



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

SÉRIE: 2º ANO – C

PROFESSORA: ALINE

APOSTILA 14 REFERENTE AOS DIAS: 08, 09, 10, 11,12, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 29,
30 DE NOVEMBRO 01 e 02 DE DEZEMBRO.



DEVOLUÇÃO: 01 DE DEZEMBRO

NOME DO ALUNO (A): _____

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 08 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.^a. ALINE

NOME: _____

A GALINHA RUIVA



ERA UMA VEZ UMA GALINHA RUIVA, QUE MORAVA COM SEUS PINTINHOS NUMA FAZENDA.

UM DIA ELA ENCONTROU UMAS ESPIGAS DE MILHO E PENSOU QUE SE PLANTASSE O MILHO, QUANDO ESTIVESSE MADURO, PRONTO PARA COLHER, PODIA VIRAR UM DELICIOSO BOLO.

ERA MUITO TRABALHO E ELA PRECISAVA DE BASTANTE MILHO PARA O BOLO. QUEM PODIA AJUDAR A SEMEAR O MILHO?

FOI PENSANDO NISSO QUE A GALINHA RUIVA ENCONTROU SEUS AMIGOS, O GATO, O CACHORRO E O PATO. MAS QUANDO LHEM PEDIU AJUDA, TODOS RESPONDERAM QUE NÃO PODIAM.

A GALINHA SEMEIOU, COLHEU, DEBULHOU, MOEU, AMASSOU E COZINHOU O BOLO SOZINHA.

AQUELE CHEIRINHO BOM DE BOLO FOI FAZENDO OS AMIGOS CHEGAREM. ENTÃO A GALINHA NÃO DEIXOU NENHUM DELES COMEREM.

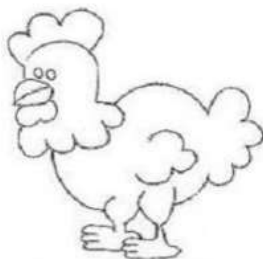
❖ INTERPRETANDO O TEXTO:

1- RESPONDA PINTANDO.

A- ESTA É A HISTÓRIA DA:



CINDERELA



GALINHA RUIVA



CHAPÉUZINHO VERMELHO

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 08 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.^a. ALINE

2- ESCREVA O NOME DO LUGAR ONDE ACONTECE A HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA:

--	--	--	--	--	--	--	--

3- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA "A GALINHA RUIVA" E DEPOIS ESCREVA OS NOMES NOS DESENHOS CORRESPONDENTES:

Z	S	P	A	T	O	K	U	O	I	P	E
X	M	I	L	H	O	X	Q	F	U	B	Á
P	R	S	X	I	R	I	B	O	L	O	R
G	A	T	O	C	A	M	I	G	O	S	R
H	O	Z	Q	G	A	L	I	N	H	A	W
K	R	U	I	V	A	K	K	Z	S	Q	Z
C	A	C	H	O	R	R	O	M	B	Z	X



4- PARTICIPARAM DA HISTÓRIA QUATRO ANIMAIS DA FAZENDA. VOCÊ CONSEGUE ESCREVER OUTROS QUATRO ANIMAIS QUE VIVEM NA FAZENDA? NÃO VALE OS ANIMAIS DA HISTÓRIA.

5- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO RETÂNGULO.

BURACO - AMARELO - GRÃO

A- QUEM QUER ME AJUDAR A PLANTAR ESSE _____ DE MILHO?

B- O GRÃO DE MILHO ERA GRAÚDO E _____.

C- A GALINHA RUIVA CISCOU O TERRENO ATÉ CAVAR UM _____.

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 09 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

NOME: _____

6- AS PALAVRAS ESTÃO TODAS EMENDADAS NAS FRASES ABAIXO, SEPRE AS PALAVRAS COM UM TRAÇO (/), DEPOIS COPIE AS FRASES DEIXANDO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

A- ERAUMAVEZUMAGALINHARUIVA.

B- ENTÃOAGALINHANÃODEIXOUNENHUMDELESCOMEREM.

7- A GALINHA NEGOU O BOLO AOS AMIGOS. RESPONDA:

A- PORQUE ELA TEVE ESSA ATITUDE?

B- O QUE VOCÊ ACHOU DESSA ATITUDE DA GALINHA? COMENTE.

C- O QUE VOCÊ FARIA SE FOSSE A GALINHA? DARIA O BOLO? POR QUÊ?

8- A GALINHA FEZ UM DELICIOSO BOLO DE MILHO, MAS BOLO É GOSTOSO EM VÁRIOS SABORES. IDENTIFIQUE OS SABORES DOS BOLOS, LIGUE O NOME FIGURA CORRESPONDENTE.



BOLO DE MORANGO



BOLO DE CHOCOLATE



BOLO DE CENOURA


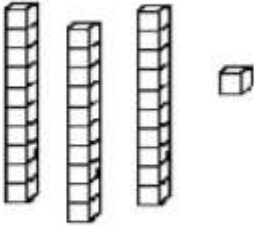


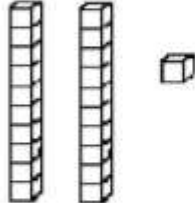


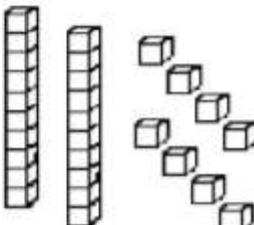
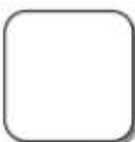

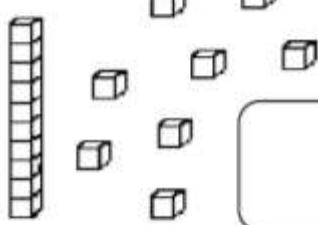


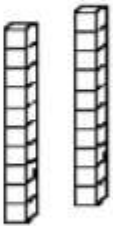


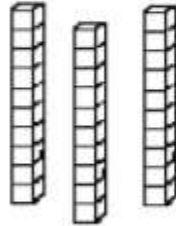


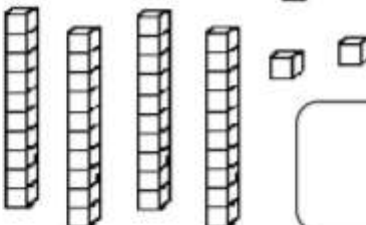


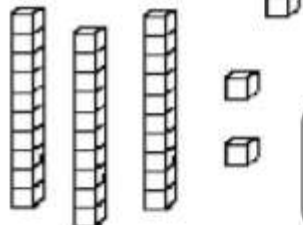

9- QUAL É SEU BOLO PREFERIDO? DESENHE E ESCREVA O NOME DO SABOR.

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 09 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.^a. ALINE

- Observe a quantidade de peças de material dourado que algumas crianças conseguiram juntar no jogo *Quem junta mais peças* e faça o que se pede:

 <p>MARIA</p>  	 <p>GABRIEL</p>  
 <p>SAMUEL</p>  	 <p>HÉLEN</p>  
 <p>BRUNA</p>  	 <p>ANNY</p>  
 <p>EDUARDO</p>  	 <p>JÚLIA</p>  

- Escreva qual é o número formado por cada criança.
- Colorir o maior número, de amarelo.
- Colorir o menor número, de verde.
- Colorir o nome da criança que juntou mais peças.
- Circular o nome da criança que juntou menos peças.

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 10 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

NOME: _____



1. VOCÊ CONHECE ESSA HISTÓRIA?

SIM

NÃO

2. QUAL É O VILÃO DA HISTÓRIA?

3. QUAL ERA A COR DO CAPUZ DE CHAPEUZINHO?

AMARELO

VERDE

VERMELHO

ROSA

4. O QUE CHAPEUZINHO LEVAVA NA SUA CESTA?



EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 10 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

11. A VOVÓ MORA NA CASA COM O NÚMERO MAIOR. ENCONTRE E PINTE A CASA.

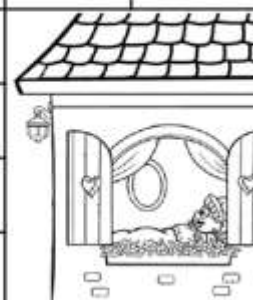


12. COMPLETE O CAMINHO QUE CHAPEUZINHO FEZ ATÉ A CASA DA VOVÓ, SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



0	1	2	3					
8								
16								
24								

32								



13. PELO CAMINHO CHAPEUZINHO COLHEU 1 DEZENA DE FLORES. DESENHE A QUANTIDADE DE FLORES QUE ELA PEGOU:

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 11 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

NOME: _____

**5. ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS ABAIXO QUE APARECEM
NESSA HISTÓRIA TAMBÉM?**



6. LEIA O TEXTO ABAIXO:

VOVÓ,

ESPERO QUE VOCÊ
GOSTE DOS DOCES.
SEMANA QUE VEM,
VOLTO PARA TE
VISITAR.

BEIJOS,
SUA NETINHA.

A) ESSE TEXTO É ?

UMA RECEITA

UM RECADO

UM CONVITE

UMA LISTA

B) QUEM ESCREVEU ESSE TEXTO ?

VOVÓ

CAÇADOR

CHAPEUZINHO

LOBO

**7. A VOVÓ FEZ UMA LISTA DE DOCES PARA CHAPEUZINHO VERMELHO
TRAZER NA PRÓXIMA VEZ. PROCURE O INTRUSO DA LISTA E CIRCULE:**



OOOOOOOO

COCADA
BRIGADEIRO
BOLO
JACARÉ
GELATINA
PIRULITO

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 11 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

14. PINTE A IDADE DE CHAPEUZINHO E DE SUA AVÓ:



NOVE
OITO
SETE



SEIS E UM
SETENTA E UM
SESSENTA E UM

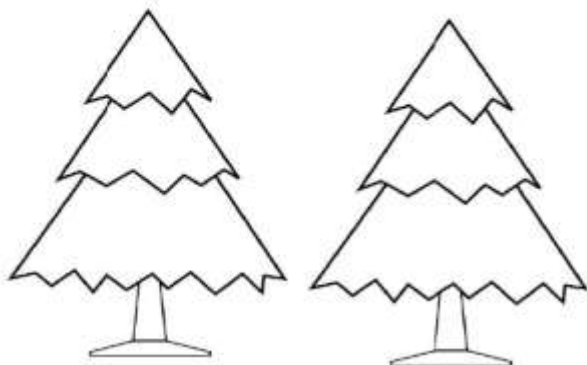
15. CIRCULE NO CALENDÁRIO O DIA DO ANIVERSÁRIO DE CHAPEUZINHO:

21 DE AGOSTO

AGOSTO						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

16. EM QUAL DIA DA SEMANA SERÁ ANIVERSÁRIO DE CHAPEUZINHO?

17. PELO CAMINHO DA FLORESTA, CHAPEUZINHO VIU VÁRIOS PINHEIROS. COM QUE FORMA GEOMÉTRICA ESSA ÁRVORE MAIS SE PARECE?



- CUBO
- ESFERA
- CONE

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 12 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

NOME: _____

8. OBSERVE A CAPA DE OUTRO LIVRO. QUEM ESTÁ REPRESENTANDO A CHAPEUZINHO VERMELHO?



9. QUAL OUTRA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONHECE QUE TAMBÉM TEM UM LOBO?

10 .ESCREVA NO BALÃO O QUE CHAPEUZINHO FALOU PARA O LOBO.



EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 12 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.^a. ALINE

18. A MÃE DE CHAPEUZINHO FEZ 34 BISCOITOS DE CHOCOLATE E 15 BISCOITOS DE LIMÃO. QUANTOS BISCOITOS ELA FEZ NO TOTAL?

19. CHAPEUZINHO GANHOU 25 PULSEIRAS DA VOVÓ MAS SE DISTRAIU PELO CAMINHO E PERDEU 4. COM QUANTAS ELA FICOU?

20. AJUDE CHAPEUZINHO A RESOLVER AS CONTINHAS:

$$\begin{array}{r} 64 \\ +23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ +31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ +12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ -25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ -32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ -45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$



21. QUANTO DINHEIRO CHAPEUZINHO TEM NO COFRINHO?



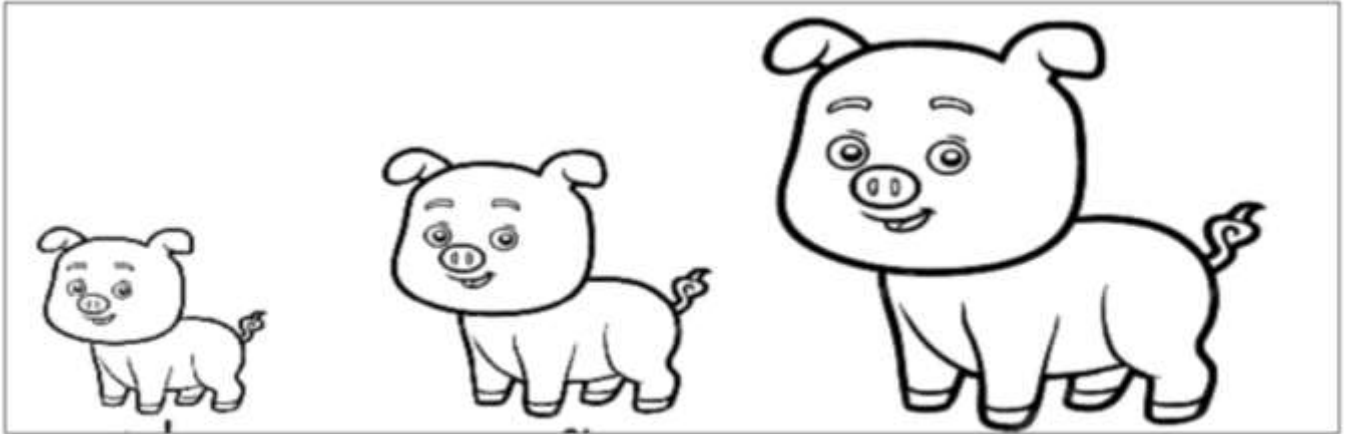
EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 16 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

NOME: _____

OBSERVE AS FIGURAS NO DIMINUTIVO E AUMENTATIVO:



COMPLETE, SEGUINDO O MODELO:



PORCO - PORQUINHO

GATO - _____

CACHORRO - _____

RATO - _____

MACACO - _____

LEÃO - _____

PATO - _____



EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 16 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.^a. ALINE

- Complete o quadro abaixo, representando os números de acordo com o que é pedido:

NÚMERO	QVL E MATERIAL DOURADO		COM ADIÇÃO	COM PALAVRAS
65	DEZENAS	UNIDADES		
75	DEZENAS	UNIDADES		
85	DEZENAS	UNIDADES		
95	DEZENAS	UNIDADES		
68	DEZENAS	UNIDADES		
78	DEZENAS	UNIDADES		
88	DEZENAS	UNIDADES		

Produção de texto

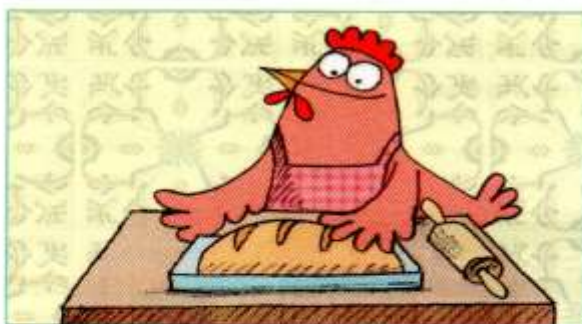
Reconto

- ✦ Agora você vai contar a história da galinha ruiva com suas palavras. Mas, antes disso, vamos lembrar as ações da galinha?

Preparação

1. Numere os na ordem em que os fatos aconteceram.

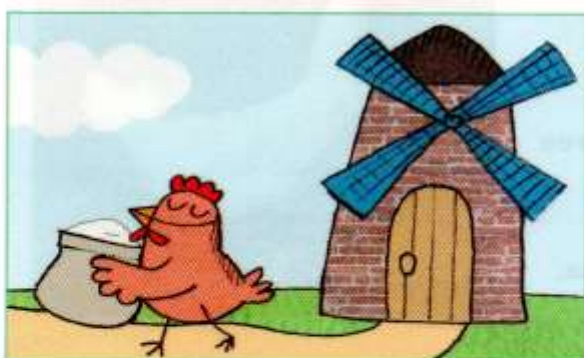
Além de pedir ajuda a outros animais, a galinha ruiva:



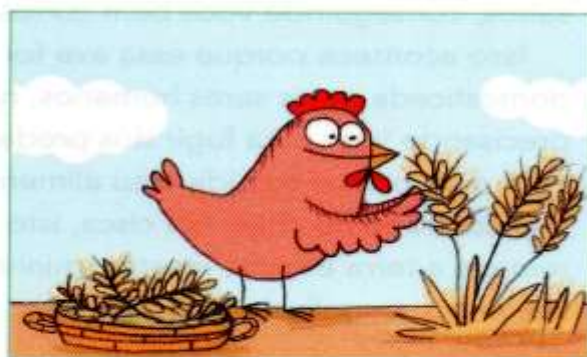
fez um lindo pão.



plantou o grão.



voltou do moinho com a farinha.



colheu o trigo.

AGORA É A SUA VEZ! COM A AJUDA DA PROFESSORA VAMOS REESCREVER A HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA:

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 17 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.^a. ALINE

1. COMPLETE OS NÚMEROS QUE FALTAM

1			4			7			10
	12			15			18		
		23			26			29	
31			34			37			
	42			45			48		
		53			56			59	
61			64			67			
			75				78		
81					86				90
	92		94			97			100



2. REGISTRE O ANTECESSOR E O SUCESSOR

	8	
--	---	--

	20	
--	----	--

	33	
--	----	--

	12	
--	----	--

	25	
--	----	--

	58	
--	----	--

	16	
--	----	--

	29	
--	----	--

	79	
--	----	--

3. RESOLVA AS OPERAÇÕES

D	U		D	U		D	U		D	U		D	U	
1	0		1	4		2	1		2	7		1	9	
+	0	6	+	1	2	+	1	8	+	2	1	+	3	0



EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 18 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.^a. ALINE

NOME: _____

VAMOS REALIZAR A LEITURA DA POESIA EM HOMENAGEM AO DIA DA BANDEIRA E LOCALIZAR AS PALAVRAS QUE A PROF.^a. DITAR:

CORES DA NOSSA BANDEIRA

VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO
SÃO AS CORES DA NOSSA BANDEIRA
ESSAS CORES REPRESENTAM
A NOSSA NAÇÃO BRASILEIRA



O VERDE DA NOSSA BANDEIRA
AS MATAS ESTÃO A REPRESENTAR
É POR ISSO QUE NESTE DIA
DE TODAS AS CORES VAMOS FALAR

A COR DO NOSSO **OURO**
E DAS RIQUEZAS É O AMARELO
COM ELA O NOSSO BRASIL
FICA CADA VEZ MAIS BELO



A COR DO NOSSO CÉU
O AZUL DA COR DE ANIL
UMA COR TÃO DESTACADA
NA BANDEIRA DO BRASIL

E O BRANCO QUE É TÃO BONITO
UMA COR TÃO ALMEJADA
É A PAZ DA NOSSA TERRA
POR DEUS ABENÇOADA



ADAPTADO DE: GRAÇA BATITUCI

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 18 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.^a. ALINE

1) QUAIS SÃO AS CORES DA NOSSA BANDEIRA?

2) O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA DO BRASIL?
PINTE A OPÇÃO CORRETA.

ORDEM E MORADIA
ORDEM E PROGRESSO
SUCESSO E PROGRESSO

CAÇA-PALAVRAS

1) ENCONTRE AS PALAVRAS NO DIAGRAMA ABAIXO E CIRCULE-AS.



B	R	A	S	I	L	B	M	A	O
S	Í	M	B	O	L	O	G	O	D
N	A	Ç	Ã	O	C	C	M	N	E
O	R	D	E	M	B	A	B	V	E
B	A	N	D	E	I	R	A	U	P
P	R	O	G	R	E	S	S	O	B

- 1-PROGRESSO 2-BRASIL 3-ORDEM
4-SÍMBOLO 5-BANDEIRA 6-NAÇÃO

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

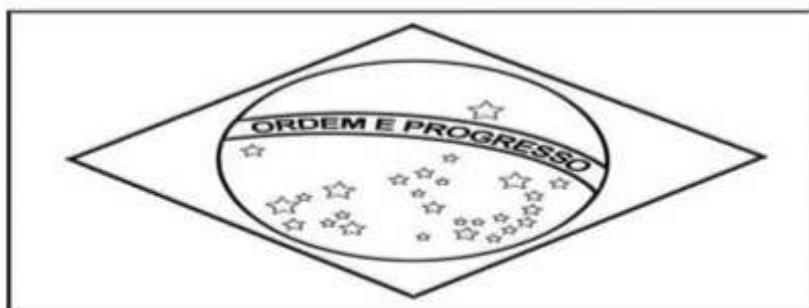
IBIÚNA, 19 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

NOME: _____

EM HOMENAGEM AO DIA DA BANDEIRA FAÇA UM LINDO COLORIDO:

**19 DE NOVEMBRO
DIA DA
BANDEIRA**





CELEBRAMOS EM 19 DE NOVEMBRO O DIA DA BANDEIRA.

A BANDEIRA É UM DOS SÍMBOLOS DO PAÍS.

AS CORES PRESENTES NA BANDEIRA DO BRASIL SÃO: VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO.

LIGUE OS SIGNIFICADOS DE CADA COR DA BANDEIRA NACIONAL:

	<input type="text" value="OURO E RIQUEZAS"/>
	<input type="text" value="CÉU"/>
	<input type="text" value="PAZ"/>
	<input type="text" value="MATAS E FLORESTAS"/>

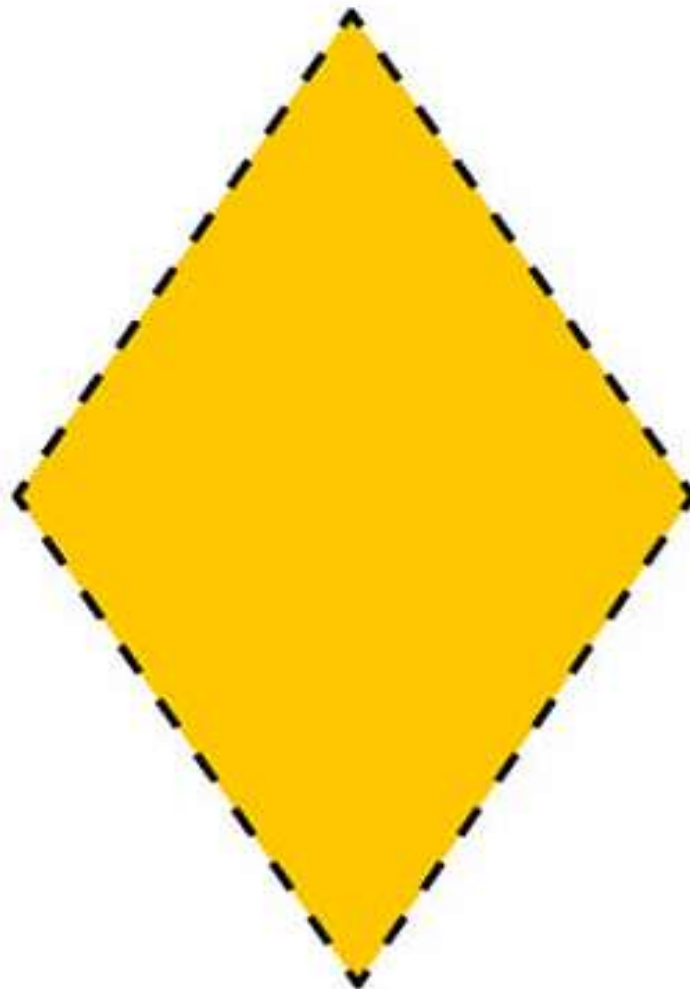


EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 19 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.^a. ALINE

RECORTE E MONTE A BANDEIRA DO BRASIL:



MONTE SUA BANDEIRA NO ESPAÇO ABAIXO:

A large, empty rounded rectangular box with a dark blue border, intended for drawing a flag. The box is centered on the page and occupies most of the lower two-thirds of the document. The corners are smoothly rounded.

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 22 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.^a. ALINE

NOME: _____

20 DE NOVEMBRO – DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

VAMOS LER A HISTÓRIA ABAIXO:

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

ERA UMA VEZ UMA MENINA LINDA, LINDA.

OS OLHOS DELA PARECIAM DUAS AZEITONAS PRETAS, DAQUELAS BEM BRILHANTES.

OS CABELOS ERAM ENROLADINHOS E BEM NEGROS, FEITO FIAPOS DA NOITE. A PELE ERA ESCURA E LUSTROSA, QUE NEM O PÊLO DA PANTERA NEGRA QUANDO PULA NA CHUVA.

AINDA POR CIMA, A MÃE GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇO DE FITA COLORIDA. ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS TERRAS DA ÁFRICA, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR.

ANA MARIA MACHADO. MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA: MELHORAMENTOS, SÃO PAULO.



RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

1 – O TÍTULO DO TEXTO É? _____

2 – O AUTOR DO TEXTO É:

() MENINA BONITA () ANA MARIA MACHADO () MELHORAMENTOS

3 – OS OLHOS DA MENINA PARECIAM: _____

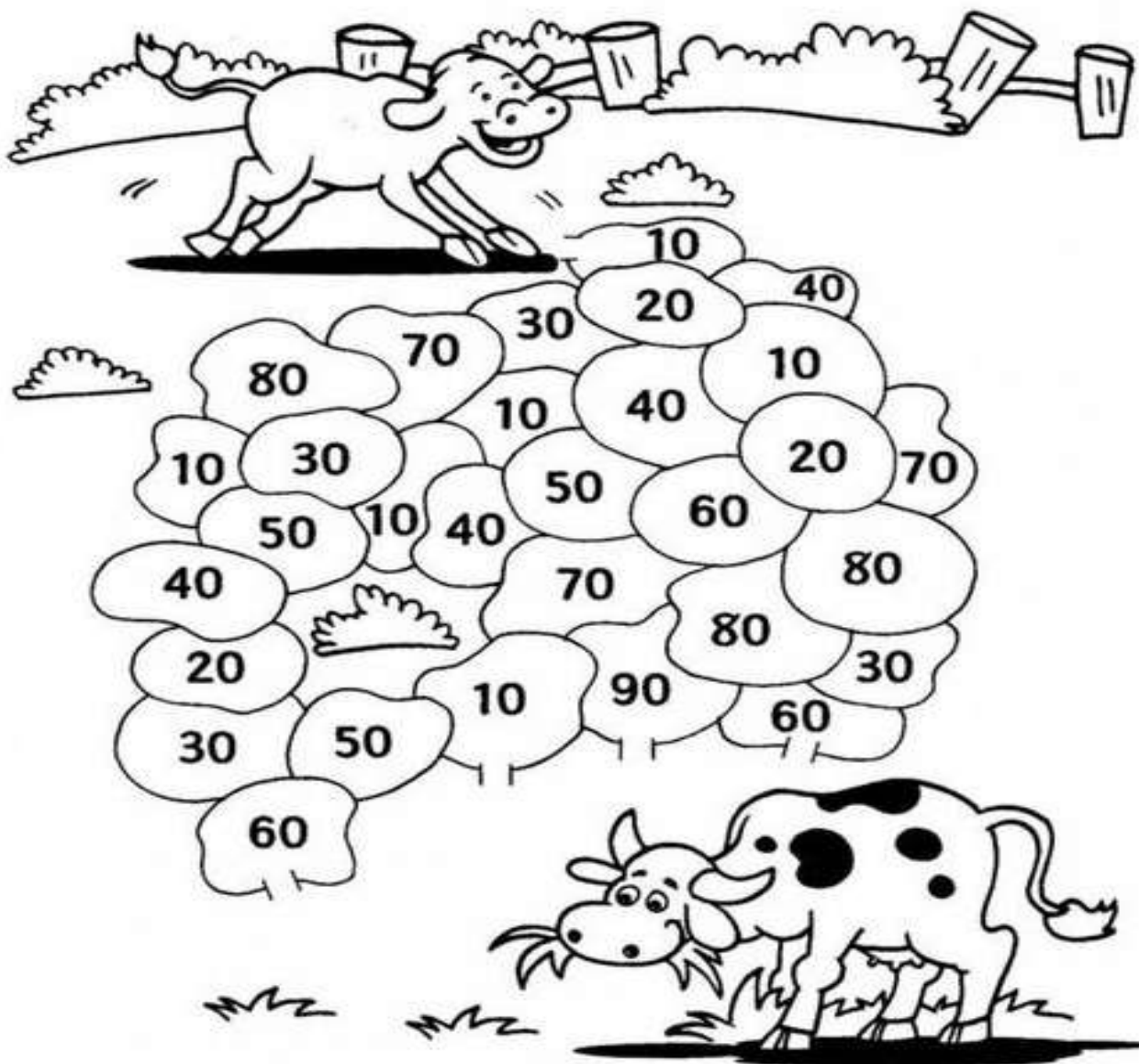
4 – O QUE A MÃE GOSTAVA DE FAZER NO CABELO DA MENINA?

5 – RETIRE DO TEXTO PALAVRAS NO DIMINUTIVO:



O CAMINHO DAS DEZENAS

Ajude o bezerrinho a encontrar sua mãe passando pelo caminho com a seqüência crescente de **10 em 10**.



AS DEZENAS EXATAS SÃO: _____

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 23 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

NOME: _____

5- ESCREVA COMO É O CABELO DA MENINA:

6- LEIA O TRECHO DO TEXTO E RESPONDA:

OS OLHOS DELA PARECIAM DUAS AZEITONAS PRETAS, DAQUELAS BEM BRILHANTES.

A) PINTE DE AMARELO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

B) QUANTAS PALAVRAS HÁ NESSE TRECHO?

C) CIRCULE A PRIMEIRA PALAVRA DE VERMELHO.

D) FAÇA UM X DE AZUL NA ÚLTIMA PALAVRA.

7- A MENINA DO TEXTO É:

() UMA ADULTA FELIZ.

() UMA MENINA LINDA.

() UMA PESSOA MUITO TRISTE.

RESOLVA AS ADIÇÕES!

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 4 \quad 3 \\ + 3 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 4 \quad 3 \\ + 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 3 \quad 7 \\ + 4 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 5 \quad 2 \\ + 3 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 3 \quad 4 \\ + 2 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 4 \quad 3 \\ + 5 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 6 \quad 3 \\ + 3 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 6 \quad 2 \\ + 2 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 5 \quad 3 \\ + 2 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$



EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 24 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

NOME: _____

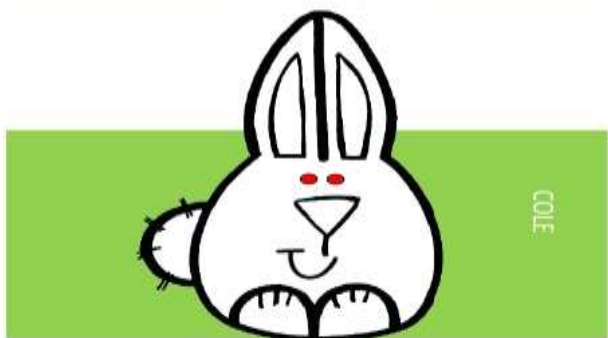
VAMOS MONTAR OS DEDOCHEs ABAIXO E RECONTAR A HISTÓRIA:

<http://pedagogaingrid.com>

DEDOCHES MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA



PEDAGOGA INGRID MORAES



ATIVIDADE 14.2

GUSTAVO ESTÁ PREENCHENDO, COM NÚMEROS, O TABULEIRO DE UM JOGO.

100	101	102	103	104	105				
		112	113		115	116			
	121	122		124				128	129
130		132						137	
		142	143		145				
	151	152				156	157		

RESPONDA:

- A.** QUANTOS QUADRINHOS JÁ ESTÃO PREENCHIDOS? _____
- B.** QUANTOS QUADRINHOS AINDA NÃO FORAM PREENCHIDOS? _____
- C.** QUE NÚMERO DEVE SER COLOCADO NA CASA AMARELA? _____
- D.** E NA CASA AZUL? _____
- E.** E NA CASA VERDE? _____
- F.** E NA CASA LILÁS? _____

PREENCHA OS QUADRINHOS QUE ESTÃO FALTANDO.

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 25 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

NOME: _____

VAMOS REALIZAR A LEITURA DA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS E PINTAR AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO DIMINUTIVO:

NOME: _____

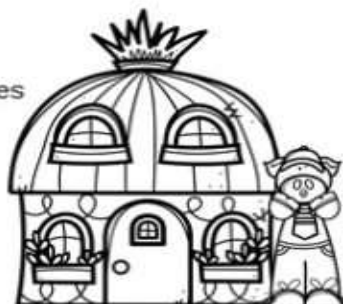
ESCOLA: _____

atividadesgratuitas.com

Os três porquinhos

Thuany Silveira S. Venades

Essa historinha fala,
De três porquinhos felizes.
Se mudaram pra floresta,
Para fincar suas raízes.



O primeiro era o mais novo,
Não gostava de trabalhar.
Fez sua casa de palha,
E foi para o bosque brincar.



O do meio era apressado,
Queria com o irmão brincar.
Fez sua casa de gravetos,
E foi com o caçula encontrar.



O mais velho e mais sensato,
Em sua segurança pensou.
Fez sua casa de concreto,
E todo orgulhoso ficou.

Um belo dia um lobo mau,
Com muita fome apareceu.
Soprou a casa de palha e de gravetos,
Mas a de concreto não cedeu.



EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 25 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.^a. ALINE

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES LEMBRANDO SEMPRE DE COMEÇAR PELA CASINHA DA UNIDADE:

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES

	D	U		D	U		D	U		D	U
-	1	7	-	2	6	-	2	4	-	1	9
	1	1		1	2		1	4			5

	D	U		D	U		D	U		D	U
-	3	4	-	2	5	-	1	8	-	3	2
	1	2		1	1			2		2	0

	D	U		D	U		D	U		D	U
-	3	3	-	3	8	-	1	6	-	1	7
	2	1		1	3			6			6

	D	U		D	U		D	U		D	U
-	2	8	-	3	0	-	2	5	-	2	6
	1	4		2	0		1	5		1	1

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 26 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

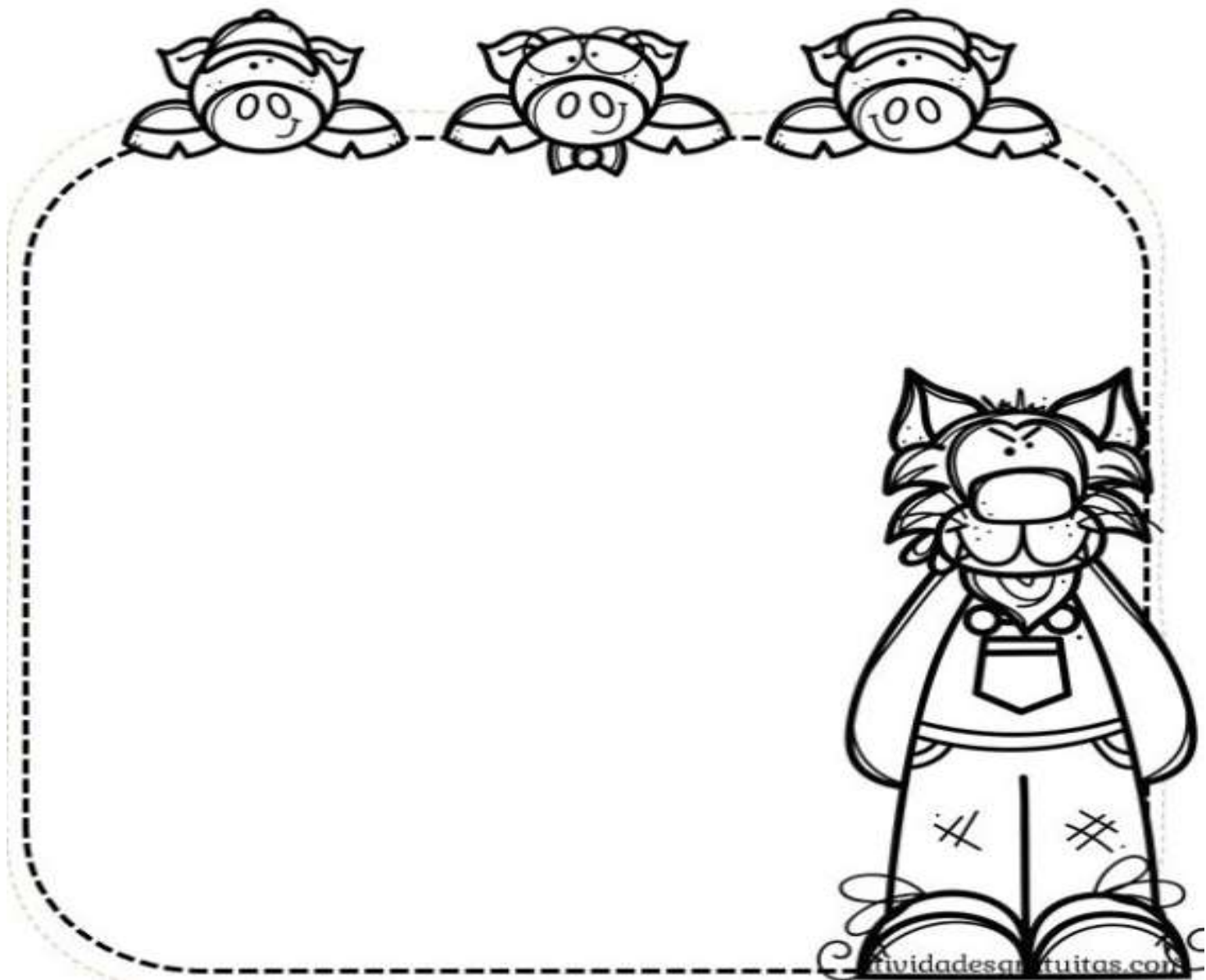
NOME: _____

1- De acordo com o poema qual era o grau de parentesco entre os porquinhos ?

atividadesgratuitas.com

ESCRITA COLETIVA

2 – VAMOS CRIAR UMA NOVA ESTROFE COM O FINAL DA HISTÓRIA, A PROFESSORA SERÁ A ESCRIBA:



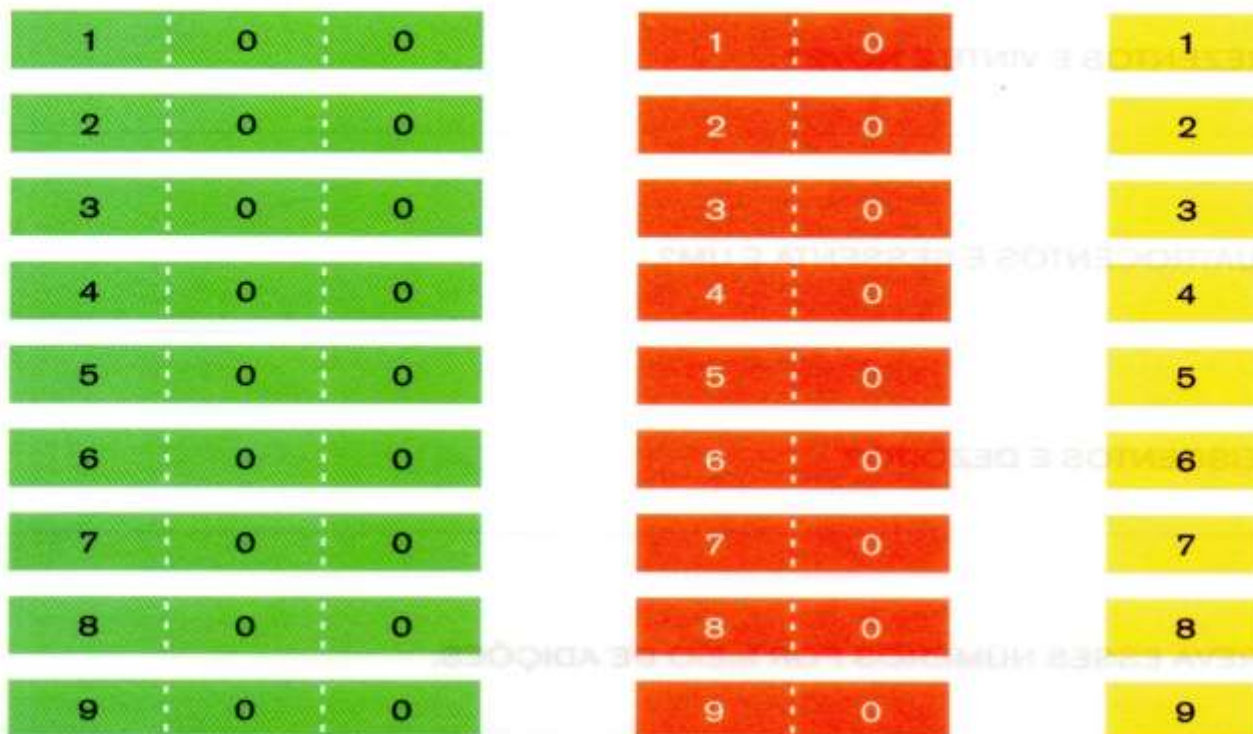
EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 26 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

OBSERVE AS CARTELAS SOBREPOSTAS E RELACIONE OS NÚMEROS DE ACORDO COM A SUA DECOMPOSIÇÃO UNIDADE, DEZENA E CENTENA:

ATIVIDADE 11.5



PEDRO QUIS ESCREVER O NÚMERO 274 E, PARA ISSO, USOU AS CARTELAS DE 200, DE 70 E DE 4.



E ESCREVEU $274 = 200 + 70 + 4$.

PARA ESCREVER O NÚMERO 159, ELE UTILIZOU AS CARTELAS:



ESSE MATERIAL IREMOS EXPLORAR JUNTO COM OS ALUNOS:

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 29 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.^a. ALINE

NOME: _____

COM A AJUDA DA PROFESSORA LEIA AS INFORMAÇÕES DO ANIMAL ABAIXO:

Galinha na vida real

Galinha tem asas, mas não voa. Pelo menos, não voa muito bem. Ela dá grandes saltos, conseguindo voos bem curtos.

Isso acontece porque essa ave foi domesticada pelos seres humanos, não precisando voar para fugir dos predadores nem para buscar comida. Seu alimento é encontrado no chão: ela cisca, isto é, remexe a terra e come insetos, minhocas, sementes, engolindo até pedrinhas.



No conto, a galinha fez um pão, como se fosse uma pessoa. Na vida real, o que uma galinha pode fazer? Converse com os colegas.

ESCREVA AS INFORMAÇÕES MAIS IMPORTANTE:

NOME DO ANIMAL:	
ONDE VIVE:	
<u>O QUE COME:</u>	
<u>COBERTURA DO CORPO:</u>	
<u>NÚMERO DE PATAS:</u>	

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 29 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.^a. ALINE

1- OS TRÊS PORQUINHOS FIZERAM MUITAS AMIZADES. SEUS NOVOS AMIGOS CONSTRUIRAM SUAS CASAS BEM PRÓXIMO DELES. UM DOS AMIGOS FOI VIAJAR E AINDA NÃO VOLTOU. ELE MORA NA CASA QUE TEM O NÚMERO QUE EQUIVALE A UMA DEZENA E MEIA. MARQUE COM X A ALTERNATIVA QUE MOSTRA A CASA DESTE AMIGO:



2- NEM TODOS OS PORQUINHOS SÃO CUIDADOSOS. O MAIS ESPERTO CONSTRUIU SUA CASA COM TIJOLOS. ELE UTILIZOU **SESSENTA E SETE** TIJOLOS NA PRIMEIRA FILEIRA DE UMA PAREDE. FAÇA UM X NA OPÇÃO QUE INDICA ESSA QUANTIDADE:



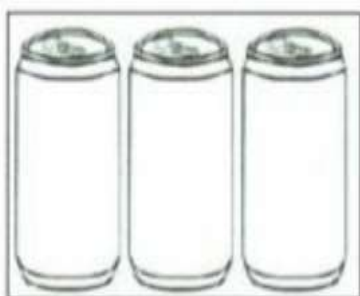
A () 76 B () 67 C () 607 D () 706

3- OBSERVE O NÚMERO DA CASA DO PORQUINHO MAIS NOVO DOS IRMÃOS. FAÇA UM X NA OPÇÃO ONDE ESTÁ A DECOMPOSIÇÃO DESTES NÚMERO:

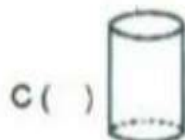
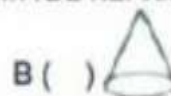
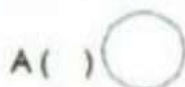


- A () 1 CENTENA + 1 DEZENA + 2 UNIDADES
B () 1 CENTENA + 2 DEZENAS + 1 UNIDADE
C () 2 CENTENAS + 1 DEZENA + 1 UNIDADE
D () 1 CENTENA + 2 DEZENAS + 2 UNIDADES

4- OS TRÊS PORQUINHOS FIZERAM UMA FESTA PARA COMEMORAR O SUMIÇO DO LOBO. NA FESTA, TINHA MUITA COISA GOSTOSA, ENTRE ELAS REFRIGERANTE.



FAÇA UM X NA OPÇÃO DA FIGURA GEOMÉTRICA QUE MAIS SE PARECE COM A LATA DE REFRIGERANTE.



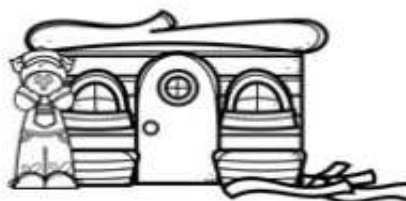
3- Leia o final do poema e circule a estrofe que contenha a moral da história.

atividadesgratuitas.com

Os dois mais preguiçosos,
Para a casa do irmão correram.
Disseram ser mais cuidadosos,
Depois dos fatos que ocorreram.

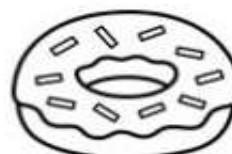
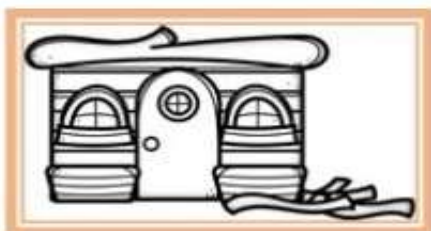
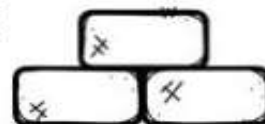
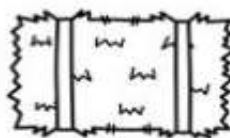
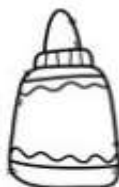


Os três porquinhos aliviados,
Ficaram então a pensar.
Mais vale o trabalho duro,
Do que o tempo economizar.



4- Ajude os porquinhos a consertarem suas casinhas pintando os materiais que eles irão precisar.

atividadesgratuitas.com




EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 30 DE NOVEMBRO DE 2021.


Prof.ª. ALINE

Contando DE 2 EM 2

PINTE OS QUADRINHOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA INDICADA ATÉ A ESTRELA:



0	57	65	79	81	3	2
13	12	34	45	16	5	4
24	43	58	7	89	1	6
35	10	16	14	12	10	8
46	19	18	15	54	23	7
25	23	20	21	35	57	21
26	24	22	29	23	37	89
28	45	41	76	1		
30	23	98	54			
32	34	36	38	★		
1	14	16	23	46		
34	2	12	67	45		
47	98	3	24	56		



PROFRAFAELAK.BLOGSPOT.COM

6 Procure no quadro a palavra que dá nome a cada figura. Depois, escreva-a na linha correspondente.

CANELA CANUDO CEGONHA BOLINHO
CAMINHÃO JOANINHA UNHA MINHOCA ARANHA



7 Escreva o nome de cada figura indicando tamanho menor, de acordo com o exemplo. **Dica:** Use o **NH**.



PEIXE → PEIXINHO



EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 01 DE DEZEMBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

DEZENAS EXATAS

C	W	N	O	V	E	N	T	A	U	D	E	O
I	A	S	D	F	G	H	J	K	L	E	D	I
N	T	Z	X	C	V	B	N	M	L	Z	F	T
Q	R	X	S	E	S	S	E	N	T	A	V	E
U	I	E	Q	W	R	V	I	N	T	E	C	N
E	N	D	A	S	D	F	N	C	E	R	R	T
N	T	S	E	T	E	N	T	A	B	V	Y	A
T	A	X	M	N	B	V	G	H	J	U	N	P
A	Z	X	V	Q	U	A	R	E	N	T	A	F

10 -

80 -

20 -

90 -

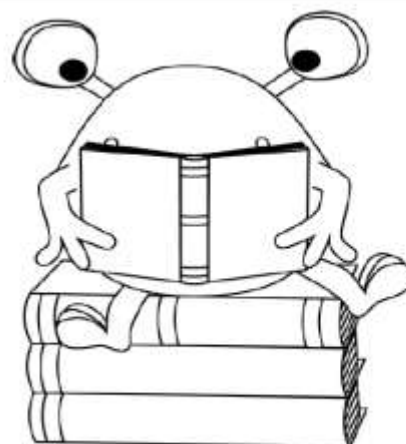
30 -

40 -

50 -

60 -

70 -



8 Complete a escrita de outras palavras com **NH**.

a)



ga _____

b)



ce _____

c)



ra _____

9 Complete a escrita das palavras escolhendo uma das seguintes sílabas.

LHO

CHO

NHO



golfi _____



_____ colate



coe _____

Memória em jogo

Leia e memorize.

Chove chuva chuisquinho
Minha calça tem furinho.
Chove chuva chuarada
Minha calça está furada.

Lenice Gomes.

Viva eu, viva tu, viva o rabo do tatu.
São Paulo: Cortez, 2009. p. 11.



Na página 248, há uma atividade com esse texto. Confira.

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 02 DE DEZEMBRO DE 2021.

Prof.^a. ALINE

LEIA OS PROBLEMAS E RESOLVA

- 1) ANDRÉ FEZ 12 PIPAS VERMELHAS E 6 PIPAS AZUIS. QUANTAS PIPAS ANDRÉ FEZ?



R: ANDRÉ FEZ _____ PIPAS.

- 2) NO CIRCO GIRA MUNDO TRABALHAM 6 PALHAÇOS, 3 MÁGICOS, 4 TRAPEZISTAS E 2 MALABARISTAS. QUANTOS ARTISTAS TRABALHAM NO CIRCO?



R: TRABALHAM NO CIRCO _____ ARTISTAS.

- 3) CEBOLINHA TINHA 17 FIGURINHAS E PERDEU 11 FIGURINHAS PARA O CASCÃO. QUANTAS FIGURINHAS O CEBOLINHA TEM AGORA?



R: O CEBOLINHA TEM AGORA _____ FIGURINHAS

- 4) NA FRUTEIRA TINHA 18 FRUTAS, A MAGALI COMEU 5. QUANTAS FRUTAS HÁ AGORA NA FRUTEIRA?



R: HÁ AGORA NA FRUTEIRA _____ FRUTAS

SITES UTILIZADOS NA APOSTILA

<https://www.criarrecriarensinar.com/2020/04/matematica-contagem-em-sequencia.html>

<https://drive.google.com/file/d/1-4CV8-AHwOgGgLhEYpl2XsPTfoj4zEiG/view>

<https://www.alfabetizacaoonline.com/2020/11/06/dia-da-bandeira/>

<https://atividadesgratuitas.com/os-tres-porquinhos-poema-e-interpretacao-para-2o-3o-ano/>

https://drive.google.com/file/d/11kTn3g9gpc2fbe1f7_sa0vtWZdXEHwws/view?usp=drivesdk

https://drive.google.com/file/d/1S7QOd08EEu6Rtmn_Qpt5IUSjMEADFvDy/view?usp=drivesdk

<https://www.criarrecriarensinar.com/2020/04/matematica-contagem-em-sequencia.html>

<https://drive.google.com/file/d/1neMHmcF1R3jtVkj8EXPLJyxYEt10A4zW/view?usp=drivesdk>

<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2020/06/atividades-de-matematica-para-o-2-ano.html?m=1>

<https://www.facebook.com/groups/656880474973339/permalink/894216207906430/>