



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



## E.M. "Padre Elídio Mantovani"

DIRETORA: JACIRA VICE-DIRETORA: SILVANA

SÉRIE: 4º ANO C PERÍODO TARDE 14ª Apostila

PROFESSORA: GLEICE MARCIANE ROMÃO VALENÇA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

Devolver as apostilas que tiver na casa dia 08 de Novembro segunda-feira e retirar a 14ª apostila. A 15ª tem previsão para a retirada no dia 01 de Dezembro quarta-feira

### ATIVIDADES 4º BIMESTRE



<https://www.itakaescolapios.org/pt/2019/11/itaka-escolapios-construyendo-un-mundo-meior/>

IBIÚNA

2021

Atividades do dia 08/11 a 30/11

Ibiúna, 08 Novembro de 2021 segunda-feira.

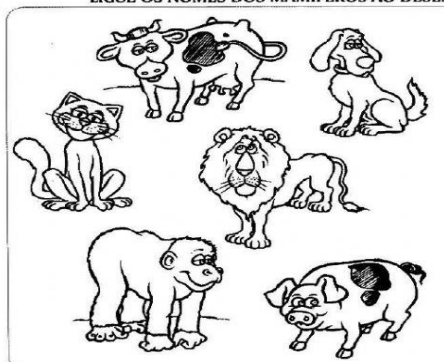
**Ciências** Leia os enunciados das atividades:

NOME: \_\_\_\_\_





### MAMÍFEROS

OS MAMÍFEROS SÃO ANIMAIS QUE MAMAM QUANDO PEQUENOS, RESPIRAM PELOS PULMÕES E TÊM O CORPO COBERTO POR PÊLOS.



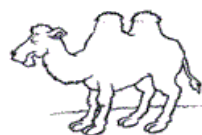



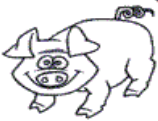





LIGUE OS NOMES DOS MAMÍFEROS AO DESENHO CORRESPONDENTE:

	MACACO
	LEÃO
	PORCO
	VACA
	GATO
	CACHORRO

ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS MAMÍFEROS ABAIXO:

	_____		_____
	_____		_____

ENCONTRE OS NOMES DOS MAMÍFEROS NO DIAGRAMA E ESCRVA-OS EMBAIXO DE SUA FIGURA.

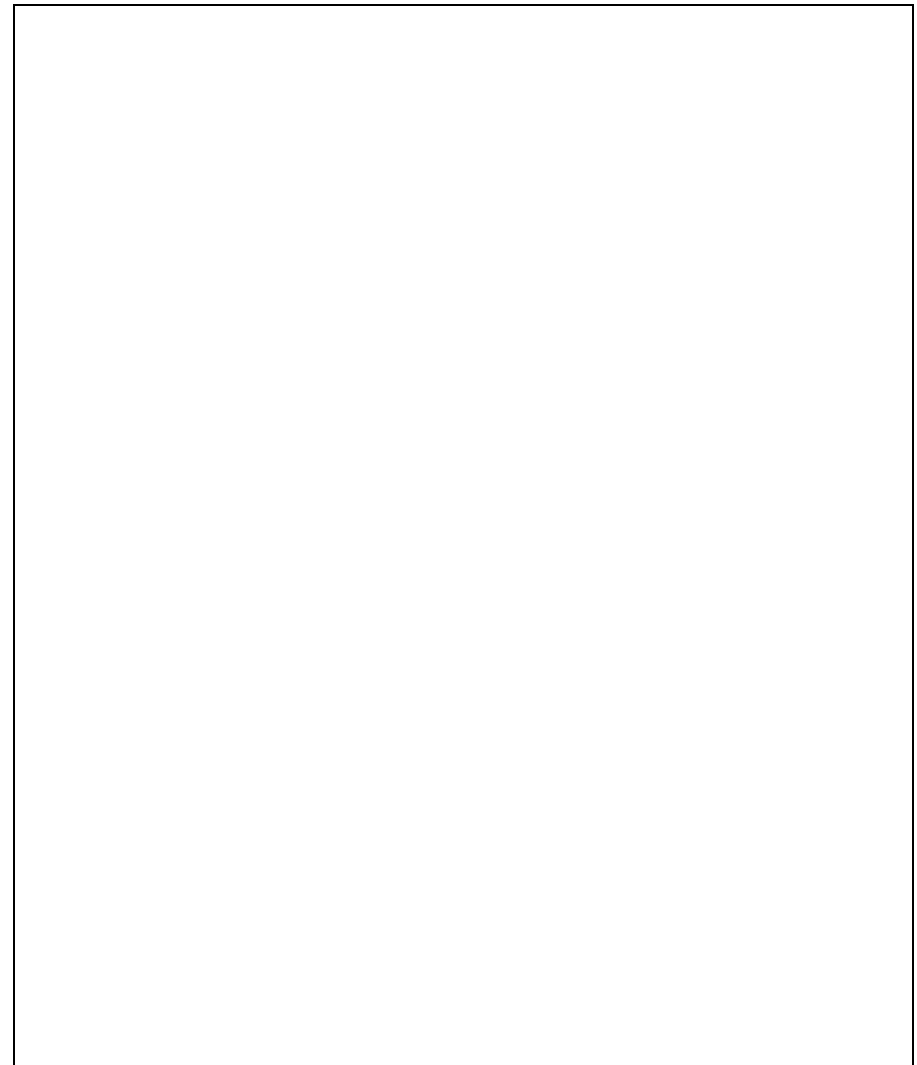
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____

Ibiúna, 09 Novembro de 2021 terça-feira.

**Arte** Observe essa obra de arte e reproduza ao lado uma também parecida com essa.



<https://www.culturagenial.com/ivan-cruz-obras-sobre-a-infancia/>



Ibiúna, 10 Novembro de 2021 quarta-feira.

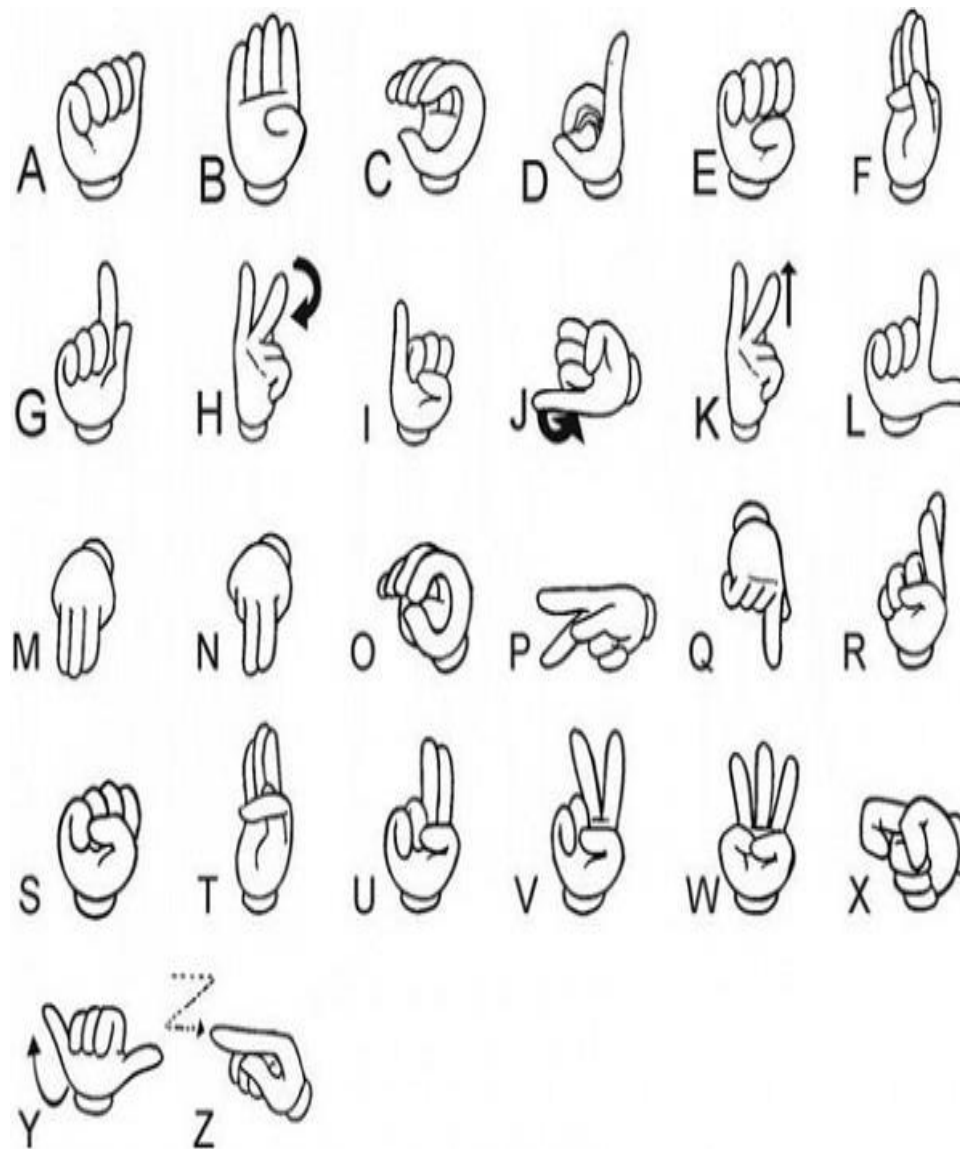
**LIBRAS**

## Significado de LIBRAS

### O que é LIBRAS:

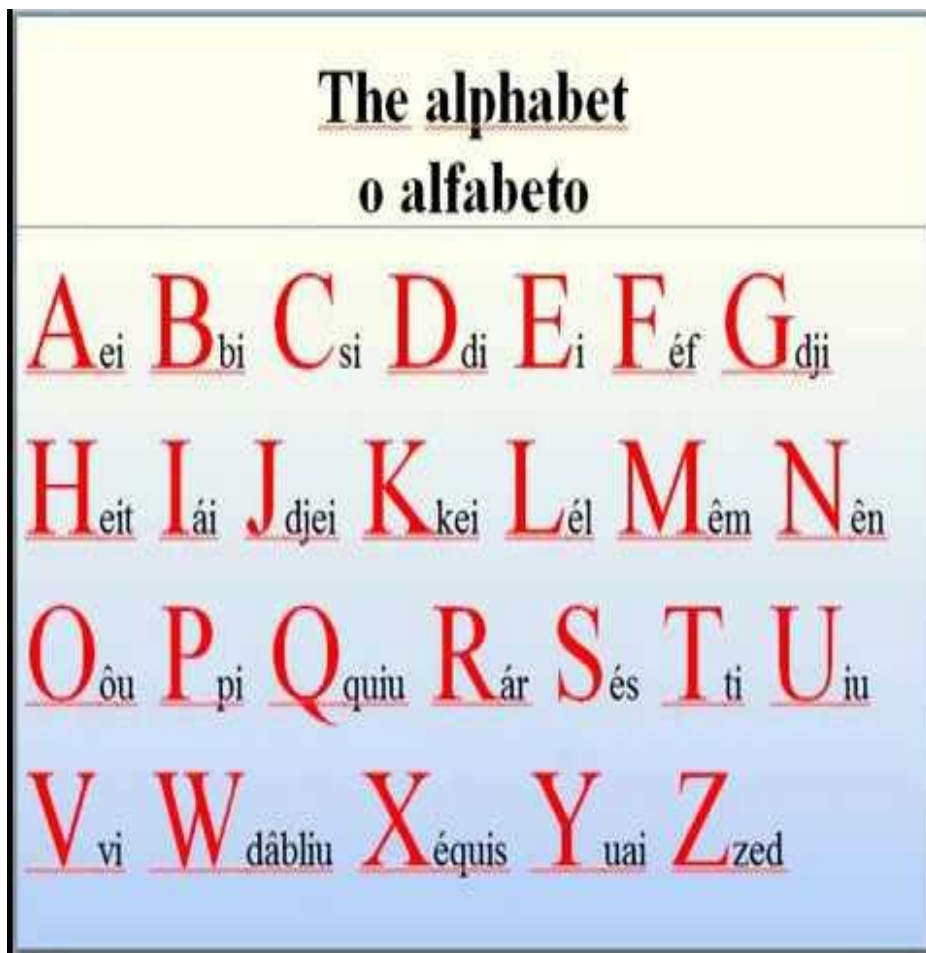
LIBRAS é a sigla de Língua Brasileira de Sinais, um **conjunto de formas gestuais utilizado por deficientes auditivos para a comunicação entre eles e outras pessoas**, sejam elas surdas ou ouvintes.

Ela tem sua origem baseada na linguagem de sinais francesa e é um dos conjuntos de sinais existentes no mundo inteiro com o propósito de realizar a comunicação entre pessoas com deficiência auditiva.



Ibiúna, 11 Novembro de 2021 quinta-feira.

**INGLÊS/Geografia** O inglês assim como a LIBRAS é uma outra língua. Mas, ele é considerado uma língua universal, por ser uma das línguas mais faladas no mundo.



<https://www.youtube.com/watch?v=0npUCYD7iUQ>

Descubra o nome dos países dessas bandeiras:



<https://www.todamateria.com.br/bandeira-dos-estados-unidos/>

Nome do país: \_\_\_\_\_



[https://pt.wikipedia.org/wiki/Bandeira\\_do\\_Reino\\_Unido](https://pt.wikipedia.org/wiki/Bandeira_do_Reino_Unido)

Nome dos países:

---

---


---

---

Ibiúna, 12 Novembro de 2021 sexta-feira.

**História** Faça a leitura e responda ao lado.

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Aluno: \_\_\_\_\_



**Proclamação da República  
15 de novembro**


**Liberdade! Liberdade!  
Abre as asas sobre nós!  
Das lutas na tempestade  
Dá que ouçamos tua voz!**

**Liberdade! Liberdade!  
Abre as asas sobre nós!  
Das lutas na tempestade  
Dá que ouçamos tua voz!**

<https://www.soescola.com/2017/11/atividades-proclamacao-da-republica-1-ano-2.html/atividades-proclamacao-da-republica-1-ano-5>

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Aluno: \_\_\_\_\_

### 15 DE NOVEMBRO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



**Bete, você sabe quem proclamou a República no Brasil?**

**Foi o Marechal Deodoro da Fonseca...**

**... Isso aconteceu em 15 de novembro de 1889.**

**Foi a partir dessa data que o Brasil deixou de ter um imperador?**

**Sim, e passou a ser governado por um presidente.**

Escolha a opção correta:

- ❖ Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?
  - 7 de setembro
  - 15 de novembro de 1889
  - 21 de abril
- ❖ Quem proclamou a República no Brasil?
  - Dom Pedro I
  - Tiradentes
  - Marechal Deodoro da Fonseca

<https://br.pinterest.com/pin/414190496987003669/>

Ibiúna, 16 Novembro de 2021 terça-feira.

## Matemática

NOME: .....  
PROFESSOR(A): .....  
ESCOLA: .....



### MATEMÁTICA

7- NUMERE OS MESES DO ANO CORRETAMENTE:

<input type="checkbox"/> MAIO	<input type="checkbox"/> DEZEMBRO
<input type="checkbox"/> ABRIL	<input type="checkbox"/> FEVEREIRO
<input type="checkbox"/> JANEIRO	<input type="checkbox"/> NOVEMBRO
<input type="checkbox"/> MARÇO	<input type="checkbox"/> AGOSTO
<input type="checkbox"/> JULHO	<input type="checkbox"/> OUTUBRO
<input type="checkbox"/> SETEMBRO	<input type="checkbox"/> JUNHO



8- COMPLETE O QUADRO



128	43	13	135
$100+20+8$			
24	36	108	91

www.misturadealegria.blogspot.com ADILÉA

<https://misturadealegria.blogspot.com/2020/04/atividades-de-matematica-numeros-pares.html>

NOME: .....  
PROFESSOR(A): .....  
ESCOLA: .....



### CALENDÁRIO

3- ESCREVA AS DATAS USANDO NÚMEROS:

- 13 DE OUTUBRO:....13/10.....
- 06 DE MAIO:.....
- 28 DE NOVEMBRO:.....
- 31 DE JANEIRO:.....
- 10 DE ABRIL:.....



4- VEJA AS DATAS DOS ANIVERSÁRIOS.  
COMPLETE OS NOMES DOS MESES DE CADA UM DELES:



CAIO: 03/05	VITOR: _____
ANA: 13/06	ANA: _____
LUÍS: 25/12	CAIO: _____
VITOR: 09/01	LUÍS: _____

www.misturadealegria.blogspot.com ADILÉA

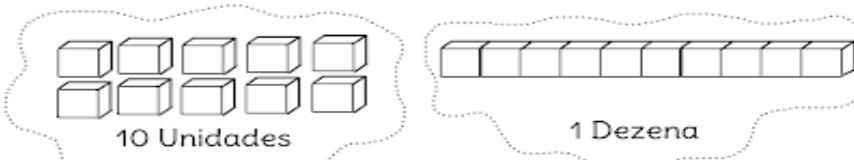
<https://misturadealegria.blogspot.com/2021/01/atividade-de-matematica-calendario.html>

Ibiúna, 17 Novembro de 2021 quarta-feira.

## Matemática


Escola: \_\_\_\_\_  
 Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
 Aluno: \_\_\_\_\_

### DEZENAS E UNIDADES



1 - Complete os quadros:

	D	U
25		
18		
93		
36		
78		
15		
46		



	D	U
	8	6
	3	2
	4	7
	1	2
	9	0
	7	3
	2	5


2 - Decomponha os numerais em dezenas e unidades:

35 trinta e cinco - 3 dezenas e 5 unidades  
 76 \_\_\_\_\_  
 19 \_\_\_\_\_  
 93 \_\_\_\_\_

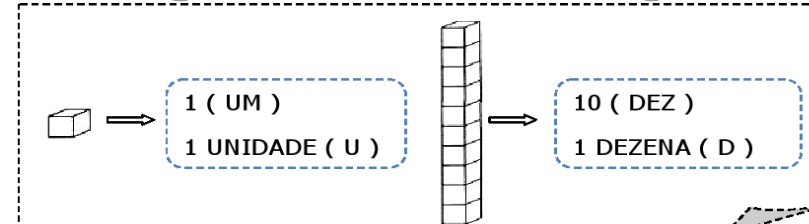
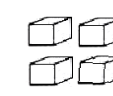
www.aarteedensinlarender.com.br

<https://br.pinterest.com/pin/673358581776725207/>

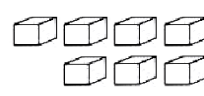
Escola Municipal Vereador Alcebiades Carvalho das Flores  
 Nome: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



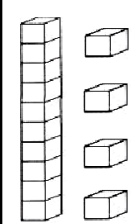
### NÚMEROS NATURAIS

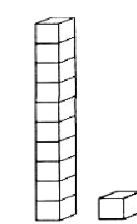
D	U



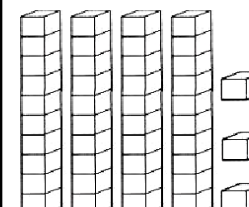
D	U



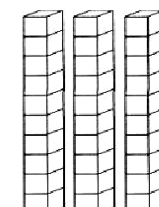
D	U



D	U



D	U



D	U

www.aarteedensinlarender.com.br

<https://br.pinterest.com/pin/206532332894727861/>



Ibiúna, 18 Novembro de 2021 quinta-feira.

## Matemática

NOME:		
PROF.		

Leia os números por extenso e marque na tabela com os números.

Quinhentos e sessenta e dois

C	D	U

Novecentos e vinte e quatro

C	D	U

Duzentos e cinquenta e um

C	D	U

Cento e três


C	D	U

IDEIA CRIATIVA


<https://br.pinterest.com/pin/273171533624319881/>

NOME: \_\_\_\_\_


SEPARE EM CENTENA, DEZENA E UNIDADE

LEONOR TEM **235**  CARRINHOS DE BRINQUEDO

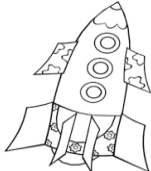
C	D	U

BIANCA TEM **35**  BICICLETAS

C	D	U

CAROLINA TEM **160**  URSINHOS DE PELÚCIA

C	D	U

RICARDO TEM **407**  FOGUETES DE BRINQUEDO

C	D	U

amo matemática infantil

<https://br.pinterest.com/pin/206532332894727861/>

Ibiúna, 19 Novembro de 2021 sexta-feira.

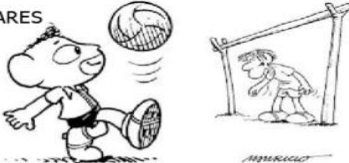
## História

ESCOLA \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_


Alfabetizar com AMOR  
www.amorensina.com.br

**MENINO**  
ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES


**MENINO NEGRO**  
PELE QUE BRILHA NO SOL  
LIGEIRO, BOM DE BOLA  
ARTILHEIRO NO FUTEBOL!



**MENINO ESPERTO**  
LUTADOR, VIVA COM AMOR  
NA FAMÍLIA OU NA ESCOLA  
SEJA BOM, DOUTOR OU JOGADOR!

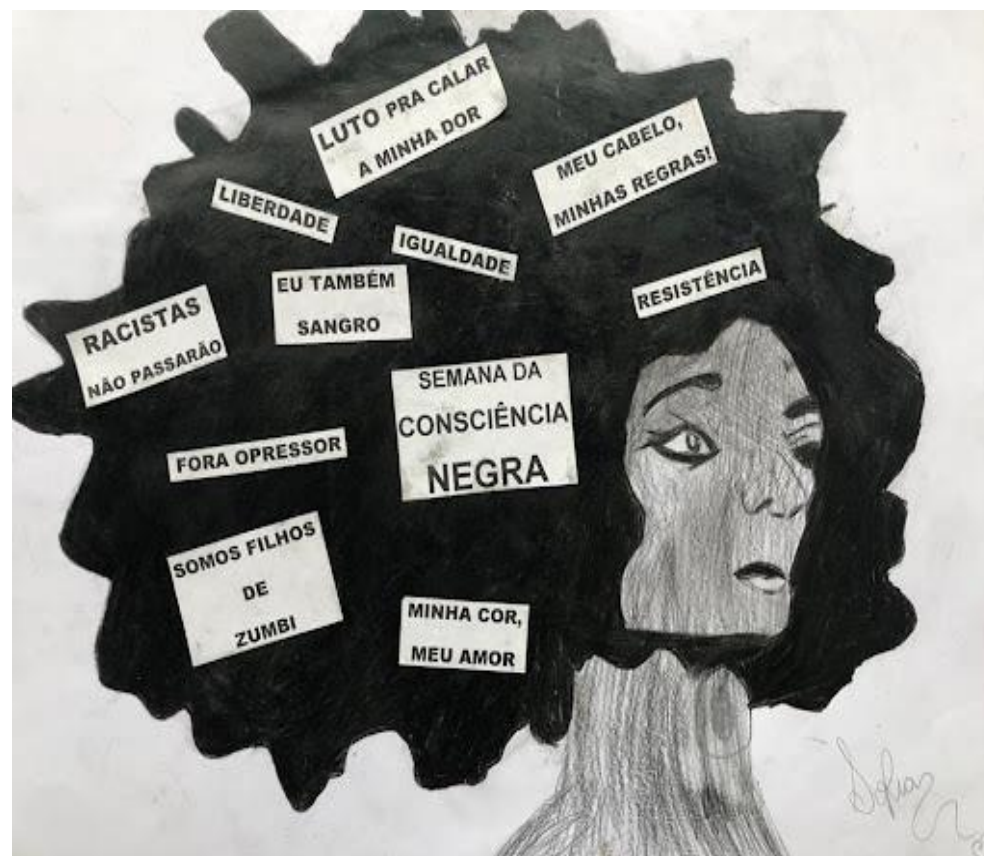


**MENINO, CRIANÇA COMO EU**  
NÃO IMPORTA SUA COR  
SEU FUTURO TE PERTENCE  
JÁ NASCEU UM VENCEDOR!



www.amorensina.com.br

<https://amorensina.com.br/menino-apeenas-menino-cor-nao-importa-1/>



<http://www.prefeituradeatibaia.com.br/noticia/dia-da-consciencia-negra-nas-escolas-da-rede-municipal/>

No **dia** 20 de novembro comemora-se o **Dia da Consciência Negra**. A data foi oficializada por uma lei de 2011 e é inclusive feriado em alguns estados e cidades. Ela foi escolhida para homenagear Zumbi, o líder do Quilombo de Palmares, que morreu nesse **dia**, em 1695.

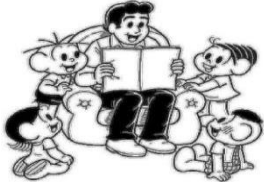
<https://www.camara.leg.br/tv/528016-significado-do-dia-da-consciencia-negra/>

Ibiúna, 22 Novembro de 2021 segunda-feira.

Português



<http://lucianakerche.blogspot.com/2020/08/fabula.html>



## Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

ouro	gansa	dinheiro
tesouro	ricos	fazendeiro
dias	mercado	igual

**A gansa dos ovos de ouro**

Certa manhã, um \_\_\_\_\_ descobriu que sua gansa tinha posto um ovo de \_\_\_\_\_. Apanhou o ovo, correu para casa, mostrou-o à mulher, dizendo: \_ Veja! Estamos \_\_\_\_\_!

Levou o ovo ao \_\_\_\_\_ e vendeu-o por um bom preço.

Na manhã seguinte, a \_\_\_\_\_ tinha posto outro ovo de ouro, que o fazendeiro vendeu a melhor preço. E assim aconteceu durante muitos \_\_\_\_\_. Mas, quanto mais rico ficava o fazendeiro, mais \_\_\_\_\_ queria. E pensou:

"Se esta gansa põe ovos de ouro, dentro dela deve haver um \_\_\_\_\_!"

Matou a gansa e, por dentro, a gansa era \_\_\_\_\_ a qualquer outra.

**Quem tudo quer tudo perde.**

blogdaprofessoraedivannia.blogspot.com.br

<https://br.pinterest.com/pin/785878203695929640/>

Ibiúna, 23 Novembro de 2021 terça-feira.

## Português

**A raposa e as uvas**

Num dia quente de Verão, a raposa passeava por um pomar. Com sede e calor, sua atenção foi capturada por um cacho de uvas.



"Que delícia", pensou a raposa, "era disso que eu precisava para adoçar a minha boca". E, de um salto, a raposa tentou, sem sucesso, alcançar as uvas.




Exausta e frustrada, a raposa afastou-se da videira, dizendo: "Aposto que estas uvas estão verdes."



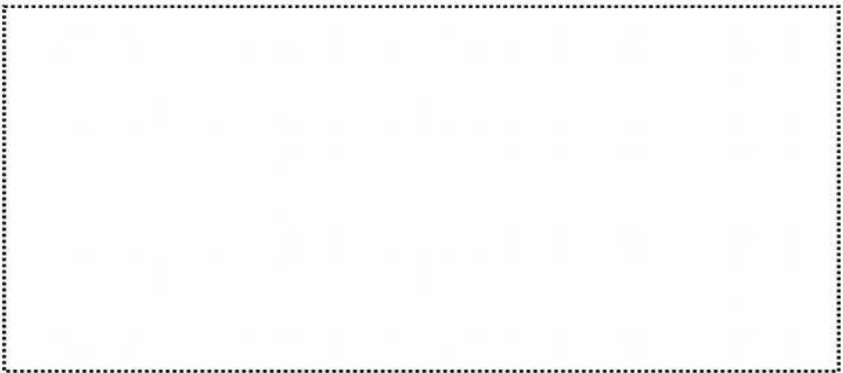
Esta fábula ensina que algumas pessoas quando não conseguem o que querem, culpam as circunstâncias.



[http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?pagina=espaco%2Fvisualizar\\_aula&aula=13622&secao=espaco&request\\_locale=es](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?pagina=espaco%2Fvisualizar_aula&aula=13622&secao=espaco&request_locale=es)



DESENHE E ESCREVA COMO A RAPOSA PODERIA FAZER PARA PEGAR AS UVAS, SE ELA ESTIVESSE MESMO DISPOSTA A ALCANÇÁ-LAS:



---

---

---

<https://br.pinterest.com/pin/830632724999460919/>

Ibiúna, 24 Novembro de 2021 quarta-feira.

## Português

### A RAPOSA E AS UVAS

UMA RAPOSA PASSOU POR BAIXO DE UMA PARREIRA CARREGADA DE LINADAS UVAS. FICOU LOGO COM MUITA VONTADE DE APANHAR AS UVAS PARA COMER.

DEU MUITOS SALTOS, TENTOU SUBIR NA PARREIRA, MAS NÃO CONSEGUIU.

DEPOIS DE MUITO TENTAR FOI-SE EMBORA, DIZENDO:  
EU NEM ESTOU LIGANDO PARA AS UVAS. ELAS ESTÃO VERDES MESMO...

ROCHA, RUTH. FÁBULA DE ESOPHO



### ENTENDENDO O TEXTO

1- A RAPOSA ESTAVA PASSEANDO QUANDO VIU UMA:

- ( ) MANGUEIRA CARREGADA DE UVAS.
- ( ) PARREIRA CARREGADA DE UVAS.
- ( ) LARANJEIRA CARREGADA DE UVAS.

2- A RAPOSA QUERIA COMER AS UVAS PORQUE:

- ( ) ESTAVA MUITO CANSADA.
- ( ) ESTAVA COM MUITA SEDE.
- ( ) ESTAVA COM MUITA FOME.

<https://www.soescola.com/2018/03/atividades-com-a-fabula-a-raposa-e-as-uvas.html/atividades-com-a-fabula-a-raposa-e-as-uvas-2>

3- ESTE TEXTO É UM(A):

- ( ) CONVITE.
- ( ) BILHETE.
- ( ) FÁBULA.

4- O MOTIVO POR QUE A RAPOSA NÃO CONSEGUIU APANHAR AS UVAS FOI QUE:

- ( ) AS UVAS AINDA ESTAVAM VERDES.
- ( ) A PARREIRA ERA MUITO ALTA.
- ( ) AS UVAS ERAM POUCAS.

RESPONDA:

1. AFINAL, A RAPOSA QUERIA OU NÃO AS UVAS?

---

---

---

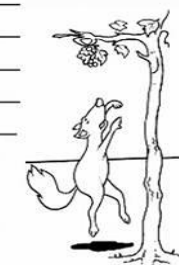
2. O QUE VOCÊ ACHOU DA ATITUDE DA RAPOSA? DÊ A SUA OPINIÃO.

---

---

---

---



<https://www.soescola.com/2018/03/atividades-com-a-fabula-a-raposa-e-as-uvas.html/atividades-com-a-fabula-a-raposa-e-as-uvas-3>

Ibiúna, 25 Novembro de 2021 quinta-feira.

Português

**POEMA:** é um texto com rimas, versos e estrofes.

**VERSOS** - São as linhas do poema.

**ESTROFES** - Nome dado a cada grupo de versos que compõem um poema.

**RIMAS** - São palavras que combinam

<https://mensagens.culturamix.com/frases/fernando-pessoa-poemas-mais-conhecidos>

NOME:

## VERSO E ESTROFE COMO DIFERENCIAR:

- Cada linha é um **VERSO**;
- Um grupo de versos é uma **ESTROFE**; as estrofes podem ter dois ou mais versos;

### A OVELHA

**verso** A ovelha no prado

**verso** Vai pastando a manhã

**verso** Soltando em cada silva

**verso** Um pedaço de lã

} **estrofe**

Em rápidas corridas

Deixa no verde do **chão**

Sinais que hão-de lembrar

Mais logo a **solidão**

} **rima**

Quando sozinha olhar

A noite já tão perto,

Cada vez mais sentindo

Que prado está deserto.

→ **espaço em branco entre estrofes**

 **LIVEWORKSHEETS**

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/L%C3%ADngua\\_portuguesa/Leitura\\_e\\_interpreta%C3%A7%C3%A3o/Verso\\_e\\_Estrofe\\_fc2003027og](https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/L%C3%ADngua_portuguesa/Leitura_e_interpreta%C3%A7%C3%A3o/Verso_e_Estrofe_fc2003027og)

Ibiúna, 26 Novembro de 2021 sexta-feira.

## Português

### Plano de Aula Diário- EXERCÍCIO NO CADERNO- PDF

Série/Ano: **3º- 4º e 5º ano** - Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Habilidade da BNCC: **EF35LP21** -

Unidade Temática: **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

#### O colar de Carolina (Cecília Meireles)

Com seu colar de coral,  
Carolina  
corre por entre as colunas  
da colina

O colar de Carolina  
colore o colo de cal,  
torna corada a menina.

E o sol, vendo aquela cor  
do colar de Carolina,  
põe coroas de coral  
nas colunas da colina.

Qual a cor do colar de Carolina?

Onde se passa a história?

Segundo o poema, o que o sol faz?

Circule no texto as palavras que se iniciam com a letra (C)

Separe as sílabas das palavras abaixo.

Carolina \_\_\_\_\_ Cal \_\_\_\_\_

Colina \_\_\_\_\_ Coral \_\_\_\_\_

Colar \_\_\_\_\_ Coroas \_\_\_\_\_

O que as palavras acima têm em comum?

\_\_\_\_\_



@ensinandocomcarinho

### Plano de Aula Diário- EXERCÍCIO NO CADERNO- PDF

Série/Ano: **3º- 4º e 5º ano** - Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Habilidade da BNCC: **EF35LP21** -

Unidade Temática: **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

#### A CASA E O SEU DONO (Elias José)

Essa casa é de caco  
Quem mora nela é o macaco.  
Essa casa tão bonita  
Quem mora nela é a cabrita.  
Essa casa é de cimento  
Quem mora nela é o jumento.  
Essa casa é de telha  
Quem mora nela é a abelha.  
Essa casa é de lata  
Quem mora nela é a barata.  
Essa casa é elegante  
Quem mora nela é o elefante.  
E descobri de repente  
Que não falei em casa de gente.



Pinte no texto o nome dos animais que aparecem?

Qual o assunto tratado? \_\_\_\_\_

De que tipo de casa o autor não falou? \_\_\_\_\_

Quem mora na casa elegante? \_\_\_\_\_

O macaco mora na casa de? \_\_\_\_\_

Separe as sílabas das palavras abaixo.

Cabrita \_\_\_\_\_ Barata \_\_\_\_\_

Jumento \_\_\_\_\_ Abelha \_\_\_\_\_

Pinte os personagens do texto



@ensinandocomcarinho

Ibiúna, 29 Novembro de 2021 segunda-feira.

Português

**Plano de Aula Diário- EXERCÍCIO NO CADERNO- PDF**  
Série/Ano: **3º- 4º e 5º ano** - Componente Curricular: Língua Portuguesa  
Habilidade da BNCC: **EF35LP21** -  
Unidade Temática: **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

**A CHUVA QUE CHEGOU**

JÁ FAZIA SEIS DIAS... E A CHUVA NÃO CHEGAVA.  
O JARDIM ESPERAVA POR ELA, MAS ELA SÓ AMEAÇOU.  
O CHÃO ESTAVA MUITO SECO. NEM UM CHUVISCO CAIU. A MARGARIDA FICOU CHATEADA, E A CHUVA LOGO CHAMOU:  
– CHUVA! CHUVA! CHEGA LOGO!  
A MARGARIDA FICOU FELIZ COM A CHUVA QUE CHEGOU.



GRAÇA BATITUCI

Que outro título você daria ao poema? \_\_\_\_\_  
Fazia quantos dias que não chovia? \_\_\_\_\_  
Por que a margarida ficou feliz? \_\_\_\_\_  
Como estava o chão por falta da chuva? \_\_\_\_\_

Pinte somente as frases que fazem parte do texto.

O CHÃO ESTAVA MUITO SECO	A MARGARIDA FICOU FELIZ
CHUVA! CHUVA! CHEGA LOGO!	E A CHUVA SEMPRE CHEGAVA

Quem esperava pela chuva?

O chão	O jardim	A margarida
--------	----------	-------------

Circule no poema as palavras com CH.

@ensinandocomcarinho

<https://br.pinterest.com/pin/61291244918163547/>

**Plano de Aula Diário- EXERCÍCIO NO CADERNO- PDF**

Série: **1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano**  
Componente Curricular: **Língua Portuguesa**  
Habilidade da BNCC: **EF01LP09 - EF01LP11 - EF02LP11 - EF35LP21**  
Unidade Temática Geral: **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

**A vida na fazenda**



**Na fazenda tem de tudo**  
**Ar puro, cultivo e plantação,**  
**Animais que alegram e brincam**  
**No silêncio do sertão**  
**O galo acorda os bichos**  
**O porco brinca no chiqueiro**  
**A vaquinha dá o leite**  
**Pra alegria do fazendeiro**  
**A patinha na lagoa**  
**E o cavalo a galopar**  
**As ovelhas da fazenda**  
**Vive o cão a pastorear**

KARLA VALÉRIA TAVARES

**INTERPRETANDO:**

Qual o título do texto? \_\_\_\_\_  
Quantas estrofes aparecem no texto? \_\_\_\_\_  
Qual o gênero textual apresentado?

<input type="checkbox"/>	Poema	<input type="checkbox"/>	Fábula
--------------------------	-------	--------------------------	--------

Onde se passa a história?

- ( ) Na cidade
- ( ) Na fazenda
- ( ) No castelo

@ensinandocomcarinho

<https://pt.scribd.com/document/509754428/Sequencia-didatica-do-poema-a-vida-na-fazenda>



Ibiúna, 30 Novembro de 2021 terça-feira.

Português

## POEMAS - EXERCÍCIO NO CADERNO

Componente Curricular => Português  
Habilidade da BNCC => EF15LP03  
1º ao 5º

Leia o poema abaixo e responda:

### COLAR DE CAROLINA

Leília Meireles

Com seu colar de coral,  
Carolina  
Lorre por entre as colunas  
Da colina.

O colar de Carolina  
Colore o colo de coral,  
Toma corada a menina.  
E o sol vendo aquela cor  
Do colar de Carolina,  
Põe coroa de coral  
Nas colunas da colina.



Qual a cor do colar de Carolina?

Onde se passa a história?

O que o sol faz?

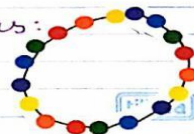
Circle no texto as palavras que iniciam com C

Separe as sílabas das palavras:

CAROLINA

COLINA

COLAR



<https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2020/07/exercicio-com-interpretacao-do-poema-o.html>

## EXERCÍCIO NO CADERNO

Componente Curricular => PORTUGUÊS  
Habilidade da BNCC => EF15LP03  
POEMAS 1º ao 5º



### CONVITE

José Paulo Paes



Poesia

É brincar com palavras  
Como se brinca com bola, papagaio, pião

Só que bola, papagaio, pião  
De tanto brincar se gastam.

As palavras não:

Quanto mais se brinca com elas  
Mais novas ficam.

Como a água do rio  
Que é água sempre nova.

Como cada dia

Que é sempre um novo dia  
Vamos brincar de poesia?



Qual o assunto do texto?

Quais os brinquedos citados no poema?

O convite é para:

brincar de poesia  brincar de bola

Por que a água do rio é sempre nova?

Retire do texto palavras com:

7 letras

5 letras

Qual o nome do autor?



<https://br.pinterest.com/pin/490962796884910317/>