



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA ARAUJO

14ª APOSTILA



ALUNO (A):

TURMA: 4º Ano B

PROFESSORA: Cleonice Flor de Lima Arjona



Queridos pais ou responsáveis:

Os senhores estão recebendo a 14ª apostila de atividades domiciliares! Estamos na reta final!

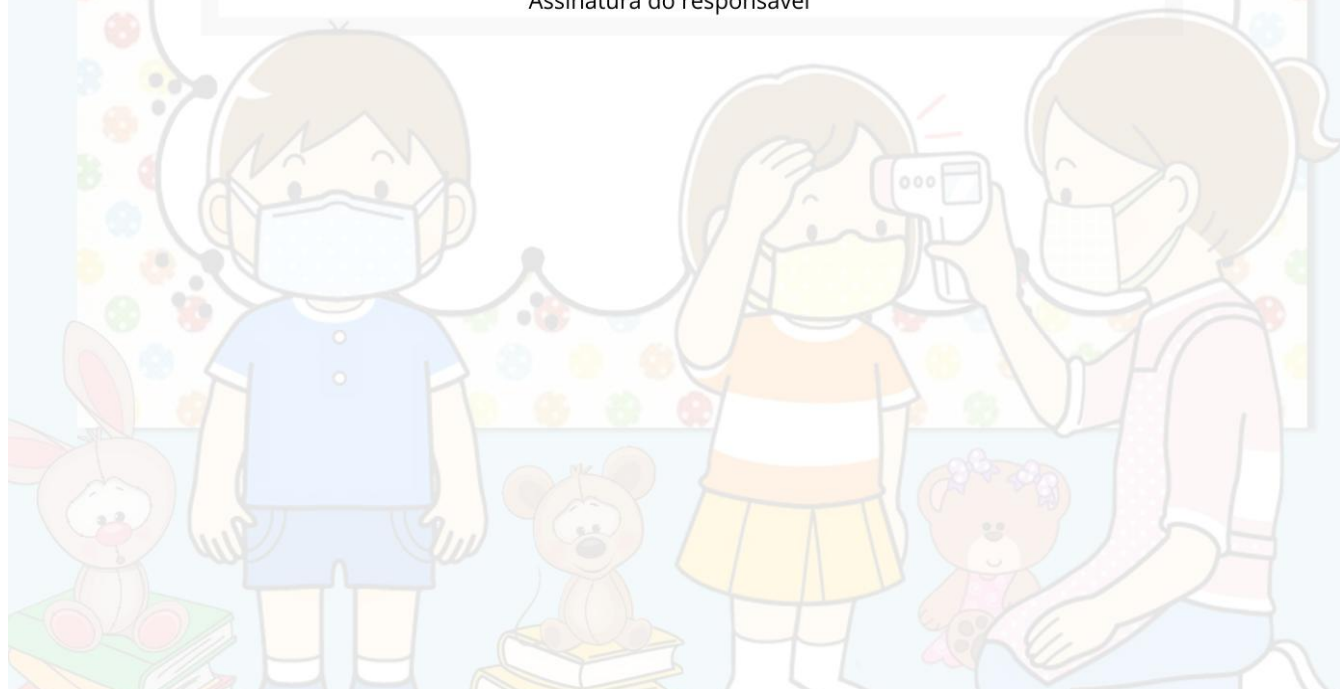
Chegamos até aqui graças a nossa parceria!

Sem o apoio de vocês, o processo de ensino e aprendizagem das crianças não teria tido continuidade! ❤️

Lembrem-se de:

- MANTER A ROTINA DE ESTUDOS, PROCURANDO FAZER DIARIAMENTE AS ATIVIDADES;
- FAZER AS ATIVIDADES COM CONCENTRAÇÃO E CAPRICO;
- CONTAR COM O APOIO DA PROFESSORA SEMPRE QUE NECESSÁRIO;
- **ENVIAR FOTOS E VÍDEOS DAS ATIVIDADES SOLICITADAS.**
- ESTA APOSTILA DEVERÁ SER ENTREGUE NO DIA **29/11 (SEGUNDA-FEIRA).**

Assinatura do responsável



E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

4º ANO B

PERÍODO DE: 08 A 29 DE NOVEMBRO

PROFESSORA: CLEONICE FLOR DE LIMA ARJONA

4º BIMESTRE

14ª APOSTILA

08/11	Língua Portuguesa Matemática	Leitura e interpretação do conto: “ João e Maria” Geometria
09/11	Língua Portuguesa História	Reconhecer os contos e escrever seus nomes Espaços públicos e privados
10/11	Matemática Geografia	Medida de tempo: Horas Lixo. Um grande problema
11/11	Língua Portuguesa Ciências	Identificar os gêneros textuais pela imagem Tipos de solo
12/11	Língua Portuguesa Matemática	Trava língua. Leitura e interpretação Probleminhas

Atividades de Português

JOÃO E MARIA

João e Maria eram duas crianças que moravam com seu pai e sua madrasta em uma casinha perto da floresta. Como estavam passando por necessidades, a madrasta decidiu levá-los até a floresta e abandoná-los por lá.

Quando começaram a se distanciar de casa, João começou a jogar as migalhas de pão que havia levado para poder marcar o caminho de volta. Mas os passarinhos comeram todo o pão e os irmãos ficaram perdidos. Andaram muito e logo depois de uma grande árvore, encontraram uma casinha feita de doces. Havia doces de todo o tipo: balas, pirulitos, bolinhos, chocolates e muito mais. As crianças comeram muito e quando estavam saindo dali, apareceu uma bruxa, que ficou furiosa quando viu que as crianças tinham comido os seus doces e decidiu prendê-los.

João ficou preso em um saco e Maria foi obrigada a fazer todo o serviço da casa. Os irmãos procuraram várias maneiras de fugir, mas, nada dava certo, até que um dia, quando mexia no caldeirão, a bruxa escorregou e se queimou. Maria aproveitou o momento, jogou a colherzinha do café na pia e saiu correndo para salvar o seu irmão. Os dois correram sem parar pela floresta e quando perceberam que já estavam fora de perigo, avistaram longe a casa em que moravam. Chegaram bem devagarzinho e viram a madrasta chorando e o pai saindo para procurar as crianças, como fazia todos os dias desde que tinham sumido. Foi uma alegria quando o pai de João e Maria os encontrou!

A madrasta pediu desculpas e fez uma festa para comemorar a volta das crianças e desse momento em diante viveram felizes para sempre.



1) Após a leitura, responda as perguntas de acordo com o texto e usando respostas completas:

a) Por que João e Maria estavam sozinhos na floresta?

b) Por que a ideia de João de jogar migalhas no chão para marcar o caminho de volta, não deu certo?

c) O que aconteceu para que Maria conseguisse salvar o seu irmão e sair correndo da casa da bruxa?

2) Marque apenas a alternativa correta.

a) João e Maria moravam com:

a) o pai e o irmão mais velho.

b) a mãe e o pai.

c) a madrasta e o pai.

d) o pai e vários irmãos.

b) Quando João e Maria estavam perdidos na floresta, eles encontraram:

a) uma casinha de chocolate.

b) uma casinha de doces.

c) uma árvore encantada.

d) os sete anões.

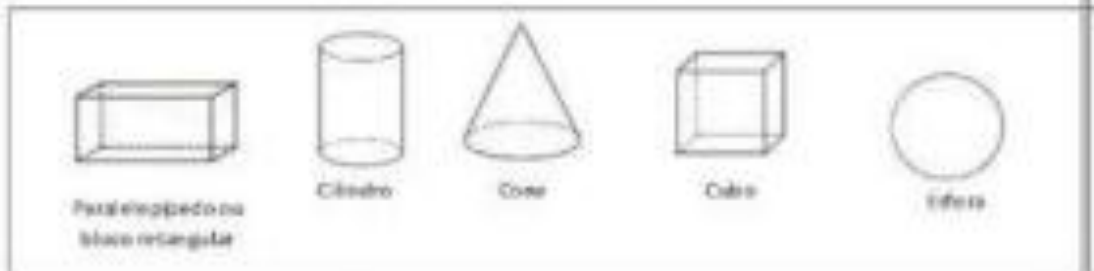
3) O que você faria se estivesse perdido e uma pessoa estranha aparecesse dizendo que ia te ajudar, mas que você precisava ir para a casa dela?

4) A madrasta de João e Maria se arrependeu e pediu desculpas. Você já pediu desculpas para alguém? Como foi esse momento?

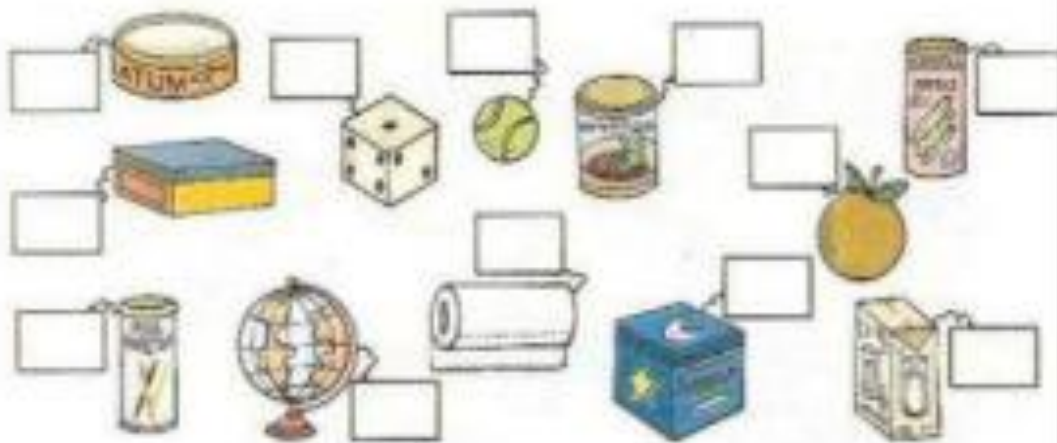
Atividades de matemática

Geometria

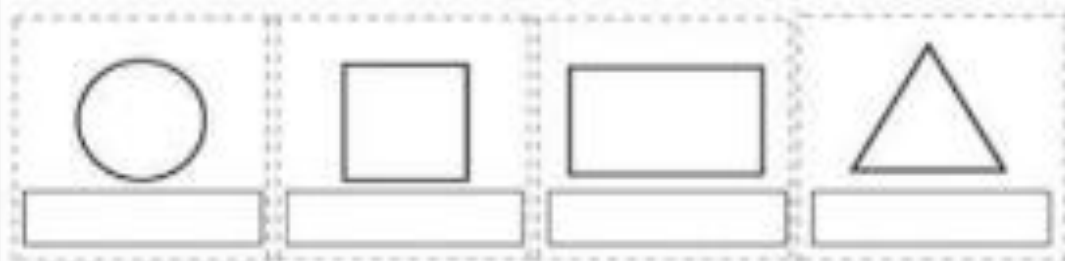
1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.



- Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



2) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.



Atividades de português

Você conhece estes contos? Escreva os títulos abaixo:









Atividades de História

TREINO DE HISTÓRIA

ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS

1. Defina:

a) Espaço público

b) Espaço privado

2. Classifique:

(1) Espaço público

(2) Espaço privado

() Parques

() Cinema

() Escolas particulares

() Postos de saúde

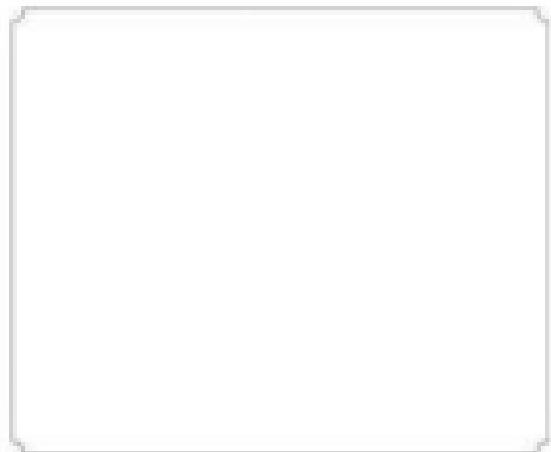
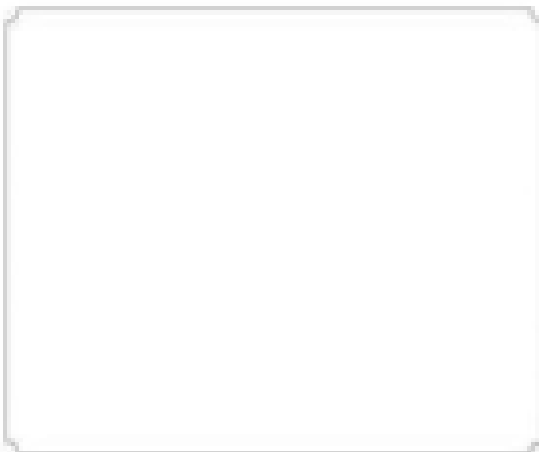
() Shopping center

() Bancos

() Igrejas

() Salão de beleza

3. Faça desenhos para representar espaços públicos e privados.



Atividades de Matemática

Quantos minutos tem 1 hora?

20 minutos

60 minutos

45 minutos

Quantos minutos tem um quarto de hora?

30 minutos

5 minutos

15 minutos

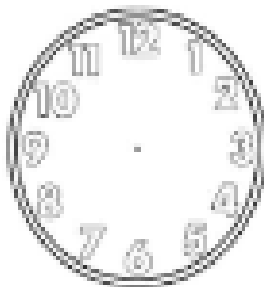
E meia hora, quantos minutos tem?

30 minutos

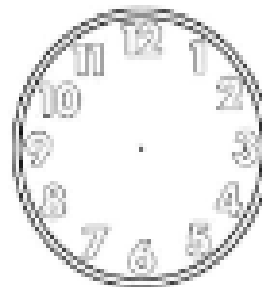
10 minutos

90 minutos

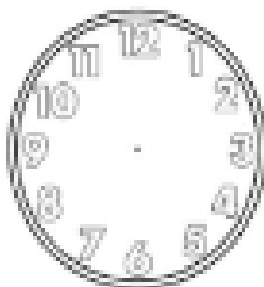
Marque no relógio:



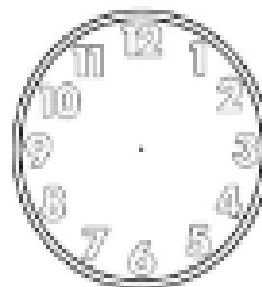
Que horas você acorda?



Que horas você vai para a escola?



Que horas você brinca?



Que horas você dorme?

Atividades de Geografia

LIXO, UM GRANDE PROBLEMA

A coleta do lixo é vital à saúde da comunidade. Se o lixo não fosse recolhido, todos os lugares seriam sujos, poluídos, infestados de insetos... e seria insuportável viver neles.

Mas, por outro lado, se todo esse lixo for coletado e jogado em um aterro sanitário ou lixão, ele levará muitos e muitos anos para se decompor, apodrecer e ser misturado à terra novamente.

Veja alguns elementos encontrados no lixo e quanto tempo eles levam para se decompor.

Papel	Resto de frutas	Chicletas	Latas	Plásticos	Vidros
					
Em torno de 3 meses	De 6 a 12 meses	Em torno de 5 anos	Mas ou menos 10 anos	Bem mais de 100 anos	Em torno de 5000 anos

Por isso, a solução é:

- reciclar principalmente os vidros e os plásticos, pois levam muitos e muitos anos para se decompor;
- reciclar especialmente as latas, para que se usem cada vez menos os metais encontrados na sola, pois são recursos naturais que não se renovam;
- reciclar totalmente os papéis, pois muitas árvores deixarão de ser derrubadas.

ATIVIDADES

1- Cite 3 serviços que fazem parte do saneamento básico.

2- O que é esgoto?

3- O que é a reciclagem do lixo?

4- O que acontece se o esgoto forem despejados em rios e mares sem serem devidamente tratados?

1- Cole figuras de coisas que podem ser recicladas.

- OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA



<http://pawpawfranciscana.com/wordpress/wp-content/uploads/2006/05/desenhando-emilia-e-noite.jpg>

NA CENA ACIMA, A FAMOSA PERSONAGEM EMÍLIA ESTÁ COM UMA EXPRESSÃO DO ROSTO DEMONSTRANDO QUE ELA ESTÁ:

- () ASSUSTADA
- () RECONHECENDO A NARIZINHO
- () FELIZ
- () TRISTE

- QUAL O NOME DA SÉRIE QUE EMÍLIA FAZ PARTE:
-

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:



- O ASSUNTO DO CARTAZ É:
 - () DOAÇÃO DE BRINQUEDOS
 - () VACINAÇÃO DE CRIANÇAS
 - () DOAÇÃO DE AGASALHOS
 - () CUIDADO NO TRÂNSITO

Atividades de ciências

1. Observe os solos abaixo, nomeie-os e depois numere as colunas correlatas.

1



2



3



4



Possui grande quantidade de areia. É um solo muito permeável. Normalmente é pobre em nutrientes.

É formado por grãos pequenos e compactos, é impermeável e apresenta grande quantidade de nutrientes.

É um solo bastante fértil, pois contém grande concentração de matéria orgânica em decomposição.

Possui poucos nutrientes e grande quantidade de partículas rochosas. É típico de regiões desérticas.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

DANIE EDUCAR

LINGUA PORTUGUESA

1. Leia a trava lingua abaixo:

Alice disse que eu disse
 Que ela disse que o que
 Eu disse era um poço de tolice.
 Mas eu disse que não disse o que
 Ela disse que eu disse que ela disse,
 E quem fez o disse - disse foi a dona Berenice



a) Retire do texto as palavras que rimam e escreva-as na linha abaixo:

b) Escreva os substantivos próprios do trava lingua acima.

2. As palavras com escrita com dois SS não ficam juntas no momento da separação das sílabas.

Veja: PÁSSARO - PÁS - SA - RO

Agora é a sua vez! Separe algumas palavras abaixo, lembrando da regra acima:

PÊSSEGO: _____

PASSEIO: _____

ASSADO: _____

ASSINATURA: _____

OSSO: _____

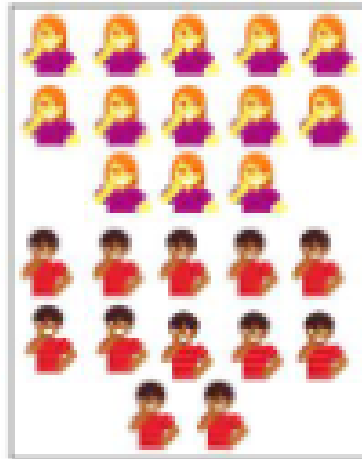
SOSSEGO: _____

ASSADURA: _____

ASSINADO: _____

MOSSORÓ: _____

- O desenho abaixo está mostrando a turma do 3º ano.



a)Essa turma tem mais meninas ou meninos? _____

b)Registre com números a quantidade de: meninas _____

meninos _____

- A mãe de Pedro tinha uma caixa com 12 ovos e retirou 4 para fazer um bolo. Ao abrir os ovos, ela percebeu que um deles estava estragado; então, retirou da caixa outro ovo e terminou de fazer o bolo. Quantos ovos permaneceram na caixa?



*Marque um X na alternativa que indica a quantidade correta:

(A) 8 ovos

(B) 6 ovos

(C) 7 ovos

(D) 5 ovos

- Pedro resolveu fazer um desenho bem colorido. Para isso, pegou todos os seus lápis de cor. Ao final do trabalho, sua mesa ficou uma bagunça!

Você consegue estimar (sem contar) quantos lápis Pedro deixou sobre a mesa?
Escreva no quadro:

E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

4º ANO B

PERÍODO DE: 08 A 29 DE NOVEMBRO

PROFESSORA: CLEONICE FLOR DE LIMA ARJONA

4º BIMESTRE

14ª APOSTILA

16/11	Língua Portuguesa História	Gênero textual Grupos: Social e causal
17/11	Matemática Geografia	Medida do tempo: horas O Bairro
18/11	Língua Portuguesa Ciências	Palavras com S, Ç ou C Diferentes materiais, diferentes objetos
19/11	Língua Portuguesa Matemática	Produção de texto: Sequencia da história Estimativa

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda a questão

Quelmada

Objetivo

Os integrantes de cada uma das duas equipes devem tentar acertar a bola nos integrantes do time adversário.

Quantos Jogam

Dez ou mais

Material

Bola, giz ou corda.

Como Jogar

As crianças são agrupadas em duas equipes e cada uma delas deve enviar um jogador para trás do campo adversário. Esse jogador é chamado de "morto voluntário", ele volta ao campo do seu time quando um de seus companheiros se tornar "morto".

Os jogadores devem permanecer nos limites do seu campo. A partida começa com a bola na posse de um dos times. Um jogador a lança tentando acertar alguém da equipe adversária. Se a bola atingir um jogador e cair no chão, ele é quelmado e considerado "morto". Mas, se ele conseguir segurar a bola ou ela acertar em sua cabeça, ele continua "vivo".

Ao "morrer", o jogador deve ir para trás da linha de fundo do campo oposto e lançar a bola, com o objetivo de quelmar alguém do time adversário. Se conseguir, ele se salva e volta ao seu campo.

O jogo acaba quando todos os integrantes de uma equipe estiverem "mortos" e o último a "morrer" tem o direito de realizar três arremessos para tentar se salvar e continuar jogando

- A finalidade desse texto é:
(A) anunciar um produto.
(B) Ensinar uma brincadeira.
(C) Convidar para uma festa.
(D) Divulgar uma notícia.

Vamos aprender a diferença entre dois grupos sociais:

Grupo casual – são aqueles que se encontram por acaso em um determinado local.

EX: Você e outras pessoas na fila da lanchonete

Grupo social – são aqueles que têm interesses em comum.

(EF02HI03JA)

Questão 05 – Classifique os grupos sociais conforme a legenda:

- (1) Grupo social - com mesmo interesse.
- (2) Grupo casual- que se encontra por acaso.



PESSOAS NA FILA DO BANCO,



TIME DE FUTEBOL.



PESSOAS ANDANDO DE ÔNIBUS.



PESSOAS VENDO FILME NO CINEMA.



ALUNOS EM UMA AULA NA
UNIVERSIDADE.



FAMÍLIA E AMIGOS EM FESTA
DE CASAMENTO.

Atividades de matemática

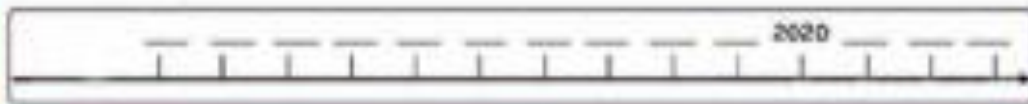
Vamos marcar o tempo?



➤ 1. Depois que assistir o vídeo, responda as perguntas. Complete corretamente.

- a) Um dia tem _____ horas.
- b) Uma hora tem _____ minutos.
- c) Meia hora tem _____ minutos.
- d) Um quarto de horas tem _____ minutos.
- e) Um minuto tem _____ segundos.

2. Sabendo que estamos no ano 2020, complete a reta com as anos anteriores e os posteriores.



a) O relógio está marcando _____ horas.

b) O ponteiro pequeno está apontando para o número _____.

c) O ponteiro grande está apontado para o número _____.

Use números para responder!

1

GEOGRAFIA

O bairro

O bairro é um local bastante apropriado para criar um espaço de convivência, brincar e fazer amizades.

O bairro é uma parte da cidade e todos têm um nome e uma história. Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade.

(EF02GE01JA) / (EF02GE02JA)

~Leia o poema com atenção:



O BAIRO ONDE EU MORO
O BAIRO ONDE EU MORO
É PURA ANIMAÇÃO ...
CASAS, RUAS, PESSOAS
E MUITA AGITAÇÃO!

OH! BAIRO DE MINHA AFEIÇÃO,
HOJE REPLETO EM CONSTRUÇÃO!
GRANDIOSO EM POPULAÇÃO
FICA LEMBRANÇAS NA IMAGINAÇÃO!

(Carmem Lúcia)

Questão 01 – O poema está falando de quê?

- (A) Do Bairro
- (B) Das Casas
- (C) Das Pessoas
- (D) Da População

~Leia:

Existem muitos tipos de bairros em uma cidade. Podemos perceber as diferenças entre os bairros observando as casas, as ruas, os tipos de construções, o movimento, além dos serviços que eles oferecem.

NOME: _____

DATA: ___/___/___

DANIEDUCAR

LINGUA PORTUGUESA

3. Complete as frases com as letras: s, ç ou c. Depois reescreva nas linhas abaixo.

A alada do almoço estava delicioa.

A criana tomou sopa e comeu doe.

O sofá da ala é maio.

A ala da bola da moa tem um lao.



©www.danieducar.com

4. Leia a tirinha e observe as palavras em **negrito** nas falas do Cebolinha. Como sabemos que ele troca a letra R pelo L, corrija as palavras e depois separe as sílabas.



CIÊNCIAS

Você já observou que a nossa volta está uma variedade de objetos? Pois, posso te dizer que, um mesmo material pode ser utilizado para a fabricação de diferentes objetos e assim podemos perceber que os objetos são feitos de diferentes matérias. Ex: O pão – pode ser feito de madeira, plástico.

(EF02CI01JA) / (EF02CI03JA)

- Observe as imagens das janelas abaixo:



Questão 01 – A janela 1 é feita de:

- (A) Metal
- (B) Papel
- (C) Tecido
- (D) Madeira

Questão 02 - A janela 2 é feita de:

- (A) Metal
- (B) Papel
- (C) Tecido
- (D) Madeira

Questão 03 - Sobre as janelas 1 e 2 marque a frase correta.

- (A) Um objeto não pode ser feito utilizando diferentes materiais.
- (B) Um objeto pode ser feito utilizando diferentes materiais.
- (C) Qualquer material pode ser usado para se fazer uma janela.
- (D) Janelas não podem ser feitas de metal ou madeira.



Agora, conte os lápis que estão em cima da mesa e responda:

- Quantos lápis você contou? _____
- Você estimou um número maior ou menor do que a quantidade de lápis que Pedro usou? _____
- Sua estimativa no início da atividade ficou perto ou longe do resultado?

Leia o Informe:

- ✓ Na matemática usamos estes símbolos para indicar:

menor que $<$ maior que $>$

- ✓ Podemos representar assim: $\begin{cases} 2 < 4 \text{ e } 4 < 6 \\ 6 > 4 \text{ e } 4 > 2 \end{cases}$

- ✓ Dal podemos indicar a **Ordem Crescente dos números** – colocando os números do menor para o maior.

• Agora, observe os números:

$\{ 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 \}$

ordem crescente

ordenados do menor para o maior

- ✓ Para indicar a **Ordem Decrescente dos números** – colocamos os números do maior para o menor.

$\{ 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0 \}$

ordem decrescente

ordenados da maior para o menor

E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

4º ANO B

PERÍODO DE: 08 A 29 DE NOVEMBRO

PROFESSORA: CLEONICE FLOR DE LIMA ARJONA

4º BIMESTRE

14ª APOSTILA

22/11	Língua Portuguesa Matemática	Leitura e interpretação do texto: “Uma aula interessante”. Ordem crescente e decrescente
23/11	Língua Portuguesa História	Leitura e interpretação do texto: “Aniversário na sala de aula”. Comunidade
24/11	Matemática Geografia	Sequencia Bairro
25/11	Língua Portuguesa Ciências	Adjetivos Mesmos materiais, objetos diferentes
26/11	Língua Portuguesa Matemática	Leitura e interpretação do texto: “A Fada” Sequencia e localização
29/11	Língua Portuguesa Matemática	Ler e responder o texto Localização

LÍNGUA PORTUGUESA – 22 DE NOVEMBRO

Escola:

Data: Turma:

Aluno:



UMA AULA INTERESSANTE

A professora Flávia levou sua classe à biblioteca para uma aula sobre o globo terrestre.

Plínio, o mais curioso da turma, perguntou:

— Este é o nosso planeta, não é professora?

— Sim, Plínio, este globo representa o lugar onde moramos.

É a Terra.

Cleonice, uma aluna aplicada, completou:

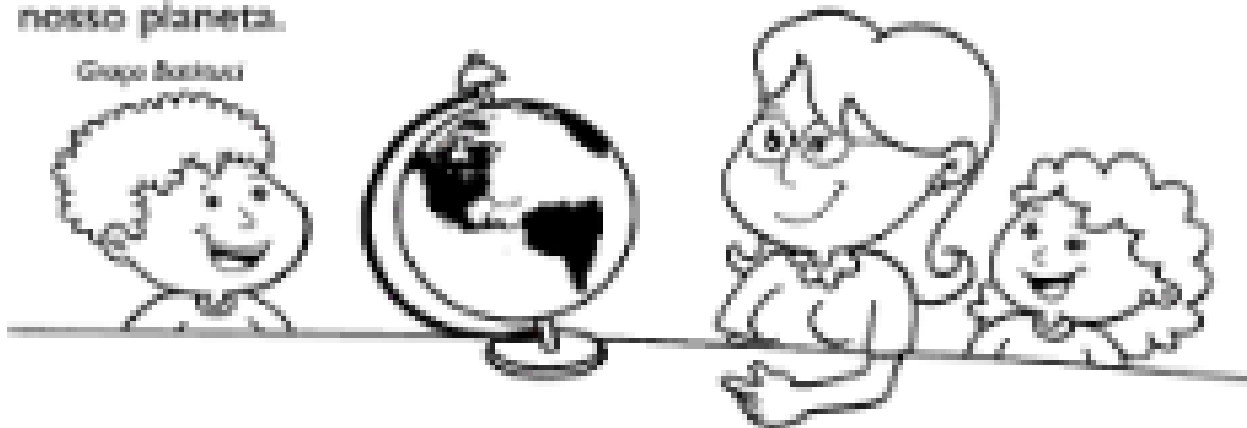
— Professora, aprendi que a parte azul-clara do globo representa os oceanos, rios e lagos, é verdade?

— Isso mesmo, "Cleo"! Você e Plínio são muito espertos!

— Foi o meu avô Clênio que me explicou, disse Cleonice.

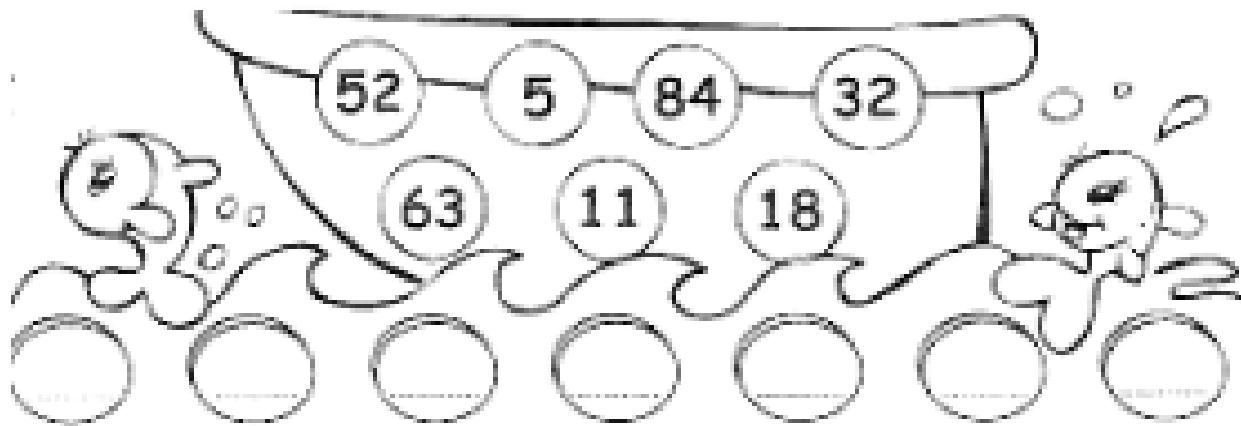
— Parabéns, agora vocês vão conhecer muito mais sobre o nosso planeta.

Grupo Editorial



1) Circule, no texto, as palavras com fl, bl, gl, pl, cl e, depois, escreva seis delas abaixo.

Questão 20 – Escreva os numerias abaixo em ordem decrescente:



Marque a alternativa que corresponde a resposta que você deu acima:

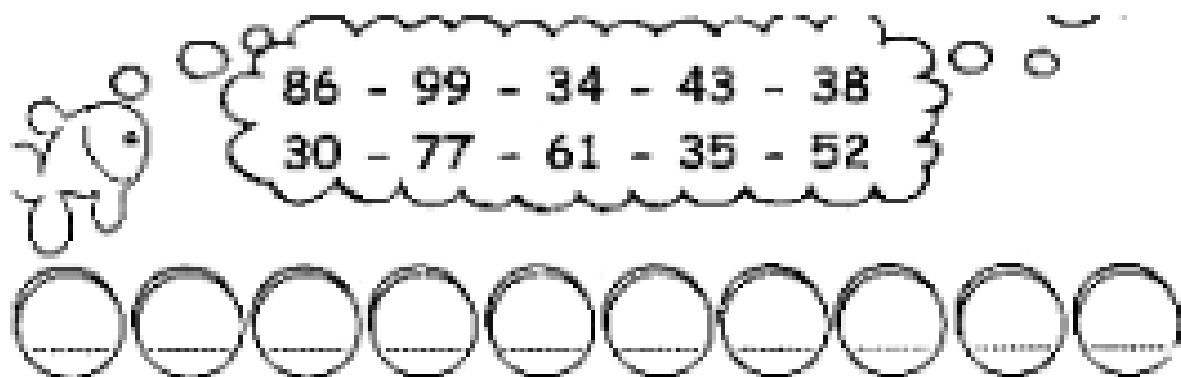
(A) 84 – 63 – 32 – 52 – 18 – 11 – 5

(B) 63 – 84 – 32 – 52 – 11 – 18 – 5

(C) 84 – 63 – 52 – 32 – 18 – 11 – 5

(D) 52 – 15 – 18 – 5 – 84 – 63 – 11

Questão 21 – Coloque os números em ordem Crescente:



Marque a alternativa que corresponde a resposta que você deu acima:

(A) 30 – 35 – 38 – 34 – 86 – 77 – 43 – 61 – 52 – 99

(B) 30 – 34 – 35 – 38 – 86 – 77 – 61 – 43 – 52 – 99

(C) 30 – 34 – 35 – 38 – 43 – 52 – 61 – 77 – 86 – 99

(D) 34 – 30 – 35 – 38 – 52 – 61 – 77 – 86 – 34 – 99

Escola:

Data: Turma:

Aluno:



ANIVERSÁRIO NA SALA DE AULA

Adriana está fazendo sete anos.

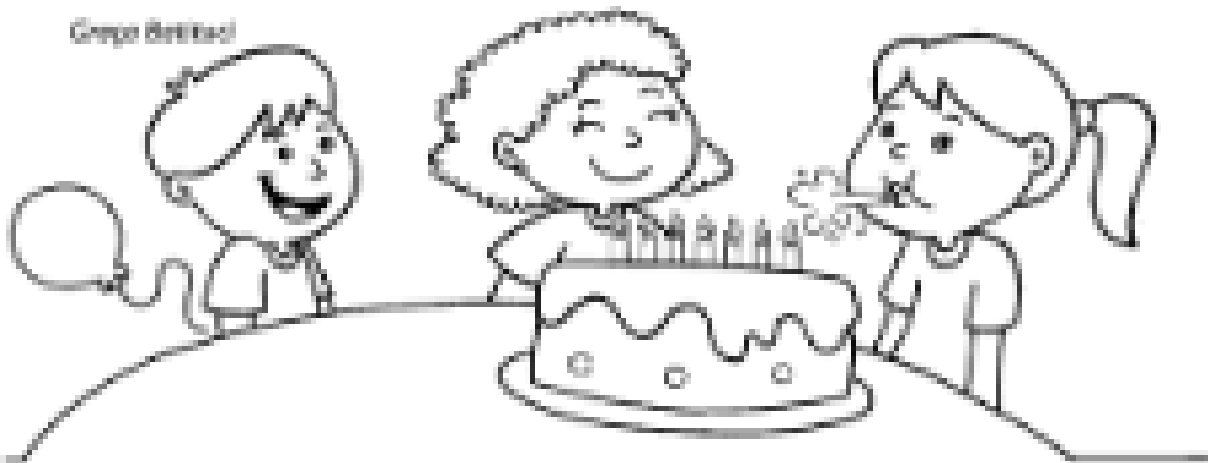
Seus colegas resolveram fazer uma festa surpresa. A professora Patrícia preparou tudo para a hora do recreio.

Adriana ganhou vários presentes dos colegas e da professora.

Pedro lhe deu um livro ilustrado; Bruna, um brinquedo; Breno, um porta-retrato; Cristina, um par de brincos de estrelinhas; e a professora, uma boneca com cheiro de frutas.

Adriana ficou muito alegre com a "festa surpresa" e, depois de soprar as sete velinhas, agradeceu a todos com abraços e beijos.

Grupo Britão



1) Quantos anos Adriana está fazendo?

2) Qual é o nome da professora de Adriana?

3) O que a aniversariante fez depois de soprar as velinhas?

.....

4) Quantos presentes Adriana ganhou?

Todos fazem parte da comunidade em que vivemos, participando de vários grupos sociais e neles temos regras, direitos e deveres.

Questão 06- Escreva para cada alternativa 1 regra que devemos seguir para convivemos bem no grupo social.

a) Em casa –

b) Na escola –

c) Na rua -

Questão 07 – Todas as pessoas que fazem parte do grupo social tem uma função. Qual é a função das pessoas na sua família? Ou seja, O que cada pessoa faz?



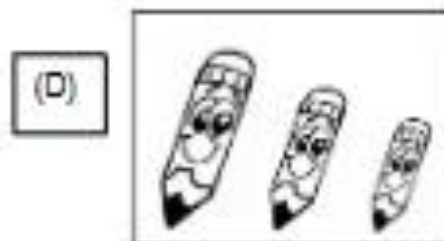
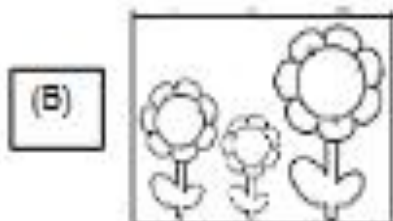
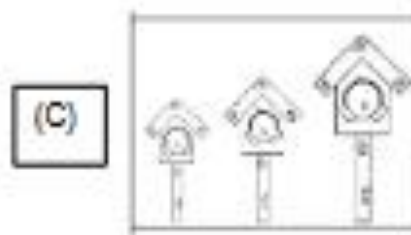
a) O pai –

b) A mãe –

c) O filho –

d) Os avós –

Questão 22- Observe as imagens e marque um X na sequência em que as imagens representam a ordem crescente:



Sequência Repetitiva

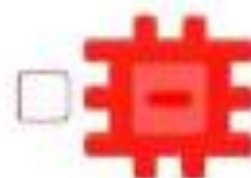
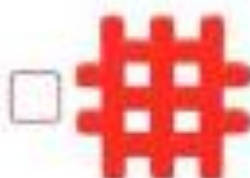
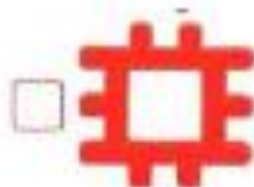
Acontecem por meio de símbolos ou desenhos. Servem para que o aluno identifique regularidades em sequências Repetitivas de símbolos e figuras e encontre o elemento ausente.

(EF02MA10JA) / (EF02MA11JA)

Questão 23- observe bem a sequência de imagens e identifique qual é a próxima figura da sequência:



✓ Assinale a imagem correta marcando um X:



Questão 02 – Um bairro é:

- (A) Uma parte da cidade onde só existem casas e pequeno comércio.
- (B) Uma parte da cidade onde as pessoas passam em praças, jardins, parques, etc.
- (C) Uma parte da cidade formada por um conjunto de casas, ruas, comércios e indústrias.
- (D) Uma parte da cidade onde as casas são todas iguais e os comércios são próximos.

***Lela:**

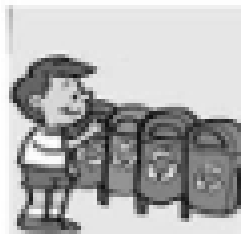
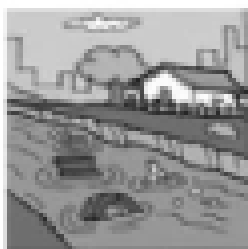
Quando moramos muito tempo em um bairro passamos a conhecer várias pessoas e nos tornamos amigos. Isso é muito bom porque conviver com pessoas conhecidas nos dá segurança e tranquilidade. Assim, podemos dizer que o bairro é mais do que um agrupamento de casas, prédios, ruas, avenidas, lojas e praças.

O bairro é o lugar de _____ entre as pessoas.

Questão 03 – A palavra que completa a frase acima é:

- (A) Moradia
- (B) Cidade
- (C) Localização
- (D) Convivência

Questão 04 – Faça um X nas figuras que representam ações para termos uma boa convivência com nossos vizinhos e conservação do bairro.



Escola: _____

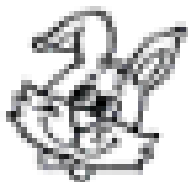
Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

ADJETIVOS

16 ESCOLHA, DENTRO DO QUADRO, DOS ADJETIVOS PARA CADA SUBSTANTIVO ABAIXO:

PELUDO	FEROZ	INTELIGENTE	BONITA
COMILÃO	ELEGANTE	ESPERTA	SABOROSA
ESTUDIOSO	ALEGRE	PERIGOSO	VERMELHA
PERFUMADA	ENGRAÇADO	COLORIDO	MADURA

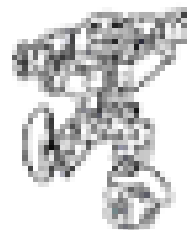








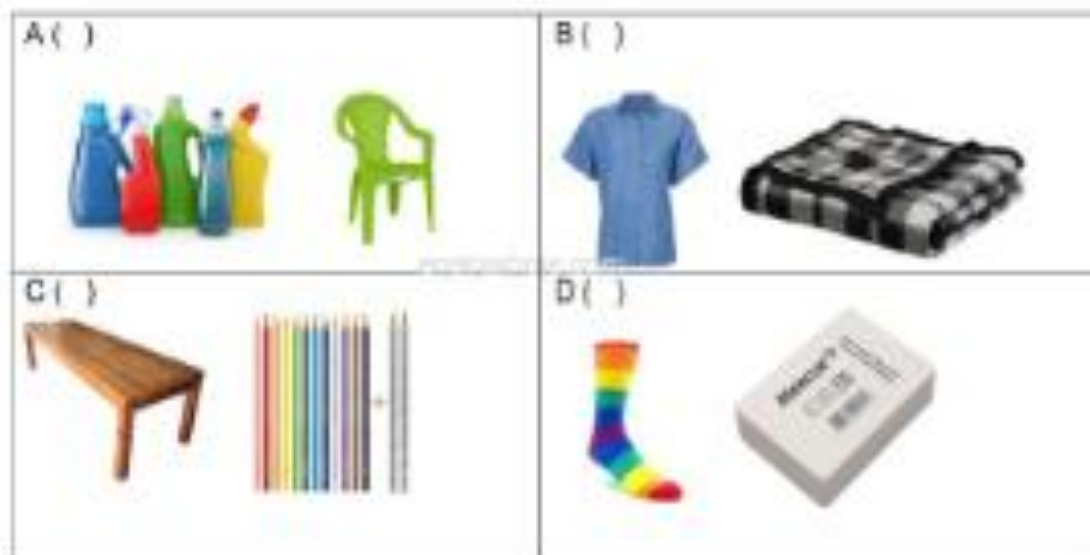








Questão 04 - Observe os diversos objetos abaixo e marque a opção em que os objetos NÃO são feitos do mesmo material.



Questão 05 – Observe mais duas imagens e continue identificando do que são feitos cada objeto.

Marque um X na resposta certa.



Bolas de madeira.



Bolas de plástico.

- (A) A bola de madeira é dura e pesada por isso é boa para jogar futebol.
- (B) A bola de plástico é leve e macia por isso é boa para jogar futebol.
- (C) As duas bolas servem para jogar futebol.
- (D) Nenhuma das bolas serve para jogar futebol.

Escola:

Data: Turma:

Aluno:

1- Leia o texto e marque a resposta certa:

A FADA

A fada vivia num castelo encantado lá na floresta. Diziam que antigamente o castelo era um lugar assombrado. A fada usava sua varinha mágica e viajava pela floresta alegrando as criaturas.

A palavra que dá ideia de tempo é:

- vivia usava antigamente viajava

2- A palavra que dá ideia de lugar é:

- mágica floresta usava fada

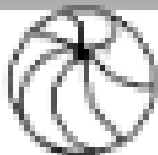
3- Marque um X no quadrinho em que os nomes terminam com a mesma sílaba:



.....



.....



.....



.....



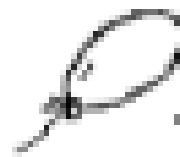
.....



.....



.....



.....

Questão 24- Nas 3 primeiras jogadas Guilherme tirou as seguintes figuras:



Utilizando as 3 Imagens, Guilherme construiu a seguinte sequência:



Guilherme acabou esquecendo um elemento na sequência.

✓ Descubra qual é o elemento ausente. Marque um X na Imagem:



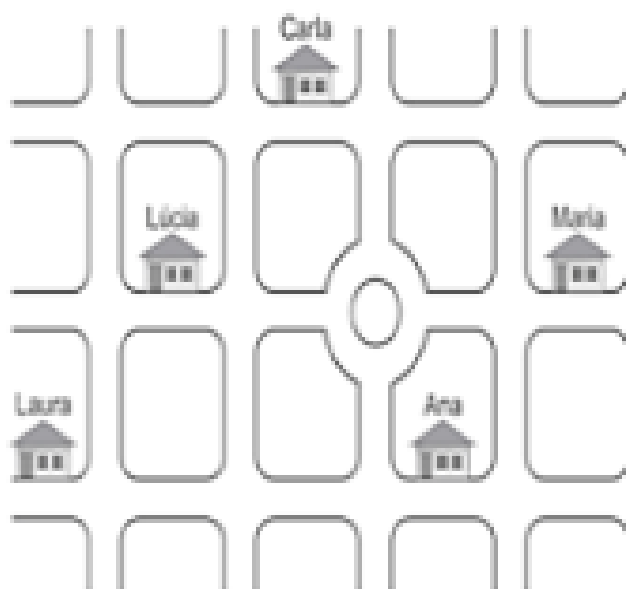
Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço

Orienta o aluno a desenvolver através da observação direcionamento de localização, direção e sentido, quanto à pessoas, objetos, etc.

(EF02MA12JA) / (EF02MA13JA)

Questão 25 – Ana fez o desenho de algumas ruas de seu bairro, próximas à sua casa. Localizou sua casa e marcou-a com seu nome. Localizou também a casa de quatro amigas e marcou-as com o nome de cada uma.

Veja abaixo a Imagem que Ana fez.



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

Leia o texto e responda:

Lupita é uma cadelinha muito levada. Ela esconde o chinelo do papai no quintal. Lupita rasga o sofá da sala. Ela puxa a colcha da cama e deixa a boneca da bebê cair no chão. Quando Lupita quer se esconder corre para o canil e fica quietinha.

Qual é o melhor título para esta história?

- A cadela do papai.
- A boneca da bebê.
- A cadelinha travessa.
- O sofá da sala.

Observe a figura e complete a frase abaixo:



Os jogadores viajaram de.....para a África.



Responda:

A casa que fica mais próxima à casa de Ana é a de sua amiga:

- (A) Carla
- (B) Laura
- (C) Lúcia
- (D) Maria

Questão 26 – Marcelo fez a seguinte planta da sua sala de aula. Observe a imagem abaixo:



Das crianças que se sentam perto da janela, a que mais longe da professora é:

Marque com um X a resposta certa:

- (A) o Marcelo
- (B) a Luiza
- (C) o Rafael
- (D) a Tânia

REFERÊNCIAS

www.soescola.com.br

www.cantinhodosaber.com.br

www.salto.sp.gov.br

www.danieducar.com.br