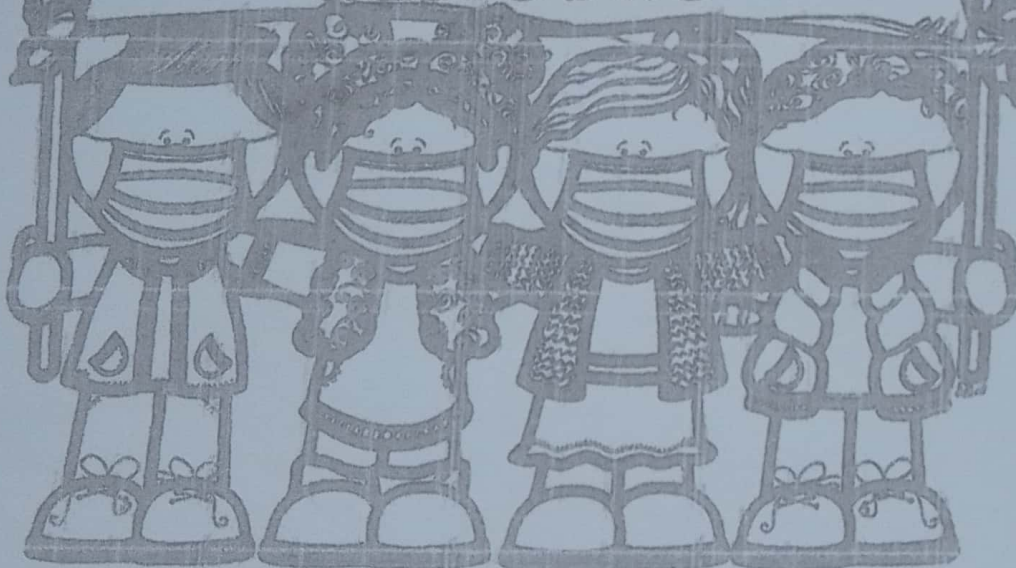


14ª Apostila

De 08 a 30/11 - 2021

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS



NOME: _____

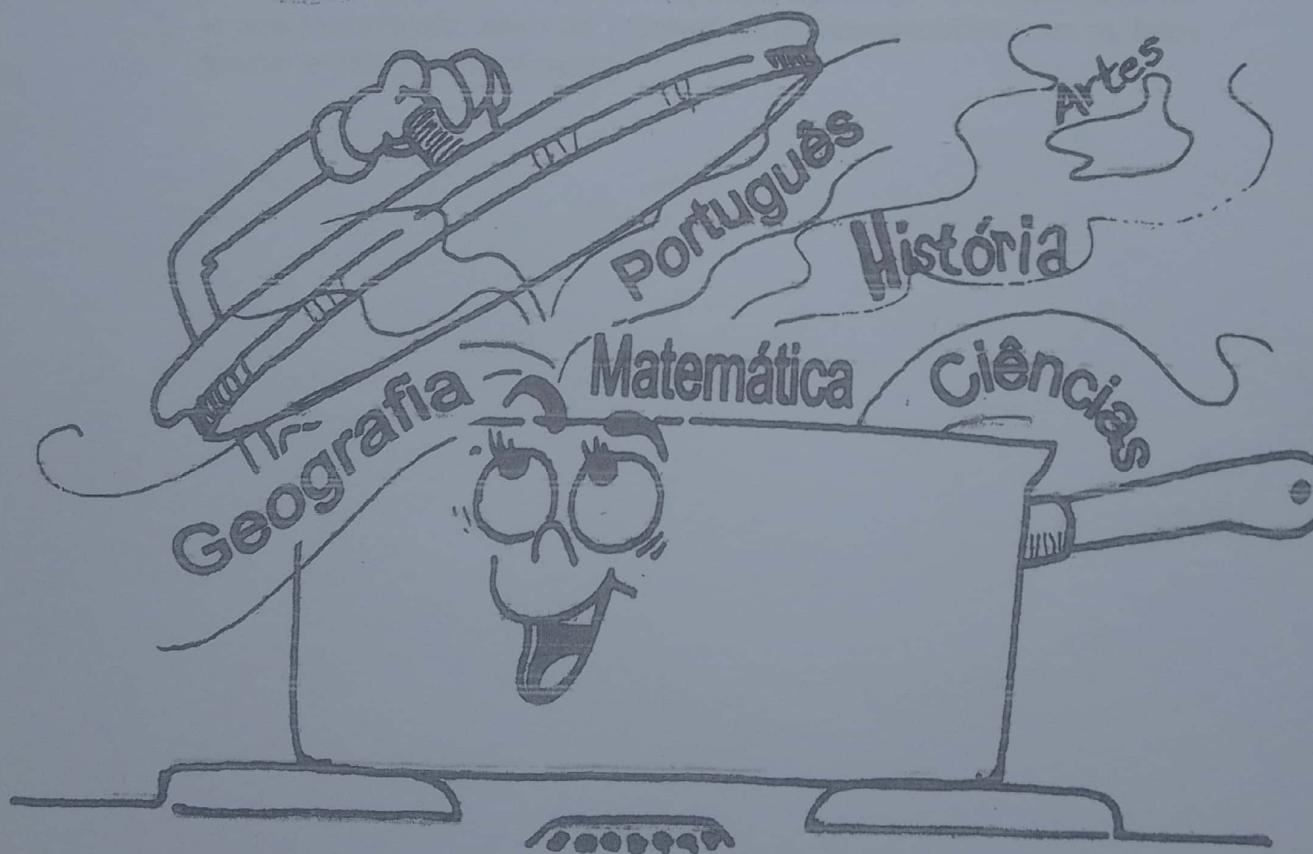
PROFESSORA: Vera

ANO: 4º B

ESCOLA: E.M "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

Desolver dia 01/12

ATIVIDADES INTEGRADAS



BIBLIOGRAFÍA

LINGUA PORTUGUESA – LIVRO ÁPIS

- Unidade 4
- ✓ Ler e interpretar carta de reclamação;
- ✓ Estudar o uso do verbo como marcador de tempo, as pessoas do verbo e os pronomes pessoais;
- ✓ Diferenciar a escrita das palavras e o uso do acento gráfico em paroxítonas.

MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – VOL. 1

- Sequência 13, páginas 84 a 87;
- Sequência 14, páginas 92 a 97;
- ✓ Nesse momento você vai saber mais sobre cálculo por meio de estimativa e arredondamento, além de resolver situações-problema com os fatos fundamentais da multiplicação.

08/11

Para iniciar

Você vai ler, nesta unidade, duas cartas muito estranhas.

A primeira foi escrita para um personagem de histórias que talvez você conheça. Quem será?

Leia silenciosamente e descubra qual é o personagem e de que história ele faz parte.

Leitura 1: carta de reclamação

Sr. Lobo

ADVIGES ADVEGAS & ADVAGOS ADVOGADOS
Avenida dos Arranha-Céus, 0 – Tel.: 1234-5678

Prezado sr. Lobo,

Escrevemos a **Vossa Senhoria** em nome da nossa cliente, a senhorita Chapeuzinho Vermelho, a respeito da sua avó (dela). A senhorita Chapeuzinho disse-nos que Vossa Senhoria ocupa atualmente a casa da sua avó (dela) e usa as suas roupas (da avó dela) sem a sua **permissão** (**idem**).

Informamos a Vossa Senhoria que, se esse **abuso** não **cessar** imediatamente, nos veremos obrigados a chamar o Lenhador do Reino e, se preciso for, todos os cavalos e cavaleiros do Rei.

Mudando de assunto, digo, de causa, cumpre-nos informar a Vossa Senhoria que Os Três Porquinhos & Cia. Ltda. estão firmemente decididos a processá-lo por perdas e danos. A oferta de Vossa Senhoria, de uma participação numa empresa de demolições, não foi aceita por meus clientes. Não adianta **bufar** nem soprar: ou Vossa Senhoria paga amigavelmente a **indenização** pedida por meus representados, ou eles irão cobrá-la na justiça.

Sem outro assunto no momento, **subscervo-me**.

Atenciosamente,

Edrives Adviges
E. ADVIGES

- **Vossa Senhoria:** forma de tratamento bastante formal e cerimoniosa.
- **permissão:** autorização.
- **idem:** a mesma coisa.
- **abuso:** mau uso; despropósito.
- **cessar:** acabar.
- **bufar:** soltar ar pela boca com força, por cansaço, raiva, etc.
- **indenização:** pagamento para compensar alguma perda, algum dano.
- **subscervo-me:** assino.

Janet e Allan Ahlberg.
O carteiro chegou.
Tradução de Eduardo Brandão. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2007.

08/11



Sobre o autor

Allan Ahlberg nasceu em 1938, em Croydon, Reino Unido. Ele escreveu mais de cem obras infantis. Muitas dessas obras foram ilustradas por sua mulher, Janet Ahlberg. Além de **O carteiro chegou**, há outros livros do autor que foram traduzidos para o português: **A mulher que ganhava todas as coisas**, **O Natal do carteiro** e **Pêssego, pera, ameixa no pomar**.



Interpretação do texto

Compreensão do texto

Atividade oral e escrita

- 1 A quem esta carta foi destinada? Conversem sobre o que descobriram.
- 2 Edviges Adviges é um advogado ou uma advogada.
Geralmente os advogados defendem causas de seus clientes. Quem são os clientes de Edviges?
- 3 No início da carta são utilizadas as expressões **Prezado sr. Lobo** e **Vossa Senhoria**. O que essas expressões trazem para o sentido da carta?
Assinale as alternativas mais adequadas para responder a essa questão.
 Um tom mais espontâneo e informal.
 Um tom mais cerimonioso e formal.
 Dão mais seriedade ao que está sendo dito.
 Dão a entender para o Lobo que se trata de uma brincadeira.

09/11

4 Qual é o "abuso" que Chapeuzinho Vermelho quer que acabe?

5 Por que o(a) advogado(a) diz que não adianta "bufar nem soprar"?

6 Releia este trecho da carta observando as expressões destacadas.

A senhorita Chapeuzinho disse-nos que Vossa Senhoria ocupa atualmente a casa da sua avó (**dela**) e usa as suas roupas (**da avó dela**) sem a sua permissão (**idem**).

Por que foram colocadas essas expressões entre parênteses?

7 Releia o trecho da carta em que o(a) advogado(a) faz uma ameaça ao Lobo caso ele não atenda ao pedido de Chapeuzinho.

Informamos a Vossa Senhoria que, se esse abuso não cessar imediatamente, nos veremos obrigados a chamar o Lenhador do Reino e, se preciso for, todos os cavalos e cavaleiros do Rei.

Quem você acha que são esses personagens? Em sua opinião, para que eles seriam chamados?



LB Ilustrações
Alcino de Moraes

09/11

8 Releia.

[...] cumpre-nos informar a Vossa Senhoria que Os Três Porquinhos & Cia. Ltda. estão firmemente decididos a processá-lo por perdas e danos.

- a) A palavra **Cia.** é uma abreviatura da palavra **Companhia**, e **Ltda.** é abreviatura de **Limitada**. Essas palavras são usadas por empresas. O que indica isso junto do nome **Os Três Porquinhos**?

Assinale a alternativa que pode esclarecer esse uso.

- Os Três Porquinhos têm uma empresa em nome deles.
- Os Três Porquinhos adotaram outro nome para se identificar.
- Os Três Porquinhos querem se disfarçar e enganar o Lobo.

- b) Na carta é afirmado que os Três Porquinhos vão processar o Lobo **por perdas e danos**. Explique qual sentido a expressão destacada pode ter na carta.

- c) Os Três Porquinhos recusaram uma oferta do Lobo. Que oferta foi essa?

- d) O que os Três Porquinhos esperam ao processar o Lobo?

10/11

SEQUÊNCIA 13

ATIVIDADE 13.1

Resolva os seguintes problemas:

- 1 Paulo comprou três carrinhos e pagou R\$ 37,00. Quanto pagará por seis carrinhos iguais a esses?



- 2 Lucas coleciona carrinhos em miniatura e os guarda em uma estante. Sabendo que em cada prateleira podem ser colocados 8 carrinhos, preencha o quadro para saber quantos existem na estante do Lucas.

Quantidade de prateleiras	1	2	3	4	5
Nº de carrinhos	8				

- 3 Em uma loja, o preço de uma camiseta é de R\$ 20,00. Qual o preço de duas camisetas iguais a essa? E de quatro camisetas? E se forem compradas oito camisetas, qual o valor a ser pago?

Andréa organizou essas informações em um quadro:

Quantidade de camisetas	1	2	4	8
Preço em reais				

- 4 Andréa vendeu 12 camisetas. Como ela pode calcular o valor a ser pago, com o auxílio dos valores que constam do quadro?

- 5 Elabore com o seu colega uma situação-problema que envolva a operação: $5 \times 12 = 60$. Em seguida, troquem com outra dupla, discutam como elaboraram e peçam para que resolvam.

10/11

ATIVIDADE 13.2

1 Gustavo, ao estudar fatos fundamentais da multiplicação, iniciou o preenchimento dos quadros abaixo. Complete-os:

1	x	2	=	2
2	x	2	=	
3	x	2	=	
4	x	2	=	
5	x	2	=	
6	x	2	=	12
7	x	2	=	
8	x	2	=	
9	x	2	=	

1	x	4	=	4
2	x	4	=	8
3	x	4	=	
4	x	4	=	
5	x	4	=	20
6	x	4	=	
7	x	4	=	
8	x	4	=	
9	x	4	=	

A. O que você observa nos resultados dessas multiplicações? Esses resultados podem auxiliar no cálculo de 10×4 ? E de 12×4 ?

2 Gustavo organizou um quadro com os fatos fundamentais da multiplicação de um número por 8. Veja abaixo o que ele já fez e complete-o:

1	x	8	=	8
2	x	8	=	16
3	x	8	=	
4	x	8	=	
5	x	8	=	
6	x	8	=	
7	x	8	=	
8	x	8	=	
9	x	8	=	

3 Compare os resultados dessas multiplicações com os obtidos no item 1. O que você pode concluir?

👉 Língua: usos e reflexão

Verbo como marcador de tempo

1 Releia a seguir os trechos observando os verbos em destaque. Seu desafio será escrever se esses verbos se referem ao tempo presente, passado ou futuro.

a) **Escrevemos** a Vossa Senhoria em nome da nossa cliente, a senhorita Chapeuzinho Vermelho [...]

b) **Informamos** a Vossa Senhoria que, se esse abuso não cessar imediatamente, nos **veremos** obrigados a chamar o Lenhador do Reino [...]

c) Os vizinhos se **queixam** mesmo de meus uivos? É difícil imaginar. Primeiro, porque não **uivo** tanto assim.

d) [...] **sou** horivelmente maltratado.

e) [...] a ideia de uma fuga **passou-me** pela cabeça!

2 Releia este trecho da carta de Marina observando os verbos destacados.

Eu **sei** nadar e até o ano passado **pratiquei** natação duas vezes por semana, mas sempre **fui** touca branca. Acho que não **é** meu esporte predileto, mas **foi** o esporte predileto da minha mãe.

a) Copie os verbos que estão:

• no presente: _____

• no passado: _____

11/11

- b) Reescreva o trecho no tempo passado como se a menina contasse um fato muito habitual.

Comece o trecho assim:

Eu **sabia nadar** _____

- 3 Reescreva no tempo **futuro** os verbos destacados nas frases de Sam a seguir.

a) **É** difícil imaginar. _____

b) [...] **fui** bastante moderado. _____

c) [...] **preciso** ter paciência [...]. _____

d) [...] o que isso **representa** em anos caninos? _____

Verbos são palavras que alteram sua forma, isto é, sofrem variações para indicar os tempos presente, passado e futuro.

Pessoas do verbo

- 1 Releia as frases de Sam e observe os verbos em destaque.

Costumo dizer que todos temos de aprender a conviver em harmonia.

Não **quero** deixá-la alarmada, mas a ideia de uma fuga passou-me pela cabeça!

Que palavra pode ser usada antes desses verbos indicando a pessoa a quem estão se referindo? _____

Além do tempo — presente, passado, futuro —, os verbos indicam a **pessoa** a que estão se referindo.

12/11

2. Gabriel descobriu algumas curiosidades ao preencher o quadro abaixo:

1	x	9	=	9
2	x	9	=	18
3	x	9	=	27
4	x	9	=	36
5	x	9	=	45
6	x	9	=	54
7	x	9	=	63
8	x	9	=	72
9	x	9	=	81

Observe-o e escreva as descobertas que você também realizou.

ATIVIDADE 13.4

1. Marina construiu a Tábua de Pitágoras, que consiste em um quadro com resultados de multiplicações. Ela ainda precisa completar as linhas e as colunas relativas aos números 5 e 7.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4		6		8	9
2	2	4	6	8		12		16	18
3	3	6	9	12		18		24	27
4	4	8	12	16		24		32	36
5									
6	6	12	18	24		36		48	54
7									
8	8	16	24	32		48		64	72
9	9	18	27	36		54		72	81

16/11

- 2 As frases a seguir foram extraídas da carta ao Lobo e da carta de Sam. Leia-as e circule no quadro a palavra que indica a pessoa a que os verbos destacados estão se referindo.

Escrevemos a Vossa Senhoria em nome da nossa cliente [...]

Não devemos nos esquecer de que são ELES que vivem me acordando [...]

eu nós vocês eles elas

- 3 Observe os verbos destacados nas frases. Depois, escreva em cada uma a pessoa a que o verbo se refere.
- a) [...] acredite, **fui** bastante moderado.
- b) ... acredite, **fomos** bastante moderados.
- c) ... acredite, **foram** bastante moderados.

Agora você

- 1 Leia as frases e complete com a forma verbal que esteja de acordo com a pessoa a que se refere. Veja o exemplo.

Os vizinhos **fazem** barulho.

- Nós _____ barulho. • Eles _____ barulho.
- Eu _____ barulho. • Você _____ barulho.

- 2 Observe.
- Sam **escreve** uma carta.
 - Nós **escrevemos** uma carta.
 - Eu **escrevo** uma carta.
 - Eles **escrevem** uma carta.

O que aconteceu com o verbo quando mudou a pessoa a que ele está se referindo?

Variar a forma do verbo para indicar tempo ou pessoa é **conjug**ar o verbo.

16/11

- 3 Releia o trecho e observe os verbos destacados.

Segundo, não **devemos** nos esquecer de que são ELES que **vivem** me acordando [...]

A quem os verbos destacados estão se referindo?

Pelos verbos podemos identificar as pessoas a que eles se referem.

Pronomes pessoais

- 1 Leia a frase e observe as palavras destacadas.

Você não acredita, mas **eu** fui moderado nos uivos e foram **eles** que me acordaram.

Associe as colunas para fazer a correspondência de cada palavra destacada com a pessoa que está sendo indicada e o nome que está sendo substituído.

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|-------------------|
| a) pessoa que fala | <input type="checkbox"/> | eles – vizinhos |
| b) pessoa com quem se fala | <input type="checkbox"/> | você – sra. Leroy |
| c) pessoa de quem se fala | <input type="checkbox"/> | eu – Sam |

- 2 Imagine que Sam e outros cães resolveram fugir juntos. Reescreva o trecho a seguir, substituindo o **eu** pelo **nós**.

E se **eu** penso em fugir é porque **eu** sou horrivelmente maltratado na escola de obediência.

É se nós _____

17/11

- A. Ajude Marina nessa tarefa.
- B. Compartilhe com um colega os procedimentos que você utilizou para esse preenchimento.
- C. Escreva um texto para Marina a fim de auxiliá-la a memorizar os resultados de multiplicações de um número por 5.

- D. Marina não se lembra do resultado de 7×7 . Que dicas você daria a ela para encontrar o resultado?

ATIVIDADE 13.5

- 1 Com uma calculadora, efetue os cálculos e registre os resultados no quadro:

NÚMERO	X 10	X 100	X 1000
12			
35			
230			
458			
601			
1250			
3703			

- A. Analisando os resultados obtidos na segunda coluna, o que você pode concluir ao multiplicar um número por 10?

17/11

B. Analisando os resultados obtidos na terceira coluna, o que você pode concluir ao multiplicar um número por 100?

C. Escreva o que você diria para um amigo se precisasse explicar como obter o resultado da multiplicação de um número por 1.000.

2. Com base em suas conclusões, calcule os resultados das multiplicações:

$18 \times 10 =$	$437 \times 100 =$	$123 \times 1.000 =$
$350 \times 10 =$	$28 \times 100 =$	$4002 \times 1.000 =$

ATIVIDADE 13.6

Nesta atividade, você irá resolver questões objetivas que apresentam alternativas para as respostas. Após a resolução, assinale apenas a alternativa correta.

1. Observe a tabela abaixo que mostra a quantidade de batatas compradas por um supermercado no mês de setembro:

Setembro	
Semanas	Quantidade
1ª	95 kg
2ª	114 kg
3ª	108 kg
4ª	92 kg

Em qual semana ocorreu a compra em maior quantidade?

- A. 1ª semana.
- B. 2ª semana.
- C. 3ª semana.
- D. 4ª semana.

18/11

3 Releia.

[...] são ELES que vivem me acordando no meio da tarde [...]

- a) Quem está falando nesse trecho? _____
- b) Que palavra Sam usa para referir-se a si mesmo? _____
- c) Que nome ou palavra está sendo substituída por **ELES**? _____

As palavras **eu, nós, você, ele, ela, eles, elas, me, nos** são chamadas de **pronomes pessoais**. Essas palavras indicam as pessoas do discurso e podem substituir nomes no texto.

O uso dos pronomes para evitar repetições no texto

Atividade oral e escrita

- 1 Quando há muitas repetições em um texto escrito, ele pode perder a qualidade. Leia em voz alta e observe.

Os Três Porquinhos querem processar o Lobo porque **os Três Porquinhos** acham que sofreram um grande prejuízo. O Lobo deverá indenizar **os Três Porquinhos**, porque **os Três Porquinhos** precisam do dinheiro para uma nova casa.

- a) Reescreva no caderno o trecho e tente eliminar as repetições desnecessárias, sem perder a clareza do texto.
- b) O que foi feito para evitar a repetição no texto?

- 2 Que pronome pode substituir as palavras destacadas e evitar a repetição no trecho a seguir?

Eu, André e Marta queremos sair mais cedo da escola para comprar ingressos para o jogo do próximo fim de semana. **Eu, André e Marta** não vamos deixar para amanhã porque queremos bons lugares no estádio.

18/11

Os **pronomes pessoais** podem substituir nomes e ser empregados para ajudar a eliminar repetições em um texto, retomando termos já expressos.

3 Leia com a professora o quadro de pronomes. *(-mamãe)*

Pessoas		Pronomes pessoais	
1ª pessoa	quem fala	eu nós	me, mim, comigo nos, conosco
2ª pessoa	com quem se fala	você vocês	se, si, consigo
	com quem se fala (usado em algumas regiões do Brasil)	tu vós	te, ti, contigo vos, convosco
3ª pessoa	de quem se fala	ele/ela eles/elas	se, si, consigo

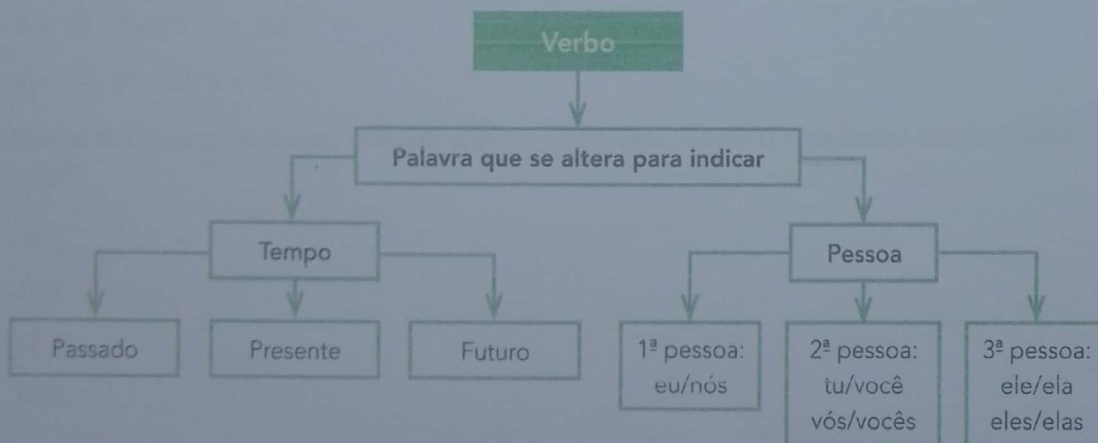
Em algumas regiões do Brasil, as pessoas empregam o pronome **tu** no lugar do pronome **você**. Veja:

- **Você** vive de bom humor.
- **Tu** vives de bom humor.

Qual desses pronomes você costuma empregar? Converse com os colegas.

Hora de organizar o que estudamos

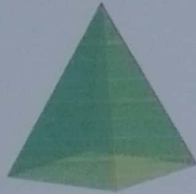
Leia o esquema a seguir.



19/11

2. Observe a figura da pirâmide abaixo. Quantas arestas essa pirâmide tem?

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 8



3. Carlos comprou três ingressos para o cinema por R\$ 33,00. Agora ele precisa comprar 6 ingressos iguais aos que já comprou. Quanto ele pagará?

- A. R\$ 33,00
- B. R\$ 66,00
- C. R\$ 99,00
- D. R\$ 198,00

4. Observe os resultados da tabela abaixo:

x	1	2	3	4
6	6	12	18	24
7	7	A	21	28
8	8	16	B	32
9	9	18	27	C

Os números que completam o quadro, que estão representados pelas letras "A", "B" e "C" são:

- A. A= 17, B= 11, C= 28.
- B. A= 14, B= 24, C= 36.
- C. A= 12, B= 21, C= 32.
- D. A= 21, B= 32, C= 27.

5. Maria realizou a seguinte adição: $259 + 137 + 301$. Qual o resultado encontrado por ela?

- A. 396
- B. 438
- C. 687
- D. 697

19/11

SEQUÊNCIA 14

ATIVIDADE 14.1

- 1 Você já observou que muitos pisos de casas e de calçadas de ruas são revestidos de ladrilhos de formato retangular?

O desenho abaixo mostra um trecho do ladrilhamento de uma calçada em que foram colocados os primeiros ladrilhos:



- A. É possível saber quantos ladrilhos serão usados no total?
-
- B. Como você obteve o resultado?
-
- C. Se você tiver 36 ladrilhos, como pode organizá-los para compor um ladrilhamento retangular?
-
-

22/11

Agora você

1 Leia a anedota.

Em família

O sujeito vai ao psiquiatra:

- Doutor, meu irmão é louco. **Ele** pensa que é uma galinha.
- E **vocês** já disseram para **ele** parar com isso?
- **Nós** até que gostaríamos, mas é que precisamos dos ovos.

Almanaque Brasil de Cultura Popular. São Paulo:
Andreato Comunicação e Cultura, p. 34, fev. 2007.

a) O que provoca o humor nessa piada?

b) Que expressão o pronome **ele** substitui?

c) Na piada, a quem o pronome **vocês** pode estar se referindo?

d) A quem o pronome **nós** pode estar se referindo?

2 Releia o trecho da fala de Spike, o irmão de Snoopy, que apareceu na história em quadrinhos da página 125. Complete as frases fazendo as alterações necessárias de acordo com a pessoa indicada em cada item.

Porém, **eu** não me considero feio.

a) Porém, **nós** não _____.

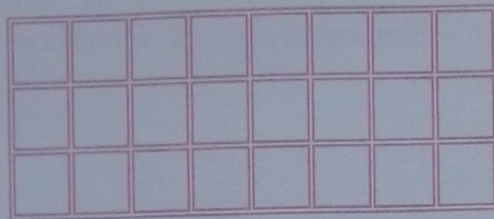
b) Porém, **vocês** não _____.

c) Porém, **ela** não _____.

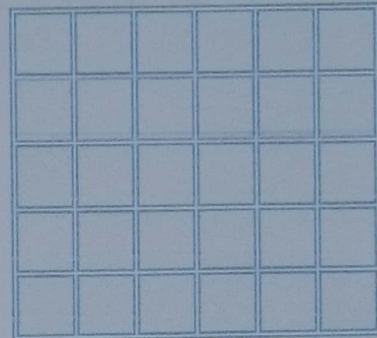
23/11

ATIVIDADE 14.2

1 Para calcular quantos ladrilhos foram usados em paredes representadas pelos desenhos abaixo, Beatriz fez os seguintes cálculos:



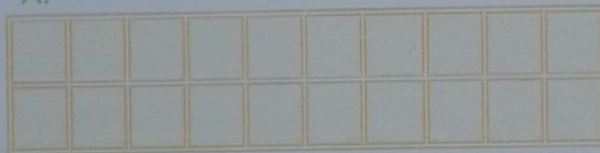
$$8 \times 3 = 24$$



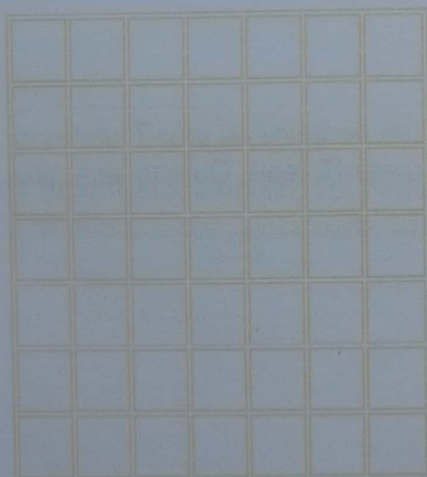
$$6 \times 5 = 30$$

Calcule o número de ladrilhos em cada parede desenhada abaixo:

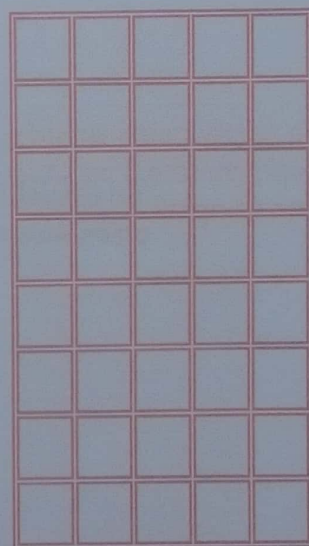
A.



B.



C.



23/11

ATIVIDADE 14.3

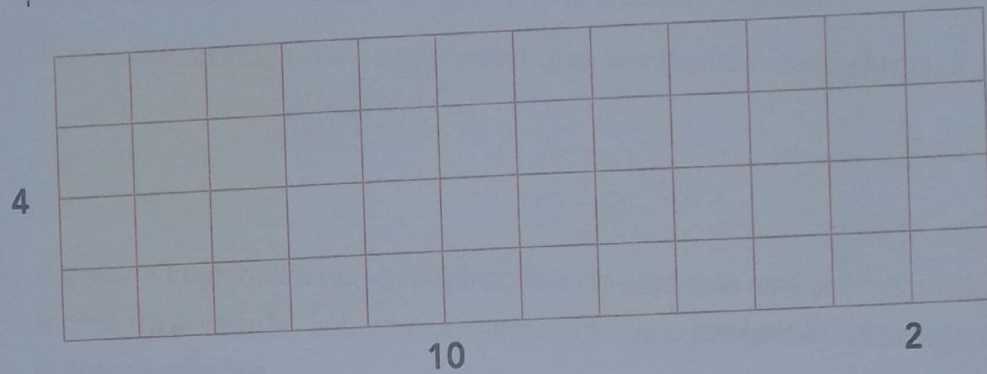
Leia e resolva os seguintes problemas:

- 1 Luciano completou uma parede retangular com 72 ladrilhos. Ele usou 8 ladrilhos no comprimento. Quantos foram usados na altura?
- 2 Helena fez um pano de parede com retalhos retangulares de mesmo tamanho. Ela usou 9 no comprimento e 7 na altura. Quantos retalhos Helena usou?
- 3 Para recobrir uma superfície retangular, um pedreiro vai usar 7 lajotas no comprimento e 8 na altura. Cada lajota custa 10 reais. Quanto será gasto nessa compra?

24/11

ATIVIDADE 14.4

1 Ana e João, para calcular 12×4 , fizeram uma representação na malha quadriculada.



Veja como cada um deles registrou:

Ana	João
$10 \times 4 = 40$	$10 + 2$
$2 \times 4 = 8$	$\times 4$
$40 + 8 = 48$	<hr/>
$12 \times 4 = 48$	$40 + 8$
	$\swarrow \searrow$
	48

Compare os dois procedimentos, identificando o que há de parecido neles.

2 Escolha um dos procedimentos utilizados e resolva as multiplicações:

A. 14×8

B. 25×9

C. 31×7

D. 62×6

24/11

Você concorda que o "felizardo" da letra da canção é realmente um felizardo? Por quê?

5 Na letra da canção "O felizardo" predomina o uso da 1ª pessoa.

a) Faça uma lista de palavras do texto que comprovam essa afirmação.

b) A palavra **hoje** indica que o felizardo fala de algo que está acontecendo no momento **presente**. Sublinhe um verso em que o **presente** indica algo que acontece **sempre**.

6 Imagine que o felizardo está tão feliz que quer que todos cantem com ele. E então começa a cantar assim: "**Hoje nós** acordamos...".

Reescreva as duas estrofes iniciais da canção de acordo com esse novo começo.

7 Circule os pronomes pessoais presentes na tirinha a seguir.

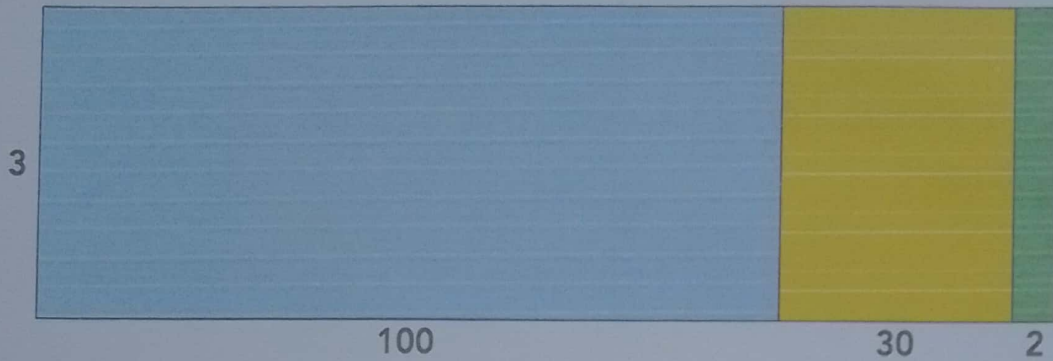


Charles M. Schulz. Minduim. O Estado de S. Paulo. São Paulo, 9 fev. 2009, p. D4.

25/11

ATIVIDADE 14.5

1 Ana e João, para calcular 132×3 , usaram a seguinte representação:



E registraram:

Ana	João
$100 \times 3 = 300$	$100 + 30 + 2$
$30 \times 3 = 90$	$\times 3$
$2 \times 3 = 6$	$300 + 90 + 6$
$300 + 90 + 6 = 396$	$\begin{array}{r} \downarrow \downarrow \downarrow \\ 396 \end{array}$
$132 \times 3 = 396$	

2 Escolha um dos procedimentos utilizados e resolva as multiplicações.

A. 107×5	B. 215×4
C. 371×6	D. 532×9

25/11

ATIVIDADE 14.6

1 Cecília criou seqüências de números, seguindo um padrão. Identifique o padrão e complete com os números que faltam.

- A. 5 10 15 20
- B. 30 40 60 70
- C. 3 6 9 18
- D. 20 40 60
- E. 100 90 70 60
- F. 7 14 21

2 Identifique o padrão utilizado na formação de cada seqüência de números e complete-a:

- A. 8 13 18 23
- B. 97 87 77
- C. 130 128 124

26/11

Palavras em jogo

Final de palavras: **-iu** e **-il**

Atividade oral e escrita

1 Vamos reler um trecho do texto "Muito antes do celular". Observe as palavras destacadas.

Telefones celulares com **mil** e uma funções [...]

[...] o sistema de correios – surgido na Inglaterra no final do século 17 – **permitiu** dividir os custos [...]

- a) Compare a escrita das palavras do quadro:

mil	permitiu
-----	----------
- b) O que você observou quanto ao som das palavras destacadas? E quanto à escrita?
- c) Agora observe as palavras **saiu** e **partiu**. Além de ter o som final igual, o que mais elas têm em comum?
- d) No item a, a que conclusão você chegou quando comparou a palavra da coluna da esquerda com a da coluna da direita? Discuta com os colegas.

2 Observe as imagens a seguir e escreva o nome de cada uma delas.



Abelha.com/clipart/images/5/ny/images



Prova Obescura
No image

As imagens não estão representadas em proporção.

Acentuação de paroxítonas

Vamos comparar?

Palavras terminadas em -ão	
Oxítonas	Paroxítonas
balão	órfão
fogão	sótão
alemão	bênção

Palavras terminadas em -il	
Oxítonas	Paroxítonas
jornal	amável
anel	réptil
barril	têxtil

26/11

Palavras terminadas em -r	
Oxítonas	Paroxítonas
lugar	açúcar
lazer	éter
altar	pulôver

Palavras terminadas em -is	
Oxítonas	Paroxítonas
sacis	íris
guris	tênis
abacaxis	cútis

a) O que você observou nas colunas das palavras paroxítonas? Complete a regra de acentuação observada:

São acentuadas as palavras paroxítonas terminadas em _____, _____, _____.


b) Acentue as palavras paroxítonas quando necessário.



amigo	orgão	facil	face	
fossa	tunei	carater	lapis	impar

Assim também aprendo



Que tal ler uma carta enigmática? Decifre os códigos e escreva a mensagem.


Ilustrações: Maggequartz Estúdio/Inovação e Foto: Pashaba/Shutterstock

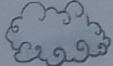

O +  - aço + á,


 - trela +  - ro




 - ta + 

 - o + cê

 - nu à 


 - da


 - l + u




O 1^o



 - lo + rá

 + ra

 - o + cê!



30/11

Arte

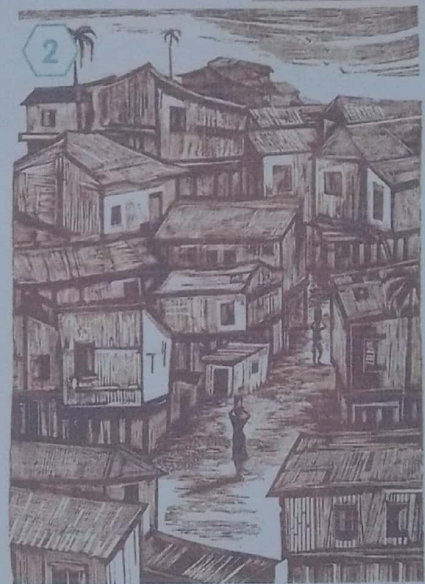
O Brasil do século XX foi retratado por muitos pintores, entre eles imigrantes e seus descendentes. Os imigrantes contribuíram em muitos aspectos para a cultura brasileira, inclusive nas artes. Observe as pinturas a seguir.



Tomoo Handa/Museu Histórico da Imigração - Japonesa

► **Colheita de café**, de Tomoo Handa, 1958 (óleo sobre tela, de 90 cm x 70 cm). O café, na época cultivado especialmente nos estados de São Paulo e do Paraná, foi um dos principais produtos da economia brasileira do século XX.

Tomoo Handa nasceu no Japão, em 1906. Veio para o Brasil em 1917.



Renina Katz/Coletivo particular

► **Favela**, de Renina Katz, 1994 (xilogravura, de 46 cm x 36 cm).

No século XX, as favelas apareceram e se espalharam por todas as grandes cidades brasileiras.

Renina Katz nasceu no Rio de Janeiro, em 1925, em uma família judia.



Carybé/Coletivo Família Carybé

Carybé nasceu na Argentina, em 1911. Veio para o Brasil em 1919.

► **Grande Circo Sarazanni**, de Carybé, 1986 (óleo sobre tela, de 49 cm x 69,5 cm). As obras de Carybé ajudaram a divulgar a cultura afro-brasileira.



► **Boi de mamão**, de Sonia Furtado, 1995 (óleo sobre tela, de 70 cm x 100 cm). O boi de mamão é uma das manifestações folclóricas mais antigas de Santa Catarina.

Sonia Furtado nasceu em Santa Catarina, em 1950.

Lasar Segall nasceu na Lituânia, em 1891. Veio para o Brasil em 1923.

► **Bananal**, de Lasar Segall, 1927 (óleo sobre tela, de 87 cm x 127 cm). Trabalhadores e imigrantes são temas importantes na obra do artista.



Lasar Segall nasceu no Estado de São Paulo

1 Qual das pinturas denuncia o problema das moradias no Brasil? O que ela mostra?

2 Qual delas mostra uma festa popular? O que as pessoas estão fazendo?

3 Que pintura mostra uma cena de rua e um tipo de lazer comum no interior do Brasil?

4 A principal atividade econômica do Brasil no início do século XX está retratada em uma dessas obras. Que obra é essa?

5 Qual das pinturas mostra uma pessoa com um produto agrícola importante na alimentação dos brasileiros?

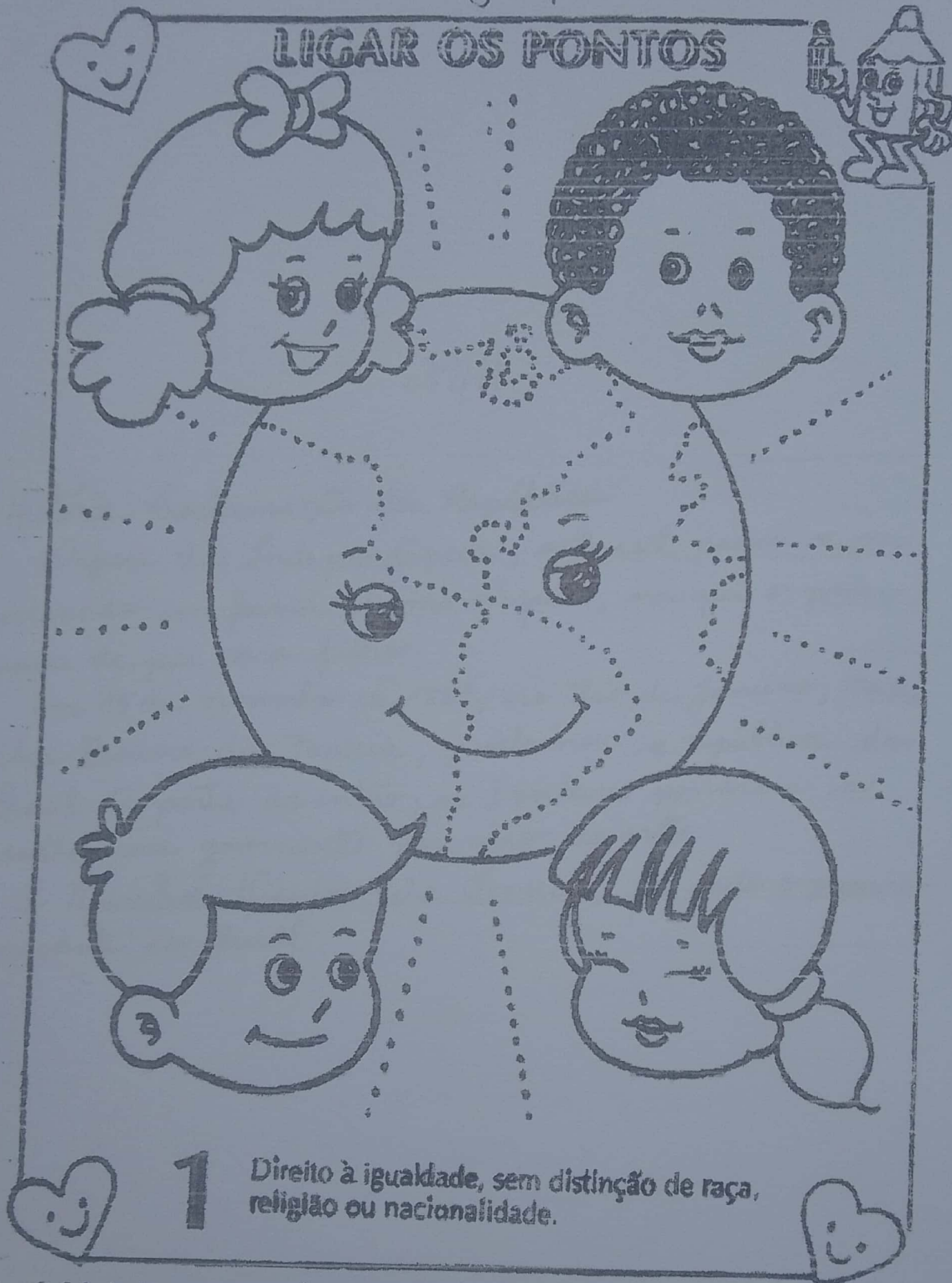
6 Agora você é o artista. Faça um desenho ou uma pintura que represente algum aspecto do Brasil atual.



30/11

Geografia

LIGAR OS PONTOS



1

Direito à igualdade, sem distinção de raça, religião ou nacionalidade.

DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA - 20 DE NOVEMBRO

29/11

- História: Proclamação da República

Depois da Independência, o Brasil passou a ser governado em forma de monarquia, em que o poder passa de pai para filho.

Em 15 de novembro de 1889, no Rio de Janeiro, Marechal Deodoro da Fonseca, proclamou a República do Brasil. A partir de então, os brasileiros passaram a escolher seus governantes por meio de voto.

E Marechal Deodoro da Fonseca, foi eleito o primeiro presidente do Brasil.

Aluno: _____

Dia 15 de novembro
Proclamação da Republica



29/11

- História: 19 de novembro - Dia da Bandeira

No dia 19 de novembro é comemorado o Dia da Bandeira.

A Bandeira Nacional é um símbolo da Pátria.

Suas cores são verde, amarelo, azul e branco.

O verde representa nossas matas.

O amarelo representa o nosso ouro.

O azul representa o nosso céu.

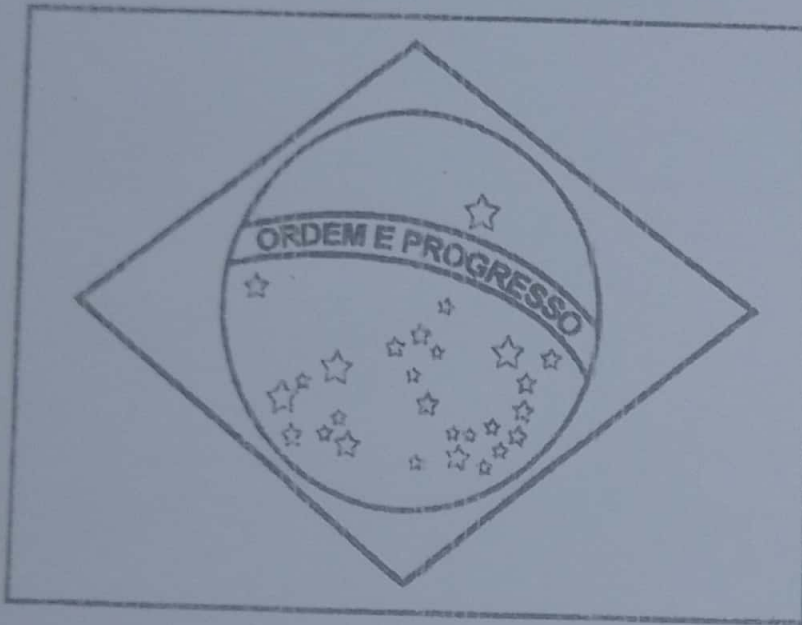
O branco representa a paz.

As estrelas representam os Estados brasileiros e o Distrito Federal.

A legenda escrita na bandeira é "Ordem e Progresso".

- leitura

- explicação



19 de Novembro – Dia da Bandeira

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.
As cores da nossa Bandeira representam:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> verde | <input type="checkbox"/> nosso ouro |
| <input type="checkbox"/> amarelo | <input type="checkbox"/> nosso céu |
| <input type="checkbox"/> azul | <input type="checkbox"/> a paz |
| <input type="checkbox"/> branco | <input type="checkbox"/> nossas matas |

Marque a frase correta:

- Ordem e Construção
- Ordem e Progresso
- Ordem e Paz

As estrelas representam:

- as cidades
- os Estados brasileiros
- as Forças Armadas

