



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



E.M. "Padre Elídio Mantovani"

DIRETORA: JACIRA VICE-DIRETORA: SILVANA

SÉRIE: 4º ANO C PERÍODO TARDE 14ª Apostila

PROFESSORA: GLEICE MARCIANE ROMÃO VALENÇA

ALUNO (A): _____

Devolver as apostilas que tiver na casa dia 08 de Novembro segunda-feira e retirar a 14ª apostila. A 15ª tem previsão para a retirada no dia 01 de Dezembro quarta-feira

ATIVIDADES 4º BIMESTRE



<https://www.itakaescolapios.org/pt/2019/11/itaka-escolapios-construyendo-un-mundo-meior/>

IBIÚNA

2021

Atividades do dia 08/11 a 30/11

Ibiúna, 08 Novembro de 2021 segunda-feira.

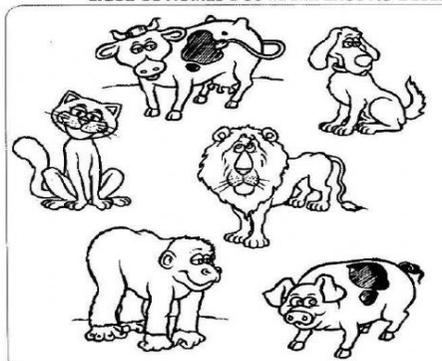
Ciências Leia os enunciados das atividades:

NOME: _____

MAMÍFEROS

OS MAMÍFEROS SÃO ANIMAIS QUE MAMAM QUANDO PEQUENOS, RESPIRAM PELOS PULMÕES E TÊM O CORPO COBERTO POR PÊLOS.

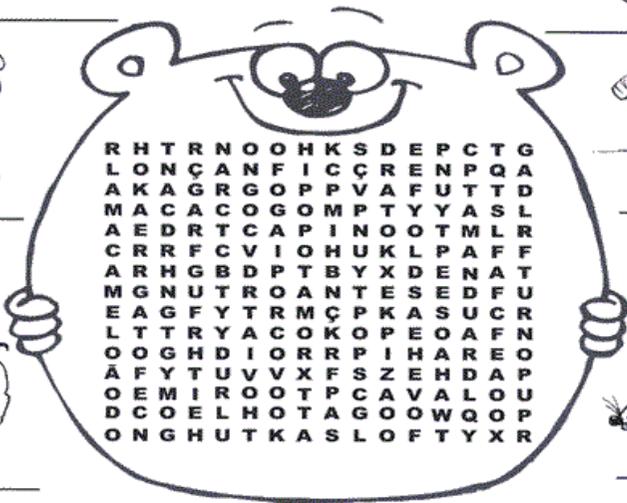
LIGUE OS NOMES DOS MAMÍFEROS AO DESENHO CORRESPONDENTE:

	MACACO
	LEÃO
	PORCO
	VACA
	GATO
	CACHORRO

ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS MAMÍFEROS ABAIXO:

	_____		_____
	_____		_____

ENCONTRE OS NOMES DOS MAMÍFEROS NO DIAGRAMA E ESCRVA-OS EMBAIXO DE SUA FIGURA.

	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		
	_____		_____		_____

Word search grid:

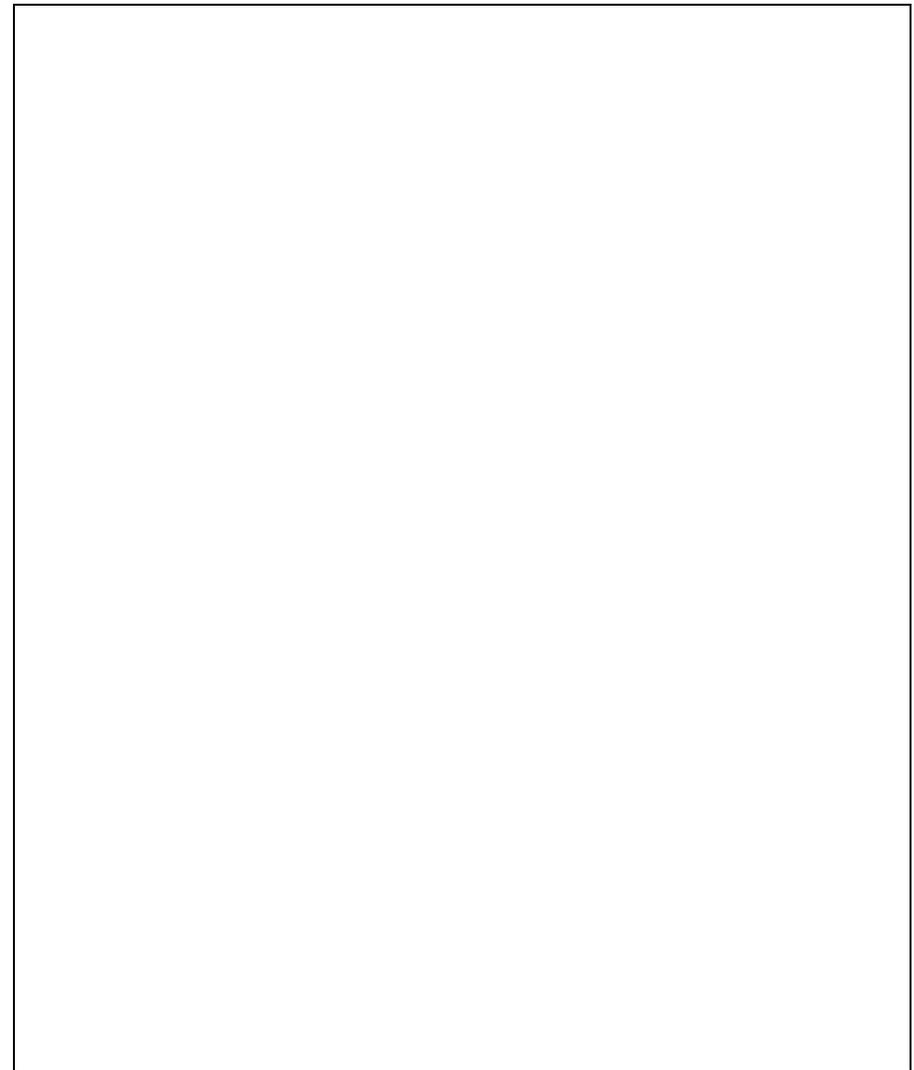
```
R H T R N O O H K S D E P C T G
L O N Ç A N F I C Ç R E N P Q A
A K A G R G O P P V A F U T T D
M A C A C O G O M P T Y Y A S L
A E D R T C A P I N O O T M L R F
C R R F C V I O H U K L P A F F
A R H G B D P T B Y X D E N A T
M G N U T R O A N T E S E D F U
E A G F Y T R M Ç P K A S U C R
L T T R Y A C O K O P E O A F N
O O G H D I O R R P I H A R E O
Å F Y T U V V X F S Z E H D A P
O E M I R O O T P C A V A L O P
D C O E L H O T A G O W Q O P
O N G H U T K A S L O F T Y X
```

Ibiúna, 09 Novembro de 2021 terça-feira.

Arte Observe essa obra de arte e reproduza ao lado uma também parecida com essa.



<https://www.culturagenial.com/ivan-cruz-obras-sobre-a-infancia/>



Ibiúna, 10 Novembro de 2021 quarta-feira.

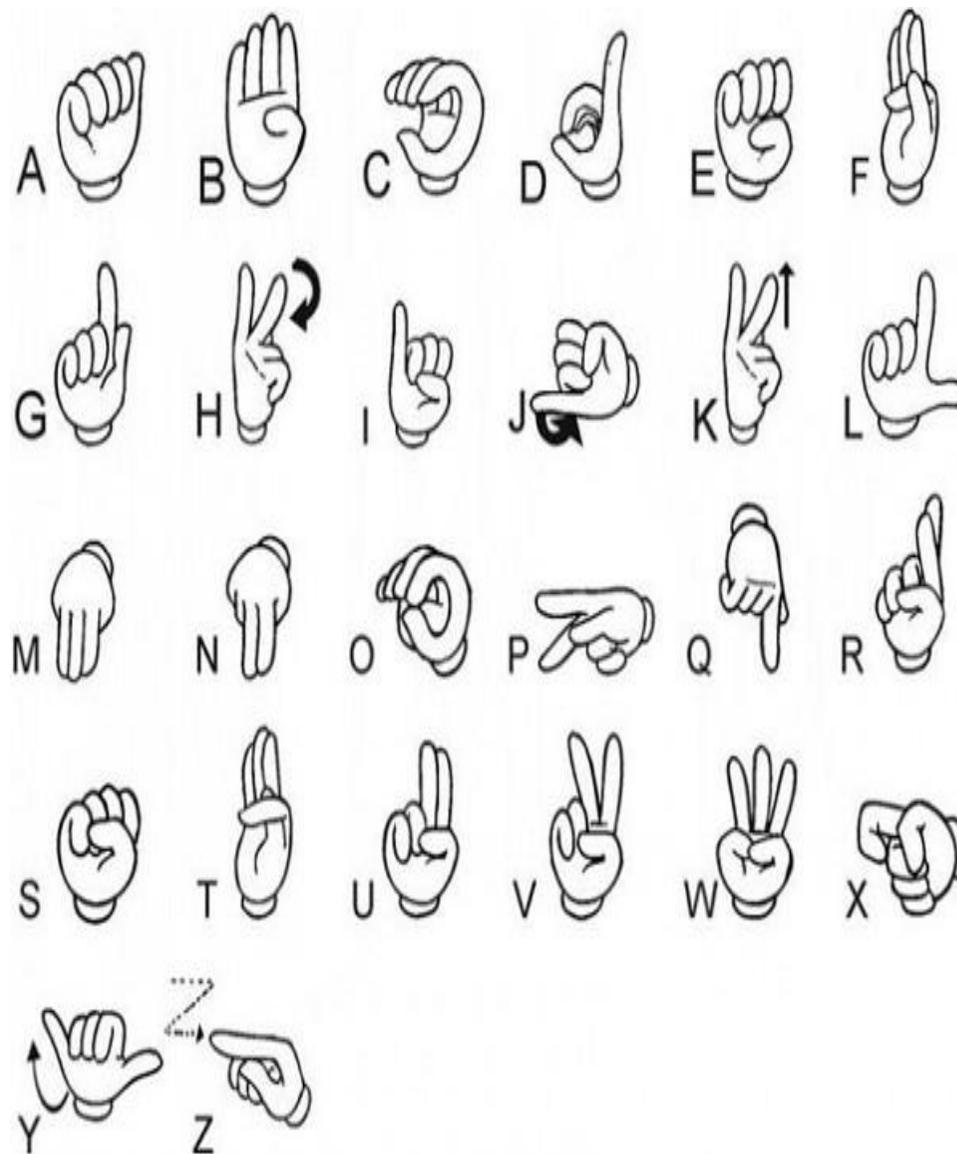
LIBRAS

Significado de LIBRAS

O que é LIBRAS:

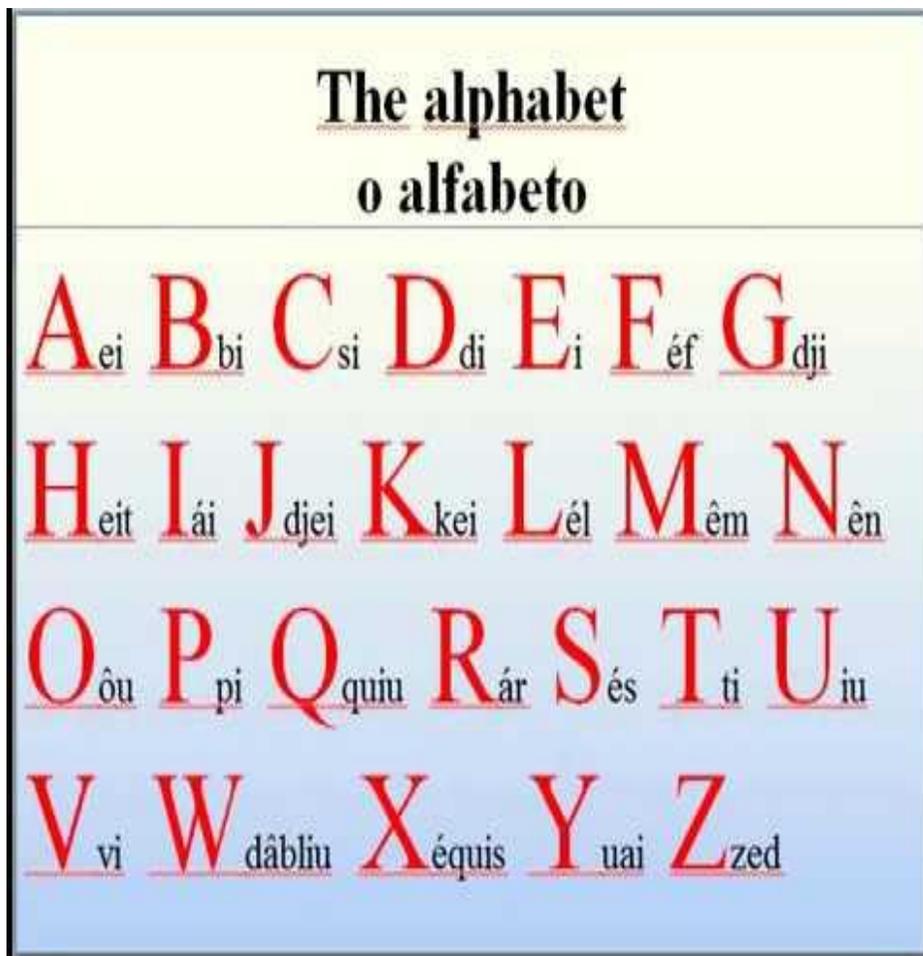
LIBRAS é a sigla de Língua Brasileira de Sinais, um **conjunto de formas gestuais utilizado por deficientes auditivos para a comunicação entre eles e outras pessoas**, sejam elas surdas ou ouvintes.

Ela tem sua origem baseada na linguagem de sinais francesa e é um dos conjuntos de sinais existentes no mundo inteiro com o propósito de realizar a comunicação entre pessoas com deficiência auditiva.



Ibiúna, 11 Novembro de 2021 quinta-feira.

INGLÊS/Geografia O inglês assim como a LIBRAS é uma outra língua. Mas, ele é considerado uma língua universal, por ser uma das línguas mais faladas no mundo.



<https://www.youtube.com/watch?v=0npUCYD7iUQ>

Descubra o nome dos países dessas bandeiras:



<https://www.todamateria.com.br/bandeira-dos-estados-unidos/>

Nome do país: _____



https://pt.wikipedia.org/wiki/Bandeira_do_Reino_Unido

Nome dos países:

Ibiúna, 12 Novembro de 2021 sexta-feira.

História Faça a leitura e responda ao lado.

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____
Aluno: _____



**Proclamação da República
15 de novembro**

**Liberdade! Liberdade!
Abre as asas sobre nós!
Das lutas na tempestade
Dá que ouçamos tua voz!**

**Liberdade! Liberdade!
Abre as asas sobre nós!
Das lutas na tempestade
Dá que ouçamos tua voz!**

<https://www.soescola.com/2017/11/atividades-proclamacao-da-republica-1-ano-2.html/atividades-proclamacao-da-republica-1-ano-5>

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____
Aluno: _____

15 DE NOVEMBRO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



Bete, você sabe quem proclamou a República no Brasil?

Foi o Marechal Deodoro da Fonseca...

... Isso aconteceu em 15 de novembro de 1889.

Foi a partir dessa data que o Brasil deixou de ter um imperador?

Sim, e passou a ser governado por um presidente.

Escolha a opção correta:

- ❖ Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?
 - 7 de setembro
 - 15 de novembro de 1889
 - 21 de abril
- ❖ Quem proclamou a República no Brasil?
 - Dom Pedro I
 - Tiradentes
 - Marechal Deodoro da Fonseca

<https://br.pinterest.com/pin/414190496987003669/>

Ibiúna, 16 Novembro de 2021 terça-feira.

Matemática

NOME:
PROFESSOR(A):
ESCOLA:



MATEMÁTICA

7- NUMERE OS MESES DO ANO CORRETAMENTE:

<input type="checkbox"/> MAIO	<input type="checkbox"/> DEZEMBRO
<input type="checkbox"/> ABRIL	<input type="checkbox"/> FEVEREIRO
<input type="checkbox"/> JANEIRO	<input type="checkbox"/> NOVEMBRO
<input type="checkbox"/> MARÇO	<input type="checkbox"/> AGOSTO
<input type="checkbox"/> JULHO	<input type="checkbox"/> OUTUBRO
<input type="checkbox"/> SETEMBRO	<input type="checkbox"/> JUNHO



8- COMPLETE O QUADRO



128	43	13	135
$100+20+8$			
24	36	108	91

www.misturadealegria.blogspot.com ADILÉA

<https://misturadealegria.blogspot.com/2020/04/atividades-de-matematica-numeros-pares.html>

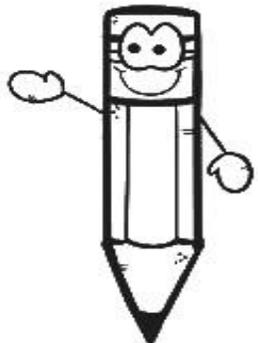
NOME:
PROFESSOR(A):
ESCOLA:



CALENDÁRIO

3- ESCREVA AS DATAS USANDO NÚMEROS:

- 13 DE OUTUBRO:....13/10.....
- 06 DE MAIO:.....
- 28 DE NOVEMBRO:.....
- 31 DE JANEIRO:.....
- 10 DE ABRIL:.....



4- VEJA AS DATAS DOS ANIVERSÁRIOS.
COMPLETE OS NOMES DOS MESES DE CADA UM DELES:



CAIO: 03/05	VITOR: _____
ANA: 13/06	ANA: _____
LUÍS: 25/12	CAIO: _____
VITOR: 09/01	LUÍS: _____

www.misturadealegria.blogspot.com ADILÉA

<https://misturadealegria.blogspot.com/2021/01/atividade-de-matematica-calendario.html>

Ibiúna, 17 Novembro de 2021 quarta-feira.

Matemática

Escola: _____
 Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____
 Aluno: _____

DEZENAS E UNIDADES


 10 Unidades


 1 Dezena

1 - Complete os quadros:

	D	U
25		
18		
93		
36		
78		
15		
46		



	D	U
8		6
3		2
4		7
1		2
9		0
7		3
2		5

2 - Decomponha os numerais em dezenas e unidades:

35 trinta e cinco - 3 dezenas e 5 unidades

76 _____

19 _____

93 _____

www.aarteedensinlarender.com.br

<https://br.pinterest.com/pin/673358581776725207/>

Escola Municipal Vereador Alcebiades Carvalho das Flores

Nome: _____

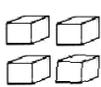
Data: ____ / ____ / ____



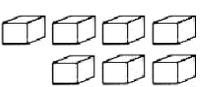
NÚMEROS NATURAIS

 → **1 (UM)**
1 UNIDADE (U)

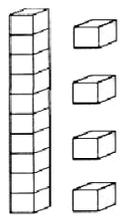
 → **10 (DEZ)**
1 DEZENA (D)



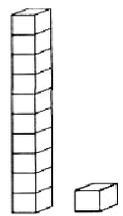
	D	U



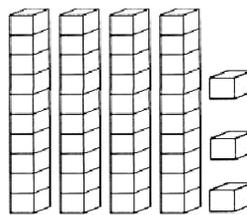
	D	U



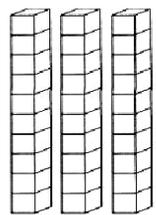
	D	U



	D	U



	D	U



	D	U

www.amorensinlarender.com

<https://br.pinterest.com/pin/206532332894727861/>

Ibiúna, 18 Novembro de 2021 quinta-feira.

Matemática

NOME:		
PROF.		

Leia os números por extenso e marque na tabela com os números.

Quinhentos e sessenta e dois

C	D	U

Novecentos e vinte e quatro

C	D	U

Duzentos e cinquenta e um

C	D	U

Cento e três

C	D	U

IDEIA CRIATIVA

<https://br.pinterest.com/pin/273171533624319881/>

NOME: _____

SEPARE EM CENTENA, DEZENA E UNIDADE

LEONOR TEM **235**  CARRINHOS DE BRINQUEDO

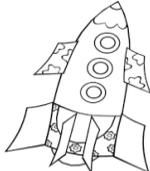
C	D	U

BIANCA TEM **35**  BICICLETAS

C	D	U

CAROLINA TEM **160**  URSINHOS DE PELÚCIA

C	D	U

RICARDO TEM **407**  FOGUETES DE BRINQUEDO

C	D	U

amo matemática infantil

<https://br.pinterest.com/pin/206532332894727861/>

Ibiúna, 19 Novembro de 2021 sexta-feira.

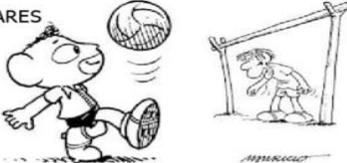
História

ESCOLA _____
NOME: _____
DATA: ____/____/____

Alfabetizar com AMOR
www.amorensina.com.br

MENINO
ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

MENINO NEGRO
PELE QUE BRILHA NO SOL
LIGEIRO, BOM DE BOLA
ARTILHEIRO NO FUTEBOL!



MENINO ESPERTO
LUTADOR, VIVA COM AMOR
NA FAMÍLIA OU NA ESCOLA
SEJA BOM, DOUTOR OU JOGADOR!

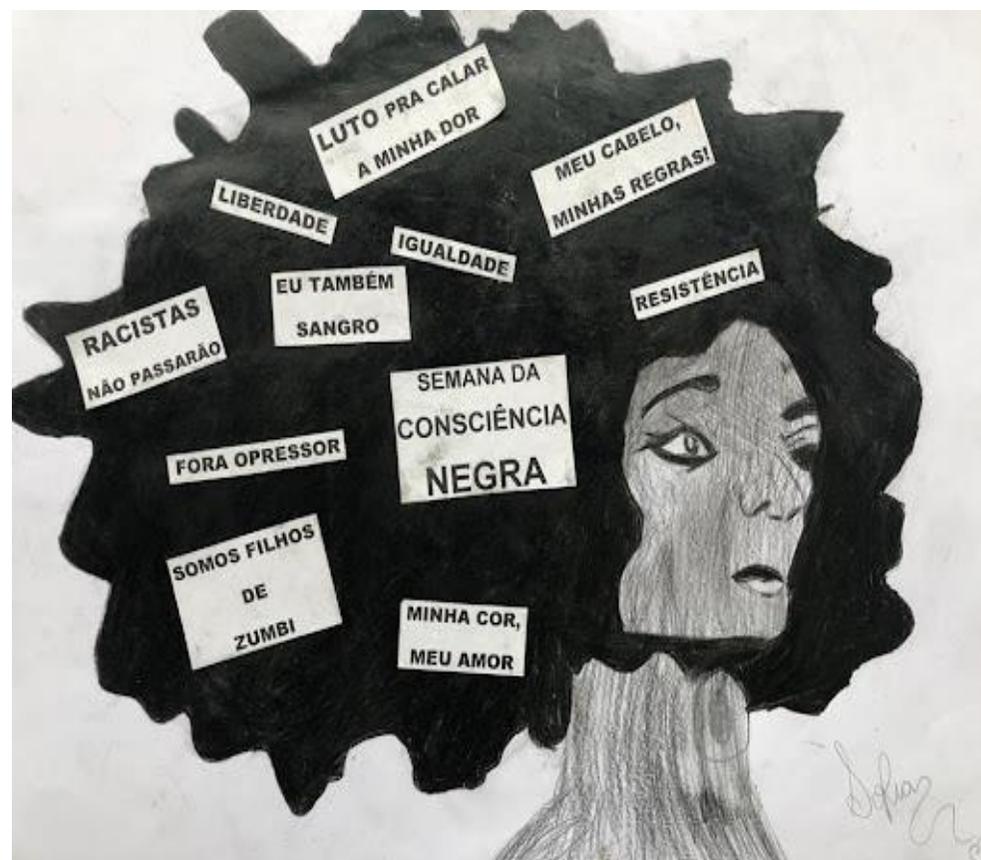


MENINO, CRIANÇA COMO EU
NÃO IMPORTA SUA COR
SEU FUTURO TE PERTENCE
JÁ NASCEU UM VENCEDOR!



www.amorensina.com.br

<https://amorensina.com.br/menino-apeenas-menino-cor-nao-importa-1/>



<http://www.prefeituradeatibaia.com.br/noticia/dia-da-consciencia-negra-nas-escolas-da-rede-municipal/>

No **dia 20** de novembro comemora-se o **Dia da Consciência Negra**. A data foi oficializada por uma lei de 2011 e é inclusive feriado em alguns estados e cidades. Ela foi escolhida para homenagear Zumbi, o líder do Quilombo de Palmares, que morreu nesse **dia**, em 1695.

<https://www.camara.leg.br/tv/528016-significado-do-dia-da-consciencia-negra/>

Ibiúna, 22 Novembro de 2021 segunda-feira.

Português



<http://lucianakerche.blogspot.com/2020/08/fabula.html>



Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

ouro	gansa	dinheiro
tesouro	ricos	fazendeiro
dias	mercado	igual

A gansa dos ovos de ouro

Certa manhã, um _____ descobriu que sua gansa tinha posto um ovo de _____. Apanhou o ovo, correu para casa, mostrou-o à mulher, dizendo: _ Veja! Estamos _____!

Levou o ovo ao _____ e vendeu-o por um bom preço.

Na manhã seguinte, a _____ tinha posto outro ovo de ouro, que o fazendeiro vendeu a melhor preço. E assim aconteceu durante muitos _____. Mas, quanto mais rico ficava o fazendeiro, mais _____ queria. E pensou:

"Se esta gansa põe ovos de ouro, dentro dela deve haver um _____!"

Matou a gansa e, por dentro, a gansa era _____ a qualquer outra.

Quem tudo quer tudo perde.

blogdaprofessoraedivannia.blogspot.com.br

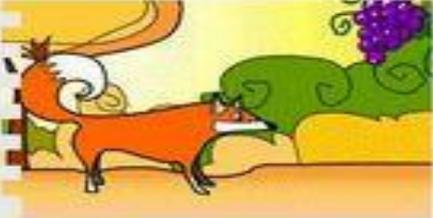
<https://br.pinterest.com/pin/785878203695929640/>

Ibiúna, 23 Novembro de 2021 terça-feira.

Português

A raposa e as uvas

Num dia quente de Verão, a raposa passeava por um pomar. Com sede e calor, sua atenção foi capturada por um cacho de uvas.



"Que delícia", pensou a raposa, "era disso que eu precisava para adoçar a minha boca". E, de um salto, a raposa tentou, sem sucesso, alcançar as uvas.



Exausta e frustrada, a raposa afastou-se da videira, dizendo: "Aposto que estas uvas estão verdes."



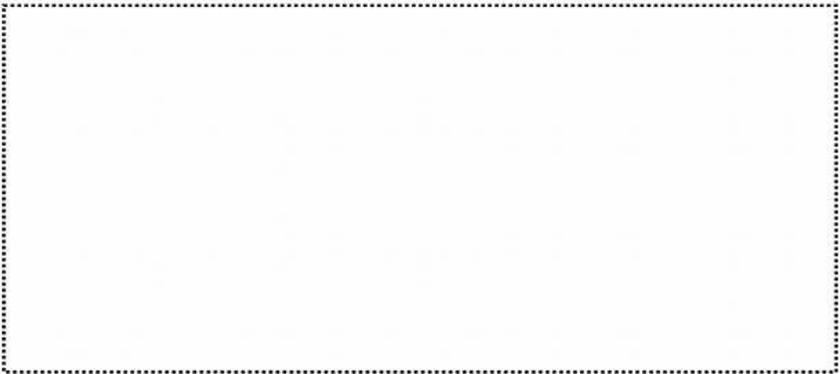
Esta fábula ensina que algumas pessoas quando não conseguem o que querem, culpam as circunstâncias.



http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?pagina=espaco%2Fvisualizar_aula&aula=13622&secao=espaco&request_locale=es



DESENHE E ESCREVA COMO A RAPOSA PODERIA FAZER PARA PEGAR AS UVAS, SE ELA ESTIVESSE MESMO DISPOSTA A ALCANÇÁ-LAS:



<https://br.pinterest.com/pin/830632724999460919/>

Ibiúna, 24 Novembro de 2021 quarta-feira.

Português

A RAPOSA E AS UVAS

UMA RAPOSA PASSOU POR BAIXO DE UMA PARREIRA CARREGADA DE LINADAS UVAS. FICOU LOGO COM MUITA VONTADE DE APANHAR AS UVAS PARA COMER.

DEU MUITOS SALTOS, TENTOU SUBIR NA PARREIRA, MAS NÃO CONSEGUIU.

DEPOIS DE MUITO TENTAR FOI-SE EMBORA, DIZENDO:
EU NEM ESTOU LIGANDO PARA AS UVAS. ELAS ESTÃO VERDES MESMO...

ROCHA, RUTH. FÁBULA DE ESOPHO



ENTENDENDO O TEXTO

1- A RAPOSA ESTAVA PASSEANDO QUANDO VIU UMA:

- () MANGUEIRA CARREGADA DE UVAS.
- () PARREIRA CARREGADA DE UVAS.
- () LARANJEIRA CARREGADA DE UVAS.

2- A RAPOSA QUERIA COMER AS UVAS PORQUE:

- () ESTAVA MUITO CANSADA.
- () ESTAVA COM MUITA SEDE.
- () ESTAVA COM MUITA FOME.

<https://www.soescola.com/2018/03/atividades-com-a-fabula-a-raposa-e-as-uvas.html/atividades-com-a-fabula-a-raposa-e-as-uvas-2>

3- ESTE TEXTO É UM(A):

- () CONVITE.
- () BILHETE.
- () FÁBULA.

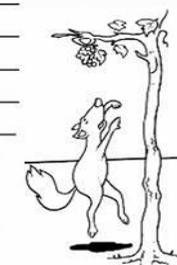
4- O MOTIVO POR QUE A RAPOSA NÃO CONSEGUIU APANHAR AS UVAS FOI QUE:

- () AS UVAS AINDA ESTAVAM VERDES.
- () A PARREIRA ERA MUITO ALTA.
- () AS UVAS ERAM POUCAS.

RESPONDA:

1. AFINAL, A RAPOSA QUERIA OU NÃO AS UVAS?

2. O QUE VOCÊ ACHOU DA ATITUDE DA RAPOSA? DÊ A SUA OPINIÃO.



<https://www.soescola.com/2018/03/atividades-com-a-fabula-a-raposa-e-as-uvas.html/atividades-com-a-fabula-a-raposa-e-as-uvas-3>

Ibiúna, 25 Novembro de 2021 quinta-feira.

Português

POEMA: é um texto com rimas, versos e estrofes.

VERSOS - São as linhas do poema.

ESTROFES - Nome dado a cada grupo de versos que compõem um poema.

RIMAS - São palavras que combinam

<https://mensagens.culturamix.com/frases/fernando-pessoa-poemas-mais-conhecidos>

NOME:

VERSO E ESTROFE COMO DIFERENCIAR:

- Cada linha é um **VERSO**;
- Um grupo de versos é uma **ESTROFE**; as estrofes podem ter dois ou mais versos;

A OVELHA

verso A ovelha no prado

verso Vai pastando a manhã

verso Soltando em cada silva

verso Um pedaço de lã

} **estrofe**

Em rápidas corridas

Deixa no verde do **chão**

Sinais que hão-de lembrar

Mais logo a **solidão**:

} **rima**

Quando sozinha olhar

A noite já tão perto,

Cada vez mais sentindo

Que prado está deserto.

→ **espaço em branco entre estrofes**

 **LIVEWORKSHEETS**

https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/L%C3%ADngua_portuguesa/Leitura_e_interpreta%C3%A7%C3%A3o/Verso_e_Estrofe_fc2003027og

Ibiúna, 26 Novembro de 2021 sexta-feira.

Português

Plano de Aula Diário- EXERCÍCIO NO CADERNO- PDF

Série/Ano: **3º- 4º e 5º ano** - Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Habilidade da BNCC: **EF35LP21** -

Unidade Temática: **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

O colar de Carolina (Cecília Meireles)

Com seu colar de coral,
Carolina
corre por entre as colunas
da colina

O colar de Carolina
colore o colo de cal,
torna corada a menina.

E o sol, vendo aquela cor
do colar de Carolina,
põe coroas de coral
nas colunas da colina.

Qual a cor do colar de Carolina?

Onde se passa a história?

Segundo o poema, o que o sol faz?

Circule no texto as palavras que se iniciam com a letra (C)

Separe as sílabas das palavras abaixo.

Carolina _____ Cal _____

Colina _____ Coral _____

Colar _____ Coroas _____

O que as palavras acima têm em comum?



@ensinandocomcarinho



Plano de Aula Diário- EXERCÍCIO NO CADERNO- PDF

Série/Ano: **3º- 4º e 5º ano** - Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Habilidade da BNCC: **EF35LP21** -

Unidade Temática: **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

A CASA E O SEU DONO (Elias José)

Essa casa é de caco
Quem mora nela é o macaco.
Essa casa tão bonita
Quem mora nela é a cabrita.
Essa casa é de cimento
Quem mora nela é o jumento.
Essa casa é de telha
Quem mora nela é a abelha.
Essa casa é de lata
Quem mora nela é a barata.
Essa casa é elegante
Quem mora nela é o elefante.
E descobri de repente
Que não falei em casa de gente.



Pinte no texto o nome dos animais que aparecem?

Qual o assunto tratado? _____

De que tipo de casa o autor não falou? _____

Quem mora na casa elegante? _____

O macaco mora na casa de? _____

Separe as sílabas das palavras abaixo.

Cabrita _____ Barata _____

Jumento _____ Abelha _____

Pinte os personagens do texto



@ensinandocomcarinho

Ibiúna, 29 Novembro de 2021 segunda-feira.

Português

Plano de Aula Diário- EXERCÍCIO NO CADERNO- PDF
Série/Ano: **3º- 4º e 5º ano** - Componente Curricular: Língua Portuguesa
Habilidade da BNCC: **EF35LP21** -
Unidade Temática: **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

A CHUVA QUE CHEGOU

JÁ FAZIA SEIS DIAS... E A CHUVA NÃO CHEGAVA.
O JARDIM ESPERAVA POR ELA, MAS ELA SÓ AMEAÇOU.
O CHÃO ESTAVA MUITO SECO. NEM UM CHUVISCO CAIU. A MARGARIDA FICOU CHATEADA, E A CHUVA LOGO CHAMOU:
– CHUVA! CHUVA! CHEGA LOGO!
A MARGARIDA FICOU FELIZ COM A CHUVA QUE CHEGOU.



GRAÇA BATITUCI

Que outro título você daria ao poema? _____
Fazia quantos dias que não chovia? _____
Por que a margarida ficou feliz? _____

Como estava o chão por falta da chuva? _____

Pinte somente as frases que fazem parte do texto.

O CHÃO ESTAVA MUITO SECO	A MARGARIDA FICOU FELIZ
CHUVA! CHUVA! CHEGA LOGO!	E A CHUVA SEMPRE CHEGAVA

Quem esperava pela chuva?

O chão	O jardim	A margarida
--------	----------	-------------

Circule no poema as palavras com CH.

@ensinandocomcarinho

<https://br.pinterest.com/pin/61291244918163547/>

Plano de Aula Diário- EXERCÍCIO NO CADERNO- PDF

Série: **1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano**

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Habilidade da BNCC: **EF01LP09 - EF01LP11 - EF02LP11 - EF35LP21**

Unidade Temática Geral: **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

A vida na fazenda



**Na fazenda tem de tudo
Ar puro, cultivo e plantação,
Animais que alegrem e brincam
No silêncio do sertão**

**O galo acorda os bichos
O porco brinca no chiqueiro
A vaquinha dá o leite
Pra alegria do fazendeiro**

**A patinha na lagoa
E o cavalo a galopar
As ovelhas da fazenda
Vive o cão a pastorear**

KARLA VALÉRIA TAVARES

INTERPRETANDO:

Qual o título do texto? _____

Quantas estrofes aparecem no texto? _____

Qual o gênero textual apresentado?

Poema

Fábula

Onde se passa a história?

() Na cidade

() Na fazenda

() No castelo

@ensinandocomcarinho

<https://pt.scribd.com/document/509754428/Sequencia-didatica-do-poema-a-vida-na-fazenda>

Ibiúna, 30 Novembro de 2021 terça-feira.

Português

POEMAS - EXERCÍCIO NO CADERNO

Componente Curricular => Português
Habilidade da BNCC => EF15LP03
1º ao 5º

Leia o poema abaixo e responda:

COLAR DE CAROLINA

Leília Meireles

Com seu colar de coral,
Carolina
Lorre por entre as colunas
Da colina.

O colar de Carolina
Colore o colo de coral,
Toma corada a menina.
E o sol vendo aquela cor
Do colar de Carolina,
Põe coroa de coral
Nas colunas da colina.



Qual a cor do colar de Carolina?

Onde se passa a história?

O que o sol faz?

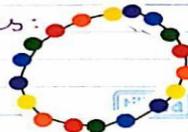
Circle no texto as palavras que iniciam com C

Separe as sílabas das palavras:

CAROLINA

COLINA

COLAR



EXERCÍCIO NO CADERNO

Componente Curricular => PORTUGUÊS
Habilidade da BNCC => EF15LP03
POEMAS 1º ao 5º



CONVITE

José Paulo Paes



Poesia

É brincar com palavras
Como se brinca com bola, papagaio, pião

Só que bola, papagaio, pião
De tanto brincar se gastam.

As palavras não:

Quanto mais se brinca com elas
Mais novas ficam.

Como a água do rio
Que é água sempre nova.

Como cada dia

Que é sempre um novo dia
Vamos brincar de poesia?



Qual o assunto do texto?

Quais os brinquedos citados no poema?

O convite é para:

brincar de poesia brincar de bola

Por que a água do rio é sempre nova?

Retire do texto palavras com:

7 letras

5 letras

Qual o nome do autor?

