



**Apostila n° 14**

E.M. "Professora Inês Nunes Makiyama".

Atividades de 08/11/2021 à 02/12/2021.

**5° ano A**

Aluno(a): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**\*Data de devolução desta  
apostila: 02/12/2021  
(quinta-feira).**

Prof<sup>a</sup>. Elaine V. ❤️

08/11/2021

### TEXTO E INTERPRETAÇÃO – HISTÓRIA EM QUADRINHOS

Observe a sequência em quadrinhos em seguida responda as questões abaixo:



Interpretação textual

1) Onde se passa a história?

\_\_\_\_\_

2) O que podemos ver no **1º quadrinho**?

\_\_\_\_\_

3) Por que podemos dizer que essas pessoas estão em apuros?

\_\_\_\_\_

4) Quem são os personagens que aparecem na história?

\_\_\_\_\_

5) A fala que é dita no **1º quadrinho** é dita com calma com tranquilidade? Explique.

\_\_\_\_\_

6) O que podemos ver no **segundo quadrinho**?

\_\_\_\_\_

7) O que podemos ver no **terceiro quadrinho**?

\_\_\_\_\_

8) O que o Zezé Lelé lançou para o Chico?

\_\_\_\_\_

9) Mas, o que o Chico Bento queria realmente?

\_\_\_\_\_

10) Por que essa história é engraçada?

\_\_\_\_\_

11) O que você acha que irá acontecer com o Chico? Ele conseguirá se salvar? Como?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12) Então, invente um final para a história.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Responda as questões com atenção:

- 1) Cláudio ganhou uma nota de R\$ 10,00 e trocou por moedas de R\$ 0,50 para colocar em seu cofre. Quantas dessas moedas ele recebeu nessa troca?

- A)  10  
B)  15  
C)  20  
D)  25

\*\*\*\*\*

- 2) Marcos ganhou uma nota de R\$ 50,00 de seu pai. Ele usou essa nota para comprar um brinquedo que custava R\$ 35,30. Nessa compra, quanto Marcos recebeu de troco?

- A)  R\$ 15,70  
B)  R\$ 15,00  
C)  R\$ 14,70  
D)  R\$ 14,00

- 3) Fabiana é costureira e comprou alguns tecidos para fazer vestido. Ela comprou 36 m de tecido colorido e 18 m de tecido liso.

Esse total de tecido, em centímetro é

- A)  5,4 cm  
B)  54 cm  
C)  540 cm  
D)  5 400 cm

**Lembre-se: 1(m) metro  
corresponde a 100(cm)  
centímetros.**

\*\*\*\*\*

- 4) Uma mamadeira tem capacidade para 250 ml de leite. Com 4 ℓ de leite, quantas mamadeiras iguais a essa, poderão ser enchidas?

- A)  4  
B)  6  
C)  8  
D)  16

**Não se esqueça: 1(L) litro  
equivale a 1000 (ml) mililitros.**

- 5) O relógio do quarto de Vilma marcava a hora indicada abaixo.



Qual é o horário indicado nesse relógio?

- A)  12h  
B)  12he30m  
C)  3h  
D)  3he12m.

.....

09/11/2021

## **Era Uma Vez** **Sandy & Júnior e Toquinho**

Era uma vez  
Um lugarzinho no meio do nada  
Com sabor de chocolate  
E cheiro de terra molhada

Era uma vez  
A riqueza contra a simplicidade  
Uma mostrando pra outra  
Quem dava mais felicidade

Pra gente ser feliz  
Tem que cultivar as nossas amizades  
Os amigos de verdade  
Pra gente ser feliz  
Tem que mergulhar na própria fantasia  
Na nossa liberdade

Uma história de amor  
De aventura e de magia  
Só tem a ver  
Quem já foi criança um dia

Uma história de amor  
De aventura e de magia  
Só tem a ver  
Quem já foi criança um dia



## **Análise e entendimento da música**

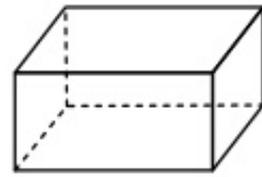
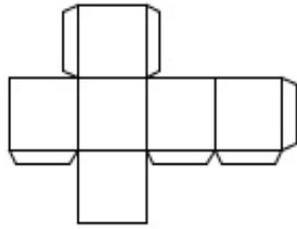
Leia com atenção a letra da música “Era Uma Vez”. Depois responda às questões a seguir.

1. Qual é o título da música? \_\_\_\_\_
2. Quem canta essa música? \_\_\_\_\_
3. Onde era o lugarzinho da música? \_\_\_\_\_
4. Que sabor e que cheiro tinha o lugarzinho? \_\_\_\_\_
5. O que a riqueza e a simplicidade mostravam uma para a outra? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Segundo o texto, o que a gente tem que fazer para ser feliz? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. O que você acha que a gente precisa fazer para ser feliz? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Quantos versos possui o poema?  
\_\_\_\_\_
9. Quantas estrofes possui o poema?  
\_\_\_\_\_

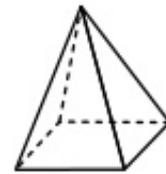
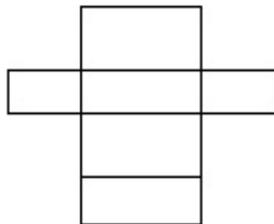
## Associando os Sólidos Geométricos

Associe as planificações à sua figura tridimensional.

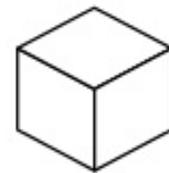
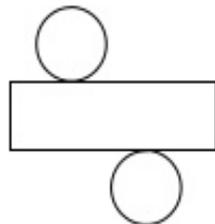
(A)



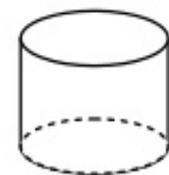
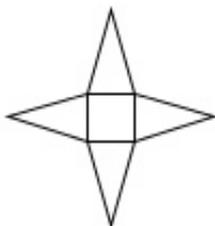
(B)



(C)



(D)



**Agora escreva os nomes dos sólidos geométricos formados:**

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

10/11/2021

**Texto e Interpretação: Receita**

Receita é um texto instrucional (explica como fazer algo). É um texto que vai oferecer a quem lê AS INSTRUÇÕES para fazer alguma coisa. No caso de uma RECEITA CULINÁRIA, ela apresenta duas partes claras INGREDIENTES e MODO DE PREPARO, as receitas tem sempre uma estrutura parecida:

- Título;
- Ingredientes: nessa etapa tem que conter as quantidades específicas de cada ingrediente;
- Modo de preparo: contendo informações pormenorizadas etapa a etapa de como fazer.

**BOLO DE TAPIOCA CREMOSO (NÃO VAI AO FORNO)**

500 g de tapioca granulada

2 xícaras (chá) de açúcar

1 litro de leite quente

100 g de coco ralado

1 vidro de leite de coco pequeno

1 lata de leite condensado

**MODO DE PREPARO**

-Misture a tapioca e o açúcar, acrescentando aos poucos, o leite quente.

-Quando começar a ficar cremoso, deixe descansar por 10 minutos, pois a tapioca vai crescer um pouco.

-Após esse tempo, acrescente o coco ralado e o leite de coco, sempre mexendo bem.

-Unte uma forma com leite condensado e coloque a massa, leve à geladeira por 2 horas.

-Retire da geladeira e desenforme.

**INTERPRETAÇÃO DO TEXTO****1) Essa receita serve para:**

- a) ( ) orientar o preparo de alimentos  
 b) ( ) indicar quais remédios um paciente deve tomar  
 c) ( ) mostrar como se monta um brinquedo

**2) Quais são as partes em que nossa receita está dividida**

- a) ( ) Início, meio e fim  
 b) ( ) título, ingredientes e modo de preparo  
 c) ( ) título, conteúdo e autor

**3) Quais são os eletrodomésticos utilizados nessa receita?**


---



---

**4) Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Justifique sua resposta.**


---



---

**5) Para que os números são utilizados em uma receita? O que aconteceria se uma receita não apresentasse números?**


---



---

**6) Reescreva os ingrediente triplicando a receita.**

\_\_\_\_\_ de tapioca granulada

\_\_\_\_\_ (chá) de açúcar

\_\_\_\_\_ de leite quente

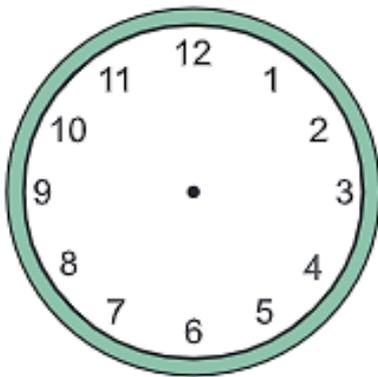
\_\_\_\_\_ coco ralado

\_\_\_\_\_ de leite de coco pequeno

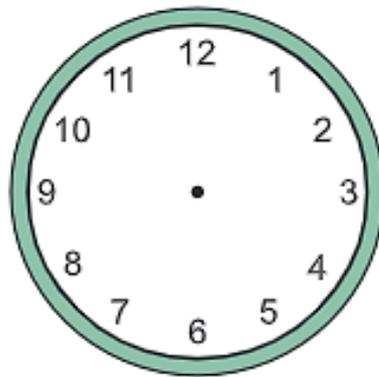
\_\_\_\_\_ de leite condensado

# Grandezas e Medidas

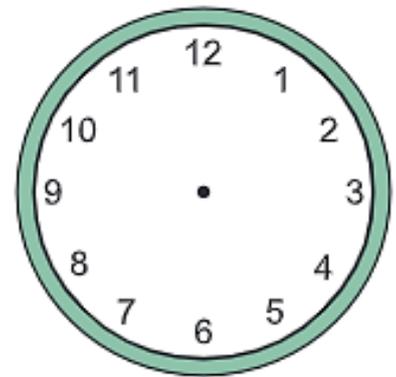
1. Marque no relógio as horas que se pede.



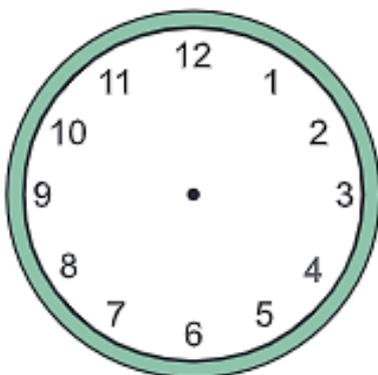
6 HORAS



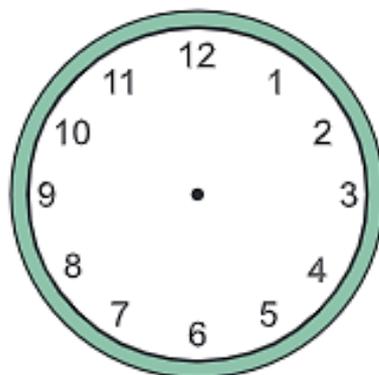
10 HORAS



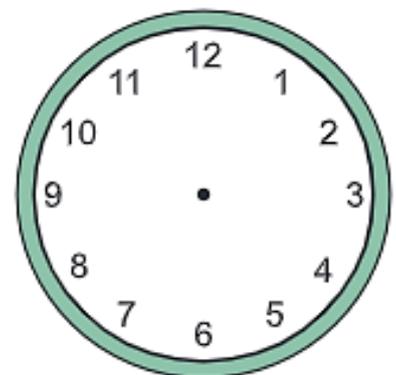
3 HORAS



4 HORAS



9 HORAS



5 HORAS

---

2. Relacione.

(A) Século

(B) Década

(C) Ano

(D) Meses

(E) Dias

(F) Horas

( ) 24 horas

( ) 100 anos

( ) 31 dias

( ) 60 minutos

( ) 12 meses

( ) 10 anos

11/11/2021

# CARTA DE RECLAMAÇÃO

1- Vamos ler e interpretar uma carta de reclamação.

**CARTA DE RECLAMAÇÃO**

À: CONTOS DE FADAS - LOJA DE DEPARTAMENTOS

No que diz respeito ao pedido nº 0001, realizado em 12 DE OUTUBRO DE 2010, venho manifestar meu descontentamento, pois a entrega estava prevista para, no máximo, até o dia 17 DE OUTUBRO DE 2010.

Ou seja, já se passaram 10 dias no prazo limite de entrega e até o momento não recebi as mercadorias adquiridas ou qualquer explicação sobre o ocorrido.

Dessa forma, venho solicitar o cancelamento imediato do pedido, pois já desisti da compra em função do descumprimento do prazo de entrega, de modo que requeiro a restituição dos valores pagos.

Aguardo resposta.

Anápolis, 27 de outubro de 2010.

\_\_\_\_\_  
Antonio Modesto de Almeida

CPF: 9876543-21  
Endereço: Rua do Consumidor, nº 1010, Vila das Fábricas – Anápolis-GO  
Telefone: 9222- 2222

## ANALISANDO

A – Quem é o remetente da carta? \_\_\_\_\_

B – E o destinatário? \_\_\_\_\_

C – Qual o assunto da carta? \_\_\_\_\_

D – Você acha justa a reclamação? \_\_\_\_\_

E – Por quê? \_\_\_\_\_

F – Você tomaria a mesma decisão do autor da carta acima? O que você faria?

G – Você sabe o que é CPF? Descubra e converse com seu professor e colegas e registre nas linhas abaixo.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Números e Operações

1. Faça a estimativa dos resultados das subtrações abaixo.

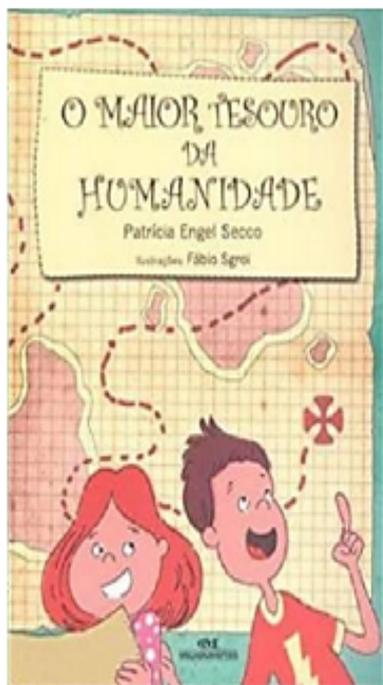
1ª PARCELA	2ª PARCELA	ESTIMATIVA	RESULTADO
53	60		
123	208		
89	57		
268	247		
369	458		
125	784		
29	38		
47	48		
136	825		
457	963		

Agora arme e efetue as subtrações, colocando seus resultados para completar o quadro acima:

--	--	--	--

12/11/2021

**Indicação literária** é um gênero que descreve parte da história de um livro, considerando que o final da história nunca é revelado.



**O maior tesouro da humanidade**, de Patrícia Engel Secco. São Paulo:

Melhoramentos 2012.

Qual é o maior tesouro da humanidade? E onde ele está? Com um mapa em mãos, Artur e Alice vão atrás desse valioso tesouro, mas para isso precisarão do Doutor Invento, pois só ele pode ajudar numa missão tão complicada. Esta enigmática aventura científica mostra a origem da água e da vida no planeta e alerta para a importância da preservação das águas para o futuro da humanidade.

Fonte: <https://www.amazon.com.br/Maior-Tesouro-Humanidade-Patr%C3%ADcia-Engel/dp/8506004160>. Acesso em 02/06/20

### 1. Assinale a alternativa correta, em relação à indicação literária acima:

- a) Apresenta o livro de modo completo.
- b) Mostra o desfecho do livro.
- c) Ajuda na escolha dos livros, de acordo com o interesse de cada pessoa.
- d) Não ajuda na escolha de livros, de acordo com o interesse de cada pessoa.

### 2. Em relação ao texto:

- a) Qual é a alerta que o livro traz? \_\_\_\_\_
- b) Quem poderia auxiliar num missão tão complicada? \_\_\_\_\_
- c) Qual é o autor (a) do livro? \_\_\_\_\_
- d) Qual é o maior tesouro da humanidade? \_\_\_\_\_
- e) Qual é o título do livro? \_\_\_\_\_
- f) Qual o recurso utilizado pelos personagens para procurar o valioso tesouro? \_\_\_\_\_
- g) Como se chamam os personagens do livro? \_\_\_\_\_

## Números e Operações - Continuação

2. Faça as relações adequadas aos termos da subtração.

(1) subtraendo

(2) minuendo

(3) resto ou diferença

( )	3 9 8
( )	- 1 7 7
( )	2 2 1

3. Resolva as continhas abaixo e depois faça a verificação com termo oposto. Exemplo: na adição utiliza a subtração e depois vice-versa.

$$245 - 127 =$$

$$585 - 138 =$$

$$778 + 144 =$$

$$814 + 720 =$$

$$915 - 145 =$$

$$1\ 714 + 825 =$$

Faça seus cálculos aqui!

16/11/2021

1. Analise o cartum abaixo.



a) Em qual ambiente ocorre esse cartum? \_\_\_\_\_

b) Quem são os personagens? \_\_\_\_\_

**c) Ao chamar o garçom e apontar para o prato do outro cliente o objetivo do homem era:**

- ( ) Indicar que queria comer o mesmo prato que aquele homem.
- ( ) Indicar que o garçom tirasse a comida do outro homem.
- ( ) Indicar que o outro homem estava comendo de maneira errada.
- ( ) Indicar a direção a qual o garçom deveria seguir.

**d) O garçom entendeu corretamente o que o cliente queria? Explique?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**e) O que o garçom deveria ter feito?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**f) O objetivo desse cartum é:**

- ( ) Entreter o leitor com uma situação absurda.
- ( ) Divulgar o péssimo serviço dos garçons.
- ( ) Informar que podemos roubar os pratos de outros clientes.
- ( ) Incentivar as pessoas a irem em restaurantes.

**g) O que você faria se estivesse na mesma situação que o homem que apontou o dedo?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Números e Operações

1. Descubra a parcela que está faltando em cada continha abaixo.

+ 241
<hr/>
687

255
+
<hr/>
352

243
+
<hr/>
896

+ 124
<hr/>
889

2. Faça agora com as subtrações abaixo.

548
-
<hr/>
402

- 325
<hr/>
264

- 713
<hr/>
133

289
-
<hr/>
125

17/11/2021

Observe a sequência de imagens com atenção e responda:



1) Esse gênero textual é:

- ( ) Um cartum                      ( ) Um anúncio  
( ) Um folheto                    ( ) Uma piada

2) Esse texto tem como função:

- ( ) Divertir o leitor com uma situação inusitada.  
( ) Informar o leitor sobre a queda de cabelo.  
( ) Divulgar informações sobre cabelo para o leitor.  
( ) Preocupar o leitor sobre a queda de cabelo.

3) No segundo quadrinho há um balão com uma imagem. Qual das frases abaixo poderia substituir a imagem expressando a mesma mensagem?

- ( ) Preciso comprar um pente que não arranque meus cabelos.  
( ) Estava me penteando e caíram muitos cabelos.  
( ) O pente que comprei aqui veio com muitos cabelos.  
( ) Não quero mais pentear meu cabelo com pentes.

4) O paciente relatou seu problema ao médico e foi examinado por ele. Quando o médico pegou o papel e caneta o que o paciente achou que ele estava fazendo?

\_\_\_\_\_

5) O paciente ficou satisfeito com o desenho que o médico fez? Por quê?

\_\_\_\_\_

6) O que surpreende o leitor nesse texto:

- ( ) O fato do homem pentear o cabelo e perceber que muitos fios estavam caindo.  
( ) O homem procurar um médico por causa dos cabelos que estavam caindo.  
( ) O médico desenhar o paciente careca ao invés de receitar um remédio para queda de cabelo.  
( ) A habilidade artística do médico em desenhar homens carecas.

# MULTIPLICAÇÕES

1) Escreva no lado da tabela os termos da multiplicação.

3 2 5	
X 5	
1 6 2 5	

2) Vamos multiplicar.

1 0 1 6
x 5

2 3 4 7
x 2

2 9 4 7
x 8

9 4 3 7
x 7

1 2 1 4
x 4

2 2 4 1
X 3

3) Agora que você está craque na multiplicação, tente resolver com dois multiplicadores.

A	152 x 29	
B	212 x 12	
C	458 x 10	
D	245 x 22	
D	789 x 21	
E	456 x 32	

Faça as contas aqui:

18/11/2021

**Competência/Habilidade:** Distinguir, na comparação de textos de diferentes gêneros, as características gráficas apresentadas em cada um deles.

## A Lebre e a Tartaruga

No verão, a floresta fica mais alegre. E em uma noite maravilhosa na floresta os bichos estão reunidos.

Muito silenciosa, a tartaruga escuta o macaco dizer:

- A lebre é o animal mais veloz da mata. Lá embaixo, o tatu responde:

- Mas a tartaruga é mais resistente. Ela anda muito mais.

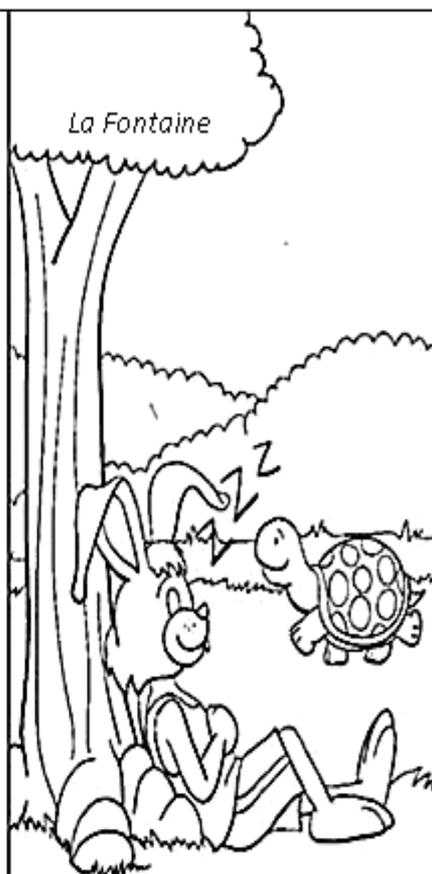
A onça-pintada, que estava sentada à sombra, ouviu a conversa e disse: - Vamos ver quem é o melhor. Aquele que chegar primeiro no lago é o campeão da mata. Será a lebre ou a tartaruga?

Todos os bichos ficaram animados. A lebre saiu correndo. A tartaruga andava bem devagar. Arrastava o casco e parecia que não ia chegar.

No meio do caminho, a lebre ficou cansada. Já estava tão longe da tartaruga que se deitou e dormiu um sono profundo.

E foi assim que a tartaruga, com seu passo miúdo e lento, passou à frente da lebre. Chegou primeiro ao lago e foi beber água.

**Moral da história:** Devagar se vai longe!



## O buraco do tatu

*O tatu cava um buraco à procura de uma lebre, quando sai pra se coçar já está em Porto Alegre.*

*O tatu cava um buraco, e fura a terra com gana quando sai pra respirar está em Copacabana.*

*O tatu cava um buraco e retira a terra aos montes, quando sai pra beber água já está em Belo Horizonte.*

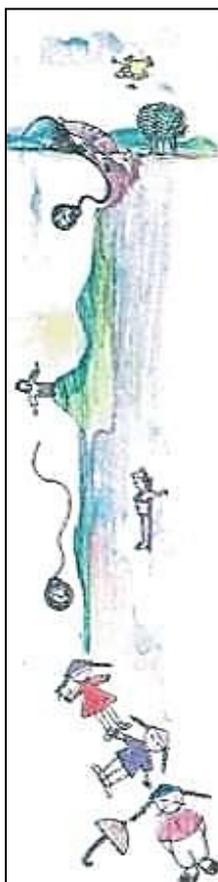
*O tatu cava um buraco, tira terra, muita terra, quando sai por falta de ar, já está na Inglaterra.*

*O tatu cava um buraco e some dentro do chão, quando sai para respirar, já está lá no Japão.*

*O tatu cava um buraco, com as garras muito fortes, quando quer se refrescar, já está no Polo norte.*

*O tatu cava um buraco um buraco muito fundo, quando sai pra descansar já está no fim do mundo.*

*O tatu cava um buraco, perde o fôlego, geme, sua, quando quer voltar atrás, leva um susto, está na lua.*



## ESTUDANDO OS TEXTOS

1) Como cada texto está organizado? Observe e descreva as características de cada um deles.

CARACTERÍSTICAS	TEXTO 1	TEXTO 2
O texto está escrito em:		
Está organizado em:		
Tem rimas?		
Tem diálogos?		
O texto é um (a):		
Tem moral?		

Leia o texto 01 e responda:

2) O poema "**O buraco do tatu**" é composto de quantas estrofes? E quantos versos?

---

3) Com base no poema percebe-se que o tatu é um animal:

- a) esperto.                      b) preguiçoso.                      c) estranho.                      d) trabalhador.

4) O texto foi retirado:      a) do jornal.                      b) do livro.                      c) da internet.                      d) do gibi.

5) De acordo com o texto o tatu passou respectivamente pelos seguintes lugares:

- a) Porto Alegre, Belo Horizonte, Copacabana, Japão e Inglaterra.  
b) Porto Alegre, Copacabana, Belo Horizonte, Japão e Inglaterra.  
c) Porto Alegre, Copacabana, Belo Horizonte, Inglaterra e Japão.  
d) Porto Alegre, Belo Horizonte, Inglaterra, Copacabana e Japão.



Leia o texto 02 e responda:

2. Quem são os personagens da história? Onde e quando ela acontece?

---

---

3. Durante a corrida a lebre deitou embaixo da árvore porque:

- a) ela estava muito cansada.                      c) ela viu que a tartaruga ia bem devagarzinho.  
b) ela estava com sono.                      d) ela viu que a tartaruga estava na sua frente.

4. A tartaruga venceu a corrida porque:

- a) a lebre estava muito cansada.                      c) a lebre deixou a tartaruga ganhar.  
b) a lebre estava muito devagar.                      d) a lebre deitou e dormiu durante a corrida.

## DIVISÕES e MULTIPLICAÇÕES

1) Resolva mentalmente as divisões e escreva os resultados abaixo.

$486 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$565 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$963 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$894 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) Arme e efetue as divisões.

(A)  $262 : 3 =$

(C)  $68 : 4 =$

(B)  $934 : 3 =$

(D)  $48 : 3 =$

3) Resolva os problemas abaixo:

(A) Numa multiplicação, o multiplicador é 521 e o multiplicando 45. Qual é o produto?

(B) Mariana tem 5 bonecas , ela fez para cada boneca 12 vestidos. Quantos vestidos Mariana fez para suas bonecas?

19/11/2021

**Pontuação**

A professora maluquinha está cada vez mais distraída, dessa vez ela se esqueceu de colocar as pontuações na piadinha. Ajude-a, pontuando corretamente a piada.

**Joãozinho e o sorvete de abóbora**

Todos os dias ao ir para escola, Joãozinho passava em frente a uma sorveteria e perguntava para o sorveteiro (\_\_\_\_)

(\_\_\_\_) tio, tem sorvete de abobora (\_\_\_\_)

E o sorveteiro respondia (\_\_\_\_)

(\_\_\_\_) não, eu já falei que não temos (\_\_\_\_)

Isso se repetiu por mais cinco dias, até que o sorveteiro resolveu fazer o agrado do Joãozinho (\_\_\_\_)

Foi até a feira, escolheu várias aboboras, voltou e preparou aquele sorvete (\_\_\_\_)

No outro dia lá vinha Joãozinho (\_\_\_\_)

(\_\_\_\_)Tio, tem sorvete de abobora (\_\_\_\_)

O sorveteiro entusiasmado responde (\_\_\_\_)

(\_\_\_\_)Sim, temos (\_\_\_\_)

Joãozinho retruca com a mão na boca (\_\_\_\_)

(\_\_\_\_)E ccaaaa (\_\_\_\_)

**Pontue a piadinha abaixo.**

Joãozinho estava observando sua mãe lavar a louça e perguntou (\_\_\_\_)

(\_\_\_\_)Por que você tem tantos cabelos brancos (\_\_\_\_)

A mãe respondeu (\_\_\_\_)

(\_\_\_\_)Cada vez que você faz algo errado ou me deixa triste nasce um cabelo branco (\_\_\_\_)

Joãozinho ficou pensando alguns instantes e disse (\_\_\_\_)

(\_\_\_\_)Mãe (\_\_\_\_)Por que todos os cabelos da minha avó estão brancos (\_\_\_\_)

## SINAIS DE PONTUAÇÃO

- **Ponto final:** indica que a frase terminou.


- ?

**Ponto de interrogação:** indica que está se fazendo uma pergunta.
- !

**Ponto de exclamação:** indica admiração, alegria, surpresa, espanto.
- :

**Dois-pontos:** indica que alguém vai falar.


- **Travessão:** indica que alguém está falando.


- ...

**Reticências:** indica suspensão do pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.
- /

**Vírgula:** indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
- ;

**Ponto-e-vírgula:** indica uma pausa maior que a vírgula.


- ( )

**Parênteses:** são usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.

## Identificando Ângulos

Os **ângulos** podem ser encontrados em diferentes lugares: na natureza, nas construções, bem como em diferentes objetos que utilizamos em nosso cotidiano. Denomina-se como ângulo o **encontro entre duas semirretas** que partem de um mesmo lugar.

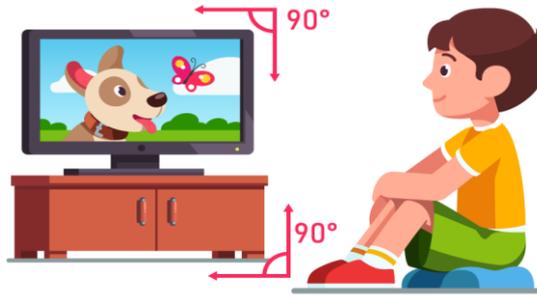
Para ficar mais fácil, procure na sala de sua casa, ou até mesmo na sala de aula, o **lugar em que duas paredes** se encontram.

O encontro entre essas duas paredes forma um ângulo de  $90^\circ$ .

Os **ângulos possuem tamanhos e formas diferentes**, as quais também podemos observar em diferentes objetos, como na mesa, papel, cubo, tesoura, pedaço de pizza e outros. Veja um exemplo:

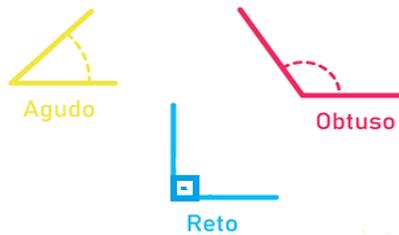
O **ângulo mais comumente encontrado em nosso cotidiano é o ângulo reto**, que é o ângulo de  $90^\circ$ .

Ele está presente nos mais diferentes lugares e objetos, como nos cadernos, televisão, estantes, entre outros.



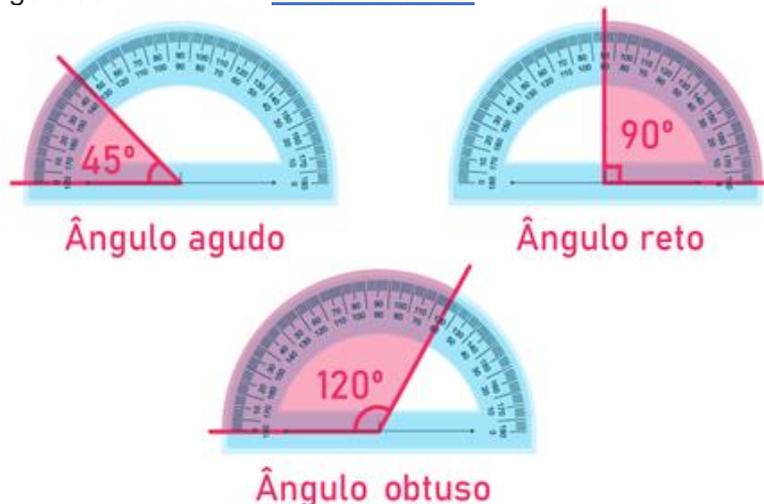
### Qual é a classificação dos ângulos?

Agora que você sabe identificar nos diferentes objetos à sua volta os ângulos, você deve conhecer um pouco mais sobre sua classificação. Existem **três tipos básicos**: o agudo, o reto e o obtuso. Observe o exemplo a seguir:



- O ângulo **reto** tem medida de  $90^\circ$  graus.
- O ângulo **obtuso** tem medida maior que  $90^\circ$  graus.
- O ângulo **agudo** tem medida menor que  $90^\circ$  graus.

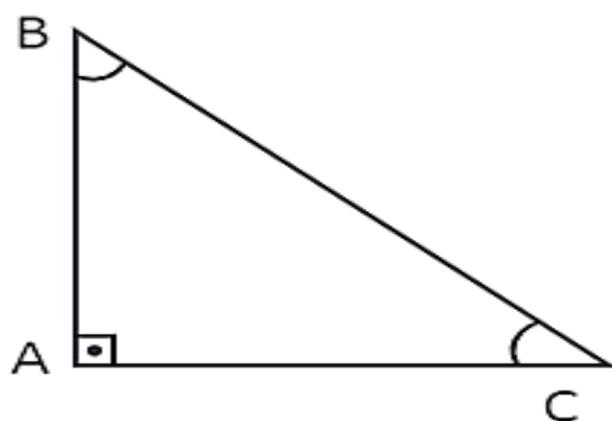
Esses ângulos podem ser medidos com a ajuda de um transferidor, um instrumento que ajuda a visualizar as diferentes medidas do ângulo dentro de uma **circunferência**.



O **transferidor** é o instrumento responsável para medir o grau de abertura de um ângulo.

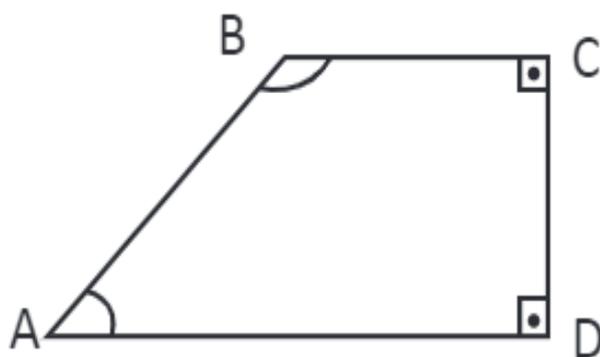
1) Identifique o ângulo reto da figura abaixo.

- (    ) A
- (    ) B
- (    ) C
- (    ) N.D.A.



2) A figura abaixo é um trapézio. Classifique seus ângulos como obtuso, agudo ou reto.

- Ângulo A: \_\_\_\_\_
- Ângulo B: \_\_\_\_\_
- Ângulo C: \_\_\_\_\_
- Ângulo D: \_\_\_\_\_



22/11/2021

**Analisando textos****Texto I**


**MENINO MALUQUINHO**

Este todo mundo conhece. Alegre, agitado e criativo, o Maluquinho não pára nunca. Sua mãe, Naná, e seu pai, Carlinhos, têm muito trabalho com ele, mas o adoram. Dona Naná está sempre pedindo a ele que arrume a bagunça do quarto, e seu Carlinhos já se acostumou a emprestar aquele paletó azul que o Maluquinho gosta de vestir. Mas ninguém sabe por que ele gosta tanto de usar uma panela na cabeça. Pode arriscar um palpite. O Junim acha que ela é mágica, mas nunca conseguiu provar.

Fonte: <http://meninomalquinho.educacional.com.br/personagens/>

**Texto II**

1-A intenção dos textos I e II é:

- (A) apenas apresentar o personagem.
- (B) apresentar o personagem e divertir o leitor.
- (C) contar uma história.
- (D) somente divertir o leitor.

2-Uma das qualidades do menino, é que ele é:

- (A) quieto.
- (B) criativo.
- (C) triste.
- (D) preguiçoso.

3-O utensílio doméstico que o menino usa na cabeça é uma:

- (A) panela.
- (B) tigela.
- (C) frigideira.
- (D) sopeira.

4-No texto II, o gênero textual é:

- (A) carta.
- (B) bula.
- (C) tirinha.
- (D) receita.

5-A intenção do MENINO MALUQUINHO na tirinha acima é:

- (A) mentir.
- (B) se explicar.
- (C) ignorar os amigos
- (D) fugir.

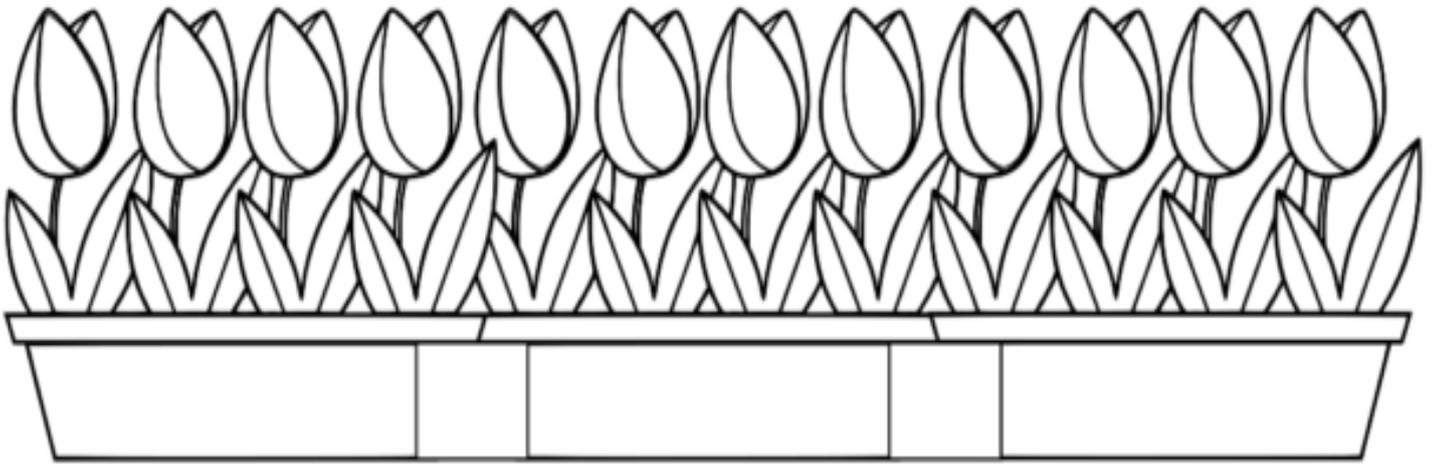
6-Diante da resposta do menino, a expressão dos amigos é de:

- (A) desprezo.
- (B) tristeza.
- (C) surpresa.
- (D) alegria.

# Matemática

## Trabalhando com frações

1 - Observe a jardineira e resolva as questões a seguir.



- Pinte de vermelho quatro flores.
- Pinte de azul duas flores.
- Pinte de amarelo três flores.
- Pinte o restante de cor-de-rosa.

Quantidade que foi pintada

2 - Agora responda :

a) Que fração do total de flores são azuis?

$$\frac{2}{12}$$

Total de flores  
na jardineira

b) Que fração do total, são amarelas?

c) Qual é a fração que representa todas as flores?

d) Somando as flores cor-de-rosa e as vermelhas, que fração será?

e) A fração que representa a metade das flores é:



## Resolvendo situações-problema

1. Resolva as situações e não se esqueça de colocar as respostas.

a) Em uma estante havia 567 livros. Foram colocados mais 238. Quantos livros ficaram na estante?

R: \_\_\_\_\_

b) Roberta tinha 597 figurinhas. Comprou mais 120. E ganhou 66 de seu primo Gustavo. Com quantas ela ficou?

R: \_\_\_\_\_

c) Um estádio de futebol tem 86.970 lugares. Um ginásio de basquete abriga 15.700 torcedores. Qual é a diferença de lotação entre os dois?

R: \_\_\_\_\_

d) Otávio comprou uma televisão em 5 prestações mensais de R\$ 304,00. Quanto ele vai pagar pela televisão?

R: \_\_\_\_\_

e) Alfredo comprou um carro e vai pagá-lo em 12 prestações de R\$ 2.400,00, sem entrada. Qual é o valor total do carro?

R: \_\_\_\_\_

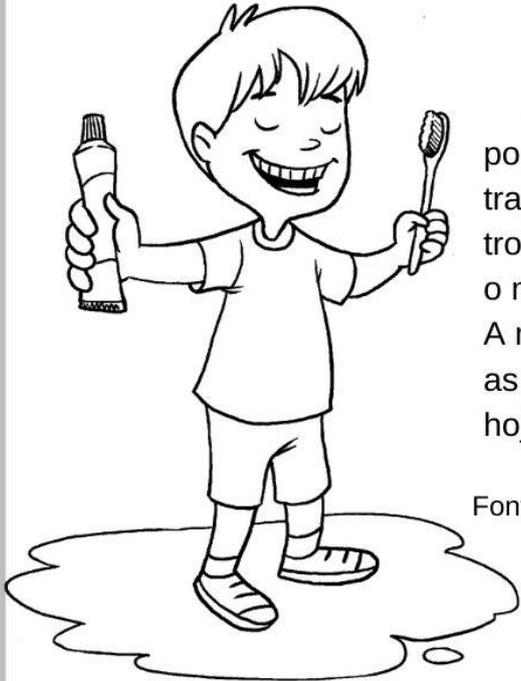
f) Sandra vai distribuir igualmente 248 figurinhas em dois álbuns? Quanto cada um receberá?

R: \_\_\_\_\_

24/11/2021

### Curiosidade

Leia o texto e responda as perguntas:



### Dentes limpinhos

As primeiras escovas de dentes surgiram na China por volta de 1498. Eram feitas de pêlos de porco trançados em varinhas de bambu. Essas cerdas foram trocadas depois por pêlos de cavalo, que não eram ainda o material ideal, pois juntavam umidade e criavam mofo. A melhor solução apareceu em 1938, quando surgiram as primeiras escovas com cerdas de náilon, usadas até hoje.

Fonte: Revista Recreio, no 177, 31 de julho, 2003, p.26, Editora Abril.

1 - Onde e quando surgiram as primeiras escovas de dente?

---

---

---

2 - Do que eram feitas as primeiras escovas de dente?

---

---

---

3 - Por que as escovas de pêlo de cavalo foram substituídas pelas de náilon?

---

---

---

## Medida de capacidade (litro e mililitro)

1. Indique a unidade de mais adequada (litro ou mililitro) para medir a capacidade de de:

- a) um copo de água = \_\_\_\_\_
- b) uma ampola de injeção = \_\_\_\_\_
- c) um tanque de gasolina = \_\_\_\_\_
- d) uma piscina = \_\_\_\_\_
- e) uma aquário = \_\_\_\_\_
- f) uma caixa de água = \_\_\_\_\_



2. Escreva o nome de cinco produtos que compramos por litro ( L ).

\_\_\_\_\_

3. Escreva o nome de cinco produtos comprados por mililitro ( ml ).

\_\_\_\_\_

4. Observe a tabela e responda o valor a ser pago por:

PRODUTO	PREÇO
Refrigerante 2 l	3,20
Leite 1 l	2,90
Óleo (lata) 900 ml	3,60
Álcool 1 l	2,03
Gasolina 1 l	2,64

3 refrigerantes

--

2 litros de leite

--

5 latas de óleo

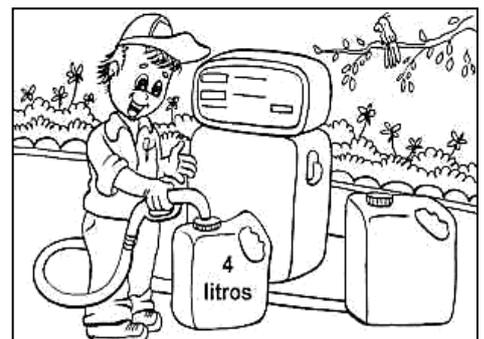
--

4 litros de álcool

--

5. O garrafão está cheio de gasolina. Para enchê-lo foi preciso usar o garrafão pequeno, cinco vezes.

Qual é capacidade do garrafão grande?



25/11/2021

Leia o texto e responda as perguntas:

### **A alegre vovó Guida que é um bocado distraída**

(Tatiana Belinky)

A alegre vovó Guida  
É um bocado distraída.  
Vejam só o que esta vovó  
Aprontou num dia só.

Para dar de beber ao gato,  
Pôs o leite no sapato,  
E no pé – coisa maluca!  
Ela pôs sua peruca.

Por que é muito distraída e  
alegre vovó Guida?

Não é mesmo distraída  
a alegre vovó Guida?

Ontem, na cozinha escura,  
Pôs no forno a dentadura,  
E na boca, em lugar dela,  
Colocou uma gamela.  
Pôs, faceira, uma tigela...

Sua vida não é sopa –  
Do avesso pôs a roupa,  
Na cabeça – só mesmo ela!

Não é mesmo distraída  
a alegre vovó Guida?

1 - Escreva duas características da vovó Guida.

---

---

---

2 - Liste três ações atrapalhadas da vovó Guida.

---

---

---

3 - Colorir no texto com a mesma cor, os pares de rimas.

## Situações-problemas

**1)** Fábio tinha R\$ 100,00, gastou R\$ 47,00 e ganhou mais R\$ 35,00. Quantos reais Fábio tem agora?

Resposta: \_\_\_\_\_

**2)** No colégio que Raissa estuda há muitos alunos. No período da manhã há 1110 alunos e no período da tarde estudam 678 alunos. Quantos alunos estão matriculados ao todo?

Resposta: \_\_\_\_\_

**3)** Amanda comprou balas na cantina da escola e distribuiu entre suas 5 amigas. Cada amiga ganhou 6 balas e ainda sobraram 3 balas. Quantas balas Amanda comprou?

Resposta: \_\_\_\_\_

**4)** Na escola de Rafael os 5º anos foram divididos em 4 grupos para fazerem uma pesquisa sobre a cidade onde moram. Os alunos serão divididos, igualmente nesses 4 grupos. Sabendo que são 168 alunos no total, quantos alunos haverá em cada grupo?

Resposta: \_\_\_\_\_

26/11/2021

### Produção de Texto Narrativo

## Atividade

1. Observe os quadrinhos e faça a narrativa dos acontecimentos de forma coerente.



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

2. O que são tirinhas?

---

---

3. Que título interessante você daria á história?

---

4. Você conhece o personagem principal da história acima? Descreva-o?

---

---

## Atenção nas medidas de capacidade



Observe os produtos abaixo:



1) Separe nas colunas corretamente as embalagens que têm mais que 1 litro e menos que 1 litro.

MENOS DE 1 LITRO	1 LITRO OU MAIS

Você é rápido para fazer contas? Vamos testar?

2) Quantos mililitros faltam para completar 1 litro? Faça as contas e registre abaixo:

a) $250 \text{ ml} + \underline{\quad} = 1 \text{ L}$	c) $500 \text{ ml} + \underline{\quad} = 1 \text{ L}$	e) $400 \text{ ml} + \underline{\quad} = 1 \text{ L}$
b) $600 \text{ ml} + \underline{\quad} = 1 \text{ L}$	d) $950 \text{ ml} + \underline{\quad} = 1 \text{ L}$	f) $750 \text{ ml} + \underline{\quad} = 1 \text{ L}$

3) Escreva abaixo a unidade de medida mais adequada:

**L**      **ml**

<p>A)</p> <p>▶ ml</p> <p>▶ L</p>	<p>B)</p> <p>▶ ml</p> <p>▶ L</p>	<p>C)</p> <p>▶ ml</p> <p>▶ L</p>	<p>D)</p> <p>▶ ml</p> <p>▶ L</p>	<p>E)</p> <p>▶ ml</p> <p>▶ L</p>	<p>F)</p> <p>▶ ml</p> <p>▶ L</p>
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

29/11/2021

## Anúncio

Analise o anúncio e responda as perguntas::

**BICICLETA TWENTY MAGNA**



GARANTIA DE  
6 MESES

À VISTA R\$ 188,70

TOTAL A PRAZO:  
R\$ 188,70

**3 X**  
**R\$ 62,90**  
SEM JUROS

18  
MARCHAS

ARO 26

1 - A bicicleta pode ser paga em quantas vezes?

---

---

---

2 - Qual é o preço da bicicleta no pagamento a prazo?

---

---

---

3 - Quais são as características da bicicleta que aparecem no anúncio?

---

---

---

4 - Quanto tempo de garantia tem o produto?

---

---

---

## Situações-problemas de múltipla escolha

Resolva as situações problemas e marque a alternativa correta:

1) Tatiana juntou todos os lápis que tinha em casa. Comprou mais duas dezenas. Agora Tatiana tem 102 lápis ao todo. Quantos lápis Tatiana tinha antes da compra?

▶ 122

▶ 82

▶ 80

▶ 20

2) Letícia tem 12 bonecas. Isabela tem a metade de bonecas de Manoela. Manoela tem o triplo de Letícia. Quantas bonecas têm Isabela e Manoela respectivamente?

▶ 18 - 36

▶ 36 - 12

▶ 12 - 18

▶ 16 - 36

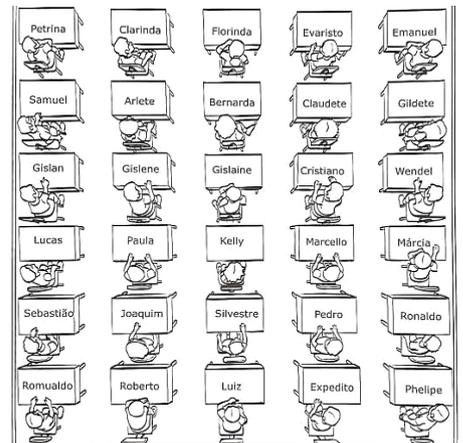
2) Essa é a sala de aula de Alan. Quantas carteiras há no total?

▶ 5

▶ 6

▶ 25

▶ 30



4) Dois ônibus de viagem tem juntos 96 bancos. Apenas 12 estão desocupados. Quantos bancos estão ocupados?

▶ 104

▶ 96

▶ 94

▶ 84

30/11/2021

### Tirinha

Leia a tirinha e responda as perguntas:



1 - Qual a reação de Mônica ao ser chamada de dentuça?

---

---

---

2 - Por que você acha que ela reagiu assim?

---

---

---

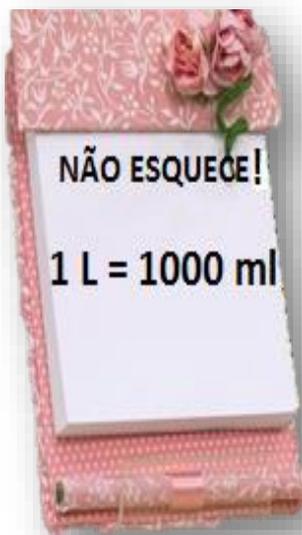
3 - Qual seria a reação de Mônica se a frase do 1º quadrinho fosse dita por Cebolinha?

---

---

---

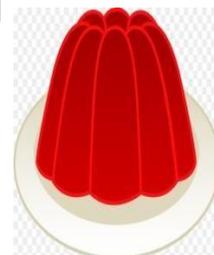
## ATENÇÃO PARA RESPONDER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS!!!



Observe as instruções para fazer gelatina:

**Para os ingredientes:** Uma caixinha de gelatina em pó (no sabor de sua preferência) e 2 copos de 250 ml de água.

**Para o preparo:** Ferva primeiro 250 ml de água em uma panela, de tal forma que, após ferver, coloque o pó e mexa até se dissolver por completo. Após esse passo, adicione mais 250 ml de água fria e mexa por mais um período de tempo. Depois, basta colocar em uma taça e colocar na geladeira.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.gratispng.com%2Fpng%2Fimg%2F&psig=AOvWaw0aWqwwHQ1egIVOlOb9NGhX&ust=1589667090389000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLIR-DxtukCFQAAAAAdAAAAABAD>

**Responda:**

- 1) De acordo com a receita de gelatina, quanto de água é necessário no total?

- 2) Nessa receita é necessário mais ou menos que 1 litro de água?

- 3) Para fazer dois pacotes de gelatina de sabores diferentes, quanto vou precisar de água?

- 4) Para fazer um pacote de gelatina, mamãe usa apenas metade da água indicada na receita. Quanto mamãe usa de água?

- 5) O meu medidor apagou todas as medidas, aparecendo apenas 500ml. Como faço para colocar apenas 250 ml?



01/12/2021

## Carta ao leitor

Leia o texto e responda as perguntas:

### **CARTA DOS LEITORES**

Senhor editor,

Tenho 11 anos e adoro ler livros e revistas em quadrinho. Ultimamente estou muito triste, porque vejo muita discriminação no mundo.

Isso não é legal, porque temos de aceitar as diferenças, não nos esquecendo de respeitar cada cidadão. Devemos acreditar que somos seres diferentes uns dos outros e especiais para Deus.

Juliana Soares - 11 anos - Belo Horizonte

JORNAL DE OLHO NA NOTÍCIA - 23/01/2008

1 - Quem escreveu a carta?

---

---

2 - Em qual jornal ela foi publicada?

---

---

3 - A sua opinião é a mesma da leitora? Por quê?

---

---

4 - Onde mora a autora da carta?

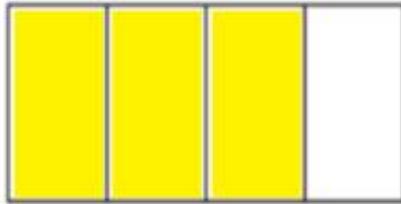
---

---



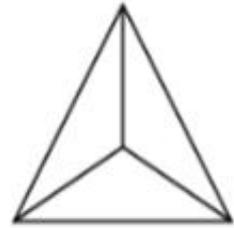
Pinte as partes de acordo com cada fração e escreva como se lê:

$$\frac{3}{4}$$



Três quartos

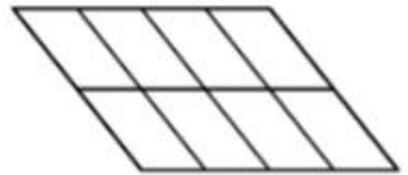
$$\frac{1}{3}$$



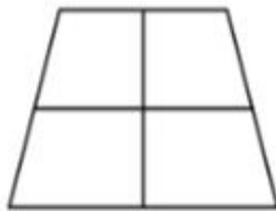
$$\frac{1}{2}$$



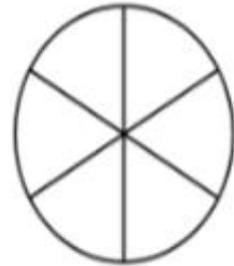
$$\frac{5}{8}$$



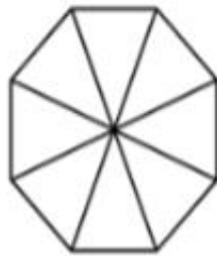
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{2}{8}$$



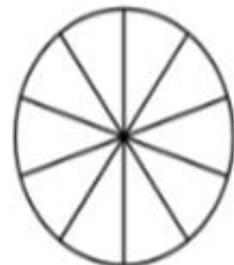
$$\frac{4}{9}$$



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{6}{10}$$



02/12/2021

## Crônica Narrativa

Leia a texto e responda as perguntas:

### O cajueiro

O cajueiro já devia ser velho quando nasci. Ele vive nas mais antigas recordações de minha infância: belo, imenso, no alto do morro, atrás de casa. Agora vem uma carta dizendo que ele caiu.

Eu me lembro do outro cajueiro que era menor, e morreu há muito mais tempo. Eu me lembro dos pés de pinha, do cajá-manga, da grande touceira de espadas-de-são-jorge (que nós chamávamos simplesmente “tala”) e da alta saboneteira que era nossa alegria e a cobiça de toda a meninada do bairro porque fornecia centenas de bolas pretas para o jogo de gude.

In: Cem crônicas escolhidas: Rio de Janeiro: José Olympio,1956

1 - Como era o cajueiro? O que aconteceu com ele?

---

---

---

2 - O texto resgata uma lembrança de que período da vida?

---

---

---

3 - Qual árvore era cobiçada pela meninada do bairro e porquê?

---

---

---

## Gráficos

1. Pinte o gráfico circular atendendo aos dados apresentados na tabela, de forma que ele represente o número de pessoas que praticam atividades desportivas em uma academia.

	Nº DE PESSOAS
Natação	200
Musculação	150
Ioga	50
Hidroginástica	100

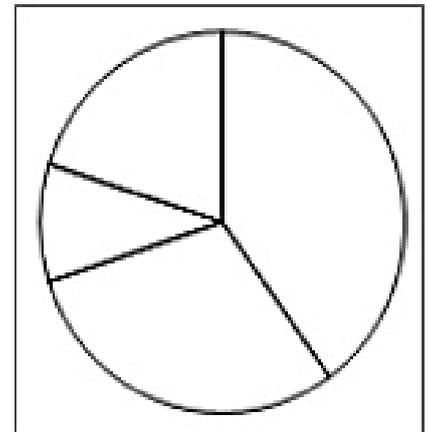
- ❖ Cada fatia corresponde a 50 pessoas.
- ❖ Cada atividade tem uma cor própria.
- ❖ Cada pessoa só pratica uma atividade.

- a) Quantas pessoas frequentam a academia?

\_\_\_\_\_

- b) Qual é a atividade físico-desportiva mais frequentada? E a menos frequentada?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- c) Qual é a atividade cujo número de participantes corresponde a 0,2 do total?

\_\_\_\_\_

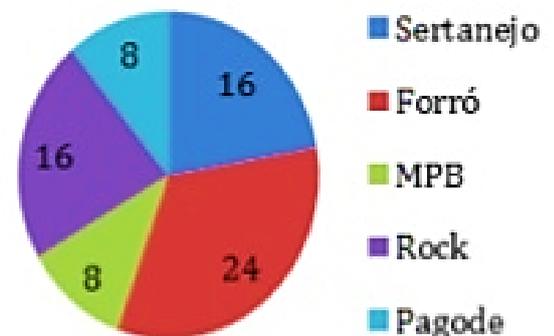
2. Em uma loja foram vendidos, num dia, 72 CDs. Pelo gráfico ao lado você pode saber sobre os gêneros de música desses CDs. Em seguida responda às perguntas.

- a) Qual foi o gênero musical mais vendido? Quantos CDs?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- b) Quais gêneros venderam 16 CDs cada um?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- c) Descreva por escrito as informações contidas no gráfico.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Referências bibliográficas desta apostila

<https://professoresonline24horas.blogspot.com/2016/02/chico-bento-e-ze-lele-interpretacao-de.html?m=0>

<https://docplayer.com.br/19049782-5-o-ano-caderno-de-atividades-matematica.html>

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/angulo.htm>

<https://armazemdetexto.blogspot.com/2017/09/musica-era-uma-vez-sandy-junior-e.html>

<https://www.piuma.es.gov.br/portal/uploads/documento/45/20201123102407-3-ano-lacerda-de-aguiar.pdf>

[http://saovicentede paulo.com.br/n\\_biblioteca\\_livros.asp?id=392](http://saovicentede paulo.com.br/n_biblioteca_livros.asp?id=392)

<https://ensinarhoje.com/interpretacao-de-cartum-com-respostas/>

<http://www.pmbraganey.pr.gov.br/images/media/12214069495f43f55d187f2.pdf>

<http://roseartseducar.blogspot.com/2013/05/pontuando-piadas.html>

<http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2013/09/genero-textual.html>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2017/09/preservando-a-natureza-atividades-producao-de-texto-5-ano.jpg>

<http://1.bp.blogspot.com/->

[xZik67alnlw/T7BbIUQWiJl/AAAAAAAAACHM/oSi7JLn0WZE/s1600/Atividade+HQ+Ideia+Criativa+5%C2%B0+Ano.jpg](http://1.bp.blogspot.com/-xZik67alnlw/T7BbIUQWiJl/AAAAAAAAACHM/oSi7JLn0WZE/s1600/Atividade+HQ+Ideia+Criativa+5%C2%B0+Ano.jpg)

<https://viacarreira.com/atividades-de-interpretacao-de-texto-5-ano/>

<http://www.pmbraganey.pr.gov.br/images/media/13060571605fe1dcbec4a0a.pdf>

<https://www.indagacao.com.br/2019/02/atividade-5-ano-ler-interpretar-e-descrever-dados-em-graficos.html>