

APOSTILA Nº 14

E.M." PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

ATIVIDADES REFERENTE AOS DIAS 08 A 30 DE NOVEMBRO DE 2021



EM Padre Elídio Mantovani

O futuro vai ser diferente



ALUNO(a): _____

2º ANO B

PROFESSORA SANDRA

*DATA DE DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA: 01/12/2021

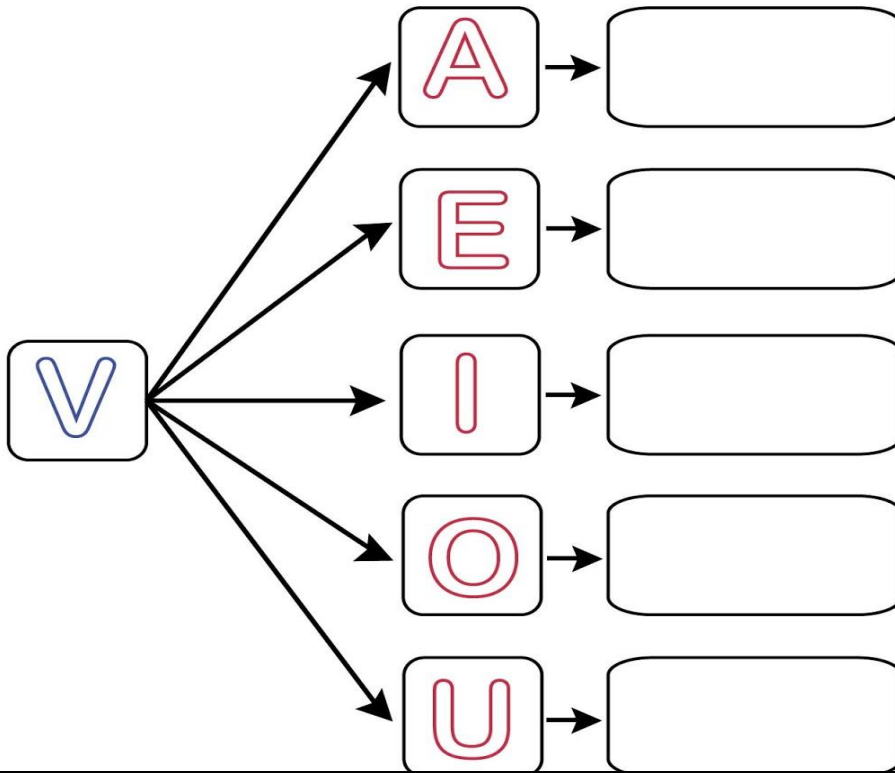
Nome: _____

Data: ___/___/___

FAMÍLIA SILÁBICA

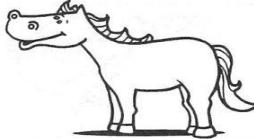


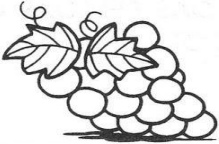



UNA A LETRA V COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:




LEITURA E
ESCRITA

COMPLETE CADA PALAVRA COM A SÍLABA QUE FALTA E, DEPOIS, ESCREVA-A AO LADO.

	CA <input type="text"/> LO
	NO <input type="text"/>
	ÁR <input type="text"/> RE
	U <input type="text"/>
	O <input type="text"/>

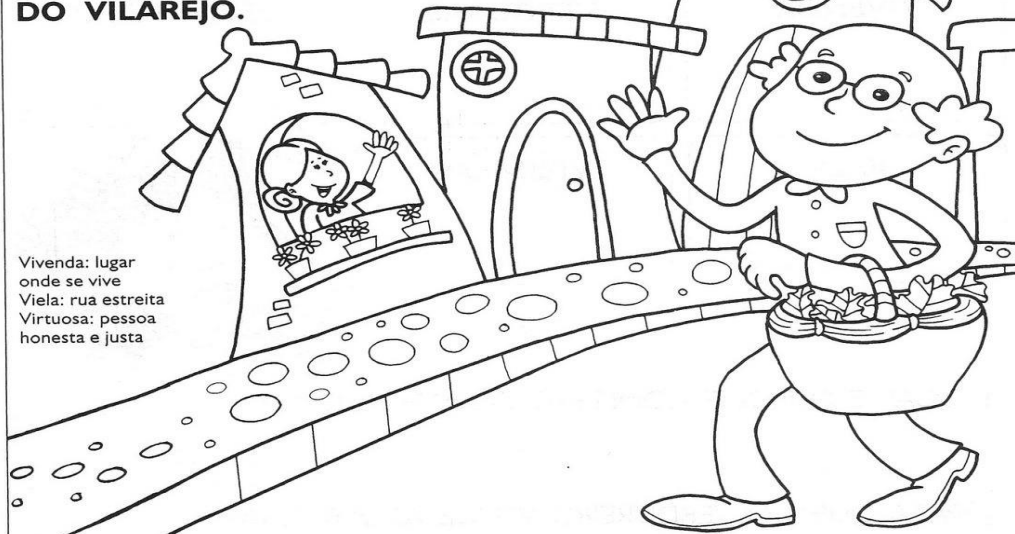


O VELHO VERDUREIRO



LEITURA E
ESCRITA

QUEM VIVE NA VELHA VIVENDA
NA VIELA DO VIADUTO?
É O VELHO VERDUREIRO
VIRGULINO VERGUEIRO,
QUE VENDE VERDURAS VARIADAS
VINDAS DO VALE VERDE
PARA AS VIRTUOSAS VIZINHAS
DO VILAREJO.



Vivenda: lugar
onde se vive
Vielas: rua estreita
Virtuosa: pessoa
honestas e justas

 PINTE, NO TRAVA-LÍNGUA, AS PALAVRAS INICIADAS COM
A LETRA **V** E ESCREVA-AS NO CADERNO.



VAMOS TROCAR IDÉIAS?



LEITURA E
ESCRITA

1 DURANTE A LEITURA DO TRAVA-LÍNGUA, VOCÊ TROPEÇOU EM
ALGUMA PALAVRA? SIM NÃO

2 QUAL A LETRA QUE TRAVOU SUA LÍNGUA?

3 RETIRE DO TEXTO AS CARACTERÍSTICAS DE:

VIVENDA

VERDURAS

VERDUREIRO

VALE

VIZINHAS



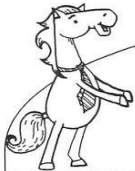
4 QUAL É O NOME COMPLETO DO VERDUREIRO?

5 PARA QUEM O VERDUREIRO VENDE AS VERDURAS?

PROFESSORAS

VIZINHAS





LEITURA E
ESCRITA

VAMOS TRABALHAR COM AS SÍLABAS?

1 LOCALIZE, NO DIAGRAMA, AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO E PINTE-AS. (USE CORES DIFERENTES.)

VELA - LUVA - DAVI - DUDU - LEVADO - VOVÓ - VIOLETA

VE	LA	LA	VI	LU	VA	LE	VA
VI	O	LE	TA	CA	VA	DA	VI
DA	VI	DI	VA	DU	DU	DO	DE
VA	CA	LO	LE	VA	DO	VO	VÓ

2 FORME OUTRAS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE VOCÊ NÃO PINTOU E LEIA-AS PARA O COLEGA.

.....

.....

.....

.....



JOGOS E
BRINCADEIRAS

JOGO DO REPETECO

1 PINTe AS FIGURAS QUE FORMAM PAR.

VACA	ÁRVORE	UVA	CAVALO
OVO	VELA	AVIÃO	NAVIO
VESTIDO	SORVETE	TELEVISÃO	VEADO
SORVETE	VACA	VELA	NAVIO
VASO	VIOLÃO	OVO	VEADO
AVIÃO	FIVELA	TELEVISÃO	VAGÃO

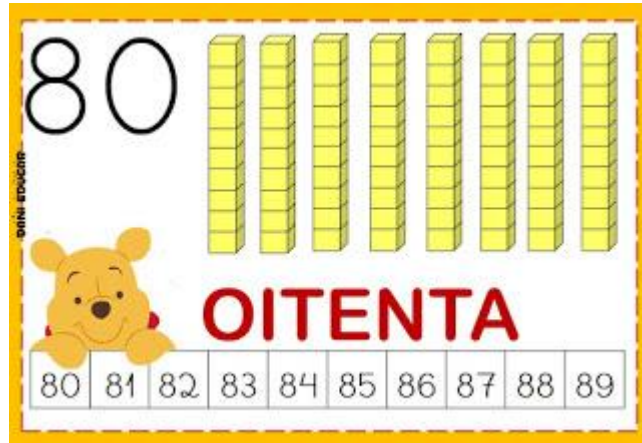
2 AGORA, ESCREVA, NO CADERNO, O NOME DAS FIGURAS QUE FICARAM SEM PAR.



.....



NÚMERO 80

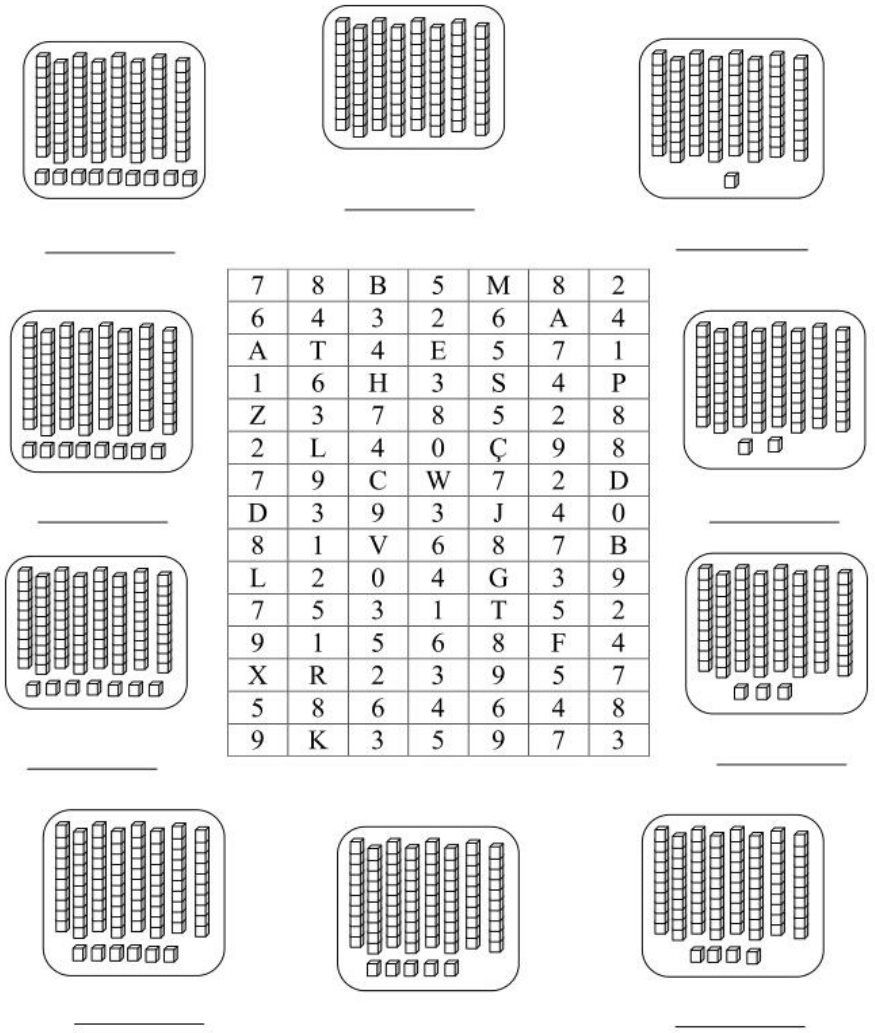


- 2 DEZENAS = 20 UNIDADES**
- 3 DEZENAS = 30 UNIDADES**
- 4 DEZENAS = 40 UNIDADES**
- 5 DEZENAS = 50 UNIDADES**
- 6 DEZENAS = 60 UNIDADES**
- 7 DEZENAS = 70 UNIDADES**
- 8 DEZENAS = 80 UNIDADES**

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 80

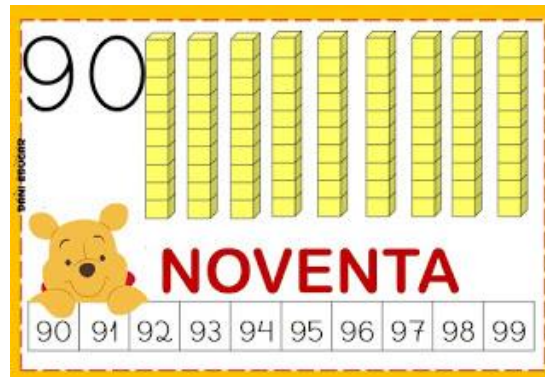
Números de 80 até 89

1 - PINTA NO CAÇA-PALAVRAS OS NÚMEROS CORRESPONDENTES AO MATERIAL DOURADO E ESCREVA-OS:



7	8	B	5	M	8	2
6	4	3	2	6	A	4
A	T	4	E	5	7	1
1	6	H	3	S	4	P
Z	3	7	8	5	2	8
2	L	4	0	Ç	9	8
7	9	C	W	7	2	D
D	3	9	3	J	4	0
8	1	V	6	8	7	B
L	2	0	4	G	3	9
7	5	3	1	T	5	2
9	1	5	6	8	F	4
X	R	2	3	9	5	7
5	8	6	4	6	4	8
9	K	3	5	9	7	3

NÚMERO 90



- 1 DEZENA = 10 UNIDADES**
- 2 DEZENAS = 20 UNIDADES**
- 3 DEZENAS = 30 UNIDADES**
- 4 DEZENAS = 40 UNIDADES**
- 5 DEZENAS = 50 UNIDADES**
- 6 DEZENAS = 60 UNIDADES**
- 7 DEZENAS = 70 UNIDADES**
- 8 DEZENAS = 80 UNIDADES**
- 9 DEZENAS = 90 UNIDADES**

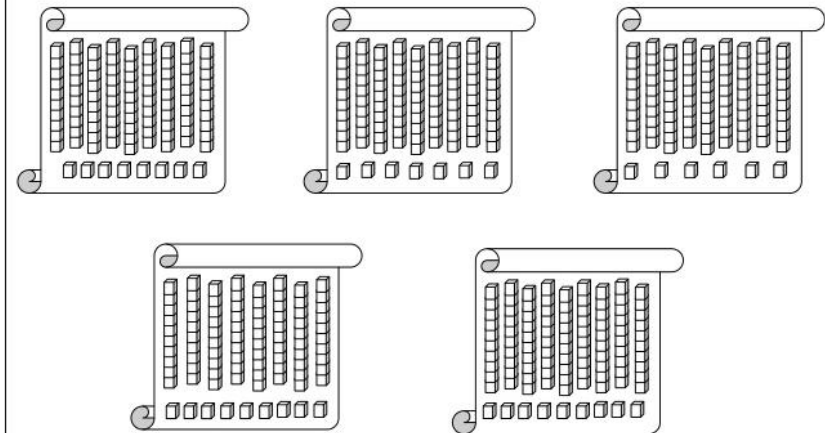
$$10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$10 + 10 + 10 + 10 = 90$$

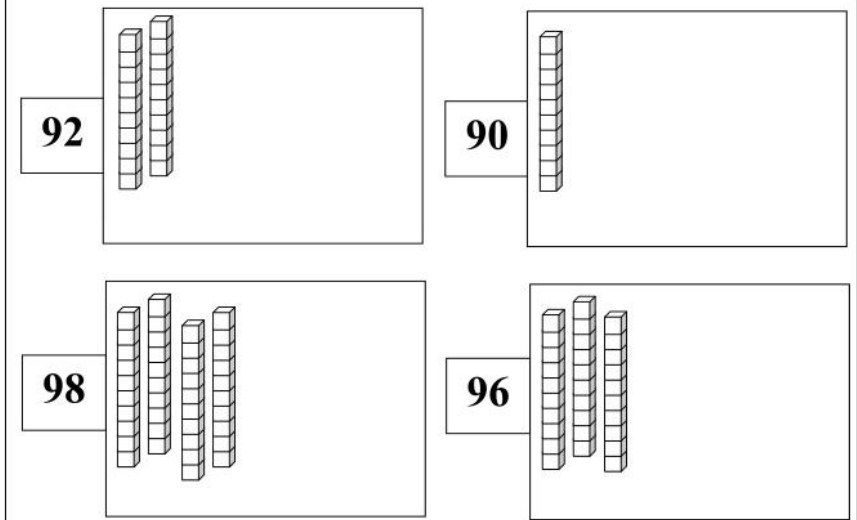
Fonte: varaldeatividades.blogspot

Números de 90 até 99

1 - PINTE OS CARTAZES QUE POSSUEM **MAIS** DE **97** UNIDADES.



2 - DESENHE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO QUE ESTÃO FALTANDO PARA COMPLETAR OS NÚMEROS EM DESTAQUE.



ATIVIDADES PARA O DIA 17/11/2021

HISTÓRIA

- ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA - HISTÓRIA



PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

O BRASIL ERA GOVERNADO PELO REI DE PORTUGAL, DOM JOÃO VI. QUANDO A FAMÍLIA REAL VOLTOU PARA LISBOA, SEU FILHO PEDRO FICOU REPRESENTANDO O IMPÉRIO REAL. QUANDO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA, PEDRO SE TORNOU O PRIMEIRO IMPERADOR DO BRASIL E PASSOU A SE CHAMAR D. PEDRO I.

D. PEDRO I, APÓS ALGUNS ANOS DE GOVERNO, DEIXOU O PODER E, UM TEMPO DEPOIS, SEU FILHO PEDRO II ASSUMIU O TRONO.

O BRASIL ENTÃO TEVE DOIS IMPERADORES: D. PEDRO I E D. PEDRO II.

OS BRASILEIROS, INSATISFEITOS COM D. PEDRO II, RESOLVERAM FAZER UM MOVIMENTO PARA MUDAR A FORMA DE GOVERNO. ELES QUERIAM UM GOVERNO REPUBLICANO — O POVO QUERIA ESCOLHER SEUS REPRESENTANTES.

NO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 1889, MARECHAL DEODORO DA FONSECA PROCLAMOU A REPÚBLICA.

O BRASIL PASSOU A SER GOVERNADO POR UM PRESIDENTE, MARECHAL DEODORO DA FONSECA, NOSSO PRIMEIRO PRESIDENTE DA REPÚBLICA.



1. MARQUE A OPÇÃO CORRETA:

A) QUANDO FOI QUE O BRASIL DEIXOU DE SER GOVERNADO POR UM IMPERADOR?

- 22 DE ABRIL DE 1500
- 15 DE NOVEMBRO DE 1889
- 7 DE SETEMBRO DE 1988

B) DEPOIS DA PROCLAMAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA, QUEM SE TORNOU IMPERADOR DO BRASIL?

- D. PEDRO
- PEDRO ÁLVARES CABRAL
- D. PEDRO I

C) QUEM PROCLAMOU A REPÚBLICA NO BRASIL?

- MARECHAL DEODORO DA FONSECA
- D. JOÃO VI
- D. PEDRO I

D) QUAL É A NOSSA FORMA DE GOVERNO?

- MONARQUIA
- REPÚBLICA
- PARLAMENTARISMO



HISTÓRIA

- ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA - HISTÓRIA

COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE NOVEMBRO DE ACORDO COM O ANO QUE ESTAMOS:

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

A) EM QUE DIA DA SEMANA CAIRÁ 15 DE NOVEMBRO?

B) POR QUE O DIA 15 DE NOVEMBRO É FERIADO NACIONAL?

C) QUEM FOI O RESPONSÁVEL PELA PROCLAMAÇÃO?

D) ESCREVA O NOME DE DOIS SÍMBOLOS DA NOSSA PÁTRIA.

AINDA SOBRE A PROCLAMAÇÃO

PINTE O RESPONSÁVEL PELA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA:



NOME: _____

HISTÓRIA

- ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA - HISTÓRIA

BANDEIRA

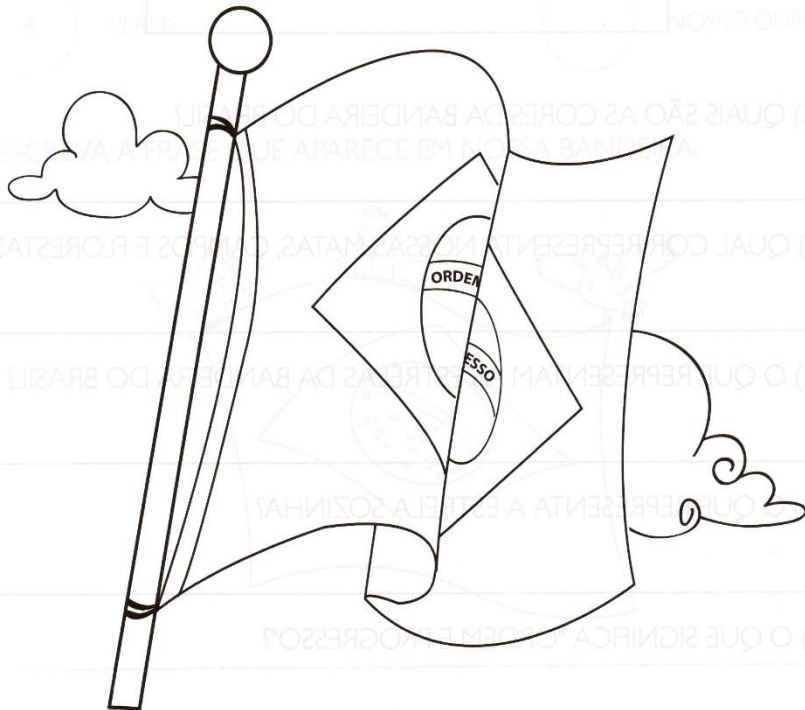
NO DIA 19 DE NOVEMBRO, COMEMORAMOS O DIA DA BANDEIRA DO BRASIL.

A BANDEIRA É UM DOS SÍMBOLOS DA PÁTRIA.

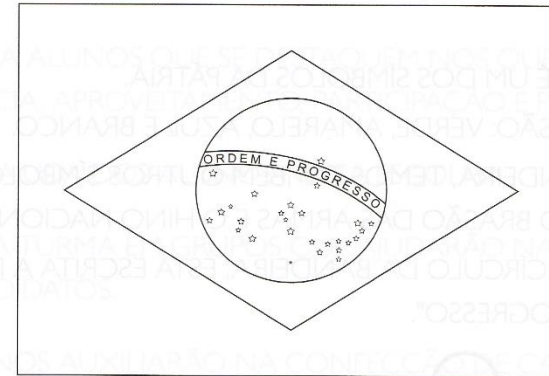
SUAS CORES SÃO: VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO.

ALÉM DA BANDEIRA, TEMOS TAMBÉM OUTROS SÍMBOLOS: O SELO NACIONAL, O BRASÃO DAS ARMAS E O HINO NACIONAL.

DENTRO DO CÍRCULO DA BANDEIRA, ESTÁ ESCRITA A FRASE: "ORDEM E PROGRESSO".



1. PINTE A BANDEIRA COM AS CORES ADEQUADAS E, DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE:



- A) QUAIS SÃO AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL?

B) QUAL COR REPRESENTA NOSSAS MATAS, CAMPOS E FLORESTAS?

- _____
- C) O QUE REPRESENTAM AS ESTRELAS DA BANDEIRA DO BRASIL?

- _____
- D) O QUE REPRESENTA A ESTRELA SOZINHA?

- _____
- E) O QUE SIGNIFICA "ORDEM E PROGRESSO"?

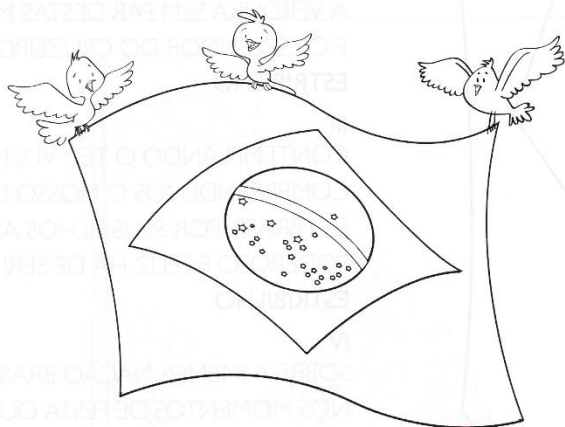
HISTÓRIA

- ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA - HISTÓRIA

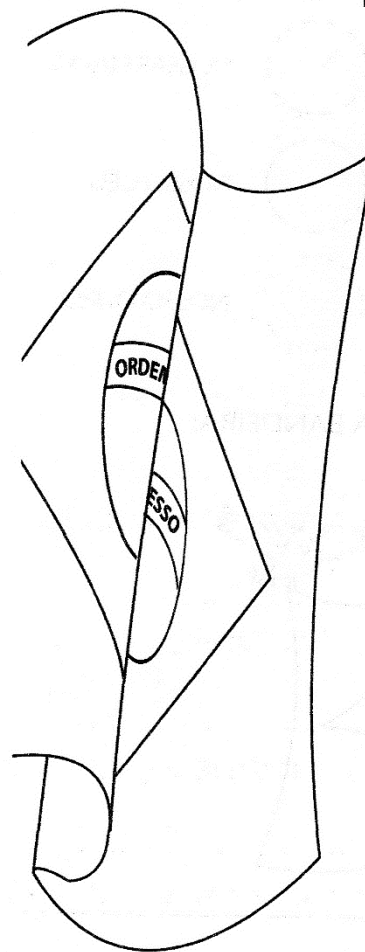
2. NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª COLUNA:

1	AZUL	<input type="radio"/>	A PAZ
2	BRANCO	<input type="radio"/>	NOSSAS MATAS
3	AMARELO	<input type="radio"/>	NOSSO CÉU
4	VERDE	<input type="radio"/>	NOSSO OURO

3. ESCREVA A FRASE QUE APARECE EM NOSSA BANDEIRA:



4. CANTE O HINO À BANDEIRA COM A(O) PROFESSOR(A) E OS(AS) COLEGAS:



HINO À BANDEIRA
LETRA: OLAVO BILAC
MÚSICA: FRANCISCO BRAGA

I
SALVE LINDO PENDÃO DA ESPERANÇA!
SALVE SÍMBOLO AUGUSTO DA PAZ!
TUA NOBRE PRESENÇA À LEMBRANÇA,
A GRANDEZA DA PÁTRIA NOS TRAZ!

ESTRIBILHO

RECEBE O AFETO QUE SE ENCERRA
EM NOSSO PEITO JUVENIL,
QUERIDO SÍMBOLO DA TERRA,
DA AMADA TERRA DO BRASIL!

II

EM TEU SEIO FORMOSO RETRATAS
ESTE CÉU DE PURÍSSIMO AZUL,
A VERDURA SEM PAR DESTAS MATAS,
E O ESPLendor DO CRUZEIRO DO SUL!

ESTRIBILHO

III

CONTEMPLANDO O TEU VULTO SAGRADO,
COMPRENDEMOS O NOSSO DEVER,
E O BRASIL POR SEUS FILHOS AMADO,
PODEROSO E FELIZ HÁ DE SER!

ESTRIBILHO

IV

SOBRE A IMENSA NAÇÃO BRASILEIRA,
NOS MOMENTOS DE FESTA OU DE DOR,
PAIRA SEMPRE SAGRADA BANDEIRA,
PAVILHÃO DA JUSTIÇA E DO AMOR!

ESTRIBILHO

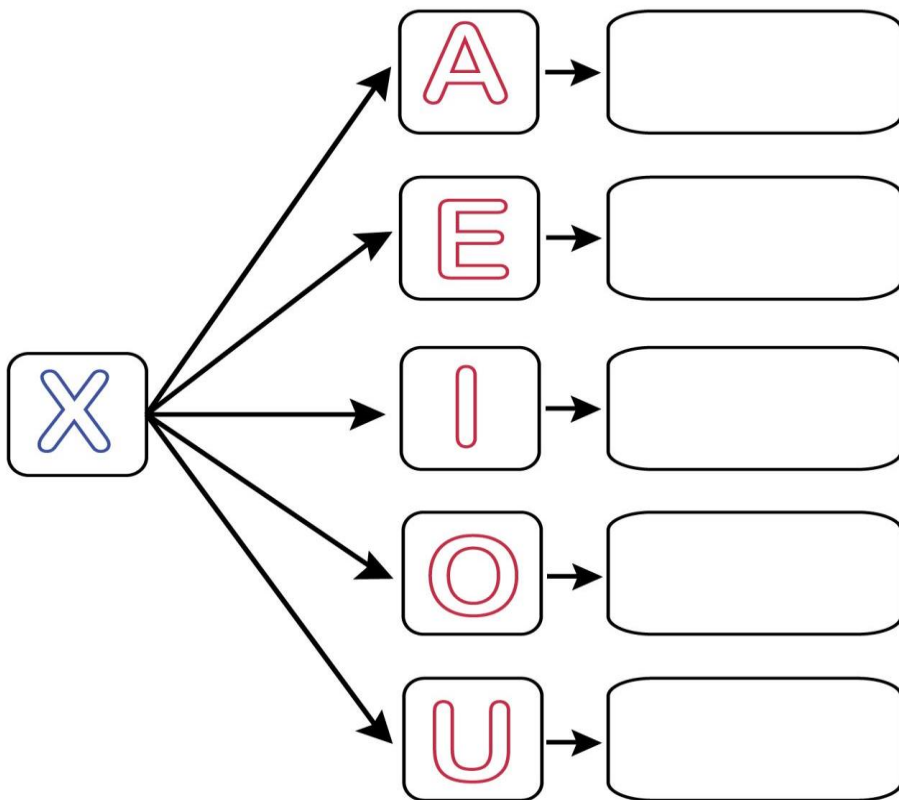
Nome: _____

Data: ___/___/___

FAMÍLIA SILÁBICA



UNA A LETRA X COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:



A →

E →

I →

O →

U →

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ___ / ___ / ___

ALUNO: _____



FAMÍLIA SILÁBICA X

1- LIGUE O DESENHO AO SOM INICIAL OU FINAL CORRESPONDENTE E COMPLETE AS PALAVRAS.



CARA



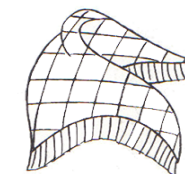
LI



XINHA



RIFE



LE

XA

XE

XI

XO

XU

LÍNGUA PORTUGUESA

- ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO A MÁGICA DAS LETRAS VOL 3

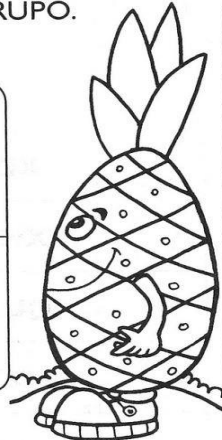
QUAL É A PALAVRA PIRATA?



LEITURA E ESCRITA

1 LEIA AS PALAVRAS DE CADA QUADRO E CIRCULE A PALAVRA PIRATA, ISTO É, AQUELA QUE NÃO FAZ PARTE DO GRUPO.

1 BRUXA LIXO CHOCALHO XALE	2 XADREZ CHAVE XAROPE XERIFE	3 XIXI CACHO ROXO XAMPU
4 XISTO XODÓ XERETA CHIQUITO	5 XÍCARA ABACAXI MACHADO AMEIXA	6 CAIXA PEIXE CHUVA CHITA



2 ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU EM CADA QUADRO.

1 2 3

4 5 6

3 POR QUE AS PALAVRAS ACIMA NÃO FAZEM PARTE DOS GRUPOS?

.....
.....



QUAL É A SÍLABA?

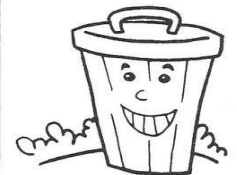


LEITURA E ESCRITA

1 DE ACORDO COM AS SÍLABAS DAS PALAVRAS, USE O CÓDIGO ABAIXO.

XA	XE	XI	XO	XU

<input type="checkbox"/>	XERIFE	<input type="checkbox"/>	FAXINA
<input type="checkbox"/>	XÍCARA	<input type="checkbox"/>	MEXERICA
<input type="checkbox"/>	QUEIXO	<input type="checkbox"/>	XADREZ
<input type="checkbox"/>	COXA	<input type="checkbox"/>	FAIXA
<input type="checkbox"/>	LIXA	<input type="checkbox"/>	LIXEIRA
<input type="checkbox"/>	ENXUGAR	<input type="checkbox"/>	ENXURRADA



2 QUANTAS VEZES VOCÊ ENCONTROU, NAS PALAVRAS, AS SÍLABAS ABAIXO?

XA	XE	XI	XO	XU
.....

3 ESCREVA, NO CADERNO, AS PALAVRAS ACIMA SEPARANDO-AS EM SÍLABAS.



LÍNGUA PORTUGUESA

- ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO A MÁGICA DAS LETRAS VOL 3

A FAXINA



LEITURA E ESCRITA

A BRUXA XEXÉU FOI VISITAR O BRUXO XISTO.

ANTES DE SAIR, MANDOU SUA VASSOURA MÁGICA FAZER UMA FAXINA.

A VASSOURA JOGOU NO LIXO TUDO O QUE ENCONTROU: O XAMPU DE AMEIXA, O XAROPE DE ABACAXI, A XÍCARA ROXA.

ATÉ A GATA CAXUXA E O GATO XERÉU...

E AGORA, QUANDO A BRUXA VOLTAR, O QUE SERÁ QUE VAI ACONTECER?



1 QUEM A BRUXA FOI VISITAR?

2 O QUE A VASSOURA JOGOU NO LIXO?

3 COMENTE COM O COLEGA QUAL SERÁ A REAÇÃO DA BRUXA AO VER O QUE A VASSOURA JOGOU NO LIXO E ESCREVA NO CADERNO.



VAMOS TRABALHAR COM AS SÍLABAS?



LEITURA E ESCRITA

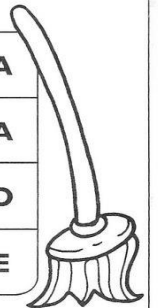
1 PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM AS PALAVRAS DO QUADRO. (USE CORES DIFERENTES.)



BRUXA - LIXO - XÍCARA

XAMPU - ABACAXI - PEIXE

BRU	XA	FA	XI	NA	CAI	EN	DA
XA	LE	XAM	PU	XA	DREZ	RO	XA
A	BA	CA	XI	XO	DÓ	LI	XO
XÍ	CA	RA	XA	RO	PE	PEI	XE



2 FORME OUTRAS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ACIMA E ESCREVA-AS NO QUADRO ABAIXO.

.....

.....

.....

.....

.....



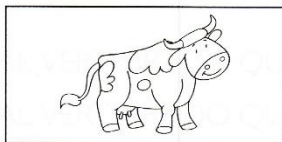
CIÊNCIAS

- ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA - CIÊNCIAS

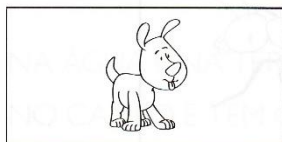
ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

OS ANIMAIS VERTEBRADOS SÃO AQUELES QUE POSSUEM COLUNA VERTEBRAL. A COLUNA SUSTENTA O CORPO DOS ANIMAIS.

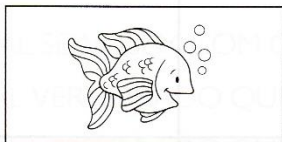
EXEMPLO:



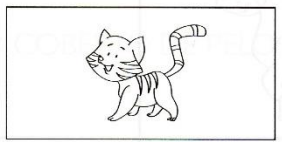
BOI



CACHORRO

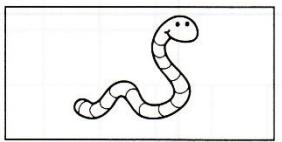


PEIXE

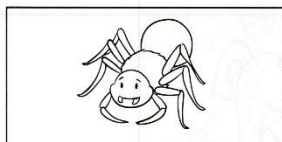


GATO

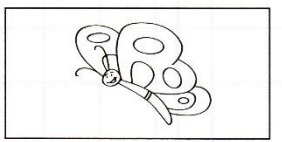
OS ANIMAIS INVERTEBRADOS SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM COLUNA VERTEBRAL.



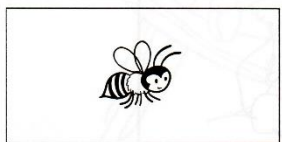
MINHOCA



ARANHA



BORBOLETA



ABELHA

2. LEIA O NOME DOS ANIMAIS DO QUADRO E COMPLETE A CRUZADINHA DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES:

BOI	COBRA	TUBARÃO	MINHOCA
CANGURU	LOBO	SAPO	TUCANO

- A) ANIMAL VERTEBRADO QUE VIVE NA ÁGUA E NA TERRA;
- B) ANIMAL VERTEBRADO QUE VIVE NO CAMPO E TEM CHIFRE;
- C) O ÚNICO ANIMAL DO GRUPO APRESENTADO QUE NÃO TEM OSSO;
- D) ANIMAL SELVAGEM COM CORPO COBERTO DE PELO;
- E) ANIMAL VERTEBRADO QUE PULA;
- F) ANIMAL VERTEBRADO QUE NADA;
- G) ANIMAL VERTEBRADO QUE VOA;
- H) ANIMAL VERTEBRADO E PEÇONHENTO QUE RASTEJA.

A)

B)

C)

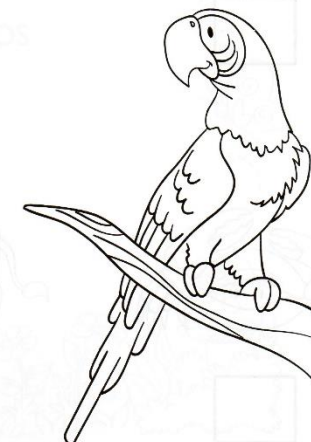
D)

E)

F)

G)

H)



CIÊNCIAS

- ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA - CIÊNCIAS

CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS

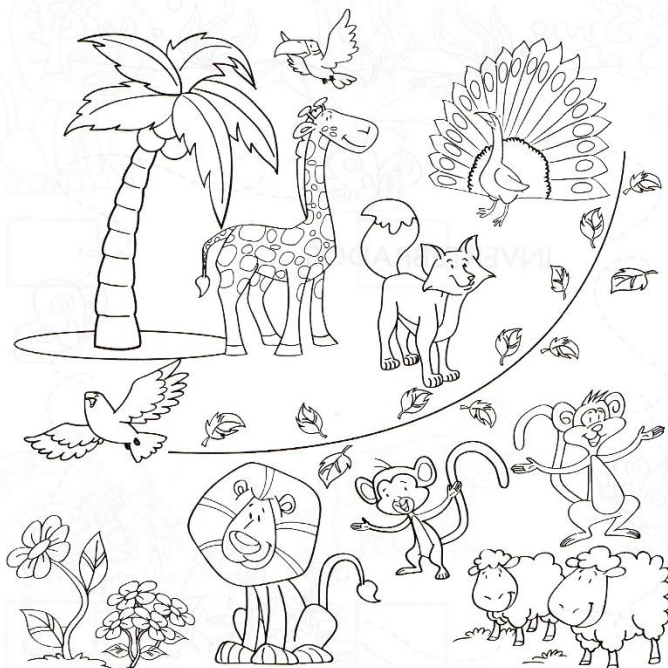
OS ANIMAIS VIVEM EM VÁRIOS LUGARES: CASAS, FLORESTAS, CAMPOS, MARES E OUTROS.

ELES POSSUEM TAMBÉM VÁRIAS FORMAS DE SE MOVIMENTAR: ANDANDO, VOANDO, NADANDO, RASTEJANDO E OUTRAS.

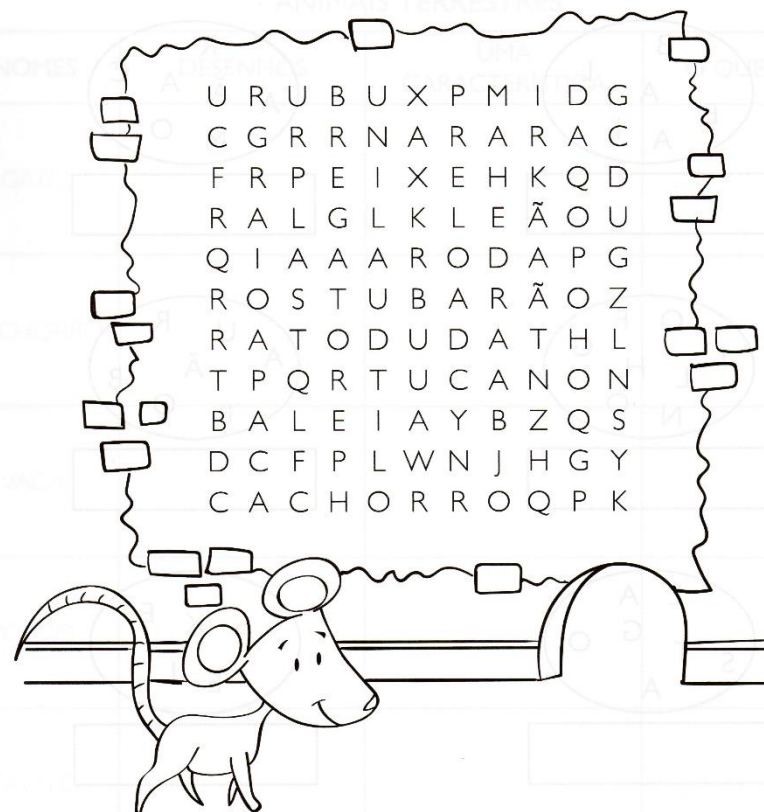
OS ANIMAIS QUE SE DESLOCAM PELA TERRA CHAMAM-SE ANIMAIS TERRESTRES.

OS QUE SE DESLOCAM PELA ÁGUA CHAMAM-SE ANIMAIS AQUÁTICOS.

OS QUE SE DESLOCAM PELO AR CHAMAM-SE ANIMAIS AÉREOS.



1. ENCONTRE NOVE ANIMAIS NO CAÇA-PALAVRAS E COLOQUE-OS NOS QUADROS CORRESPONDENTES:



ANIMAIS AQUÁTICOS	ANIMAIS TERRESTRES	ANIMAIS VOADORES

CIÊNCIAS

- ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA - CIÊNCIAS

1. COMPLETE O QUADRO DOS ANIMAIS TERRESTRES:

ANIMAIS TERRESTRES			
NOMES	DESENHOS	UMA CARACTERÍSTICA	O QUE COME
GATO			
CACHORRO			
VACA			
PORCO			
CAVALO			

2. CIRCULE TUDO O QUE SE REFERE AOS ANIMAIS QUE VOAM:

- TÊM O CORPO COBERTO DE PENAS.
- TÊM O CORPO COBERTO DE PELOS.
- NASCEM DA BARRIGA DA MÃE.
- NASCEM DE OVOS.
- TÊM BICO.
- TÊM ESCAMAS.
- TÊM ASAS.

5. ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS:



