

# E. M. "Padre Elídio Mantovani"



**APOSTILA 14**

**Atividades**

**Escolares**

**Ensino Remoto**

Embasada nos Art. 24 Inciso I,  
Art. 32 § 4º e Art. 80 § 3º da Lei  
de Diretrizes e Bases nº  
9394/96

**Nome completo:** \_\_\_\_\_ **- Professora Melina - 3º ano B**

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 08/11 à 30/11/2021 - DATA DE ENTREGA: 08/11/2021 - DATA DE DEVOLUÇÃO: 01/12/2021

## Aos Pais ou Responsáveis

### Orientações para as atividades que serão realizadas em casa

#### POR FAVOR, LEIA TUDO COM ATENÇÃO!

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

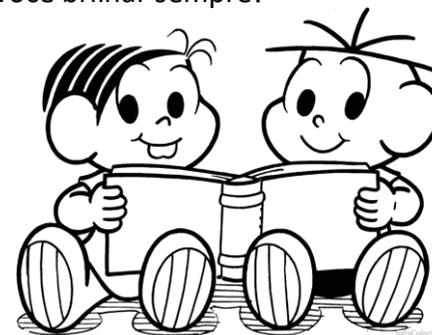
- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- Promova a independência da criança gradativamente até que ela seja capaz de executar as atividades sozinha.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Caso haja dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp a qualquer momento. Estarei à disposição para esclarecimentos das dúvidas das atividades de segunda à sexta das 13h às 17h.
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte e a colagem, sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).

Atenciosamente,  
Professora Melina

## Orientações para os alunos:

### Querido(a) Aluno(a)

- ❖ Junto com os pais, escolha o melhor horário de estudo e siga-o todos os dias.
- ❖ Escolha um lugar ventilado, bem iluminado, sossegado, longe da televisão ou do som e concentre-se na atividade que estiver fazendo.
- ❖ Organize-se, colocando sobre a mesa todo o material de que vai precisar: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, cola, tesoura, apontador.
- ❖ Não esqueça de colocar o seu nome completo na apostila.
- ❖ Faça as atividades com atenção e capricho.
- ❖ Antes de executar as atividades, sempre leia o enunciado com atenção.
- ❖ Faça sempre uma letra caprichada e legível.
- ❖ Pinte com capricho as ilustrações.
- ❖ Faça tudo com boa vontade. Se houver alguma dificuldade, peça ajuda de um adulto, e se mesmo assim a dificuldade e dúvida persistir, envie uma mensagem para a professora.
- ❖ Ao terminar as atividades do dia, organize seu material e o local de estudo, deixando tudo arrumado.
- ❖ Cuide bem da sua apostila. Não suje, nem amasse. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho para você e deverá ser devolvido para correção e intervenção da professora.
- ❖ Quero ver você brilhar sempre!



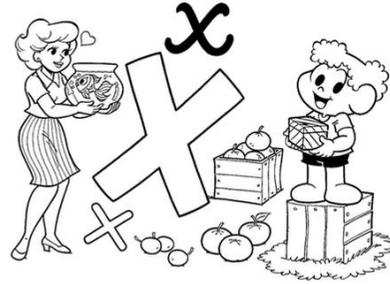
Um abraço,  
Professora Melina

DATA: 08/11/2021

FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA X

LEIA O TEXTO E DEPOIS CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM X:

A XÊNIA GOSTA DE OLHAR  
O PEIXE ROXO NO AQUÁRIO.  
O XAVECO ESTÁ CONTENTE,  
HOJE É SEU ANIVERSÁRIO!



ELE GANHOU UM PRESENTE  
E PERGUNTOU EM VOZ BAIXA:  
- MEXERICAS E AMEIXAS,  
TEM SURPRESAS NESTA CAIXA?

XA - XE - XI - XO - XU

VAMOS LIGAR:

	•	• XERIFE
	•	• XAROPE
	•	• XODÓ
	•	• XUXINHA
	•	• XÍCARA



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

XA - XE - XI - XO - XU

 __XA	 __DÓ	 __LOFONE
 __RIFE	 __DREZ	 __LE
 __XO	 __CARA	 __XÉU
 __ROPE	 __MANGO	 __XI

1. Efetue as adições.

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 50 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$$

$20 + 20 = \square$ 
 $10 + 20 = \square$

$10 + 30 = \square$ 
 $20 + 30 = \square$

$40 + 20 = \square$ 
 $20 + 10 = \square$

$40 + 40 = \square$ 
 $30 + 30 = \square$

$50 + 30 = \square$ 
 $10 + 60 = \square$

2. Escreva os números que representam:

9 dezenas e 1 unidade

9 dezenas e 3 unidades

9 dezenas e 5 unidades

9 dezenas e 7 unidades

9 dezenas e 2 unidades

9 dezenas e 8 unidades

9 dezenas e 4 unidades

9 dezenas e 6 unidades

9 dezenas e 9 unidades

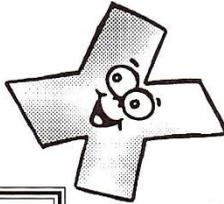
9 dezenas

3. Pinte os quadradinhos até formar 9 dezenas. Cada quadradinho vale 1 unidade.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

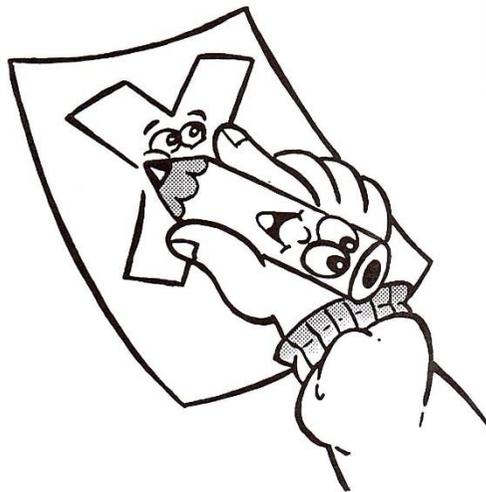
9 dezenas  
90 unidades  
(noventa)

# CAÇA-X



T	B	A	I	X	O	P	M	I	B
C	G	P	C	A	I	X	A	J	E
F	R	T	R	L	I	X	A	H	X
R	Q	L	F	E	I	X	E	G	I
Q	W	R	E	M	E	X	E	F	G
F	A	X	I	N	A	Q	R	T	A
M	L	X	O	Y	P	S	D	F	
T	P	C	O	X	A	G	L	K	H

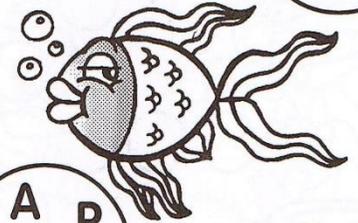
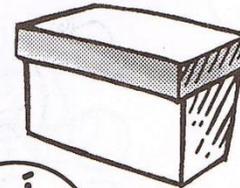
BAIXO, CAIXA,  
LIXA, FEIXE,  
REMEXE, FAXINA,  
LUXO, COXA,  
BEXIGA



# SALADA DE LETRAS

CA  
AIX

EP  
IXE



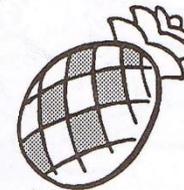
CI  
AXR

AP  
REO



A  
ABC  
IXA

OX  
IL



DATA: 11/11/2021

1. Complete de acordo com o exemplo.

94 9 dezenas e 4 unidades

10	U
9	4

96  dezenas e  unidades

10	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>

99  dezenas e  unidades

10	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escreva por extenso.

a) 93 NOVENTA E TRÊS

b) 95 \_\_\_\_\_

c) 99 \_\_\_\_\_

d) 90 \_\_\_\_\_

e) 94 \_\_\_\_\_

f) 91 \_\_\_\_\_

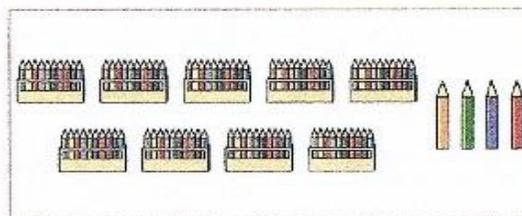
g) 96 \_\_\_\_\_

h) 92 \_\_\_\_\_

i) 97 \_\_\_\_\_

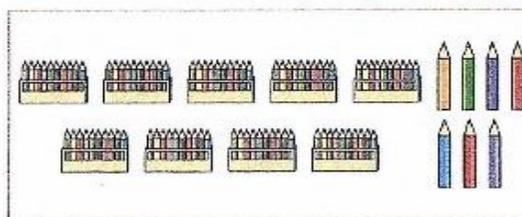
3. Observe o exemplo e complete.

9 dezenas e 4 unidades

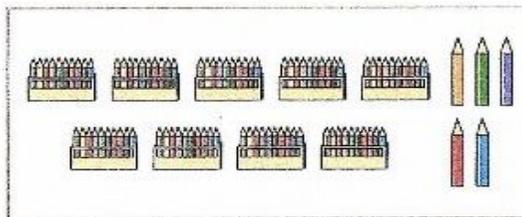


94 noventa e quatro

9 dezenas e 7 unidades



9 dezenas e 5 unidades



DATA: 12/11/2021

## PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

Quando o Brasil conseguiu a independência de Portugal, foi governado por imperadores no regime da Monarquia.

Monarquia é quando o chefe do governo é um rei ou imperador. Nela, o poder é passado de pai para filho.

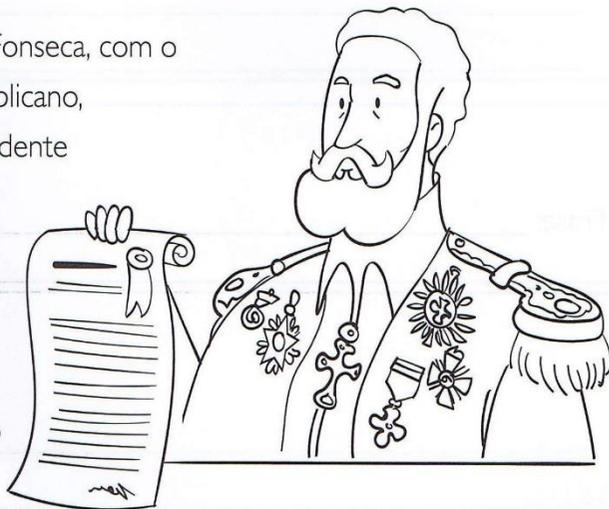
Muitos brasileiros não estavam satisfeitos com o sistema de governo e queriam um representante que fosse eleito pelo povo.

O movimento republicano deu início à propaganda sobre a nova forma de governo: a República.

Em uma República, os representantes são eleitos diretamente pelo povo por meio do voto. No dia 15 de novembro de 1889, o Marechal Teodoro da Fonseca proclamou a República do Brasil.

Marechal Deodoro da Fonseca, com o apoio do movimento republicano, tornou-se o primeiro Presidente do Brasil.

A forma de governo do Brasil é o republicano, na qual o povo elege seus candidatos de modo direto por votação secreta.



I. Observe o calendário e faça o que se pede:

Mês: \_\_\_\_\_

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- A) Escreva, no calendário acima, o mês da Proclamação da República.  
B) Depois, pinte de vermelho o dia em que a República foi proclamada e registre.

\_\_\_\_\_

C) Quem proclamou a República?

\_\_\_\_\_

D) Defina Monarquia.

\_\_\_\_\_

E) Defina regime republicano.

\_\_\_\_\_

F) Escreva o nome do primeiro Presidente e do Presidente atual.

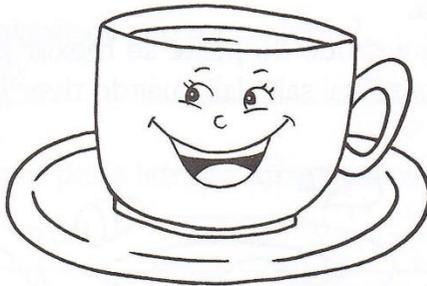
\_\_\_\_\_



# CONSOANTE X

1) Junte as sílabas das xícaras, forme palavras e, depois, leia-as.

fa xi na



xa le

cai xo te

ro xo

xe re ta

xí ca ra

lu xo

xe ri fe

li xo

me xe ri ca

a mei xa

pei xe

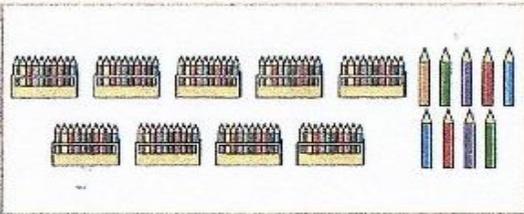
a ba ca xi



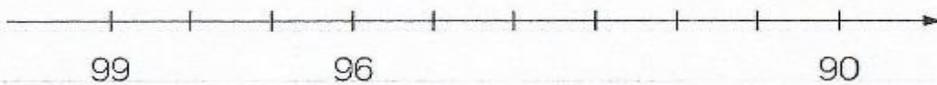
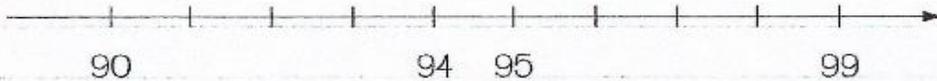
VAMOS FAZER UMA LISTA DE PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA X.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

9 dezenas e 9 unidades



4. Complete as retas numéricas.



5. Pinte da mesma cor os quadrinhos que representam a mesma quantidade.

6d	4d	50u	8d	1d
20u	7d	10u	30u	60u
80u	3d	5d	9d	40u
6d	90u	70u	2d	60u

6. Pinte de acordo com as indicações.

25 =

30 =

45 =

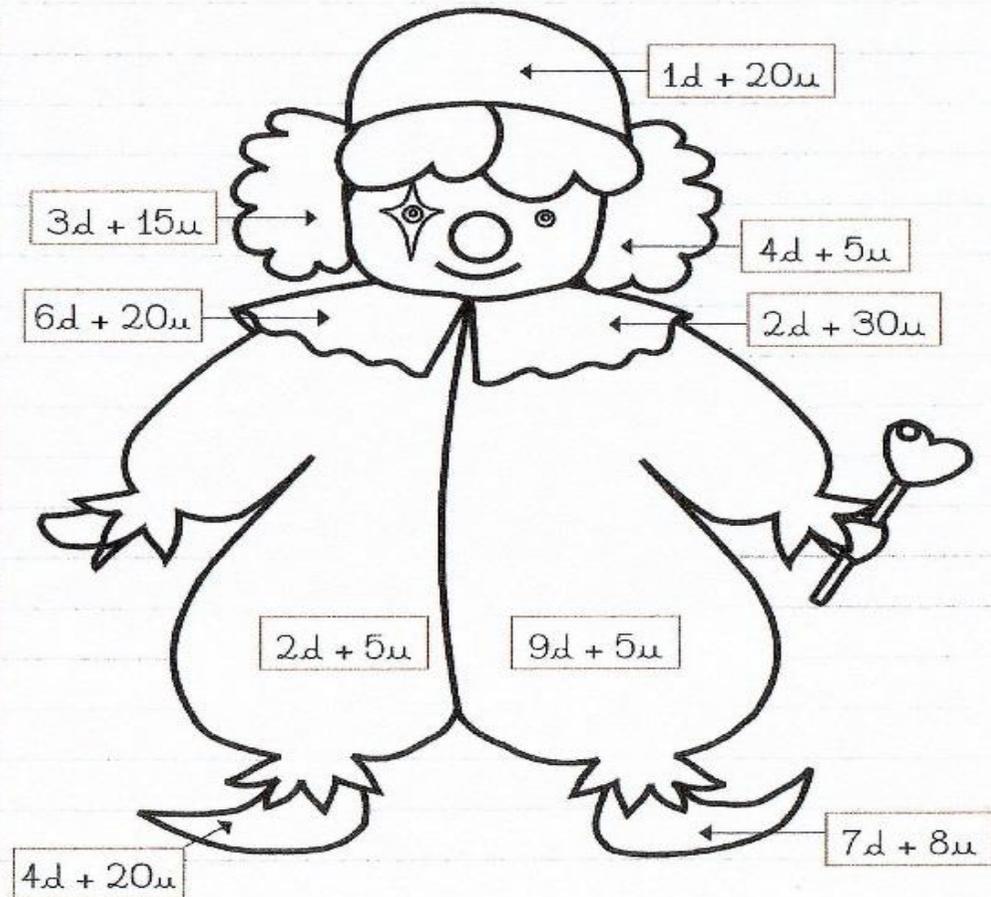
50 =

60 =

78 =

80 =

95 =



# Xale



xale

<b>xa</b>	<b>xe</b>	<b>xi</b>	<b>xo</b>	<b>xu</b>
<i>xca</i>	<i>xce</i>	<i>xci</i>	<i>xco</i>	<i>xcu</i>
<b>Xa</b>	<b>Xe</b>	<b>Xi</b>	<b>Xo</b>	<b>Xu</b>
<i>La</i>	<i>Le</i>	<i>Li</i>	<i>Lo</i>	<i>Lu</i>

Cubra, copie e leia:

<i>xca</i>	<i>xce</i>	<i>xci</i>	<i>xco</i>	<i>xcu</i>
_____	_____	_____	_____	_____
<i>La</i>	<i>Le</i>	<i>Li</i>	<i>Lo</i>	<i>Lu</i>
_____	_____	_____	_____	_____

Leia e circule o nome do desenho:

- ameixa
- puxou
- caixa
- baixa

- lixa
- feixe
- paixão
- peixe

- baixa
- abacaxi
- ameixa
- bexiga

Ordene as sílabas:

xi	be	ga	xo	li	te	xo	cai
○	○	○	○	○	○	○	○

Forme palavras juntando as sílabas dadas:

fa	xi	na	li
lu	xo	ga	Xu
xa	cai	be	pei
pu	le	Mé	co
			xe

---



---



---



---



---

DATA: 19/11/2021

## A BANDEIRA



O Dia da Bandeira Nacional é 19 de novembro. A Bandeira, o Hino Nacional, as Armas e o Selo são os símbolos da nossa Pátria.

**Pátria é a terra em que nascemos.  
A nossa Pátria é o Brasil.**

Todos os países têm a sua bandeira. Cada bandeira representa uma pátria. A bandeira acima representa o nosso país ou a nossa pátria, o Brasil.

A nossa bandeira tem quatro cores.

- O **verde** representa as nossas matas e florestas.
- O **amarelo** representa as nossas riquezas, como o ouro de nossas minas.
- O **azul** mostra a cor do nosso céu.
- O **branco** simboliza a paz e a união do povo brasileiro.

Na esfera azul existem vinte e sete estrelas que simbolizam os estados e o Distrito Federal, capital do Brasil

Na nossa bandeira há um lema: **Ordem e Progresso.**

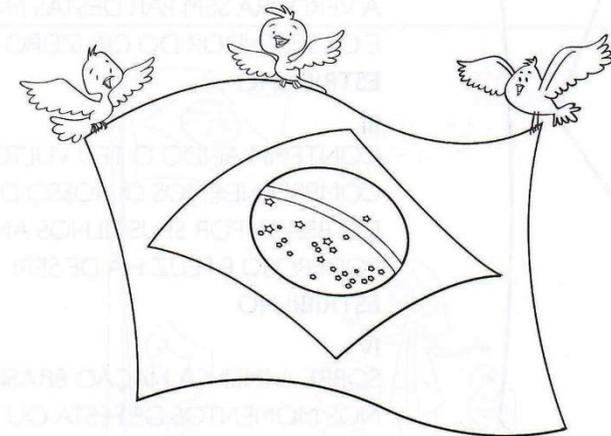
Nas festas cívicas e escolares, campeonatos esportivos e outros eventos, hasteamos a bandeira ao som do Hino Nacional.

Amar e respeitar a nossa bandeira é demonstrar nosso amor e respeito pelo Brasil.

NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª COLUNA:

1	AZUL		A PAZ
2	BRANCO		NOSSAS MATAS
3	AMARELO		NOSSO CÉU
4	VERDE		NOSSO OURO

ESCREVA A FRASE QUE APARECE EM NOSSA BANDEIRA:



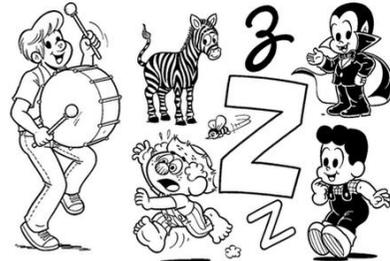
---

DATA: 22/11/2021

**FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA Z**

LEIA O TEXTO E DEPOIS CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM Z:

A ZEBRA JÁ VAI DORMIR  
COM SEU PIJAMA LISTRADO.  
O ZECÃO TOCA ZABUMBA,  
FAZ UM BARULHÃO DANADO!



TEM ZÉ VAMPIR, ZÉ DA ROÇA,  
NO DESENHO SÓ TEM ZÉ!  
E UM ZANGÃO VOANDO ATRÁS  
DO ASSUSTADO ZÉ LELÉ!

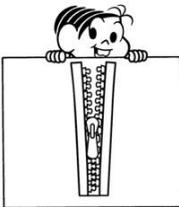
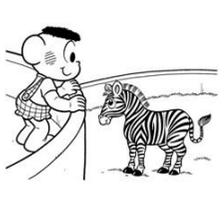
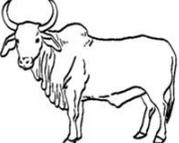
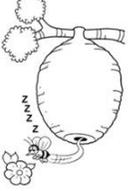
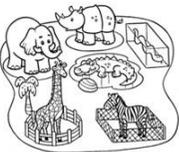
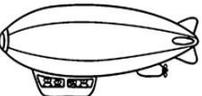
ZA - ZE - ZI - ZO - ZU

VAMOS LIGAR:

	•	• ZEBRA
	•	• ZÍPER
	•	• ZABUMBA
	•	• ZULEICA
	•	• ZOOLÓGICO



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:  
ZA - ZE - ZI - ZO - ZU

 ___ PER	 ___ BRA	 ___ BUMBA
 ___ BELÊ	 ___ BU	 ___ MBIDO
 ___ OLÓGICO	 ___ RRO	 ___ NÇÃO
 ___ PELIM	 ___ CO	 ___ GUEIRO

DATA: 23/11/2021

1. Efetue as multiplicações:

$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--

i)  $2 \times 9 = \square$       j)  $3 \times 8 = \square$

2. Copie e efetue as multiplicações.

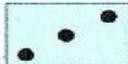
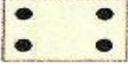
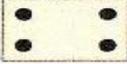
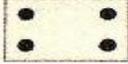
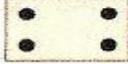
a)  $2 \times 6 = \square$       b)  $3 \times 4 = \square$

c)  $2 \times 5 = \square$       d)  $3 \times 5 = \square$

e)  $3 \times 7 = \square$       f)  $2 \times 8 = \square$

g)  $2 \times 3 = \square$       h)  $3 \times 6 = \square$

3. Complete a tabuada do 4.

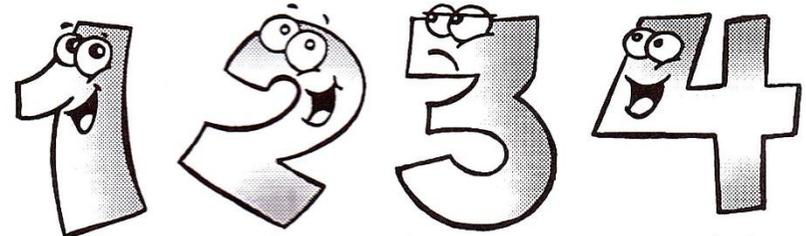
				$4 \times 1 = \square$
				$4 \times 2 = \square$
				$4 \times 3 = \square$
				$4 \times 4 = \square$
				$4 \times 5 = \square$
				$4 \times 6 = \square$
				$4 \times 7 = \square$
				$4 \times 8 = \square$
				$4 \times 9 = \square$
				$4 \times 10 = \square$

# CAÇA-Z

J B E L E Z A L J B W H  
 U R T R R P Q K A Z I A  
 Í Q B B L K G X G P W W  
 Z W A S J M Q C F P W W  
 O T T W K N M O L E Z A  
 M Y I G E L Q Z S V E X  
 T P Z R P H W I L R B K  
 E V A Z I O W D W W U W  
 W N D H B V C O X Z Y T  
 D Q O R M H J K L Y P R

BELEZA, ZEBU, VAZIO, BATIZADO,  
 COZIDO, AZIA, MOLEZA, JUÍZO

# DITADO NUMÉRICO



Forme palavras de acordo com os numerais iguais.

1	2	3	4	5	1	3	6	6	4
NA	A	LE	LE	ZE	ZI	ZA	ZEI	A	ZA
7	2	1	4	3	2	5	2	6	7
RO	ZEI	BU	BE	MO	TO	BU	NA	TE	ZE

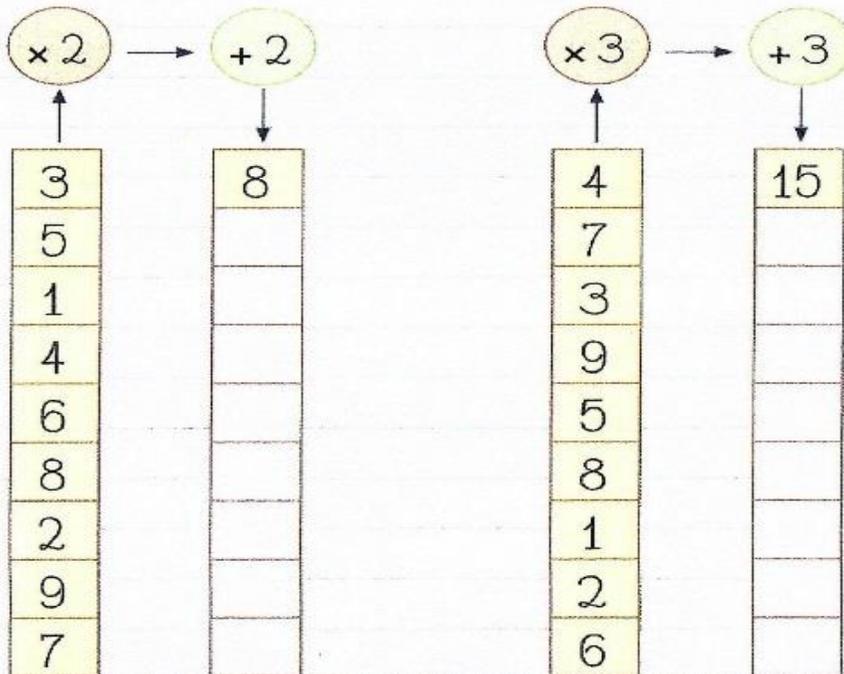
1	□	□	□	5	□	□		
2	□	□	□	□	6	□	□	□
3	□	□	□	7	□	□		
4	□	□	□					



1. Efetue as multiplicações.

$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$

2. Observe os comandos e complete as tabelas.



3. Efetue as multiplicações.

$2 \times 1 = \square$	$3 \times 1 = \square$	$4 \times 1 = \square$
$2 \times 2 = \square$	$3 \times 2 = \square$	$4 \times 2 = \square$
$2 \times 3 = \square$	$3 \times 3 = \square$	$4 \times 3 = \square$
$2 \times 4 = \square$	$3 \times 4 = \square$	$4 \times 4 = \square$
$2 \times 5 = \square$	$3 \times 5 = \square$	$4 \times 5 = \square$
$2 \times 6 = \square$	$3 \times 6 = \square$	$4 \times 6 = \square$
$2 \times 7 = \square$	$3 \times 7 = \square$	$4 \times 7 = \square$
$2 \times 8 = \square$	$3 \times 8 = \square$	$4 \times 8 = \square$
$2 \times 9 = \square$	$3 \times 9 = \square$	$4 \times 9 = \square$
$2 \times 10 = \square$	$3 \times 10 = \square$	$4 \times 10 = \square$



# CONSOANTE Z

1) Junte as sílabas e forme palavras.

a zeí te

zum bí do

ze lá dor

do ze

zan ga do

Zi co

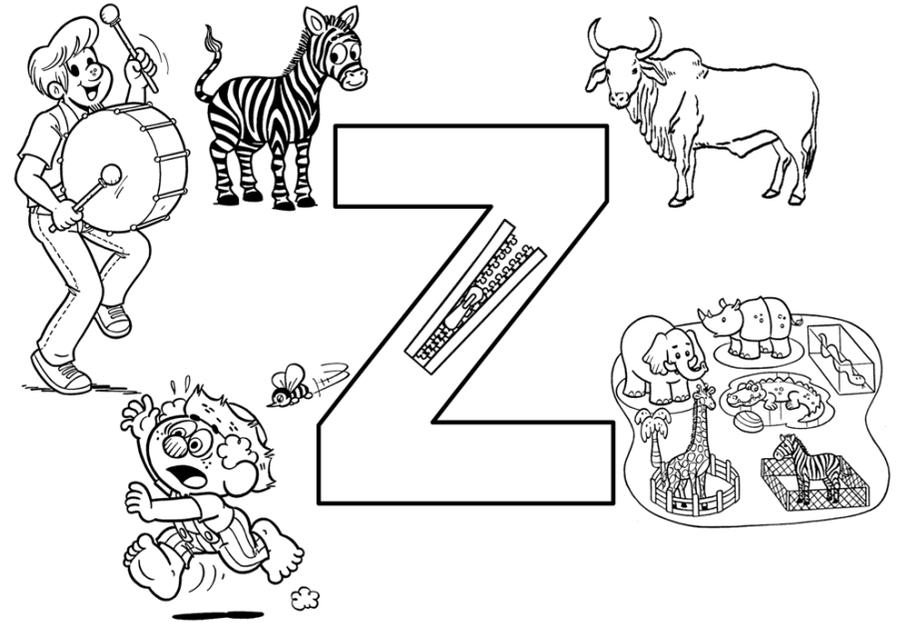
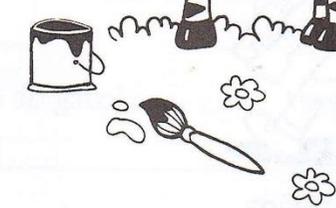
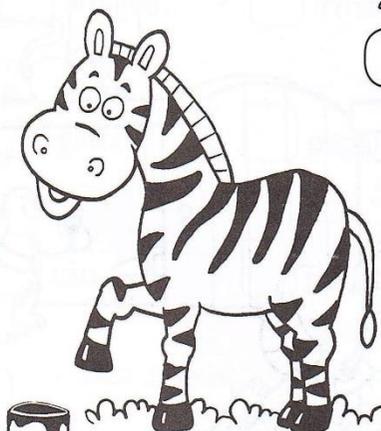
a zeí to na

ze brá

ze bú

de zeí no ve

a zu lá do



VAMOS FAZER UMA LISTA DE PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA Z.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_





Zeca

Zeca

za	ze	zi	zo	zu
za	ze	zi	zo	zu
Za	Ze	Zi	Zo	Zu
za	ze	zi	zo	zu

Cubra, copie e leia:

za	ze	zi	zo	zu
za	ze	zi	zo	zu

Leia as palavras, conte quantas letras tem cada palavra e escreva no espaço.

beleza	_____	moleza	_____	doze	_____
buzina	_____	azeite	_____	zona	_____
zebu	_____	azulejo	_____	azedo	_____
gozado	_____	azeitona	_____	juízo	_____

Junte as sílabas e escreva quantas sílabas tem cada palavra.

re	za	_____	○	
mo	le	za	_____	
bu	zi	na	_____	
ba	ti	za	do	_____

Forme frases, colocando as palavras em ordem:

3. ao	6. bebê	2. foi	4. batizado	1. Zazá	5. do
-------	---------	--------	-------------	---------	-------

4. azeitona	2. não	1. Zeca	3. comeu
-------------	--------	---------	----------