

E.M. "Prof.^a Inês Nunes Makiyama"

14^a Apostila – 4^o Bimestre

Referente aos Dias: 08, 09, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 29, e 30/11, 01 e 02/12

18Dias

Devolução: 01/12/2021



3^o Ano A – Prof.^a Marli

Aluno(a): _____

Vida de irmão

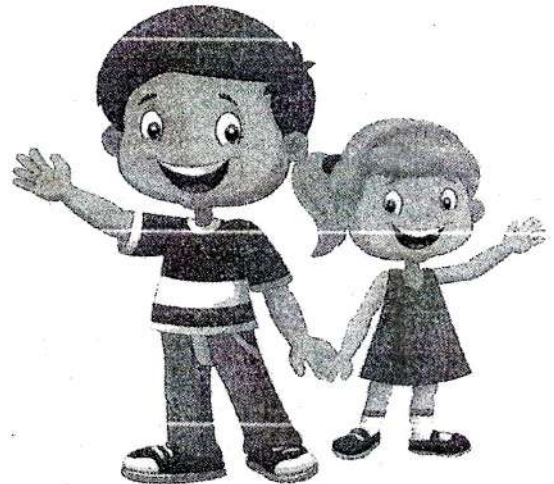
Meu nome é Antônio. Eu tenho oito anos e moro com o meu pai, minha mãe e minha irmã mais nova, a Sofia.

Minha irmã tem quatro anos e vou dizer uma coisa: não é nada fácil morar na mesma casa com uma menina pequena. Ela pega os meus brinquedos sem pedir, entra no meu quarto, bagunça tudo e ainda fica atrás de mim o dia todo para ver o que estou fazendo.

A Sofia não consegue entender as minhas brincadeiras. Mesmo assim, ela quer participar e se intromete em tudo.

Como ela ainda é pequena, eu não posso fazer nada, nem brigar com ela. Só que, às vezes, eu não aguento e brigo, brigo mesmo! Aí, a Sofia chora e corre para reclamar à minha mãe. Isso me deixa furioso.

Mas vou contar um segredo: quando eu vejo a minha irmãzinha chorar, fico com pena dela e também tenho vontade de chorar. Acho que é porque a Sofia me irrita bastante, mas, na verdade, eu gosto muito dela.

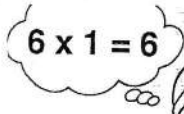


1 Quem é o narrador? Quem está contando a história?

2 A irmã de Antônio é mais nova ou mais velha do que ele? Quantos anos ela tem?

3 Por que a Sofia irrita o Antônio?

4 Antônio gosta de ver a irmã chorar? Por quê?



TABUADAS DA MULTIPLICAÇÃO

Complete as tabuadas.

①	②	③	④	⑤
1 X 0 =	2 X 0 =	3 X 0 =	4 X 0 =	5 X 0 =
1 X 1 =	2 X 1 =	3 X 1 =	4 X 1 =	5 X 1 =
1 X 2 =	2 X 2 =	3 X 2 =	4 X 2 =	5 X 2 =
1 X 3 =	2 X 3 =	3 X 3 =	4 X 3 =	5 X 3 =
1 X 4 =	2 X 4 =	3 X 4 =	4 X 4 =	5 X 4 =
1 X 5 =	2 X 5 =	3 X 5 =	4 X 5 =	5 X 5 =
1 X 6 =	2 X 6 =	3 X 6 =	4 X 6 =	5 X 6 =
1 X 7 =	2 X 7 =	3 X 7 =	4 X 7 =	5 X 7 =
1 X 8 =	2 X 8 =	3 X 8 =	4 X 8 =	5 X 8 =
1 X 9 =	2 X 9 =	3 X 9 =	4 X 9 =	5 X 9 =
1 X 10 =	2 X 10 =	3 X 10 =	4 X 10 =	5 X 10 =

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
6 X 0 =	7 X 0 =	8 X 0 =	9 X 0 =	10 X 0 =
6 X 1 =	7 X 1 =	8 X 1 =	9 X 1 =	10 X 1 =
6 X 2 =	7 X 2 =	8 X 2 =	9 X 2 =	10 X 2 =
6 X 3 =	7 X 3 =	8 X 3 =	9 X 3 =	10 X 3 =
6 X 4 =	7 X 4 =	8 X 4 =	9 X 4 =	10 X 4 =
6 X 5 =	7 X 5 =	8 X 5 =	9 X 5 =	10 X 5 =
6 X 6 =	7 X 6 =	8 X 6 =	9 X 6 =	10 X 6 =
6 X 7 =	7 X 7 =	8 X 7 =	9 X 7 =	10 X 7 =
6 X 8 =	7 X 8 =	8 X 8 =	9 X 8 =	10 X 8 =
6 X 9 =	7 X 9 =	8 X 9 =	9 X 9 =	10 X 9 =
6 X 10 =	7 X 10 =	8 X 10 =	9 X 10 =	10 X 10 =



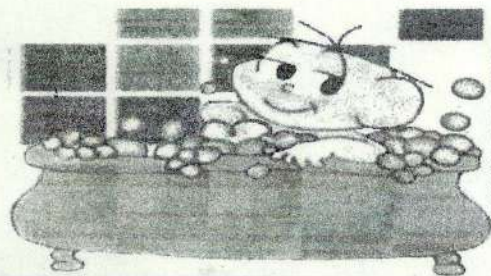
OLÁ, AMIGUINHO (A)! VOCÊ SABE QUE EU SEMPRE FUGI DE ÁGUA, NÃO É MESMO? MAS PARA COMBATER O CORONAVÍRUS RESOLVI SER CORAJOSO E LAVAR MINHAS MÃOS SEMPRE QUE FOR NECESSÁRIO.

O TEXTO A SEGUIR IRÁ TRAZER INFORMAÇÕES IMPORTANTES. ENTÃO, PEÇA AJUDA DE UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA PARA LER O TEXTO.

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO! VAMOS, LÁ?

HIGIENE PESSOAL

HIGIENE PESSOAL É UM CONJUNTO DE CUIDADOS QUE TODOS DEVEM TER COM O CORPO DIARIAMENTE. HÁBITOS SIMPLES COMO TOMAR BANHO, LAVAR AS MÃOS ANTES DE COMER, QUANDO CHEGAR DA RUA E QUANDO USAR O VASO SANITÁRIO, ESCOVAR OS DENTES, ANDAR CALÇADO, USAR ROUPAS LIMPAS, LAVAR O ROSTO AO ACORDAR, CORTAR E USAR AS UNHAS LIMPAS, PENTEAR OS CABELOS, ESTÃO ENTRE AS PRINCIPAIS ATITUDES PREVENTIVAS PARA O BEM-ESTAR E MANUTENÇÃO DA SAÚDE. A ÁGUA É FUNDAMENTAL PARA A REALIZAÇÃO DA HIGIENE PESSOAL.





AMIGUINHO (A), VOCÊ LEU COM ATENÇÃO O TEXTO QUE O CASÇÃO INDICOU? VIU QUANTAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES? AGORA, RESPONDA ALGUMAS PERGUNTINHAS SOBRE A LEITURA QUE FEZ E MARQUE COM UM (X) A RESPOSTA CORRETA.

A) QUAL A PRINCIPAL INFORMAÇÃO DO TEXTO?

- () FAZER NOVAS AMIZADES.
- () BRINCADEIRAS DA INFÂNCIA.
- () CUIDADOS COM A HIGIENE PESSOAL.

B) DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO, O QUE DEVEMOS FAZER ANTES DE COMER?

- () TOMAR BANHO.
- () LAVAR AS MÃOS.
- () CORTAR AS UNHAS.

C) O QUE É FUNDAMENTAL PARA A HIGIENE PESSOAL DE ACORDO COM O TEXTO? DESCUBRA A RESPOSTA COMPLETANDO OS QUADRINHOS ABAIXO.

--	--	--	--

D) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA QUE VOCÊ DESCOBRIU?

RESPOSTA: _____

1. Vamos ler o Boletim da Secretaria Municipal de Saúde que apresenta os dados sobre a contaminação da COVID-19 no Município de Ananindeua até o dia 07 de Maio de 2020. Observe com atenção e responda:

BOLETIM - 07/05/20

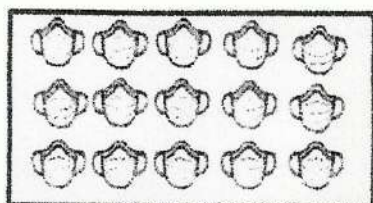
582 - Confirmados
 67 - Em Análise
 544 - Descartados
 110 - Recuperados
 26 - Óbitos

- a. Quantos casos confirmados? _____
- b. Quantos casos em análise? _____
- c. Houve alguma morte? _____
- d. Quantos casos descartados? _____
- e. Quantos conseguiram se recuperar? _____

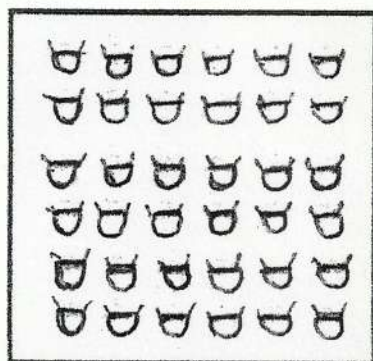
2. Represente no quadro abaixo a que ordem pertence os números e complete conforme o exemplo

	C	D	U	
146				1 centena + 4 dezenas + 6 unidades
582				5 centenas + 8 dezenas + 2 unidades
544				5 centenas + 4 dezenas + 4 unidades
67				6 dezenas + 7 unidades
26				2 dezenas + 6 unidades

3. Faça a contagem e classifique conforme se pede.



a) Quantidade:			
b) Podemos dizer que essa quantidade corresponde a: ___ dezenas + ___ unidades			
c) Essa quantidade pode ser representada:			C D U



a) Quantidade:			
b) Podemos dizer que essa quantidade corresponde a: ___ dezenas + ___ unidades			
c) Essa quantidade pode ser representada:			C D U

Texto 2

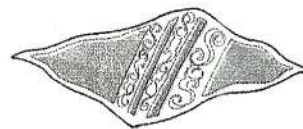
Quadras populares

Você diz que sabe muito,
borboleta sabe mais:
anda de pernas pra cima,
coisa que você não faz.

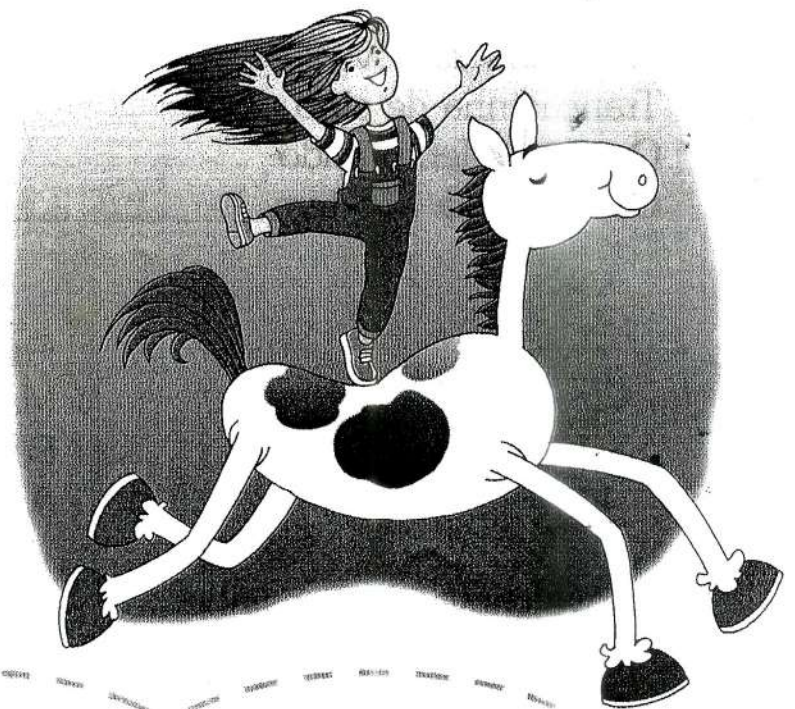


Não tenho medo de homem
nem do ronco que ele tem;
o besouro também ronca
vai se ver, não é ninguém.

Joguei meu lencinho n'água
pra pegar peixinho dourado
não peguei peixinho nenhum
mas peguei meu namorado.



A lua vem saindo
redonda como um vintém
se eu não casar com você
não caso com mais ninguém.



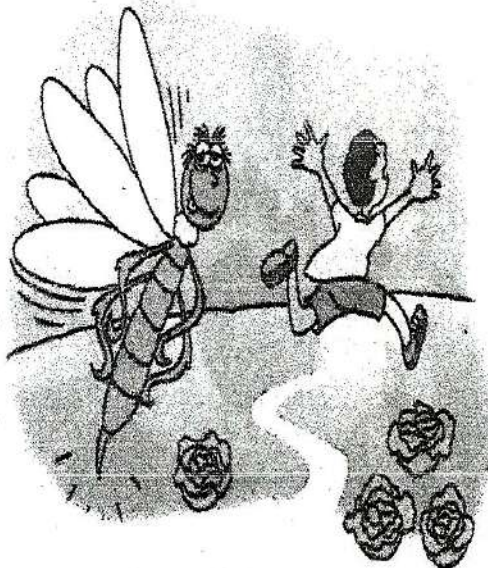
Quem me dera ter agora,
um cavalinho de vento
para dar um galopinho
onde está seu pensamento.

(Folclore)



2. Agora, complete a rima das quadrinhas:

A casinha da vovó
Trançadinha de cipó
O café tá demorando
Com certeza não tem _____



Fui na horta apanhar couve
Marimbondo me mordeu
Fui dar parte à polícia
A polícia me _____

Chove chuva chuvisquinho
Minha calça tem furinho
Chove chuva chuvarada
Minha calça está _____



(Folclore)

Na conta armada:

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 2 \\ \cancel{3} \end{array} \begin{array}{c} 9 \\ \cancel{0} \end{array} \begin{array}{c} 10 \\ \cancel{0} \end{array} \\
 - \quad \begin{array}{c} 5 \\ 4 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{c} 2 \\ 4 \\ 6 \end{array}
 \end{array}$$

Resolva as subtrações indicando as trocas feitas.

<p>a)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">U</th></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> </table>	C	D	U	2	0	10	3	0	0	-	1	8	-	8	9				<p>c)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">U</th></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> </table>	C	D	U	3	0	10	4	0	0	-	2	3	-	3	4				<p>e)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">U</th></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">12</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> </table>	C	D	U	4	0	12	5	0	2	-	3	1	-	1	5			
C	D	U																																																						
2	0	10																																																						
3	0	0																																																						
-	1	8																																																						
-	8	9																																																						
C	D	U																																																						
3	0	10																																																						
4	0	0																																																						
-	2	3																																																						
-	3	4																																																						
C	D	U																																																						
4	0	12																																																						
5	0	2																																																						
-	3	1																																																						
-	1	5																																																						
<p>b)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">U</th></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> </table>	C	D	U	1	0	10	2	0	0	-	3	5				<p>d)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">U</th></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> </table>	C	D	U	7	0	10	8	0	0	-	2	0	-	0	6				<p>f)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</th><th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">U</th></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> </table>	C	D	U	5	15	10	6	7	0	-	4	9	-	9	7						
C	D	U																																																						
1	0	10																																																						
2	0	0																																																						
-	3	5																																																						
C	D	U																																																						
7	0	10																																																						
8	0	0																																																						
-	2	0																																																						
-	0	6																																																						
C	D	U																																																						
5	15	10																																																						
6	7	0																																																						
-	4	9																																																						
-	9	7																																																						

Fazendo estimativa

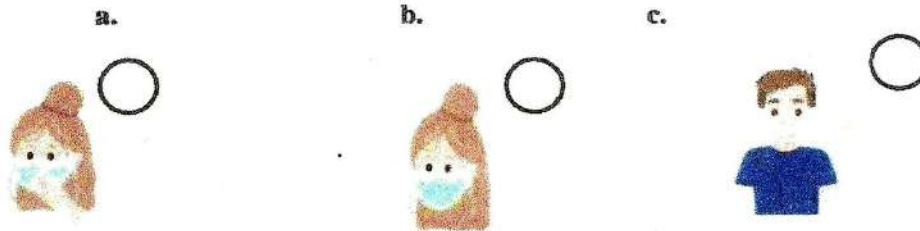
Veja outro modo de fazer subtração sem armar as contas.

Para isso, encontre o resultado aproximado das subtrações abaixo e pinte os retângulos seguindo a legenda.

<ul style="list-style-type: none"> ● Resultado próximo de 100 ● Resultado próximo de 200 ● Resultado próximo de 300 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">408 - 95 313</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">200 - 99 101</div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">408 - 195 vermelho</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">300 - 199 azul</div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">408 - 295 verde</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">400 - 199 verde</div>

Arme as contas e veja se você acertou.

2. Observe as figuras e escreva (C) se o uso da máscara estiver correto, e escreva (E) quando o uso da máscara estiver errado.



ATIVIDADES

1. Organize as palavras conforme pede a tabela.

PALAVRAS	NÚMERO. DE SÍLABAS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE VOGAIS	TOTAL DE LETRAS
MÃOS				
TOALHA				
ÁGUA				
SABÃO				
QUEIXO				
ÁLCOOL				
NARIZ				
BOCA				
OLHOS				
LENÇO				
CASA				
PRATOS				
COPO				
MÁSCARA				

2. Agora coloque as palavras acima em ordem alfabética.

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.
13.	14.		

As duas multiplicações usadas para resolver as situações-problema anteriores podem ser efetuadas por meio do algoritmo da multiplicação.

<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">D</td><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">U</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">×</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td></tr> <tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; padding: 2px;">6</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td><td></td></tr> </table>	D	U	3	4	×	2	6		8		<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">C</td><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">D</td><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">U</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">×</td><td></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; padding: 2px;">9</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td></td></tr> </table>	C	D	U	3	1	2	×		3	9			3	6	
D	U																									
3	4																									
×	2																									
6																										
8																										
C	D	U																								
3	1	2																								
×		3																								
9																										
3	6																									



Atividades

1. Efetue as multiplicações.

a)

D	U
2	3
×	2

c)

D	U
4	1
×	2

e)

C	D	U
1	2	1
×		4

g)

C	D	U
4	2	1
×		2

b)

D	U
2	3
×	3

d)

C	D	U
2	1	2
×		4

f)

C	D	U
2	1	3
×		3

h)

C	D	U
3	4	4
×		2

2. O pai de Maria comprou 4 caixas com 30 garrafas de suco em cada uma. Quantas garrafas de suco ele comprou?



Vasko Mikovic/Stockphoto

1. Escreva o nome das figuras. Depois, escolha três **adjetivos** para cada **substantivo**:

*selvagem • desastrado • esperto • inteligente • feroz
engraçado • perigoso • travesso • divertido*

	_____	e	_____
	_____	e	_____
	_____	e	_____

2. Relacione cada nome ao seu substantivo coletivo:

- 1 abelhas
- 2 atores
- 3 bananas
- 4 camelos
- 5 cebolas
- 6 chaves
- 7 elefantes
- 8 lenhas
- 9 lobos
- 10 músicos
- 11 ovelhas
- 12 pássaros
- 13 peixes
- 14 pessoas

- A rebanho
- B alcateia
- C manada
- D penca
- E molho
- F cáfila
- G colmeia
- H réstia
- I revoada
- J banda
- K cardume
- L elenco
- M multidão
- N feixe



$3 : 3 =$

$3 \overline{) 3}$

1 4 $\overline{) 4}$

2 20 $\overline{) 4}$

3 36 $\overline{) 4}$

4 52 $\overline{) 4}$

5 56 $\overline{) 4}$

6 40 $\overline{) 4}$

7 24 $\overline{) 4}$

8 8 $\overline{) 4}$

9 12 $\overline{) 4}$

10 28 $\overline{) 4}$

11 44 $\overline{) 4}$

12 60 $\overline{) 4}$

13 64 $\overline{) 4}$

14 48 $\overline{) 4}$

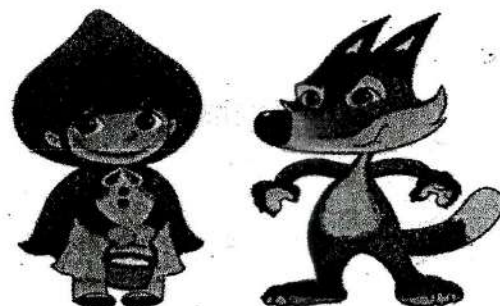
15 32 $\overline{) 4}$

1. Leia, abaixo, o trecho da história "Chapeuzinho Vermelho". Depois, circule os **adjetivos** e escreva-os nas linhas:

Era uma vez, uma menina muito esperta que se chamava Chapeuzinho Vermelho. Chapeuzinho morava com sua mãe em uma pequena casa perto da floresta.

Muito carinhosa e prestativa, a menina ajudava a mãe nas tarefas do lar. Certo dia, a mãe de Chapeuzinho preparou uma cesta de doces deliciosos para a vovó, que estava doente. Pediu para Chapeuzinho levar a cesta até a casa da vovó e disse a ela para que não fosse pela floresta, porque era perigoso. Por lá andava um lobo mau e faminto.

Chapeuzinho era corajosa, mas um pouco desobediente. Ela não seguiu o bom conselho de sua mãe e resolveu pegar um atalho novo pela floresta escura.



2. Escreva quatro **adjetivos** para cada situação abaixo:

Você é: _____

Sua melhor amiga é: _____

Seu melhor amigo é: _____

Sua família é: _____

Sua casa é: _____

Sua rua é: _____

Sua cidade é: _____

Seu país é: _____

1 CAMILA GANHOU  . SUA AMIGA PAULA GANHOU A METADE. QUANTOS  PAULA GANHOU?
 $10 : 2 =$

2 OTÁVIO COMPROU 12 PACOTES DE FIGURINHAS. EM CADA PACOTE, HAVIA 3 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS SÃO NO TOTAL?

3 LUIZ GANHOU 36 LÁPIS DE COR E DIVIDIU COM A SUA IRMÃ SAMANTA. QUANTOS LÁPIS FICARAM PARA CADA UM?

4 SOBRE A MESA, HÁ 4 FRUTEIRAS. CADA FRUTEIRA TEM 5 FRUTAS. QUANTAS FRUTAS HÁ AO TODO?

PRODUÇÃO DE TEXTO

RIMAS

Leia a história do gato da China, copie e complete-a com as palavras a lado, formando rimas.

GATO DA CHINA

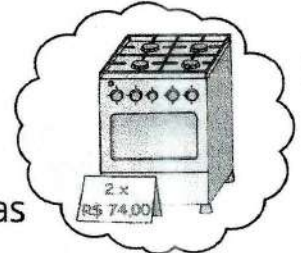
Era uma vez
 um gato ■
 que morava em Xangai
 sem mãe e sem ■,
 que sorria amarelo
 para o Rio ■,
 com seus olhos puxados,
 um pra cada ■.
 Era um gato mais preto
 que tinta nanquim,
 de bigodes compridos
 feito ■,
 que quando espirrava
 só fazia ■.
 Era um gato esquisito:
 comia com ■
 e quando tinha fome
 miava "ming-ául"
 mas lambia o mingau
 com sua língua de ■.
 Não era um bicho mau
 esse gato chinês,
 era até legal.
 Quer que eu conte outra vez?



José Paulo Paes, *Poemas para brincar*. São Paulo, Ed. Ática, 1990.



Atividades



1. Ajude Lucas a calcular o preço do fogão de 4 bocas completando o esquema abaixo.


$$\begin{array}{r} 70 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

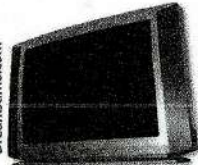
2×74
 $2 \times \frac{70}{4} = \frac{140}{8}$


$140 + 8 = 148$




2. Calcule, como Lucas, o preço de outros produtos da loja.

a)  3×23 reais

c)  4×120 reais

b)  2×341 reais

d)  3×332 reais

3. Resolva as multiplicações. Use o cálculo mental, como Lucas.

a) 2×24 _____

f) 3×52 _____

b) 2×31 _____

g) 3×231 _____

c) 2×63 _____

h) 3×305 _____

d) 2×240 _____

i) 4×21 _____


e) 3×21 _____


j) 4×203 _____


1. Dobre o R e crie outras palavras, como neste exemplo:

muro - murro	
carreta - _____	carro - _____
era - _____	fera - _____
moro - _____	tora - _____

2. Escreva o nome de cada figura e uma frase com a mesma palavra:

1 	_____

2 	_____

3 	_____

3. Complete com R ou RR:

ba__ata	__oda	__ecordação
fe__o	chu__asco	ba__igudo
__elógio	__apaz	cadei__a
ja__a	__ádio	__emédio
soco__o	fe__adura	ve__uga

MATEMÁTICA

$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 2 \ 0 \ 0 \\ -1 \ 4 \ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 4 \ 5 \ 0 \\ -2 \ 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 6 \ 3 \ 0 \\ -2 \ 5 \ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 7 \ 8 \ 5 \\ -1 \ 4 \ 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 4 \ 0 \ 0 \\ -1 \ 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 8 \ 0 \ 3 \\ -1 \ 7 \ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 6 \ 0 \ 9 \\ -1 \ 5 \ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 7 \ 0 \ 4 \\ -1 \ 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$

● Estruturação de frases

VERBO

Leia com atenção:



As palavras **pula** e **nado** indicam ação e se chamam verbos.

A palavra que indica ação se chama **verbo**.

O verbo muda de forma de acordo com a pessoa.

Eu **nado** bem.
 Mariana **nada** bem.
 Eles **nadam** bem.



O verbo muda também para indicar **quando** acontece a ação.

Preterito ou passado — Ontem, eu **estudei** Matemática.
Presente — Hoje, eu **estudo** Português.
Futuro — Amanhã, eu **estudarei** Ciências.


Os verbos têm três conjugações:

1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação
Verbos terminados em	Verbos terminados em	Verbos terminados em
AR	ER	IR
ESTUDAR	CORRER	PARTIR

EXERCÍCIOS

1. Copie e complete as frases com os verbos nos parênteses:

- a) (estudar) Ontem, eu os exercícios de Matemática.
 Hoje, eu para a prova de Português.
 Amanhã, eu o dia todo.
- b) (lavar) Ontem, eu a minha bicicleta.
 Hoje, eu o pátio de casa.
 Amanhã, eu todas as janelas.
- c) (lutar) Ontem, eu judô.
 Hoje, eu capoeira.
 Amanhã, eu caratê.

1 QUANDO PAULO CHEGOU AO ZOO, HAVIA  NO LAGO. NO FINAL DA TARDE, HAVIA O TRIPLO. QUANTAS AVES HAVIA NO LAGO NO FINAL DA TARDE?

$$3 \times 5 =$$

2 O PROFESSOR PEDIU PARA OS ALUNOS AJUDAREM NA RECICLAGEM: ELES DEVEM GUARDAR 60 LATINHAS DE ALUMÍNIO EM EMBALAGENS COM CAPACIDADE PARA 20 LATINHAS. QUANTAS EMBALAGENS ELES USARÃO?

3 NO JOGO DE VIDEOGAME, CARLOS FEZ 41 PONTOS E AUGUSTO FEZ O DOBRO. QUANTOS PONTOS AUGUSTO FEZ?

4 ADRIANA ESTUDA NO SEGUNDO ANDAR DA ESCOLA. TODOS OS DIAS, ELAS SOBE E DESCE 20 DEGRAUS POR 6 VEZES. QUANTOS DEGRAUS SÃO AO TODO?

1. Siga o exemplo e escreva o verbo das outras frases:

A menina **plantou** um pé de alface. • verbo: **plantar**

João comprou pão e leite? • verbo: _____

Vamos brincar lá fora? • verbo: _____

Ela pula corda com muita alegria. • verbo: _____

O meu pai dança muito bem. • verbo: _____

Eu tenho um computador. • verbo: _____

2. Escreva o verbo que combina melhor com a frase:

1 O médico _____ do paciente.

A ENSINA **B** CUIDA **C** OLHA

2 A abelha _____ pelo jardim.

A VOA **B** CORRE **C** PICA

3 Fernando _____ para a prova.

A SORRI **B** ESTUDA **C** FALA

4 O cachorro _____ para o carteiro.

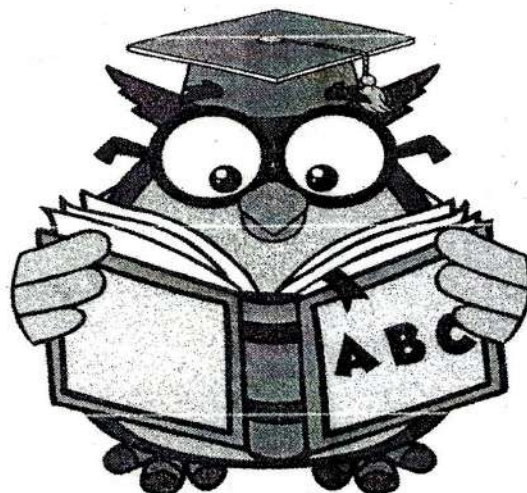
A LAMBE **B** ATACA **C** LATE

5 A menina _____ corda no terraço.

A ANDA **B** TROPEÇA **C** PULA

6 Marieta _____ a carne no fogão.

A COZINHA **B** CONGELA **C** CORTA



3. Reescreva as frases passando o verbo para o passado:

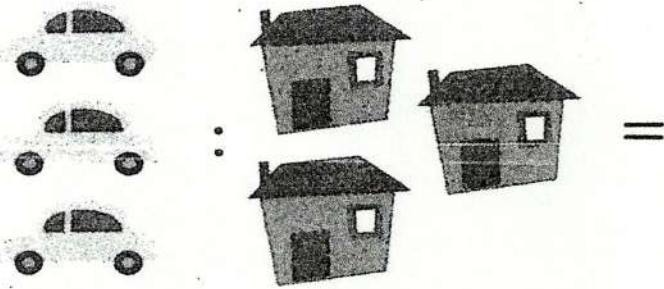
Eu chego à escola bem cedo.

Ele compra flores para a namorada.

4. Reescreva as frases passando o verbo para o futuro:

A professora ensina os alunos a falar inglês.

Meu pai faz as compras de supermercado.



$3 : 3 =$

$3 \overline{) 3}$

1 4 $\overline{) 4}$

2 20 $\overline{) 4}$

3 36 $\overline{) 4}$

4 52 $\overline{) 4}$

5 56 $\overline{) 4}$

6 40 $\overline{) 4}$

7 24 $\overline{) 4}$

8 8 $\overline{) 4}$

9 12 $\overline{) 4}$

10 28 $\overline{) 4}$

11 44 $\overline{) 4}$

12 60 $\overline{) 4}$

13 64 $\overline{) 4}$

14 48 $\overline{) 4}$

15 32 $\overline{) 4}$

1. Ligue, com um traço, a figura ao verbo correspondente:

1



A LER

2



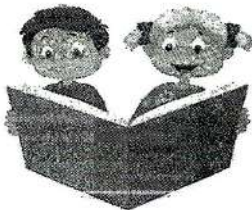
B ACENAR

3



C CARREGAR

4



D PINTAR

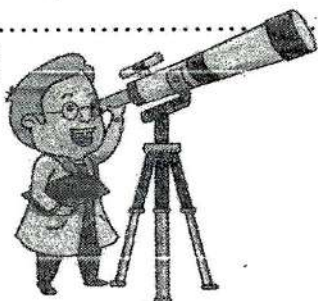
5



E MOSTRAR

2. Marque o verbo correto em cada imagem abaixo:

1



- A ACERTAR
- B OBSERVAR

2



- A FUGIR
- B VOAR

3



- A CHORAR
- B COMEMORAR

3. Calcule os produtos. Efetue do modo que preferir.

a) $4 \times 111 =$ _____

e) $3 \times 212 =$ _____

b) $2 \times 204 =$ _____

f) $4 \times 202 =$ _____

c) $8 \times 101 =$ _____

g) $4 \times 201 =$ _____

d) $2 \times 422 =$ _____

h) $3 \times 332 =$ _____



Situações-problema

1. Daniel recebeu pelo trabalho de pintura da escola 3 pagamentos de 230 reais. Quanto ele recebeu ao todo?



2. Para enfeitar o pátio da escola, preparando a festa junina, os colegas de Lucas fizeram 4 cordões com 120 bandeirinhas em cada um. Quantas bandeirinhas foram feitas?

1. Complete as frases com o verbo **brincar** no **presente**:

Eu _____ no quintal do vizinho.
 Você _____ de bola com o amigo.
 Ele _____ no recreio todos os dias.
 Nós _____ juntos na pracinha.
 Vocês _____ de pega-pega no bairro.
 Eles _____ de amarelinha na rua.

2. Complete as frases com o verbo **jogar** no **passado**:

Eu _____ futebol no campinho.
 Você _____ tênis ontem.
 Ele _____ basquete na escola.
 Nós _____ vôlei na praia.
 Vocês _____ dominó na sala.
 Eles _____ cartas no clube.

3. Complete as frases com o verbo **fazer** no **futuro**:

Eu _____ minha lição amanhã.
 Você _____ um desenho colorido.
 Ela _____ bolo de fubá.
 Nós _____ brigadeiros para a festa.
 Vocês _____ dobraduras de bichos.
 Eles _____ churrasco no fim de semana.



Atividades

1. Resolva as adições abaixo. Se precisar, represente as parcelas com o Material Dourado.

a) $175 + 109$

	C	D	U
	1	7	5
+	1	0	9
<hr/>			
	2	8	4

c) $275 + 350$

	C	D	U
	2	7	5
+	3	5	0
<hr/>			
	6	2	5

e) $365 + 347$

	C	D	U
	3	6	5
+	3	4	7
<hr/>			
	7	1	2

g) $462 + 39$

	C	D	U
+			
<hr/>			

b) $233 + 37$

	C	D	U
+			
<hr/>			

d) $75 + 418$

	C	D	U
+			
<hr/>			

f) $495 + 307$

	C	D	U
+			
<hr/>			

h) $506 + 418$

	C	D	U
+			
<hr/>			

2. Marque com um X a opção certa, fazendo estimativa para escolhê-la.

a) O resultado de $312 + 256$ está entre:

400 e 500

500 e 600

300 e 400

b) A soma de 124 e 348 está entre:

200 e 300

400 e 500

300 e 400

c) O resultado de $452 + 228$ está entre:

400 e 500

600 e 700

500 e 600



Desafio

Quanto dá $999 + 1$? _____

1. Separe as palavras em sílabas e conte o número de sílabas de cada uma. Veja o exemplo:

Lembre-se: na divisão silábica, **RR** e **SS** nunca ficam juntas, mas **CH**, **LH** e **NH** sim!

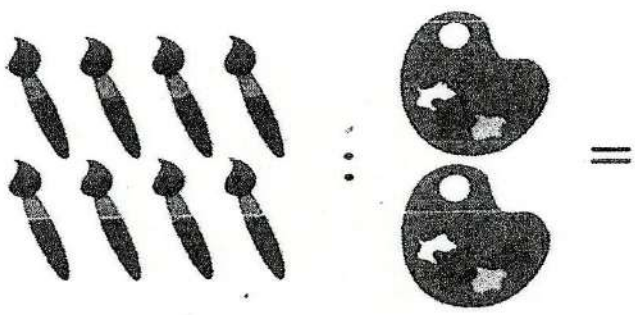


marrom: mar - rom (2)

- beterraba _____ ()
- bezerro _____ ()
- carrissel _____ ()
- ferrugem _____ ()
- carrapato _____ ()
- carreta _____ ()
- churrasquinho _____ ()
- gangorra _____ ()
- garrafa _____ ()

2. Marque ao lado de cada palavra **M** (monossílaba), **D** (dissílaba), **T** (trissílaba) ou **P** (polissílaba), de acordo com seu número de sílabas:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 anel () | 11 quincho () |
| 2 aquarela () | 12 mão () |
| 3 aranha () | 13 mel () |
| 4 automóvel () | 14 ninho () |
| 5 caixa () | 15 pé () |
| 6 carretel () | 16 pescador () |
| 7 chocalho () | 17 pote () |
| 8 computador () | 18 sol () |
| 9 elefante () | 19 tesoura () |
| 10 flauta () | 20 vassoura () |



8 : 2 =

8 | 2

1 10 | 5

2 30 | 5

3 25 | 5

4 5 | 5

5 20 | 5

6 5 | 1

7 15 | 5

8 35 | 5

9 55 | 5

10 50 | 5

11 45 | 5

12 40 | 5

13 60 | 5

14 75 | 5

15 70 | 5

1. Complete as palavras e leia-as em voz alta, atento para o som mudo do H:

__erói

__ino

__arpa

__umor

__otel

__erança

__ugo

__errer

__umberto

__omem

__elena

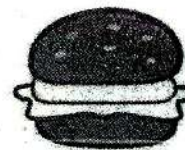
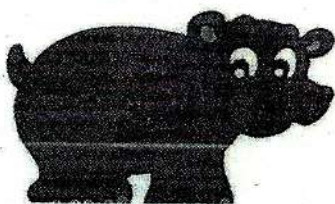
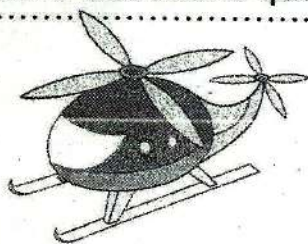
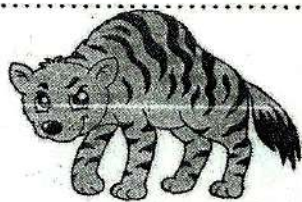
__orta

__álito

__igiene

__olofote

2. Escreva o nome das figuras e descubra qual delas **não** começa com H.



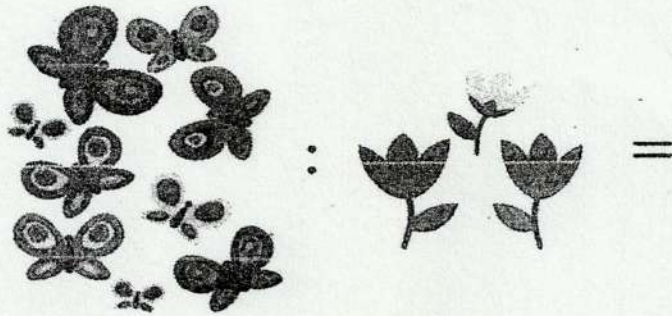
3. Escreva as palavras na lista abaixo, de acordo com seu número de sílabas:

hospital • hoje • helicóptero • hora • humilde
hortaliça • horta • hematoma • hóspede

1 dissílabas (2 sílabas): _____

2 trissílabas (3 sílabas): _____

3 polissílabas (4 sílabas ou mais): _____



$9 : 3 =$

$9 \overline{) 3}$

1 96 $\overline{) 6}$

2 24 $\overline{) 6}$

3 48 $\overline{) 6}$

4 72 $\overline{) 6}$

5 78 $\overline{) 6}$

6 54 $\overline{) 6}$

7 30 $\overline{) 6}$

8 6 $\overline{) 6}$

9 12 $\overline{) 6}$

10 36 $\overline{) 6}$

11 60 $\overline{) 6}$

12 84 $\overline{) 6}$

13 90 $\overline{) 6}$

14 66 $\overline{) 6}$

15 42 $\overline{) 6}$



Ortografia

SÍLABAS TERMINADAS EM *m*

1. Vamos brincar com os sons? Leia, copie e sublinhe as palavras que terminam em **m**:

SE...

Se o que não é bom é ruim,
 se tudo que tem começo tem fim,
 se o meu dinheiro não é capim,
 se amendoim não se planta no jardim,
 se o Joaquim só gosta de mim,
 se as coisas não devem ficar assim,
 se foi para isso que eu vim...
 Acho bom colocar na minha história...
 um FIM!



2. Agora, copie e escreva **m** no final das palavras:

bo

home

vira

rui

be

rira

viage

ce

gritara

bombo

te

fi

tre

gostara

diverte

3. Separe as sílabas das palavra:

lâmparina

empada

berimbau

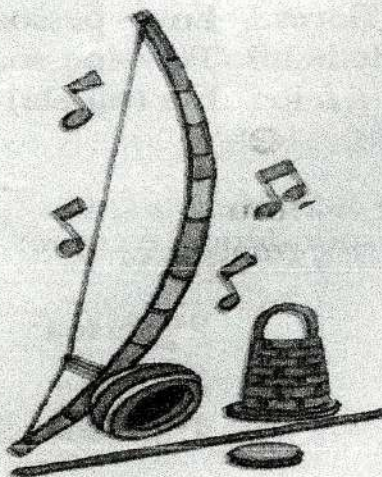
companheiro

bombeiro

cumprimento

embarcação

cambalhota



1. Copie as quadrinhas. Capriche na letra e preste atenção na grafia das palavras:

A - C • a - c

A barata diz que tem

sete saias de filó.

É mentira da barata,

ela tem é uma só.

Rá-rá-rá, nó-nó-nó,

ela tem é uma só!

B - B • b - b

Boi, boi, boi,

boi da cara preta

pega esse menino

que tem medo de careta.



C - C • c - c

Corre cutia, na casa da tia.

Corre cipó, na casa da vó.

Lencinho na mão caiu no chão.

Moça bonita do meu coração.

D - D • d - d

Dedo mindinho, seu vizinho,

pai de todos, fura-bolo,

mata piolho.

E - E • e - e

Enganei um bobo

na casca do ovo!



REFERÊNCIAS DAS ATIVIDADES

Língua Portuguesa

AZEVEDO, Dirce Guedes D. *festa das a Palavras* – 3º Ano Ed. FTD.

Páginas: 128, 133, 134, 135, 139, 145 e 148.

Matemática

FINZETTO, Maria Ângela. *Escolinha: Todo dia* – 3º Ano. Ed. Todo Livro.

Páginas: 34, 36, 37, 38, 39, 44, 49, 50, 53, 54, 55, 56, 61, 62 e 63.

MIGUEL, Vânia. *Bem-me-quer* – 3º Ano Ed. FTD

Páginas: 130, 146, 201 e 204.