

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA, 09 DE NOVEMBRO DE 2.021.
NOME: _____
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
HOJE É TERÇA-FEIRA

4º ANO A

- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1 - FAÇA A LEITURA DOS TEXTOS ABAIXO:

Jornal Extra

extra.globo.com Quinta-feira, 2 de janeiro de 2014

Bom dia, Rio!

Boa notícia

Site estimula em crianças hábito de leitura

▶ Para incentivar as crianças a lerem mais, o site Devoradores de Livros reúne jogos de perguntas e respostas sobre mais de 700 obras, de clássicos a novos títulos.

A ferramenta é voltada para o público de 6 a 11 anos, e há pacotes individuais ou para escolas. O método já é usado em instituições públicas de ensino e pode ser acessa-

do, gratuitamente, em bibliotecas públicas, como a da comunidade Dona Marta, além das favelas Mangueiras, Rocinha e Niterói.

— De acordo com as respostas, as crianças ganham uma premiação virtual. É mais um incentivo para que elas leiam — explica Denise Vahrenkamp, uma das criadoras da página. z

**TIRE SUAS
DÚVIDAS**
Conheça a ferramenta pelo site www.devoradoresdelivros.com.br



As crianças podem se cadastrar em bibliotecas A1

NOTÍCIA É UM GÊNERO TEXTUAL JORNALÍSTICO QUE ESTÁ PRESENTE EM NOSSO DIA-A-DIA, SENDO ENCONTRADA PRINCIPALMENTE NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. TRATA-SE PORTANTO, DE UM TEXTO INFORMATIVO SOBRE UM TEMA ATUAL OU ALGUM ACONTECIMENTO REAL, VEICULADA PELOS PRINCIPAIS MEIOS DE COMUNICAÇÃO: JORNAIS, REVISTAS, TVs, RÁDIO, INTERNET, DENTRE OUTROS. POR ESSE MOTIVO, AS NOTÍCIAS POSSUEM TEOR INFORMATIVO, APRESENTANDO TEMPO (QUANDO ACONTECE), ESPAÇO (ONDE ACONTECE) E AS PERSONAGENS ENVOLVIDAS (COM QUEM ACONTECE).

A) O QUE É UMA NOTÍCIA?

B) QUAIS PRINCIPAIS MEIOS DE COMUNICAÇÃO NOS TRAZEM AS NOTÍCIAS?

C) DÊ SUA OPINIÃO: “POR QUE É IMPORTANTE FICARMOS ATENTOS ÀS NOTÍCIAS?”

D) QUAL O NOME DO JORNAL DO QUAL VOCÊ LEU A NOTÍCIA?

E) EM QUAL DATA FOI PUBLICADA A NOTÍCIA?

F) ESCREVA O TÍTULO DA NOTÍCIA:

G) QUAL É O NOME DO SITE QUE ESTÁ ESTIMULANDO AS CRIANÇAS A LEREM?

H) QUAL A IDADE DO PÚBLICO QUE O SITE PRETENDE ATINGIR?

I) QUAL É A SUA OPINIÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO HÁBITO DA LEITURA?

- MATEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS – MEDIDAS DE TEMPERATURA

MEDIDA DE TEMPERATURA

PARA MEDIR A TEMPERATURA EXISTEM VÁRIAS ESCALAS. NO BRASIL, A MAIS UTILIZADA É A ESCALA CELSIUS °C. O INSTRUMENTO UTILIZADO PARA MEDIR TEMPERATURA É O TERMÔMETRO. HÁ DIFERENTES TIPOS DE TERMÔMETROS, ESPECÍFICOS PARA MEDIR A TEMPERATURA DA ÁGUA, DO CORPO HUMANO, DO AMBIENTE, ETC. A TEMPERATURA NORMAL DO CORPO HUMANO VARIA NA ESCALA CELSIUS ENTRE 36°C E 37°C GRAUS. ENTRE OS TIPOS DE TERMÔMETROS TEMOS:



INFRAVERMELHO



DE MERCÚRIO



CLÍNICO DIGITAL



DE AMBIENTE

1- ANALISE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA DE ACORDO COM O QUE SE PEDE SOBRE TEMPERATURAS.

LETÍCIA E FERNANDA SÃO MORADORAS DE DIFERENTES REGIÕES DO BRASIL. LETÍCIA MORA NA REGIÃO NORDESTE E FERNANDA, NA REGIÃO SUL. CERTO DIA, NO INVERNO, RESOLVERAM NO MESMO DIA E HORÁRIO, COMPARAR A TEMPERATURA DE SUAS REGIÕES E ENCONTRARAM AS SEGUINTE MARCAÇÕES:

REGIÃO NORDESTE (LETÍCIA)



REGIÃO SUL (FERNANDA)



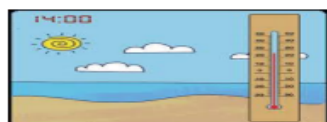
A) QUAL É A TEMPERATURA DA REGIÃO DE LETÍCIA? _____ E DA REGIÃO DE FERNANDA? _____

B) QUAL DAS DUAS REGIÕES ESTÁ MAIS QUENTE ÀS 09 HORAS?

C) QUAL A DIFERENÇA DAS TEMPERATURAS ENTRE AS DUAS REGIÕES? FAÇA O CÁLCULO AQUI PARA RESPONDER.

R: _____

2) PASSADAS 5 HORAS DA PRIMEIRA MARCAÇÃO, LETÍCIA E FERNANDA RESOLVERAM FAZER UMA NOVA MARCAÇÃO E ENCONTRARAM AS SEGUINTE TEMPERATURAS:



Letícia – 14h – 25° C



Fernanda – 14h – 12°C

A) AS TEMPERATURAS AUMENTARAM OU DIMINUÍRAM?

B) QUE TEMPERATURAS ESTÃO MARCADAS NOS TERMÔMETROS DE CADA REGIÃO?

C) QUAL A DIFERENÇA DAS TEMPERATURAS ENTRE AS DUAS REGIÕES ÀS 14H?
CÁLCULO

R: _____

Ati

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA, 10 DE NOVEMBRO DE 2.021.
NOME: _____
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
HOJE É QUARTA-FEIRA

4º ANO A

- LÍNGUA PORTUGUESA: ANÁLISE LINGUÍSTICA E GRAMATICAL

USAMOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO PARA REPRESENTAR PAUSAS E ENTONAÇÕES DE VOZ QUE REPRODUZ A NOSSA FALA NA ESCRITA.

OBSERVE ALGUNS SINAIS QUE TROUXEMOS PARA VOCÊ. PODEMOS ENCONTRA-LOS FACILMENTE NOS TEXTOS QUE FAZEMOS LEITURA. POR ISSO, É IMPORTANTE APRENDER QUAL A FUNÇÃO QUE CADA UM DELES POSSUI.



1) DE ACORDO COM A FUNÇÃO DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE VOCÊ LEU, PONTUE ADEQUADAMENTE O TEXTO ABAIXO:

A PROFESSORA PERGUNTA AOS ALUNOS

SE EU FOR À FEIRA E COMER 3 PERAS 7 BANANAS 15 LARANJAS E 1 MELANCIA QUAL SERÁ O

RESULTADO

DO FUNDO DA SALA ALGUÉM GRITA

UMA DOR DE BARRIGA

<https://www.sooretama.es.gov.br/uploads/documento/20201013074248-anos-inicias-4-ano-05-10.pdf>

- HISTÓRIA: MIGRAÇÕES

"Perguntei pra minha mãe:

-Mãe, onde é que ocê nasceu?

Ela então me respondeu que nasceu em Curitiba mas que sua mãe, que é minha avó, era filha de um gaúcho que gostava de churrasco, andava de bombacha e trabalhava no rancho."



1) E VOCÊ, ONDE NASCEU? _____

2) ONDE SEUS PAIS NASCERAM? PERGUNTE A ELES. _____

3) SEUS AVÓS, MATERNOS E PATERNOS, DE ONDE SÃO? TENDE DESCOBRIR!

MIGRAÇÕES

O TERMO "MIGRAÇÕES" CORRESPONDE AO ATO DE TROCAR DE PAÍS, DE REGIÃO, DE ESTADO OU ATÉ DE DOMICÍLIO. ESSE FENÔMENO PODE SER DESENCADEADO POR UMA SÉRIE DE FATORES: RELIGIOSOS, PSICOLÓGICOS, SOCIAIS, ECONÔMICOS, POLÍTICOS E AMBIENTAIS. DE ACORDO COM OS DADOS DA PNAD 2004/2009, A POPULAÇÃO CAPIXABA ERA FORMADA EM 81% POR PESSOAS QUE NASCERAM NO ESTADO E 19% QUE VIERAM DE OUTROS LOCAIS. A MAIORIA DOS MIGRANTES BRASILEIROS RESIDENTE EM TERRAS CAPIXABAS VEIO, RESPECTIVAMENTE, DE MINAS GERAIS, BAHIA, RIO DE JANEIRO E SÃO PAULO. SE HOJE OS ESTADOS VIZINHOS SÃO OS QUE ENVIAM MAIS PESSOAS PARA O ESPÍRITO SANTO, NO PASSADO FORAM OS EUROPEUS QUE AJUDARAM A CONSTRUIR A IDENTIDADE CAPIXABA. ATÉ MEADOS DO SÉCULO XIX E INÍCIO DO SÉCULO XX A IMIGRAÇÃO ERA MAJORITARIAMENTE DE ITALIANOS. MAS ELES NÃO FORAM OS ÚNICOS A CHEGAREM NESSAS TERRAS. "VIERAM IMIGRANTES ÁRABES E SÍRIOS, MAS TAMBÉM VIERAM MUITOS BRASILEIROS – MINEIROS, FLUMINENSES E CEARENSES. E A PARTIR DOS ANOS 60 HÁ UM NOVO MOVIMENTO MIGRATÓRIO, ESTE TENDO PRINCIPALMENTE IMIGRANTES JAPONÊSES E, SOBRETUDO, MINEIROS E BAIANOS".

4) AGORA RESPONDA:

A) CASO A SUA FAMÍLIA TIVESSE A OPORTUNIDADE DE MORAR EM OUTRO LUGAR DO BRASIL, ONDE VOCÊS GOSTARIAM DE MORAR? _____ POR QUÊ?

B) PERGUNTE AO SEU PAI, MÃE OU ADULTO RESPONSÁVEL POR VOCÊ, QUAL A OPINIÃO DELES SOBRE MORAR EM SOORETAMA. O QUE O MUNICÍPIO TEM DE BOM? E O QUE PRECISA MELHORAR? _____

<https://www.sooretama.es.gov.br/uploads/documento/20201013074248-anos-inicias-4-ano-05-10.pdf>

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA, 11 DE NOVEMBRO DE 2.021.
NOME: _____
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
HOJE É QUINTA-FEIRA

4º ANO A

- MATEMÁTICA:

NOTA FISCAL, SISTEMA MONETÁRIO, TROCO, VALOR UNITÁRIO, VALOR TOTAL.

(1) SEU CARLOS DECIDIU PRESENTEAR SEUS NETOS DANDO UMA BICICLETA PARA CADA UM. VEJA ABAIXO A NOTA FISCAL DESSA COMPRA.

Nota Fiscal			
Quantidade	Produto	Valor Unitário	Valor Total
2	Bicicleta	R\$ 143,23	
Valor Total da Compra			
Pagamento em dinheiro			
Troco			

A) SEU CARLOS PAGOU ESSA COMPRA COM 3 NOTAS DE R\$ 100,00. SABENDO DESSA INFORMAÇÃO, PREENCHA A NOTA FISCAL COM OS VALORES QUE ESTÃO FALTANDO.

CÁLCULOS

2) MARÍLIA COMPROU ALGUNS BRINQUEDOS PARA SEUS FILHOS. VEJA A NOTA FISCAL ABAIXO:

Nota Fiscal			
Quantidade	Produto	Valor Unitário	Valor Total
1	Bola	R\$ 15,50	
1	Skate	R\$ 36,24	
Valor Total da Compra			
Pagamento em dinheiro			
Troco			

A) SABENDO QUE ELA PAGOU ESSA COMPRA COM UMA NOTA DE R\$100,00, PREENCHA A NOTA FISCAL COM OS VALORES QUE ESTÃO FALTANDO.

CÁLCULOS

- GEOGRAFIA:

COMO A CIDADE E O CAMPO SE AJUDAM

O CAMPO E A CIDADE POSSUEM FUNÇÕES E ATIVIDADES DIFERENTES, PORÉM SE COMPLEMENTAM. A MAIORIA DAS CIDADES NÃO SÃO SUSTENTÁVEIS, OU SEJA, NÃO CONSEGUEM FUNCIONAR SEM A AJUDA DO CAMPO, PORQUE MUITOS DOS RECURSOS QUE USAM PARA VIVER VEM DA ÁREA RURAL. CABE AO CAMPO A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS, QUE SERÃO CONSUMIDOS E DIVERSOS TIPOS DE MATÉRIAS-PRIMAS QUE AS INDÚSTRIAS TRANSFORMAM EM BENS DE CONSUMO: TECIDOS, CALÇADOS, MÓVEIS, ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS, ETC. COM O DESENVOLVIMENTO DAS CIDADES O CAMPO PRECISA SE TORNAR MAIS PRODUTIVO PARA ATENDER AO CRESCENTE CONSUMO NAS CIDADES. AS CIDADES TAMBÉM AJUDAM O CAMPO, COM PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS, TECNOLOGIAS E MÁQUINAS PARA AUMENTAR A PRODUÇÃO. COM ISSO, A RELAÇÃO CIDADE E CAMPO FORMAM UM CICLO, UM COMPLEMENTANDO A FUNÇÃO DO OUTRO.

1) O TEXTO NOS FALA SOBRE AS DIFERENTES FUNÇÕES QUE EXISTEM NO CAMPO E NA CIDADE. AS PESSOAS QUE MORAM NO CAMPO REALIZAM TRABALHOS DIFERENTES DAS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE. OBSERVE AS IMAGENS. QUAIS SÃO TRABALHOS REALIZADOS NO CAMPO E QUAIS SÃO REALIZADOS NA CIDADE?



Ati
Ace

2) DE ACORDO COM O TEXTO LIDO, MARQUE (V) PARA AS FRASES VERDADEIRAS E (F) PARA AS FRASES FALSAS:

- () AS FUNÇÕES E ATIVIDADES REALIZADAS NO CAMPO E NA CIDADE SÃO IGUAIS.
- () AS CIDADES PRECISAM DA AJUDA DO CAMPO PARA FUNCIONAR.
- () AS CIDADES NÃO AJUDAM O CAMPO EM NADA.
- () É DO CAMPO QUE VEM O ALIMENTO E AS MATÉRIAS-PRIMAS PARA AS INDÚSTRIAS.
- () NA RELAÇÃO CIDADE E CAMPO UM COMPLEMENTA O OUTRO.

3) OBSERVE A IMAGEM.



CHICO BENTO MORA NO CAMPO E SEU PRIMO MORA NA CIDADE. O QUE SERÁ QUE OS DOIS PODEM DIZER QUE EXISTE DE BOM NO LUGAR ONDE ELES MORAM? DÊ SUA OPINIÃO!

CHICO BENTO: _____

PRIMO: _____

Ati
A

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
 IBIÚNA, 12 DE NOVEMBRO DE 2.021.
 NOME: _____
 PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
 HOJE É SEXTA-FEIRA

4º ANO A

- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

GÊNEROS TEXTUAIS

O TEXTO FAZ PARTE DO NOSSO DIA A DIA, NÃO É VERDADE? PARA PEDIR O LANCHE, CONVIDAR UM AMIGO PARA UMA FESTA, PARA REIVINDICAR MELHORIAS NO TRANSPORTE, O QUE UTILIZAMOS? O TEXTO, CLARO! SEJA ORAL OU ESCRITO.

OS GÊNEROS TEXTUAIS SÃO CLASSIFICAÇÕES DE TEXTOS DE ACORDO COM O OBJETIVO E O CONTEXTO. SÃO DEFINIDOS PELAS CARACTERÍSTICAS, PORÉM, FAZ-SE NECESSÁRIO CONSIDERAR SEU CONTEXTO, FUNÇÃO E FINALIDADE.

VOCÊ PROVAVELMENTE JÁ VIU EM SUA CASA FATURAS DE CARTÕES, BOLETOS E CONTAS PARA PAGAR, SEJA DE ENERGIA, ÁGUA E DE CELULAR. ISSO SÃO EXEMPLOS DE TEXTOS. VAMOS LER MAIS SOBRE ESSE GÊNERO:

BOLETOS, FATURAS, CARNÊS: PREDOMINA O TIPO DESCRIÇÃO NESTES CASOS E ESTÃO RELACIONADOS ÀS INFORMAÇÕES DE UM INDIVÍDUO OU EMPRESA. O TIPO INJUNTIVO OU INSTRUCIONAL TAMBÉM SE MANIFESTA ATRAVÉS DA ORIENTAÇÃO QUE CADA UM TRAZ.

Fonte: Texto adaptado: <<https://www.passeidireto.com/arquivo/19364400/tipologia-e-genero-textual>>

1 - AGORA, LEIA COM ATENÇÃO OS DADOS DESTA CONTA-FATURA:

2- RESPONDA:

		JOSÉ CARLOS DOS SANTOS BAIRRO NOVO JARDIM, N° 298 VITÓRIA/ES		IDENTIFICAÇÃO DO CLIENTE 17.004.2164.001 - 87	
DOCUMENTO 17130483.641		ECONOMIAS 001.000.000.000		MEDIADOR A.01. S. 205551	
TÍPO DE ENTREGA 0		MÊS / ANO 07 / 2018			
HISTÓRICO DE CONSUMO MÉDIO		LEITURA ATUAL 000965		LEITURA ANTERIOR 000946	
CONSUMO 19		DATA LEITURA ATUAL 03 / 07 / 2018		LEITURA ANTERIOR / PREVISÃO PROX. LEITURA 03 / 06 / 2018 04 / 08 / 2018	
DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS					
TARIFA ÁGUA RESIDENCIAL -		34.04			
TARIFA DE ESGOTO -		20.43			
COLETA DE LIXO -		3.00			
VALOR TOTAL DA FATURA R\$		57,47			
EVITE FILAS. CADASTRE JÁ O SEU DÉBITO AUTOMÁTICO. SOLICITE FORMULÁRIO ATRAVÉS DO FONE 195 OU PROCURE O GERENTE DE SEU BANCO.		VENCIMENTO 07 / 08 / 2018			
AUTENTICAÇÃO MECÂNICA NO VERBO					
826400000004 335605342005 408071713064 435330170000					

IMAGEM FICTÍCIA (NENHUM DADO DA CONTA-FATURA É VERÍDICO).

- A) A CONTA-FATURA SE REFERE A QUAL PRODUTO UTILIZADO PELO CONSUMIDOR? _____
- B) QUEM É O FORNECEDOR (A) (EMPRESA) DO PRODUTO? _____
- C) QUEM É O CONSUMIDOR (A)? _____
- D) QUAL FOI A DATA DE LEITURA DO MEDIDOR DE ÁGUA? _____
- E) QUAL A DATA DO VENCIMENTO DA CONTA - FATURA? _____
- F) QUAL É O TOTAL A PAGAR? _____
- G) CASO O CONSUMIDOR QUEIRA PAGAR SUA CONTA-FATURA EM DÉBITO AUTOMÁTICO, COMO ELE DEVE PROCEDER? _____

O NOSSO ALFABETO É COMPOSTO POR VOGAIS E CONSOANTES. QUANDO ESCRREVEMOS UMA PALAVRA E NA SUA SEPARAÇÃO SILÁBICA, **DUAS VOGAIS FICAM JUNTAS**, DIZEMOS ENTÃO QUE HÁ UM **DITONGO**. VEJAMOS OS EXEMPLOS:

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	DITONGO
MADEIRA	MA DEI RA	EI
PAPAI	PA PAI	AI

2- AGORA É COM VOCÊ! SEPARE AS SILABAS DAS PALAVRAS RETIRADAS DO TEXTO E ESCREVA O ENCONTRO DAS VOGAIS (DITONGO), SEGUINDO O EXEMPLO ACIMA:

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	DITONGO
AUTOMÁTICO		
ÁGUA		
LEITURA		
BAIRRO		
GERAIS		

- MATEMÁTICA: ATIVIDADES DE SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

1- UTILIZANDO OS DADOS DO TEXTO CONTA-FATURA, RESPONDA:

A) ESCREVA POR EXTENSO O VALOR TOTAL DA CONTA-FATURA A PAGAR:

B) O CONSUMIDOR IRÁ PAGAR SUA CONTA-FATURA E SEPAROU AS SEGUINTE CÉDULAS:



O VALOR SEPARADO POR JOSÉ CARLOS SERÁ SUFICIENTE PARA PAGAR SUA CONTA-FATURA?

TERÁ DIREITO A RECEBER TROCO? _____

QUAL O VALOR? _____

CÁLCULO:

► NO MÊS SEGUINTE, A CONTA-FATURA DE JOSÉ CARLOS TEVE AUMENTO, SENDO DE R\$ 91,48. QUAL FOI A DIFERENÇA DE VALORES ENTRE A CONTA-FATURA ANTERIOR (TEXTO) E A ATUAL? _____

CÁLCULO:

C) JOSÉ CARLOS IDENTIFICOU UMA POSSÍVEL CAUSA DO AUMENTO DO VALOR DE SUA CONTA-FATURA: UMA TORNEIRA NO JARDIM COM VAZAMENTO, ENTÃO ELE RESOLVEU COMPRAR UMA NOVA. VEJA:



QUANTOS REAIS ELE ECONOMIZOU COMPRANDO A TORNEIRA NA PROMOÇÃO? _____

CÁLCULO:

Ati
Ace

2- DURANTE O RECREIO, JÚLIA, ANDRESSA E PAULO FORAM À CANTINA DA ESCOLA FAZER UM LANCHE. VEJA ABAIXO A QUANTIA QUE CADA UM POSSUI E DEPOIS RESPONDA:



A) QUAL A QUANTIA QUE CADA CRIANÇA POSSUI? _____

B) QUAL CRIANÇA POSSUI A MAIOR QUANTIA? _____

C) E A CRIANÇA QUE POSSUI A MENOR QUANTIA? _____

D) ANDRESSA COMPROU UMA COXINHA QUE CUSTOU R\$ 1,20. QUANTO DE DINHEIRO AINDA SOBRARÁ PARA ELA?
R: _____

E) SE PAULO E JÚLIA JUNTAREM SUAS QUANTIAS, QUANTOS ELES TERÃO?
R: _____



F) QUAL A DIFERENÇA DE VALORES ENTRE A QUANTIA DE JÚLIA E ANDRESSA?
R: _____

Ati
Ace

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA, 16 DE NOVEMBRO DE 2.021.
NOME: _____
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
HOJE É TERÇA-FEIRA

4º ANO A

- RECREAÇÃO: CAPOEIRA

CAPOEIRA

DANÇA, LUTA OU JOGO DE ORIGEM NEGRA, FOI INTRODUZIDA NO BRASIL PELOS ESCRAVOS BANTOS DE ANGOLA, TENDO-SE DIFUNDIDO COM GRANDE INTENSIDADE NO NORDESTE DO BRASIL, ESPECIALMENTE NAS CAPITANIAS DA BAHIA E DE PERNAMBUCO, DURANTE O PERÍODO COLONIAL. MARCADA POR MOVIMENTOS QUE IMITAVAM ANIMAIS, ERA UTILIZADA COMO INSTRUMENTO DE DEFESA PESSOAL. SEU NOME SE REFERE ÀS ANTIGAS ROÇAS, CONHECIDAS POR CAPOEIRAS, ONDE OS NEGROS REALIZAVAM SEUS TREINOS. APÓS A ABOLIÇÃO, A CAPOEIRA FOI MARGINALIZADA, SENDO REPRIMIDA PELA POLÍCIA DA ÉPOCA.

EM RECIFE E TAMBÉM NO RIO DE JANEIRO, NÃO HÁ UM ESTILO SINCRONIZADO, SENDO CONSIDERADO UM JOGO DE RUA, UMA MALANDRAGEM. NA BAHIA, ASSUME UM CARÁTER ESPECIAL, UMA VEZ QUE É MARCADA PELA PRESENÇA DE CANTIGAS DE RODA E PELO USO DE BERIMBAUS E PANDEIROS, O QUE LHE CONFERE UM ASPECTO AMIGÁVEL E MENOS OFENSIVO.

ATUALMENTE, VULGARIZOU-SE E PODE SER ENCONTRADA EM TODO O PAÍS, RELACIONADA A ATIVIDADES LIGADAS AO ESPORTE E À EDUCAÇÃO. A INDUMENTÁRIA É SIMPLES, COM CALÇAS LARGAS E CORDÕES AMARRADOS NA CINTURA, QUE INDICAM O ESTÁGIO NO QUAL O PARTICIPANTE SE INSERE.



ATIVIDADES

1. COLOQUE V PARA AS AFIRMAÇÕES VERDADEIRAS E F PARA AS AFIRMAÇÕES FALSAS:

- ___ ORIGINALMENTE AFRICANA, A CAPOEIRA DIFUNDIU-SE PRIMEIRAMENTE NO NORDESTE DO BRASIL.
- ___ AINDA HOJE A CAPOEIRA TEM POR OBJETIVO PRINCIPAL A DEFESA PESSOAL.
- ___ A CAPOEIRA SOFREU TRANSFORMAÇÕES EM RAZÃO DE SUA DISSEMINAÇÃO PELO BRASIL.
- ___ CAPOEIRA DESIGNA AS ANTIGAS ROÇAS, ONDE OS NEGROS REALIZAVAM TREINAMENTOS.

2. POR QUEM A CAPOEIRA FOI INTRODUZIDA NO BRASIL? _____

3. EM QUE PERÍODO? _____

4. QUAIS AS VESTIMENTAS DA CAPOEIRA? _____

5. AO QUE A CAPOEIRA ESTÁ RELACIONADA ATUALMENTE? _____

PRINCIPAIS INSTRUMENTOS DA CAPOEIRA



<https://www.sooretama.es.gov.br/uploads/documento/20201013074248-anos-inicias-4-ano-05-10.pdf>

- MATEMÁTICA: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ENVOLVENDO O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

1- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO:

A) JOANA COMPROU UM TÊNIS. DEU R\$17,00 DE ENTRADA, R\$12,00 NA 1ª PARCELA E R\$12,00 NA 2ª. QUANTO PAGOU PELO TÊNIS?

CALCULE:

B) PEDRO COMPROU UM BONÉ POR R\$45,00. POR QUANTO ELE DEVERÁ VENDER PARA OBTER UM LUCRO DE R\$15,00?

CALCULE:

C) RICARDO PAGOU COM R\$100,00 UMA COMPRA NO VALOR DE R\$76,00. FACILITOU O TROCO DANDO MAIS R\$6,00. QUANTO RECEBEU DE VOLTA?

CALCULE:

D) MARCELA COMPROU UM COLAR POR R\$29,99. REVENDEU POR R\$24,99. ELA TEVE LUCRO OU PREJUÍZO? DE QUANTO?

Ati

Ace

3- ESCREVA COMO SE LÊ AS QUANTIAS ABAIXO:

A) R\$20,00 _____

B) R\$ 10,50 _____

C) R\$ 5,25 _____

D) R\$ 50, 00 _____

E) R\$ 0,75 _____

<https://www.sooretama.es.gov.br/uploads/documento/20201013074248-anos-inicias-4-ano-05-10.pdf>

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA, 17 DE NOVEMBRO DE 2.021.
NOME: _____
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
HOJE É QUARTA-FEIRA

4º ANO A

- LÍNGUA PORTUGUESA: ANÁLISE LINGUÍSTICA E GRAMATICAL

1) COMPLETE COM CH OU X.

A) _AVE B) PEI_E C) MO_ILA D) BOLI_E E) AMEI_A F) FE_ADURA

2) COMPLETE COM S OU SS.

A) BONDO_____ B) DISCU_____ÃO C) FRA____E D) A____INAR E) U____AR F) ACE_ÓRIO

3) COMPLETE COM R OU RR.

A) CARNEI____O B) CA____ACOL C) CO____ETO D) A____EPIO E) FE____UGEM F) PE____UCA

4) COMPLETE COM S OU Z.

A) ATRAVÉ____ B) DESPRE____O C) RODÍ____IO D) GRO____ELHA

5- AGORA É COM VOCÊ! ESCREVA OS NOMES DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO ABAIXO:



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____

<https://www.sooretama.es.gov.br/uploads/documento/20201013074248-anos-inicias-4-ano-05-10.pdf>

- MATEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS

TEMPERATURA É A QUANTIDADE DE CALOR EXISTENTE NUM LUGAR OU NUM CORPO. PARA MEDIR A TEMPERATURA DO NOSSO CORPO, BEM COMO A TEMPERATURA DO AR, DA AGUA ETC., USAMOS O TERMÔMETRO

1. OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO QUE MOSTRA A VARIAÇÃO DE TEMPERATURA DURANTE 5 DIAS NA CIDADE DE SOORETAMA – ES.



A) EM QUAL DIA OCORREU A MAIOR TEMPERATURA?

B) EM QUAL DIA OCORREU A MENOR TEMPERATURA?

C) QUAL A MENOR TEMPERATURA REGISTRADA?

D) QUAL A MAIOR TEMPERATURA REGISTRADA?

E) LEIA AS FRASES E MARQUE V PARA AS FRASES VERDADEIRAS E F PARA AS FRASES FALSAS.

DE SEXTA-FEIRA PARA SÁBADO HOUVE UMA DIMINUIÇÃO DA TEMPERATURA MÁXIMA.

TERÇA-FEIRA FOI O DIA QUE REGISTROU A MENOR TEMPERATURA MÍNIMA.

NO SÁBADO OCORREU UMA VARIAÇÃO DE TEMPERATURA DE 5°.

AO PASSAR DO TEMPO, OCORRE UM AUMENTO DA TEMPERATURA MÍNIMA.

O GRÁFICO MOSTRA UM PERÍODO DE TEMPERATURAS MUITO ELEVADAS, TÍPICO DO VERÃO.

A MAIOR VARIAÇÃO DE TEMPERATURA OCORREU NA SEGUNDA-FEIRA.

2) A PARTIR DAS INFORMAÇÕES ABAIXO IDENTIFIQUE AS TEMPERATURAS MÍNIMA E MÁXIMA DE QUARTA-FEIRA.

* A TEMPERATURA MÍNIMA FOI DE 5° A MENOS QUE A MÍNIMA DE DOMINGO. _____

* A TEMPERATURA MÁXIMA FOI DE 3° A MAIS QUE A MÁXIMA DE SÁBADO. _____

➤ **VARIAÇÃO DE TEMPERATURA – CHAMAMOS DE VARIAÇÃO DE TEMPERATURA A DIFERENÇA ENTRE A TEMPERATURA MÁXIMA (A MAIS ALTA) E MÍNIMA (A MAIS BAIXA) REGISTRADA.**

OBSERVE A TABELA:

CIDADE	TEMPERATURA MÁXIMA	TEMPERATURA MÍNIMA	VARIAÇÃO
LINHARES	32°C	18°C	14°C
SOORETAMA	31°C	19°C	
VITÓRIA	33°C	16°C	
DOMINGOS MARTINS	26°C	14°C	
SANTA TERESA	27°C	12°C	

A) CALCULE AS VARIAÇÕES DAS TEMPERATURAS DAS OUTRAS CIDADES.

PARA CALCULAR AS VARIAÇÕES DAS TEMPERATURAS QUE OCORREM NAS CIDADES ACIMA, BASTA SUBTRAIR A TEMPERATURA MÍNIMA DA TEMPERATURA MÁXIMA.

EXEMPLO: LINHARES 32 – 18 = 14

RESPOSTA: 14°C

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA, 18 DE NOVEMBRO DE 2.021.
NOME: _____
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
HOJE É QUINTA-FEIRA

4º ANO A

- GEOGRAFIA:

PAISAGEM

PAISAGEM É TUDO AQUILO QUE NÓS CONSEGUIMOS ENXERGAR.

A PAISAGEM DAS CIDADES SÃO OS PRÉDIOS, AS CASAS, AS AVENIDAS MOVIMENTADAS, OS COMÉRCIOS, ETC. QUANDO UMA CIDADE É CONSTRUÍDA, É FEITA UMA MUDANÇA NA PAISAGEM QUE HAVIA NAQUELE LOCAL.

EXISTEM DOIS TIPOS DE PAISAGENS: PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM HUMANIZADA, CULTURAL OU ANTRÓPICA.

A PAISAGEM NATURAL É FORMADA PELOS ELEMENTOS NATURAIS: MONTANHAS, CACHOEIRAS, FLORESTAS. É UMA PAISAGEM NATURAL PORQUE NÃO TEM NENHUMA MODIFICAÇÃO FEITA PELO HOMEM.

A PAISAGEM HUMANIZADA, CULTURAL OU ANTRÓPICA É AQUELA QUE FOI MODIFICADA PELO HOMEM, NA NECESSIDADE DE CONSTRUIR CASAS, FÁBRICAS, AVENIDAS. ESSAS CONSTRUÇÕES QUE O HOMEM REALIZA SÃO DENOMINADAS ELEMENTOS CULTURAIS OU HUMANIZADOS.

1 – COMPREENDENDO O TEXTO:

A – DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE É PAISAGEM? _____

B – A PAISAGEM É FORMADA POR ELEMENTOS NATURAIS OU CULTURAIS. CITE CINCO EXEMPLOS DE CADA UM DELES:

- ELEMENTOS NATURAIS: _____
- ELEMENTOS CULTURAIS: _____

2 - A PAISAGEM PODE SER CONSTITUÍDA POR UMA GRANDE VARIEDADE DE ELEMENTOS. OBSERVE A PINTURA "PAISAGEM COM TOURO", DE TARSILA DO AMARAL E RESPONDA:



A – QUE ELEMENTOS VOCÊ OBSERVA NA PINTURA? _____

B – QUAIS SÃO OS ELEMENTOS NATURAIS PRESENTES NA PINTURA? _____

C – QUAIS ELEMENTOS FORAM CONSTRUÍDOS PELOS SERES HUMANOS? _____

D – A PAISAGEM REPRESENTA CAMPO OU CIDADE? EXPLIQUE SUA RESPOSTA: _____

3- PROBLEMAS AMBIENTAIS

MESMO SENDO UM RECURSO NATURAL ESSENCIAL PARA OS SERES VIVOS A ÁGUA SOFRE COM A POLUIÇÃO. BOA PARTE DAS ÁGUAS SUPERFICIAIS DO PLANETA COMO AS DE RIOS E LAGOS ENCONTRA-SE POLUÍDA. AS ÁGUAS SUBTERRÂNEAS TAMBÉM ESTÃO SOB A AMEAÇA DA POLUIÇÃO. A POLUIÇÃO DA ÁGUA OCORRE DE DIVERSAS FORMAS: ACÚMULO DE LIXO, LANÇAMENTO IRREGULAR DE ESGOTO (DOMÉSTICO E INDUSTRIAL), GARIMPO, DO USO DE PRODUTOS QUÍMICOS NA MINERAÇÃO, NA INDÚSTRIA E NAS LAVOURAS (AGROTÓXICOS), ENTRE OUTROS.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.

Ati
Ace

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



a) De qual modo essa água está sendo poluída? _____

b) O que poderia ser feito para evitar esse problema? _____

- MATEMÁTICA:

PEGADINHAS MATEMÁTICAS

O que vale mais?

1- 1 unidade de milhar ou 5 centenas? _____

2- 2 centenas ou 40 dezenas? _____

3- 3 dezenas de milhar ou 30 dezenas? _____

4- 2 unidades de milhar ou 40 centenas? _____

De acordo com a informação do quadro, responda:

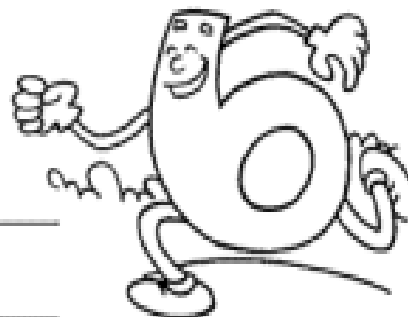
**A maior rodovia do Brasil é a Transamazônica.
Ela tem 4.962 quilômetros de extensão.**

A- Esse número tem quantas ordens? Quais são elas? _____

B- Como fica a decomposição do número de acordo com as ordens?

C- Quantas classes ele tem? _____

D- Escreva esse número por extenso.



E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA, 19 DE NOVEMBRO DE 2.021.
NOME: _____
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
HOJE É SEXTA-FEIRA

4º ANO A

- HISTÓRIA: 15 DE NOVEMBRO – DIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

Data comemorativa

15 DE NOVEMBRO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

Bete, você sabe quem proclamou a República no Brasil?

Foi o Marechal Deodoro da Fonseca...

... Isso aconteceu em 15 de novembro de 1889.

Foi a partir dessa data que o Brasil deixou de ter um imperador?

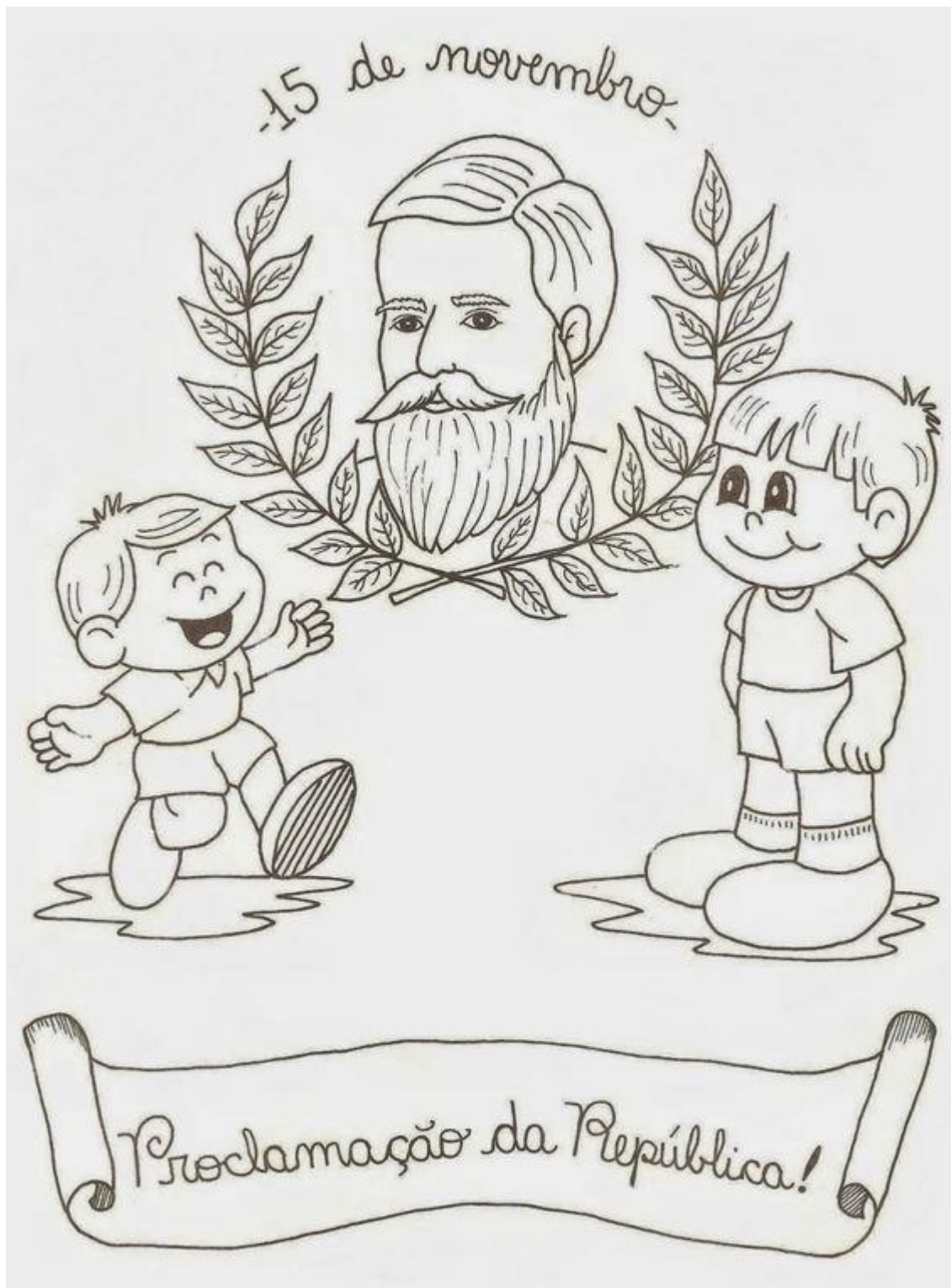
Sim, e passou a ser governado por um presidente.

Escolha a opção correta:

- 7 de setembro
- 15 de novembro de 1889
- 21 de abril
- Dom Pedro I
- Tiradentes
- Marechal Deodoro da Fonseca

<https://br.pinterest.com/pin/218002438202297698/>

- ARTE: VAMOS COLORIR O DESENHO RELACIONADO A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



<https://br.pinterest.com/pin/448882287861233512/>

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA, 22 DE NOVEMBRO DE 2.021.
NOME: _____
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
HOJE É SEGUNDA-FEIRA

4º ANO A

- HISTÓRIA – 19 DE NOVEMBRO – DIA DA BANDEIRA

A BANDEIRA DO BRASIL

A bandeira do Brasil foi instituída a 19 de novembro de 1889, ou seja, 4 dias depois da Proclamação da República.

Existem normas específicas nas dimensões e proporções do desenho da Bandeira Brasileira. Ela tem o formato retangular, com um losango amarelo em fundo verde, sendo que no centro a esfera azul celeste, atravessada pela faixa branca com as palavras **ORDEM e PROGRESSO** em letras maiúsculas verdes. Essa faixa é inclinada da esquerda para a direita. No círculo azul estão 27 estrelas, que retratam o céu no Rio de Janeiro, incluindo várias constelações, como, por exemplo, o Cruzeiro do Sul. As estrelas representam simbolicamente os 26 Estados e o Distrito Federal. A única estrela que fica na parte superior do círculo representa o Estado do Pará.

A Bandeira Nacional é hasteada de manhã e recolhida na parte da tarde. Ela não pode ficar exposta à noite, a não ser que esteja bem iluminada.

É obrigatório o seu hasteamento em órgãos públicos (escolas, ministérios, secretarias de governo, repartições públicas) em dias de festa ou de luto nacional. Nos edifícios do governo, ela é hasteada todos os dias. Também é exposta em situações em que o Brasil é representado diante de outros países como, por exemplo, em congressos internacionais e encontros de governos.

O dia 19 de Novembro é comemorado, em todo o território nacional, como o Dia da Bandeira. Nesta data ocorrem comemorações cívicas, acompanhadas do Hino à Bandeira.

CURIOSIDADE:

As quatro cores da Bandeira Nacional têm significados próprios. O verde representa as matas, o amarelo as riquezas do Brasil, o azul o seu céu e o branco a paz que deve reinar no Brasil.

Texto adaptado obtido em: http://pt.wikipedia.org/wiki/Bandeira_do_Brasil



- ATIVIDADES:

 Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

♦ As cores da nossa Bandeira representam:

<input type="checkbox"/> 1 verde	<input type="checkbox"/> nosso ouro
<input type="checkbox"/> 2 amarelo	<input type="checkbox"/> nosso céu
<input type="checkbox"/> 3 azul	<input type="checkbox"/> a paz
<input type="checkbox"/> 4 branco	<input type="checkbox"/> nossas matas

 Marque a frase correta:

♦ O que está escrito na nossa Bandeira?

Ordem e Construção

Ordem e Progresso

Ordem e Paz

♦ As estrelas representam:

as cidades

os Estados brasileiros

as Forças Armadas



- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO

Brincar de Viver

Quem me chamou
Quem vai querer voltar pro ninho
Redescobrir seu lugar
Pra retornar e enfrentar o dia a dia
Reaprender a sonhar

Você verá que é mesmo assim
Que a história não tem fim
Continua sempre que você responde
"sim"
À sua imaginação

À arte de sorrir cada vez que o mundo
diz "não"
Você verá que a emoção começa
agora
Agora é brincar de viver

Não esquecer, ninguém é o centro do
universo

Assim é maior o prazer
Você verá que é mesmo assim

Que a história não tem fim
Continua sempre que você responde
"sim"
À sua imaginação
À arte de sorrir cada vez que o mundo
diz "não"

E eu desejo amar todos que eu cruzar
pelo meu caminho
Como sou feliz, eu quero ver feliz
Quem andar comigo, vem... Lá lá lá



Maria Betânia uma cantora maravilhosa nos presenteou com essa música Brincar de Viver, nela ela retrata sonhos, a volta para um lugar que despertou saudades, a retomada do dia a dia. Estamos de volta a escola para vivenciarmos tudo isso, vivemos agora o pós pandemia.

Estudo do texto

1) Qual o título da música?

2) Quem é a autora da música?

3) Esse texto contém:

- () estrofes, versos e rimas
- () moral da história
- () apenas estrofes

4) Podemos dizer que a música “Brincar de Viver”, retrata:

- () sonhos, saudades e esperança
- () tempo perdido
- () desejos não realizados

5) Encontre no texto palavras que rimem com:

- a) sonhar _____
- b) sim _____
- c) imaginação _____
- d) viver _____

A
Ac

6) Encontre na canção “Brincar de Viver”:

Palavras monossílabas: _____, _____, _____

Palavras dissílabas: _____, _____, _____

Palavras trissílabas: _____, _____, _____

Palavras polissílabas: _____, _____, _____

7) O que você entende do verso: “À arte de sorrir cada vez que o mundo diz não”.

8) Você conhecia essa canção de Maria Bethânia?

9) Qual sua impressão sobre essa canção “Brincar de viver”. Quais sentimentos a canção causou em você?

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA, 23 DE NOVEMBRO DE 2.021.
NOME: _____
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
HOJE É TERÇA-FEIRA

4º ANO A

- CIÊNCIAS:



O Sistema Solar

O sistema solar é composto pelo sol, planetas, seus satélites, e os chamados pequenos corpos que são: asteróides, cometas, meteoros entre outros. Todos estes corpos celestes são comandados pelo sol, ou para que possamos entender de forma simplificada, giram em torno do sol.

O sol é a estrela mais próxima da Terra. As outras bilhões de estrelas que compõem o universo estão tão distantes que vemos apenas à noite como pequenos pontos de luz.

Os 8 planetas que fazem parte do sistema solar são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Importante lembrar aqui, que até Agosto de 2006 Plutão era considerado o nono planeta, desde então passou a ser classificado como planeta anão.

Os planetas menores e mais próximos do sol são compostos de rochas e metais - Mercúrio, Vênus, Terra e Marte. Os planetas maiores e mais distantes do sol são planetas gasosos - Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

1- De acordo com as informações apresentadas no texto e estudos realizados em sala, responda as questões propostas:

a) Que elementos formam o Sistema Solar?

b) De que são formados os planetas pequenos e os planetas gigantes?

c) Cite alguns exemplos de corpos celestes.

d) Quais são os planetas que compõem o Sistema Solar?

<https://www.google.com/search?q=CORPOS+CELESTES+4+ANO&tbm>

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA, 24 DE NOVEMBRO DE 2.021.
NOME: _____
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
HOJE É QUARTA-FEIRA

4º ANO A

- MATEMÁTICA:

Um pintor fez vários orçamentos de pintura. As casas têm tamanhos diferentes e, portanto, serão usadas quantidades diferentes de tinta. Siga as dicas e descubra de que cor foram pintadas as casas e quanto de tinta ele gastou em cada casa.



- 1- A casa de madeira gastou o dobro de latas da casa com grade, mais o número de latas da casa com cerca viva.
- 2- A casa de tijolinho gastou o dobro de tinta da casa com cerca viva.
- 3- Para pintar a casa com cerca viva, o pintor gastou três latas de tinta.
- 4- A casa com grade gastou três vezes o que foi gasto com a casa de tijolinho.
- 5- A casa de janela redonda gastou o mesmo número de latas que a casa com cerca viva e a de tijolinho juntas.

casa de madeira=..... casa de tijolinho=..... casa com cerca viva=.....

casa com grade=..... casa de janela redonda=.....

- HISTÓRIA: 20 DE NOVEMBRO – DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA



1 - QUANDO FOI INSTITUÍDO DO MOVIMENTO UNIFICADO?

2 – POR QUE A DATA DE 20 DE NOVEMBRO FOI ESCOLHIDA PARA COMEMORAR O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA?

3 – EM QUE CIDADE BRASILEIRA EXISTE UM MOVIMENTO A ZUMBI DE PALMARES? _____

http://brunojornalpontocom.blogspot.com/2014/09/atividades-para-o-dia-da-consciencia_25.html

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
 IBIÚNA, 25 DE NOVEMBRO DE 2.021.
 NOME: _____
 PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
 HOJE É QUINTA-FEIRA


4º ANO A

- LÍNGUA PORTUGUESA:

ORTOGRAFIA

L-U

LENÇOL	MINGAU
AVENTAL	DEGRAU
PINCEL	PNEU
CANIL	SEU
PAPEL	EU
ANZOL	ATEU
GENTIL	CHAPÉU
PASTEL	JUDEU
PESSOAL	CÉU
AZUL	BACALHAU
FUTEBOL	CACAU
ANEL	PAU



B	A	C	A	L	H	A	U	F	N	B	P	N	E	U	N	M	O	L	F
X	V	H	N	D	S	S	B	D	M	E	M	K	D	O	E	G	W	M	U
B	N	A	V	E	N	T	A	L	N	I	C	É	U	Q	V	E	P	R	T
Z	V	P	V	G	Ç	V	G	S	F	D	B	W	B	D	L	N	E	Q	E
A	N	É	N	R	U	N	B	A	C	A	N	I	L	B	E	T	Ç	T	B
P	X	U	R	A	P	K	T	W	S	E	D	J	P	Ç	S	I	Q	P	O
A	Q	R	S	U	J	I	Y	P	M	I	N	G	A	U	P	L	F	H	L
P	C	L	M	L	U	R	O	S	T	D	O	Ç	S	A	G	P	D	A	J
E	A	C	A	P	D	P	I	N	C	E	L	A	T	S	A	L	E	Z	Ç
L	C	G	N	C	E	S	K	O	P	J	P	Ç	E	D	F	S	P	U	N
N	A	K	Z	S	U	Q	A	D	H	L	D	W	L	E	N	Ç	O	L	A
B	U	P	O	J	B	J	A	N	E	L	S	C	O	V	H	A	B	C	T
X	B	B	L	N	M	H	Ç	H	I	T	D	S	E	U	S	L	A	I	E
P	E	S	S	O	A	L	M	J	Ç	P	A	U	M	L	J	H	T	E	U

blogdoprofessoraedivene.blogspot.com.br

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA, 26 DE NOVEMBRO DE 2.021.
NOME: _____
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
HOJE É SEXTA-FEIRA

4º ANO A

- ARTE:

ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____

Educação
Transformação

Atividade

"SALVE LINDO PENDÃO DA ESPERANÇA, SALVE SÍMBOLO AUGUSTO DA PAZ..."
MÔNICA ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA DO BRASIL. DESENHE A BANDEIRA E PINT
TODA A CENA.



19 de Novembro - Dia da Bandeira

Educação e Transformação

- MATEMÁTICA:

Matemática

ADIÇÃO

Observe, na tabela, a extensão territorial dos Estados da Região Sudeste e responda o que se pede:

Estado	Extensão em km ²
Rio de Janeiro	43 909
São Paulo	248 808
Minas Gerais	588 383
Espírito Santo	46 184



- A) Que Estado tem a maior extensão territorial? _____
- B) E o que tem a menor extensão territorial? _____
- C) Qual é a extensão territorial total da Região Sudeste? _____

Complete:



E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA, 29 DE NOVEMBRO DE 2.021.
NOME: _____
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
HOJE É SEGUNDA-FEIRA

4º ANO A

- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES DE LETRA CURSIVA

Letra cursiva

Leia e copie.

Vamos treinar?

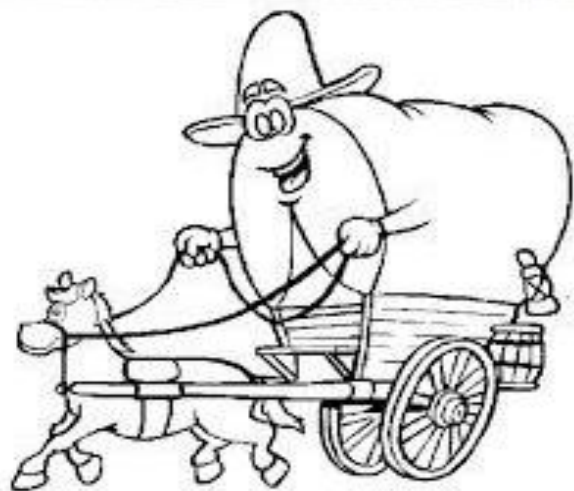
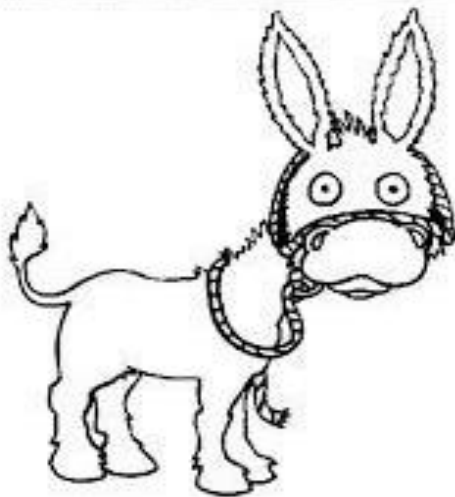
O burro marrom

O burro puxava uma carroça,

mas, num trecho de barro, escorregou.

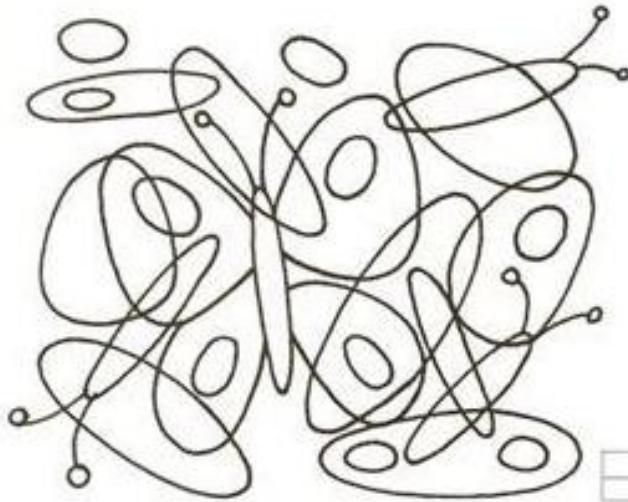
Zurrou, se apoiando no barranco

e, de susto, o burro ficou branco!



- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADE DE LETRA CURSIVA

É só olhar e pintar!



O QUE É, O QUE É?

Quatro sílabas no nome,
voa como rainha.
Nasce de uma lagarta.
Quem será que adivinha?

Leia e copie.

De lagarta a borboleta

No ovinho, mora uma lagarta.

Ela nasce e se agarra na folha

para construir um casulo: seu lar.

Um dia, o casulo se quebra.

A borboleta está livre para voar!

- MATEMÁTICA:

Resolva os problemas

1) Estefani comprou um celular por R\$ 678,00 ela pagou em dinheiro, com sete notas de R\$ 100,00. Quanto ela recebeu de troco?

R:

Cálculo

2) Um galão de água já tem 125 litros, ainda faltam 75 litros para terminar de encher. Quantos litros cabem no galão?

R:

Cálculo

3) Catarina nasceu dia 25 de agosto de 1966. Quantos anos ela fará no dia 25 de agosto do ano atual?

R:

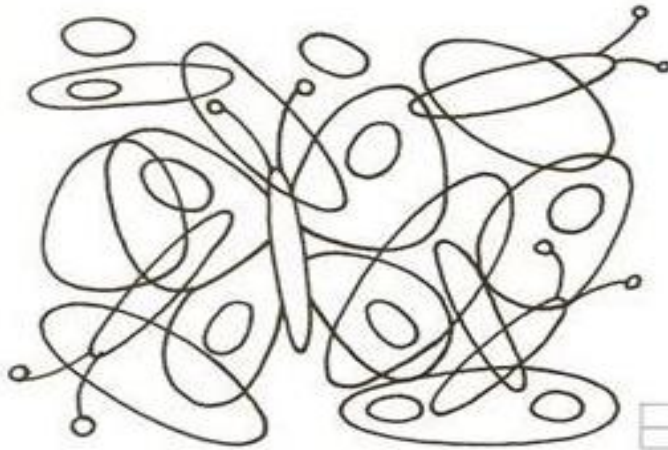
Cálculo

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA, 30 DE NOVEMBRO DE 2.021.
NOME: _____
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA
HOJE É TERÇA-FEIRA

4º ANO A

- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADE DE LETRA CURSIVA

É só olhar e pintar!



O QUE É, O QUE É?

Quatro sílabas no nome,
voa como rainha.
Nasce de uma lagarta.
Quem será que adivinha?

Leia e copie.

De lagarta a borboleta

No ovinho, mora uma lagarta.

Ela nasce e se agarra na folha

para construir um casulo: seu lar.

Um dia, o casulo se quebra.

A borboleta está livre para voar!

- MATEMÁTICA:

Atividade sistema monetário

1. Observe os preços dos alimentos no mercadinho do Sr. Antônio e resolva as situações problema relacionadas:

MERCADINHO DO SR. ANTÔNIO

Tomate (Kg).....R\$ 3,00

Cebola (Kg)R\$ 3,00

Alface (unidade)R\$ 1,00

Ovos (bandeja)R\$ 2,00

Banana (Kg)R\$ 4,00

Morango (bandeja)R\$ 6,00

Maçã (Kg)R\$ 4,00

a) Marcelo foi ao mercado e comprou: 1Kg de tomate, 1Kg de maçã e 1Kg de cebola. Quanto ele gastou?

R:

b) Se Marcelo levou R\$ uma nota de 20,00 quanto ele recebeu de troco?

R:

c) Um cliente entrou no mercadinho e comprou todos os itens acima. Quanto dinheiro ele gastou?

R:

d) Vitória foi ao mercado gastou R\$ 23,00 ao todo, ela não se lembra quanto comprou de tomate. Sabendo que ela comprou 2Kg de cebola, 1 bandeja de ovos, 1 bandeja de morangos. Quantos quilos de tomate ela comprou?

R:

e) Mês passado gastei R\$ 7,00, para comprar 2Kg de bananas, 1Kg de cebola e 1Kg de tomate, depois do aumento paguei R\$ 14,00. Qual foi o aumento de preço?

R:

f) O mercadinho vendeu R\$ 150,00 na sexta, R\$ 300,00 no sábado e R\$ 360,00 no domingo. Quanto ele ganhou durante estes três dias?

R:

g) Sabendo seu faturamento durante estes três dias, qual foi a média diária de vendas?

R:

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-sistema-monetario-4o-ou-5o-ano/>



MINHAS

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

ATIVIDADES

4º ANO A - MANHÃ
14ª APOSTILA



© DIREITOS RESERVADOS DO BLOG DANIEDUCAR

ALUNO _____

PROF: _____

TURMA: _____