

E. M. SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS

APOSTILA - 14

PERÍODO: 08 A 12/11/21



NOME: _____

E. M. SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS

4º ANO - A

COMUNICADO Nº 14 – 08/11/2021

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS,

Parabéns e gratidão pela parceria, dedicação e comprometimento com vida escolar das nossas crianças!!!

ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS:

- ✓ Manter os materiais escolares organizados, bem como uma rotina diária de estudos, procurando um ambiente tranquilo para realizar as atividades;
- ✓ Fazer as atividades com atenção, dedicação, concentração, capricho e autonomia;
- ✓ Contar com o apoio da professora, sempre que necessário;
- ✓ Procurar ler com atenção todas as comandas das atividades, ter autonomia para realizar pesquisas e concluir as tarefas de forma criativa;
- ✓ Devolver a apostila no dia **16 de novembro/2021**.



*"A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo."
Nelson Mandela*

NOME: _____ DATA: 08/11/2021.

ATIVIDADE - 1

Leia o texto a seguir

A RAPOSA E O CORVO



Um dia um corvo estava pousado no galho de uma árvore com um pedaço de queijo no bico quando passou uma raposa. Vendo o corvo com o queijo, a raposa logo começou a matutar um jeito de se apoderar do queijo. Com esta ideia na cabeça, foi para debaixo da árvore, olhou para cima e disse:

- Que pássaro magnífico avisto nessa árvore! Que beleza estonteante! Que cores maravilhosas! Será que ele tem uma voz suave para combinar com tanta beleza! Se tiver, não há dúvida de que deve ser proclamado rei dos pássaros.

Ouvindo aquilo o corvo ficou que era pura vaidade. Para mostrar à raposa que sabia cantar, abriu o bico e soltou um sonoro “Cróóó!”. O queijo veio abaixo, claro, e a raposa abocanhou ligeiro aquela delícia, dizendo:

- Olhe meu senhor, estou vendo que voz o senhor tem. O que não tem é inteligência!

Moral: cuidado com quem muito elogia.

Fábulas de Esopo

Entendendo o texto

1. Que tipo de texto é este? _____
2. Qual é o título da história? _____
3. Quem é o autor do texto? _____
4. Quais são os personagens da história? _____
5. Onde a história acontece? _____
6. Como a raposa conseguiu comer o queijo do corvo? _____

7. O corvo acreditou nos elogios da raposa? Justifique sua resposta. _____

8. Qual dos animais foi o mais esperto? _____

9. Qual é a moral da história? _____

10. Você concorda com a atitude da raposa? Por quê? _____

11. Se você fosse o corvo, qual seria sua atitude ao escutar os elogios da raposa? _____

12. Você acha que a raposa agiu certo? Por quê? _____

13. Na fábula, os animais estão representando os seres humanos. Você acredita que esse tipo de atitude pode ser encontrada nos dias de hoje? _____

14. A finalidade desse texto é

- a) () Relatar um acontecimento importante.
- b) () Contar uma história engraçada.
- c) () Descrever os personagens
- d) () Transmitir uma lição de moral

Ler é importante, aprender é essencial, mas saber interpretar é fundamental.

NOME: _____

DATA: 08/11/2021.

ATIVIDADE - 2

Vamos resolver as multiplicações?



©www.danieladucap.com

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

- $2 \times 0 = 0$
- $2 \times 1 = 2$
- $2 \times 2 = 4$
- $2 \times 3 = 6$
- $2 \times 4 = 8$
- $2 \times 5 = 10$
- $2 \times 6 = 12$
- $2 \times 7 = 14$
- $2 \times 8 = 16$
- $2 \times 9 = 18$
- $2 \times 10 = 20$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

NOME: _____

DATA: 09/11/2021.

ATIVIDADE - 3

Vamos resolver as multiplicações?



©wids.danieduca.com

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$3 \times 0 = 0$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

NOME: _____ DATA: 09/11/2021.

ATIVIDADE - 4

GÊNERO: NOTÍCIA

A **notícia** é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação.

Trata-se, portanto de um texto informativo sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

Por esse motivo, as notícias possuem teor informativo e podem ser textos descritivos e narrativos ao mesmo tempo, apresentando, portanto, tempo, espaço e as personagens envolvidas.

1) Numere os elementos que compõem a notícia no jornal:

(1) Parágrafo explicativo

(2) Data e local

(3) Autor

(4) Manchete

(5) Linha fina



NOME: _____ DATA: 10/11/2021.

ATIVIDADE - 5

Vamos resolver as multiplicações?



$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

- ©www.danieladecor.com
- 4 x 0 = 0
 - 4 x 1 = 4
 - 4 x 2 = 8
 - 4 x 3 = 12
 - 4 x 4 = 16
 - 4 x 5 = 20
 - 4 x 6 = 24
 - 4 x 7 = 28
 - 4 x 8 = 32
 - 4 x 9 = 36
 - 4 x 10 = 40



NOME: _____ DATA: 10/11/2021.


ATIVIDADE - 6

TEXTO INSTRUCIONAL

RECEITA CULINÁRIA É UM TEXTO INSTRUCIONAL (EXPLICA COMO FAZER ALGO). AS RECEITAS TEM SEMPRE UMA ESTRUTURA PARECIDA (TÍTULO, INGREDIENTES E MODO DE PREPARO).



Isso parece gostoso!
Se tiver os ingredientes em casa, peça ajuda a um adulto para fazer.
Faz muito bem à saúde!

<p>Vitamina de banana e cacau</p>  <p>Ingredientes</p> <ul style="list-style-type: none">• 2 copos (500ml) de leite desnatado• 2 bananas picadas• 1 colher (sopa) de cacau em pó• 1 colher (café) de essência de baunilha <p>Modo de Preparo</p> <p>Bata todos os ingredientes no liquidificador por 5 minutos e sirva em seguida. Está pronta para beber! É gostosa e muito saudável. Rende 2 porções.</p>	<p>De que gênero é o texto que você leu? () anúncio () receita () propaganda</p> <p>Que mensagens básicas encontramos nesse texto? () data e local () ingredientes, modo de preparo</p> <p>Onde encontramos este tipo de texto? () livros de receitas () enciclopédias</p> <p>Uma receita serve para: () contar uma história. () ensinar a fazer algo.</p> <p>Na frase: "É gostosa e muito saudável." A palavra saudável quer dizer: () não serve para beber. () faz bem à saúde.</p> <p>"Rende 2 porções" quer dizer: () duas pessoas podem beber um copo cada uma. () só rende um copo de vitamina.</p>
---	--

Por quanto tempo os ingredientes precisam ser batidos?

As palavras do texto: "colher", "essência" e "baunilha" têm:

dígrafo

acento agudo

cedilha

As palavras do texto: "pó", "está" e "café" são:

oxítonas

paroxítonas

proparoxítonas



NOME: _____

DATA: 11/11/2021.

ATIVIDADE - 7

Vamos resolver as multiplicações?



$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

- 5 x 0 = 0
- 5 x 1 = 5
- 5 x 2 = 10
- 5 x 3 = 15
- 5 x 4 = 20
- 5 x 5 = 25
- 5 x 6 = 30
- 5 x 7 = 35
- 5 x 8 = 40
- 5 x 9 = 45
- 5 x 10 = 50

©www.danieladucap.com

NOME: _____ DATA: 11/11/2021.

ATIVIDADE – 8

LEIA A TIRINHA:



2- Responda.

a) A tirinha está fazendo referência a qual Conto de Fadas?

b) Que elementos te levaram a resposta a "a"?

c) Por que motivo Cebolinha se chama de inteligente?

d) O reflexo do espelho foi muito rápido na resposta e saiu correndo. Por quê?

3- Copie da tirinha:

a) Um pronome pessoal do caso reto: _____

b) Um pronome possessivo: _____

4- Corrija a frase:

"Boa solte!!"

NOME: _____ DATA: 12/11/2021.

ATIVIDADE - 9

PRONOMES PESSOAIS

PRONOME É A PALAVRA QUE SUBSTITUI OU ACOMPANHA UM SUBSTANTIVO, INDICANDO A PESSOA DO DISCURSO.

EXEMPLO: Ricardo ainda não chegou. **Ele** está na casa de Rita.

Pessoas do discurso	Pronomes Retos	Pronomes oblíquos
primeira pessoa do singular	eu	me, mim, comigo
segunda pessoa do singular	tu	te, ti, contigo
terceira pessoa do singular	ele/ela	se, si, o, a, lhe, consigo
primeira pessoa do plural	nós	nos, conosco
segunda pessoa do plural	vós	vos, convosco
terceira pessoa do plural	eles/elas	se, si, os, os, lhes, consigo

PRONOMES POSSESSIVOS:

SÃO PALAVRAS QUE, AO INDICAREM A PESSOA GRAMATICAL (POSSUIDOR), ACRESCENTAM A ELA A IDEIA DE POSSE DE ALGO (COISA POSSUÍDA).

■ primeira pessoa do singular
■ segunda pessoa do singular
■ terceira pessoa do singular

■ meu, minha, meus, minhas
■ teu, tua, teus, tuas
■ seu, sua, seus, suas

■ primeira pessoa do plural
■ segunda pessoa do plural
■ terceira pessoa do plural

■ nosso, nossa, nossos, nossas
■ vosso, vossa, vossos, vossas
■ seu, sua, seus, suas

Complete as frases usando os pronomes **comigo, contigo, e consigo**.

a) Eu e Débora vamos ao clube. A Débora vai _____

b) Tu irás ao mercado com teu pai. Teu pai irá _____

c) O professor saiu da sala. Ele levou as provas dos alunos _____

Reescreva as frases abaixo, substituindo as palavras em destaque pelos pronomes correspondentes:

a) Bianca e Débora ganharam o concurso de beleza. **Bianca e Debora** são muito bonitas.

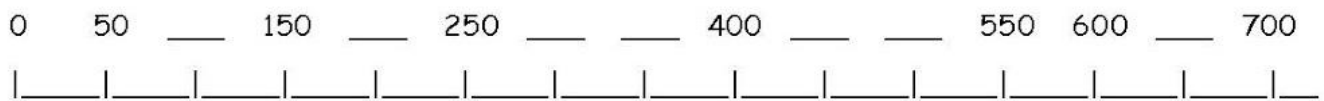
b) Hoje Gabriel ficou de castigo. **Gabriel** está muito teimoso.

NOME: _____ DATA: 12/11/2021.

ATIVIDADE - 10

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA - 4º ANO

1 - Complete a reta:



2 - Marque a decomposição correta do número

641

- 6 CENTENAS + 40 DEZENAS + 1 UNIDADE
- 6 CENTENAS + 4 DEZENAS + 1 UNIDADE
- 6 CENTENAS + 41 UNIDADES

3 - Faça o que se pede na tabela abaixo:

9 3 2	7 2 0	2 8 6	2 1
-------	-------	-------	-----

Pinte de **AZUL** onde o algarismo 2 tem o **MAIOR** valor posicional e pinte de **VERMELHO** onde o algarismo 2 tem o **MENOR** valor posicional.

4 - Qual o valor representado a seguir?



- R\$ 153,50
- R\$ 181,00
- R\$ 169,50
- R\$ 168,50

5 - Que horas são?



- 12:25
- 5:00
- 5:12



- 9:06
- 6:09
- 9:30

6 - De acordo com a tabela abaixo responda:

FRUTAS COLHIDAS	
LARANJAS	MAÇÃS
84	149

Que fruta foi mais colhida? _____

Qual a diferença entre a quantidade de laranjas e maçãs? _____

7 - Responda de acordo com o gráfico ao lado:

Qual a diversão menos votada? _____

Qual diversão foi a mais votada? _____

Quantos votos recebeu a diversão preferida?

Qual a diferença de votos entre a primeira e a segunda colocada? _____



8 - Calcule:

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 4 & 9 \\ \hline + & 3 & 0 & 5 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 2 & 9 \\ \hline + & 3 & 6 & 4 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 9 & 1 \\ \hline + & 3 & 4 & 5 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 6 & 1 \\ \hline + & 2 & 8 & 7 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 6 & 4 \\ \hline - & 4 & 2 & 7 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 4 & 0 \\ \hline - & 3 & 1 & 7 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 0 & 8 \\ \hline - & 2 & 9 & 4 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 8 & 3 \\ \hline - & 1 & 0 & 6 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 8 & 2 \\ \hline \times & & 2 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 6 & 3 \\ \hline \times & & 3 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 0 & 7 \\ \hline \times & & 4 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 5 \\ \hline \times & & 5 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 8 & 2 \\ \hline \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 2 & 2 \\ \hline \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 9 & 3 \\ \hline \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 2 & 3 \\ \hline \hline & & \\ \hline \end{array}$$

REFERÊNCIAS

<https://ar.pinterest.com/pin/548876273344986306/>

<https://br.pinterest.com/pin/165296248802602492/>

<https://danieducar.com.br/continhas-de-multiplicacao/>

<https://mungfali.com/post/7E8F5E8F9A8A061A9EA4146C8B3BCDEE32148417>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/06/pronome.html>

https://br.pinterest.com/pin/889812838847212987/feedback/?invite_code=564995cc9f07496d9eed33732406031f

[https://br.pinterest.com/pin/889812838847212987/feedback/?invite_code=564995cc9f07496d9eed33732406031f](https://br.pinterest.com/pin/889812838847212987/feedback/?invite_code=564995cc9f07496d9eed33732406031f&sender_id=821414556944382438)

<https://mungfali.com/post/EA702816ADBB605F778584426D8B1684E3876BF5>