

Menina bonita do laço de fita

(Ana Maria Machado)

Era uma vez uma menina linda, linda.

Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes, os cabelos enroladinhos e bem negros.

A pele era escura e lustrosa, que nem o pelo da pantera negra na chuva.

Ainda por cima, a mãe gostava de fazer trancinhas no cabelo dela e enfeitar com laços de fita coloridas. Ela ficava parecendo uma princesa da África, ou uma fada do Reino do Luar.

E, havia um coelho bem branquinho, com olhos vermelhos e focinho nervoso sempre tremelicando.

O coelho achava a menina a pessoa mais linda que ele tinha visto na vida. E pensava:

- Ah, quando eu casar quero ter uma filha pretinha e linda que nem ela...

Por isso, ele foi até a casa da menina e perguntou:

- Menina bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu caí na tinta preta quando era pequenina...

O coelho saiu dali, procurou uma lata de tinta preta e tomou banho nela. Ficou bem negro, todo contente. Mas aí veio uma chuva e lavou todo aquele pretume, ele ficou branco outra vez.

Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

- Menina bonita do laço de fita, qual é o seu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu tomei muito café quando era pequenina.

O coelho saiu dali e tomou tanto café que perdeu o sono e passou a noite toda fazendo xixi. Mas não ficou

nada preto.

- Menina bonita do laço de fita, qual o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu comi muita jabuticaba quando era pequenina.

O coelho saiu dali e se empanturrou de jabuticaba até ficar pesadão, sem conseguir sair do lugar. O máximo que conseguiu foi fazer muito cocozinho preto e redondo feito jabuticaba. Mas não ficou nada preto.

Ele voltou na casa da menina e perguntou outra vez:

- Menina bonita do laço de fita, qual é teu segredo pra ser tão pretinha?

A menina não sabia e ... Já ia inventando outra coisa, uma história de feijoada, quando a mãe dela que era uma mulata linda e risonha, resolveu se meter e disse:

- Artes de uma avó preta que ela tinha...

Aí o coelho, que era bobinho, mas nem tanto, viu que a mãe da menina devia estar mesmo dizendo a verdade, porque a gente se parece sempre é com os pais, os tios, os avós... E se ele queria ter uma filha pretinha e linda que nem a menina, tinha era que procurar uma coelha preta para casar.

Não precisou procurar muito. Logo encontrou uma coelhinha escura como a noite, que achava ele uma graça.

Foram namorando, casaram e tiveram uma ninhada de filhotes! Tinha coelhos: branco, branco malhado de preto, preto malhado de branco e até uma coelha bem pretinha. Já se sabe, afilhada da menina bonita que morava na casa ao lado.

E quando a coelhinha saía de laço colorido no pescoço sempre encontrava alguém que perguntava:

- Coelha bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

E ela respondia:

- Conselhos da mãe da minha madrinha...

ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA

1- Qual é o título do texto?

2- Quem é o autor?

3- Marque as opções com os personagens do texto:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ana Maria Machado | <input type="checkbox"/> Coelho |
| <input type="checkbox"/> Fada do Reino do Luar | <input type="checkbox"/> Mãe da menina |
| <input type="checkbox"/> Coelha escura | <input type="checkbox"/> Princesa da África |
| <input type="checkbox"/> Filhotinhos | <input type="checkbox"/> Menina |

4- Quantas palavras há no parágrafo: ***Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes, os cabelos enroladinhos e bem negros.***

5- Na frase: Por isso, ele foi até a **casa** da menina e perguntou... A palavra destacada da ideia de:

- Tempo Modo Lugar

6- Qual é a **primeira palavra** do texto? E a **última** palavra?

7- Retire do texto uma palavra **oxítona**, uma palavra **paroxítona** e uma palavra **proparoxítona**:



Palavra oxítona: a última sílaba é a mais forte.

Palavra paroxítona: a penúltima sílaba é a mais forte.

Palavra proparoxítona: a antepenúltima sílaba é pronunciada com maior intensidade.

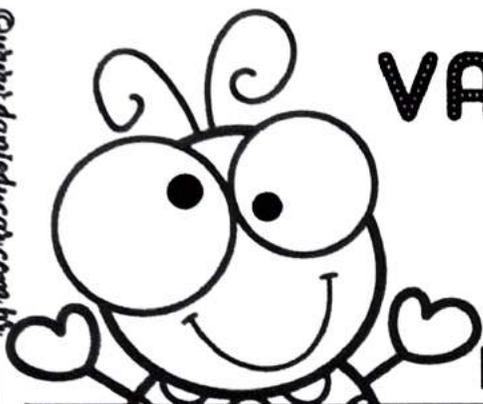
8- Marque as alternativas que estão de acordo com o texto:

- Era uma vez uma menina que não era linda.
- Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes, os cabelos enroladinhos e bem negros.
- O coelho achava a menina a pessoa mais feia que ele tinha visto na vida.
- O coelho tomou tanto café que perdeu o sono e passou a noite toda fazendo xixi.
- O coelho logo encontrou uma coelhinha escura como a noite, que achava ele uma graça.

MATEMÁTICA

REALIZE A LEITURA DOS NÚMEROS E COMPLETE AS CENTENAS

VALOR POSICIONAL



LEITURA

Nº

C

D

U

CENTO E NOVENTA E SEIS

DUZENTOS E VINTE E OITO

QUINHENTOS E TRINTA E UM

SEISCENTOS E QUARENTA

TREZENTOS E OITENTA E SETE

NOVECENTOS E ONZE

QUATROCENTOS E TRÊS

OITOCENTOS E CINQUENTA

SETECENTOS E NOVE

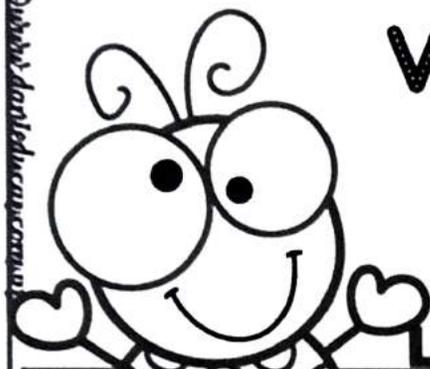
CENTO E DEZENOVE



MATEMÁTICA

REALIZE A LEITURA DOS NÚMEROS E COMPLETE AS UNIDADES DE MILHAR

© 2011 by Anelise de Souza



VALOR POSICIONAL

LEITURA	Nº	M	C	D	U
MIL CENTO E QUARENTA E TRÊS					
TRÊS MIL E DEZOITO					
SEIS MIL NOVECIENTOS E UM					
DOIS MIL E QUINHENTOS					
SETE MIL E UM					
OITO MIL CENTO E VINTE E OITO					
QUATRO MIL E DUZENTOS					
MIL TREZENTOS E TRINTA E DOIS					
CINCO MIL SEISCENTOS E SETE					
NOVE MIL					



0911

9- Qual pergunta o coelho sempre fazia para a menina?

10- Com quem o coelho se casou?

11- Quais são as cores dos filhotes do coelho?

12- O que quer dizer o trecho: "**Artes de uma vó preta que ela tinha**".

- A menina é descendente de negros.
- A menina pintava a pele para ficar pretinha.
- A menina não gostava de sua cor.

13- A expressão "**Era uma vez**" indica:

- Tempo
- Modo
- Lugar

14- Na frase: **Ela** ficava parecendo uma princesa da África... a palavra sublinhada se refere a:

- Filha do coelho
- Mãe da menina
- Menina

15- Complete a cruzadinha:

- 1- Admirador da menina:
- 2- O coelho tomou banho de ...
- 3- Ela ficava parecendo uma princesa das terras da ...
- 4- O coelho se empanturrou de ...
- 5- O coelho queria descobrir sobre a menina. **Dica:** a palavra inicia com a letra S:
- 6- A mãe gostava de fazer no cabelo da menina:
- 7- A menina usava no cabelo para fazer um laço:



				M															
1				E															
				N															
				2		I													
						N													
						3	A												
							◆												
							4			B									
5										O									
						6				N									
							7			I									
										T									
										A									



16- Encontre no caça-palavras os personagens do texto:

B	A	T	P	A	S	D	C	O	E	L	H	O	L
M	A	T	R	O	S	P	Ç	R	A	F	A	M	C
E	P	A	F	I	L	H	O	T	E	S	J	K	O
N	S	A	L	O	P	M	T	U	T	M	A	L	E
I	A	G	M	Ã	E	L	E	V	A	V	R	C	L
N	A	D	E	R	T	O	L	M	R	R	R	L	H
A	U	B	A	R	Ã	O	L	E	U	F	Y	C	A

17- Agora, escreva o nome dos personagens que você encontrou na cruzadinha em **ordem alfabética**:



Multiplicação sem reagrupamento

VAMOS RESOLVER AS MULTIPLICAÇÕES?

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$1 \times 0 = 0$
$1 \times 1 = 1$
$1 \times 2 = 2$
$1 \times 3 = 3$
$1 \times 4 = 4$
$1 \times 5 = 5$
$1 \times 6 = 6$
$1 \times 7 = 7$
$1 \times 8 = 8$
$1 \times 9 = 9$
$1 \times 10 = 10$

$2 \times 0 = 0$
$2 \times 1 = 2$
$2 \times 2 = 4$
$2 \times 3 = 6$
$2 \times 4 = 8$
$2 \times 5 = 10$
$2 \times 6 = 12$
$2 \times 7 = 14$
$2 \times 8 = 16$
$2 \times 9 = 18$
$2 \times 10 = 20$



Multiplicação sem reagrupamento

VAMOS RESOLVER AS MULTIPLICAÇÕES?

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

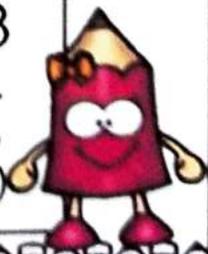
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 0 = 0 \\ 3 \times 1 = 3 \\ 3 \times 2 = 6 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 3 \times 4 = 12 \\ 3 \times 5 = 15 \\ 3 \times 6 = 18 \\ 3 \times 7 = 21 \\ 3 \times 8 = 24 \\ 3 \times 9 = 27 \\ 3 \times 10 = 30 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 4 \times 0 = 0 \\ 4 \times 1 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \\ 4 \times 3 = 12 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 4 \times 5 = 20 \\ 4 \times 6 = 24 \\ 4 \times 7 = 28 \\ 4 \times 8 = 32 \\ 4 \times 9 = 36 \\ 4 \times 10 = 40 \end{array}$$



20- Crie um acróstico com a palavra **menina**:

M _____

E _____

N _____

I _____

N _____

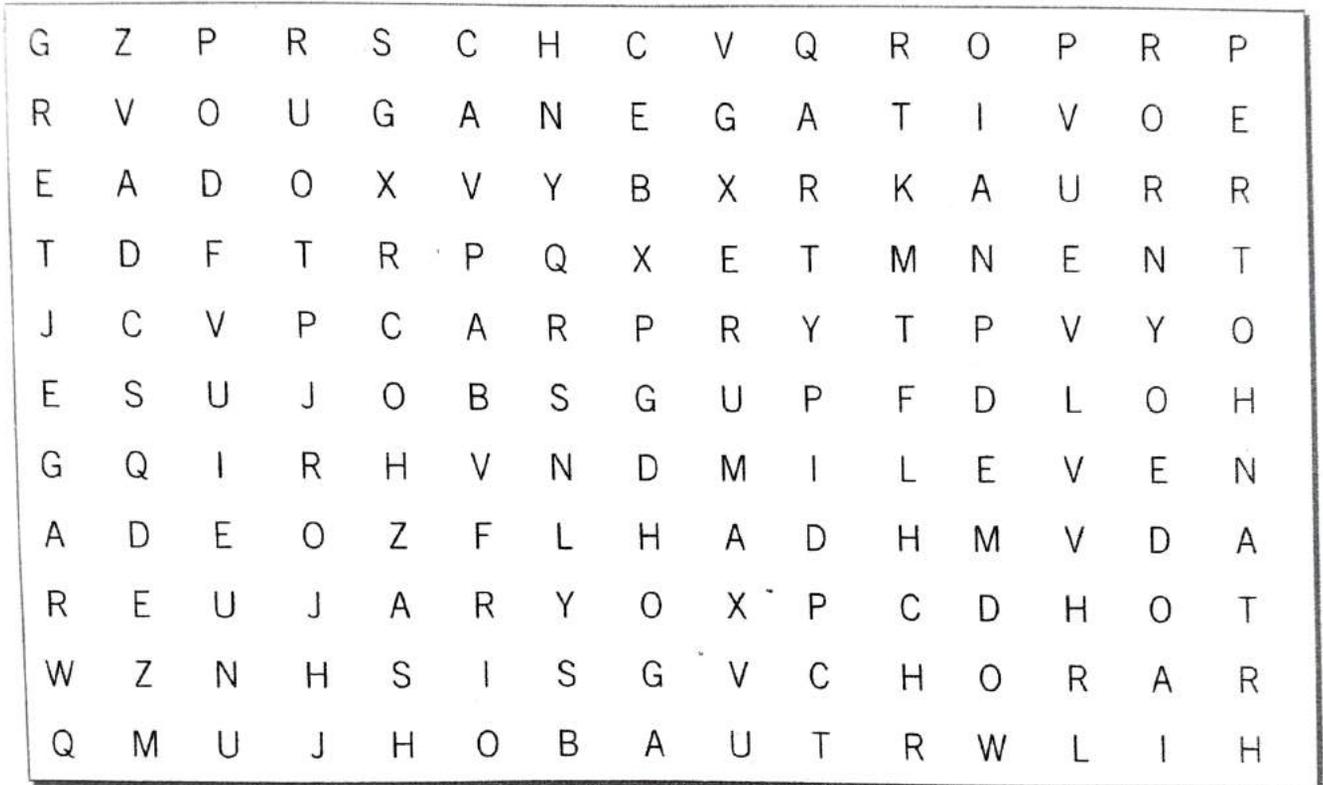
A _____



SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

1. Localize no diagrama o antônimo destas palavras e anote-os.

- a) sorrir _____ d) quente _____
 b) longe _____ g) positivo _____
 c) pesado _____ h) limpo _____



2. Complete o quadro com o antônimo e o sinônimo de cada palavra.

Antônimo	Palavra	Sinônimo
	magro	
	alegre	
	encontrar	
	belo	
	idoso	
	recordar	



2. Escreva o valor absoluto e o valor relativo dos algarismos destacados.

- a) 2**3**7 valor absoluto: 3, valor relativo: 30 unidades
- b) **5**48 _____
- c) 1**8**9 _____
- d) **4**93 _____
- e) **2**45 _____

3. Nesta rua, a numeração das casas é irregular. Observe-a.



- a) Em qual casa o valor relativo de 2 equivale a 20 unidades? _____
- b) Em qual casa o valor relativo de 5 equivale a 500 unidades? _____
- c) Qual casa tem o maior valor absoluto das centenas? _____
- d) Qual casa tem o menor valor absoluto das dezenas? _____
- e) Qual casa tem o menor valor absoluto das unidades? _____

4. Faça como no exemplo.

a) 2 centenas + 3 dezenas + 9 unidades

$$200 + 30 + 9 = 239$$

b) 4 centenas + 7 dezenas + 3 unidades

c) 9 centenas + 6 dezenas + 5 unidades

d) 5 centenas + 2 dezenas + 8 unidades

e) 6 centenas + 4 dezenas + 2 unidades

f) 8 centenas + 5 dezenas + 4 unidades

CENTENA, DEZENA E UNIDADE

1. Anote no quadro de ordens os numerais correspondentes.

a) duzentos e trinta e oito

C	D	U

d) quatrocentos e noventa e seis

C	D	U

b) seiscentos e sessenta e sete

C	D	U

e) oitocentos e oitenta e quatro

C	D	U

c) novecentos e setenta e três

C	D	U

f) seiscentos e vinte e oito

C	D	U

2. Componha o numeral como no exemplo.

a) uma centena, quatro dezenas e sete unidades	147
b) quatro centenas, uma dezena e três unidades	
c) oito centenas, cinco dezenas e seis unidades	
d) cinco centenas, quatro dezenas e nove unidades	
e) nove centenas, nove dezenas e oito unidades	
f) seis centenas, cinco dezenas e duas unidades	
g) três centenas, cinco dezenas e oito unidades	
h) sete centenas, três dezenas e quatro unidades	

VALOR ABSOLUTO E VALOR RELATIVO

1. Faça como no modelo e apresente o valor relativo de cada número.

C	D	U
5	2	8

→ Vale 8 unidades
 → Vale 20 unidades
 → Vale 500 unidades



a)

C	D	U
6	4	9

→ _____
 → _____
 → _____

b)

C	D	U
5	8	7

→ _____
 → _____
 → _____

c)

C	D	U
1	5	4

→ _____
 → _____
 → _____

d)

C	D	U
9	3	4

→ _____
 → _____
 → _____

10/11

SEQUÊNCIA DIDÁTICA MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

DE QUEM SÃO ESSAS FALAS?



MENINA (1)



COELHO (2)

() — AH! QUANDO EU CASAR QUERO TER UMA FILHA PRETINHA E LINDA QUE NEM ELA...

() — MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PRA SER TÃO PRETINHA?

() — AH, DEVE SER PORQUE EU CAÍ NA TINTA PRETA QUANDO ERA PEQUENINA...

() — AH, DEVE SER PORQUE EU COMI MUITA JABUTICABA QUANDO ERA PEQUENINA.

() — CONSELHOS DA MÃE DA MINHA MADRINHA.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

QUAL É A PRINCIPAL MENSAGEM QUE A HISTÓRIA QUER PASSAR?



VOCÊ DARIA UM OUTRO FINAL PARA A HISTÓRIA? COMO SERIA?



18- Separe as palavras em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas:



Com relação ao número de sílabas, as palavras podem ser classificadas em:

Monossílabas: uma sílaba

Dissílabas: duas sílabas

Trissílabas: três sílabas

Polissílabas: quatro ou mais sílabas.

a) menina: _____

b) linda: _____

c) coelhinha: _____

d) vermelhos: _____

e) vez: _____

f) lata: _____

g) coelho: _____

h) branco: _____

i) qual: _____

j) encontrava: _____

19- Dê um nome para a menina e para o coelho:

ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO

1. Marcelo, Ana e Marcos colecionam selos. Marcelo tem 57 selos, Ana tem 36 e Marcos 28.

a) Quantos selos Ana e Marcos têm juntos?

	D	U
+		

Ana e Marcos têm juntos
_____ selos.

b) Quantos selos Marcos e Marcelo têm juntos?

	D	U
+		

Marcos e Marcelo têm
juntos _____ selos.

c) Quantos selos Ana e Marcelo têm juntos?

	D	U
+		

Ana e Marcelo têm
juntos _____ selos.

d) Qual é a soma de todos os selos de Ana, Marcos e Marcelo juntos?

	D	U
+		

Ana, Marcos e Marcelo têm
juntos _____ selos.

2. Guilherme comprou um carrinho por 18 reais, uma bola por 13 reais e um robô por 35 reais. Quanto ele gastou no total?

	D	U
+		

Guilherme gastou
R\$ _____



SUBTRAÇÃO NO QUADRO

Arme e efetue a subtração no quadro de lugar, como no modelo.

99 - 17

	D	U
	9	9
-	1	7
	8	2

a) **87 - 42**

	D	U
-		

b) **79 - 53**

	D	U
-		

c) **88 - 66**

	D	U
-		

d) **76 - 35**

	D	U
-		

e) **93 - 81**

	D	U
-		

f) **48 - 26**

	D	U
-		

g) **99 - 63**

	D	U
-		

h) **79 - 35**

	D	U
-		

VOCÊ JÁ SABE:
D = DEZENA



LEMBRE-SE:
U = UNIDADE



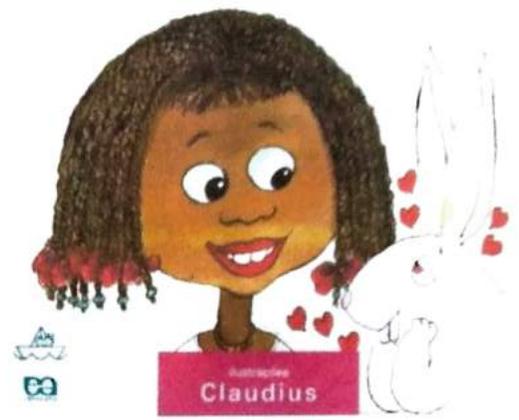
SEQUÊNCIA DIDÁTICA MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

LEIA O RESUMO DA HISTÓRIA
COM ATENÇÃO:

Ana Maria Machado

Menina bonita do laço de fita

Menina bonita do laço de fita
(Ana Maria Machado)



Era uma vez uma menina linda, linda.
Os olhos dela pareciam duas azeitonas pretas,
daquelas bem brilhantes.

Os cabelos eram enroladinhos e bem negros,
feito fiapos da noite. A pele
era escura e lustrosa, que nem o pêlo da pantera negra quando pula na chuva.

Do lado da casa dela morava um coelhinho branco.

O coelho era apaixonado pela cor da menina, e queria descobrir como ficar negro.

No final, o coelho entendeu que cada um tem a cor herdada de seus antepassados.
E que para ter uma filha pretinha como a menina teria que casar-se com uma coelha "escura como a noite".

RESPONDA:

A) COMO ERAM OS OLHOS DA MENINA?

B) COMO ERAM OS CABELOS DA MENINA?

C) QUEM MORAVA PERTO DA CASA DA MENINA?

D) O QUE O COELHO QUERIA DESCOBRIR?

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

O COELHO ACHAVA A MENINA A PESSOA MAIS LINDA QUE ELE TINHA VISTO NA VIDA.

E PENSAVA:

- AH, QUANDO EU CASAR QUERO TER UMA FILHA

PRETINHA LINDA QUE NEMELA...

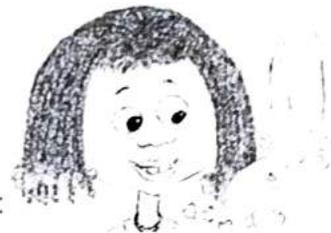
POR ISSO, UM DIA ELE FOI À CASA DA MENINA E PERGUNTOU:

- MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É O TEU SEGREDO PARA SER TÃO PRETINHA?

A MENINA NÃO SABIA, MAS INVENTOU:

- AH, DEVE SER PORQUE EU CAÍ NA TINTA PRETA

QUANDO ERA PEQUENINA...



SEPARE AS PALAVRAS DO TEXTO COM BARRAS E REESCREVA O TEXTO CORRETAMENTE

Handwriting practice lines consisting of ten horizontal lines for writing.



ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO

1. Arme e efetue as adições a seguir.

a) $78 + 33$

b) $59 + 26$

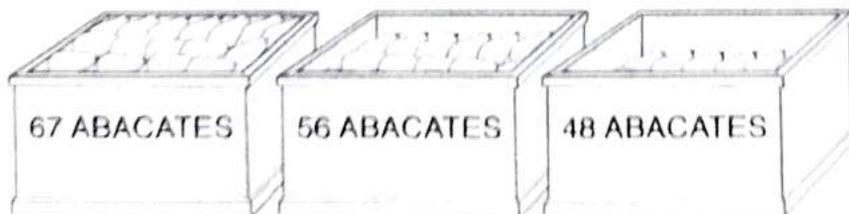
c) $36 + 77$

d) $159 + 327$

e) $509 + 267$

f) $159 + 364$

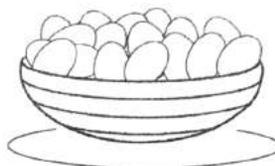
2. Após a colheita de abacates em um sítio, os frutos foram colocados nestas caixas. Quantos abacates foram colhidos no total?



SUBTRAÇÃO DE CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES

1. Em uma granja, havia 244 ovos. Destes, foram vendidos 132 para um restaurante. Quantos ovos ainda restam na granja?

C	D	U



Restam _____ ovos.

2. Na minha escola, havia 486 frutas. Destas, 242 foram servidas para os alunos do período matutino. Quantas frutas restaram para os alunos do período vespertino?

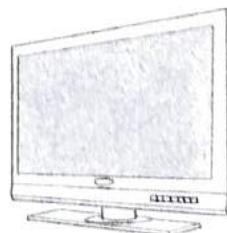
C	D	U



Restaram _____ frutas.

3. Uma loja possuía 385 aparelhos de televisor. Em uma liquidação, foram vendidos 262 aparelhos. Quantos aparelhos ainda restam na loja?

C	D	U



Ainda restam _____ aparelhos.

4. Em um teatro com capacidade para 264 pessoas, foram vendidos 153 ingressos. Quantos ingressos ainda podem ser vendidos para a peça de hoje à noite?

	C	D	U
—			



Podem ser vendidos _____ ingressos.

5. Hoje pela manhã, havia 289 latas de óleo de soja em um supermercado. Ao longo do dia, foram vendidas 161. Quantas latas de óleo ainda há nesse supermercado?

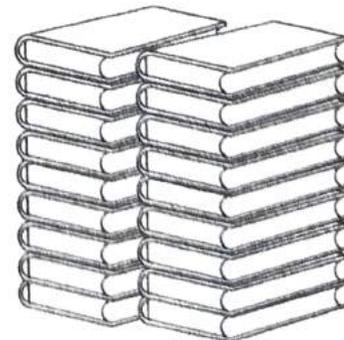
	C	D	U
—			



Ainda há _____ latas de óleo.

6. Uma editora mantinha no estoque 588 livros de uma certa coleção. Hoje, em uma promoção, foram vendidos 234 destes livros. Quantos livros ainda restam no estoque?

	C	D	U
—			



Ainda restam _____ livros no estoque da editora.