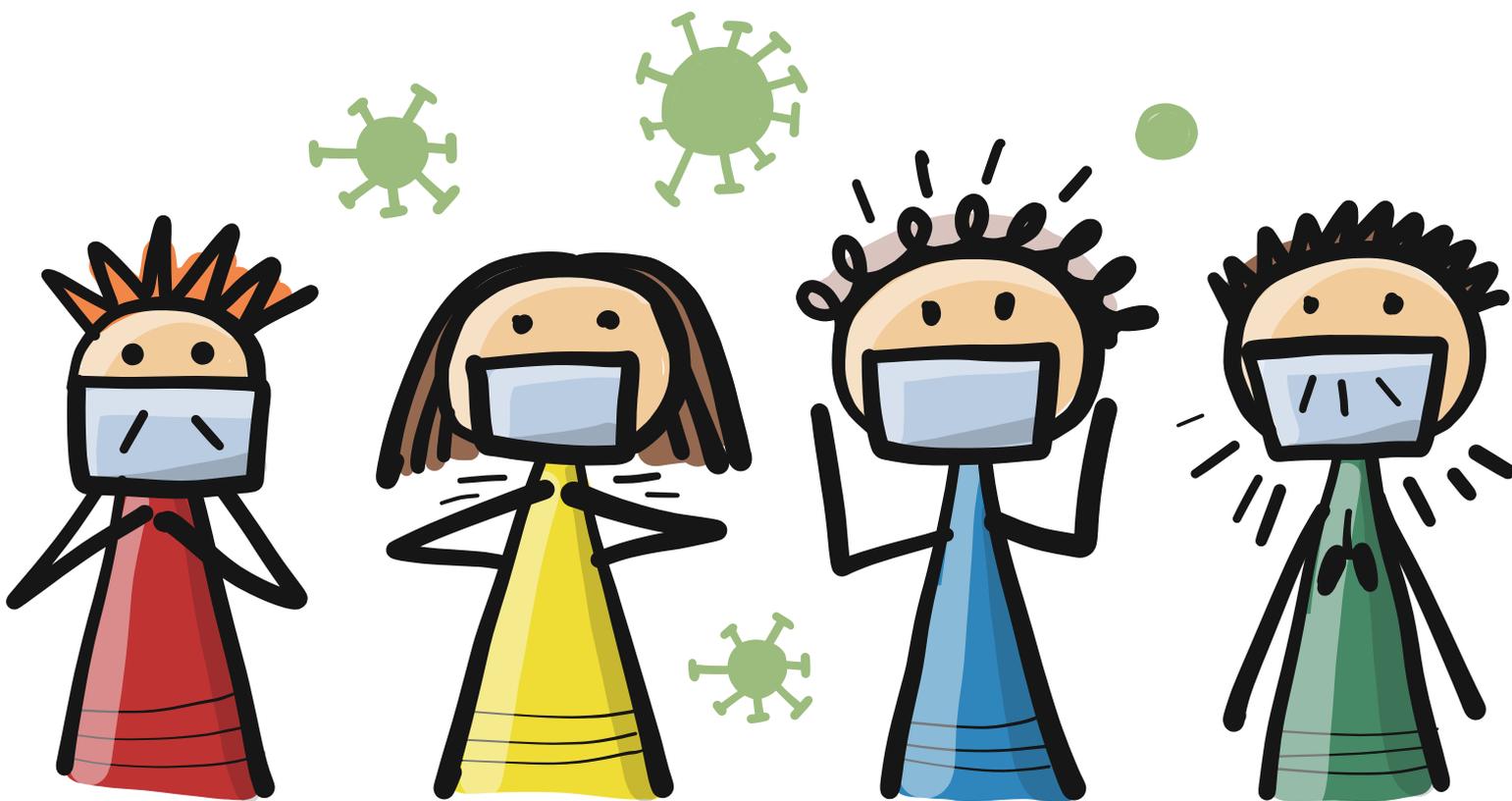


E.M VER. LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

**APOSTILA DE ATIVIDADES -
14ª REMESSA**

NOME:

TURMA: 5º ANO - A
PERÍODO: MANHÃ
PROFESSORA: ELISÂNGELA



Apostila referente aos dias: 08, 09, 10, 11 e 12, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26 e 29 de novembro.



Queridos pais ou responsáveis:

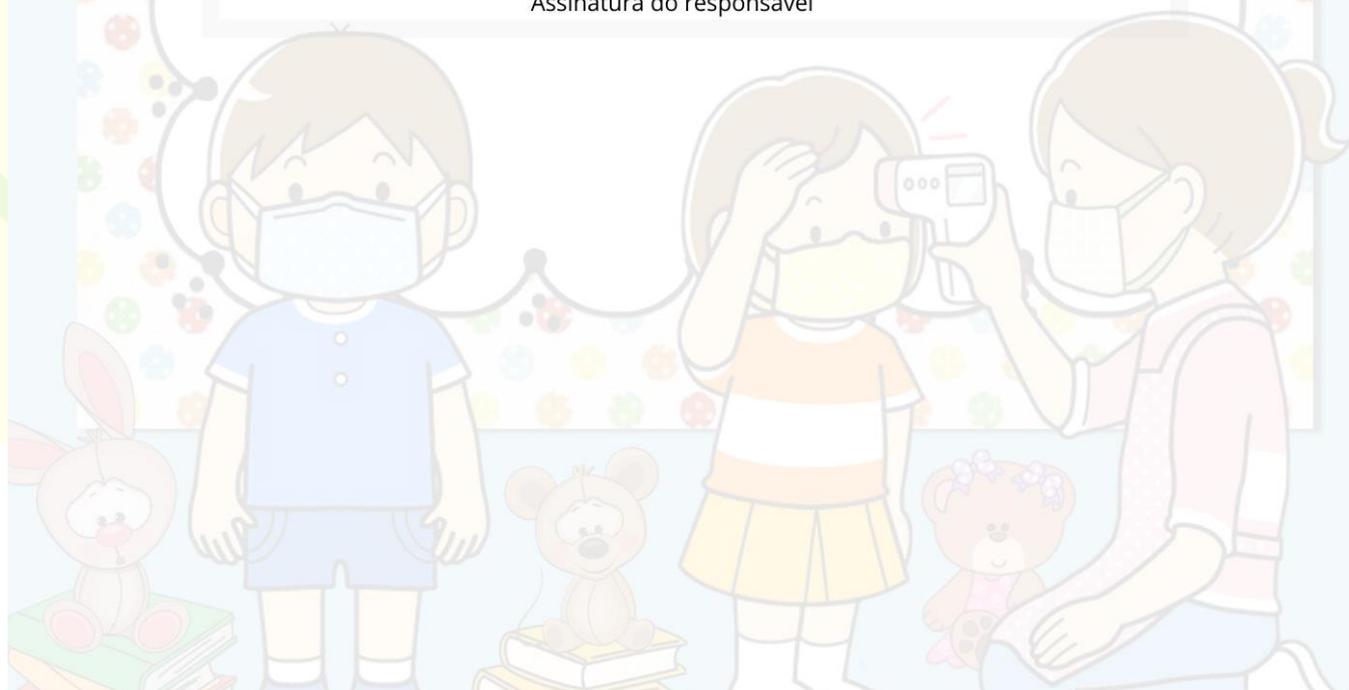
Os senhores estão recebendo a 14ª apostila de atividades domiciliares! Estamos na reta final!

Chegamos até aqui graças a nossa parceria! Sem o apoio de vocês, o processo de ensino e aprendizagem das crianças não teria tido continuidade! ❤️

Lembrem-se de:

- MANTER A ROTINA DE ESTUDOS, PROCURANDO FAZER DIARIAMENTE AS ATIVIDADES;
- FAZER AS ATIVIDADES COM CONCENTRAÇÃO E CAPRICHOS;
- CONTAR COM O APOIO DA PROFESSORA SEMPRE QUE NECESSÁRIO;
- **ENVIAR FOTOS E VÍDEOS DAS ATIVIDADES SOLICITADAS.**
- ESTA APOSTILA DEVERÁ SER ENTREGUE NO DIA **29/11 (SEGUNDA-FEIRA).**

Assinatura do responsável



Atividades referentes ao dia 08/11

Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir e responda as questões:

A importância da vacinação para prevenir doenças

As vacinas são um dos mecanismos mais eficazes nas defesas do organismo humano contra agentes infecciosos e bacterianos, e consiste na proteção do corpo por meio de resistências as doenças que o atingiram. Elas são compostas por substâncias e microorganismos inativados ou atenuados que são introduzidos no organismo para estimular a reação do sistema imunológico quando em contato com um agente causador de doenças.

Para a Dr. Rosana Richtmann, médica infectologista do Hospital e Maternidade Santa Joana, apesar de apresentar bons níveis de vacinação, o Brasil ainda tem que melhorar. "Com a evolução da medicina e das vacinas, temos uma boa cobertura no Brasil. Tradicionalmente, o país apresenta boas e elevadas taxas vacinais e os brasileiros acreditam e confiam nesse método. Entretanto, temos ainda muito que trabalhar para garantir taxas ainda mais elevadas de vacinação para toda a população", afirma.

Agora, responda as questões:

01. Qual o principal assunto do texto?

02. Escreva 2 benefícios mencionados no texto da vacina para o organismo humano.

03. Do que as vacinas são compostas?

04. De acordo com a declaração da Dr. Rosana Richtmann sobre a vacinação no Brasil, assinale com V para as informações verdadeiras e F para as falsas.

- () Toda a população brasileira tem se beneficiado da vacina.
- () O Brasil apresenta boas e elevadas taxas vacinas.
- () Muitos brasileiros acreditam no método de vacinação para prevenir contra doenças.
- () Apesar de apresentar bons níveis de vacinação, o Brasil ainda não atingiu os índices almejados.

Matemática

Realize as multiplicações a seguir.

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{6} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{4} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{1} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{6} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{0} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{9} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{5} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{9} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

Atividades referentes ao dia 09/11

Língua Portuguesa

Leia o texto "A importância da vacinação para prevenir doenças" e responda as questões a seguir:

01. O texto possui uma linguagem predominantemente:

- () poética, com vocabulário simples.
- () coloquial, com vocabulário gírias.
- () científica, com vocabulário complexo.

02. Observe e responda:



a. Qual o gênero textual do texto ao lado?

- () Bilhete
- () Pamflete
- () Receita

b. Refere-se à vacinação contra qual doença?

c. De acordo com a propaganda, qual a idade recomendada para tomar essa vacina?

d. A vacina é o melhor meio de:

03. A febre amarela mata! O sinal de pontuação no final dessa frase serve para:

- () alertar

marcar uma pergunta

demonstrar surpresa

04. De acordo com a ilustração do panfleto, o que causa a febre amarela?

um vírus

uma bactéria

um mosquito

uma injeção

05. As palavras: medicina, organismo e humano são classificadas quanto a tonicidade como:

oxítonas

paroxítonas

proparoxítonas

06. Os nomes: Rosana Richtmann e Hospital Santo Joana, são iniciados com letra maiúscula por se tratarem de substantivos:

comuns

simples

próprios

compostos

07. A alternativa correta com relação a ordem alfabética é:

vacina - medicina - doenças - agentes - eficazes - corpo - evolução

agentes - corpos - doenças - evolução - eficazes - medicina - vacina

agentes - corpos - doenças - eficazes - evolução - medicina - vacina

agentes - eficazes - evolução - corpos - doenças - medicina - vacina

08. No trecho "As vacinas são um dos mecanismos mais eficazes na defesa do organismo", as palavras são:

- () monossílabas
- () dissílabas
- () trissílabas
- () polissílabas

Matemática

Realize as divisões a seguir.

a. $345 : 5 =$ _____	b. $892 : 4 =$ _____	c. $624 : 12 =$ _____
d. $1\ 950 : 15 =$ _____	e. $24\ 750 : 25 =$ _____	f. $38\ 200 : 200 =$ _____

Atividades referentes ao dia 10/11

Língua Portuguesa

Leia a reportagem a seguir com bastante atenção!

Prefeitura de Ibiúna realiza mutirão para multivacinação

19/10/2021

em Saúde



Vacinas foram distribuídas nas Unidades Básicas de Saúde e no Posto de Saúde Central

A Prefeitura de Ibiúna, por meio da Secretaria de Saúde, realizou, no último sábado (16), mutirão de multivacinação, para atualização da carteira de vacinação para crianças e adolescentes de até 15 anos. Ao todo, 285 doses foram distribuídas.

Dentre as vacinas distribuídas, estavam: BCG, Hepatite A e B, Penta (DTP/Hib/Hep B), Pneumocócica 10 valente, VIP (Vacina Inativada Poliomielite), VRH (Vacina Rotavírus Humano), Meningocócica C (conjugada), VOP (Vacina Oral Poliomielite), Febre amarela, Tríplice viral (Sarampo, rubéola, caxumba), Tetraviral (Sarampo, rubéola, caxumba, varicela), DTP (tríplice bacteriana), Varicela e HPV quadrivalente (Papilomavírus Humano).

Para quem não conseguiu atualizar a carteira de vacinação no último sábado, pode comparecer ao Posto de Saúde Central, localizado na Av. São Sebastião, 369, de segunda a sexta-feira, das 8h às 16h.

Agora, responda as perguntas:

01. Qual o título da reportagem?

02. Quando ela foi publicada?

03. Qual o tema principal apresentado na reportagem?

04. Por que o mutirão de multivacinação foi realizado?

05. Quantas doses foram distribuídas ao total?

06. Quais são as orientações para aqueles que não conseguiram comparecer para atualização da carteira de vacinação no sábado?

Matemática

01. Copie e efetue as adições a seguir.

a. $2\ 459 + 3\ 231 =$ _____	b. $4\ 708 + 8\ 344 =$ _____	c. $6\ 235 + 7\ 201 =$ _____
d. $12\ 478 + 10\ 625 =$ _____	e. $16\ 239 + 15\ 045 =$ _____	f. $18\ 569 + 12\ 320 =$ _____

Atividades referentes ao dia 11/11

Ciências

Leia o texto a seguir com bastante atenção.

Como funcionam as vacinas?

Você acompanha os noticiários da televisão e está sempre antenado com a sua saúde e a de seus irmãos, deve saber que anualmente o governo promove o Dia da Vacinação.

Crianças de até 5 anos que tomam as milagrosas gotinhas ficam livres de uma doença muito grave, a poliomielite ou paralisia infantil.

A vacina não é um remédio como outro qualquer, que tomamos quando adoecemos para ficarmos livres daquele mal. Ao contrário, ela é tomada antes, justamente para que a pessoa não venha a desenvolver determinadas doenças. É a melhor forma de prevenir, por exemplo, poliomielite, o sarampo, a varíola, o tétano e a coqueluche, dentre tantas outras.

Agora responda as perguntas a seguir:

01. Como as crianças podem ficar livres da poliomielite?

02. A poliomielite é conhecida também como:

03. Segundo o texto, as vacinas não são um remédio qualquer que tomamos quando ficamos doentes. Como elas funcionam então?

Matemática

01. Realize as subtrações a seguir:

a. $5\ 745 - 2\ 139 =$ _____	b. $7\ 912 - 3\ 156 =$ _____	c. $9\ 321 - 6\ 160 =$ _____
d. $13\ 244 - 11\ 459 =$ _____	e. $17\ 231 - 13\ 206 =$ _____	f. $19\ 732 - 13\ 456 =$ _____

02. Agora, escreva os numerais por extenso.

5 768 - _____

8 324 - _____

6 845 - _____

7 210 - _____

15 437 - _____

18 008 - _____

Atividades referentes ao dia 12/11

História

Quando as vacinas foram criadas?

Os primeiros vestígios do uso de vacinas, com a introdução de versões atenuadas de vírus no corpo das pessoas, estão relacionados ao combate à varíola no século 10, na China. Porém, a teoria era aplicada de forma bem diferente: os chineses trituravam cascas de feridas provocadas pela doença e assepsavam o pó, com o vírus morto, sobre o rosto das pessoas.

Foi em 1798 que o termo "vacina" surgiu pela primeira vez, graças a uma experiência do médico e cientista inglês Edward Jenner. Ele ouviu relatos de que trabalhadores da zona rural não pegavam varíola, pois já haviam tido a varíola bovina, de menor impacto no corpo humano. Ele então introduziu os dois vírus em um garoto de oito anos e percebeu que o rumor tinha de fato uma base científica. A palavra vacina deriva justamente de *Variolaevaccinae*, nome científico dado à varíola bovina.

Em 1881, quando o cientista francês Louis Pasteur começou a desenvolver a segunda geração de vacinas, voltadas a combater a cólera aviária e o carbúnculo, ele sugeriu o termo para batizar sua recém-criada substância, em homenagem a Jenner. A partir de então, as vacinas começaram a ser produzidas em massa e se tornaram um dos principais elementos para o combate a doenças no mundo.

Agora, responda com atenção:

01. De acordo com o texto, em qual país surgiu os primeiros vestígios do uso de vacinas?

02. Qual a nacionalidade do cientista Edward Jenner, que fez com que o termo "vacina" surgisse graças a uma experiência realizada por ele?
() chinês () francês () inglês

03. A palavra vacina deriva de qual doença?

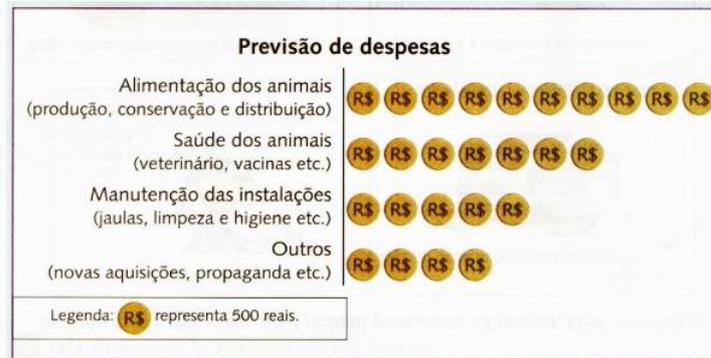
04. Com base em que fato o cientista Edward Jenner desenvolveu sua pesquisa? Faça um breve relato.

05. Quem serviu de cobaia para a experiência de Edward Jenner?
() um homem () um garoto () uma mulher () um animal

06. O cientista francês Louis Pasteur desenvolveu a segunda geração de vacinas, voltadas a combater quais doenças?

Matemática

A administração de um zoológico apresentou um gráfico das despesas do mês.



Interprete o gráfico e responda as questões:

a. De quanto será as despesas com a saúde dos animais (veterinário, vacinas, etc)?

R: _____

b. Qual será a maior despesa do zoológico e qual o valor?

R: _____

c. Segundo a previsão, de quanto será a despesa total com alimentação e saúde dos animais?

R: _____

d. Escreva por extenso o valor que será gasto com manutenção das instalações.

Atividades referentes ao dia 16/11

História



REPÚBLICA

Um resumo da História da Proclamação da República.

Em 15 de novembro de 1889, o marechal Deodoro da Fonseca proclamou a República e o fim ao Império. Com isso, D. Pedro II perdeu o poder e teve que sair do país, assim como toda a família real.

A Escola Militar organizou uma comissão para combater a reforma do montepio militar em 1883. O movimento foi se desenvolvendo e acabou por obrigar o governo a anular as punições impostas aos militares envolvidos.

Uma falsa notícia espalhada em 14 de novembro precipitou os acontecimentos. Ela dizia que havia-se determinado a prisão de dois grandes defensores da República, um militar de projeção, o marechal Deodoro, comandante de uma das tropas da capital e Benjamin Constant, o professor da Escola Militar.

Ficou combinado entre os militares para o dia 15 de novembro a marcha para o centro da cidade de tropa aquartelada em São Cristóvão. Deodoro, mesmo adoentado, assumiu o comando das tropas que se reuniram no Campo de Santana, a atual Praça da República (Rio de Janeiro - RJ).

Deodoro, entrando no Ministério da Guerra, declara deposto o Visconde de Ouro Preto (líder do último Ministério do Império). Estava declarada a República. As tropas vitoriosas desfilaram pelas ruas principais. Deodoro da Fonseca, como chefe do governo provisório, assinou os primeiros atos republicanos, antes mesmo que o Imperador que estava em Petrópolis (RJ) pudesse voltar para a capital.

Texto adaptado

1- Responda.

a) O que aconteceu com D. Pedro II e a família real depois da Proclamação da República?

b) Quem era Deodoro da Fonseca?

c) Quem era o líder do último Ministério do Império?

d) Em qual cidade aconteceram os fatos relatados no texto?

e) Onde estava D. Pedro II quando tudo isso aconteceu?

2- Procure e copie do dicionário o significado da palavra República.

3- Localize no mapa o estado do Rio de Janeiro capital do Brasil na época da Proclamação da República e Brasília a atual capital do Brasil.

Pinte no mapa:

Rio de Janeiro (amarelo)

Brasília (verde)



Matemática

Para decompor um número em unidades basta colocar cada algarismo seguido de zeros, de acordo com os algarismos seguintes. Veja!



$$12\ 637 = 10\ 000 + 2\ 000 + 600 + 30 + 7$$

AGORA 😊
é com você !!!

1. Decomponha em unidades os números a seguir:

- a) 25 780 = _____
 b) 175 543 = _____
 c) 739 821 = _____

Para decompor um número em diferentes ordens, podemos usar o Quadro Valor de Lugar.

cm	dm	um	c	d	u
	1	2	6	3	7

$$12\ 637 = 1dm + 2um + 6c + 3d + 7u$$

AGORA 😊
é com você !!!

2. Construa um Quadro Valor de Lugar no seu caderno e decomponha em diferentes ordens os números a seguir:

- a) 25 780 = _____
 b) 175 543 = _____
 c) 739 821 = _____

cm	dm	um	c	d	u

Atividades referentes ao dia 17/11

Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir com bastante atenção.



A princesa e o sapo

Quando era criança, Tiana vivia em uma casinha aconchegante em Nova Orleans. Ela e seu pai adoravam cozinhar juntos. Eles faziam a melhor sopa da cidade!

Eles sonhavam em abrir um restaurante da família. Certa noite, Tiana viu uma estrela cintilante e pediu que realizasse esse sonho.

Tiana cresceu e jamais deixou de desejar ter seu próprio restaurante. Mas, ela sabia que o desejo nem sempre bastava.

Ela trabalhava duro para realizar seu sonho. Portanto, não tinha tempo para se divertir ou encontrar alguém para amar.

Um dia, sua amiga Charlotte pediu para Tiana assar suas famosas tostadas. Charlotte, daria um baile de máscaras para um príncipe chamado Naveen.

Com o dinheiro das tostadas Tiana estava cada vez mais próxima de abrir seu próprio restaurante!

Vestida de princesa para o baile, Tiana fez mais um pedido para a Estrela Cintilante, desejando que seu sonho se realizasse.

Depois disso, um sapo falou com Tiana!

Era Naveen! Um feitiço o havia transformado em um sapo. Só o beijo de uma princesa o traria de volta e ele pensou que Tiana fosse uma princesa de verdade.

Tiana não queria beijar um sapo, então Naveen ofereceu ajuda para abrir o restaurante. Tiana fechou os olhos e o beijou, mas ele não virou um príncipe, ao invés disso, Tiana se transformou em um sapo!

Desesperados, Tiana e Naveen fugiram da festa e acabaram em um pântano.

Eles conheceram Louis, um jacaré que gostava de tocar trompete. Ele sabia muito bem quem poderia transformá-los em humanos: Mama Odie!

Enquanto seguiam o vagalume Ray até Mama Odie, Tiana e Naveen aprenderam muito um com o outro. Ela os ensinou a trabalhar duro pelo que quer e Naveen mostrou a Tiana que se divertir é importante. Logo, eles se tornaram grandes amigos.

Naquela noite, a estrela cintilante brilhou no céu. Ao som do trompete de Louis, Naveen e Tiana dançaram graciosamente ao som da música.

No dia seguinte, Tiana e Naveen chegaram à casa de Mama Odie. Ela sabia tudo sobre magia e sobre a natureza humana.

- Vocês querem ser humanos, mas não enxergam o que precisam. Disse Mama Odie.

Mama Odie usou sua magia para mostrar para Tiana e Naveen que Charlotte seria a princesa do Carnaval.

Se Charlotte beijasse Naveen antes da meia-noite o feitiço seria quebrado, eles deviam se apressar!

Mas Tiana e Naveen chegaram tarde demais a cidade. Já passava da meia noite e eles seriam sapos para sempre.

No entanto, eles perceberam que tinham um ao outro e o amor. Descobriram então que eles só precisavam disso.

Os dois sapos voltaram ao pântano e se casaram na companhia dos amigos. Casada com o príncipe Naveen, Tiana se tornou uma verdadeira princesa.

Desta vez, ao beijar Naveen, ele voltou a ser humano e ela também! Juntos, Naveen e Tiana abriram o restaurante que ela sempre sonhou com seu pai.

Tiana finalmente tinha tudo o que queria e tudo o que precisava!

Fim!

Interpretações

01. Qual o título da história?

02. Qual o gênero textual da história?

03. Qual o nome da personagem principal?

04. Qual era o seu maior sonho?

05. O que aconteceu quando Tiana beijou Naveen para tentar fazê-lo voltar a ser humano?

06. Segundo Louis, o jacaré, quem poderia transformá-los novamente em humanos?

07. O que Tiana e Naveen aprenderam um com o outro?

08. O que aconteceu depois que Tiana e Naveen se casaram?

Matemática

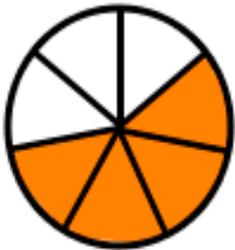
Complete com as frações!



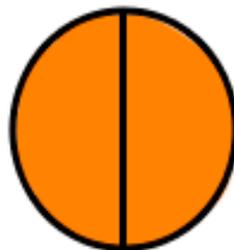
—



—



—



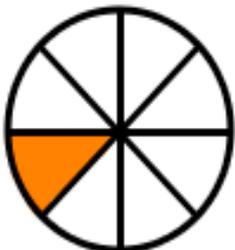
—



—



—



—



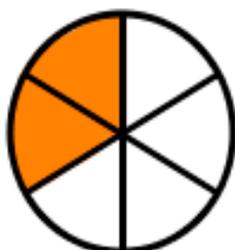
—



—



—



—



—

edufichas.com

Atividades referentes ao dia 18/11

Língua Portuguesa

Observe o quadro a seguir:

JA	CA	RAN	DÁ	→ Oxítona
AU	TO	MÓ	VEL	→ Paroxítona
PI	RÂ	MI	DE	→ Proparoxítona

01. Agora, separe as sílabas das palavras abaixo e classifique-as de acordo com a sílaba tônica.

Palavra	Separação das sílabas	Classificação
princesa		
cozinhar		
família		
restaurante		
estrela		
príncipe		
jacaré		
trompete		

02. Agora, escolha três palavras do quadro acima e escreva uma frase para cada uma delas.

1. _____

2. _____

Matemática

Situações - problema

Observe a tabela de preços do restaurante de Tiana:



Sopa	Preço (unitário)
Mandioca	R\$ 17,00
Legumes	R\$ 14,00
Cebola	R\$ 12,00

Agora, resolva as situações problema a seguir:

01. Uma família de cinco pessoas foi jantar no restaurante de Tiana. Três delas pediram a sopa de mandioca, uma pediu a sopa de legumes e a última pediu a sopa de cebola. Com base nas informações, responda:

a. Quanto a família gastou no total?

R: _____

b. Eles utilizaram uma nota de R\$ 100,00 para realizar o pagamento. Quanto restou de troco?

R: _____

c. Se todos os integrantes da família tivessem pedido a sopa de mandioca, quanto eles gastariam?

R: _____

d. Escreva por extenso o total gasto no jantar pela família.

Atividades referentes ao dia 19/11

História - Consciência Negra

SOMOS DIFERENTES?

1 OBSERVE OS ALUNOS DA PROFESSORA MÁRCIA.



2 AGORA, PENSE JUNTO COM OS COLEGAS E COM O PROFESSOR:

A) PODEMOS DIZER QUE SOMOS IGUAIS?

B) QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVA NESTA TURMA?

C) NORMALMENTE, HERDAMOS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE NOSSOS PARENTES. ALGUNS SE PARECEM COM O PAI, OUTROS COM A MAMÃE OU COM A VOVÓ, OUTROS COM ALGUM TIO, ETC. E VOCÊ COM QUEM SE PARECE?

AFRO-BRASILEIRO



O termo "afro-brasileiro" designa tanto pessoas com ascendência africana quanto objetos e cultura oriundos dos negros africanos trazidos para o Brasil.

O Brasil tem a maior população negra fora de qualquer país da África. Segundo o IBGE, os negros representam 45% da população brasileira, ou seja, 80 milhões de brasileiros. A maior concentração de afro-brasileiros dá-se no Estado da Bahia, onde 80% da população é de ascendência africana.

O Brasil recebeu 37% de todos os escravizados africanos que foram trazidos para as Américas, totalizando mais de 3 milhões de pessoas.

Os africanos mandados para o Brasil pertenciam, principalmente, a dois grandes grupos: os sudaneses e os bantos.

Os bantos, nativos de Angola, Congo e Moçambique, foram mandados, principalmente, para o Rio de Janeiro, Minas Gerais e para a zona da mata do Nordeste.

Os sudaneses, nativos da Costa do Marfim e de influência muçulmana, foram mandados em grande número para a Bahia. Outros grupos étnicos menores vindos da África são os iorubás, os fons, os ashantis, os ewes e outros grupos nativos de Gana, Benin e Nigéria.

COMPREENDENDO O TEXTO

1 O que o termo "afro-brasileiro" significa?

- Africanos que vivem no Brasil.
- Brasileiros que descendem de africanos.
- Brasileiros que vivem na África.



2 Qual é o Estado brasileiro que tem a maior concentração de afro-brasileiros?

3 De acordo com o texto, marque, no mapa do Brasil, os Estados que receberam os negros vindos da África.



4 Cite nomes de afro-brasileiros em destaque:

Política: _____

Música: _____

Arte (TV, teatro, cinema): _____

Esporte: _____

Literatura: _____

Artes

Observe a obra a seguir:



As tradicionais vestimentas usadas pelos povos africanos mostram a alegria que eles possuem na alma, as roupas coloridas que utilizam e que combinam também com a forma que costumam encarar a vida, transmitem para nós a alegria que eles mantêm ao encarar as dificuldades da vida.

Na página seguinte, faça uma releitura da africana apresentada acima utilizando diversas cores e deixando a pintura bem alegre! ❤️

Releitura



Atividades referentes ao dia 22/11

Língua Portuguesa

01. Leia as frases a seguir com bastante atenção e escreva a frente se elas estão no sentido real ou no sentido figurado.

a. Faltava pouco tempo para que o feitiço pudesse ser desfeito, a batata de Naveen estava assando. (_____)

b. Tiana estava assando batatas para o jantar. (_____)

c. Os vagalumes estavam voando a luz do luar. (_____)

d. Tiana e Naveen estavam voando de tanta felicidade. (_____)

e. Os músicos tocaram lindas canções durante a noite inteira. (_____)

f. Tiana e Naveen tocaram o céu quando realizaram o velho sonho da moça.

02. Agora é sua vez! Escreva uma frase utilizando palavras em seu sentido "real" e uma utilizando palavras em seu sentido "figurado".

Matemática

Quanto é o troco?

PRODUTO	QUANTIDADE	PAGAMENTO DINHEIRO	RECEBEU DE TROCO
R\$ 14,90 	2 caixas		
R\$ 10,90 	1 lata		
R\$ 7,99 	4 caixas		
R\$13,90 	3 pacotes		
R\$ 35,90 	1 par		
R\$ 16,99 	5 caixas		

Atividades referentes ao dia 23/11

Língua Portuguesa

01. Complete o quadro com palavras sinônimas e antônimas as pedidas.

Palavra	Sinônimo	Antônimo
bela		
início		
alegre		
grande		
longe		
sumir		
igual		

02. Agora reescreva as frases abaixo consultando um sinônimo no banco de palavras.

pranto óleo parecidas secreto

a. Por que todo este choro?

b. Lúcia e Ana não são irmãs, mas são semelhantes.

c. Amigo oculto é uma brincadeira comum do Natal.

d. Os pastéis foram fritos em gordura quente.

Matemática

Responda as questões a seguir!

Questão 1

Observe como quatro alunos fizeram a decomposição do número **2.345**.



Simone

$$2\ 000 + 30 + 40 + 5$$



Rubens

$$2\ 000 + 300 + 40 + 5$$



Juliana

$$2\ 000 + 330 + 45$$



Cássio

$$200 + 30 + 40 + 5$$

Quem acertou a resposta foi:

- A) Juliano.
- B) Cássio.
- C) Rubens.
- D) Simone

Questão 2

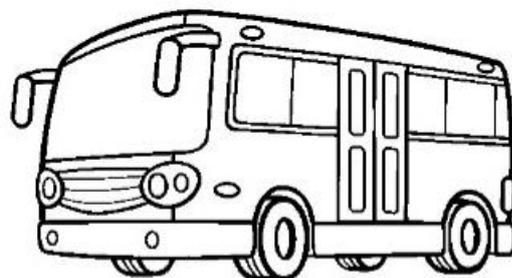
Observe o número **4.810**. Em relação a sua composição é correto afirmar que ele é composto por:

- A) 4 unidades de milhar, 8 centenas, 1 dezena e 0 unidades.
- B) 4 centenas de milhar, 8 dezenas e 1 unidade.
- C) 4 centenas, 8 dezenas e 1 unidade.
- D) 4 dezenas de milhar, 8 centenas, 1 dezena e 0 unidades.

Questão 3

No bairro onde moro, o ônibus passa de 30 em 30 minutos. Se um ônibus passou às 10 horas, a que horas passará o próximo ônibus?

- A) 11 horas.
- B) 11 horas e 30 minutos.
- C) 10 horas e 30 minutos.
- D) 12 horas e 30 minutos.



Língua Portuguesa

Gramaticando

O uso dos porquês



Por que - Usa-se início e no meio das frases interrogativas, diretas ou indiretas.

Porque - Usa-se para responder uma pergunta.

Por quê - Usa-se no final de uma frase interrogativa.

Porquê - Usa-se, quando o mesmo significa razão, motivo.

Ex: O porquê deste assunto é para que você aprenda.

Agora vamos treinar?

1 - Complete as frases com por que, porque, por quê ou porquê.

a) Nágila não veio a aula. Posso saber _____ ?

b) _____ o menino não fez a lição de casa?

c) Estou feliz _____ tirei boa nota.

d) Qual será o _____ de tanta confusão?

e) _____ Gustavo está tão sorridente?

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

1. Decomponha os seguintes números:

a) $1.585 =$ _____

b) $1.059 =$ _____

c) $2.440 =$ _____

d) $5.329 =$ _____

e) $8.801 =$ _____

f) $9.999 =$ _____

g) $3.718 =$ _____

h) $6.840 =$ _____

i) $7.504 =$ _____

j) $5.225 =$ _____

l) $4.063 =$ _____

m) $2.597 =$ _____

3. Componha os seguintes números:

a) $1.000 + 1.000 + 400 + 30 + 20 + 8 =$ _____

b) $3.000 + 3.000 + 100 + 10 + 20 + 5 +$ _____

c) $4.000 + 1.000 + 400 + 500 + 10 + 2 =$ _____

d) $2.000 + 1.000 + 500 + 100 + 40 =$ _____

e) $5.000 + 2.000 + 400 + 400 + 3 =$ _____

f) $3.000 + 1.000 + 50 + 10 + 10 + 9 =$ _____

g) $4.000 + 3.000 + 1.000 + 7 =$ _____

Atividades referentes ao dia 25/11

Língua Portuguesa

Observe o quadro abaixo.

? - Ponto de interrogação

! - Ponto de exclamação

. - Ponto final

: - Dois pontos

Agora, pontua as frases corretamente:

a. A menina abriu a porta e exclamou Que calor

b. Júlia, você não irá ao cinema hoje

c. Que desenho maravilhoso

d. Quero sair daqui, agora

e. A minha avó já foi embora

f. Antem estava muito frio em sua cidade

g. Já chega de barulho nesta sala de aula

h. Será que amanhã estará mais quente

Matemática

Resolva as multiplicações a seguir.

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 42 \\ \hline \square\square \\ + \square\square\square 0 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 22 \\ \hline \square\square \\ + \square\square\square 0 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 26 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square\square\square 0 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 42 \\ \hline \square\square \\ + \square\square\square 0 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 66 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square\square\square 0 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 20 \\ \hline \square\square \\ + \square\square\square\square 0 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 72 \\ \hline \square\square \\ + \square\square\square\square 0 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 46 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square\square\square 0 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 85 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square\square\square 0 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

1 - Veja os relógios:

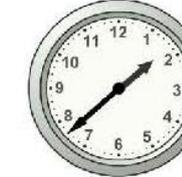
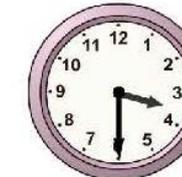
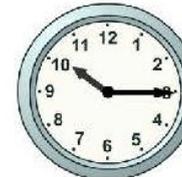
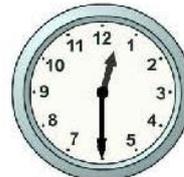
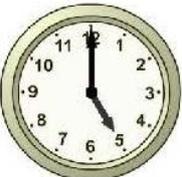
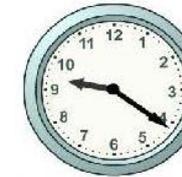
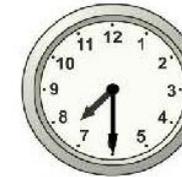
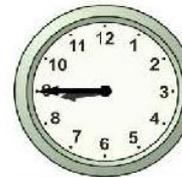
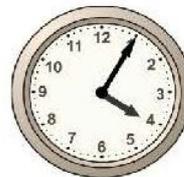
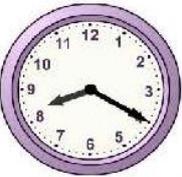
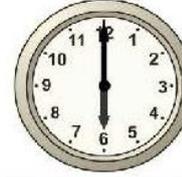
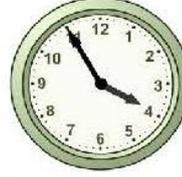
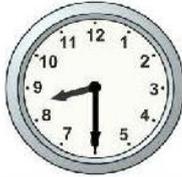
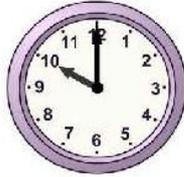


9:00

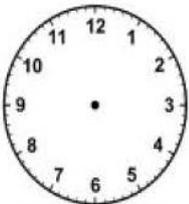


11:15

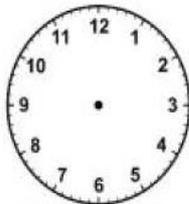
Agora faça o mesmo completando com as horas marcadas em cada relógio:



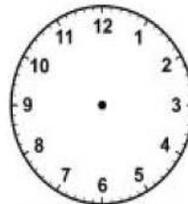
2- Marque nos relógios as horas abaixo:



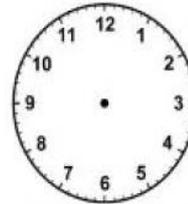
02:40



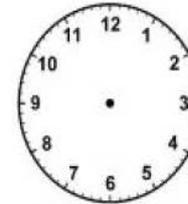
06:25



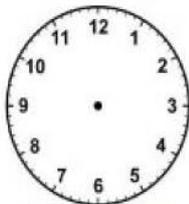
13:50



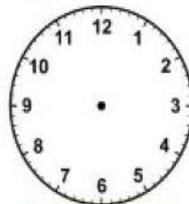
18:05



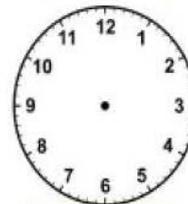
22:35



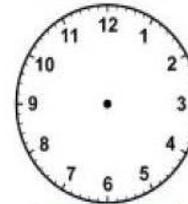
14:15



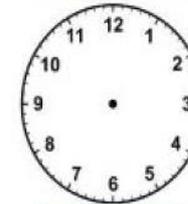
17:10



08:00



21:20



05:45

Atividades referentes ao dia 29/11

Língua Portuguesa

Cruzadinha dos antônimos



9 P _ _ A _ _
 N
 8 B _ _ T _
 Ô
 N
 I
 M
 5 T _ O X E
 S
 6
 4 C _ _ _ _
 2
 7 P _ _ _ _ T
 13 A _ _ _

11
 D
 _
 _
 _
 _
 _

1 quente

2 longe

3 forte

4 rir

5 levou

1 F _ _ O

10 F _ C _ _

6 perder

7 grande

8 caro

9 leve

10 infeliz

11 subir

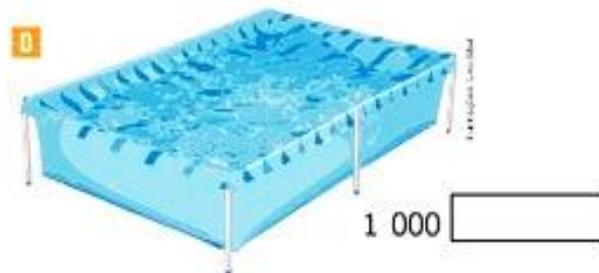
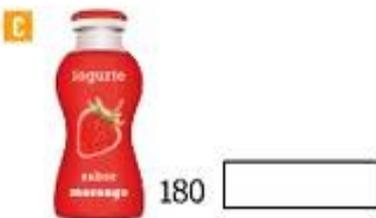
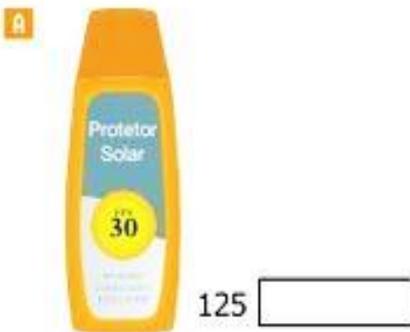
12 abrir

13 baixo

- 5 As unidades de medida de capacidade mais utilizadas são o mililitro (mL) e litro (L), sendo que:

1 L corresponde a 1 000 mL

Complete com a unidade de medida de capacidade adequada: mL ou L.



- 6 Complete com a unidade adequada: L ou mL.

- a) Na casa de Bárbara, há uma caixa-d'água com capacidade para 500
- b) Danilo comprou um refrigerante com 290
- c) Juvenal colocou 25 de combustível em seu carro.
- d) Giovana vende suco em copos de 200

- 7 Observe a quantidade de líquido em cada um dos recipientes.



- Quantos mililitros faltam para completar um litro em cada um desses recipientes?

REFERÊNCIAS

Atividade do dia 08/11: Texto e Interpretação.

https://static-data.com.br/pmi/upload/educacao/atividades-6-ano_2.pdf

Atividades do dia 09/11: Texto e Interpretação.

https://static-data.com.br/pmi/upload/educacao/atividades-6-ano_2.pdf

Multiplicação:

<http://continhasfundamentais.blogspot.com/2018/01/atividade-de-multiplicacao-com-dois.html>

Atividades do dia 10/11: Reportagem vacinação em Ibiúna.

<https://ibiuna.sp.gov.br/2021/10/19/prefeitura-de-ibiuna-realiza-mutirao-para-multivacinacao/>

Atividades do dia 11/11:

https://static-data.com.br/pmi/upload/educacao/atividades-6-ano_2.pdf

Atividades do dia 12/11:

https://static-data.com.br/pmi/upload/educacao/atividades-6-ano_2.pdf

Atividades do dia 16/11: Proclamação da República.

<https://sosprofessoratividades.com/proclamacao-da-republica-brasileira/>

<https://corujapedagogica.com/atividades-remotas-5o-ano-interdisciplinar-caderno-3/>

Atividades do dia 17/11: Frações.

<https://www.edufichas.com/wp-content/uploads/2019/05/fracciones-ejercicio-3.png>

Atividades dos dias 19/11: Consciência negra.

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/11/consciencia-negra.html>

Africana: <https://br.pinterest.com/pin/466685580145095104/>

Africana para colorir: <https://br.pinterest.com/pin/20688479527217984/>

Atividade do dia 22/11: Pagamento e troco.

<https://br.pinterest.com/pin/231583605829027403/>

Atividade do dia 23/11: Situações problema.

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/03/avaliacao-diagnostica-matematica-3-ano.html?m=1>

Atividades do dia 24/11: O uso dos porquês.

<https://br.pinterest.com/pin/459156124508095234/>

Decomposição e composição.

<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2018/05/ATIVIDADES-DE-COMPOR-E-DECOMPOR-N%C3%9AMEROS.jpg>

Atividade do dia 25/11: Multiplicação.

[https://www.mathinenglish.com/PWkS/grade4/Multiply2by2DigitsP4\(3\).pdf](https://www.mathinenglish.com/PWkS/grade4/Multiply2by2DigitsP4(3).pdf)

Atividade do dia 26/11: Medidas de tempo.

<https://professoracorujarj.blogspot.com/2020/09/matematica-medidas-de-tempo-ii.html>

Atividade do dia 29/11: Cruzadinha dos antônimos.

<http://escolasaber.blogspot.com/2016/08/atividades-sinonimos-e-antonimos-ensino.html>

Litro e mililitro:

<https://br.pinterest.com/pin/409968372338812948/>