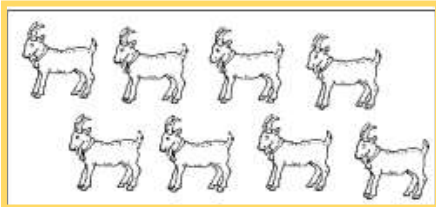
3



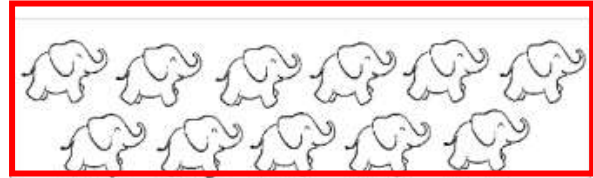
5

DATA:23/11

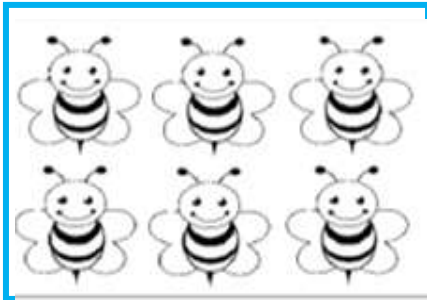
1- CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO, REGISTRE O NUMERAL, SEPRE OS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS DE 2 EM 2 E MARQUE SE ELE É PAR OU ÍMPAR.



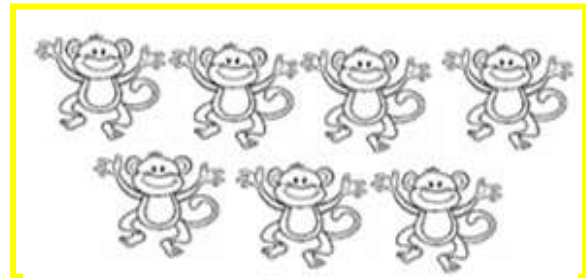
NUMERAL: _____
() PAR () ÍMPAR



NUMERAL: _____
() PAR () ÍMPAR



NUMERAL: _____
() PAR () ÍMPAR



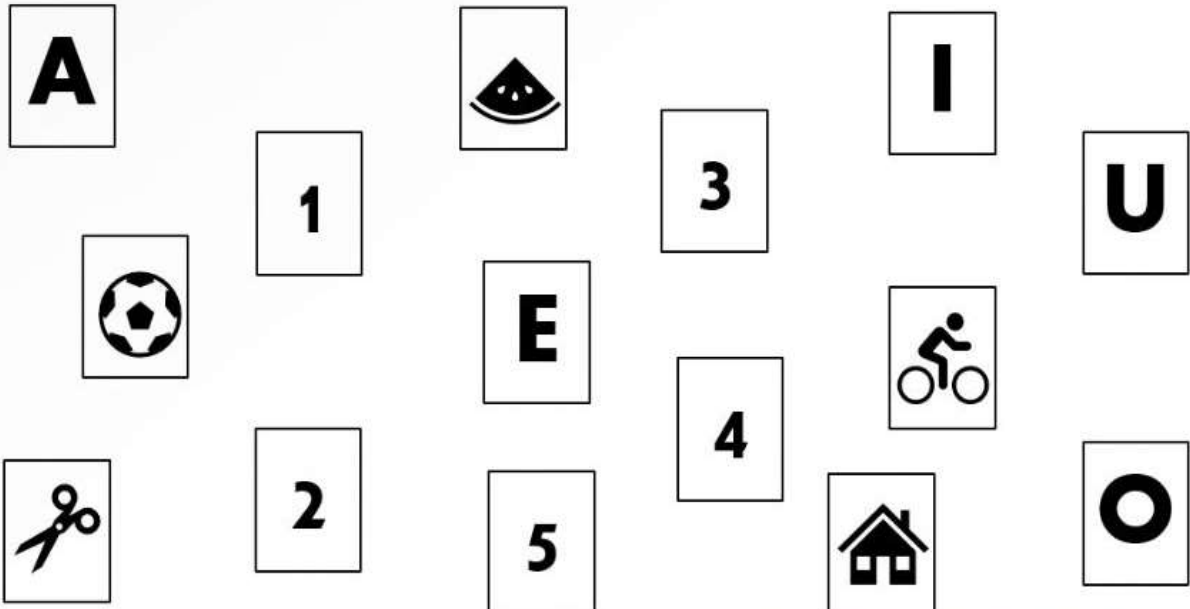
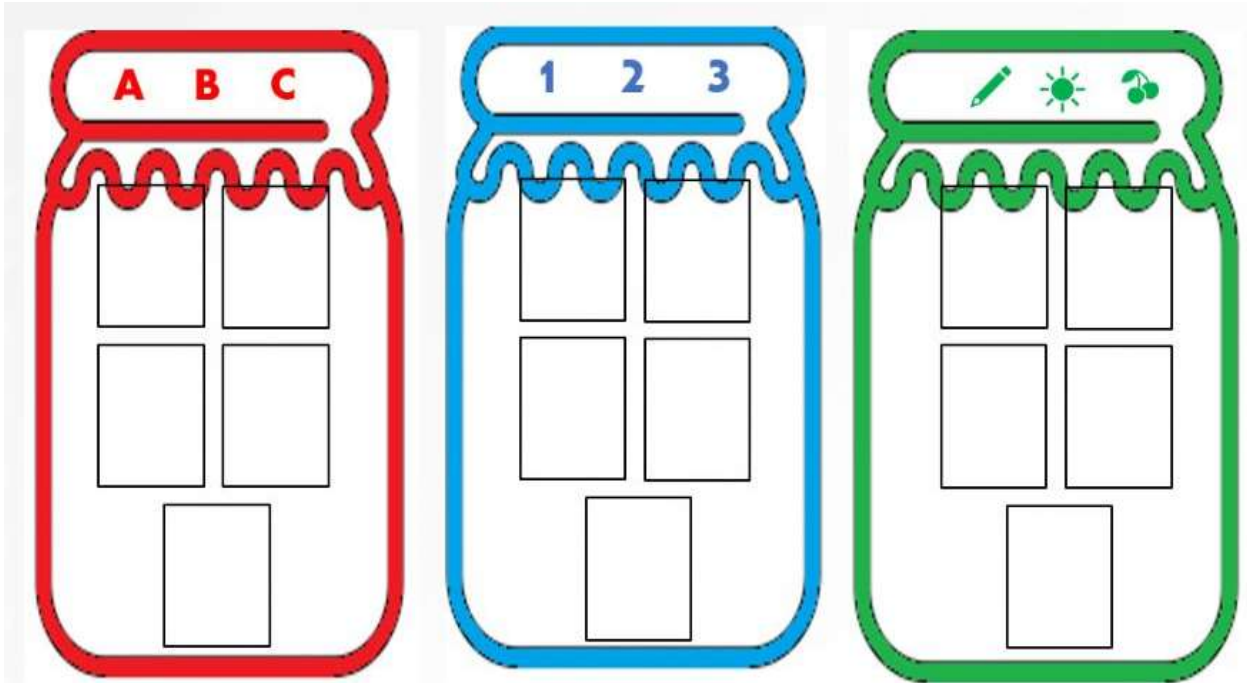
NUMERAL: _____
() PAR () ÍMPAR

DATA: 24/11

ATIVIDADE LETRAS E NÚMEROS

QUE BAGUNÇA! CADA UM TEM QUE ESTAR NA SUA CASA!
VAMOS ORGANIZAR?

RECORTE, SEPRE E COLE EM CADA POTE AS LETRAS,
OS NÚMEROS E OS DESENHOS:



DATA:24/11

ATIVIDADE 10

MATEMÁTICA

CALENDÁRIO, DIAS DA SEMANA

1- VERIFIQUE QUAL DIA DA SEMANA QUE INICIA O MÊS DE NOVEMBRO, E COMPLETE O CALENDÁRIO.



| <u>DOMINGO</u> | <u>SEGUNDA</u> | <u>TERÇA</u> | <u>QUARTA</u> | <u>QUINTA</u> | <u>SEXTA</u> | <u>SÁBADO</u> |
|----------------|----------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

- QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA? _____,
 - _____,
 - _____,
 - QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA?
 - _____
 - E SE FOR DUAS SEMANAS, SERÃO QUANTOS DIAS?
 - _____
- 1- ESSE MÊS DE NOVEMBRO MARCOU A HISTÓRIA EM IBIÚNA, POIS FICAMOS MUITO TEMPO SEM IR PARA ESCOLA, POR CAUSA DA PANDEMIA COVID 19. AGORA VOLTAMOS PARA AS AULAS PRESENCIAIS, PINTE O DIA QUE VOLTAMOS PARA AS AULAS.

DATA:25/11




LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O TRECHO DO POEMA:

A CASA E SEU DONO
ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA E O **MACACO**.
ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA E O **JUMENTO**.
ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O **ELEFANTE**



2. CONTE O NÚMERO DE LETRAS E SÍLABAS DO NOME DE CADA ANIMAL ABAIXO, DEPOIS REGISTRE

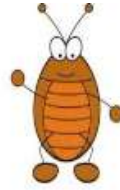
| DESENHO | PALAVRA | Nº DE LETRAS | Nº DE SÍLABAS |
|---|----------|--------------|---------------|
|  | MACACO | | |
|  | JUMENTO | | |
|  | ELEFANTE | | |

DATA: 25/11

1- COMPLETE COM AS CONSOANTES QUE ESTÃO FALTANDO:



__A__ A __ O



__A__ A __ A



__A__ A

2- COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:



M__ C __ C__

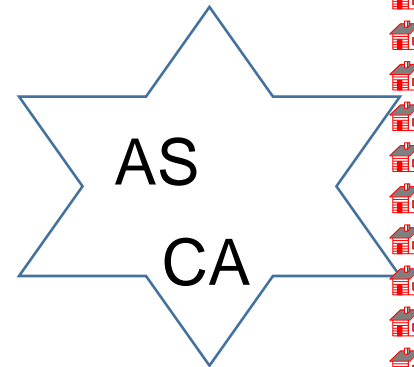
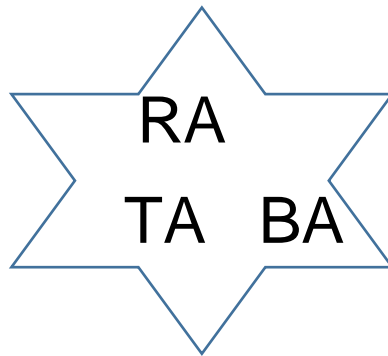
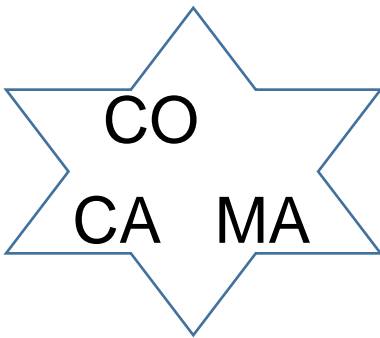


B__ R __ T__



C__ S__

3- ORDENE AS SÍLABAS FORMANDO AS PALAVRAS.





DATA: 26/11

OBSERVE AS PALAVRAS DO POEMA, DEPOIS COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO:



A

LHA



RA



BRI



E

FAN



GEN



MEN



CA

DATA: 29/11

1 - PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E LIGUE AOS NOMES CORRETOS USANDO CORES DIFERENTES.



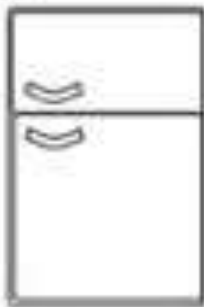
QUADRADO

RETÂNGULO

TRIÂNGULO

CÍRCULO

2 - CIRCULE OS OBJETOS QUE TÊM FORMATO RETANGULAR.



3 - COMPLETE A SEQUÊNCIA.





DATA: 29/11

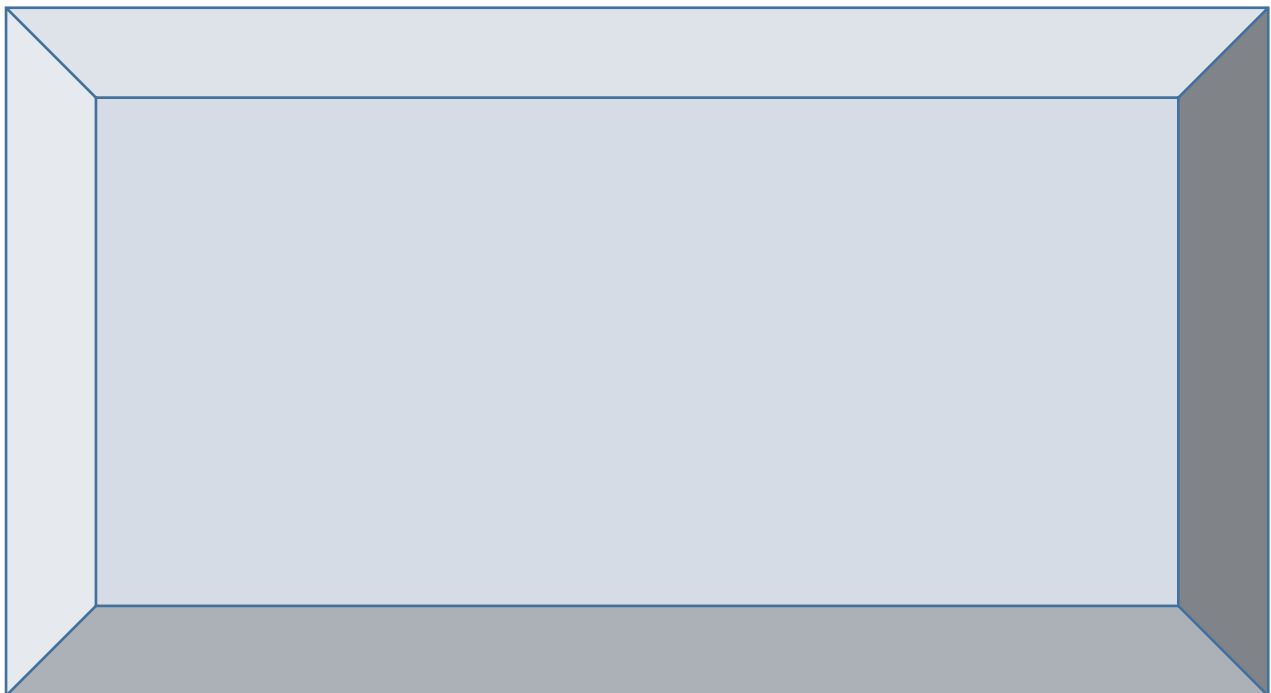
ARTE

A [Casa Amarela](#) é uma pintura a óleo do pintor holandês Vincent van Gogh, de setembro de 1888. Também tem a pintura de uma obra que ele mesmo fez, um dos cômodos da casa foi retratado em uma de suas mais conhecidas pinturas: [Quarto em Arles](#).



AGORA. É COM VOCÊ:

DESENHE O COMODO DA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR?





BIBLIOGRAFIA

<https://www.criarrecriarensinar.com/2019/06/poema-casa-e-o-seu-dono-elias-jose.html>

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/Leitura/A casa e seu dono yk1273308bi](https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/Leitura/A%20casa%20e%20seu%20dono%20yk1273308bi)

<https://www.escolaweb.educacao.al.gov.br/planos-de-aula/a-casa-e-seu-dono>

PINTEREST

[https://www.franciscobeltrao.pr.gov.br/JogosDaEscola.com.br/wp-content/uploads/2020/04/Atividades-Poema-A-casa-e-o-seu-A-CASA E SEU DONO](https://www.franciscobeltrao.pr.gov.br/JogosDaEscola.com.br/wp-content/uploads/2020/04/Atividades-Poema-A-casa-e-o-seu-A-CASA-E-SEU-DONO)

BLOG EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO