

PREFEITURA DA INSTÂNCIA DE IBIÚNA

E.M. "LOURIVAL CORREIA DE ARAUJO"

PROFESSORA IVANA TAKAMUNE DOS SANTOS

4º ANO A

14º REMESSA



NOME: _____

IBIÚNA 08 DE NOVEMBRO DE 2021

20 DE NOVEMBRO – DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

DURANTE MUITOS ANOS O BRASIL USOU O NEGRO COMO MÃO DE OBRA ESCRAVA. ALÉM DE SUSTENTAR A ECONOMIA, ELES AJUDARAM A ENRIQUECER A NOSSA CULTURA. HOJE OS **AFRO-BRASILEIROS** REPRESENTAM QUASE METADE DA POPULAÇÃO E SUA INFLUÊNCIA ESTÁ PRESENTE NA MÚSICA, NA DANÇA, NA LÍNGUA, NA CULINÁRIA, NA RELIGIÃO, NO FOLCLORE...

COM TANTAS CONTRIBUIÇÕES PARA A CULTURA DO PAÍS, OS NEGROS PASSARAM A VALORIZAR MAIS A SUA IDENTIDADE. PARA PRESERVAR ESSA HISTÓRIA TÃO IMPORTANTE, HÁ CERCA DE 30 ANOS SE COMEMORA NO DIA 20 DE NOVEMBRO, O **DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA**. NESSA DATA, EM 1695, OCORREU A MORTE DE ZUMBI, O MAIOR LÍDER DOS QUILOMBOS DE PALMARES, QUE REPRESENTOU A MAIS FORTE COMUNIDADE DE ESCRAVOS FUGIDOS NAS AMÉRICAS, COM UMA POPULAÇÃO DE MAIS 30 MIL PESSOAS. NESSAS POVOAÇÕES, ELES RESISTIAM AO ESCRAVISMO E LUTAVAM PELA LIBERDADE. PALMARES DUROU CERCA DE 140 ANOS.



QUAL A IMPORTÂNCIA DA DATA?

NO PASSADO, OS NEGROS FORAM MUITO INJUSTIÇADOS NO BRASIL. DURANTE A ESCRAVIDÃO, SOFRERAM TODO O TIPO DE HUMILHAÇÃO E VIOLÊNCIA. POR ISSO, HOJE É PRECISO RELEMBRAR TODAS AS DIFICULDADES QUE ELES ENFRENTARAM E DEFINIR MEIOS DE COMPENSAR AS INJUSTIÇAS E PRECONCEITOS. AINDA HÁ MUITO QUE FAZER PARA QUE EXISTA IGUALDADE RACIAL NO BRASIL!

POR ESSE MOTIVO, MUITAS ENTIDADES ORGANIZAM NESTA SEMANA PALESTRAS, EXPOSIÇÕES E EVENTOS EDUCATIVOS. TEMAS IMPORTANTES - COMO A INCLUSÃO DO NEGRO NO MERCADO DE TRABALHO, COTAS UNIVERSITÁRIAS, DISCRIMINAÇÃO, MODA E BELEZA NEGRA, ENTRE OUTROS - ESTÃO EM DEBATE POR TODO O PAÍS

IBIÚNA 08 DE NOVEMBRO DE 2021

LEIA O TEXTO E RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

1. QUAL A INFLUÊNCIA DO NEGRO NA CULTURA BRASILEIRA?

2. EM QUE DATA SE COMEMORA A CONSCIÊNCIA NEGRA NO BRASIL?

3. O QUE ACONTECEU NESSA DATA?

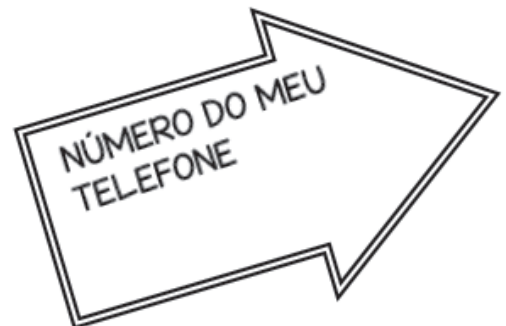
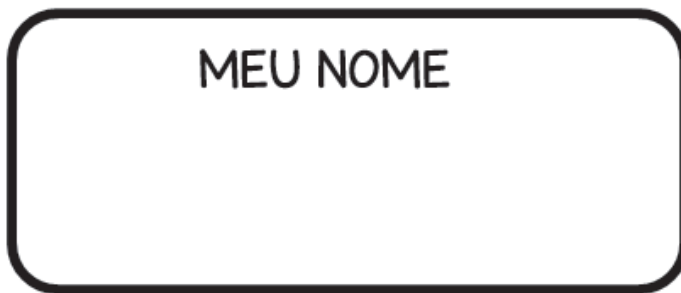
4. QUEM FOI ZUMBI?

5. PARA VOCÊ O QUE SIGNIFICA PRECONCEITO?

6. ESCREVA OS NOMES DE PESSOAS DA SUA FAMÍLIA, SEUS AMIGOS, VIZINHOS QUE SÃO DA RAÇA NEGRA:

IBIÚNA 08 DE NOVEMBRO DE 2021

COMPLETE COM OS SEUS NÚMEROS:



POESIA: **GENTE BRASIL**

TEM NEGRO, MULATO, PARDO, AMARELO

TODAS AS CORES DO PRELO

GENTE MULTICOLORIDA

AMADA, ALEGRE, SOFRIDA

GENTES A MIL

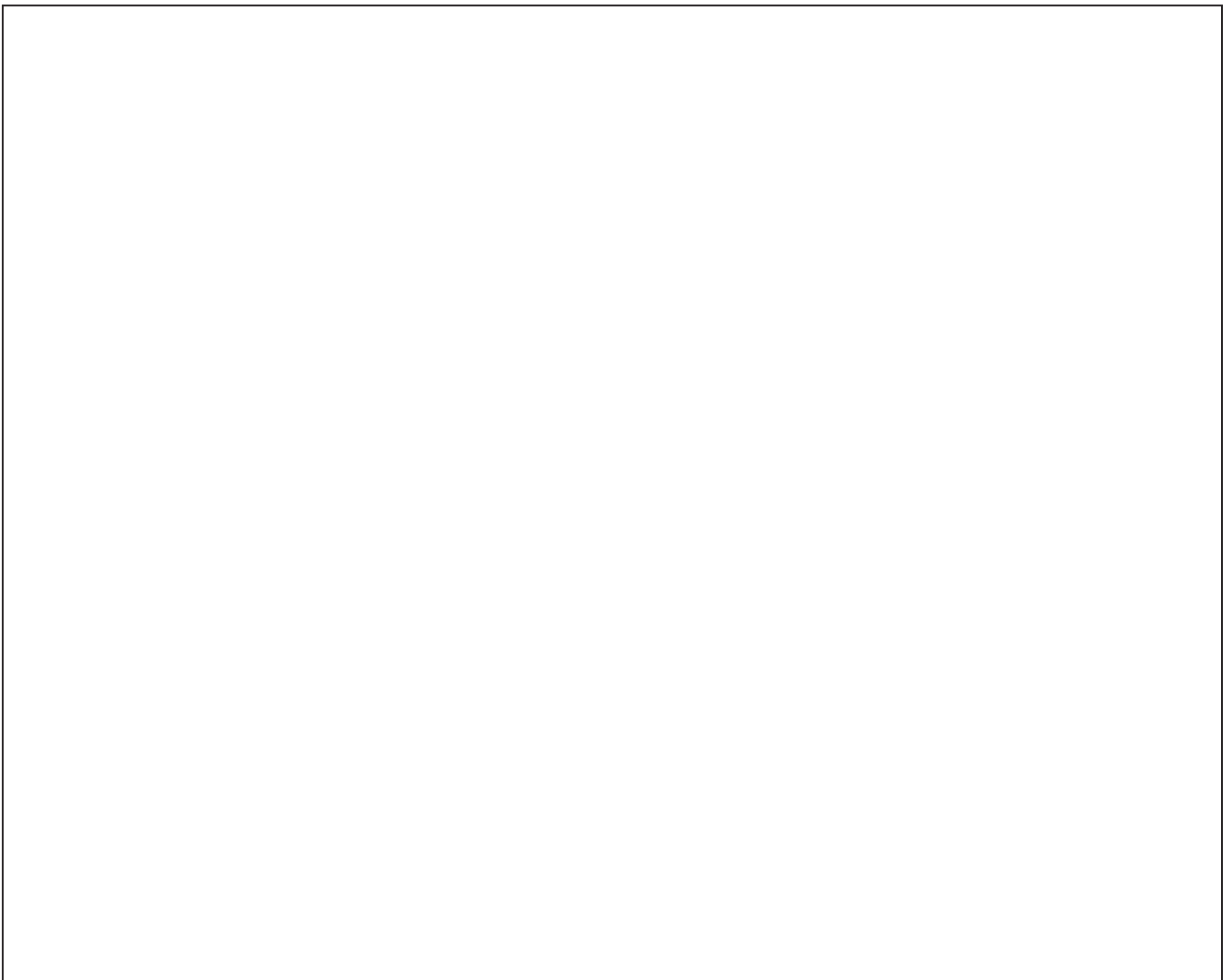
GENTE ORA AGRESSIVA, ORA GENTIL

ARCO-ÍRIS HUMANO

GENTE DO MEU, NOSSO BRASIL.

ULISSES TAVARES

* VAMOS ILUSTRAR A POESIA:



POESIA: **NEGRO É UMA COR S**□

QUANDO SE MISTURA TODAS AS CORES
NÃO VIRA NEGRO,
VIRA BRANCO, A COR NENHUMA
NEGRO FEZ O BRASIL
NEGRO É BONITO
NEGRO DEVERIA ESTAR EM NOSSA BANDEIRA
O RESTO É COISA DE GENTE...

ULISSES TAVARES



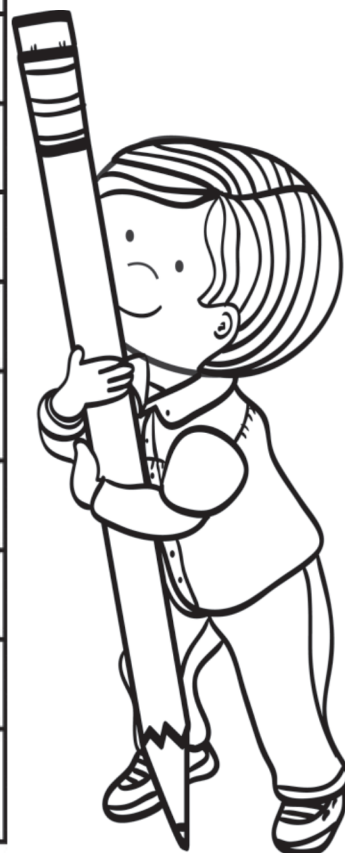
* **VAMOS ILUSTRAR A POESIA:**

(APRECIÇÃO DO QUADRO "O PRETO" - PORTINARI)

Preto (1934), de Candido Portinari.

IBIÚNA 09 DE NOVEMBRO DE 2021
DESCOBERTAS NO QUADRO NÚMÉRICO

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 |
| | | 113 | | | | 117 | | | 120 |
| 121 | | | | 125 | | | | | |
| | | | 134 | | | | 138 | | 140 |
| | 142 | | | | 146 | | | 149 | |
| | | 153 | | | | | 158 | | |
| 161 | | | | 165 | | | | | |
| | | | | | | 177 | | | 180 |
| | 182 | | | | | | | | |
| 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 |



Responda:

1. O que você observa nos números da primeira coluna?

2. E nos números da última linha?

3. Escreva os números que faltam nos quadrinhos.

4. Os números estão em ordem:

() crescente

() decrescente

5. Complete a sequência:

110 - _____ - _____ - _____ - 150 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____
200

20 DE NOVEMBRO “DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA”

Mas será que a abolição significou uma melhoria nas condições de vida dos negros?

Vejam o texto:

Numa noite de dezembro, às vésperas do último Natal, Netinho de Paula, ex-líder do grupo de pagode Negritude Júnior, esperava seu carro em frente ao Leopoldo, sofisticado restaurante no Morumbi, bairro nobre da Zona Sul de São Paulo. Jantara com o piloto Rubens Barrichello e a apresentadora Sabrina Parlatore, descendentes de habitantes italianos, e o navegador Amyr Klink, de ascendência sueca. Em pé, aguardava o motorista trazer seu Pajero, um jipe importado do Japão, cotado a R\$ 100 mil. Foi quando o homem branco, grisalho, de terno e gravata, passou pelo cantor e, antes de entrar no restaurante, entregou-lhe um molho de chaves. Seguiu rumo à porta, até ouvir um Netinho perplexo: “Senhor, se me der a chave, vou mesmo para a casa com seu carro. O meu está demorando muito”.

O homem desmanchou-se em desculpas. Os amigos que o acompanhava logo reconheceram Netinho, de 30 anos, um dos cantores mais populares do país (...). O branco tentou convencer o negro de que não agira por preconceito. (...)

Lydia Medeiros. Época. São Paulo, Globo, 4 de junho de 2001.p.52-53

Responda às perguntas:

1) O texto foi extraído de uma revista de publicação semanal. Crie um título para a notícia destacando o que ela relata.

2) A situação relatada no texto demonstra discriminação? Por quê?

3) O que você entende por discriminação?

COMPLETE O ROSTO DE UM NEGRO, OBSERVANDO SUAS CARACTERÍSTICAS:



IBIÚNA 10 DE NOVEMBRO DE 2021

1. Vamos decompor os números abaixo e em seguida escreva por extenso.

a) $125 \rightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$


b) $302 \rightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

c) $720 \rightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$


d) $934 \rightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

2. Escreva o número que é sucessor e o antecessor de:


— 186 —
— 551 —
— 179 —
— 125 —
— 433 —
— 201 —



— 538 —
— 712 —
— 663 —
— 833 —
— 511 —
— 739 —



— 740 —
— 169 —
— 282 —
— 346 —
— 159 —
— 988 —



IBIÚNA 11 DE NOVEMBRO DE 2021

A OVELHA NEGRA

Era uma vez uma ovelhinha diferente das suas irmãs de rebanho: era negra. Por isso, era desprezada e sofria todo tipo de maus tratos. As outras lhe davam mordidas, patadas; procuravam colocá-la em último lugar no rebanho. Quando estavam num prado pastando, o rebanho inteiro tentava não deixar que a ovelhinha negra provasse uma ervazinha sequer. Dessa forma, sua existência era horrível.

Farta de tanto desprezo, a ovelhinha negra afastou-se do rebanho. Durante muito tempo vagou sem rumo pelo bosque. Quando anoiteceu, exausta, a ovelhinha deitou-se, sem perceber, em um monte de farinha, onde dormiu.

Ao raiar o dia, acordou e viu, cheia de surpresa, que se havia transformado em uma ovelha muito branca, imaculada. Voltou então ao seu rebanho, onde foi muito bem recebida e proclamada rainha, pela sua bela aparência.

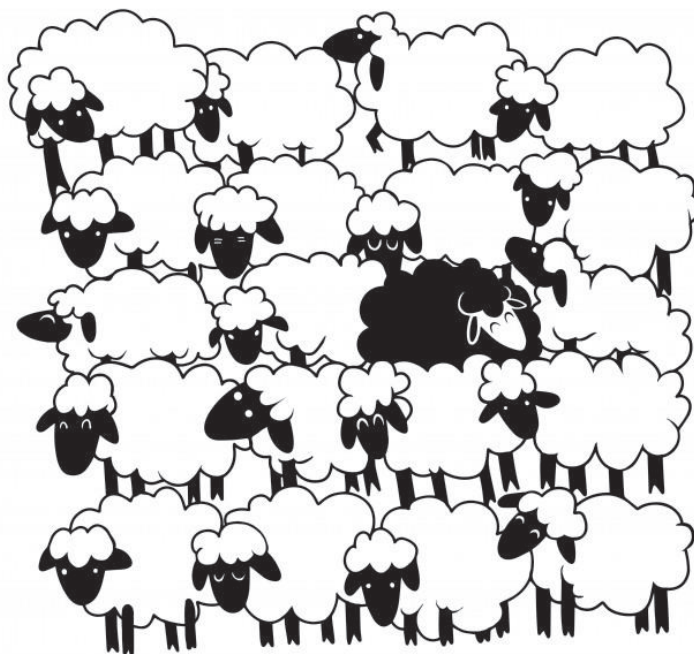
Naquela ocasião, estava sendo anunciada a visita do príncipe dos cordeiros, que vinha em busca de uma esposa.

O príncipe foi recebido no rebanho com grandes honras. Enquanto ele observava as ovelhas que formavam o rebanho, desabou uma violenta tempestade. A chuva dissolveu a farinha que cobria o pêlo negro de nossa ovelhinha, e ela recuperou sua cor natural.

Quando a viu, o príncipe resolveu que seria a escolhida. As outras ovelhas perguntaram por quê.

- É diferente das outras. E isso, para mim, é suficiente.

Assim, a ovelhinha negra tornou-se princesa e teve, finalmente, o destino justo que merecia.



IBIÚNA 11 DE NOVEMBRO DE 2021

AGORA, RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM O TEXTO “A OVELHA NEGRA”

1. Por que a ovelhinha era diferente das irmãs?

2. O que aconteceu para ela ser aceita pelo rebanho?

3. O que levou o príncipe a escolher a ovelha negra para ser sua esposa?

4. Você concorda com a atitude das ovelhas ao discriminar a ovelha negra?

5. Você já passou ou presenciou alguma discriminação deste tipo?

1. Descubra o segredo e complete as sequências:

496,497,___,___,___,___,___,___

660,670,680,___,___,___,___,___

384,484,584,___,___,___,___,___

803,802,801,___,___,___,___,___

720,710,700,___,___,___,___,___

2. Ligue:

| | |
|---|-----|
| quatro dezenas e seis unidades | 519 |
| uma centena, duas dezenas e oito unidades | 234 |
| duas centenas, três dezenas e quatro unidades | 72 |
| seis dezenas e seis unidades | 46 |
| cinco centenas, uma dezena e nove unidades | 128 |
| sete dezenas e duas unidades | 384 |
| três centenas, oito dezenas e quatro unidades | 900 |
| nove centenas | 66 |

IBÍUNA 12 DE NOVEMBRO DE 2021

“ MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA ”

» AUTORA: ANA MARIA MACHADO

» ILUSTRADOR: CLAUDIUS

EDITORA: ÁTICA

ERA UMA VEZ UMA MENINA LINDA, LINDA. OS OLHOS DELA PARECIAM DUAS AZEITONAS PRETAS, DAQUELAS BEM BRILHANTES. OS CABELOS ERAM ENROLADINHOS E BEM NEGROS, FEITOS FIAPOS DA NOITE. A PELE ERA ESCURA E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA PANTERA NEGRA QUANDO PULA NA CHUVA.

AINDA POR CIMA, A MÃE GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇO DE FITA COLORIDA. ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS TERRAS DA ÁFRICA, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR.

DO LADO DA CASA DELA MORAVA UM COELHO BRANCO, DE ORELHA COR-DE-ROSA, OLHOS VERMELHOS E FOCINHO NERVOSO SEMPRE TREMELICANDO. O COELHO ACHAVA A MENINA A PESSOA MAIS LINDA QUE ELE TINHA VISTO EM TODA A VIDA. E PENSAVA :

___ AH , QUANDO EU CASAR QUERO TER UMA FILHA PRETINHA E LINDA QUE NEM ELA ...

POR ISSO, UM DIA ELE FOI ATÉ A CASA DA MENINA E PERGUNTOU :

___ MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PRA SER TÃO PRETINHA ?

A MENINA NÃO SABIA, MAS INVENTOU :

___ AH , DEVE SER PORQUE EU CAÍ NA TINTA PRETA QUANDO EU ERA PEQUENINA ...

O COELHO SAIU DALI, PROCUROU UMA LATA DE TINTA PRETA E TOMOU BANHO NELA . FICOU BEM NEGRO, TODO CONTENTE. MAS AÍ VEIO UMA CHUVA E LAVOU TODO AQUELE PRETUME, ELE FICOU BRANCO OUTRA VEZ !

ENTÃO ELE VOLTOU LÁ NA CASA DA MENINA E PERGUNTOU OUTRA VEZ :

___ MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PRA SER TÃO PRETINHA ?

A MENINA NÃO SABIA, MAS INVENTOU :

___ AH, DEVE SER PORQUE EU TOMEI MUITO CAFÉ QUANDO ERA PEQUENINA

...

O COELHO SAIU DALI E TOMOU TANTO CAFÉ QUE PERDEU O SONO E PASSOU A NOITE TODA FAZENDO XIXI. MAS NÃO FICOU NADA PRETO !

ENTÃO ELE VOLTOU LÁ NA CASA DA MENINA E PERGUNTOU OUTRA VEZ :

___ MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PRA SER TÃO PRETINHA ?

A MENINA NÃO SABIA, MAS INVENTOU :

___ AH, DEVE SER PORQUE EU COMI MUITA JABUTICABA QUANDO ERA PEQUENINA ...

O COELHO SAIU DALI E SE EMPANTURROU DE JABUTICABA ATÉ FICAR PESADÃO, SEM CONSEGUIR SAIR DO LUGAR. O MÁXIMO QUE CONSEGUIU FOI FAZER MUITO COCOZINHO PRETO E REDONDO FEITO JABUTICABA. MAS NÃO FICOU NADA PRETO !

POR ISSO, DAÍ A ALGUNS DIAS ELE VOLTOU LÁ NA CASA DA MENINA E PERGUNTOU OUTRA VEZ :

IBIÚNA 12 DE NOVEMBRO DE 2021

___ MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PRA SER TÃO PRETINHA ?

A MENINA NÃO SABIA, E JÁ IA INVENTANDO OUTRA COISA, UMA HISTÓRIA DE FEIJOADA, QUANDO A MÃE DELA, QUE ERA UMA MULATA LINDA E RISONHA, RESOLVEU SE METER E DISSE :

___ ARTES DE UMA AVÓ PRETA QUE ELA TINHA ...

AI O COELHO – QUE ERA BOBINHO , MAS NEM TANTO – VIU QUE A MÃE DA MENINA DEVIA ESTAR MESMO DIZENDO A VERDADE, PORQUE A GENTE SE PARECE SEMPRE É COM OS PAIS, OS TIOS, OS AVÓS E ATÉ COM OS PARENTES TORTOS.

E SE ELE QUERIA TER UMA FILHA PRETINHA E LINDA QUE NEM A MENINA, TINHA ERA QUE PROCURAR UMA COELHA PRETA PARA CASAR.

NÃO PRECISOU PROCURAR MUITO.

LOGO ENCONTROU UMA COELHINHA ESCURA COMO A NOITE, QUE ACHAVA AQUELE COELHO BRANCO UMA GRAÇA !

FORAM NAMORANDO, CASANDO E TIVERAM UMA NINHADA DE FILHOTES, QUE COELHO QUANDO DESANDA A TER FILHOTE NÃO PÁRA MAIS .

TINHA COELHO PRA TODO GOSTO : BRANCO BEM BRANCO, BRANCO MEIO CINZA, BRANCO MALHADO DE PRETO, PRETO MALHADO DE BRANCO E ATÉ UMA COELHA BEM PRETINHA. JÁ SE SABE, AFILHADA DA TAL MENINA BONITA QUE MORAVA NA CASA AO LADO.

E QUANDO A COELHINHA SAÍA, DE LAÇO COLORIDO NO PESCOÇO, SEMPRE ENCONTRAVA ALGUÉM QUE PERGUNTAVA :

___ COELHA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PRA SER TÃO PRETINHA ?

E ELA RESPONDEIA :

___ CONSELHOS DA MÃE DA MINHA MADRINHA ...

ATIVIDADES

1. Pinte as palavras que a professora ditar, que devem ser pesquisadas no dicionário, para compreensão do seu significado. Registre-as aqui:

2. RESPONDA:

Para você, qual era o segredo da menina?

IBIÚNA 12 DE NOVEMBRO DE 2021

1. Represente no QVL (Quadro Valor de Lugar) estes números:

a) 1 centena + 4 dezenas + 6 unidades.

| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |

b) 2 centenas + 7 dezenas + 4 unidades.

| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |

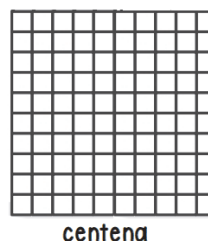
c) 5 centenas + 8 dezenas + 5 unidades.

| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |

2. Uma centena = 10 dezenas = 100 unidades.
Agora marque a alternativa correta:

1 centena = 10 ()

1 centena = 100 ()



3. Decomponha os números abaixo:

985 = _____ centenas _____ dezenas _____ unidades

354 = _____ centenas _____ dezenas _____ unidades

197 = _____ centenas _____ dezenas _____ unidades

4. Informe qual o número sucessor de:

153 _____

149 _____

143 _____

165 _____

127 _____

136 _____

159 _____

189 _____

119 _____

116 _____

198 _____

118 _____

5. Quem sou eu?

a) Sou antecessor de 100 _____

b) Sou antecessor de 121 _____

c) Sou antecessor de 110 _____

d) Sou antecessor de 129 _____



IBIÚNA 16 DE NOVEMBRO DE 2021

TEXTO:

O Negrinho do Pastoreio

Nos tempos da escravidão, havia um fazendeiro malvado com negros e peões.

Num dia de inverno, fazia frio de rachar e o fazendeiro mandou que um menino negro de quatorze anos fosse pastorear cavalos. No final da tarde, quando o menino voltou, o fazendeiro disse que faltava um cavalo. Pegou o chicote e deu uma surra tão grande no menino que ele ficou sangrando. “Você vai me dar conta do cavalo, ou verá o que acontece”, disse o malvado patrão. Aflito, ele foi à procura do animal. Em pouco tempo, achou ele pastando. Laçou-o, mas a corda se partiu e o cavalo fugiu de novo.

Na volta à estância, o patrão, ainda mais irritado, espancou o garoto e o amarrou, sobre um formigueiro.

No dia seguinte, quando ele foi ver o estado de sua vítima, tomou um susto. O menino estava lá, mas de pé, com a pele lisa, sem nenhuma marca das chicotadas. Ao lado dele, a Virgem Nossa Senhora, e mais adiante o cavalo. O fazendeiro se jogou no chão pedindo perdão, mas o negrinho nada respondeu. Apenas beijou a mão da Santa, montou no cavalo e partiu.

Leia o texto para responder as questões:

1) Podemos afirmar que o texto é:

- () uma notícia.
- () uma receita.
- () uma lenda.

2) Podemos afirmar que a história do Negrinho do pastoreio:

- () aconteceu no passado e em uma floresta.
- () aconteceu no presente e em uma cidade.
- () aconteceu no passado e em uma fazenda.

3) No texto, o narrador:

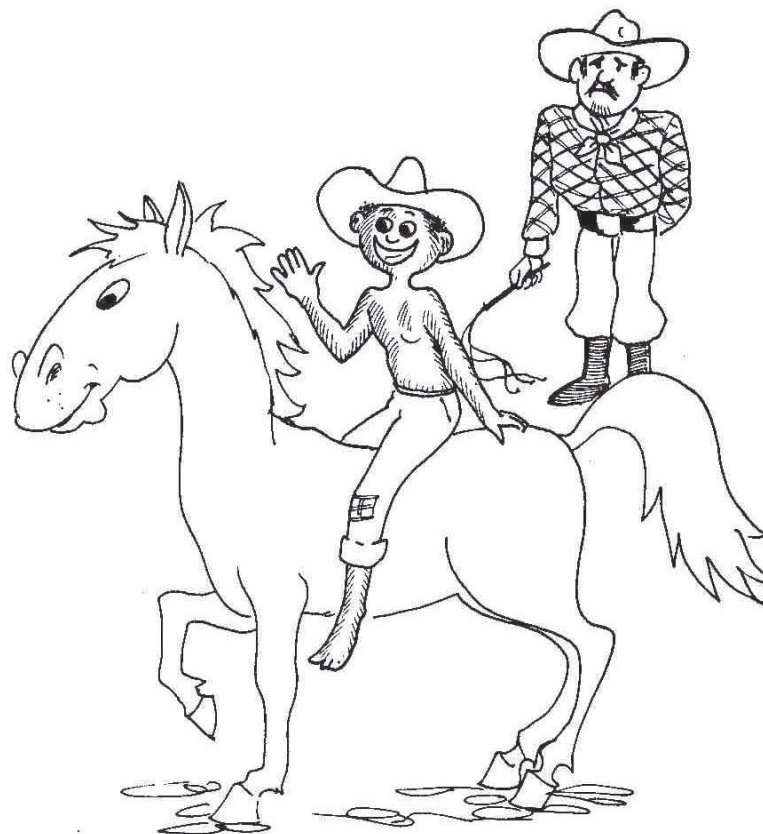
- () dá informações sobre um fato acontecido.
- () conta uma história.
- () participa como personagem da história.

4) Que problema criado na história que faz o negrinho levar surras e ser atirado no formigueiro?

5) Você concorda que o negrinho mereceu esse castigo? Por quê?

6) De quem o menino recebeu ajuda?

7) No final da história, o menino aparece de pé, sem nenhuma marca das chicotadas. O que aconteceu?



IBIÚNA 16 DE NOVEMBRO DE 2021

1. Descubra os numerais olhando as placas:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 132 | 476 | 301 | 178 |
| 626 | 722 | 898 | 40 |

- a) O numeral que tem 1 centena mais 78 unidades: _____
- b) É o antecessor de 899: _____
- c) Quanto devemos tirar de 540, para ficar 5 centenas? _____
- d) Quanto falta a 168, para completar 3 centenas? _____
- e) É o sucessor de 4 centenas, 7 dezenas e 5 unidades: _____
- f) É formado de 3 centenas e 1 unidade: _____
- g) Qual é a diferença entre 800 e 78? _____
- h) Está entre 625 e 627. É o : _____

2. Sua tarefa agora será descobrir que operações você pode fazer com os números da coluna 1 que resultem nos números da coluna 2.

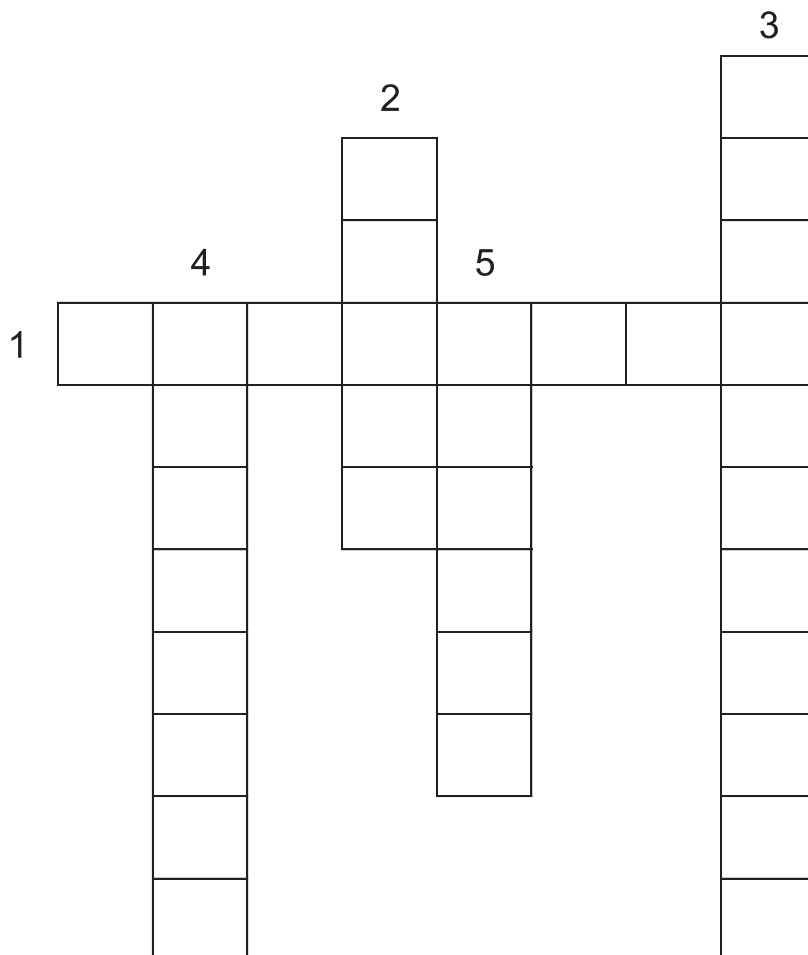
- a) 241 _____ = 231
- b) 567 _____ = 67
- c) 999 _____ = 1.000
- d) 111 _____ = 999
- e) 495 _____ = 500
- f) 987 _____ = 900
- g) 444 _____ = 40
- h) 100 _____ = 200

Exemplo: $241 - 10 = 231$

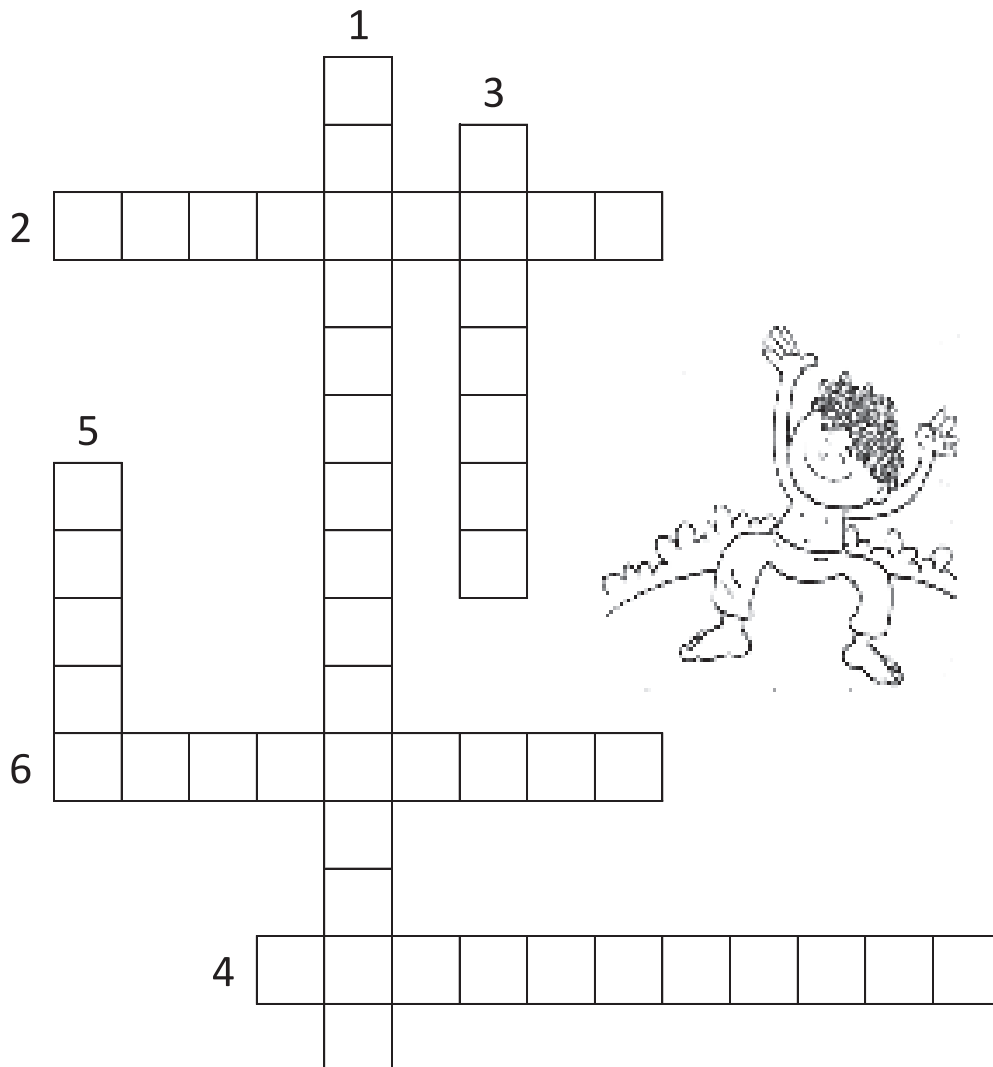


CRUZADINHA

1. O QUILOMBO QUE MAIS RESISTIU NA LUTA DOS NEGROS CONTRA A ESCRAVIDÃO.
2. O LÍDER DO QUILOMBO DOS PALMARES.
3. 20 DE NOVEMBRO É O DIA DA _____ NEGRA.
4. EM 13 DE MAIO COMEMORA-SE A _____ DA ESCRAVATURA
5. OS NEGROS, FORÇADOS A VIR PARA O BRASIL, VIERAM DA _____



CRUZADINHA

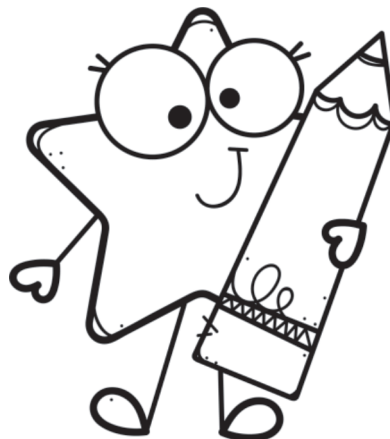


- 1- RELATIVO OU PERTENCENTE À CULTURA AFRICANA OU DESCENDENTES DE AFRICANOS NO BRASIL.
- 2- CONDIÇÃO DE ESTAR LIVRE.
- 3- DISCRINAÇÃO BASEADA NA SUPOSTA INFERIORIDADE DE CERTAS RAÇAS.
- 4- OPINIÃO OU SENTIMENTO PRECONCEBIDO, FORMADO SEM SUFICIENTE CONHECIMENTO.
- 5- CHEFE DO QUILOMBO DOS PALMARES.
- 6- UNIFORMIDADE, PARIDADE.

IBIÚNA 17 DE NOVEMBRO DE 2021

1. Veja a tabela referente a uma gincana e, em seguida, responda:

| | |
|-----------|------------|
| Ana Maria | 157 pontos |
| Karina | 344 pontos |
| Cristina | 221 pontos |
| Tiago | 24 pontos |
| Beto | 309 pontos |
| Luís | 261 pontos |



a) Qual o aluno que fez mais pontos? _____

b) Qual o aluno que fez menos pontos? _____

c) Quantos pontos fizeram juntos, os alunos com mais e com menos pontos?

d) Quantos pontos fizeram juntos o Beto e o Luís?

e) Quantos pontos fizeram juntas a Karina e a Ana Maria?

f) Calcule duas vezes os pontos do Tiago: _____

g) Calcule três vezes os pontos da Cristina: _____

2. Coloque os numerais em ordem crescente:

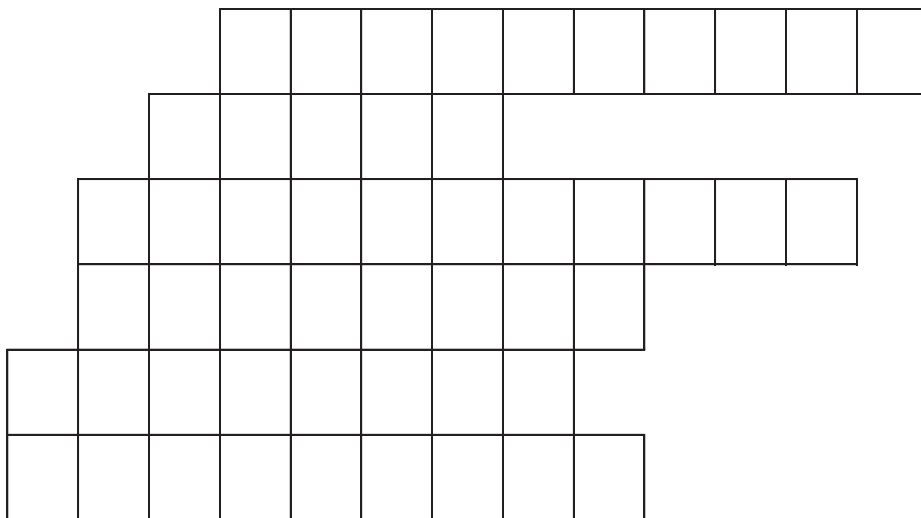
157- 344 - 221- 24 - 309 -261.

3. Coloque os numerais em ordem decrescente:

157- 344 - 221- 24 - 309 -261.

CRUZADINHA

1. ESTADO EM CUJA FRONTEIRA NASCEU ZUMBI.
2. DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA, ___ DE NOVEMBRO.
3. POVO QUE MATOU ZUMBI.
4. FAMOSO QUILOMBO.
5. TRABALHADORES DEFENDIDOS POR ZUMBI.



IBIÚNA 18 DE NOVEMBRO DE 2021

1. Veja a tabela referente a uma gincana e, em seguida, responda:

| | |
|-----------|------------|
| Paulo | 120 pontos |
| André | 300 pontos |
| Cristiane | 180 pontos |
| Silvia | 17 pontos |
| José | 279 pontos |
| Paula | 335 pontos |



- a) Qual o aluno que fez mais pontos? _____
- b) Qual o aluno que fez menos pontos? _____
- c) Quantos pontos fizeram juntos os alunos com mais pontos e com menos pontos?

- d) Quantos pontos fizeram juntos o André e o José? _____
- e) Quantos pontos Paulo fez a mais que Silvia? _____
- f) Calcule o dobro dos pontos da Paula? _____
- g) Calcule o triplo dos pontos da Cristiane? _____
-

2. Leia e coloque o numeral correspondente:

- Quinze mil oitocentos e um: _____
- Quatrocentos e dez: _____
- Duzentos e cinquenta e dois: _____
- Trezentos e noventa e quatro: _____
- Um mil, quinhentos e vinte: _____
- Setenta: _____
- Uma centena: _____
- Uma dezena: _____
- Oito unidades: _____
- Três mil, trezentos e quarenta e cinco: _____

Leia o poema, discuta com seus colegas as ideias principais e depois faça uma ilustração:

“NEGRITUDE”

O NEGRO OLHA O PASSADO
E NÃO GOSTA DO QUE VÊ
OLHA O PRESENTE E PROTESTA
CONTRA A IMAGEM DA TEVÊ.

SE UM DIA FOI ESCRAVO
E APANHOU PARA VALER,
AGORA ESTÁ REVOLTADO
POIS CONTINUA A SOFRER.

SE UM DIA FOI SEQUESTRADO
DE SUA TERRA QUERIDA,
HOJE SENTE QUE É ROUBADO
DE SEUS DIREITOS NA VIDA.

O BRANCO QUER HUMILHÁ-LO,
QUER QUE O NEGRO PERCA A CALMA.
JÁ NÃO PODE CHICOTEÁ-LO
E CHICOTEIA A SUA ALMA.

MAS O NEGRO NÃO SE ENTREGA,
NÃO SE ENGANA, NÃO SE ILUDE.
E CONTINUA ASSUMINDO
SUA BELA NEGRITUDE.

A CONSCIÊNCIA DO NEGRO
ATINGE A MATURIDADE.
VEM LUTANDO BRAVAMENTE
DESDE O ZUMBI DOS PALMARES.

SUA LUTA VAI EM FRENTE
COM CORAGEM E PERSISTÊNCIA.
E NA VIDA VAI PROVANDO
SUA ENORME COMPETÊNCIA.

A BATALHA SEM LIMITES,
QUER NO CAMPO OU NA CIDADE,
E CONTRA O PRECONCEITO
EM BUSCA DA IGUALDADE.

A CONSCIÊNCIA DO BRANCO
PRECISA SER DESPERTADA.
TEM QUE RESPEITAR O NEGRO,
POIS TODA A VIDA É SAGRADA.

MÚSICA:

INCANDESCENTE SER

Cidade Negra (Ouvir e Cantar)

Acredito eu que as coisas estão em transformação

Acredito que, dentro do ser, há solução

Quem sabe a verdade tem explicação

Uma chave exposta na palma de sua mão

Do futuro homem, que será o de amanhã

Pergunte o que é que houve

Já houve muita transformação

Pergunte o que é que houve (BIS)

Já houve muitos mundos bons

Pra quem buscou em sua própria solução.

Vamos nos unir para a transformação

De uma pátria e um mundo sem discriminação.

Na igualdade do ser (BIS)

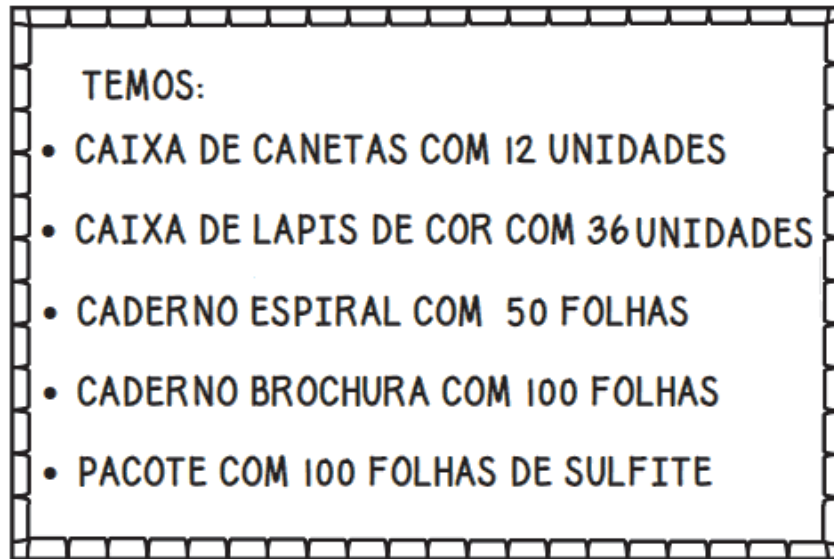
para o bem de nossa nação.

Responda:

Qual é o assunto principal do texto? Discuta com seus colegas de classe.

IBIÚNA 19 DE NOVEMBRO DE 2021

Veja o anúncio que o dono de uma papelaria colocou na entrada do seu estabelecimento.



De acordo com essas informações, resolva as questões a seguir.

a) Qual dos cadernos tem uma centena de folhas, o de brochura ou o espiral?

b) Quantos lápis há na caixa de lápis de cor, segundo esse anúncio?
_____ lápis

Essa quantidade é maior que _____ dezenas e menor que _____ dezenas.

c) Quantas canetas há na caixa de canetas hidrográficas?
_____ canetas

d) Conforme esse anúncio, cada pacote de sulfite tem _____ folhas.
_____ folhas de sulfite é o mesmo que _____ centena de folhas de sulfite.

e) Quantas folhas de sulfite tem em 5 pacotes? _____

Lenda africana:

O SAPO E A COBRA

Era uma vez um sapinho que encontrou um bicho comprido, fino, brilhante e colorido deitado no caminho.

-Olá! O que você está fazendo estirada na estrada?

-Estou me esquentando aqui no sol. Sou uma cobrinha e você?

-Um sapo. Vamos brincar?

E eles brincaram a manhã toda no mato.

-Vou ensinar você a subir na árvore se enroscando e deslizando sobre o tronco - disse a cobra.

E eles subiram.

Ficaram com fome e foram embora, cada um para a sua casa, prometendo se encontrar no dia seguinte.

-Obrigada por me ensinar a pular.

-Obrigado por me ensinar a subir na árvore.

Em casa o sapinho mostrou para a sua mãe que sabia rastejar.

-Quem ensinou isso a você?

-A cobra, minha amiga.

-Você não sabe que a família da cobra não é gente boa? Eles tem veneno. Você está proibido de brincar com cobras. E também de rastejar por aí. Não fica bem.

Em casa a cobrinha mostrou a mãe que sabia pular.

-Quem ensinou isso a você?

-O sapo, meu amigo.

-Que besteira! Você não sabe que a gente nunca se deu com a família do sapo!

E para de pular. Nós, cobras, não fazemos isso.

No dia seguinte cada um ficou no seu canto.

-Acho que não posso rastejar com você hoje, pensou o sapo.

A cobrinha olhou, lembrou do conselho da mãe e pensou:

Se chegar perto, eu pulo e o devoro.

Mas lembrou-se da alegria da véspera e dos pulos que aprendeu com o sapinho.

Suspirou e deslizou para o mato.

Daquele dia em diante, o sapinho e a cobrinha não brincaram mais juntos.

Mas ficaram sempre no sol, pensando no único dia em que foram amigos...

Discuta com seus colegas de classe:

Que outros preconceitos existem além do preconceito racial?

IBIÚNA 22 DE NOVEMBRO DE 2021

Leia o texto e responda as questões:

O nome Brasil é República Federativa do Brasil.
O Brasil é um país muito extenso: tem 8.547.404 quilômetros quadrados de área.
Sua população é muito numerosa. Eram aproximadamente 182 milhões de habitantes em 2004.
De acordo com a Constituição de 1899, o Brasil passou a ter 27 unidades da Federação: 26 estados e um Distrito Federal.



1. Quais são os números que aparecem no texto?

2. Você sabe como se lê estes números?

8577.404

182.000.000

2004

1988

3. Coloque os números acima no quadro valor de lugar:

| CLASSE DOS MILHÕES | | | CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES | | | CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES | | |
|--------------------|----------|----------|-----------------------------|----------|----------|-----------------------------|----------|----------|
| 1º ordem | 2º ordem | 3º ordem | 1º ordem | 2º ordem | 3º ordem | 1º ordem | 2º ordem | 3º ordem |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Observe o quadro abaixo:



Menina com tranças e laços – Cândido Portinari

Agora responda às perguntas:

1. O que você vê na tela de Portinari?

2. Este quadro lembra que história que já estudamos? Por quê?

3. Que nome você daria a menina do quadro? Por quê?

PESQUISA

Pesquise e complete os quadros sobre a cultura africana:

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| CULINÁRIA | VOCABULÁRIO |
| DANÇAS | INSTRUMENTOS MUSICAIS |
| PLANTAS AFRICANAS | MÚSICAS |

IBIÚNA 23 DE NOVEMBRO DE 2021

1. Ajude o dono da lotérica a descobrir o bilhete ganhador do grande prêmio:

| | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1) 64334 | 2) 74569 | 3) 90663 |
| 4) 78227 | 5) 81005 | 6) 28770 |

Dicas:

- * o número representado pelo algarismo das unidades é ímpar;
- * o algarismo da casa das dezenas é o mesmo da ordem das centenas;
- * o número representado pelo algarismo da ordem das unidades de milhar não é ímpar;
- * o número representado pelo algarismo das dezenas de milhar é maior que sete.

2. Coloque o numeral correspondente:

a) Três mil, quinhentos e doze → _____

b) Oito mil, duzentos e trinta e sete → _____

c) Seiscentos e vinte e um → _____

d) Trezentos e vinte e quatro → _____

e) Nove mil e duzentos → _____

f) Quinhentos e trinta mil → _____

g) Quatro mil, setecentos e nove → _____

A CONTRIBUIÇÃO DOS NEGROS

Faça a correspondência entre a 1ª coluna e a 2ª coluna:

- 1- ALIMENTOS
- 2- MÚSICAS
- 3- PALAVRAS
- 4 - DANÇAS
- 5- INSTRUMENTOS MUSICAIS

- () SAMBA
- () ATABAQUE
- () COCADA
- () CACHAÇA
- () FEIJOADA
- () DODOI
- () BATUQUE
- () ACARAJÉ
- () BERIMBAU
- () CACHIMBO
- () AGOGO
- () MAXIXE
- () NENEM
- () VATAPÁ



OS NEGROS CONTRIBUÍRAM MUITO PARA A FORMAÇÃO DA NOSSA CULTURA E DE NOSSOS COSTUMES.

IBIÚNA 24 DE NOVEMBRO DE 2021

1. Observe a tabela com os dados da população de alguns estados do Brasil:

| Estado | População |
|---------------|------------|
| 1 - Amazonas | 2 812 557 |
| 2 - Bahia | 13 070 250 |
| 3 - São Paulo | 37 032 403 |
| 4 - Paraná | 9 563 458 |
| 5 - Goiás | 5 003 228 |



2. Represente no quadro de ordens o número que indica a população dos estados:

| CLASSE DOS MILHÕES | | | CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES | | | CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES | | |
|--------------------|----------|----------|-----------------------------|----------|----------|-----------------------------|----------|----------|
| 1º ordem | 2º ordem | 3º ordem | 1º ordem | 2º ordem | 3º ordem | 1º ordem | 2º ordem | 3º ordem |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

3. Escreva como se lê cada um destes números:

1) 2 812 557

2) 13 070 250

3) 37 032 403

4) 9 563 400

5) 5 003 228

SAMBA

Gênero musical que representa a própria identidade musical brasileira. De nítida influência africana, o samba nasceu nas casas de baianas que emigraram para o Rio de Janeiro no princípio do século. O primeiro samba gravado foi Pelo telefone, de autoria de Donga e Mauro de Almeida, em 1917.

Inicialmente vinculado ao carnaval, com o passar do tempo o samba ganhou espaço próprio. A consolidação de seu estilo verifica-se no final dos anos 20, quando desponta a geração do Estácio, fundadora da primeira escola de samba.

Grande tronco da MPB, o samba gerou derivados, como o samba-canção, o samba-de-breque, o samba-enredo e, inclusive, a bossa nova.



Responda assinalando:

O samba é de origem:

- () portuguesa
- () indígena
- () africana

MOQUECA DE IDALINA (Nei Lopes)

"Idalina mandou chamar você

Pra moqueca de fato que ela vai fazer, só no dendê

Idalina mandou chamar você

Pra moqueca de fato que ela vai fazer

Cem quilos de fato, só de cebola umas quatrocentas

Duzentos limões, noventa e nove pimentas e uma tonelada de amendoim

E achando isso pouco, Idalina botou o compadre Tinoco no maior sufoco

Ralando no toco duzentos mil cocos pra fazer quindim"

Atividades

1. Quais palavras que são de origem africana?

2. Converse com seus amigos sobre as palavras de origem africana, depois procure conhecer os significados de cada uma. Registre aqui.

3. Pesquise outras palavras do vocabulário africano e troque ideias com seus colegas.

IBIÚNA 25 DE NOVEMBRO DE 2021

1. Escreva como se lê os números abaixo:

A velocidade orbital da lua é de 3.700 quilômetros por hora.

O ponto em que a lua fica mais próxima da terra está a 398.294km.

A área do estado de São Paulo é de 247.898 km quadrados.

23.547

7.932

563.932.512

2. Escreva o numeral correspondente:

a) Três mil, quatrocentos e sessenta: _____

b) Quinhentos mil: _____

c) Cento e quarenta e dois milhões, trezentos e vinte e um mil e duzentos e noventa e oito: _____

d) Doze milhões, novecentos e trinta mil e cento nove: _____

e) Novecentos e setenta e três: _____

f) Oitocentos e vinte e cinco mil: _____

g) Um milhão e oitocentos mil: _____



CAÇA-PALAVRAS

Encontre no quadro abaixo oito palavras de origem africana:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | U | B | A | C | R | T | U |
| S | K | L | K | A | Q | E | I |
| T | N | O | P | E | U | R | I |
| S | A | Q | U | I | I | N | Y |
| A | P | U | I | O | T | S | S |
| C | G | I | N | G | A | L | A |
| C | B | L | M | U | N | I | N |
| U | X | O | I | O | D | O | C |
| C | P | M | D | M | A | L | A |
| A | J | B | J | H | K | L | C |
| C | L | O | S | T | I | O | H |
| O | V | S | S | A | M | B | A |
| C | A | C | H | I | M | B | O |

VOCÊ SABIA QUE MUITOS ALIMENTOS SÃO DE ORIGEM AFRICANA?

Podemos citar alguns desses alimentos: o feijão preto, o quiabo, o azeite de dendê etc. Além disso, os negros nos ensinaram a fazer vatapá, caruru, acarajé, pamonha e outros. Foram os negros também que transmitiram os hábitos de cozinhar em panelas de barro e usar colher de pau.

Complete os quadrinhos com os nomes de alimentos de origem africana:



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

IBIÚNA 26 DE NOVEMBRO DE 2021

1. Represente com algarismos:

Mil e oitenta e nove: _____

Treze mil oitocentos e quarenta e oito: _____

Quatorze milhões, cento e vinte mil e quatrocentos: _____

Quinhentos mil: _____

Cinquenta e três mil e noventa: _____

Doze milhões: _____

2. Escreva como se lê os numerais:

32568: _____

143798:

16859: _____

3. Faça o que se pede no numeral abaixo:

143.847.520

- Esse numeral é formado por três classes. Quais são? Em seguida, circule cada uma delas:

- Esse numeral é formado por quantas ordens?

- Qual a ordem de maior valor posicional?

- Escreva como se lê:

- Qual é o sucessor deste numeral? _____

- Qual o antecessor deste numeral? _____

CURIOSIDADE:

A pamonha foi trazida pelos escravos africanos. Esse prato delicioso leva milho ralado com leite e açúcar, ou sal, formando um caldo grosso. Como nada se perde tudo se transforma, a pamonha é servida na própria palha do milho, em forma de saquinho. Acredita-se que a origem da canjica também tenha vindo com os escravos assim como o cuscuz e outras receitas de milho.

Vamos ler a como se faz a pamonha?



PAMONHA

12 espigas de milho verde

1 xícara de chá de açúcar

1 xícara de chá de leite de coco

Descasque o milho, reservando as palhas mais bonitas para embrulhar as pamonhas. Rale as espigas e bata no copo do liquidificador, junto com o açúcar e o leite, acomodando a massa nas palhas de milho reservadas.

Cozinhe-as em água fervente por 1 hora, escorrendo em seguida. Sirva morna ou fria. O segredo é saber amarrar as espigas para que a massa fique lá dentro.

Marque a alternativa correta:

1. A receita acima indica a maneira de preparar:

- Uma salgado
- Um bolo
- Um doce

2. Para seguir a receita, o que deve ser feito primeiro:

- Bater no liquidificador o milho
- descascar o milho
- Cozinhar por uma hora

3. Qual o ingrediente que não pode faltar nesta receita:

- Sal
- Água
- Espigas de milho

4. Para que serve este texto:

- Preparar uma receita
- Contar uma história
- Informar sobre um fato

IBIÚNA 29 DE NOVEMBRO DE 2021

1. Coloque os numerais pedidos:

- a) Sete milhões, trezentos e oito mil e quatro: _____
- b) Dezoito milhões, quatrocentos e seis mil, duzentos e dez: _____
- c) Quatrocentos e nove milhões, seiscentos e quinze mil e vinte e um: _____
- d) Nove milhões, setecentos e seis: _____
- e) Quarenta milhões e novecentos mil: _____
- f) Setecentos e vinte e um milhões e quarenta e três mil: _____

2. Observando os numerais acima, responda:

- a) Qual é o número de ordens de um numeral quando ele é formado por três classes completas? _____
- b) Qual é o maior numeral do exercício anterior? _____
- c) Qual é o menor numeral do exercício anterior? _____

3. Escreva como se lê os numerais abaixo:

376: _____

1.765: _____

500.000: _____

90.030: _____

6.837: _____

871.321: _____

12.765.800: _____

IBIÚNA 29 DE NOVEMBRO DE 2021

Adivinhe os números seguindo as dicas:

1. Que número é este?

- * Está entre 70 e 80.
- * Um dos seus algarismos é 7.
- * A soma de seus números é 9.
- * É par.

R: _____

2. Que número é este?

Sou o primeiro número depois da centena:

R: _____

3. Que número é este?

Sou o número formado por 3 centenas e 2 unidades:

R: _____

4. Que número é este?

- * Sou formado por três ordens.
- * O algarismo que representa a ordem da centena é conhecido como "meia dúzia".
- * O algarismo da dezena representa a metade do algarismo da centena.
- * A ordem da unidade está vazia.
- * A soma dos seus algarismos é 9.

R: _____

5. Que número é este?

- * Está entre 900 e 1000
- * É formado por três ordens
- * É ímpar
- * O número antecessor é 998

R: _____

