

E.E.Vereador Lourival Correia de Araújo”  
Nome: \_\_\_\_\_

**MINHAS ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:**

**08,09,10,11,12,16,17,18,19,22,23,24,25,26 E 29/11**



DATA:08/11

# BRINCANDO com letras e palavras

## O MUNDO ESTÁ CHEIO DE PALAVRAS!!!



No nosso sistema de escrita, utilizamos 26 letras.  
O conjunto que reúne todas as letras chama-se  
**ALFABETO.**

**A B C D E F G H I J K L M  
N O P Q R S T U V W X Y Z**

Você já reparou que a gente vive rodeado de escrita?  
É a placa da rua, os cartazes de propaganda...



No alfabeto, as letras seguem sempre uma ordem:  
**a ordem alfabética.**



Escreva, em ordem alfabética, o nome dos seus três melhores amigos.

---

---

---

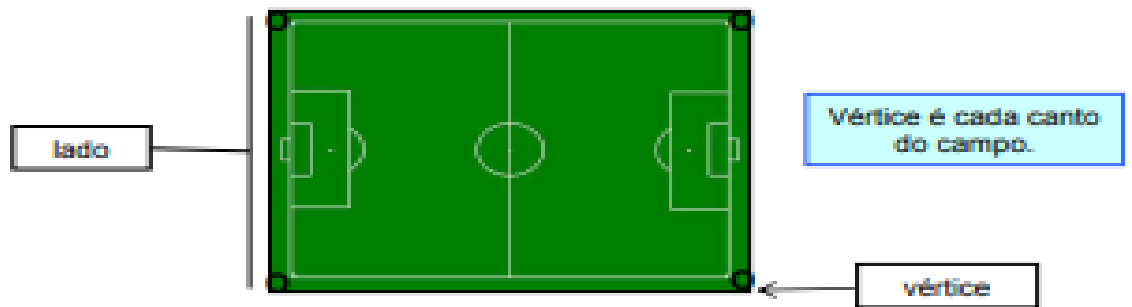
DATA:08/11

A turma está louca pra jogar bola no campo!



Vamos conhecer o campo em que Adão e seus amigos gostam de brincar?

1 Observe as marcações do campo e responda.



a) Que esporte é praticado nesse tipo de campo?

\_\_\_\_\_

b) Que forma geométrica tem o campo?

\_\_\_\_\_

c) Quantos lados tem o campo?

\_\_\_\_\_

d) E quantos vértices?

\_\_\_\_\_

DATA:09/11

## BRINCANDO com letras e palavras



1. Leia a frase com os seus colegas:

"Às vezes eu sou Hércules,  
Sansão vencedor,  
peito de aço  
goleador!"



2. Escreva, no retângulo, a única palavra que começa com a letra **S**:



3. Pinte de acordo com as cores abaixo:

• amarelo as palavras em que o **s** tem o mesmo som que possui na palavra **sou**;


• azul as palavras em que o **s** tem o mesmo som que possui na palavra **casa**;

• verde as palavras em que o **s** tem o mesmo som que possui na palavra **Hércules**.

roseira	lápis	sala	semente	casamento	ônibus	sopa
óculos	tesoura	sinal	pesadelo	sabonete	asa	sal

Data:09/11



 Escreva os meses do ano, na ordem em que eles aparecem no calendário.

1.º \_\_\_\_\_

7.º \_\_\_\_\_

2.º \_\_\_\_\_

8.º \_\_\_\_\_

3.º \_\_\_\_\_

9.º \_\_\_\_\_

4.º \_\_\_\_\_

10.º \_\_\_\_\_

5.º \_\_\_\_\_

11.º \_\_\_\_\_

6.º \_\_\_\_\_

12.º \_\_\_\_\_

Data:10/11



## Conversando sobre o texto...

5 O que João Carioca e seus amigos aprenderam sobre ser cidadão?

---

---

---

6 Escreva uma frase com cada imagem abaixo:



---

---



---

---



---

---

DATA:10/11



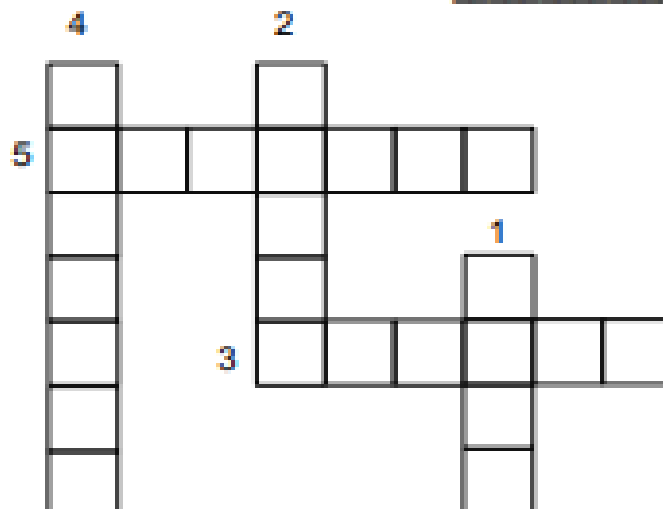
Marque com um X o órgão do sentido de acordo com as imagens abaixo.

	 paladar	 tato	 olfato	 visão	 audição
					
					
					
					
					



Complete as frases abaixo e, depois, a cruzadinha.

- 1- Aquilo que "pego com as minhas mãos" se refere ao sentido do \_\_\_\_\_
- 2- Aquilo que vejo "com meus olhos" se refere ao sentido da \_\_\_\_\_
- 3- Aquilo que cheiro "com meu nariz" se refere ao sentido do \_\_\_\_\_
- 4- Aquilo que "provo com a ponta da minha língua" se refere ao sentido do \_\_\_\_\_
- 5- Aquilo que "os ouvidos ouvem" se refere ao sentido da \_\_\_\_\_

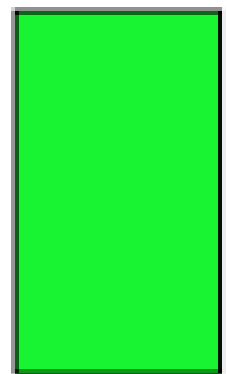
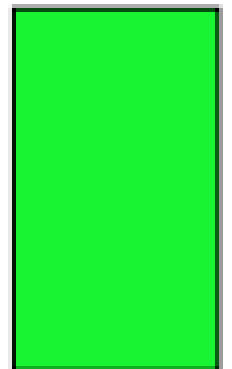
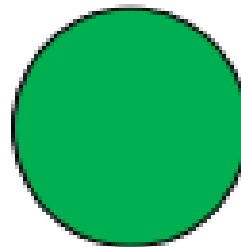
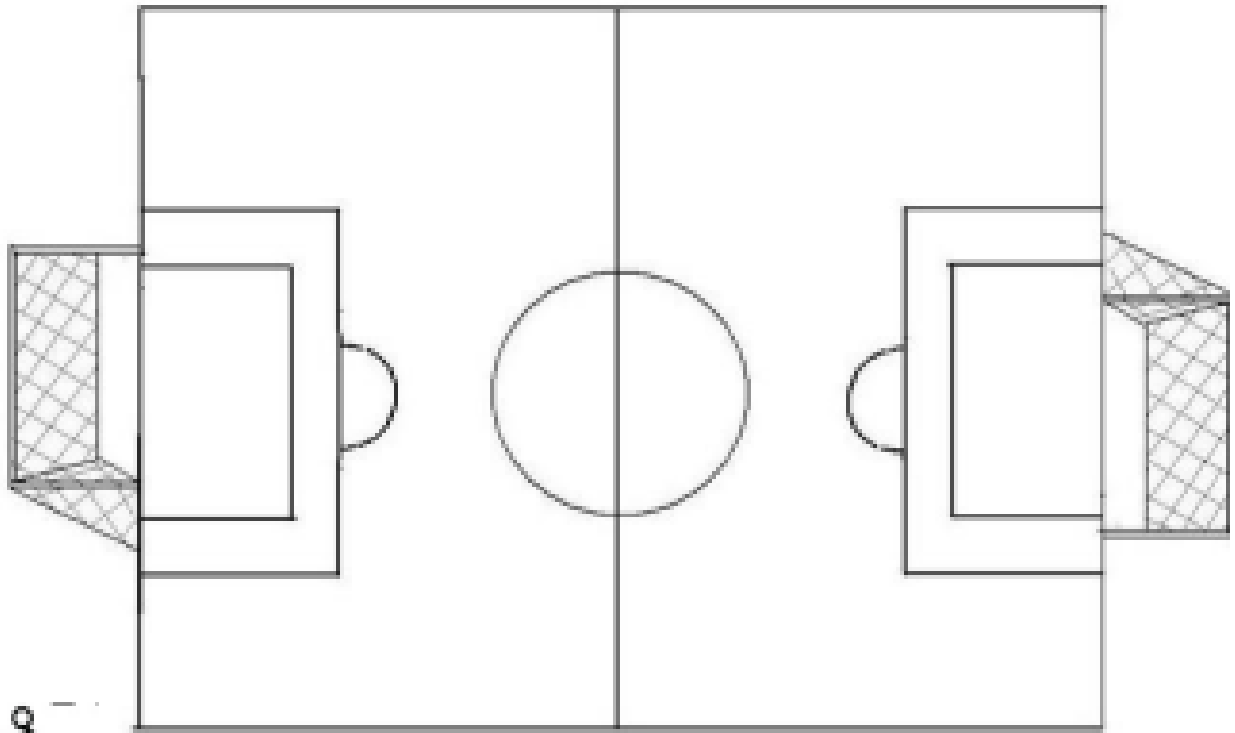






E.E.Vereador Lourival Correia de Araújo"  
Nome: \_\_\_\_\_

Recorte as formas geométricas abaixo e monte o campo de futebol.



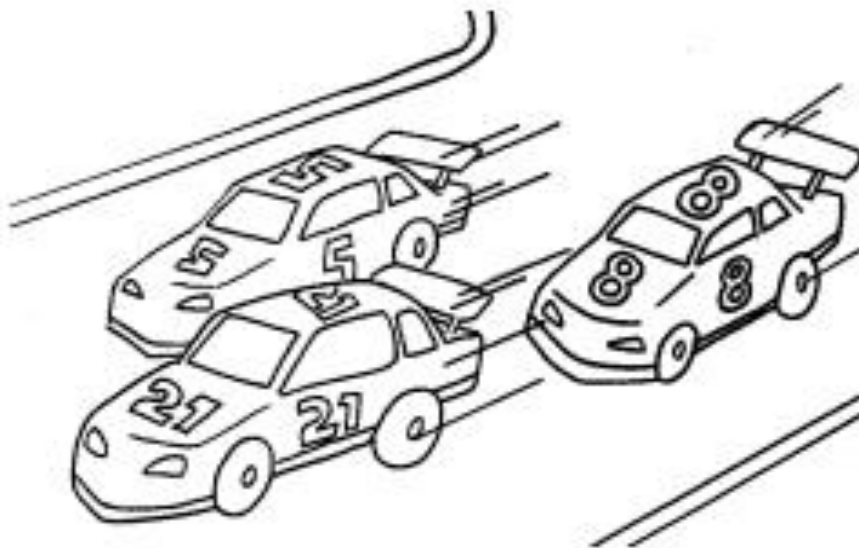
DATA:11/11

## BRINCANDO com a Matemática

Veja a chegada de uma corrida de carros!

**1** Pinte os carros de corrida, sabendo que:

- O **CARRO VERMELHO** GANHOU A CORRIDA.
- O **CARRO AZUL** CHEGOU LOGO APÓS O **CARRO AMARELO**.



**2** Complete com **ordinais** e **cardinais**:

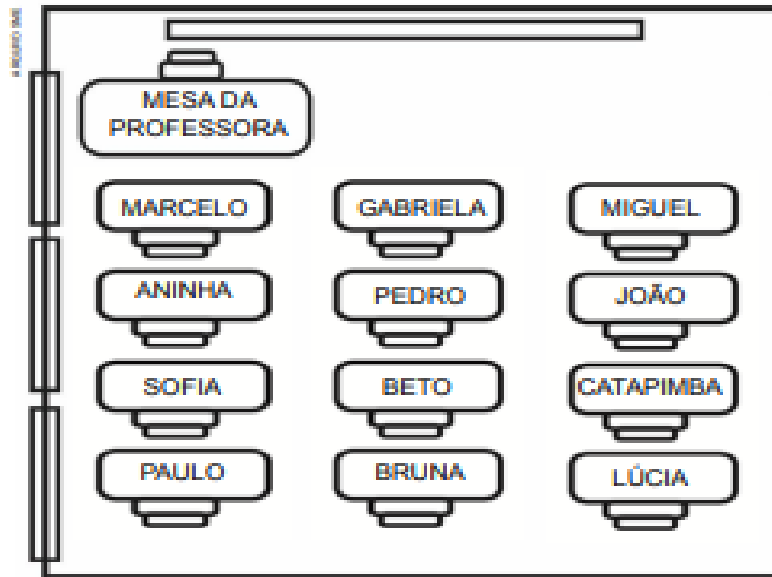
- O carro número 21 chegou em \_\_\_\_\_ lugar.
- O carro número \_\_\_\_\_ chegou em 2º lugar.
- O carro número 8 chegou em \_\_\_\_\_ lugar.

**3** Complete com os ordinais correspondentes:

- primeiro \_\_\_\_\_
- segundo \_\_\_\_\_
- terceiro \_\_\_\_\_
- quarto \_\_\_\_\_
- quinto \_\_\_\_\_
- sexto \_\_\_\_\_
- sétimo \_\_\_\_\_
- oitavo \_\_\_\_\_
- nono \_\_\_\_\_
- décimo \_\_\_\_\_

2 Observe, mais uma vez, a imagem ao lado e complete.

**SALA DE AULA**



a) Número de meninas:

\_\_\_\_\_

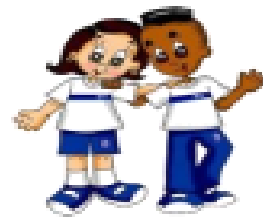
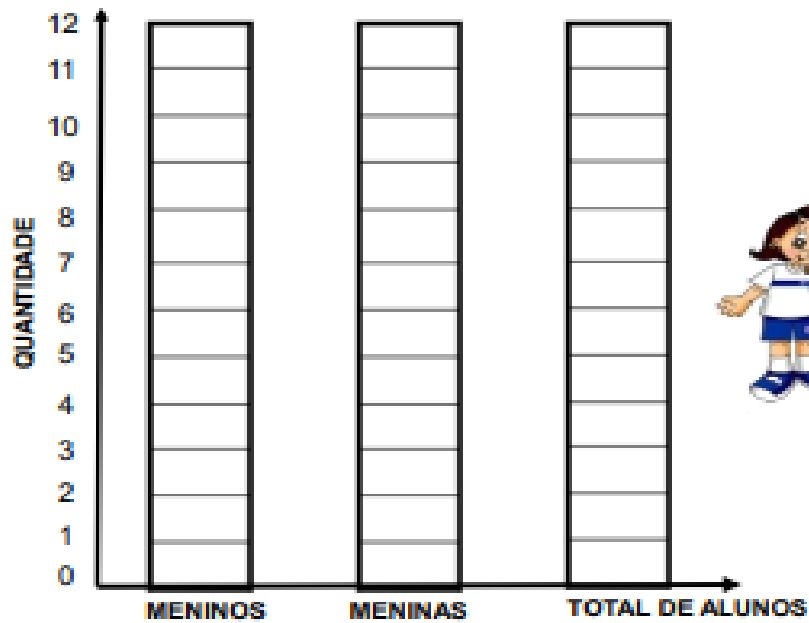
b) Número de meninos:

\_\_\_\_\_

c) Número total de alunos:

\_\_\_\_\_

3 Pinte o gráfico de acordo com o que você observou.



## Vamos escrever?



Converse com sua família e pense uma pergunta que você gostaria de fazer para o seu jogador favorito.

Lembre-se de começar a frase com letra maiúscula e do uso da pontuação.



E.E.Vereador Lourival Correia de Araújo”  
Nome: \_\_\_\_\_

DATA:12/11



a) Na fila para compra de ingressos em um estádio de futebol, havia 48 torcedores do time Bom de bola. Do time Só craque, havia 51 torcedores. Quantas pessoas estavam na fila?

Resposta: \_\_\_\_\_

b) O estádio possuía 3 bilheterias. A bilheteria **A** vendeu 52 ingressos, a bilheteria **B** vendeu 36 ingressos e a bilheteria **C** vendeu 91 ingressos. Quantos ingressos foram vendidos ao todo?

Resposta: \_\_\_\_\_

c) Para esse jogo de futebol, cada time levou seus onze jogadores titulares e mais cinco jogadores reservas. Quantos jogadores cada time levou? Juntos, quantos jogadores os dois times levaram?

DATA:16/11

### Panqueca de banana e aveia

#### Ingredientes:

- 1 banana pequena
- 2 colheres de sopa de aveia
- 1 ovo



#### Modo de preparo:

Amassar a banana e misturar à aveia.

Acrescentar o ovo à mistura, até se formar uma massa homogênea.

Coloque a mistura numa frigideira com um “fiozinho” de azeite e deixe dourar dos dois lados.

## Conversando sobre o texto...

**1** Marque a resposta certa de acordo com a receita:

a) A finalidade do texto é ensinar a

- ( ) fazer panqueca de banana e aveia.      ( ) amassar a banana.  
( ) dourar os dois lados da panqueca.      ( ) misturar à aveia.

**DIC@**

Nosso corpo é forte, mas exigente. Quando não nos alimentamos bem, ficamos doentes.

**2** No trecho

a) “Acrescentar o ovo à mistura, até se formar uma massa homogênea.”, significa que a massa vai ficar \_\_\_\_\_.

b) “Coloque a mistura numa frigideira com um “fiozinho” de azeite...”, significa que \_\_\_\_\_.

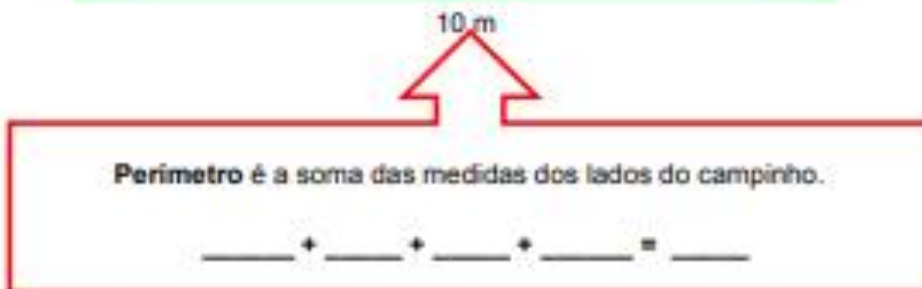
DATA:16/11



Precisamos tomar cuidado na hora do jogo, para evitar que a bola corra para a rua!

O grupo de jogadores vai comprar tela para cercar o campinho em que a turma de Adão joga bola.

Para calcular a quantidade de tela que precisa comprar, o grupo de jogadores mediu todos os lados do campinho e adicionou as medidas.



2 Agora, complete de acordo com a imagem acima.

a) O grupo de jogadores da cidade terá que comprar \_\_\_\_\_ metros de tela.

b) O perímetro, em metro, do campinho é \_\_\_\_\_ metros.

DATA:17/11

# Adição

Resolva as operações abaixo do seu jeito. Depois, discuta com sua turma sobre as dúvidas que surgirem.



$$\begin{array}{r} 124 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ + 319 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ + 297 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 890 \\ + 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \\ + 406 \\ \hline \end{array}$$



1234567890





DATA:17/11



Agora que já cercaram o campinho, já podemos marcar um jogo de futebol entre os times lá do bairro.

A turma do Adão e a turma do Zé registraram em uma tabela os gols que fizeram durante o jogo de futebol.

**3** Observe a tabela abaixo e complete.

	1.º tempo	2.º tempo
Time do Adão	12	16
Time do Zé	10	14

a) Quem fez mais gols no primeiro tempo?

\_\_\_\_\_

b) Quem fez menos gols no segundo tempo?

\_\_\_\_\_

c) Quantos gols fez a Turma do Adão?

\_\_\_\_\_

d) Quantos gols fez a Turma do Zé?

\_\_\_\_\_

e) Quem ganhou o jogo?

\_\_\_\_\_

DATA:18/11

## BRINCANDO com letras e palavras

1 Leia a frase com os seus colegas:

No dia 25 de setembro de 2019 iniciou-se o plantio da Floresta dos Atletas.

2 Risque, na frase, o mês que iniciou o plantio da Floresta dos Atletas.

3 Agora, escreva, aqui, a palavra que você riscou:

--	--	--	--	--	--	--	--

4 Quantas letras possui a palavra que você escreveu? \_\_\_\_\_.

5 Nessa palavra, que letra aparece logo após a letra **B**? \_\_\_\_\_.

6 Agora, complete as palavras com **R** e observe o som que essa letra produz junto a outras consoantes:

EMB\_\_ULHO

B\_\_INQUEDO

B\_\_AÇO

PED\_\_A

C\_\_IANÇA

P\_\_ATO

VINAG\_\_E

EST\_\_ELA

C\_\_OCODILO

G\_\_ILO

7 Leia todas as palavras com os seus colegas.

DATA:18/11

▶ Faça uma lista com os nomes dos meninos e das meninas que estudam na sua sala de aula.

 MENINAS	 MENINOS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 ▶ Observe a lista que você fez acima e complete com o

a) número de meninos da turma: \_\_\_\_\_

b) número de meninas da turma: \_\_\_\_\_

3 ▶ Responda:

a) Na sua turma, há mais meninos ou mais meninas? \_\_\_\_\_

b) Qual a diferença entre o número de meninos e o número de meninas?

Data:19/11

1 Leia o texto:



Arquivo do jornal Folha de São Paulo

## Conversando sobre o texto...

2 Marque a resposta certa de acordo com o texto.

- a) No primeiro quadrinho, o menino está segurando uma  
( ) bola.      ( ) rede.      ( ) raquete.      ( ) mochila.
- b) A expressão do menino, no segundo quadrinho, indica que ele está  
( ) triste.      ( ) feliz.      ( ) aborrecido.      ( ) preocupado.
- c) No terceiro quadrinho, a vovô dá para o menino  
( ) um lápis e um caderno.  
( ) uma bolsa e um óculos.  
( ) um boné e uma camisa.  
( ) uma bola e uma raquete.

DATA:19/11

Atividade de Matemática para o 1º ano do Ensino Fundamental

Mês de \_\_\_\_\_

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

1º) Escreva o nome do mês atual;

2º) Escreva os números dos dias nos quadradinhos;

3º) Desenhe um bolo ou outro símbolo nos dias de aniversário de seus colegas de turma;

4º) Faça também outros símbolos para representar as datas comemorativas;

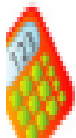
5º) Pinte de azul o dia de hoje;

6º) Pinte de amarelo a 1ª segunda-feira do mês;

7º) Pinte de verde o último sábado.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Data:22/11

## BRINCANDO com a Matemática

A **DÚZIA** é uma forma de agrupar quantidades.

É usada, normalmente, para comprar ovos e frutas, como: bananas e laranjas.

1 Veja, ao lado, a caixa de uma dúzia de ovos:



2 Se essa caixa tem 1 dúzia de ovos, então essa caixa tem \_\_\_\_\_ ovos.

Hoje em dia, são vendidos, também, caixas com apenas **meia dúzia** de ovos.

3 Circule, na caixa de ovos apresentada acima, a metade dos ovos. Essa metade corresponde a meia dúzia de ovos.

$$12 \text{ ovos} \div 2 \text{ (metade)} = 6 \text{ (ovos)}$$

Meia dúzia de ovos é igual a \_\_\_\_\_ ovos.

Podemos, também, comprar bananas por quilograma ou por dúzia.

1 Quantas bananas há no cacho ao lado? \_\_\_\_\_

2 Quantas bananas faltam para completar 1 dúzia? \_\_\_\_\_

3 Desenhe as bananas até completar 1 dúzia.



Data:22/11

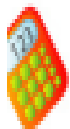
## Colocando em ordem

Guilherme coleciona figurinhas. Quando compra alguns pacotes, ele as organiza em ordem antes de colar. Ajude-o a colocar os números das figurinhas em ordem crescente:

302	05	500	290	39	358	147	619	483
-----	----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1234567890

DATA:23/11



Resolva os cálculos, realizando os agrupamentos, quando necessário:

48  
+17

57  
+14

63  
+27

72  
+19

36  
+38

29  
+28

57  
+46

78  
+45

80  
+27

95  
+36

Illustrations of a woman performing various exercises: a handstand with a ball, a handstand with a hula hoop, a handstand with a ball, a handstand with a hula hoop, and a handstand with a hula hoop.



DATA:23/11

**5** Complete os quadrinhos das profissões:

- 1- Cuida dos dentes.
- 2- Constrói casas.
- 3- Faz pães.
- 4- Apaga incêndios.
- 5- Trabalha em teatros e filmes.
- 6- Recolhe o lixo das casas.
- 7- Faz desenhos.
- 8- Pinta quadros e paredes.



1-				T					
2-				R					
		3-		A					
4-				B					
			5-	A					
			6-	L					
7-					H				
8-					O				

DATA: 24/11

### Amiga de todas as horas

#### Bicicleta conduz ciclista a diversos lugares há mais de 220 anos

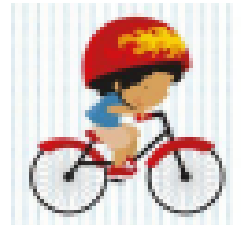
Ela é companheira de todas as horas. Durante as férias, vira o brinquedo favorito de muita criança. Leve e veloz: é a bicicleta.



Em janeiro, o garoto Bruno de 11 anos, deixa o videogame de lado e pedala quase todos os dias. “No videogame só tenho os mesmos jogos. Com a bicicleta, eu posso passear por lugares bem diferentes”, diz.

Alguns adoram a sensação de deslizar nas ruas com a “magrela”. “Quando eu ando de bicicleta, parece que estou flutuando na velocidade.”

“O vento batendo no rosto é gostoso”, diz Rocio de 9 anos, que sempre leva a cadela Lady na cestinha de sua bike.



Já Gabriel de 9 anos, prefere andar rapidamente na bicicleta.

“Gosto de acelerar bastante e de olhar para as pessoas”.

Outro que gosta de desafio é Murilo de 8 anos, “Acho legal pular em morros e rampas”, diz. Guilherme de 9 anos, segue com o amigo. “Quanto mais manobras a gente faz, dá mais frio na barriga!”

Para Carlinhos de 7 anos, o melhor de andar de bicicleta é fazer exercício. “A gente cresce e fica forte.”



Mas é preciso prestar bastante atenção por onde anda.

É por isso que capacete, joelheiras e cotoveleiras são acessórios importantes para você se proteger de tombos. [...]

Como todo amigo precisa de cuidado, não vale esquecer de tratar a bike com carinho. Vitor de 7 anos, dá a dica: “É sempre bom encher os pneus e limpar a bicicleta depois de passear”.



DATA:24/11

## Conversando sobre o texto...



Complete de acordo com o texto:

- a) Título do texto: \_\_\_\_\_
- b) Assunto do texto: \_\_\_\_\_
- c) No trecho “Alguns adoram a sensação de deslizar nas ruas com a “magrela”., a palavra **magrela** se refere a \_\_\_\_\_
- d) No trecho “Quando eu ando de bicicleta, parece que estou flutuando na **velocidade**.”, significa que o menino está \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



Risque a resposta certa de acordo com o texto:

a) A companheira de todas as horas é



a bicicleta.



o videogame.



a joelheira.



o capacete.

b) O menino que troca o videogame pela bicicleta é o

Murilo.

Gabriel.

Bruno.

Carlinhos.

c) O menino Roció leva na cestinha de sua bike a

garrafa com água.

cotoveleira de proteção.

mochila da escola.

cadelinha Lady.

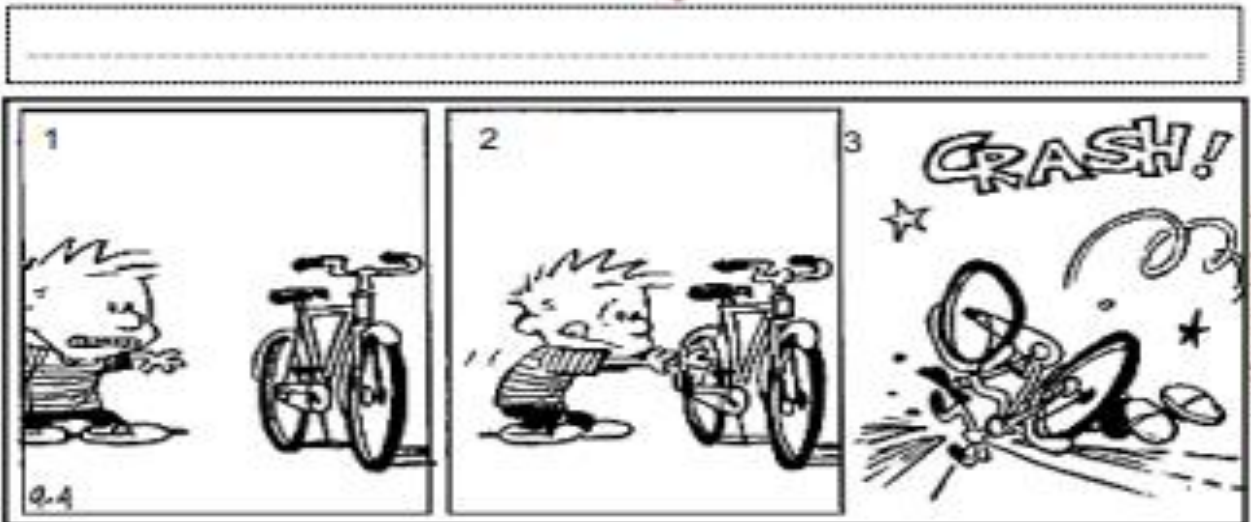
DATA:25/11

Desenhado por: [illegible]



Calvin ganhou uma bicicleta. Veja o que aconteceu.

Na história, não aparecem balões com a fala do personagem. Mas nós podemos compreendê-la através das imagens.



**1** Veja as imagens e complete:

a) No quadrinho 1, Calvin olha a \_\_\_\_\_.

b) No quadrinho 2, Calvin se prepara para \_\_\_\_\_.

**2** Responda:

a) O que acontece no último quadrinho? \_\_\_\_\_

b) Você acha que Calvin já sabe andar de bicicleta? Por quê? \_\_\_\_\_

c) Converse com seus colegas, crie um título para a história e escreva no quadro pontilhado acima dos quadrinhos.

DATA:25/11

### BRINCANDO com a Matemática

**4** Na loja onde o pai de Calvin comprou a bicicleta, havia muitos brinquedos. Observe o preço de alguns dos brinquedos.



**5** Calcule quanto o pai de Calvin gastaria se fosse comprar

- a) uma boneca e uma bola: R\$ \_\_\_\_\_
- b) uma boneca e uma piscina: R\$ \_\_\_\_\_
- c) uma piscina e uma bola: R\$ \_\_\_\_\_

**6** Calcule o troco na compra dos brinquedos representados abaixo.

COMPROU	PAGOU COM	RECEBEU DE TROCO
		R\$ _____
		R\$ _____

Data: 26/11

 Leia a história em quadrinhos:



 Responda:

a) Quais são os adultos que aparecem na história?

b) Onde eles estão?

c) A história se passa durante o dia ou à noite? Como está o tempo nesse dia?

d) No segundo quadrinho, o que a menina está indo fazer?

Data:26/11

## Conversando sobre o texto...



Leia os quadrinhos e, em seguida, marque a resposta adequada.



a) No trecho "Meus avós maternos são maneiros", significa que eles são

- ( ) legais. ( ) trapalhões.  
( ) chatos. ( ) desajeitados.

b) No trecho "...vovó é uma gatinha.", significa que ela é

- ( ) feia. ( ) esquisita.  
( ) bonita. ( ) horrorosa.

c) Meus avós maternos são os pais

- ( ) do meu pai. ( ) da minha tia. ( ) da minha mãe. ( ) do meu primo.



d) No trecho "Pô, vovô, olha o mico.", significa que a Chiquinha

- ( ) viu um mico pulando.  
( ) viu seus amigos na praia.  
( ) não quer se queimar no sol.  
( ) não quer ficar com vergonha.

e) No trecho "Sou rato de praia, Chiquinha." significa que o avô de Chiquinha

- ( ) adora ir à praia. ( ) tem medo de ir à praia.  
( ) detesta ir à praia. ( ) quase nunca vai à praia.

f) Vovô gosta de

- ( ) jogar bola na praia ( ) fazer castelo de areia.  
( ) pegar surfe na praia. ( ) ficar embaixo da barraca.

Data 29/11

## **BIBLIOGRAFIA**

- EMAI –volume I e II
- Ensinar para valer;
- Blog educação e transformação;
- Rio Educa.
- Avaliações Diagnósticas( adapt