



14ª APOSTILA DE ATIVIDADES DOMICILIARES.
E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO."
4º BIMESTRE – 2021/ 2º ANO C



“A EXPERIENCIA NÃO É AQUILO QUE PASSA POR NÓS, MAS AQUILO QUE PASSA EM NÓS, AQUILO QUE FICA GRAVADO EM NOSSAS ENTRANHAS.”

JORGE LAROSSA

REFERENTES AOS DIAS LETIVOS ABAIXO:

NOVEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

ARQUIVO ESCOLAR

BEIJINHOS
DOCE!



AULA – 01 IBIÚNA, 08 DE NOVEMBRO DE 2021.

E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

LÍNGUA PORTUGUESA – SEQUÊNCIA DIDÁTICA



A CASA E SEU DONO

COMPLETE O CABEÇALHO:

ESCOLA

IBIÚNA, DE DE 2021.

PROFESSORA: TURMA:

MEU NOME É:

ESTA  É DE CACO

QUEM MORA NELA É O



ESTA  É DE CIMENTO

QUEM MORA NELA É O



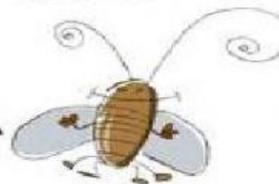
ESTA  TEM TELHA

QUEM MORA NELA É A



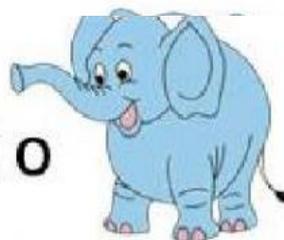
ESTA  É DE LATA

QUEM MORA NELA É A



ESTA  É ELEGANTE

QUEM MORA NELA É O



E DESCOBRI DE REPENTE

QUE NÃO FALEI EM CASA DE

GENTE.



A CASA E O SEU DONO

ESSA CASA É DE CACO

QUEM MORA NELA É O MACACO.



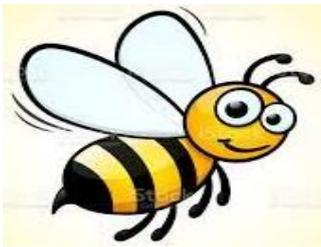
ESSA CASA TÃO BONITA

QUEM MORA NELA É A CABRITA.



ESSA CASA É DE CIMENTO

QUEM MORA NELA É O JUMENTO.



ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.



ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.



ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.



AGORA RESPONDA:

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B) O NOME DE QUANTOS ANIMAIS APARECE NO TEXTO?

C) ESCREVA AQUI A PALAVRA QUE APARECE MAIS VEZES NO TEXTO.



AULA 02 – 09/11/2021 – LINGUAGEM - RIMAS

LEIA O POEMA, COMPLETE OS NOMES DOS ANIMAIS PRESENTES NELE E LIGUE CADA UM AO SEU NOME.

A CASA E SEU DONO

ELIAS JOSÉ

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O _____.



ESSA CASA É BONITA
QUEM MORA NELA É A _____.



ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O _____.



ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A _____.



ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A _____.



ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O _____.

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.



WWW.ESPACOEDUCAR.COM.BR

AGORA REESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM EM CADA VERSO COMPLETADO.

CACO RIMA COM

LATA RIMA COM

BONITA RIMA COM

TELHA RIMA COM

ELEGANTE RIMA COM

REPENTE RIMA COM

CIMENTO RIMA COM



AULA 03 – IBIÚNA, 10 DE NOVEMBRO DE 2021 - LINGUAGEM – LEITURA E ESCRITA

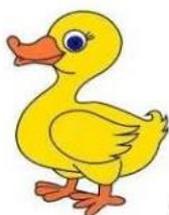
CIRCOLE O NOME DO ANIMAL.



- | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ELEFANTE | <input type="checkbox"/> ABELHA | <input type="checkbox"/> ABELHA | <input type="checkbox"/> JUMENTO | <input type="checkbox"/> ELEFANTE |
| <input type="checkbox"/> CABRITA | <input type="checkbox"/> CABRITA | <input type="checkbox"/> CABRITA | <input type="checkbox"/> CABRITA | <input type="checkbox"/> JUMENTO |
| <input type="checkbox"/> MACACO | <input type="checkbox"/> MACACO | <input type="checkbox"/> BARATA | <input type="checkbox"/> MACACO | <input type="checkbox"/> ABELHA |

COMPLETE A FRASE COM O NOME DE UM DOS ANIMAIS.

ESSA CASA NÃO É MINHA. QUEM MORA NELA É A



PATA



PERUA



GALINHA

COMPLETE AS RIMAS

INDO DE NOITE PELA RUA, VI COMO ESTAVA BELA A ...







O REI PENDUROU O QUADRO NO CASTELO USANDO O ...







MINHA MÃE PEDIU PARA O PINTOR, PINTAR MEU...









LIGUE OS DESENHOS AOS SEUS NOMES:



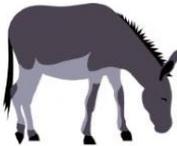
CABRITA



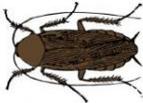
BARATA



MACACO



ELEFANTE

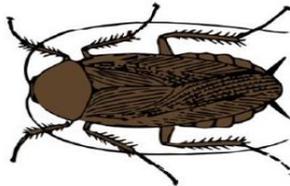
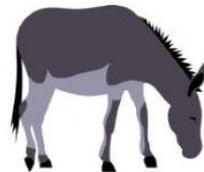


ABELHA



JUMENTO

ESCREVA A SÍLABA INICIAL DA FIGURA.



AULA 04 – IBIÚNA, 11/11/2021 – LINGUAGEM /LEITURA E ESCRITA

OBSERVE A IMAGEM LEIA A PALAVRA E RESPONDA:



1-QUANTAS LETRAS?

2-PRIMEIRA LETRA?

3-ÚLTIMA LETRA?

4-QUANTAS SÍLABAS?

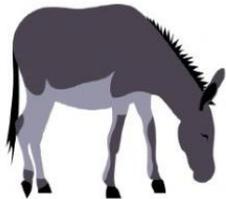
5-QUANTAS VOGAIS?

6 – QUANTAS CONSOANTES

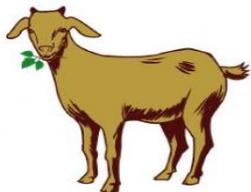
ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS:

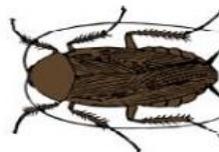












AGORA COLOQUE AS PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA:

CABRITA	MACACO	ABELHA	BURRO
BARATA	ELEFANTE	JUMENTO	PEIXE
PATO	RATO	CAMELO	GIRAFA

AULA 04 – IBIÚNA, 11 DE NOVEMBRO DE 2021 – LINGUAGEM E ARTE

CAÇA – PALAVRAS – PROCURE O NOME DOS ANIMAIS.

P	A	T	O	R	G	P	G	M
E	S	B	C	A	I	P	I	A
I	A	C	A	T	R	L	R	C
X	P	A	M	O	A	A	A	A
E	O	M	E	R	F	Y	F	C
C	A	V	A	L	O	S	A	O
C	O	R	U	J	A	C	H	U
K	C	A	M	E	L	O	C	N
G	A	T	O	B	U	R	R	O



ESCREVA A SÍLABA QUE FALTA PARA COMPLETAR A PALAVRA:



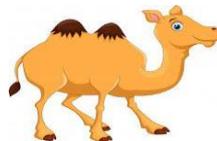
CO	RU	
----	----	--



CA		LO
----	--	----



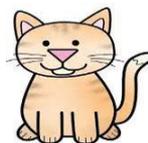
	TO
--	----



	ME	LO
--	----	----



SA	
----	--



	TO
--	----



JU	MEN	
----	-----	--

AULA 05 – IBIÚNA, 12 DE NOVEMBRO DE 2021 - GEOGRAFIA

AGORA É SUA VEZ DE RIMAR!

CONSTRUA SEU PRÓPRIO VERSO INSPIRADO NO POEMA E O ILUSTRE.

A MINHA CASA É... _____ .

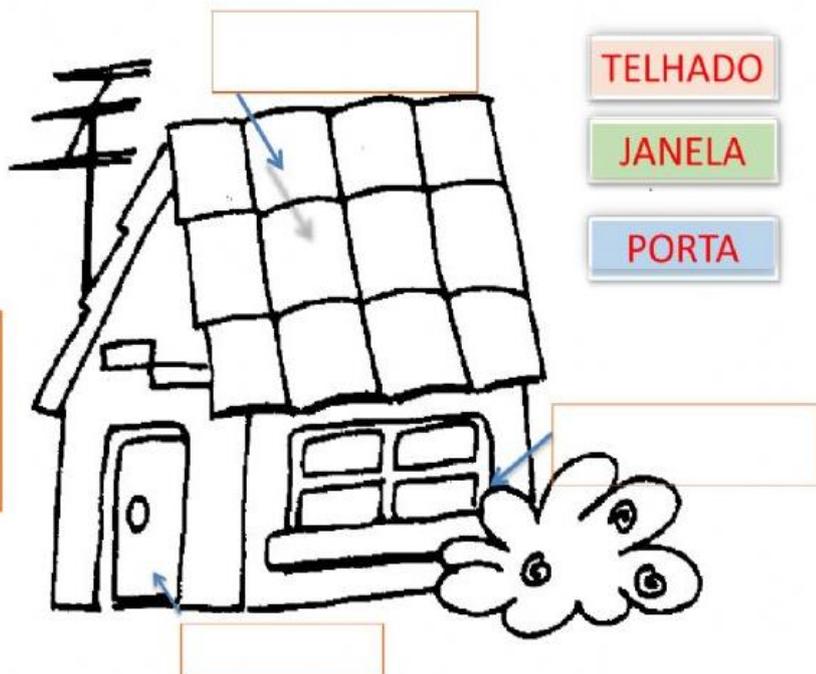


QUEM MORA NELA É... _____ .



**CASA DE GENTE É A
NOSSA CASA.**

DESCUBRA AS
PARTES DA CASA E
ESCREVA O NOME
NO LUGAR CERTO.



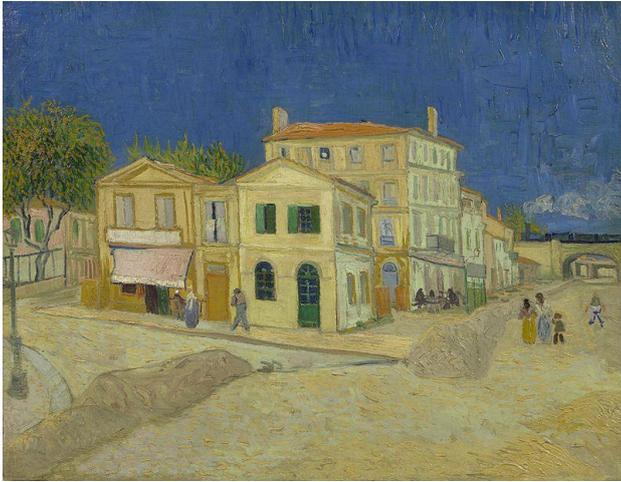
AULA 05 – IBIÚNA, 12 DE NOVEMBRO DE 2021

VAMOS LISTAR O QUE PODEMOS ENCONTRAR EM CADA CÔMODO DE UMA CASA:

SALA	QUARTO
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
COZINHA	BANHEIRO
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

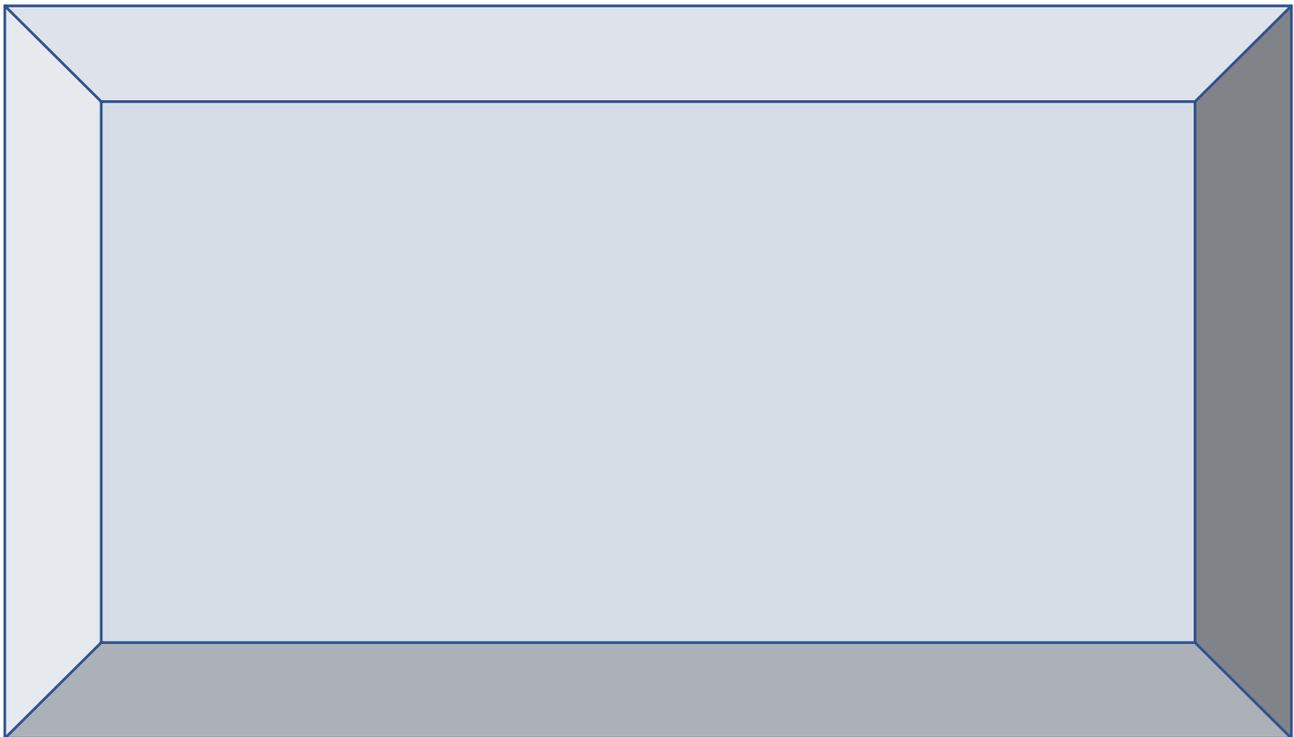
AULA 06 – IBIÚNA, 16 DE NOVEMBRO DE 2021 - ARTE

A **Casa Amarela** é uma pintura a óleo do pintor holandês Vincent van Gogh, de setembro de 1888. Também tem a pintura de uma obra que ele mesmo fez, um dos cômodos da casa foi retratado em uma de suas mais conhecidas pinturas: [Quarto em Arles](#).



AGORA, É COM VOCÊ!

DESENHE O COMODO DA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR?



AULA 06 – IBIÚNA, 16 DE NOVEMBRO DE 2021- HISTÓRIA - LEITURA



15 DE NOVEMBRO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



ESCOLHA A OPÇÃO CORRETA:

- QUANDO FOI QUE O BRASIL DEIXOU DE SER GOVERNADO POR IMPERADOR?

- () 7 DE SETEMBRO
- () 15 DE NOVEMBRO DE 1889
- () 21 DE ABRIL

- QUEM PROCLAMOU A REPÚBLICA NO BRASIL?

- () DOM PEDRO I
- () TIRADENTES
- () MARECHAL DEODORO DA FONSECA



AULA 07 – IBIÚNA, 17 DE NOVEMBRO DE 2021 - LINGUAGEM

REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR SEUS NOMES.



COMEU

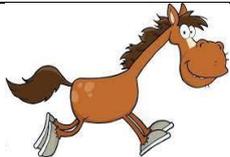


DE



.

O



CAIU NO BURACO.

A



ESTÁ ABERTA.

A



PULA NA



.

O CAFÉ ESTÁ NA



.

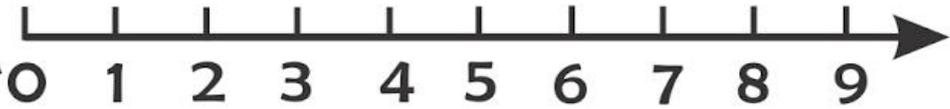
O



VOA NO CÉU.



AULA 07 – IBIÚNA, 17 DE NOVEMBRO DE 2021 – LINGUAGEM MATEMÁTICA

**RETA
NUMÉRICA**

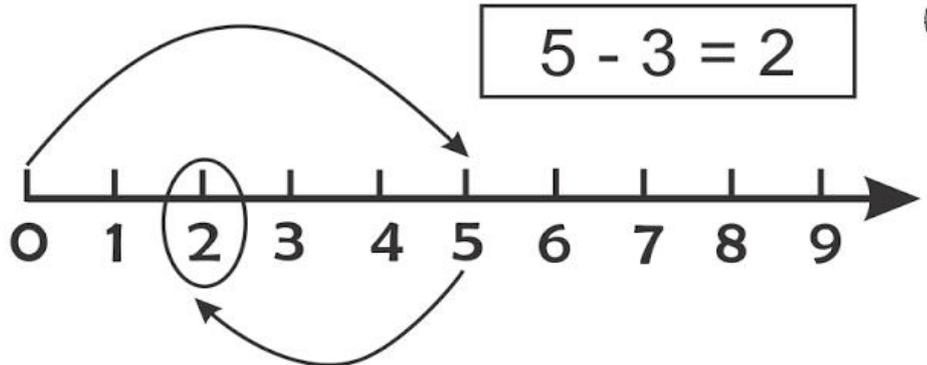
1-OBSERVE A RETA NUMÉRICA DE 0 A 9 E RESPONDA.

A) QUAIS NUMERAIS ESTÃO ANTES DO 7?

B) QUAIS NUMERAIS ESTÃO DEPOIS DO 2?

C) QUAIS OS NUMERAIS PARES?

2-RESOLVA AS OPERAÇÕES UTILIZANDO A RETA NUMÉRICA.

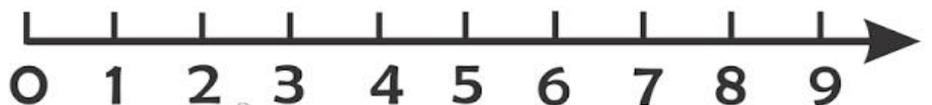


$$5 - 3 = 2$$

$$7 - 5 =$$



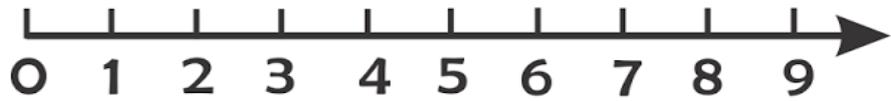
$$5 - 5 =$$



AULA – 08 IBIUNA, 18/11/2021 - MATEMÁTICA

RESOLVA A ADIÇÃO COM A RETA NUMÉRICA

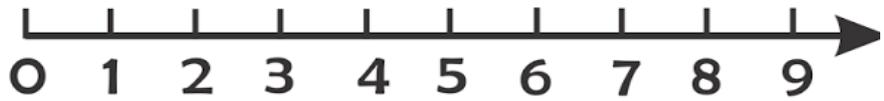
$4 + 5 =$



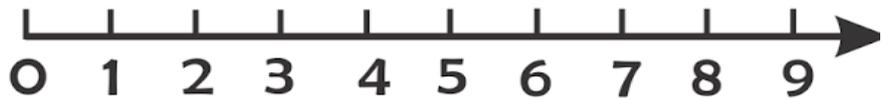
$7 + 3 =$



$6 + 1 =$

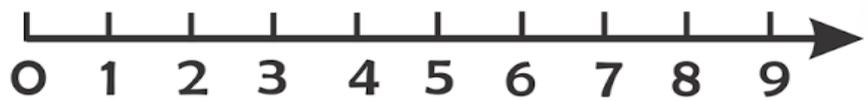


$4 + 3 =$

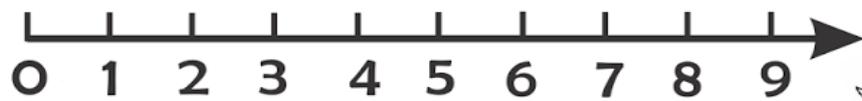


3-PINTE NAS RETAS NUMÉRICAS.

TODOS OS NUMERAIS PARES



TODOS OS NUMERAIS ÍMPARES



AULA 08 - IBIUNA, 18/11/2021 – MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

VEJA O TEMPO DE VIDA DOS ANIMAIS DO POEMA.

ANIMAL	TEMPO DE VIDA
ABELHA	DE 4 A 5 ANOS
BARATA	DE 1 A 2 ANOS
CABRITA	17 ANOS
ELEFANTE	DE 100 A 120 ANOS
JUMENTO	DE 20 A 30 ANOS
MACACO	DE 10 A 12 ANOS

A) PINTE DE AMARELO O NOME DO ANIMAL QUE VIVE MAIS.

B) PINTE DE VERDE O NOME DO ANIMAL QUE VIVE MENOS.

ESCREVA OS NÚMEROS DA TABELA EM ORDEM CRESCENTE. (DO MENOR PARA O MAIOR)

AINDA USANDO OS NÚMEROS DA TABELA, ESCREVA O ANTECESSOR E SUCESSOR DE CADA UM.

	4	
--	----------	--

	20	
--	-----------	--

	30	
--	-----------	--

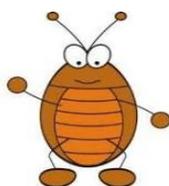
	5	
--	----------	--

	100	
--	------------	--

	17	
--	-----------	--

	120	
--	------------	--

	12	
--	-----------	--



AULA 09 - IBIUNA, 19/11/2021 – MATEMÁTICA

OBSERVE OS SINAIS > E < :

USE OS SINAIS > E < .



$4 \square 5$

$18 \square 17$

$100 \square 120$

$2 \square 1$

$20 \square 30$

$12 \square 10$

$8 \square 8$

$10 \square 10$



CALENDÁRIO E DIAS DA SEMANA

1- VERIFIQUE QUAL DIA DA SEMANA QUE INICIA O MÊS DE NOVEMBRO, E COMPLETE O CALENDÁRIO.

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

1 - QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA?

2- QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA?



AULA 09 - IBIUNA, 19/11/2021 – MATEMÁTICA

3- QUAL O PRIMEIRO DIA DA SEMANA? _____

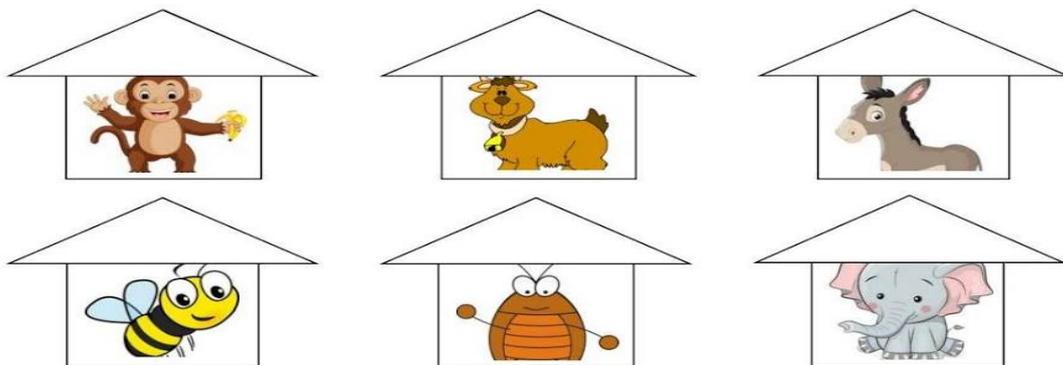
4- ESSE MÊS DE NOVEMBRO MARCOU A HISTÓRIA EM IBIÚNA, POIS FICAMOS MUITO TEMPO SEM IR PARA ESCOLA, POR CAUSA DA PANDEMIA COVID 19. AGORA VOLTAMOS PARA AS AULAS PRESENCIAIS, PINTE O DIA QUE VOLTAMOS PARA AS AULAS.

ORDEM E POSIÇÃO

1-COLOQUE OS NOMES DOS ANIMAIS NAS POSIÇÕES CORRETAS DE ACORDO EM QUE APARECEM NO POEMA.

<u>1º</u>		<u>4º</u>	
<u>2º</u>		<u>5º</u>	
<u>3º</u>		<u>6º</u>	

2- AGORA ESCREVA NO TELHADO OS NÚMEROS ORDINAIS DE ACORDO COM A COLOCAÇÃO DE CADA UM NO POEMA, DEPOIS PINTE AS CASINHAS COM OS NÚMEROS PARES DE AZUL E AS CASINHAS COM OS NÚMEROS ÍMPARES DE VERMELHO.



3 - QUAL A FORMA GEOMÉTRICA QUE ESTÁ REPRESENTADA NO TELHADO DAS CASINHAS? CIRCULE.

CÍRCULO TRIÂNGULO QUADRADO RETÂNGULO

AULA 10 – MATEMÁTICA – IBIÚNA, 22/11/2021

**OBSERVE A CASAS DECIMAIS
CASA DA UNIDADE E CASA DA DEZENA**



VAMOS COLAR? 

DEZENA	UNIDADE
5	2

[Empty box for drawing]

VAMOS COLAR? 

DEZENA	UNIDADE
3	6

[Empty box for drawing]

VAMOS COLAR? 

DEZENA	UNIDADE
4	0

[Empty box for drawing]

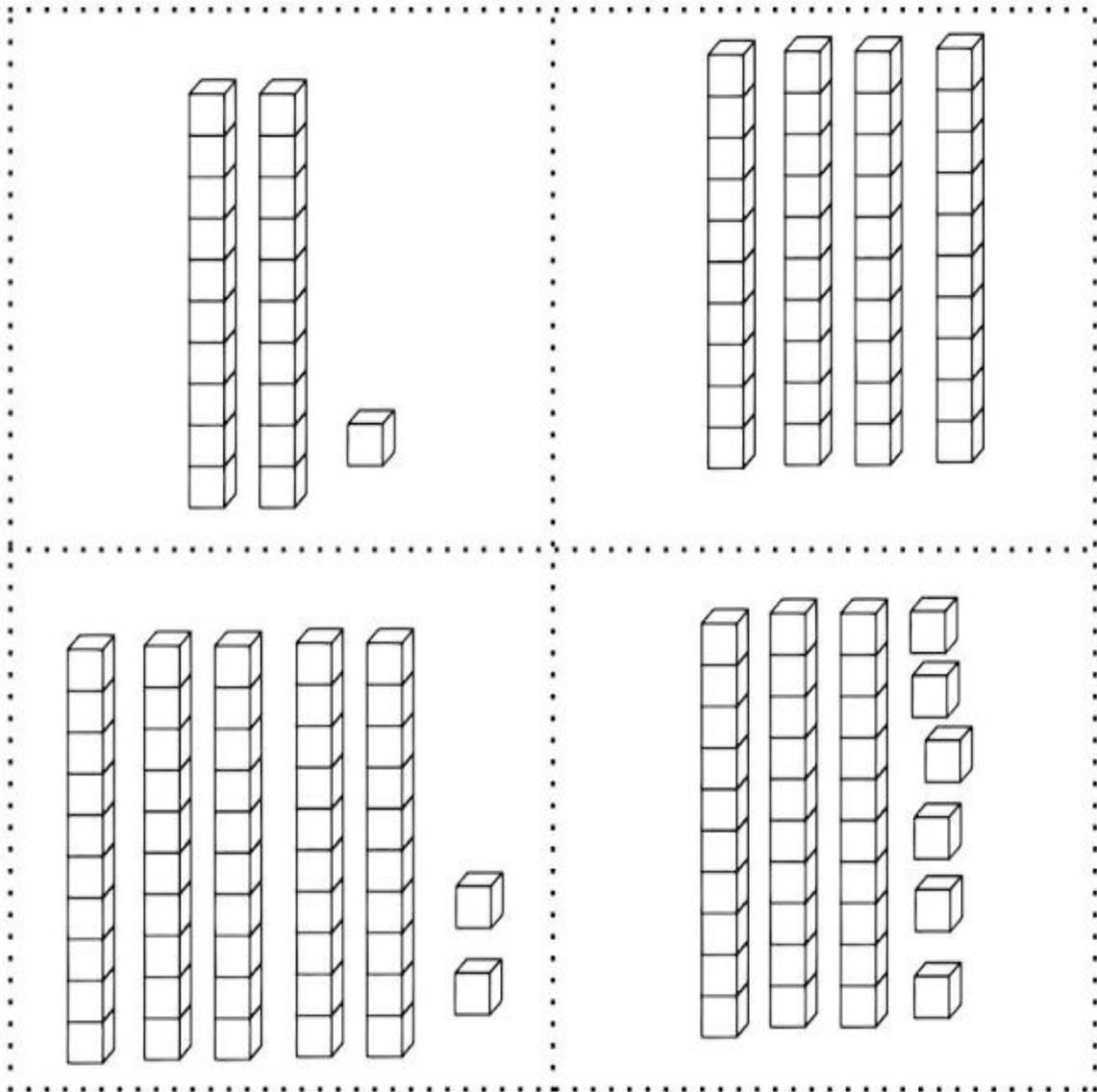
VAMOS COLAR? 

DEZENA	UNIDADE
2	1

[Empty box for drawing]

ANEXO DA ATIVIDADE

RECORTAR E COLAR NA ATIVIDADE ANTERIOR



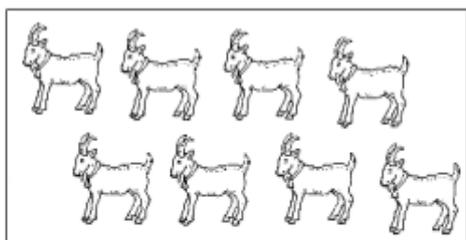
AULA 11 – MATEMÁTICA – IBIÚNA, 23/11/2021



NÚMERO PAR: QUANDO FORMAMOS GRUPOS DE 2 EM 2 ELEMENTOS E NÃO FICA RESTO, DIZEMOS QUE ESSE NUMERAL É PAR. TODOS OS NÚMEROS TERMINADOS EM 0,2,4,6,8 SÃO PARES.

NÚMERO ÍMPAR: QUANDO FORMAMOS GRUPOS DE 2 EM 2 ELEMENTOS E SOBRA 1 ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSE NUMERAL É ÍMPAR. TODOS OS NÚMEROS TERMINADOS EM 1,3,5,7,9 SÃO ÍMPARES

- 1- CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO, REGISTRE O NUMERAL, SEPRE OS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS DE 2 EM 2 E MARQUE SE ELE É PAR OU ÍMPAR.



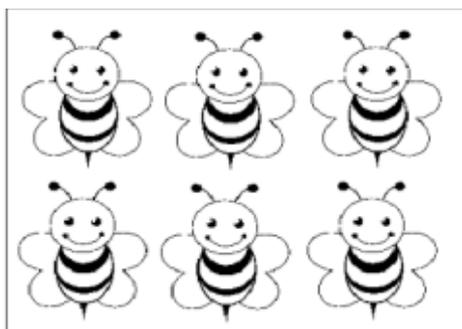
NUMERAL: _____

() PAR () ÍMPAR



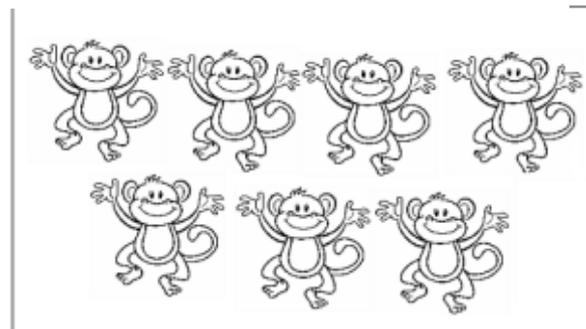
NUMERAL: _____

() PAR () ÍMPAR



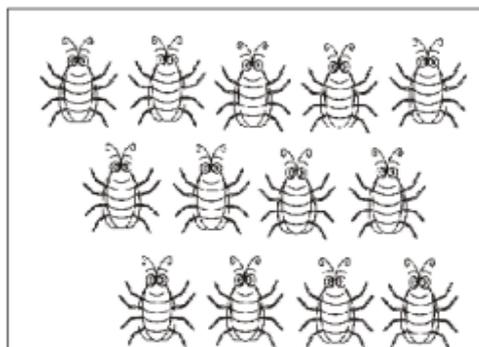
NUMERAL: _____

() PAR () ÍMPAR



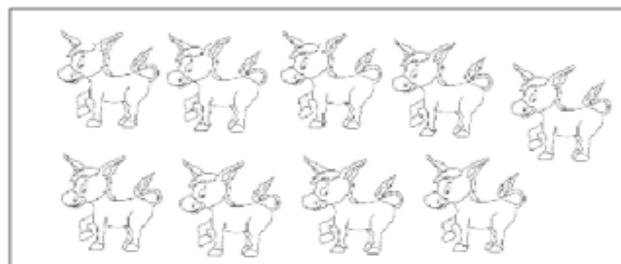
NUMERAL: _____

() PAR () ÍMPAR



NUMERAL: _____

() PAR () ÍMPAR



NUMERAL: _____

() PAR () ÍMPAR



AULA 11 – IBIÚNA, 23/11/2021 ARTE

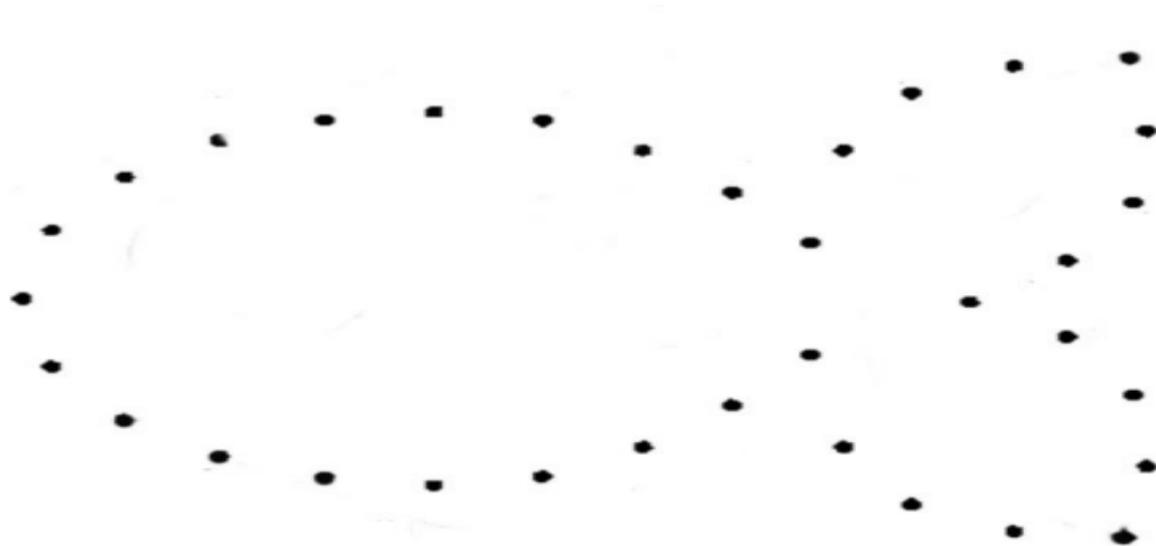


VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE **PONTO, LINHAS E CORES**. O PONTO É O PRIMEIRO ELEMENTO IMPORTANTE PARA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, MUITOS ARTISTAS USAM O PONTO NA REALIZAÇÃO DE SUAS OBRAS DE ARTE, ASSIM COMO A LINHA E A CORES.

INICIAMOS O DESENHO A PARTIR DE UM PONTO QUE NADA MAIS É UM SINAL DEIXADO EM UMA SUPERFÍCIE POR MEIO DO LÁPIS, CANETA ENTRE OUTROS. NÃO CONSEGUIMOS CRIAR UMA IMAGEM COM UM SÓ PONTO, MAS PODEMOS CRIAR IMAGENS COM VÁRIOS PONTOS. TAMBÉM PODEMOS LIGAR UM PONTO AO OUTRO COM UMA LINHA FORMANDO ASSIM UMA IMAGEM (FIGURA) E USAR VÁRIAS CORES PARA TER UMA OBRA DE ARTE BEM COLORIDA E HARMONIOSA.

LOGO ABAIXO ESTÁ A ATIVIDADE DE HOJE, VOCÊS IRÃO LIGAR OS PONTOS PARA FORMAR O ANIMAL.

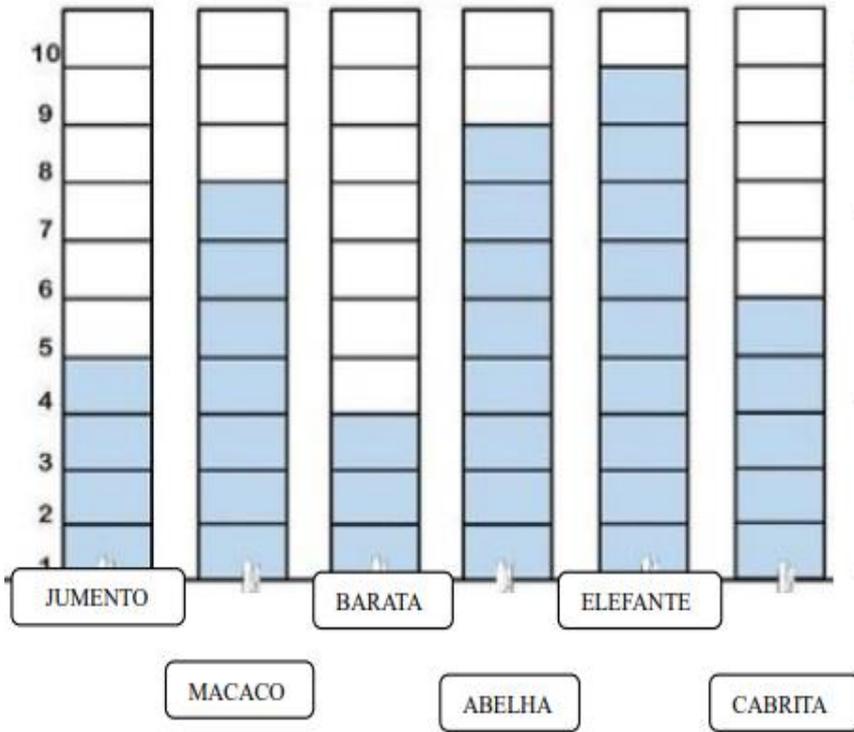
- NÃO ESQUEÇAM DE DESENHAR OLHOS, BOCA E MAIS ELEMENTOS QUE FORMAM O BICHINHO.
- EM SEGUIDA VOCÊS IRÃO COMPOR O CENÁRIO (LUGAR) ONDE ESSE ANIMAL VIVE, QUE É A CASA DELE. PINTE UTILIZANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA



AULA 12- IBIÚNA, 24 DE NOVEMBRO DE 2021 - MATEMÁTICA

GRÁFICO E TABELA

1- A TURMA **A** FEZ UMA VOTAÇÃO PARA SABER A PREFERÊNCIA DE CADA ALUNO, OBSERVE:
A CASA E SEU DONO



- QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO PELA TURMA?

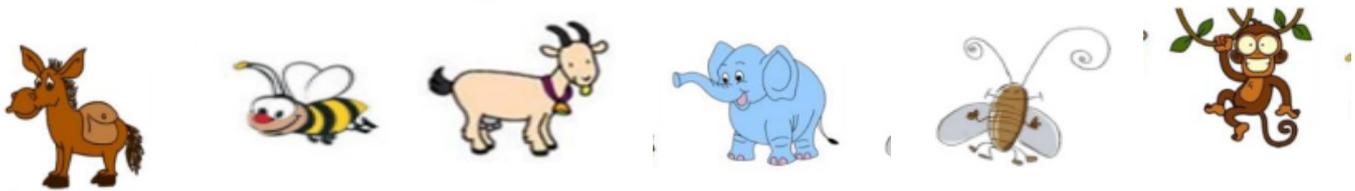
- QUANTOS VOTOS ELE GANHOU?

- O ANIMAL MENOS VOTADO?

- QUANTOS VOTOS ELE GANHOU?

AGORA É A NOSSA VEZ, QUAIS SÃO OS ANIMAIS PREFERIDOS DO 2º ANO B? SE VOCÊ ESTIVER EM CASA PODE FAZER COM A FAMÍLIA. APÓS FAZER A TABELA ORALMENTE COM A PROFESSORA NA LOUSA.

PINTE UM QUADRINHO PARA CADA VOTO.



AULA 12 – IBIÚNA, 24 DE NOVEMBRO DE 2021 - LÍNGUAGEM

**A CASA
(Toquinho)**

**ERA UMA CASA
MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO
NÃO TINHA NADA**

**NINGUÉM PODIA
ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA CHÃO**

**NINGUÉM PODIA
DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA PAREDE**

**NINGUÉM PODIA
FAZER PIPI
PORQUE PINICO
NÃO TINHA ALI**

**MAS ERA FEITA
COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS
NÚMERO ZERO.**



1- FAZER A LEITURA APONTADA DO TEXTO DESTACANDO O ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS E A DIREÇÃO DA ESCRITA, CONVERSAR COM OS ALUNOS SOBRE:

- POR ONDE O TEXTO DEVE COMEÇAR A SER LIDO?
- COMENTAR QUE CADA VEZ QUE É APONTADO NO TEXTO, UMA PALAVRA É LIDA.
- MOSTRAR QUE AS PALAVRAS SÃO ESCRITAS SEPARADAS.
DIALOGAR SOBRE O ASSUNTO PRINCIPAL.

2- CANTE COM SEUS COLEGAS A MÚSICA " A CASA".

3- ESCREVA ABAIXO O TÍTULO DA MÚSICA;

4- COMO ERA A CASA? DISCUTA COM SEUS AMIGOS.

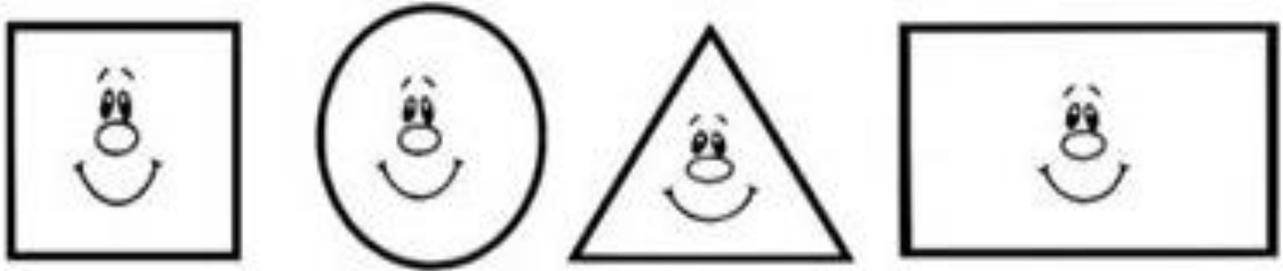
5- QUAL A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA CASA? _____

REESCREVA A FRASE COLOCANDO OS ESPAÇOS CORRETAMENTE:

NÃOTINHAPAREDE

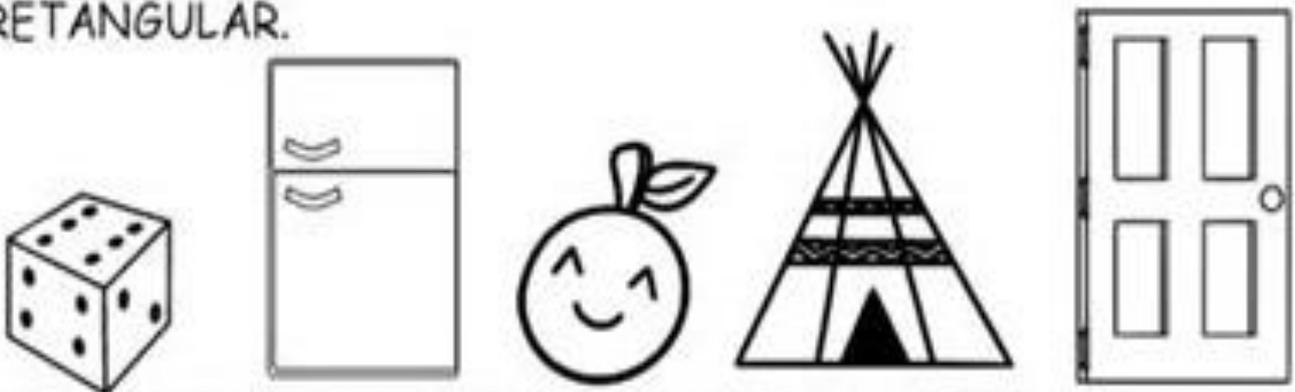
AULA 13 – IBIÚNA, 25 DE NOVEMBRO DE 2021 – LÍNGUAGEM MATEMÁTICA

1 - PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E LIGUE AOS NOMES CORRETOS USANDO CORES DIFERENTES.



QUADRADO RETÂNGULO
TRIÂNGULO CÍRCULO

2 - CIRCULE OS OBJETOS QUE TÊM FORMATO RETANGULAR.



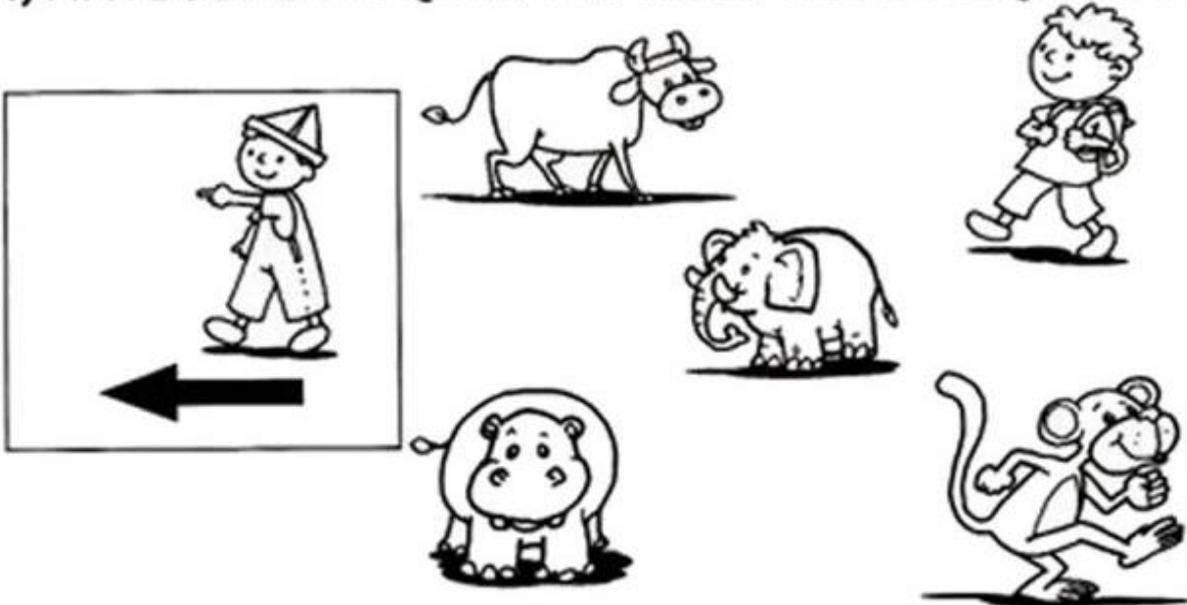
3 - COMPLETE A SEQUÊNCIA.



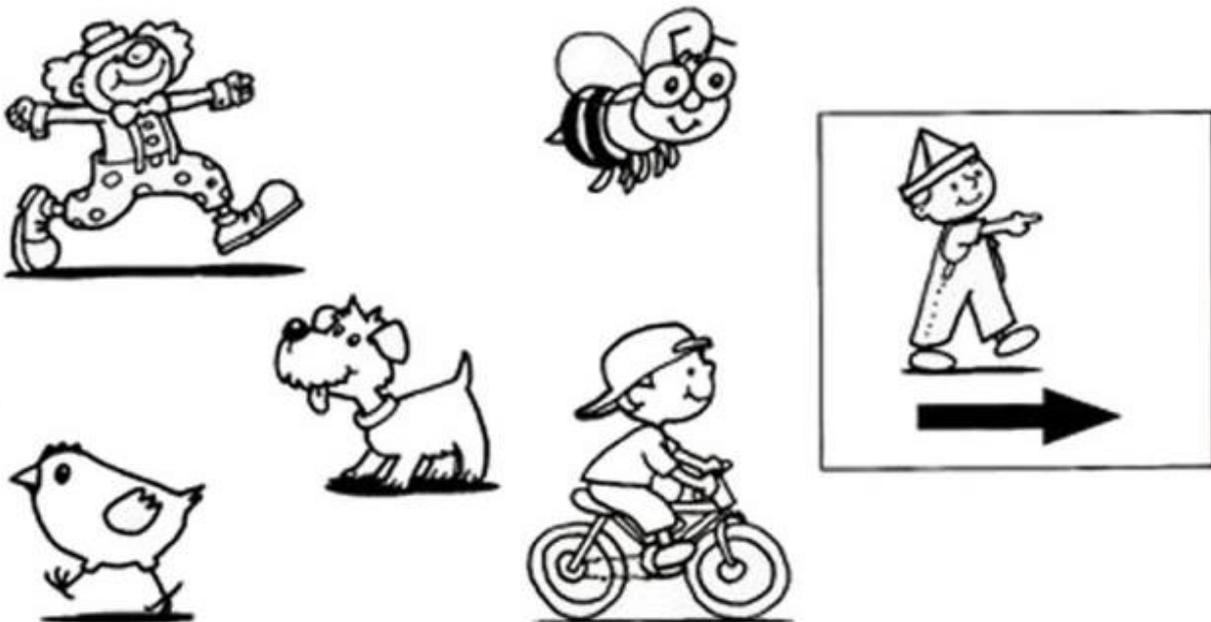
AULA 14 – IBIÚNA, 26 DE NOVEMBRO DE 2021 - MATEMÁTICA

ESQUERDA OU DIREITA?

1) PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **ESQUERDA**.



3) AGORA, PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **DIREITA**.



AULA 14 – MATEMÁTICA – IBIÚNA, 26 DE NOVEMBRO DE 2021

OBSERVE O QUADRO ABAIXO, FORME OS NÚMEROS E DEPOIS ESCREVA UMA ADIÇÃO QUE REPRESENTA A SUA DECOMPOSIÇÃO:

ESCRITA POR EXTENSO	NÚMERO	DECOMPOSIÇÃO
QUATROCENTOS E SESSENTA E UM	461	$400 + 60 + 1$ $400 + 61$ $460 + 1$
CENTO E VINTE E QUATRO		
OITENTA E SETE		
CENTO E NOVENTA E CINCO		
DUZENTOS E VINTE E CINCO		
CENTO E TRINTA E DOIS		
TREZENTOS E QUARENTA E UM		

CALCULE O RESULTADO DESSAS OPERAÇÕES.

A- $10 + 5 + 3 =$	B- $35 + 20 + 2 =$	C – $200 + 20 + 5 =$
-------------------	--------------------	----------------------

D – $90 + 15 + 10 =$	E- $100 + 20 + 5 =$	F- $400 + 70 + 2 =$
----------------------	---------------------	---------------------



AULA 15 – MATEMÁTICA – IBIÚNA, 29 DE NOVEMBRO DE 2021

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER ALGUMAS SUBTRAÇÕES E CONHECER ALGUMAS ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO MENTAL.

- 1- **CALCULE OS RESULTADOS DESTAS SUBTRAÇÕES. QUANDO TIVER TERMINADO, VOCE PODE CONFERIR SE ESTÃO CORRETOS UTILIZANDO UMA CALCULADORA.**

QUADRO 1
$1 - 0 =$
$2 - 1 =$
$3 - 2 =$
$4 - 3 =$
$5 - 4 =$
$6 - 5 =$
$7 - 6 =$
$8 - 7 =$
$9 - 8 =$
$10 - 9 =$

QUADRO 2
$10 - 0 =$
$20 - 10 =$
$30 - 20 =$
$40 - 30 =$
$50 - 40 =$
$60 - 50 =$
$70 - 60 =$
$80 - 70 =$
$90 - 80 =$
$100 - 90 =$

RESPONDA: OS CÁLCULOS DO PRIMEIRO QUADRO AJUDARAM VOCÊ A RESOLVER OS CÁLCULOS DO SEGUNDO QUADRO? EXPLIQUE.

RESOLVA ESTES PROBLEMAS.

- A) GUILHERME TEM UMA COLEÇÃO COM 25 CARRINHOS, SENDO QUE 10 DELES SÃO NOVOS. QUANTOS SÃO OS CARRINHOS USADOS?

- B) ANA TEM 30 FIGURINHAS EM SUA COLEÇÃO. PORÉM, ELA RESOLVEU DAR AS 10 QUE ESTAVAM REPETIDAS PARA UMA AMIGA. COM QUANTAS ELA FICOU?

AULA 15 – MATEMÁTICA – IBIÚNA, 29 DE NOVEMBRO DE 2021**COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO A PARTIR DE 70 ATÉ 150:**

70					75				
80					85				
90					95				
100					105				
110					115				
120					125				
130					135				
140					145				
150									

COMPARANDO NÚMEROS NATURAIS**VAMOS COMPARA NUMEROS NATURAIS PARA SABER QUEM É MAIOR OU MENOR.****OS ESTUDANTES DA PROFESSORA ALINE CONTARAM QUANTOS CARRINHOS E CAMINHÕES HAVIA NA BRINQUEDOTECA. OBSERVE E RESPONDA:**

	85
	58

QUAL COLEÇÃO TÊM MAIS BRINQUEDOS? POR QUÊ?

COMO VOCE CHEGOU A ESSA RESPOSTA?

PINTE O MAIOR NÚMERO DE CADA RETÂNGULO:

37	73
----	----

303	99
-----	----

49	91
----	----

25	52
----	----

103	97
-----	----

82	28
----	----



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

<https://i.pinimg.com/564x/eb/f2/96/ebf2962b3fae5fa402503ec051e17249.jpg>

<https://3.bp.blogspot.com/-QnaXTx0aHY4/VVCJtWGdg-I/AAAAAAAAxw0/fTdoUauoIA/s1600/atividade-reta-numerica-pares-impares-subtracao-adicao-turma-da-moranguiho.png>

https://3.bp.blogspot.com/-7_asTMM7SMo/VVCizOJ_p0I/AAAAAAAAxwk/0bmlIcoxCOwI/s1600/atividade-reta-numerica-pares-impares-subtracao-adicao-turma-da-moranguiho-2.png

<https://i.ytimg.com/vi/5uF4tFd2U24/maxresdefault.jpg>

BLOG EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/04/sequencia-didatica-casa-e-seu-dono.html>

BLOG LIVE WORK SHEETS

<https://es.liveworksheets.com/ha1840702eg>

https://4.bp.blogspot.com/-5_acXPY5yuw/VTkiszEjbl/AAAAAAAAxY0/1V6tdBclNhg/s1600/ATIVIDADE-MATERIAL-DOURADO-DEZENA-UNIDADE.png

<https://1.bp.blogspot.com/-zSZAD6SdRng/XsA7s8oSIZI/AAAAAAAAEd0/XeSTID4HHBwYXAvPD0435OV1tRwI7X99gCK4BGAsYHg/Slide1.JPG>

<http://servicos.rolandia.pr.gov.br/educacao/>

<https://i.ytimg.com/vi/jb5z-TyJfw/0.jpg>

<https://giareta.blogspot.com/2012/07/sequencia-didatica-casa.html>

<https://tse1.mm.bing.net/th?id=OIP.q8TIIDIP6AKRJClchWwQHaKe&pid=15.1>

<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2018/05/ATIVIDADES-PARA-TRABALHAR-LATERALIDADE-1.jpg> https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/7b/Vincent_van_Gogh

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/ff/Camera_da_Letto_Vincent_van_Gogh.jpg

<https://www.smartkids.com.br/content/puzzles/images/1063/original/cruzadinha-partes-da-casa.png>

APRENDER SEMPRE VOLUME 02

Bons Estudos!!

Beijinhos Doce!