

E.M. “ PROFª INÊS NUNES MAKIYAMA ”

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFª EDILENE APARECIDA GONÇALVES

APOSTILA – 14 5º ANO C

REFERENTES AOS DIAS: 08/11/2021 A 02/12/2021



### **Leia o texto e responda as questões**

#### **O Leão, e o Ratinho**

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra boa de uma árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou.

Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu debaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguindo se soltar, fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva. Nisso apareceu o ratinho, e com seus dentes afiados roeu as cordas e soltou o leão.



**Moral:** *Uma boa ação ganha outra.*

- 
- Quem são os personagens da história? \_\_\_\_\_
  - Onde a história se passa? \_\_\_\_\_
  - Qual o gênero textual apresentado? \_\_\_\_\_
  - O que o leão estava fazendo para que os ratinhos brincassem em cima dele? \_\_\_\_\_
- 
- Como o leão prendeu o ratinho?  
( ) Com uma rede ( ) Com um saco ( ) Debaixo da pata
  - Como o ratinho conseguiu escapar do leão?  
( ) Chorando e gritando ( ) Pedindo e implorando
  - Segundo o texto, um tempo depois, o leão ficou preso e não conseguia se soltar. Como ele se salvou da rede dos caçadores?
- 
- 

- O que você entendeu sobre a MORAL DA HISTÓRIA?
- 
-



NOME: \_\_\_\_\_

DATA:

## Brasil Verde será encaminhado à Assembleia Legislativa de Mato Grosso do Sul

Consórcio Interestadual Brasil Verde, deve reunir unidades federativas na busca pelo desenvolvimento sustentável em vista da preservação do meio ambiente.

15/10/2021 11:42 - Alex Nantes, Alicia Miyashiro

Nesta quinta-feira (14), governadores e representantes de 17 estados brasileiros se reuniram para discutir a proposta de criação do Consórcio Interestadual Brasil Verde, que tem como objetivo reunir todas as unidades federativas do País para um desenvolvimento sustentável, afim de preservar o meio ambiente.

O secretário de meio ambiente, Jaime Verruck esteve presente para representar Mato Grosso do Sul.

“A iniciativa do Consórcio Brasil Verde nasceu da carta 'Governadores pelo clima', encaminhada ao presidente Joe Biden (Estados Unidos). Os governadores começaram a montar estruturas para buscar recursos internacionais e identificaram a necessidade de ter algum tipo de organismo subnacional, no âmbito dos estados, para que pudessem fazer uma política complementar à política nacional, mas que pudesse ser direcionada aos biomas e aos estados”, explicou.

Na reunião foi apresentada a versão final do documento de criação do consórcio, que terá como principal função, o cumprimento dos compromissos assumidos pelo Brasil no Protocolo de Kyoto.

Este documento se trata de um acordo ambiental, fechado em 1997 para controlar a emissão de gases do efeito estufa na atmosfera.

De acordo com Verruck, a previsão é de que até a segunda quinzena de novembro, os estados enviem às suas assembleias legislativas as propostas de adesão ao Consórcio Brasil Verde.

Além disso, serão criadas coordenações de trabalho por bioma, com foco nas políticas públicas ambientais locais.

**LEITURA COLETIVA, REFLEXÃO E INTERPRETAÇÃO ORAL DO TEXTO:**

**VAMOS PESQUISAR!!!**

**O que é interestadual?**

**Qual o significado da palavra bioma?**

**O que é o Protocolo de Kyoto?**

**DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA:**

a) Como surgiu o Consórcio Interestadual Brasil Verde?

---

---

---

b) O que foi o protocolo de Kyoto?

---

---

---

c) Escreva por extenso, 5 dias da segunda quinzena de novembro.

---

---

---

**Leia com atenção o texto abaixo e responda as perguntas:**

**Você viu Marte mais perto?**

*Esta semana o planeta vermelho ficou mais perto da Terra e levou milhares de pessoas do mundo todo para as ruas. Astrônomos profissionais e amadores queriam enxergar Marte que ficou milhões de quilômetros menos distante de nós. Normalmente, Marte fica a 225 milhões de quilômetros da Terra, mas na última quarta-feira a distância diminuiu para 56 milhões! Tudo bem que não deu para notar muita diferença a olho nu, porém, quem usou telescópio pôde ver detalhes do planeta. O mais bacana é que a última vez que Marte ficou tão perto da Terra foi há 60 mil anos, quando nossos ancestrais ainda viviam em cavernas. Quem perdeu vai ter de esperar um bocado: Marte só voltará para perto de nós em 2287.*



*(Estadinho, 30/08/2003)*

**1. Quando Marte voltará a ficar mais perto do planeta Terra?**

- (A) No ano de 2287.
- (B) Daqui a 60 mil anos.
- (C) Daqui a 56 milhões de anos.
- (D) Daqui a 225 milhões de anos.

**2. A expressão "*planeta vermelho*" se refere:**

- (A) a Terra.
- (B) a Marte.
- (C) ao Sol.
- (D) a Lua.

**3. A notícia fala, principalmente:**

- (A) de detalhes do planeta Marte.
- (B) dos homens que viviam em cavernas.
- (C) da diminuição da distância entre Marte e Terra.
- (D) de astrônomos profissionais e amadores.

**4. Quem não conseguiu ver Marte tão próximo da Terra, na semana de 30 de agosto de 2003, não o verá mais porque:**

- (A) Marte não voltará a passar perto da Terra.
- (B) Marte só voltará a passar perto da Terra em 2287.
- (C) Marte irá desaparecer do Sistema Solar.
- (D) a Terra se distanciará de Marte ainda mais.

# PRODUÇÃO TEXTUAL



## INÍCIO

## MEIO

## FIM

ERA UMA VEZ...

CERTO DIA...

UM DIA...

CERTA MANHÃ...

NUMA TARDE...

CERTA NOITE...

UM BELO DIA...

NUMA FESTA...

ENTÃO...

DE REPENTE...

QUANDO...

EM SEGUIDA...

NESSE MOMENTO...

A PARTIR DAI...

DEPOIS DE...

ANTES DE...

FOI ENTÃO...

POR FIM...

FINALMENTE...

PORTANTO...

POR ISSO...

ASSIM...

NESSE CASO...

PORQUE...







NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

**1. Leia o texto e responda:**

**A água**

O consumo mundial de água triplicou em 1950, mas as reservas de água do nosso planeta não acompanharam o aumento do consumo, continuando assim nos mesmos níveis.

O que chama atenção também é que nas últimas décadas o consumo médio de água tem se ampliado cerca de 50%.

Usando uma torneira aberta durante 5 minutos, para escovar os dentes ou fazer a barba, se gasta em média 12 litros de água. Algumas maneiras de economizar até 2 litros de água são: escovar os dentes utilizando um copo de água, fazer a barba colocando um tampão na pia.

Uma torneira que fique gotejando um dia inteiro gasta cerca de 45 litros de água. Outra atitude que desperdiça muita água é um banho demorado.

Uma descarga chega a gastar 19 litros de água. Por isso recomenda-se que sejam trocadas as válvulas de descarga antigas por válvulas novas que tem duas opções de descarga, e para quem não pode trocar a descarga deve-se evitar descargas desnecessárias e prolongadas.

Devemos ter consciência que a água é um bem essencial para a vida de todos.



**► Agora que você leu o texto, responda:**

a) O que aconteceu em 1950 com o consumo mundial de água?

---

---

b) Quanto gasta uma torneira ligada por 5 minutos?

---

c) Quanto desperdiça uma torneira gotejando durante 1 dia?

---

d) Segundo o texto, o que podemos fazer para economizar água?

---

---

e) Que outras atitudes você já observou que traz desperdício de água?

---

---

f) Escreva atitudes de como economizar água em:

Casa:

---

---

Na escola:

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

Leia o poema abaixo. Ele foi escrito, na maioria, com verbos (palavras que representam ações).

**Viver...**

**Amanheceu,  
O sol brilhou,  
O dia acordou...  
O pássaro cantou,  
A vida começou...**

**A pracinha se movimentou,  
A criançada chegou,  
A conversa se animou,  
A alegria reinou...**

**Crianças correndo,  
Pássaros voando,  
O dia esquentando,  
A brisa soprando...**

**Isso é viver,  
É ter amor,  
É sentir a vida,  
É renovar-se a cada dia...**



Regina Villaça

a. Circule, no poema, todos os verbos que você encontrar.

b. Escreva em ordem alfabética:

---

---

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

*Reescrita*  
**Fábula**  
A Cigarra e a Formiga



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

# Mantém ou mantêm? Significado e Exemplos

POR [RAFAELA CORTES](#) EM 11/02/2019, ÀS 01:02

Ambas palavras existem na língua portuguesa. A diferença é que são conjugadas em diferentes pessoas, embora ambas sejam formas conjugadas do verbo “manter”

**Mantém**, com acento agudo, é a forma singular do verbo, enquanto que **mantêm**, com acento circunflexo, é a forma no plural. É importante atentar-se para a palavra **mantem** (sem acento), que não existe!



## Significado de “mantém”

Deve ser usado no **singular do verbo “manter”**:

Ele **mantém** a casa arrumada todos os dias.

Ela **mantém** contato com a família.

A advogada **mantém** os dados do processo sempre atualizados.

A aluna **mantém** os estudos em dia para entrar na Universidade.

## Significado de “mantêm”

Usado quando **a conjugação é no plural**:

Eles **mantêm** a casa arrumada todos os dias.

Elas **mantêm** contato com a família.

As advogadas **mantêm** os dados do processo sempre atualizados.

As alunas **mantêm** os estudos em dia para entrar na Universidade.

**CRIE QUATRO FRASES COM O VERBO MANTÉM E MANTÊM:**

---

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## Bullying não é brincadeira

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo surgiu a partir do inglês bully, palavra que significa tirano, brigão ou valentão.



### Localize no diagrama as palavras do quadro

- |                     |               |                 |                    |
|---------------------|---------------|-----------------|--------------------|
| 1. Carinho          | 7. Felicidade | 13. Diversidade | 18. Fraternidade   |
| 2. Respeito         | 8. Deus       | 14. Amizade     | 19. Ética          |
| 3. Solidariedade    | 9. Abraço     | 15. União       | 20. Companheirismo |
| 4. Tolerância       | 10. Elogio    | 16. Educação    | 21. Esperança      |
| 5. Responsabilidade | 11. Igualdade | 17. Amor        | 22. Cooperação     |
| 6. Harmonia         | 12. Justiça   |                 |                    |

W	C	A	R	I	N	H	O	R	W	E	P	J	D	Q	C
I	K	Y	E	M	C	V	K	N	K	L	W	U	I	W	O
G	R	E	S	P	E	I	T	O	H	O	N	S	V	E	M
U	P	Q	P	T	L	R	D	P	J	G	H	T	E	J	P
A	Z	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	I	R	L	A
L	X	J	N	J	K	S	B	D	N	O	R	Ç	S	H	N
D	E	U	S	P	Y	B	R	M	Y	B	M	A	I	Z	H
A	W	D	A	L	M	W	A	F	U	V	O	N	D	X	E
D	J	K	B	K	L	P	Ç	E	M	N	N	B	A	B	I
E	N	Ç	I	J	G	F	O	L	D	S	I	M	D	V	R
W	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	E	I
A	P	R	I	M	T	M	R	C	L	K	G	Ç	R	S	S
M	J	K	D	Z	X	I	R	I	B	K	E	J	U	P	M
O	R	T	A	Y	P	Z	F	D	H	Z	T	G	N	E	O
R	Q	E	D	U	C	A	Ç	A	O	X	I	D	I	R	P
W	Y	Ç	E	R	T	D	K	D	L	V	C	L	Ã	A	W
T	U	L	W	Q	Y	E	M	E	N	B	A	K	O	N	E
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O	M	Q	T	Q	Ç	Y
F	R	A	T	E	R	N	I	D	A	D	E	Y	W	A	U

NOME: \_\_\_\_\_

DATA:

## Instituto Butantan irá vacinar uma cidade inteira para testar a Coronavac

Foto: Joe Raedle/Getty



No dia 17 de fevereiro, o Instituto Butantan vai começar a imunizar a cidade de Serrana, no interior do estado de São Paulo, como forma de testar a eficácia da Coronavac – vacina contra a covid-19 desenvolvida em parceria com o laboratório chinês Sinovac. Dos 45,8 mil habitantes de Serrana, cerca de 30 mil, que é a população adulta do local, serão imunizados. Por enquanto, crianças e jovens com menos de 18 anos não poderão receber a vacina, já que ela ainda não foi testada nessa faixa etária.

A ideia da testagem é usar a cidade para analisar fatores como: a quantidade de casos novos; a ocupação de leitos na Unidade de Terapia Intensiva (UTI, ala do hospital em que são tratados os pacientes com casos mais graves); e mortes pela doença (se houver).

Isso porque, geralmente, só é possível realizar esse tipo de análise em países onde já foi feita a vacinação em massa. Assim, Serrana vai funcionar como um pequeno país, para que os pesquisadores possam estudar a evolução da pandemia após a população local receber a vacina, analisando se ela previne ou não a transmissão do novo coronavírus.

A cidade foi escolhida por ser pequena e, ao mesmo tempo, receber uma quantidade considerável de pessoas vindas de fora, o que facilita o contágio do vírus. Além disso, o local tem um índice de infecções alto e um centro de pesquisa ligado ao estado de São Paulo, o que facilita o estudo.

Por se tratar de um teste, as vacinas utilizadas em Serrana vão ser algumas das doses que sobraram em estudos anteriores. A expectativa é de que a cidade inteira seja imunizada em dois meses.

Fontes: CNN, Superinteressante e Veja.

Fonte: JORNAL JOCA <https://www.jornaljoca.com.br/instituto-butantan-ira-vacinar-uma-cidade-inteira-para-testar-a-coronavac/>

o Brasil Ciência e Tecnologia Maluquices Esportes Cultura Entrevistas CIÊNCIA E TECNOLOGIA 9 DE FEVEREIRO DE 2021

**Depois da leitura, responda as seguintes perguntas:**

**1 – Qual o título desta notícia?**

- ( ) Instituto Butantan vai vacinar todo o Brasil;
- ( ) Coronavac em Serrana;
- ( ) Instituto Butantan vai vacinar uma cidade inteira para testar a Coronavac.

**2 – Qual a intenção do Instituto Butantan ao aplicar a vacina na cidade de Serrana?**

- ( ) A ideia é saber se aumentou a ocupação dos leitos nos hospitais;
- ( ) Serrana é uma grande cidade, por isso foi escolhida para os testes;
- ( ) A intenção é estudar a evolução da pandemia após a população local receber a vacina, analisando se ela previne ou não a transmissão do novo coronavírus.

**3 – Por que a cidade de Serrana foi escolhida?**

- ( ) A cidade foi escolhida por ser pequena e, ao mesmo tempo, receber uma quantidade considerável de pessoas vindas de fora, o que facilita o contágio do vírus e o estudo.
- ( ) A cidade foi escolhida por ser a maior do estado de São Paulo;
- ( ) A cidade foi escolhida por ter o menor número de casos de COVID-19.

**4 - A população da cidade de Serrana é formada por cerca de 45.800 habitantes. Porém, apenas 30.000 receberão a vacina. Por quê?**

- ( ) Porque os jovens e os adultos serão todos vacinados;
- ( ) Porque as crianças não serão vacinadas;
- ( ) Porque as crianças e os jovens menores de 18 anos não serão vacinados.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA:

## FICHA DE LEITURA

TÍTULO:

---

---

AUTOR:

---

---

PERSONAGENS:

---

---

ESCREVA DE ACORDO COM O QUE VOCÊ LEU A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA:

---

---

---

---

---

---

---

---

FAÇA UMA PEQUENA ILUSTRAÇÃO SOBRE O LIVRO QUE VOCÊ LEU:







## DIVISÃO

$$\begin{array}{r} 124 \overline{) 2} \\ 04 \overline{) 6} \phantom{2} \\ 0 \phantom{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1538 \overline{) 2} \\ 13 \overline{) 76} \phantom{9} \\ 18 \phantom{9} \\ 0 \phantom{9} \end{array}$$

**Agora é a sua vez de calcular!**

$$\begin{array}{r} 136 \overline{) 2} \\ \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \overline{) 2} \\ \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2368 \overline{) 2} \\ \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1569 \overline{) 3} \\ \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1584 \overline{) 4} \\ \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1865 \overline{) 5} \\ \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1986 \overline{) 6} \\ \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1617 \overline{) 7} \\ \phantom{0} \end{array}$$

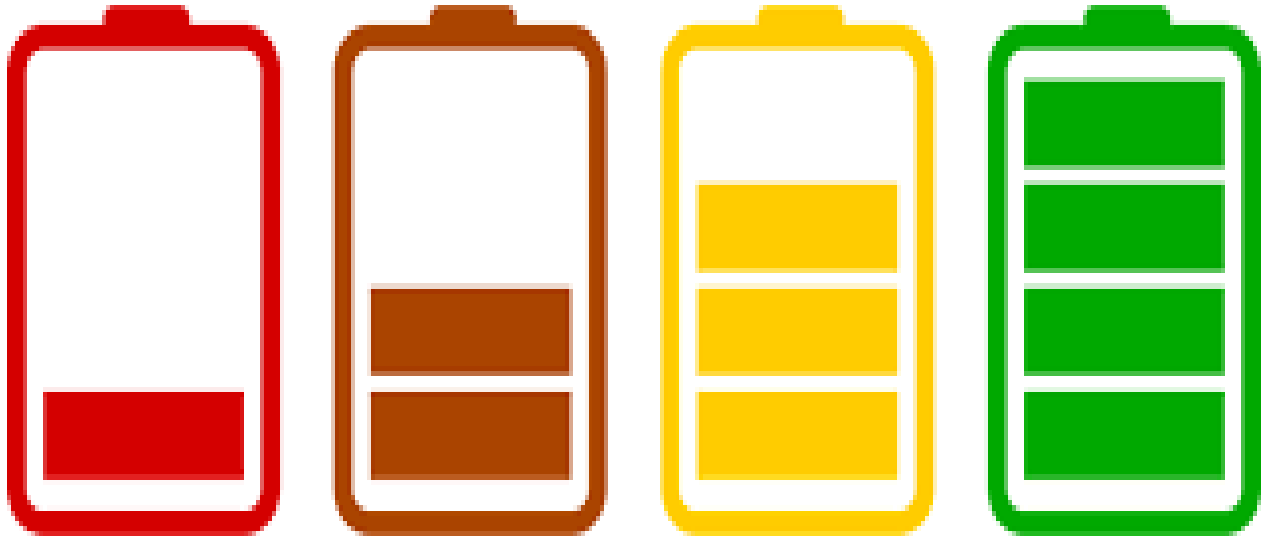
$$\begin{array}{r} 2568 \overline{) 8} \\ \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2079 \overline{) 9} \\ \phantom{0} \end{array}$$

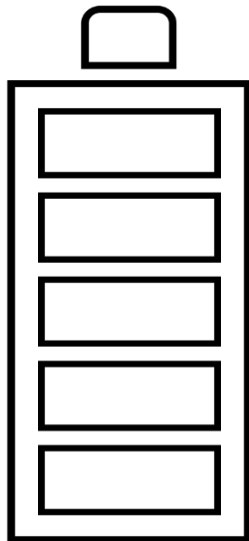
$$\begin{array}{r} 8463 \overline{) 3} \\ \phantom{0} \end{array}$$



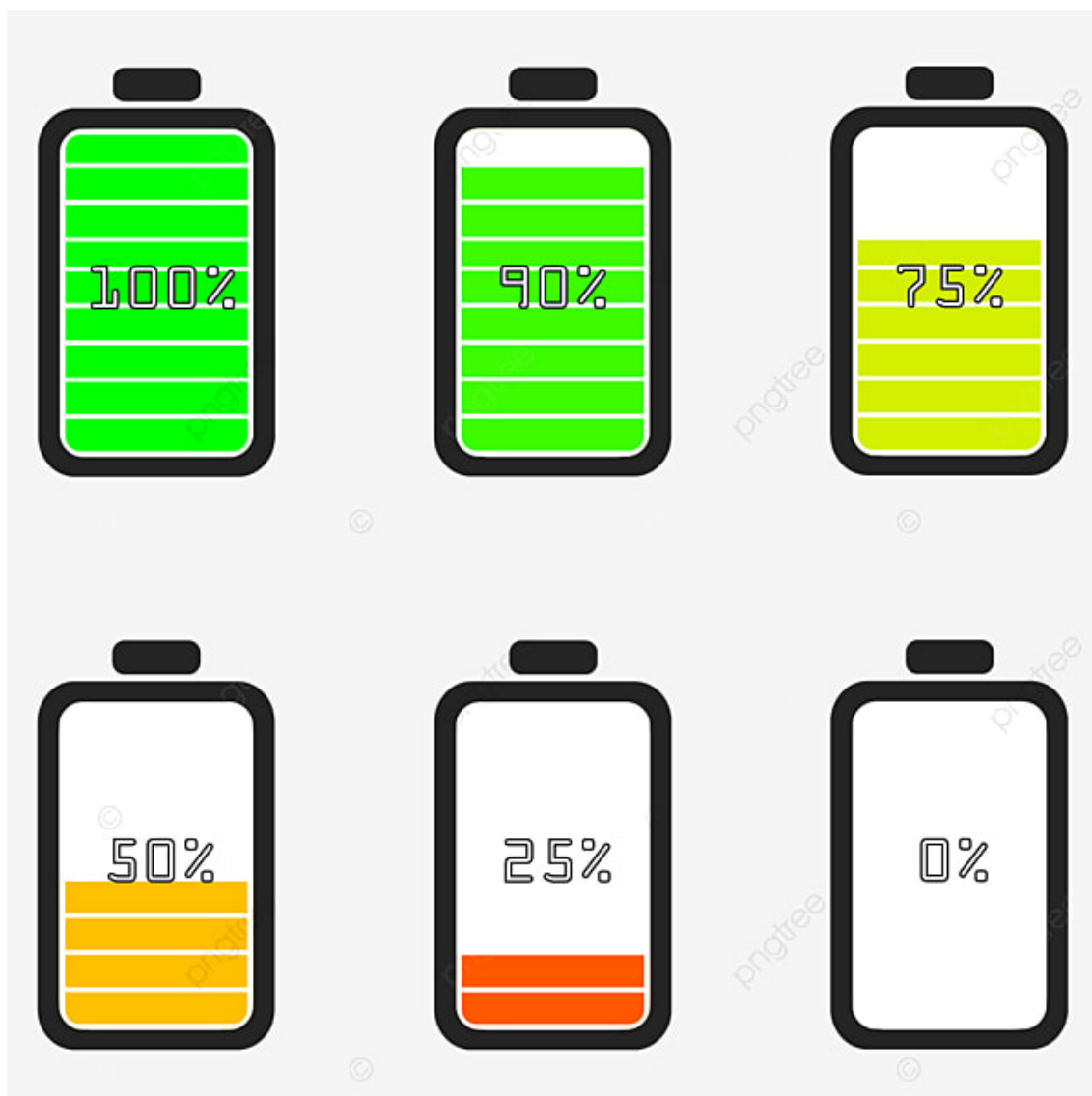
REPRESENTE EM FORMA DE FRAÇÃO, A QUANTIDADE DA CARGA DE CADA BATERIA:



A BATERIA DO CELULAR DO FÁBIO ESTÁ COM 50% DE CARGA, PINTE A BATERIA REPRESENTANDO A QUANTIDADE.



OBSERVE A CARGA DAS BATERIAS, VAMOS FAZER A INTERPRETAÇÃO COLETIVA E EM FORMA DE FRAÇÃO.



## Últimas notícias

### MS Carbono Neutro

O Mato Grosso do Sul no Consórcio Brasil Verde, segue a política estratégica do Governo tornar o Estado Carbono Neutro até 2030.

Ou seja, até este prazo, o governo pretende mitigar as emissões de gases causadores do efeito estufa, dentro do próprio território para ajudar na redução do aquecimento global.

“O Brasil Verde fortalece nossa ação. Mato Grosso do Sul é um Estado que tem o agronegócio como base da economia, junto da agroindustrialização”, destacou o secretário da Semagro.

“Somos extremamente exportador, temos uma presença no mercado internacional muito forte e isso faz com que tenhamos que ter uma política interna para valorizar nossos produtos e também para que a gente possa manter essas relações internacionais”, completou.

Ainda de acordo com o secretário, uma série de ações já estão sendo realizadas no Estado.

“Mudança do uso de solo, editais de R\$ 4 milhões para definir pesquisas na área do carbono neutro, estamos publicando decreto sobre a questão da instituição do carbono neutro, criando o fórum estadual de mudanças climáticas...”

### COP26

Com a aprovação de todos os estados brasileiros, o Consórcio Brasil Verde será apresentado internacionalmente pelo governador Renato Casagrande durante a COP26, a Conferência da ONU sobre Mudanças Climáticas que este ano será realizada em Glasgow, na Escócia, já no final de outubro.

Verruck ainda informou que o governo de MS, foi convidado para ir à COP26, assinar o "Race to Zero" - campanha global que reúne lideranças com objetivo de neutralizar as emissões de gases de efeito estufa até 2050 - onde irão assinar um protocolo internacional, e assumir os compromissos de Mato Grosso do Sul como Estado carbono neutro.

DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA:

a) Com quantos anos, você vai estar em 2030?





NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EFETUE AS DIVISÕES

$63 \div 9 = 7$

$48 \div 8 = 6$

$6 \div 2 = 3$

$40 \div 5 = 8$

$16 \div 4 = 4$

$63 \div 9 = \underline{\quad}$

$48 \div 8 = \underline{\quad}$

$6 \div 2 = \underline{\quad}$

$40 \div 5 = \underline{\quad}$

$16 \div 4 = \underline{\quad}$

$9 \times \underline{\quad} = 63$

$8 \times \underline{\quad} = 48$

$2 \times \underline{\quad} = 6$

$5 \times \underline{\quad} = 40$

$4 \times \underline{\quad} = 16$

$\underline{\quad} \times 7 = 63$

$\underline{\quad} \times 6 = 48$

$\underline{\quad} \times 3 = 6$

$\underline{\quad} \times 8 = 40$

$\underline{\quad} \times 4 = 16$

$\underline{\quad} \times 7 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 4 = \underline{\quad}$

$63 \div 9 = \underline{\quad}$

$48 \div 8 = \underline{\quad}$

$6 \div 2 = \underline{\quad}$

$40 \div 5 = \underline{\quad}$

$16 \div 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \div 9 = 7$

$48 \div \underline{\quad} = 6$

$6 \div \underline{\quad} = 3$

$\underline{\quad} \div 5 = 8$

$16 \div \underline{\quad} = 4$

$63 \div 9 = \square$

$16 \div 4 = \square$

$6 \div 2 = \square$

$48 \div 8 = \square$

$40 \div 5 = \square$

$6 \div 2 = \square$

$16 \div 4 = \square$

$48 \div 8 = \square$

$63 \div 9 = \square$

$40 \div 5 = \square$

$18 \div 3 = \quad$

$110 \div 10 = \quad$

$35 \div 7 = \quad$

$66 \div 6 = \quad$

$70 \div 10 = \quad$

$72 \div 9 = \quad$

$22 \div 2 = \quad$

$2 \div 2 = \quad$

$144 \div 12 = \quad$

$44 \div 4 = \quad$

$20 \div 2 = \quad$

$24 \div 3 = \quad$

$70 \div 7 = \quad$

$80 \div 8 = \quad$

$9 \div 3 = \quad$

$132 \div 11 = \quad$

$10 \div 5 = \quad$

$56 \div 7 = \quad$

Nome:

# MATEMÁTICA

@AtividadespedagógicasSuzano direitos reservados



Pesquise quantos anos faz que:

a) os primeiros portugueses chegaram ao Brasil

b) o seu estado foi criado;

Observe o quadro com a data de algumas invenções e complete a última coluna.

Nome da invenção	Ano	Tempo de existência
patins	1863	
pijama	1910	
bicicleta	1791	
videocassete	1970	
botões (de roupa)	1200	
zíper	1891	
panetone	1395	
sundae (sorvete)	1890	

Responda.

a) Qual invenção é mais antiga?

b) O panetone foi inventado quantos anos antes do sundae?

c) Os patins foram inventados quantos anos depois da bicicleta?



Matemática

**SUPERMERCADO**

Maçã ou pera – o quilograma .....	R\$ 4,00
Uva – o quilograma .....	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia .....	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé .....	R\$ 1,00
Batata – o quilograma .....	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....	R\$ 2,00

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos



Nome:

# MATEMÁTICA

@AtividadespedagógicasSuzano direitos reservados

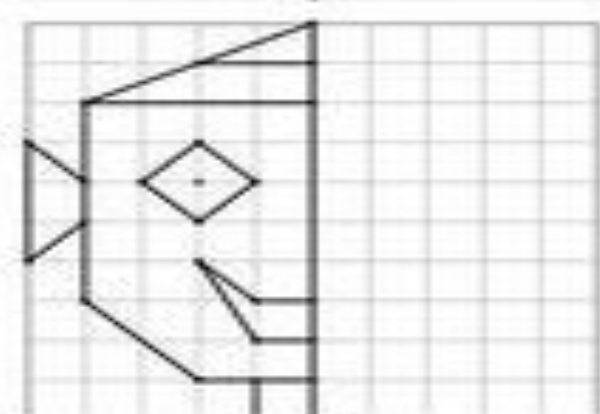
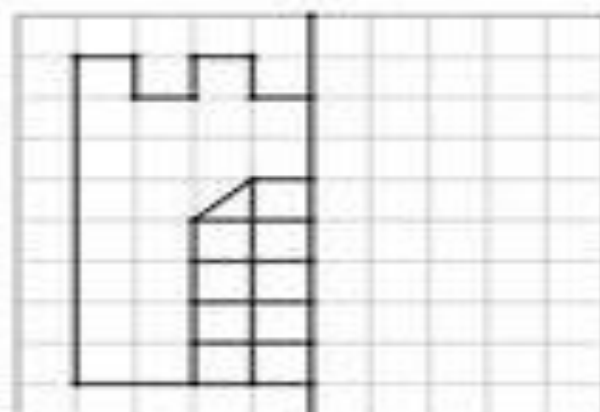
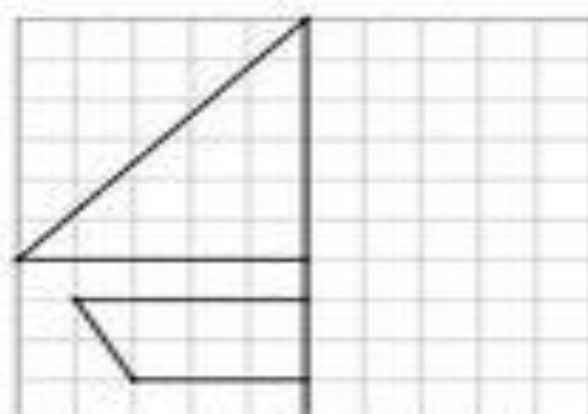
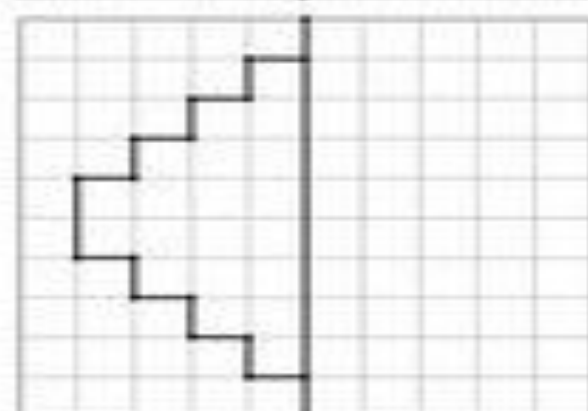
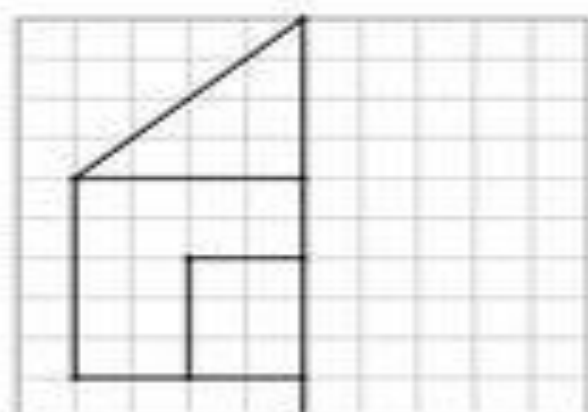


## Resolvendo problemas

Num campeonato de videogame, Carla fez 1 554 pontos e Dora, 1 340 pontos. Quantos pontos Carla fez a mais que Dora?

O percurso total de uma maratona é de aproximadamente 42 500 metros. O atleta representante do Brasil, nessa maratona, já correu 32 110 metros. Quantos metros faltam para ele completar a corrida?

Numa escola há 1 800 alunos em 3 períodos. Sabendo-se que há 650 alunos no primeiro período e 580 no segundo, quantos alunos há no terceiro período?



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://br.pinterest.com/pin/703756183830475/>

<https://br.pinterest.com/pin/22447698127738897/>

<http://professorarosamaria.blogspot.com/2012/03/pontuando.html>

<https://correiodoestado.com.br/cidades/brasil-verde-tem-o-objetivo-de-preservar>

<https://cantinhodosaber.com.br/interpretacao-de-texto-4-e-5-ano-3/>

<https://paraisodoeducando.blogspot.com/2011/01/verbo-prodcao-texto.html>

<https://www.mestredosaber.com.br/producao-de-texto-5-ano/>

<https://in.pinterest.com/pin/752593787722508057/>

<https://www.gestaoeducacional.com.br/mantem-ou-mantem>

<https://br.pinterest.com/pin/469218854930864070/>

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/atividades-bncc-leitura/https://br.pinterest.com/pin/152137293653656524/>

<https://br.pinterest.com/pin/15903404924776038/>

<https://br.pinterest.com/pin/32299322318588379/>

<https://br.pinterest.com/pin/436215913890391125/>

<https://br.pinterest.com/pin/405464772710451212/>

<https://atividadespedagogicas.net/2018/03/atividades-sobre-problemas->

<https://g1.globo.com/natureza/noticia/2018/12/06/emissoes-globais-de-co2-crescem-e-atingem-maior-alta-da-historia-diz-estudo.ghtml>

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/problemas-de-matematica-5/>