

E.M "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"



14º APOSTILA

ATIVIDADES DE 08/11/2021 À 30/11/2021
DEVOLUÇÃO: 01/12/2021



NOME: _____
2º ANO A PROFESSORA JANICE

DE ACORDO COM O ART. 1º DA MEDIDA PROVISÓRIA 934/20 EMBASADOS NOS ART. 24
INCISO I, ART. 32 § 4º, ART. 80 § 3º DA LEI DE DIRETRIZES E BASES Nº 9394/96

Nome: _____

Data: ___/___/___

FAMÍLIA SILÁBICA

S

UNA A LETRA **S** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram showing a central box with the letter 'S'. Five arrows point from this box to five separate boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. Each vowel box has an arrow pointing to a larger empty rounded rectangular box, intended for the student to write the syllable formed by the combination of 'S' and the vowel.



EM Padre Elídio Mantovani

O futuro vai ser diferente

LINGUAGEM

FAMÍLIA SILÁBICA

S

ORGANIZE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL

SAPO SINO SUGO SETE SOL
SEREIA SOPA SAPATO SIRI SUJO

SA

SE

SI

SO

SU

ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



SAPO CURURU

SAPO CURURU

NA BEIRA DO RIO

QUANDO O SAPO PULA, Ó MANINHA,
É PORQUE TEM FRIO.



A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA,
Ó MANINHA, PRO SEU CASAMENTO.

- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

- ONDE VIVE O SAPO?

- O SAPO PULA PORQUÊ:

ESTÁ COM CALOR.

ESTÁ COM FRIO.

www.amorensina.com.br

A MULHER DO SAPO ESTÁ FAZENDO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PARA O

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ESCREVA PALAVRAS INICIADAS COM AS LETRAS DE SAPO.

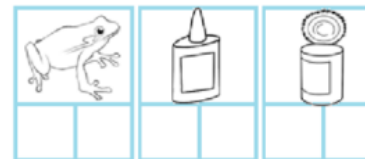
S →

A →

P →

O →

ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA FIGURA E
DESCUBRA A PALAVRA.







www.amorensina.com.br



FORMANDO PALAVRAS

1) JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

SA → LA SALA
 → PA _____
 → CO _____

SO → DA _____
 → LA _____
 → PA _____

SE → LO _____
 → DA _____
 → CO _____

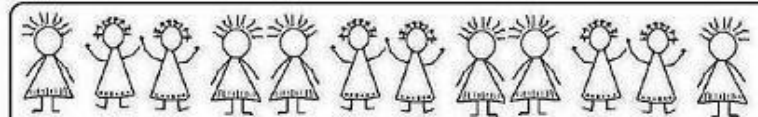
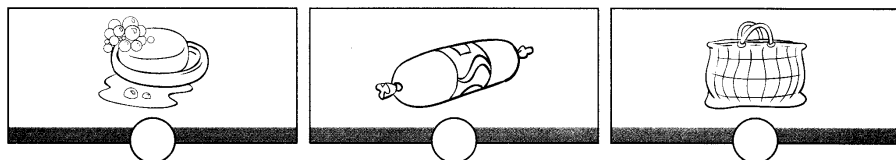
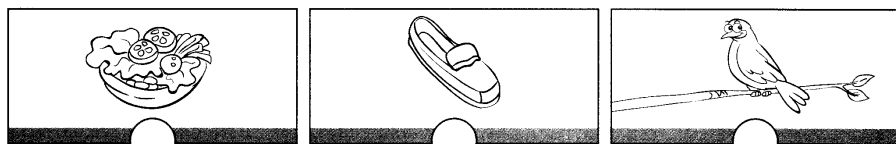
SI → NO _____
 → MÃO _____
 → RI _____

SU → MO _____
 → CO _____
 → A _____













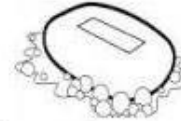

2) NUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS FICHAS.

- | | | | | | |
|---|--------|---|--------|---|----------|
| 1 | SABIÁ | 2 | SACOLA | 3 | SALAME |
| 4 | SAPATO | 5 | SALADA | 6 | SABONETE |



Mistura de Alegria

AUTODITADO S

PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DE AMARELO.
PINTE O NÚMERO DE PALAVRAS DE CADA VERSO DA MÚSICA.



SAPO CURURU

1	2	3	4
---	---	---	---

NA BEIRA DO RIO

1	2	3	4
---	---	---	---

QUANDO O SAPO CANTA

1	2	3	4
---	---	---	---

Ó MANINHA

1	2	3	4
---	---	---	---

É PORQUE TEM FRIO.

1	2	3	4
---	---	---	---

A MULHER DO SAPO

1	2	3	4
---	---	---	---

DEVE ESTAR LÁ DENTRO

1	2	3	4
---	---	---	---

FAZENDO RENDINHA

1	2	3	4
---	---	---	---

Ó MANINHA

1	2	3	4
---	---	---	---

PARA O CASAMENTO.

1	2	3	4
---	---	---	---

TEXTO FATIADO

CANTE A CANTIGA “SAPO CURURU”. LEIA, RECORTE E COLE OS
VERSOS DA CANTIGA NA ORDEM CORRETA:

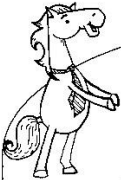


TEXTO FATIADO

RECORTE E COLE A CANTIGA NA ORDEM CORRETA.

SAPO CURURU
QUANDO O SAPO CANTA
PARA O CASAMENTO.
Ó MANINHA
FAZENDO RENDINHA
NA BEIRA DO RIO
A MULHER DO SAPO
É PORQUE TEM FRIO.
Ó MANINHA
DEVE ESTAR LÁ DENTRO

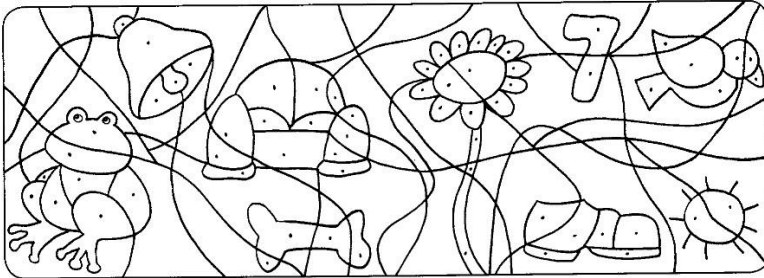




LEITURA E ESCRITA

CAMUFLAGEM

1 DESCUBRA AS FIGURAS ABAIXO E PINTE-AS.



2 AGORA, ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS NO QUADRO CORRESPONDENTE.

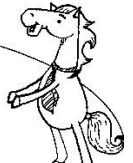
S	SS
.....
.....
.....
.....
.....

3 COMPLETE AS FRASES COM ALGUMAS DAS PALAVRAS ACIMA.

O MORA NA LAGOA.

O DA IGREJA TOCA: DELÉM, DEM, DEM...

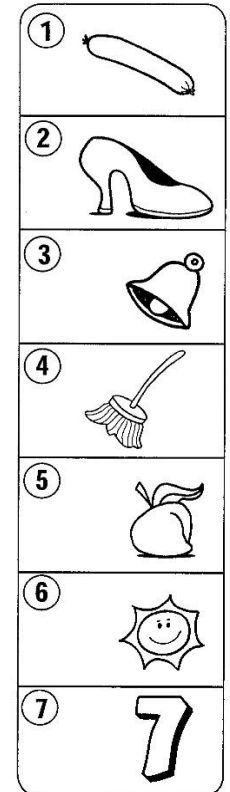
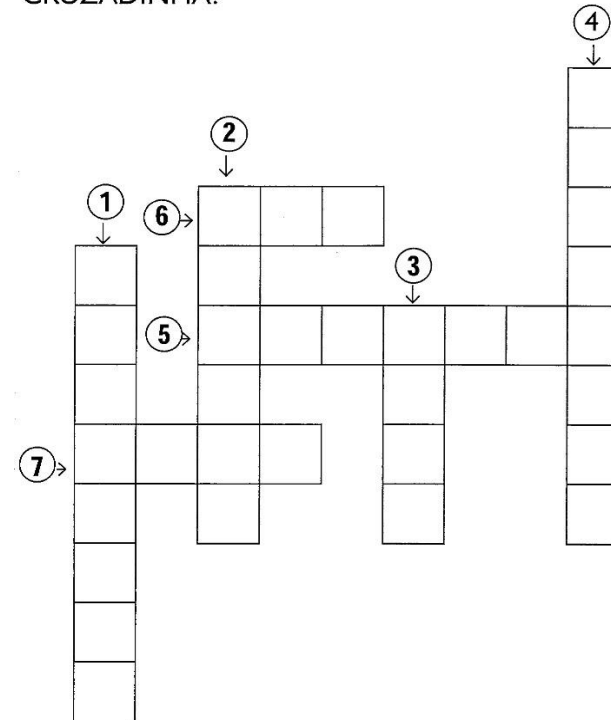
O CACHORRO GOSTA DE



LEITURA E ESCRITA

CRUZADINHA DO S E DO SS

1 OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA OS NOMES DELAS NA CRUZADINHA.



OBSERVE ESTA FRASE:

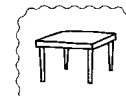
O S NO MEIO DE 2 VOGAIS, TEM SOM DE Z

⇒ 1) AGORA ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:







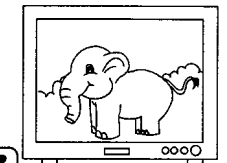






⇒ 2) PARA DESCOBRIR SE AS PALAVRAS SÃO MASCULINAS OU FEMININAS, FAÇA COMO O MODELO:

- | | | | |
|---------------------------------------|-----------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> A | GASOLINA | <input type="checkbox"/> ESPOSO | <input type="checkbox"/> MÚSICA |
| <input type="checkbox"/> | TELEVISÃO | <input type="checkbox"/> VASO | <input type="checkbox"/> CASA |
| <input type="checkbox"/> | ROSA | <input type="checkbox"/> TESOURA | |
| <input type="checkbox"/> | CASACO | <input type="checkbox"/> TESOURO | |



⇒ 3) CAÇA-PALAVRAS **S** COM SOM DE **Z**.

C	H	A	R	M	O	S	A	T	B	L	U	S	A	N	C	R
V	A	I	D	O	S	A	B	C	A	S	A	C	O	A	A	T
T	E	L	E	V	I	S	Ã	O	C	V	A	S	O	S	S	F
G	O	S	T	O	S	O	O	G	A	S	O	L	I	N	A	A

Palavras com S e som de Z.

Que palavra é essa? Diga em voz alta:

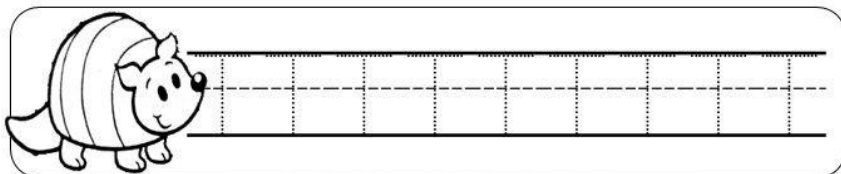
- CASA
- MESA
- ROSA



Nome: _____
Data: _____

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

1. SIGA O PONTILHADO



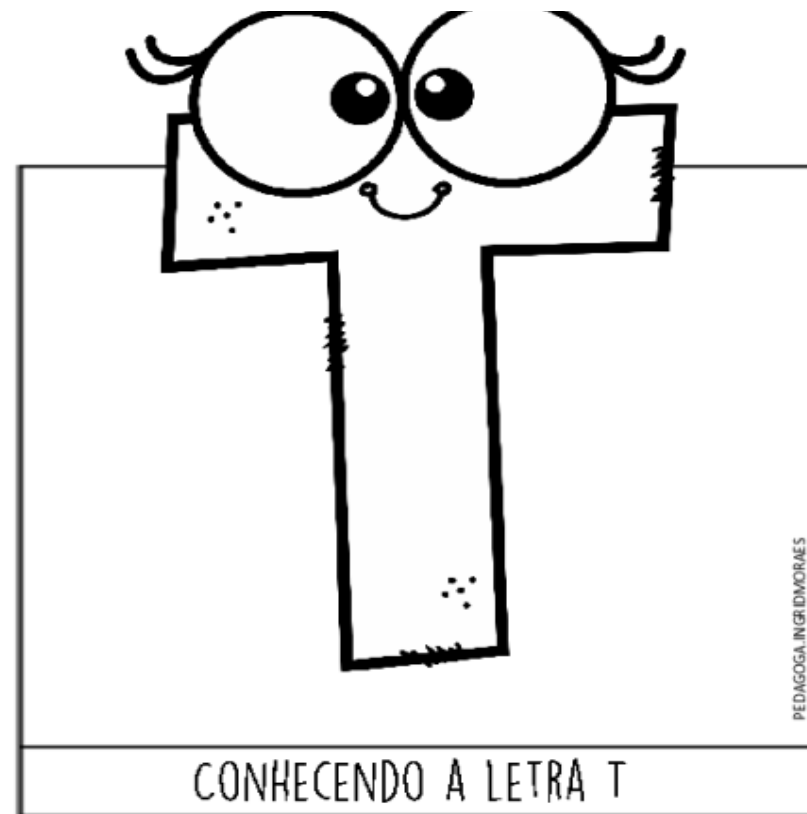
2. JUNTANDO ÀS LETRINHAS FORMAMOS AS SÍLABAS

+	A	E	I	O	U
T					

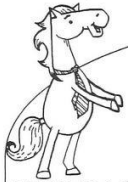
3. COMPLETE AS PALAVRAS COM TA TE TI TO TU

API ____	LEI ____	RA ____	CANE ____
____ MADA	TIN ____	____ PE ____	CAS ____ LO
BO ____	CES ____	____ GRE	RAS ____ LO

RECORTE DE REVISTAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA T:



Fonte: Pedagogia Ingrid Moraes



LEITURA E
ESCRITA

AS TRÊS TIAS

**TINA, TEREZA, TANINHA,
TRÊS TIAS TAGARELAS,
TRICOTAM TRANÇAS
DE TIRAS BEM FININHAS.**

**TAL TAREFA
TOMA TEMPO
DAS TRÊS TIAS
TAGARELAS.**



COMPLETE O QUADRO COM AS PALAVRAS DO TRAVA-LÍNGUA.

1 SÍLABA	2 SÍLABAS	3 SÍLABAS	4 SÍLABAS



LEITURA E
ESCRITA

VAMOS TROCAR IDÉIAS?

1 QUAL É O NOME DAS TRÊS TIAS?
.....

2 AS TIAS SÃO MUITO...

CALADAS

TAGARELAS

3 O QUE AS TIAS ESTÃO FAZENDO?

TRICOTANDO

COZINHANDO

4 CRIE UM TRAVA-LÍNGUA USANDO ALGUMAS DAS PALAVRAS ABAIXO.

TIRA - TIA - TRANÇA - TRICOTA - TAGARELA

SE FOR PRECISO, PEÇA AJUDA AO COLEGA E AO PROFESSOR.
DEPOIS, LEIA SEU TRAVA-LÍNGUA PARA A TURMA.

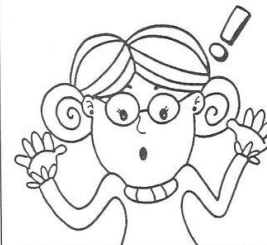
.....

.....

.....

.....

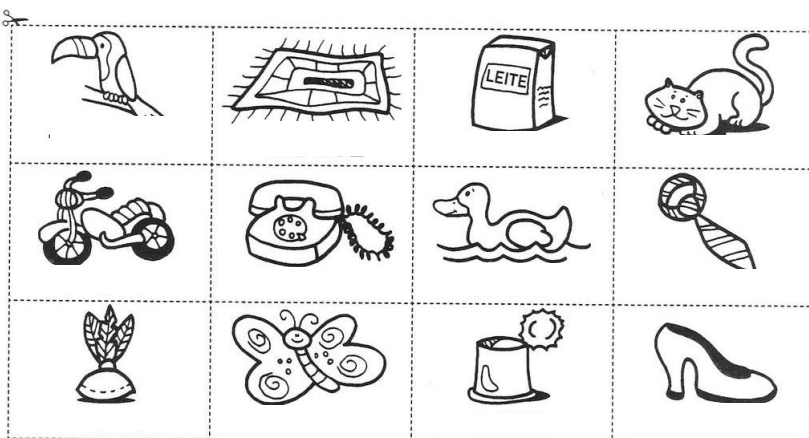
.....





LEIA AS PALAVRAS:

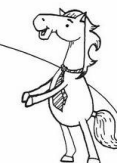
ESCREVA A PALAVRA QUE VOCÊ LEU NA IMAGEM
CORRESPONDENTE:



SAPATO	TELEFONE	GATO
PETECA	TAPETE	LATA
BORBOLETA	MOTO	GRAVATA
TUCANO	PATO	LEITE

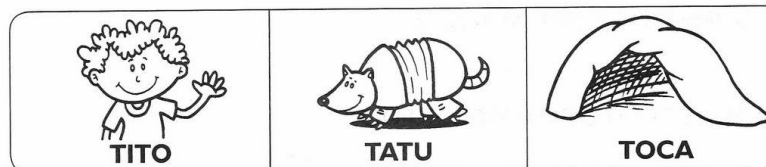


TEXTO ENIGMÁTICO



LEITURA E
ESCRITA

1 LEIA O TEXTO TROCANDO O DESENHO PELOS NOMES.



VIU UMA DE .

MAS ONDE ESTÁ O ?

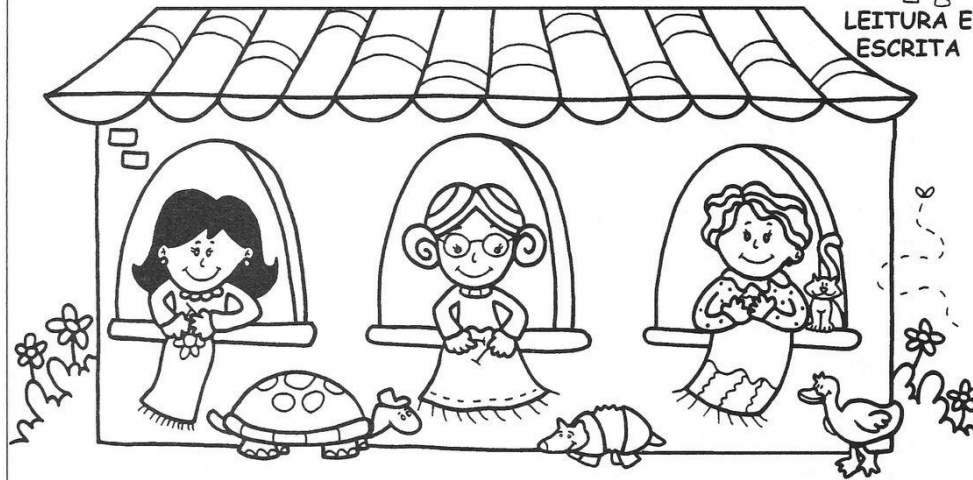
ORA O NÃO ESTÁ SUMIDO.

ELE ESTÁ LÁ NA ESCONDIDO.

2 AGORA, ESCREVA O TEXTO NO CADERNO.

VAMOS OBSERVAR A CENA?



LEITURA E ESCRITA



- 1 QUANTAS PESSOAS APARECEM NA CENA?
- 2 ONDE ELAS ESTÃO?
- 3 O QUE ELAS ESTÃO FAZENDO?
- 4 QUE ANIMAIS APARECEM NA CENA?
.....
- 5 QUE ANIMAL ESTÁ NA JANELA?
- 6 VOCÊ ACHA A CENA ENGRAÇADA? POR QUÊ?
.....



FORME AS FRASES

 1. O  DE CASA É VERDE.

 2. MAMÃE USOU A  ONTEM .

 3. NO ZOOLOGICO TEM  E  .

 4. NA LOJA TEM   .

 5. VOVÓ FEZ UMA  DE  .

 6. O  ESTÁ NO MAR.

 7. O  DO MENINO ESTÁ SUJO .

CONTINHAS DE ADIÇÃO

D	U
23	
+22	



D	U
56	
+13	

D	U
97	
+02	

D	U
74	
+24	

D	U
48	
+31	

D	U
39	
+10	

Dani Educar

D	U
15	
+14	

D	U
25	
+20	

D	U
50	
+30	

D	U
86	
+03	

APRENDER E BRINCAR



aprenderebrincar.com

BRUNA TEM 19 EXERCÍCIOS PARA RESOLVER. ELA JÁ RESOLVEU 7. QUANTOS AINDA FALTAM?

RESPOSTA: _____



aprenderebrincar.com

EM UM JARDIM, HÁ 10 FLORES VERMELHAS E 25 FLORES AMARELAS. QUANTAS FLORES HÁ NO TOTAL NO JARDIM?

RESPOSTA: _____



aprenderebrincar.com

O SORVETEIRO TINHA 34 SORVETES NO CARRINHO. CONSEGUIU VENDER 13. QUANTOS SORVETES FALTAM ELE VENDER?

RESPOSTA: _____



aprenderebrincar.com

NO JOGO DE BASQUETE, ALICE FEZ 8 PONTOS E BIA FEZ 2. QUANTOS PONTOS BIA PRECISA FAZER PARA ALCANÇAR ALICE?

RESPOSTA: _____

NÚMERO 100 (CEM)

100

CEM

100 101 102 103 104 105 106 107 108 109

- 1 DEZENA = 10 UNIDADES
- 2 DEZENAS = 20 UNIDADES
- 3 DEZENAS = 30 UNIDADES
- 4 DEZENAS = 40 UNIDADES
- 5 DEZENAS = 50 UNIDADES
- 6 DEZENAS = 60 UNIDADES
- 7 DEZENAS = 70 UNIDADES
- 8 DEZENAS = 80 UNIDADES
- 9 DEZENAS = 90 UNIDADES
- 10 DEZENAS = 100 UNIDADES

10 DEZENAS = 1 CENTENA

C	D	U
1	2	3

1 CENTENA = 100
 2 DEZENAS = 20
 3 UNIDADES = 3
 =
 123

1. Observe:

▣ quadradinho = 1 unidade

▬ barra = 1 dezena

▭ placa = 1 centena

Agora, escreva a quantidade:

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

101			105		108		110
	112			116			119
			124		127		130
		133		136			139
141			145	147			150
	152						159
		163	165				
					178		
		184				189	
191				196			200

SUBTRAÇÃO NO QUADRO

Arme e efetue a subtração no quadro de lugar, como no modelo.

38 - 15	
3	8
-	1 5
	2 3

a)

38 - 5	
D	U
-	

b)

27 - 15	
D	U
-	

c)

46 - 5	
D	U
-	

d)

48 - 27	
D	U
-	

e)

74 - 42	
D	U
-	

f)

48 - 23	
D	U
-	

g)

87 - 53	
D	U
-	

h)

76 - 45	
D	U
-	





COMPLETE

A multiplicação é uma forma mais rápida de somar várias vezes o mesmo número. Para você entender melhor, veja os exemplos abaixo e complete as operações.



$$2+2+2+2+2= \square$$

$$2 \times 5= \square$$



$$4+4+4+4= \square$$

$$4 \times 4= \square$$



$$3+3+3+3+3+3= \square$$

$$6 \times 3= \square$$



$$6+6= \square$$

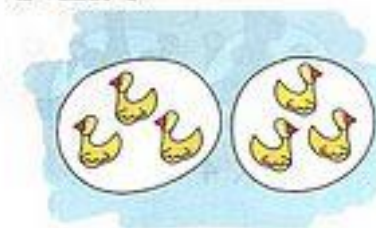
$$2 \times 6= \square$$

Quantas vezes?



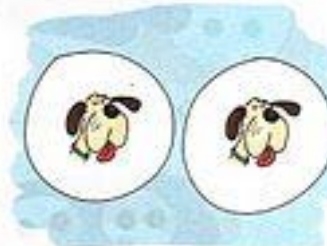
COMPLETE COMO NO EXEMPLO:

2 VEZES 3



6

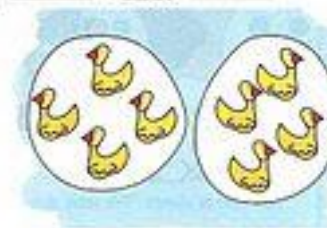
A) _____ VEZES _____



B) _____ VEZES _____



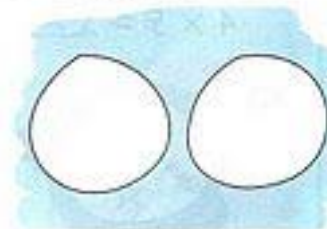
c) _____ VEZES _____



D) _____ VEZES _____



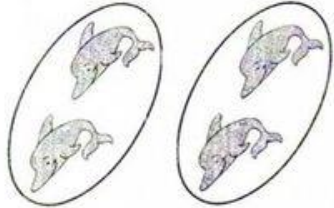
E) _____ VEZES _____





PRATICANDO

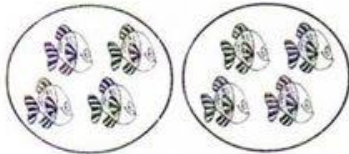
1. Observe as figuras e complete as operações:



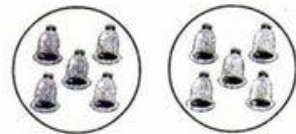
a) $2 + 2 = \dots\dots$ ou $2 \times 2 = \dots\dots$



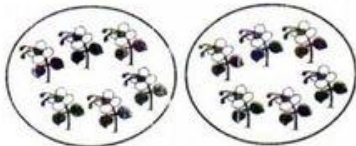
b) $3 + 3 = \dots\dots$ ou $2 \times 3 = \dots\dots$



c) $2 \times 4 = \dots\dots\dots$



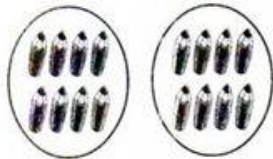
d) $2 \times 5 = \dots\dots\dots$



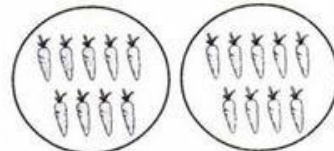
e) $2 \times 6 = \dots\dots\dots$



f) $2 \times 7 = \dots\dots\dots$



g) $2 \times 8 = \dots\dots\dots$



h) $2 \times 9 = \dots\dots\dots$



NOME _____

DATA ____/____/____

TABUADA ILUSTRADA

		$2 \times 0 =$
		$2 \times 1 =$
		$2 \times 2 =$
		$2 \times 3 =$
		$2 \times 4 =$
		$2 \times 5 =$
		$2 \times 6 =$
		$2 \times 7 =$
		$2 \times 8 =$
		$2 \times 9 =$
		$2 \times 10 =$

ALUNO: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROBLEMAS

- FELIPE TEM 7 CARRINHOS COM 2 BICHINHOS DE PELÚCIA DENTRO DE CADA UM. QUANTOS BICHINHOS ELE TEM?



- LARISSA COMPROU 5 CAIXAS COM 4 GIZ DE CERA. QUANTOS GIZ DE CERA ELA COMPROU?



ISRAELA KOTONA

ALUNO: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROBLEMAS

- UM BOLO TEM 4 VELAS. QUANTAS VELAS HÁ EM 4 BOLOS?



- JOANA COME 3 JUJUBAS POR DIA. QUANTAS JUJUBAS ELA COMERÁ EM 6 DIAS?



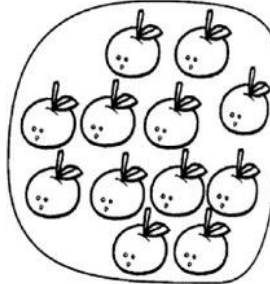
ISRAELA KOTONA

ATIVIDADE DE AULA - DATA: ___/___/___

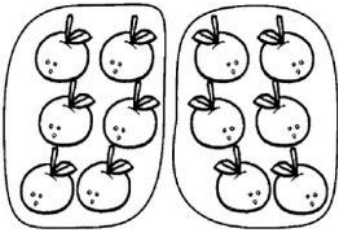
DÚZIA E MEIA DÚZIA

Este conjunto tem **12** elementos.
Cada elemento representa uma unidade.

12 unidades formam **uma dúzia**.



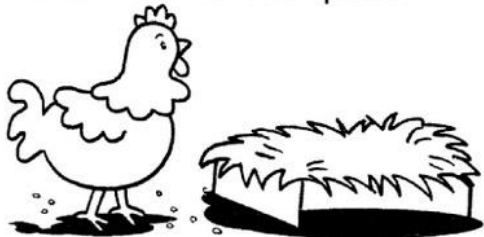
Observe agora:



Aqui temos **6** elementos em cada conjunto que representam a metade de uma dúzia, ou seja:

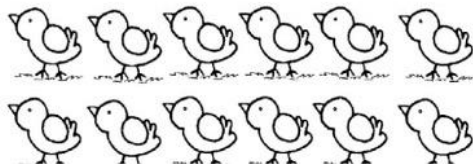
6 unidades representam **meia dúzia**.

1) A galinha Cocota vai chocar uma dúzia de ovos. Desenhe os ovos no ninho e complete:



uma dúzia = _____ ovos

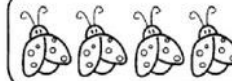
2) Circule meia dúzia de pintinhos e complete.



meia dúzia = _____ pintinhos

COMPLETANDO CONJUNTOS

1) Complete os conjuntos para formar uma dúzia.



2) Pinte meia dúzia de elementos em cada conjunto.



3) Desenhe uma dúzia de bananas.

