



E.M. MUNDO ENCANTADO

PROF. ROSILENE OLIVEIRA LIMA GALDUROZ

NOME DO ALUNO: _____

PROF. : CARLA PATRÍCIA DE LIMA

ANO / SÉRIE: FASE II A 2021

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO:

08,09,10,11,12,16,17,18 E 19/11

DATA DA RETIRADA: 08/11

DATA DA DEVOLUTIVA: 22/11



DATA:

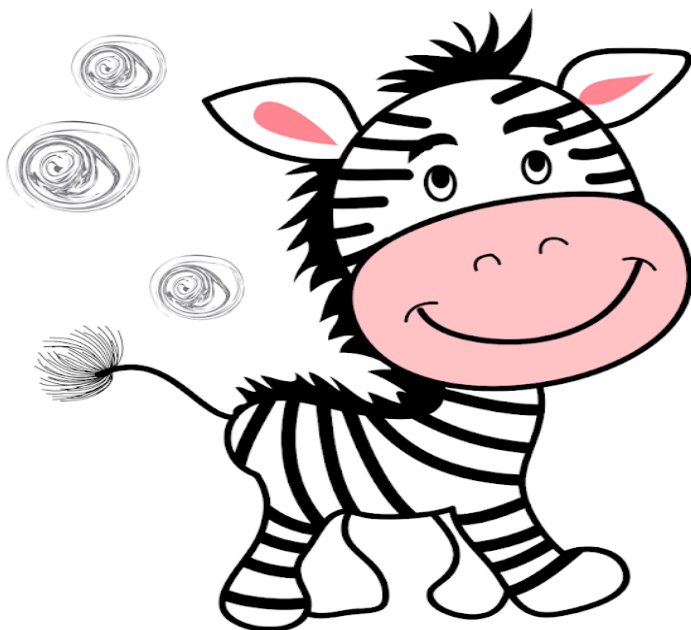
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

08/11	1- CIRCULE A LETRA Z BINGO DE LETRAS (JOGO)
09/11	2- VAMOS UNIR AS LETRAS E FORMAR A FAMÍLIA DO Z ROLETA DO ALFABETO (JOGO)
10/11	3- CIRCULE APENAS A FIGURA QUE TEM O NOME INICIADO COM A LETRA Z BINCANDO COM AS SOMBRAS (BRINCADEIRA PARA UM DIA DE SOL)
11/11	4- VAMOS CONTAR BEM CERTINO E REGISTRAR SUA RESPOSTA ALFABETO NA NATUREZA (BRINCADEIRA)
12/11	5- VAMOS CONTAR BEM CERTINHO E REGISTRAR SUA RESPOSTA 6- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS CAIXA DOS SENTIDOS (BRINCADEIRA)
16/11	7- ESCREVER A PALAVRA ,ESCREVER A SÍLABA INICIA E A FINAL (A,B,C) BINGO DE LETRAS (JOGO)
17/11	8- ESCREVER A PALAVRA ,ESCREVER A SILABA INICIAL E FINAL (D,E,F) ROLETA DO ALFABETO (JOGO)

<p>18/11</p>	<p>9- ESCREVER A PALAVRA ,ESCREVER A SÍLABA INICIAL E FINAL (G,H,I)</p> <p>BRINCADEIRA COM AS SOMBRAS (BRINCADEIRA PARA UM DIA DE SOL)</p>
<p>19/11</p>	<p>10- ESCREVER A PALAVRA ,ESCREVER A SÍLABA INICIAL E FINAL (J,K,L)</p> <p>CAIXA DOS SENTIDOS (BRINCADEIRA)</p>

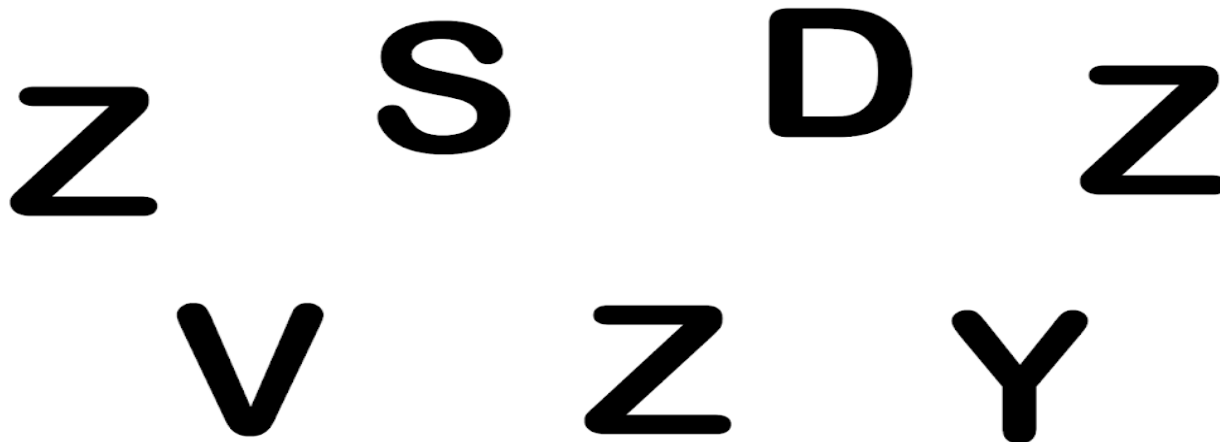


NOME: _____



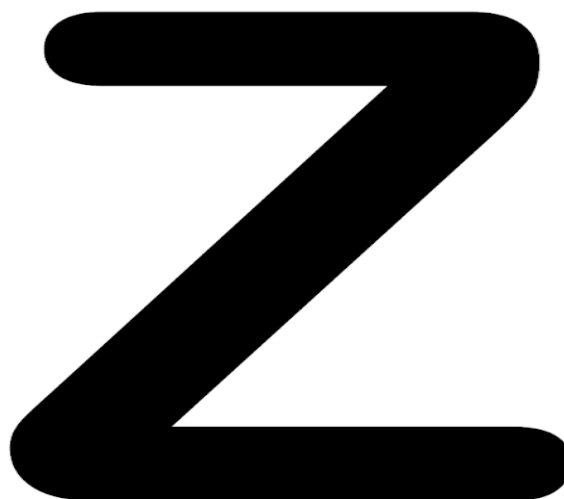
Z DE ZEBRA

CAÇANDO A LETRA Z





NOME: _____



VAMOS UNIR AS LETRAS E FORMAR A FAMÍLIA DO Z?

A _____
E _____
I _____
O _____
U _____

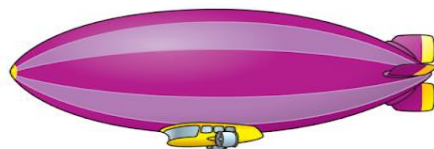


NOME: _____



Z DE ZEBRA

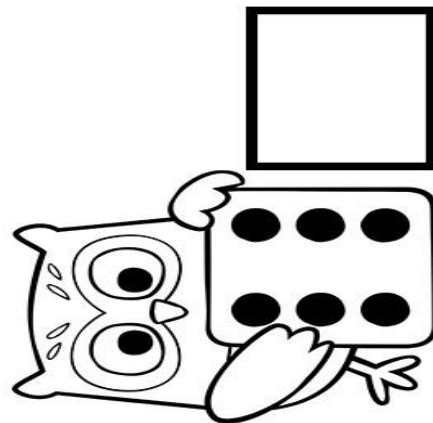
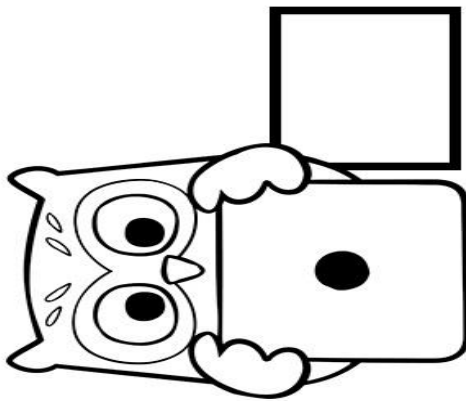
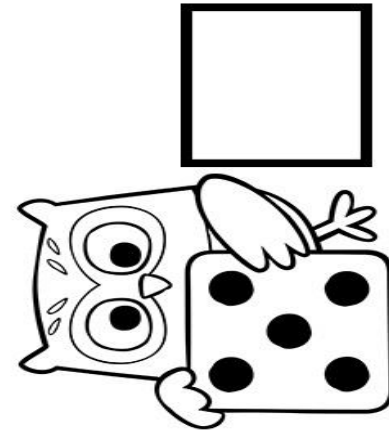
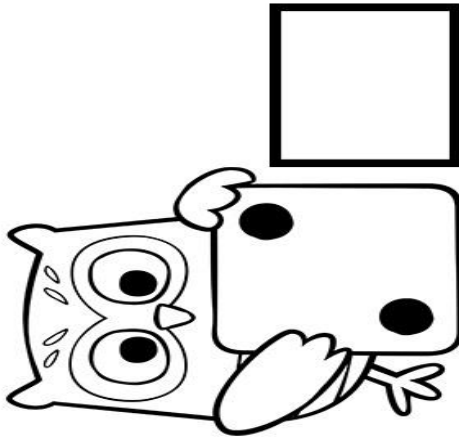
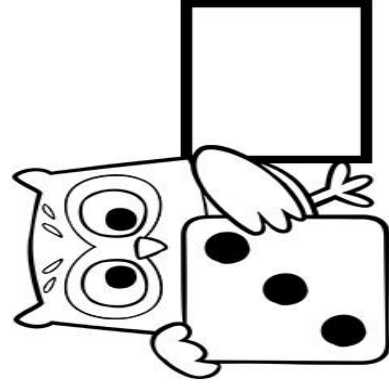
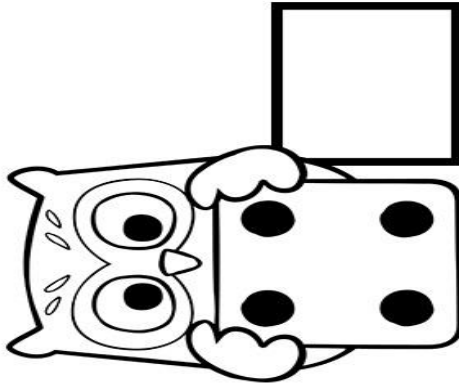
CIRCULE APENAS A FIGURA QUE TEM O NOME INICIADO PELA LETRA Z.





NOME: _____

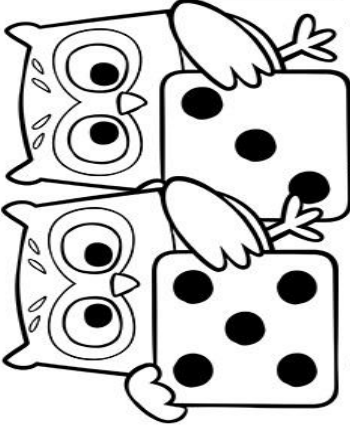
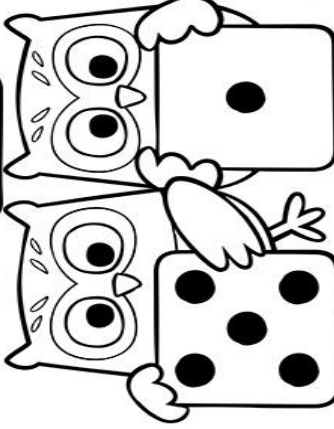
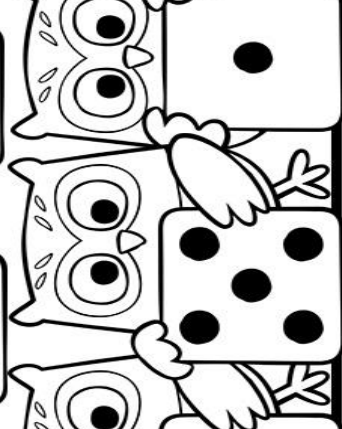
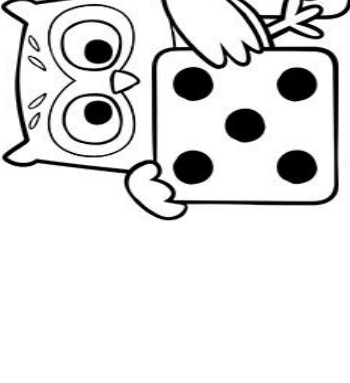
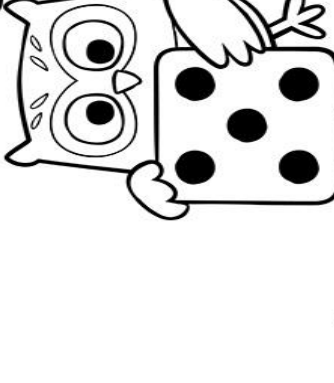
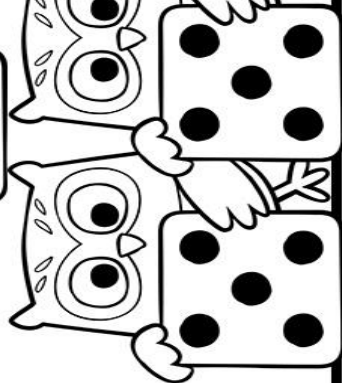
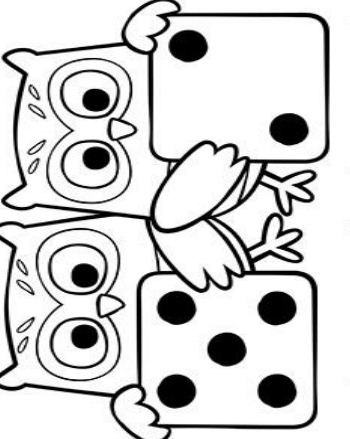
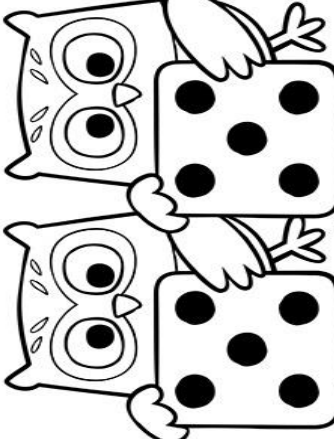
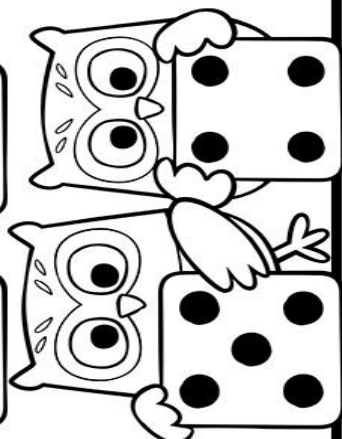
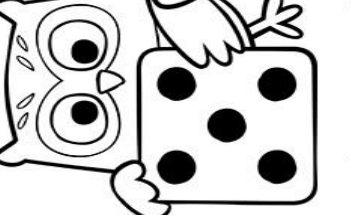
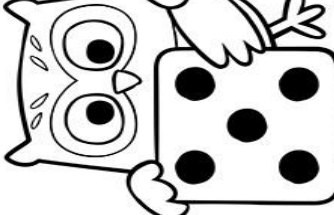
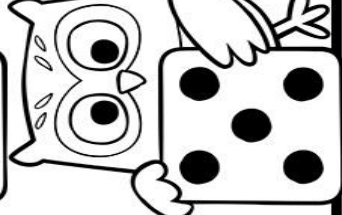
VAMOS CONTAR BEM CERTINHO?





NOME: _____


VAMOS CONTAR BEM CERTINHO?


		
		
		
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





NOME: _____


COMPLETE AS PALAVRAS :

	G		T	
---	----------	--	----------	--

	R		N	
--	----------	--	----------	--

	L		O	
---	----------	--	----------	--






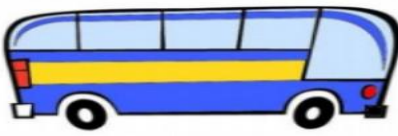



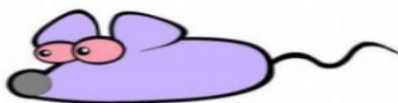


	S		P	
---	----------	--	----------	--

	V		C	
---	----------	--	----------	--



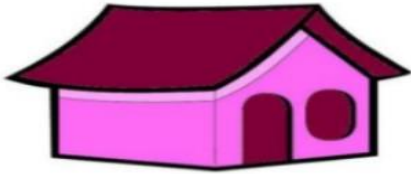
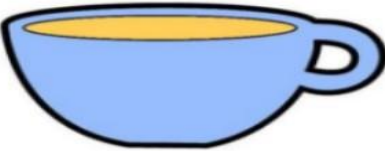
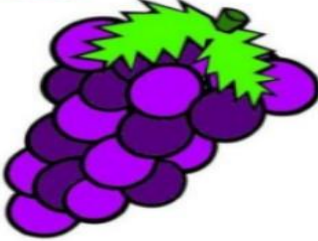

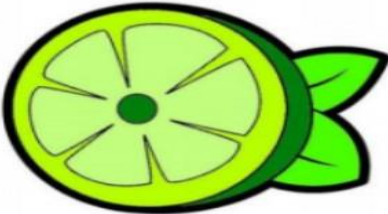



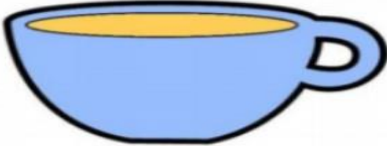



NOME: _____

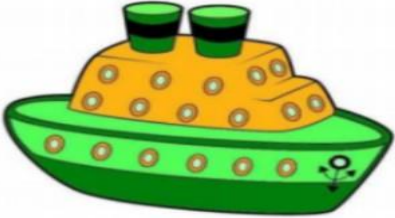

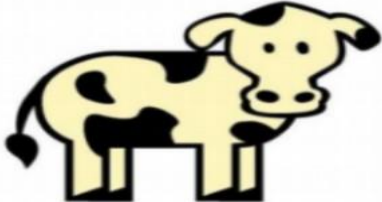

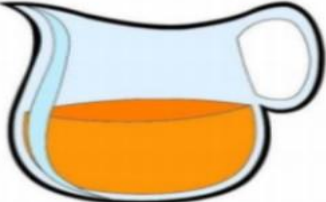

BINGO DE LETRAS:



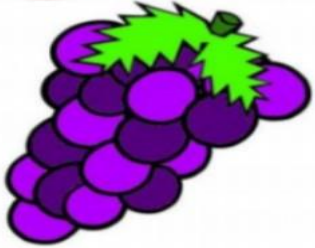
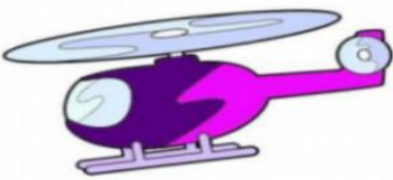

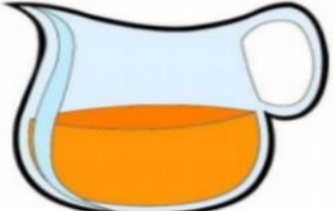
A 	W  WALTER	Z 
T 	G 	O 
U 	W  WALTER	V 
R 	T 	O 



N 	T 	C 
X 	U 	E 
L 	E 	F 
B 	X 	U 



<p>N</p> 	<p>E</p> 	<p>V</p> 
<p>U</p> 	<p>J</p> 	<p>W</p>  <p>WALTER</p>

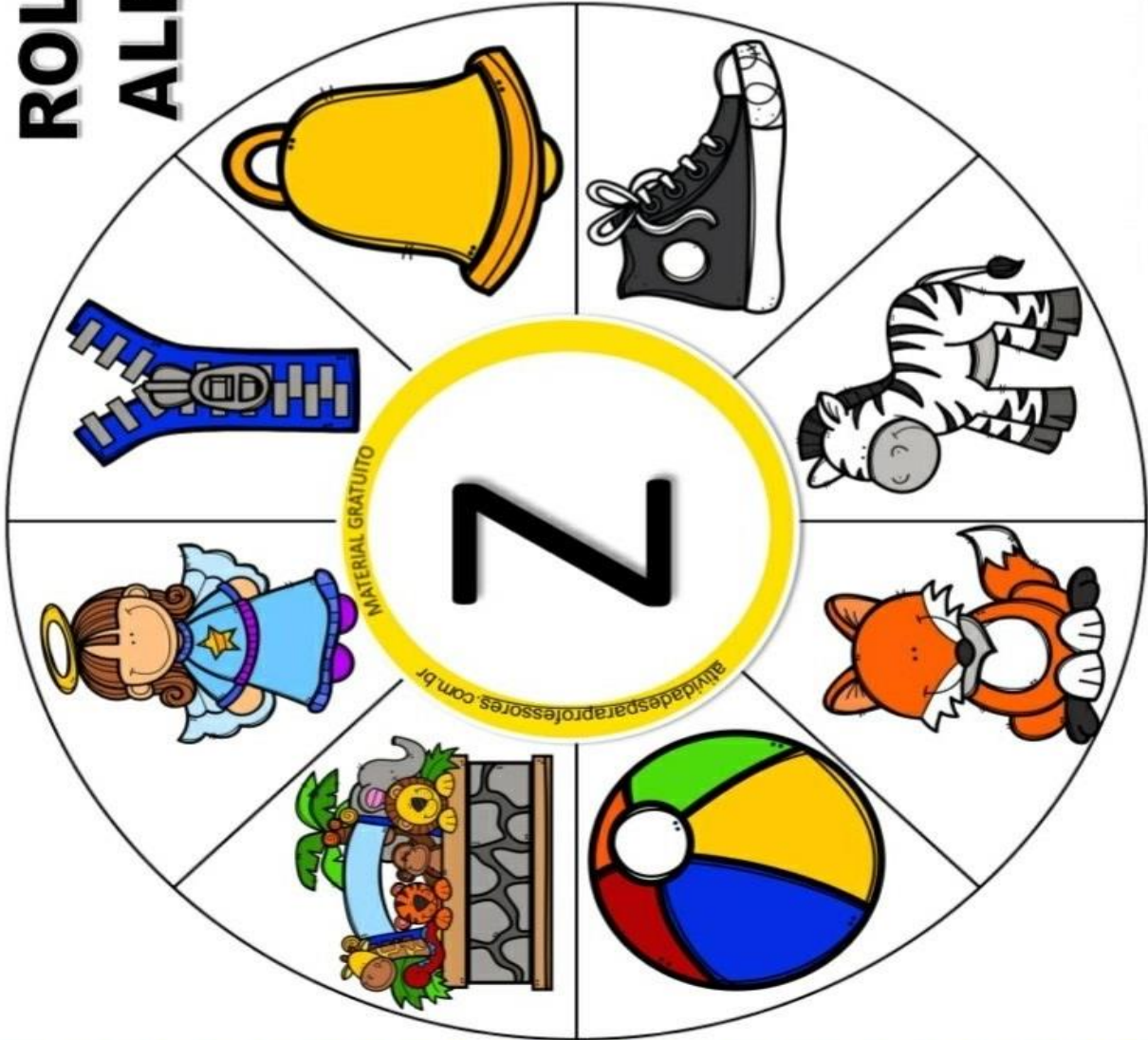
<p>Z</p> 	<p>E</p> 	<p>U</p> 
<p>H</p> 	<p>D</p> 	<p>J</p> 



ROLETA DO ALFABETO



Utilize pinças
ou
prendedores
para identificar
as palavras
que começam
com a letra
que está
dentro do
círculo.





ESCREVA A PALVRA,ESCREVA A PRIMEIRA E A ÚLTIMA SÍLABAS:



PALAVRA
[]

SÍLABA INICIAL
[]

SÍLABA FINAL
[]

Material elaborado pela Psicopedagoga Kátia Teixeira

ANEL

A

NEL



ANEL
A - NEL



PALAVRA
[]

SÍLABA INICIAL
[]


SÍLABA FINAL
[]

Material elaborado pela Psicopedagoga Kátia Teixeira

BOTA

BO

TA



BOTA
BO - TA



PALAVRA
[]

SÍLABA INICIAL
[]

SÍLABA FINAL
[]

Material elaborado pela Psicopedagoga Kátia Teixeira


CASA

CA

SA



CASA
CA - SA



PALAVRA

SÍLABA INICIAL

SÍLABA FINAL

Material elaborado pela Psicopedagoga Kátia Teixeira

DADO

DA

DO



DADO
 DA - DO



PALAVRA

SÍLABA INICIAL


SÍLABA FINAL

Material elaborado pela Psicopedagoga Kátia Teixeira

EMA

E

MA



EMA
 E-MA



PALAVRA

SÍLABA INICIAL

SÍLABA FINAL

Material elaborado pela Psicopedagoga Kátia Teixeira

FADA

FA

DA



FADA
 FA - DA



PALAVRA

SÍLABA INICIAL

SÍLABA FINAL

Material elaborado pela Psicopedagoga Kátia Teixeira

GATO

GA

TO



GATO
GA - TO



PALAVRA

SÍLABA INICIAL

SÍLABA FINAL

Material elaborado pela Psicopedagoga Kátia Teixeira

HORA

HO

RA



HORA
HO - RA



PALAVRA

SÍLABA INICIAL

SÍLABA FINAL

Material elaborado pela Psicopedagoga Kátia Teixeira

ILHA

I

LHA



ILHA
I - LHA



PALAVRA

SÍLABA INICIAL

SÍLABA FINAL

Material elaborado pela Psicopedagoga Kátia Teixeira

JACA

JA

CA



JACA
JA - CA



PALAVRA

SÍLABA INICIAL

SÍLABA FINAL

Material elaborado pela Psicopedagoga Kátia Teixeira

KIWI

KI

WI



KIWI
KI - WI



PALAVRA

SÍLABA INICIAL

SÍLABA FINAL

Material elaborado pela Psicopedagoga Kátia Teixeira

LAGO

LA

LA



LAGO
LA - GO



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



BRINCADEIRAS:

1. Brincando com sombras

Para desenvolver os movimentos corporais e ativar a curiosidade das crianças, a sugestão é brincar com as sombras. No pátio da escola ou no quintal de sua casa, por exemplo, as crianças podem brincar de um pega-pega diferente, onde uma deve correr para pegar a sombra da outra. Também é possível brincar de teatro com as imagens projetadas nas paredes pelas mãos e outros objetos e até criar histórias usando moldes do alfabeto e de palavras.

2. Alfabeto na natureza

O processo de alfabetização pode ser levado para fora da sala de aula ou da casa em uma atividade para construir um dicionário a partir da natureza. A ideia é explorar a área externa da escola em busca de insetos, animais e plantas com diferentes iniciais para completar as letras do alfabeto. Assim, o estudante entra em contato com elementos naturais como terra, água, plantas e insetos, fazendo um registro a partir do que foi encontrado. Dessa forma, amplia-se o vocabulário das crianças e se apresenta um novo universo de aprendizagem, muito mais lúdico.

3. Caixa dos sentidos

Nesta atividade, as crianças devem sentir os elementos da natureza e descrevê-los aos colegas. Para isso, faça dois buracos na lateral de uma caixa de papelão para que as crianças consigam colocar a mão no interior. Dentro da caixa, deposite pedras, folhas, galhos ou um punhado de terra. A intenção é que as crianças explorem os sentidos durante a brincadeira e falem para os outros o que estão encontrando na caixa.



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



FONTE DE PESQUISA:

<https://www.ideiacriativa.org/2018/06/atividades-letra-z-para-pre.html>

<https://www.espacoeducar.net/2019/01/atividades-aprendendo-numerais-de-1-20.html>

<http://indiarahellen.blogspot.com/2012/04/bingo-de-cores-e-formas.html>

<http://portalescolainfantil.blogspot.com/2018/10/cartelas-de-bingo-com-os-numeros-ate-10.html>

<http://monicavaleton.blogspot.com/2011/07/alfabeto-bingo-ilustrado-letras-e.html>

<https://atividadesparaprofessores.com.br/roleta-alfabeto-alfabetizacao/>