

E.M. “Profª Inês Nunes Makiyama”
ATIVIDADES 4º BIMESTRE
De 08/11/2021 à 29/11/2021

PROFª

MARIA



5º ano B

Devolução da 14ª apostila dia 29/11/2021

NOME COMPLETO: _____

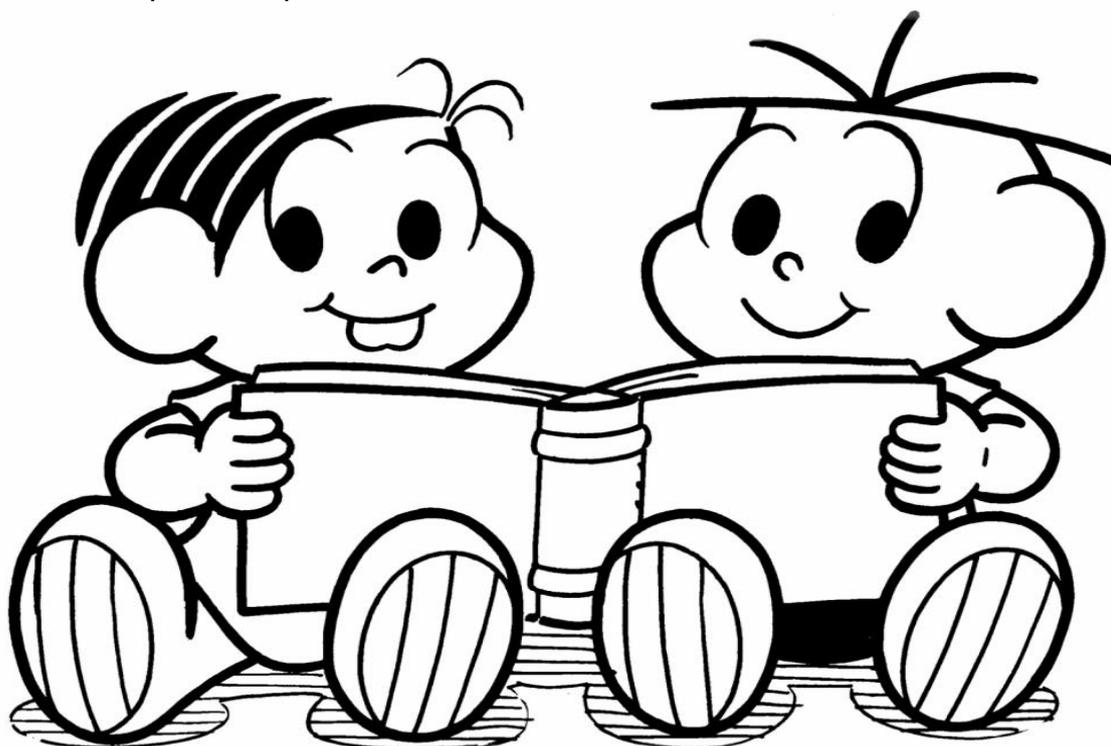
Profª Maria

5º ano B

Introdução

Dicas para uma boa atividade:

- 1 – Leia as atividades com atenção, volte ao texto ou ao enunciado quantas vezes for necessário;
- 2 – Seja protagonista, peça ajuda somente quando sentir-se inseguro;
- 3 – Seja um aluno pesquisador, utilize o Google para pesquisar palavras desconhecidas, vídeos ou até outras atividades relacionadas ao assunto que esteja estudando;
- 4 – Faça rascunho da produção textual; não tenha medo para escrever, seja criativo;
- 5 – Monte suas próprias estratégias para resolver as situações-problema;
- 6 – Não desperdice seu tempo, preencha-o com boas leituras, brincadeiras saudáveis e criativas;
- 7 – Crie sua rotina de estudos, que ela seja leve. Divida as atividades e não deixe tudo para a última hora;
- 8 – Faça as atividades com carinho e atenção;
- 9 – Seja autônomo, não espere seus pais mandarem você estudar. Seja orgulho para eles e para seu professor.



ESCOLA: _____

NOME: _____

08/11/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda com atenção:

A Escola da Bicharada

Na escola da bicharada, dona Corujinha, por ser muito sabida, é a professora.

O Burro ainda não sabe ler. A Preguiça dorme o tempo todo e até hoje nada aprendeu.

A Hiena só dá risadas.

O Macaco só faz palhaçadas.

O aluno que dá mais trabalho é o vaidoso Pavão. Ele não fica quieto na carteira, passeia o tempo todo, pra lá e pra cá, com sua cauda colorida.

Um dia o Pavão falou:

- Como sou belo! Vejam minhas penas!

O Macaco deu uma pirueta e respondeu:

- Ó vaidoso animal! Olhe para seus pés. Veja como são feios.

O Pavão olhou para os pés, levou um enorme susto e ficou muito triste até o fim da aula.

Moral: É muito difícil ensinar onde não há interesse.

(Adaptação da Fábula de Esopo)

RESPONDA AS QUESTÕES:

1- Qual é o título do texto?

2- Esse texto é:

() Piada () Receita () Fábula

3- A finalidade do texto é:

() Transmitir um ensinamento, uma moral.

() Manifestar sentimento, emocionar ou entreter o leitor.

() Ensinar o preparo de um alimento.

4- Quem são os personagens do texto?

5- As fábulas apresentam características, uma delas é:

() Texto organizado em versos e estrofes.

() Texto com rimas.

() Os animais se comportam como seres humanos.

ESCOLA: _____

NOME: _____

08/11/2021 – MATEMÁTICA

QUANTO É O TROCO?

PRODUTO	QUANTIDADE	PAGAMENTO DINHEIRO	RECEBEU DE TROCO
R\$ 14,90 	2 caixas		
R\$ 10,90 	1 lata		
R\$ 7,99 	4 caixas		
R\$13,90 	3 pacotes		
R\$ 35,90 	1 par		
R\$ 16,99 	5 caixas		

ESCOLA: _____

NOME: _____

09/11/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE ANTERIOR, CONTINUE RESPONDENDO AS QUESTÕES SOBRE O TEXTO:

1- Onde se passa a história?

No mar No zoológico Em casa Na escola

2- Enumere os parágrafos no texto. Há quantos parágrafos? _____

3- O pavão é o aluno que dá mais trabalho pois:

Estuda muito.

Gosta de auxiliar os colegas o tempo todo.

Não fica quieto na carteira, passeia o tempo todo, pra lá e pra cá, com sua cauda colorida.

4- A Preguiça não sabe nada pois:

Falta muito a aula.

Não presta atenção.

Dorme o tempo todo.

5- Na frase: “Um dia, o pavão falou”... a palavra destacada dá ideia de:

Tempo Lugar Causa

6-Separe as palavras em sílabas:

a) Escola: _____

b) Trabalho: _____

c) Bicharada: _____

d) Corujinha: _____

7- O pavão ficou triste apesar de ter as penas tão lindas, pois:

Suas penas estavam sujas.

Devido a opinião do macaco sobre seus pés.

Porque não sabia ler.

8- De quem é a fala: - Ó vaidoso animal! Olhe para seus pés. Veja como são feios.

ESCOLA: _____

NOME: _____

09/11/2021 – MATEMÁTICA

CAÇA-DIVISÕES

Resolva as divisões e procure os resultados no caça-palavras abaixo.

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 77 \overline{) 7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 728 \overline{) 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 405 \overline{) 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 639 \overline{) 9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 168 \overline{) 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 368 \overline{) 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 136 \overline{) 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 69 \overline{) 3} \end{array}$$



8	1	7	8	2	6	5	1	5
7	8	9	0	1	9	7	1	6
9	1	8	7	9	5	0	6	5
8	7	0	4	6	2	8	9	0
3	4	9	6	0	3	5	7	1

ESCOLA: _____

NOME: _____

10/11/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA



Olá, queridos e queridas!!! Nessa atividade, vamos conhecer a Isabela, uma menina que gosta muito de desenhar. E você, o que mais gosta de fazer?



A menina que desenhava

(Márcia Hanzin)



Em uma cidadezinha do interior, vivia uma menina chamada Isabela. Isabela morava com seus pais e seu irmãozinho. Ela adorava desenhar. Vivia desenhando. Sua cidade era muito bonita, tinha um parque cheio de árvores, pássaros e um lago cheio de peixinhos coloridos. Isabela adorava a natureza que vivia em sua volta.

O céu de lá era de um azul tão azul, mas tão azul, que contrastava com aquelas nuvens tão branquinhas. E o ar? O ar dava gosto de respirar de tão puro. Mas à medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema a cidade dela crescia desordenadamente, e por isso, foi acontecendo uma coisa horrível.

De repente as árvores foram desaparecendo e em seus lugares foram surgindo prédios. foram surgindo fábricas, lojas e outras coisas mais. Então, Isa começou a ficar muito preocupada, pois aquelas cores que ela tanto gostava, o verde das árvores, o azul do céu, o vermelho das flores, aos poucos foram desaparecendo.

Foi aí que ela teve uma grande ideia! Antes que todas aquelas cores deixassem de existir, ela foi desenhando e pintando, que era pra não esquecer nunca mais de como era toda aquela natureza que um dia existiu ali.[...]

FONTE: <https://www.espacoprofessor.com/atividades-a-menina-que-desenhava-em-pdf>

1- Como era a cidade que Isabela desenhava? _____

2- O que aconteceu com a cidade, de acordo com o que a Isabela foi descrevendo?

3- Qual o tema principal da história? _____



Pesquisa: Qual é o significado da palavra “desordenadamente”?

ESCOLA: _____

NOME: _____

10/11/2021 – MATEMÁTICA

BRINCANDO DE DIVIDIR

Resolva as divisões e ligue ao seu quociente.

$$244 \overline{) 2}$$

$$396 \overline{) 3}$$

$$448 \overline{) 4}$$

$$180 \overline{) 5}$$

$$366 \overline{) 6}$$

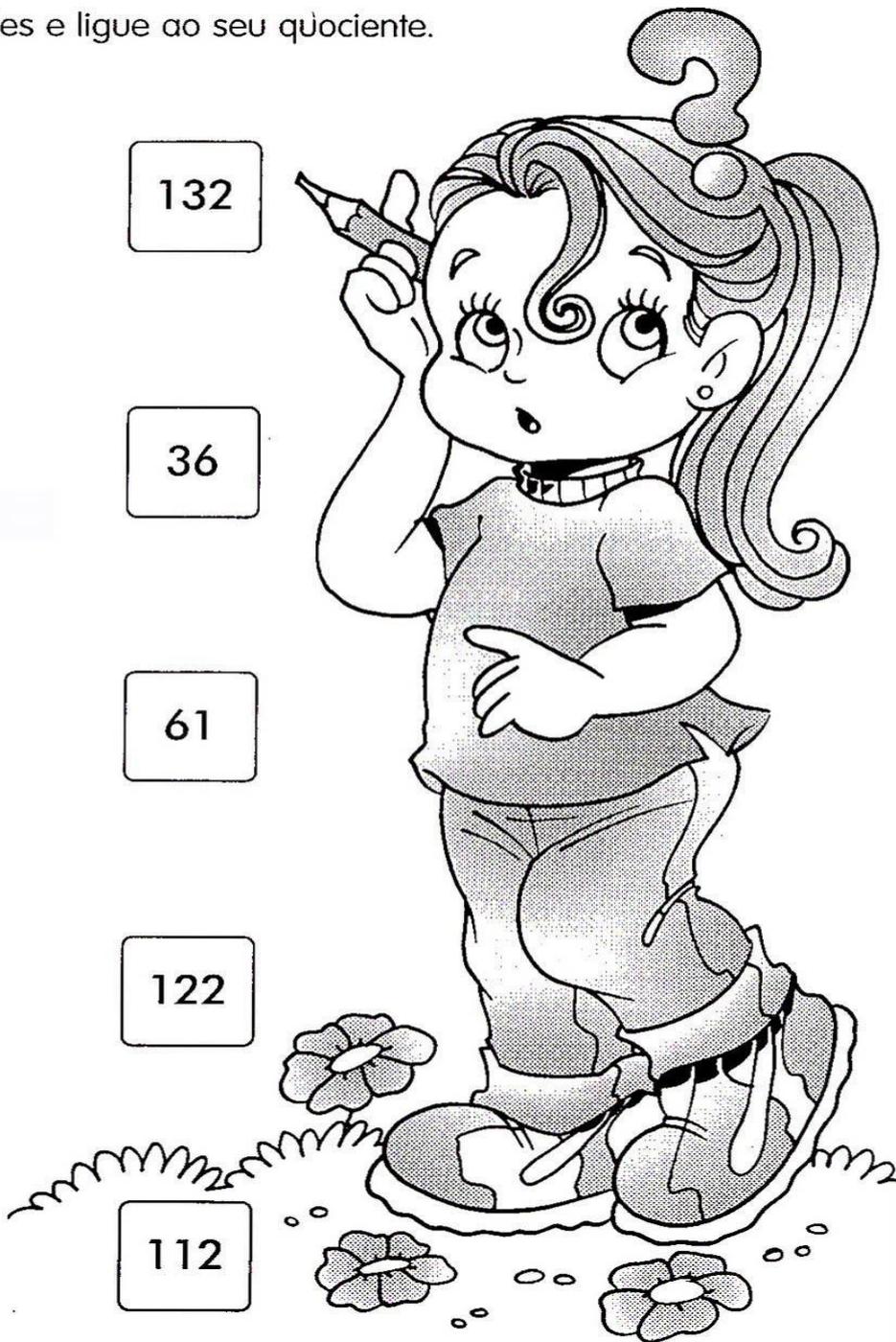
132

36

61

122

112



ESCOLA: _____

NOME: _____

11/11/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA



Sabe como podemos contribuir para a paz?
Karen Berg disse: “A paz surge ao respeitarmos as diferenças
uns dos outros e ao celebrarmos os talentos de cada um.”

Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!

Autora: Lucimar Rosa Dias

Ilustradora: Sandra Beatriz Lavandeira

Editora: Alvorada



Resenha

O livro infantil conta a história de Luanda, uma menina negra muito sapeca e vaidosa, que adora o seu cabelo crespo onde envolve toda a família nos diversos penteados que inventa para desfilar sempre linda na escola. Foi o seu pai quem escolheu esse nome para ela, por acreditar que ela seria tão linda quanto à cidade africana que ele conheceu quando era jovem. A leitura promove o reconhecimento e a valorização das diferenças e das características pessoais que fazem cada indivíduo um ser único e que deve se amar do jeitinho que é.

Lendo a resenha descobri sobre o livro:

✚ Protagonista da história: _____

✚ Assunto do livro: _____

✚ Origem do nome da menina: _____

✚ Características internas da menina: _____

✚ Características externas da menina: _____

✚ O que torna cada indivíduo um ser único? _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

11/11/2021 – MATEMÁTICA

MAGALI, CEBOLINHA, CASCÃO E MÔNICA PRECISAM REPARTIR IGUALMENTE ENTRE ELES OS ÍTENS ABAIXO. VOCÊ ACEITA O DESAFIO?



QUAL OPERAÇÃO SERÁ USADA?

- ADIÇÃO
- SUBTRAÇÃO
- MULTIPLICAÇÃO
- DIVISÃO

240 PIPAS

1.500 BOLAS

520 BEXIGAS

748 BALAS

ESCOLA: _____

NOME: _____

16/11/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

DE OLHO NA HISTÓRIA DO BRASIL



Capa do Jornal Folhinha de São Paulo em 9 de novembro de 1975.

Você sabe qual é o importante fato político que a Turma da Mônica está falando?

De 1822 a 1889 o Brasil viveu um regime monárquico, sendo governado por dois imperadores: Dom Pedro I e Dom Pedro II. Tal forma de governo não agradava a muitos brasileiros, que estavam descontentes com o reinado de Dom Pedro II e desejavam escolher seus próprios representantes.

Aconselhado pelos políticos do Partido Republicano, em 15 de novembro de 1889, o Marechal Deodoro da Fonseca principal chefe do exército brasileiro, reuniu apoiadores do movimento e militares para invadir a praça da Aclamação no Rio de Janeiro e proclamar a República pondo fim a Monarquia Constitucional tornando-se o primeiro presidente do Brasil.

Com o início da era Republicana, o Imperador Dom Pedro II perdeu o poder e teve que sair do país, assim como a Família Real.

Até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente.

Adaptado de: www.todamateria.com.br/proclamacao-da-republica/

1- Qual importante fato político é relatado no texto?

2- Procure no dicionário o significado das seguintes palavras:

a) República

b) Monarquia

ESCOLA: _____

NOME: _____

16/11/2021 – MATEMÁTICA

Faça um (X) na resposta correta

1) Maria tem uma coleção com 6.607 carrinhos. Este número é composto por:

a) () 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 unidades

b) () 6 centenas, 6 dezenas e 7 unidades

c) () 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 dezenas

2) O resultado da equação abaixo é:

$$4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$$

a) () 4305

b) () 4350

c) () 4035

3) A decomposição correta do número 10314 é:

a) () 1 unidade de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 4 unidades

b) () 1 dezena de milhar, 3 unidades de milhar 1 centena e 4 unidades

c) () 1 dezena de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 4 unidades

4) No número 15789, o valor posicional do algarismo 5 é:

a) () 50

b) () 500

c) () 5 mil

ESCOLA: _____

NOME: _____

17/11/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

3- O que aconteceu com Dom Pedro II e a Família Real depois da Proclamação da República?

4- Sobre a Proclamação da República é **correto** afirmar que:

- a) Dom Pedro II foi o primeiro presidente do Brasil.
- b) Os brasileiros estavam descontentes com o reinado de Dom Pedro II e queriam escolher os seus representantes.
- c) Marechal Teodoro da Fonseca pôs fim ao regime da Monarquia que era o sistema de governo no Brasil.
- d) A Proclamação da República aconteceu em 15 de novembro de 1888.

5- Com a Proclamação da República, qual forma de governo teve fim no Brasil?

Militarismo

Cristocracia

Monarquia

6- Organize as letras e descubra as palavras relacionadas a forma de governo Monarquia.



ESCOLA: _____

NOME: _____

17/11/2021 – MATEMÁTICA

DESAFIO!

The challenge consists of several arithmetic problems arranged in a grid-like pattern:

- $7 - \square = 2$
- $2 + \square = 8$
- $\begin{matrix} + \\ 4 \\ = \end{matrix}$
- $\begin{matrix} - \\ 3 \\ = \end{matrix}$
- $\square - \square = 3$
- $\square + 1 = \square$
- $\begin{matrix} + \\ 2 \\ = \end{matrix}$
- $\begin{matrix} - \\ \square \\ = \end{matrix}$
- $\square - \square = 1$
- $\square + 3 = 6$
- $\begin{matrix} + \\ 6 \\ = \end{matrix}$
- $\begin{matrix} - \\ \square \\ = \end{matrix}$
- $\square + 7 = \square$
- $\square - 8 = \square$
- $\begin{matrix} - \\ 4 \\ = \end{matrix}$
- $5 - \square = \square$

In the center-right, there is a colorful illustration of two cats, one green and one pink, dancing joyfully. The background is decorated with colorful confetti.

ESCOLA: _____

NOME: _____

18/11/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

7- Pinte de verde, no mapa, o estado onde aconteceu a Proclamação da República.



8- Complete os espaços usando o banco de palavras.

Marechal Deodoro da Fonseca – 15 de novembro de 1889

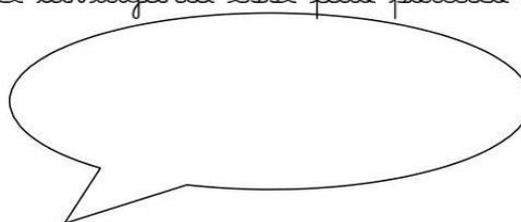
Memorquia – Rio de Janeiro

A Proclamação da República aconteceu no estado de _____ em _____.

_____ era a forma de governo no Brasil antes da República.

_____ foi o primeiro presidente do Brasil.

9- Como seria se a internet já existisse quando o Brasil foi Proclamado República? Como você divulgaria esse fato político na sua rede social?



ESCOLA: _____

NOME: _____

18/11/2021 – MATEMÁTICA

Subtração

$$\begin{array}{r} 926 \\ - 658 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ - 368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 956 \\ - 598 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923 \\ - 567 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ - 378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ - 386 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ - 778 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ - 593 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ - 567 \\ \hline \end{array}$$

ESCOLA: _____

NOME: _____

19/11/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

Roteiro para produção de texto

Título → Deve ficar centralizado na linha. Use sua criatividade. O título chama a atenção do leitor.

Início → **1º Parágrafo** (Deixar espaço a partir da margem. Começar a frase com letra maiúscula).

Quando?	Onde?	Quem? Nome
Era uma vez... (para contos) Certo dia... Em um dia... Em uma manhã... Um tempo atrás... Há muitos anos... Numa festa... Em um belo dia...	em uma floresta... em uma cidade... em um castelo... em um deserto... em uma casa... em um parque... em uma escola... em uma praia...	Nome do personagem. Características físicas: Bonita, feia, loira, morena, alta, baixa e etc. Características não físicas: legal, divertido, triste, malvado, bondoso, esperto e etc.

Meio → **2º Parágrafo** (Deixar espaço a partir da margem. Começar a frase com letra maiúscula).

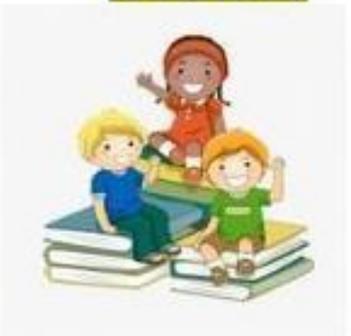
O que? Como? → **O que aconteceu? Um problema? Dê detalhes.**



Depois...
Então...
Em seguida...
Entretanto...
A partir daí...
Quando...
Porém...
Até que...

Fim → **3º Parágrafo** (Deixar espaço a partir da margem. Começar a frase com letra maiúscula e não colocar a palavra "FIM" no término do texto.)

Conclusão → **Como se resolveu?**



E assim...
Finalmente...
E foi assim que...
Por isso...
E depois disso...
Portanto...
E viveram...
Depois desse dia...

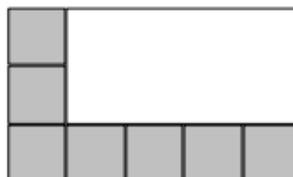
ESCOLA: _____

NOME: _____

19/11/2021 – MATEMÁTICA

Circule a resposta correta

- 1) O piso de uma sala está sendo coberto por cerâmica quadrada. Já foram colocadas 7 cerâmicas, como mostra a figura:



Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso?

- (A) 6
(B) 7
(C) 8
(D) 15
- 2) Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1 000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros. Esta escola recebeu
- (A) 3 589 livros.
(B) 3859 livros.
(C) 30 859 livros.
(D) 38 590 livros.
- 3) Carlos fez esta multiplicação, mas apagou o resultado.

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Faça você também a conta. Qual deve ser o resultado?

- (A) 1 265
(B) 1 275
(C) 1 295
(D) 1 375

ESCOLA: _____

NOME: _____

22/11/2021 – MATEMÁTICA

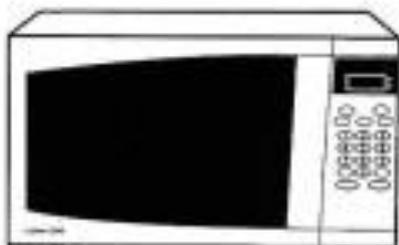
CALCULANDO

Calcule o preço dos produtos abaixo:



12 pagamentos
de R\$195,00

Operação



12 pagamentos
de R\$48,00

Operação



12 pagamentos
de R\$34,00

Operação



12 pagamentos
de R\$179,00

Operação



12 pagamentos
de R\$73,00

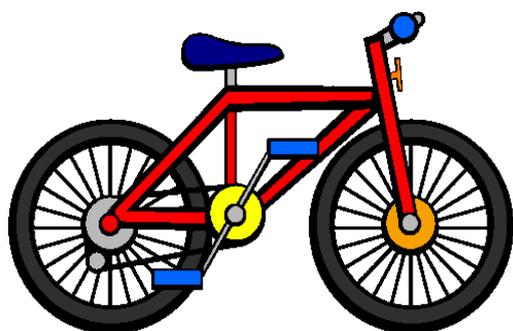
Operação

ESCOLA: _____

NOME: _____

23/11/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

FORME FRASES!







ESCOLA: _____

NOME: _____

23/11/2021 – MATEMÁTICA

a) PAULA FEZ 280 BRIGADEIROS E 160 CAJUZINHOS PARA O SEU ANIVERSÁRIO. QUANTOS DOCINHOS ELA FEZ ?

R:

C	D	U

b) EM UM JOGO DE BASQUETE O TIME DE BANGU FEZ 134 PONTOS E O TIME DE REALENGO FEZ 90 PONTOS. QUAL A DIFERENÇA DE PONTOS DOS DOIS TIMES?

R:

C	D	U

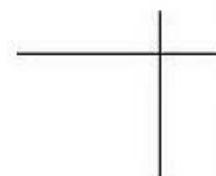
c) DIEGO COMPROU 4 CAIXAS DE SALGADINHOS. CADA CAIXA CUSTOU R\$12,00. QUANTO ELE GASTOU?

R:

C	D	U

d) EDUARDO GANHOU 39 BRINQUEDOS EM SEU ANIVERSÁRIO. ELE RESOLVEU DISTRIBUIR IGUALMENTE EM 3 CAIXAS. QUANTOS BRINQUEDOS COLOCARÁ EM CADA CAIXA?

R:



e) PALOMA COMPROU 3 CAIXAS PARA GUARDAR OS LIVROS QUE GANHOU. EM CADA CAIXA ELA COLOCOU 10 LIVROS. QUANTAS DEZENAS DE LIVROS ELA GANHOU?

R:

C	D	U

ESCOLA: _____

NOME: _____

24/11/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA



Agora você é o escritor!
Complete o meio da história abaixo usando sua imaginação e sua criatividade.
Não se esqueça do título e de pintar a cena!



João foi à sorveteria comprar um gostoso sorvetão com bastante cobertura de chocolate. Mas quando chegou lá, percebeu que tinha esquecido o dinheiro em casa.

Então ele _____

E assim, conseguiu tomar o seu gostoso sorvete.

ESCOLA: _____

NOME: _____

24/11/2021 – MATEMÁTICA



Antes da pandemia alguns alunos da turma 402 de uma escola brincaram de adivinhar numerais! Olha que legal! Eles escreveram dicas para você adivinhar!

Você consegue!!!

Veja as dicas abaixo e escreva os numerais corretos nos quadradinhos.

999	538	100	455	327
-----	-----	-----	-----	-----



MILA

É o **menor** numeral formado por três algarismos.



PEDRO

É um número **ímpar** e vem **antes** do 456.



JAQUE

Fica **entre** o 326 e o 328.



OLAVO

É o **maior** numeral formado por três algarismos.



LUAN

É um número **par** e vem **depois** do 537.

➡ Descubra...

A **metade** do valor de Mila é: 25. 40. 50.

A **soma de todos os algarismos** do número de Jaque é igual a: 12. 14. 18.

ESCOLA: _____

NOME: _____

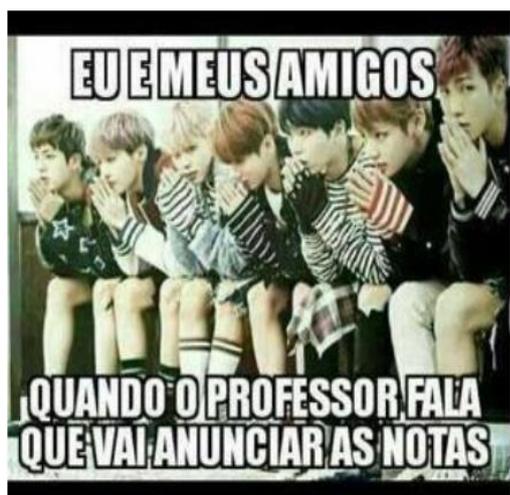
25/11/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA



Você sabe o que é um “meme”?

Na internet, a expressão “meme” é usada para se referir a qualquer informação - imagens, vídeos ou gifs (vídeos muito curtos) de conteúdo engraçado, e que acabam se espalhando por meio das redes sociais ou fóruns.

➡ Veja os memes abaixo e depois responda:



a) No meme ao lado, os meninos estão:

- alegres.
- doentes.
- preocupados.

b) Na sua opinião, por que eles parecem estar desse jeito?

.....
.....
.....

a) Neste meme, qual das figuras parece combinar com a frase “Férias chegando”, a primeira ou a segunda?

Por que você pensa assim?

.....

b) E qual figura combina com a frase “Fiquei de recuperação”?

Por que você pensa assim?

.....

.....



ESCOLA: _____

NOME: _____

25/11/2021 – MATEMÁTICA



Você sabe o que é um outdoor?

É um anúncio em forma de cartaz, painel luminoso etc., de grandes dimensões, exposto à margem de vias urbanas ou em outros pontos ao ar livre.

Depois de observar e ler o outdoor acima, responda:

● Ele faz uma propaganda de:

roupas.

calçados.

alimentos.

● A palavra “delivery”, escrita em inglês, já faz parte de nosso dia a dia e quer dizer que algo pode ser entregue na casa do comprador. Além desta palavra, que outra frase diz que isso é possível?

As delícias do Bob's vão até você.

Trio Bob's.

Consulte nossas lojas.

● O que você acha que o pão mordido no cartaz quer dizer?

Dá vontade de pedir o sanduíche porque parece saboroso.

Mostra que o sanduíche não é gostoso.

Não quer dizer nada. O cartaz está quebrado.

ESCOLA: _____

NOME: _____

26/11/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

Nós já estudamos os números ordinais na apostila passada. Então, vamos ver se você se lembra? Pode pegar a apostila anterior para servir de apoio.

DESAFIO: Há uma palavra misteriosa abaixo.

Para completá-la você precisa seguir as orientações dadas. Uma letra já foi encontrada:

1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a	7 ^a	8 ^a
					i		

Sou a nona letra do alfabeto e ocupo a 6^a posição na palavra.

Sou a primeira letra do alfabeto e ocupo a 8^a posição na palavra.

Sou a terceira letra do alfabeto e ocupo a 1^a posição na palavra.

Sou a décima sexta letra do alfabeto e ocupo a 5^a posição na palavra.

Sou a vigésima primeira letra do alfabeto e ocupo a 2^a e a 4^a posição na palavra.

Sou a décima oitava letra do alfabeto e ocupo a 3^a e a 7^a posição na palavra.

ESCOLA: _____

NOME: _____

26/11/2021 – MATEMÁTICA

Questão 1

Wagner construiu sua casa em 90 dias.
Este período corresponde a

- (A) 3 meses
- (B) 9 meses
- (C) 10 meses
- (D) 18 meses

Questão 2

José fez a subtração a seguir: $450 - 350$.
O resultado encontrado por José foi

- (A) 130
- (B) 120
- (C) 110
- (D) 100

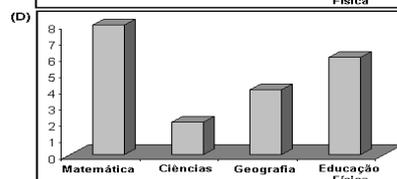
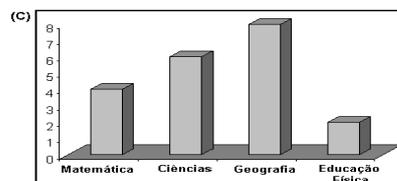
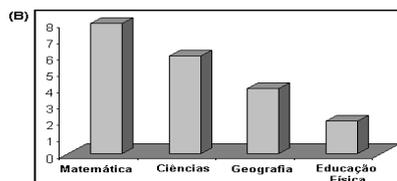
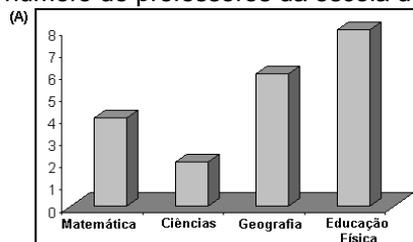
Questão 3

Observe o número 1432.
Ele é constituído por

- (A) Uma unidade de milhar, quatro centenas, três unidades e duas dezenas.
- (B) Uma centena, quatro unidades de milhar, três dezenas e duas unidades.
- (C) Uma unidade de milhar, quatro centenas, três dezenas e duas unidades.
- (D) Uma unidade de milhar, quatro dezenas, três centenas e duas unidades.

Questão 4

Na escola de Guilherme existem 8 professoras de Matemática, 6 professoras de Ciências, 4 professoras de Geografia e 2 professores de Educação Física.
O gráfico que melhor representa o número de professores da escola de Guilherme é



ESCOLA: _____

NOME: _____

29/11/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

Veja os quadrinhos abaixo e invente uma história. O início de cada quadrinho já está feito:





Garfield viu que a aranha não morreu e



Então, Garfield viu que tinha cometido um engano porque

ESCOLA: _____

NOME: _____

29/11/2021 – MATEMÁTICA

Questão 1

Amanda digitou na calculadora:



Que resultado apareceu na tela?

- (A) 23
- (B) 40
- (C) 45
- (D) 58

Questão 2

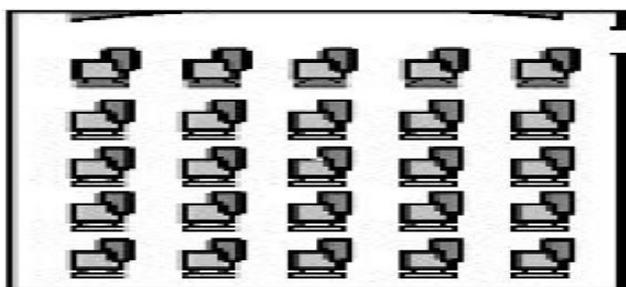
Numa sala há 18 meninos e 21 meninas.

A quantidade de meninas a mais que meninos nessa sala é igual a

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.

Questão 3

Na sala de aula do 4º ano as carteiras estão dispostas conforme a imagem a seguir:



A quantidade de carteiras nessa sala é igual a

- (A) 20.
- (B) 25.
- (C) 30.
- (D) 35.

Referências bibliográficas

Capa: <https://www.tudodesenhos.com/>

<https://profissaomestre.com.br/>

<https://www.soescola.com/>

<https://indagacao.com.br/>

<https://www.espacoprofessor.com/>

<https://atividadespedagogicas.net/>

<https://1.bp.blogspot.com/>

<https://i.piniimg.com/>

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br>