

E.M. PADRE ELÍDIO MANTOVANI.

PROFESSORA: RITA OLIVEIRA.

ALUNO(A): _____

5º ANO B.

Atividades do dia 08/11 à 30/11.

14ª APOSTILA

RETORNO DA APOSTILA DIA 30/11.

Bibliografia

Foram utilizados como eixo norteador para a realização destas atividades o planejamento do quinto ano de ensino fundamental, levando em consideração as atividades não presenciais devido a pandemia. Coletâneas de atividades pesquisadas e copiadas dos seguintes sites: www.escolaeducacao.com.br; www.pinterest.com.br; www.ensinarhoje.com.br; www.smartkids.com.br; www.soescola.com.br; www.cantinhoalternativo.com.br; www.acessaber.com.br; www.misturadealegria.blogpost.com.br;

Brincar de Viver

Quem me chamou
Quem vai querer voltar pro ninho
Redescobrir seu lugar
Pra retornar e enfrentar o dia a dia
Reaprender a sonhar

Você verá que é mesmo assim
Que a história não tem fim
Continua sempre que você responde
"sim"

À sua imaginação

À arte de sorrir cada vez que o mundo
diz "não"

Você verá que a emoção começa
agora

Agora é brincar de viver

Não esquecer, ninguém é o centro do
universo

Assim é maior o prazer

Você verá que é mesmo assim

Que a história não tem fim
Continua sempre que você responde
"sim"

À sua imaginação

À arte de sorrir cada vez que o mundo
diz "não"

E eu desejo amar todos que eu cruzar
pelo meu caminho

Como sou feliz, eu quero ver feliz

Quem andar comigo, vem... Lá lá lá



Maria Betânia uma cantora maravilhosa nos presenteou com essa musica Brincar de Viver, nela ela retrata sonhos, a volta para um lugar que despertou saudades, a retomada do dia a dia. Estamos de volta a escola para vivenciarmos tudo isso, vivemos agora o pós pandemia.

Estudo do texto

1) Qual o título da música?

2) Quem é a autora da música?

3) Esse texto contém:

() estrofes, versos e rimas

() moral da história

() apenas estrofes

4) Podemos dizer que a música “Brincar de Viver”, retrata:

() sonhos, saudades e esperança

() tempo perdido

() desejos não realizados

5) Encontre no texto palavras que rimem com:

a) sonhar _____

b) sim _____

c) imaginação _____

d) viver _____

6) Encontre na canção “Brincar de Viver”:

Palavras monossílabas: _____, _____, _____

Palavras dissílabas: _____, _____, _____

Palavras trissílabas: _____, _____, _____

Palavras polissílabas: _____, _____, _____

7) O que você entende do verso: “À arte de sorrir cada vez que o mundo diz não”.

8) Você conhecia essa canção de Maria Bethânia?

9) Qual sua impressão sobre essa canção “Brincar de viver”. Quais sentimentos a canção causou em você?

Produção textual

Brincar de Viver – quantas crianças esperam o fim da quarentena , de brincar e viver plenamente, correndo nas ruas, soltando papagaio, brincar de bola. Voltando a viver, indo a escola, conversar com os amiguinhos.

Estamos voltando mas precisamos ainda nos fortalecer pois foram muitos dias longe do conhecimento, precisamos ter calma para que possamos viver bem e com saúde. Faça um relato sobre tudo que aconteceu com você e sua família na quarentena e o que realmente você espera que aconteça no pós pandemia. Use a pontuação adequada, para que depois possamos ler em voz alta o seu relato para todos os coleguinhas da sala.



Nome: _____

Data: ___/___/___



Ortografia

Mas — Mais

- Mas indica oposição
- Mais indica quantidade

I. Complete as frases com mas ou mais.

- A) Hoje os jogadores fizeram _____ pontos que ontem.
- B) Marcos viajou, _____ voltará logo.
- C) Comprei _____ brigadeiros que cajuzinhos.
- D) Marisa foi ao médico, _____ voltará antes do anoitecer.
- E) A cozinheira fez torrada, _____ não gostou do creme que colocou nela.
- F) Os alunos que querem passar no vestibular devem se dedicar _____ aos estudos.
- G) Gostaria de ficar _____ tempo com você, _____ tenho um compromisso importante.
- H) Júlia Careda é _____ alta e mais forte que Camila Almeida.
- I) Está chovendo muito em São Paulo, _____ não houve nenhuma enchente até o momento.
- J) Vamos ao cinema, _____ não vamos comer pipoca.
- K) Pedro Henrique saiu _____ cedo hoje, _____ não conseguiu pegar o metrô.
- L) Cleber tem _____ figurinhas que João Vítor.
- M) Queria passear com as crianças, _____ fiquei doente e não consegui levantar da cama.

GRAMÁTICA

ANTÔNIMO E SINÔNIMO

SINÔNIMO - São palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido. Toda palavra tem um sinônimo.

Ex. Iguais – idênticos.

ANTÔNIMO - São palavras que possuem o sentido contrários. A palavra sorrir e chorar possuem sentido contrário. Dessa forma elas são antônimas.

Ex. Perto – Longe

1. Observe as etiquetas e indique os antônimos das palavras abaixo:

áspero

curto

derrota

doce

duro

alegre

feio

escuro

fundo

rápido

fechado

duro

comprido: _____

devagar: _____

liso: _____

bonito: _____

claro: _____

raso: _____

vitória: _____

salgado: _____

mole: _____

triste: _____

2. Ligue os sinônimos

alegre ●

● pular

saltar ●

● correto

certo ●

● feliz

ORTOGRAFIA

| | |
|---------|----------|
| LENÇOL | MINGAU |
| AVENTAL | DEGRAU |
| PINCEL | PNEU |
| CANIL | SEU |
| PAPEL | EU |
| ANZOL | ATEU |
| GENTIL | CHAPÉU |
| PASTEL | JUDEU |
| PESSOAL | CÉU |
| AZUL | BACALHAU |
| FUTEBOL | CACAU |
| ANEL | PAU |

L-U



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | A | C | A | L | H | A | U | F | N | B | P | N | E | U | N | M | O | L | F |
| X | V | H | N | D | S | S | B | D | M | E | M | K | D | O | E | G | W | M | U |
| B | N | A | V | E | N | T | A | L | N | I | C | É | U | Q | V | E | P | R | T |
| Z | V | P | V | G | Ç | V | G | S | F | D | B | W | B | D | L | N | E | Q | E |
| A | N | É | N | R | U | N | B | A | C | A | N | I | L | B | E | T | Ç | T | B |
| P | X | U | R | A | P | K | T | W | S | E | D | J | P | Ç | S | I | Q | P | O |
| A | Q | R | S | U | J | I | Y | P | M | I | N | G | A | U | P | L | F | H | L |
| P | C | L | M | L | U | R | O | S | T | D | O | Ç | S | A | G | P | D | A | J |
| E | A | C | A | P | D | P | I | N | C | E | L | A | T | S | A | L | E | Z | Ç |
| L | C | G | N | C | E | S | K | O | P | J | P | Ç | E | D | F | S | P | U | N |
| N | A | K | Z | S | U | Q | A | D | H | L | D | W | L | E | N | Ç | O | L | A |
| B | U | P | O | J | B | J | A | N | E | L | S | C | O | V | H | A | B | C | T |
| X | B | B | L | N | M | H | Ç | H | I | T | D | S | E | U | S | L | A | I | E |
| P | E | S | S | O | A | L | M | J | Ç | P | A | U | M | L | J | H | T | E | U |

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

L CRUZADINHA LEGAL U

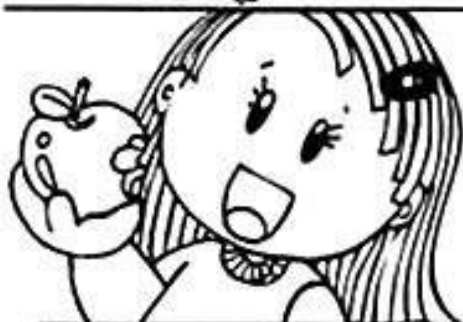
- túne ____
 trofé ____
 a ____ tomóve ____
 degra ____
 ane ____
 chapé ____
 paste ____
 caca ____
 carrete ____
 pa ____
 girasso ____
 berimba ____
 anzo ____
 barri ____
 minga ____
 jorna ____
 cascave ____
 pince ____
 me ____
 parda ____
 cé ____
 vara ____
 so ____ dado



Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Verbos - tempos



Verbos são palavras que exprimem, ação, estado, fato ou fenômeno.

❖ Observe os desenhos, forme palavras, complete as frases e leia.

Os tempos verbais se dividem em três:

| Tempo presente | Tempo pretérito | Tempo futuro |
|---|---|--|
| O verbo indica que a ação está acontecendo. | O verbo indica que a ação já aconteceu. | O verbo indica que a ação ainda vai acontecer. |



Eu frutas.



Eu frutas.



Eu frutas.



Eu a roupa.



Eu a roupa.



Eu a roupa.

Escola: _____
 Aluno: _____
 Ano: _____ Turno: _____
 Professora: _____ Data: _____
 Disciplina: Português



POEMA COM VERBO

Leia o poema abaixo. Ele foi escrito, na maioria, com verbos (palavras que representam **ação, estado ou fenômeno da natureza**)

Viver...

Amanheceu,
 O sol brilhou,
 O dia acordou...
 O pássaro cantou,
 A vida começou...

A praçinha se movimentou,
 A criançada chegou,
 A conversa se animou,
 A alegria reinou...

Crianças correndo,
 Pássaros voando,
 O dia esquentando,
 A brisa soprando...

Isso é viver,
 É ter amor,
 É sentir a vida,
 É renovar-se a cada dia...



Regina Villaça

Atividades

1-Circule no poema, todos os verbos que você encontrar.

2- Na primeira e segunda estrofe do poema ,os verbos estão em qual tempo, presente, passado ou futuro? _____

3- Analise a conjugação de cada verbo que você circulou no poema e separe na tabela de acordo com a sua conjugação.

| 1ª conjugação | 2ª conjugação | 3ª conjugação |
|---------------|---------------|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Educando:.....

Leia a conjugação dos verbos no **tempo presente**.

| Pular | Correr | Partir |
|-------------|--------------|--------------|
| Eu pulo | Eu corro | Eu parto |
| Tu pulas | Tu corres | Tu partes |
| Ele pula | Ele corre | Ele parte |
| Nós pulamos | Nós corremos | Nós partimos |
| Vós pulais | Vós correis | Vós partis |
| Eles pulam | Eles correm | Eles partem |

1ª) Conjugue os verbos no presente do indicativo.

| Cantar | Comer | Dividir |
|-----------|-----------|-----------|
| Eu..... | Eu..... | Eu..... |
| Tu..... | Tu..... | Tu..... |
| Ele..... | Ele..... | Eu..... |
| Nós..... | Nós..... | Nós..... |
| Vós..... | Vós..... | Vós..... |
| Eles..... | Eles..... | Eles..... |

2ª) Olhe a cena e escreva as ações praticadas pelas crianças.



Marcelo



Regina

3ª) Escreva os pronomes antes de cada verbo.

..... apanha flores no jardim. jogamos tênis todos os dias.
 gosto muito de andar de patins. arrumam o material escolar.
 cuidas bem do gatinho. amo meus pais.

4ª) Reescreva as frases substituindo o pronome eu por nós. Faça todas as modificações necessárias.

- a) Eu ando de bicicleta.
 b) Eu conto história.
 c) Eu gosto de chocolate.....
 d) Eu pulo corda.

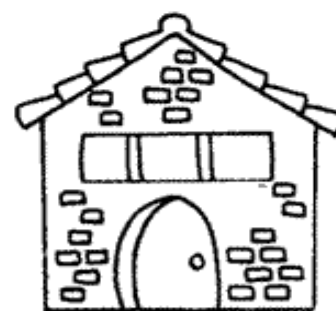
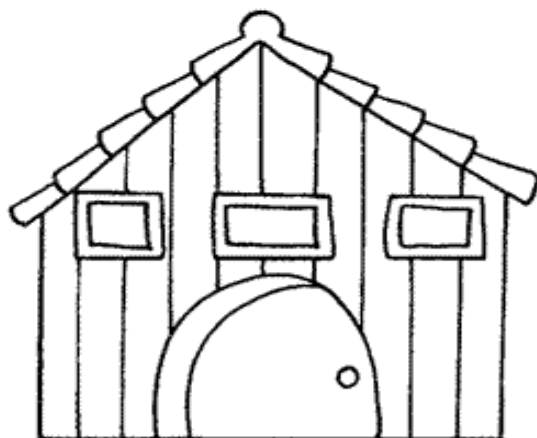
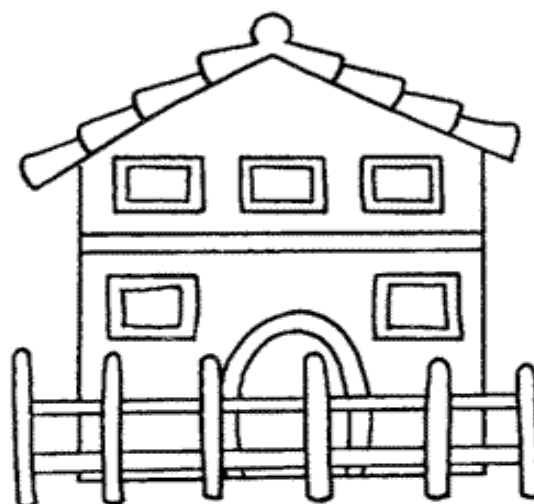
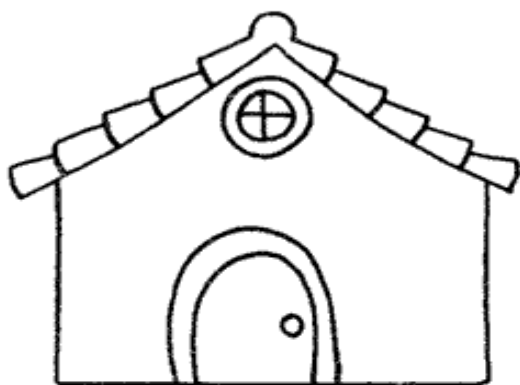
Matemática

Escola:

Data: Turma: **EDUCALUNOS.COM**

Aluno:

Um pintor fez vários orçamentos de pintura. As casas têm tamanhos diferentes e, portanto, serão usadas quantidades diferentes de tinta. Siga as dicas e descubra de que cor foram pintadas as casas e quanto de tinta ele gastou em cada casa.



- 1- A casa de madeira gastou o dobro de latas da casa com grade, mais o número de latas da casa com cerca viva.
- 2- A casa de tijolinho gastou o dobro de tinta da casa com cerca viva.
- 3- Para pintar a casa com cerca viva, o pintor gastou três latas de tinta.
- 4- A casa com grade gastou três vezes o que foi gasto com a casa de tijolinho.
- 5- A casa de janela redonda gastou o mesmo número de latas que a casa com cerca viva e a de tijolinho juntas.

casa de madeira=..... casa de tijolinho=..... casa com cerca viva=.....

casa com grade=..... casa de janela redonda=.....

Matemática

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EDUCALUNOS.COM

Aluno: _____

PEGADINHAS MATEMÁTICAS

O que vale mais?

1- 1 unidade de milhar ou 5 centenas? _____

2- 2 centenas ou 40 dezenas? _____

3- 3 dezenas de milhar ou 30 dezenas? _____

4- 2 unidades de milhar ou 40 centenas? _____

De acordo com a informação do quadro, responda:

**A maior rodovia do Brasil é a Transamazônica.
Ela tem 4.962 quilômetros de extensão.**

A- Esse número tem quantas ordens? Quais são elas? _____

B- Como fica a decomposição do número de acordo com as ordens?

C- Quantas classes ele tem? _____

D- Escreva esse número por extenso.

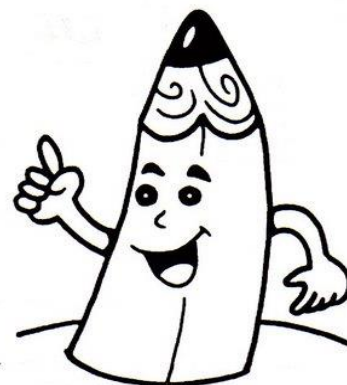
_____

Matemática

ADICÇÃO

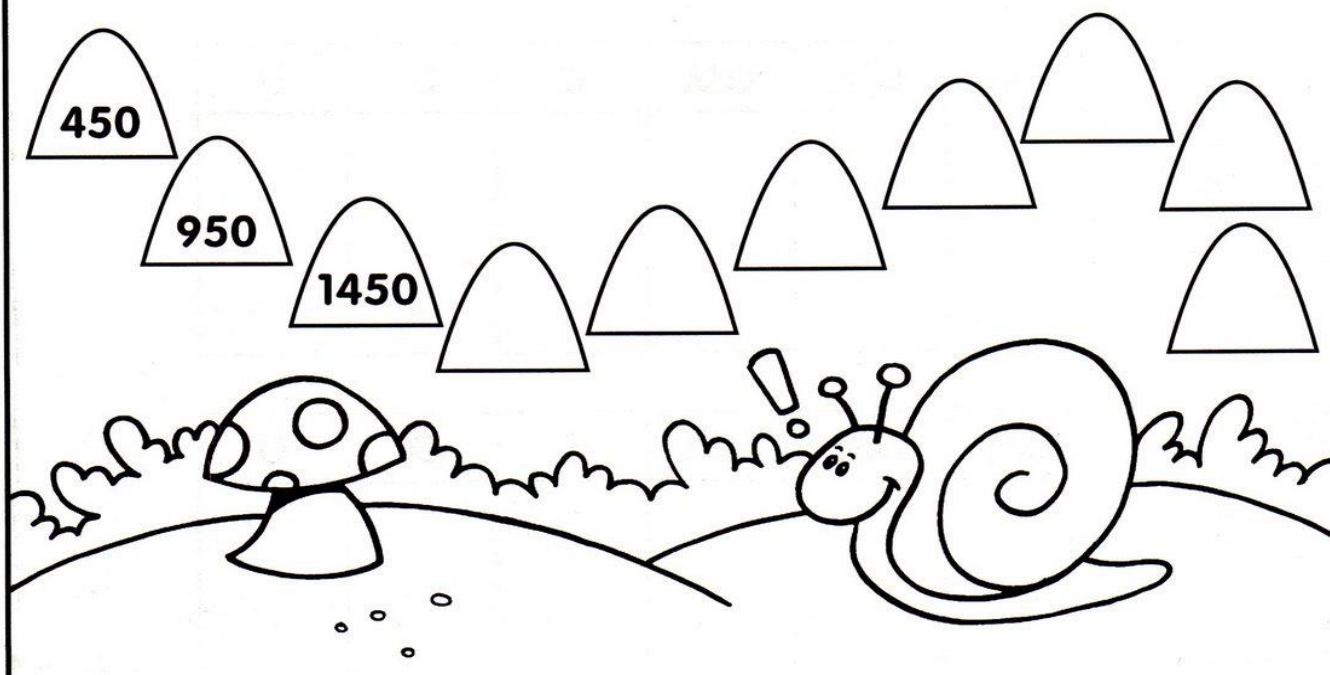
Observe, na tabela, a extensão territorial dos Estados da Região Sudeste e responda o que se pede:

| Estado | Extensão em km ² |
|----------------|-----------------------------|
| Rio de Janeiro | 43 909 |
| São Paulo | 248 808 |
| Minas Gerais | 588 383 |
| Espírito Santo | 46 184 |



- A) Que Estado tem a maior extensão territorial? _____
- B) E o que tem a menor extensão territorial? _____
- C) Qual é a extensão territorial total da Região Sudeste? _____

Complete:



Matemática

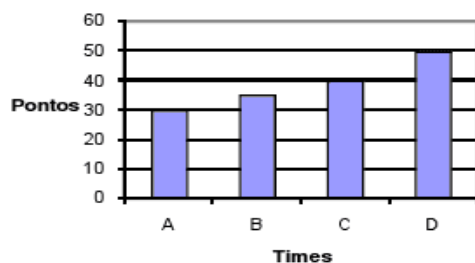
01 IT_038252
João participou de um campeonato de judô na categoria juvenil, pesando 45,350kg. Cinco meses depois estava 3,150kg mais pesado e precisou mudar de categoria. Quanto ele estava pesando nesse período?

- (A) 14,250kg
(B) 40,850kg
(C) 48,500kg
(D) 76,450kg

02 IT_010668
Para uma temporada curta, chegou à cidade o circo Fantasia, com palhaços, mágicos e acrobatas. O circo abrirá suas portas ao público às 9 horas e ficará aberto durante 9 horas e meia. A que horas o circo fechará?

- (A) 16h30
(B) 17h30
(C) 17h45
(D) 18h30

03 IT_023243
O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola.



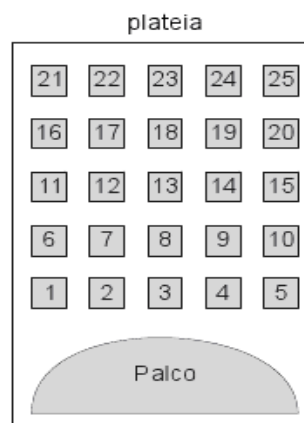
De acordo com o gráfico, quantos pontos o time C conquistou?

- (A) 50
(B) 40
(C) 35
(D) 30

04 IT_033375
Um dia tem 24 horas, 1 hora tem 60 minutos e 1 minuto tem 60 segundos. Que fração da hora corresponde a 35 minutos?

- (A) $\frac{7}{4}$
(B) $\frac{7}{12}$
(C) $\frac{35}{24}$
(D) $\frac{60}{35}$

05 IT_024329
A figura abaixo mostra um teatro onde as cadeiras da plateia são numeradas de 1 a 25.



Mara recebeu um ingresso de presente que dizia o seguinte:

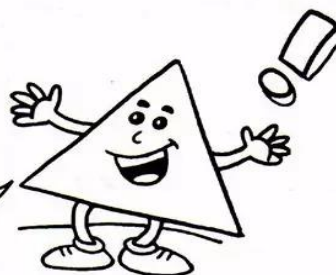
Sua cadeira está localizada exatamente no centro da plateia.

Qual é a cadeira de Mara?

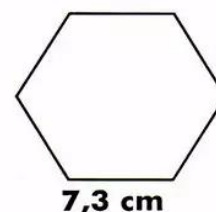
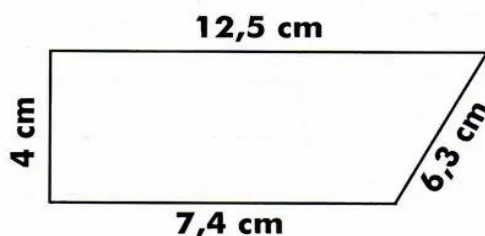
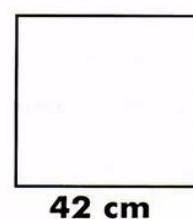
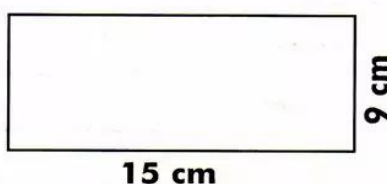
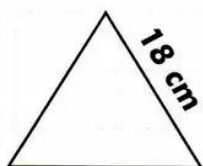
- (A) 12
(B) 13
(C) 22
(D) 23

PERÍMETRO

Perímetro é a soma das medidas dos lados de um polígono.



✎ Calcule o perímetro das figuras abaixo:



✎ É com você!

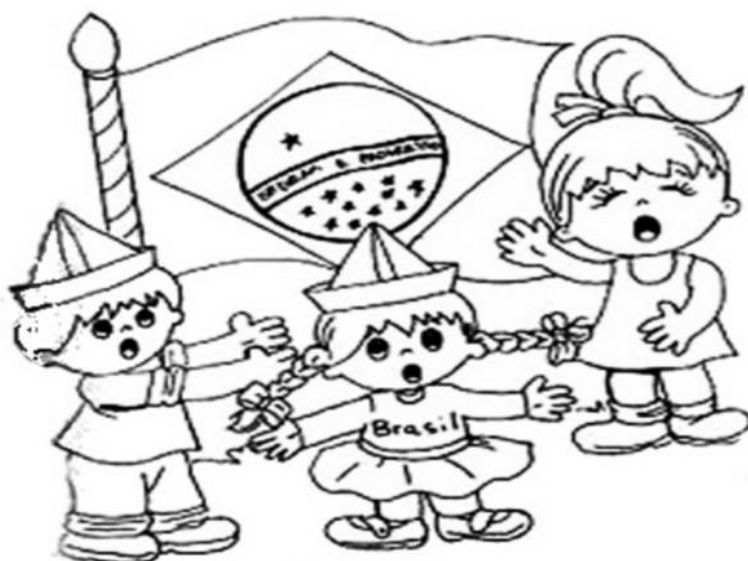
- A) Uma quadra de vôlei tem 23 m de comprimento e 10,5 de largura. Qual é o perímetro dessa quadra?
- B) Qual é o perímetro de um quadrado que tem 3,6 m de lado?
- C) Calcule o perímetro de um retângulo que tem 2,5 m de altura e, de base, o dobro da altura.
- D) Qual é o perímetro de uma sala que tem 3,8 m de comprimento e 2,6 de largura?

☺ COMPLETE A SEQÜÊNCIA NUMÉRICA:



| | | | | | | | | | | |
|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3000 | | | | | | | | | | |
| | 3011 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

ESCOLA _____
 DATA _____ SÉRIE _____
 PRO _____
 ALUNO(A) _____



A Proclamação da República

- Com a independência, passou a vigorar em nosso país a **Monarquia**, que é a forma de governo exercida por um rei ou imperador. Em 1840, o Brasil passou a ser governado por D. Pedro II, no período chamado Segundo Reinado, que durou quase 50 anos.
- No dia 15 de novembro de 1889, o marechal Deodoro da Fonseca proclamou a República no Brasil. Findava a monarquia.
- A partir dessa data, o Brasil passou a ser governado por um presidente. Normalmente, o povo brasileiro escolhe o seu presidente por meio de eleições.
- Com a República, as antigas províncias foram transformadas em Estados e foi convocada uma Assembléia Constituinte para elaborar uma Constituição republicana.
- A Constituição é a lei fundamental de um país; estabelece a forma de governo e os direitos e deveres dos cidadãos.
- A partir da promulgação da Constituição republicana, os presidentes passaram a ser eleitos para governar o país por 4 anos.
- O primeiro presidente da República brasileira foi o marechal Deodoro da Fonseca, eleito pelo Congresso. O seu vice-presidente foi o Marechal Floriano Peixoto.

Educação e Transformação

DE olho na história do Brasil



Capa do Jornal Folhinha de São Paulo em 9 de novembro de 1975.

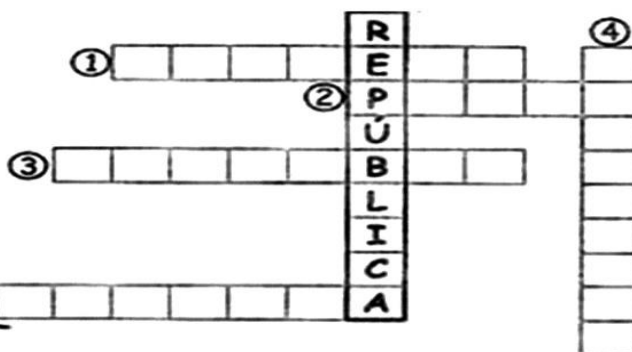
Você sabe qual é o importante fato político que a Turma da Mônica está falando?

Atividades

1) Qual importante fato político é relatado no texto?

❖ Resolva a cruzadinha:

- ① Proclamou a República:
Marechal Deodoro da (...)
- ② Não agradava mais como governante: D. II
- ③ No mês de
- ④ Antes da Proclamação o regime era a (...)
- ⑤ Era casada com um estrangeiro:
..... Isabel.



Educação e Transformação

3- O que aconteceu com Dom Pedro II e a Família Real depois da Proclamação da República?

4- Sobre a Proclamação da República é **correto** afirmar que:

- a) Dom Pedro II foi o primeiro presidente do Brasil.
- b) Os brasileiros estavam descontentes com o reinado de Dom Pedro II e queriam escolher os seus representantes.
- c) Marechal Deodoro da Fonseca pôs fim ao regime da Monarquia que era o sistema de governo no Brasil.
- d) A Proclamação da República aconteceu em 15 de novembro de 1888.

5- Com a Proclamação da República, qual forma de governo teve fim no Brasil?

Militarismo

Cristocracia

Monarquia

6- Organize as letras e descubra as palavras relacionadas a forma de governo Monarquia.



7- Pinte de verde, no mapa, o estado onde aconteceu a Proclamação da República.



8- Complete os espaços usando o banco de palavras.

Marechal Deodoro da Fonseca – 15 de novembro de 1889

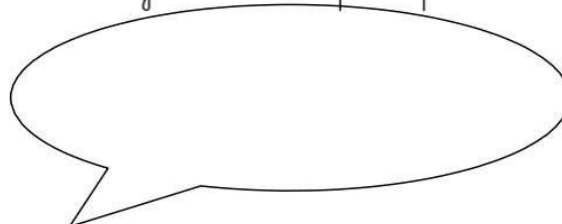
Monarquia – Rio de Janeiro

A Proclamação da República aconteceu no estado de _____ em _____.

_____ era a forma de governo no Brasil antes da República.

_____ foi o primeiro presidente do Brasil.

9- Como seria se a internet já existisse quando o Brasil foi Proclamado República? Como você divulgaria esse fato político na sua rede social?



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

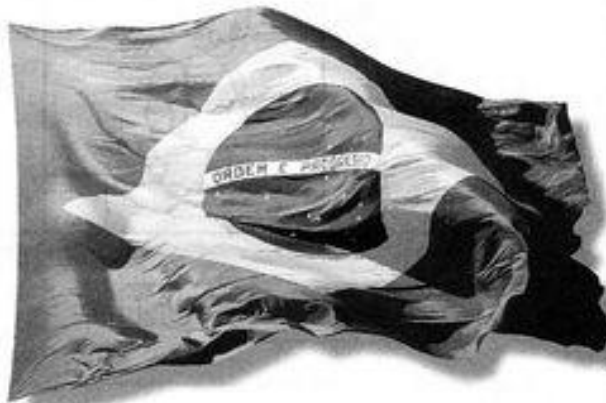
NOME: _____

◆◆◆◆ Leia o texto e circule as palavras contendo o ditongo **EI**:

A BANDEIRA DO BRASIL

A bandeira do Brasil foi instituída a 19 de novembro de 1889, ou seja, 4 dias depois da Proclamação da República.

Existem normas específicas nas dimensões e proporções do desenho da Bandeira Brasileira. Ela tem o formato retangular, com um losango amarelo em fundo verde, sendo que no centro a esfera azul celeste,



atravessada pela faixa branca com as palavras **ORDEM e PROGRESSO** em letras maiúsculas verdes. Essa faixa é inclinada da esquerda para a direita. No círculo azul estão 27 estrelas, que retratam o céu no Rio de Janeiro, incluindo várias constelações, como, por exemplo, o Cruzeiro do Sul. As estrelas representam simbolicamente os 26 Estados e o Distrito Federal. A única estrela que fica na parte superior do círculo representa o Estado do Pará.

A Bandeira Nacional é hasteada de manhã e recolhida na parte da tarde. Ela não pode ficar exposta à noite, a não ser que esteja bem iluminada.

É obrigatório o seu hasteamento em órgãos públicos (escolas, ministérios, secretarias de governo, repartições públicas) em dias de festa ou de luto nacional. Nos edifícios do governo, ela é hasteada todos os dias. Também é exposta em situações em que o Brasil é representado diante de outros países como, por exemplo, em congressos internacionais e encontros de governos.

O dia 19 de Novembro é comemorado, em todo o território nacional, como o Dia da Bandeira. Nesta data ocorrem comemorações cívicas, acompanhadas do Hino à Bandeira.

CURIOSIDADE:

As quatro cores da Bandeira Nacional têm significados próprios. O verde representa as matas, o amarelo as riquezas do Brasil, o azul o seu céu e o branco a paz que deve reinar no Brasil.

Texto adaptado obtido em: http://pt.wikipedia.org/wiki/Bandeira_do_Brasil

E


EI

15

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

 Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

♦ As cores da nossa Bandeira representam:

1 verde

2 amarelo

3 azul


4 branco

nosso ouro

nosso céu

a paz

nossas matas

 Marque a frase correta:

♦ O que está escrito na nossa Bandeira?

Ordem e Construção

Ordem e Progresso

Ordem e Paz

♦ As estrelas representam:

as cidades

os Estados brasileiros

as Forças Armadas



ESCOLA _____
 DATA _____ SÉRIE _____
 PRO _____
 ALUNO(A) _____



HINO À BANDEIRA

Música: Francisco Braga
 Letra: Olavo Bilac

Salve, lindo pendão da esperança!
 Salve, símbolo augusto da paz!
 Tua nobre presença à lembrança
 A grandeza da Pátria nos traz

Estrilho

Recebe o afeto que se encerra,
 Em nosso peito juvenil,
 Querido símbolo da terra,
 Da amada terra do Brasil!

Em teu seio formoso retratas
 Este céu de puríssimo azul,
 A verdura sem par destas matas,
 E o esplendor do Cruzeiro do Sul...

Estrilho

Contemplando o teu vulto sagrado,
 Compreendemos o nosso dever:
 E o Brasil, por teus filhos amado,
 Poderoso e feliz há de ser.

Estrilho

Sobre a imensa nação brasileira,
 Nos momentos de festa ou de dor,
 Paira sempre, sagrada bandeira,
 Pavilhão da justiça e do amor!



Procure no dicionário o significado das seguintes palavras:

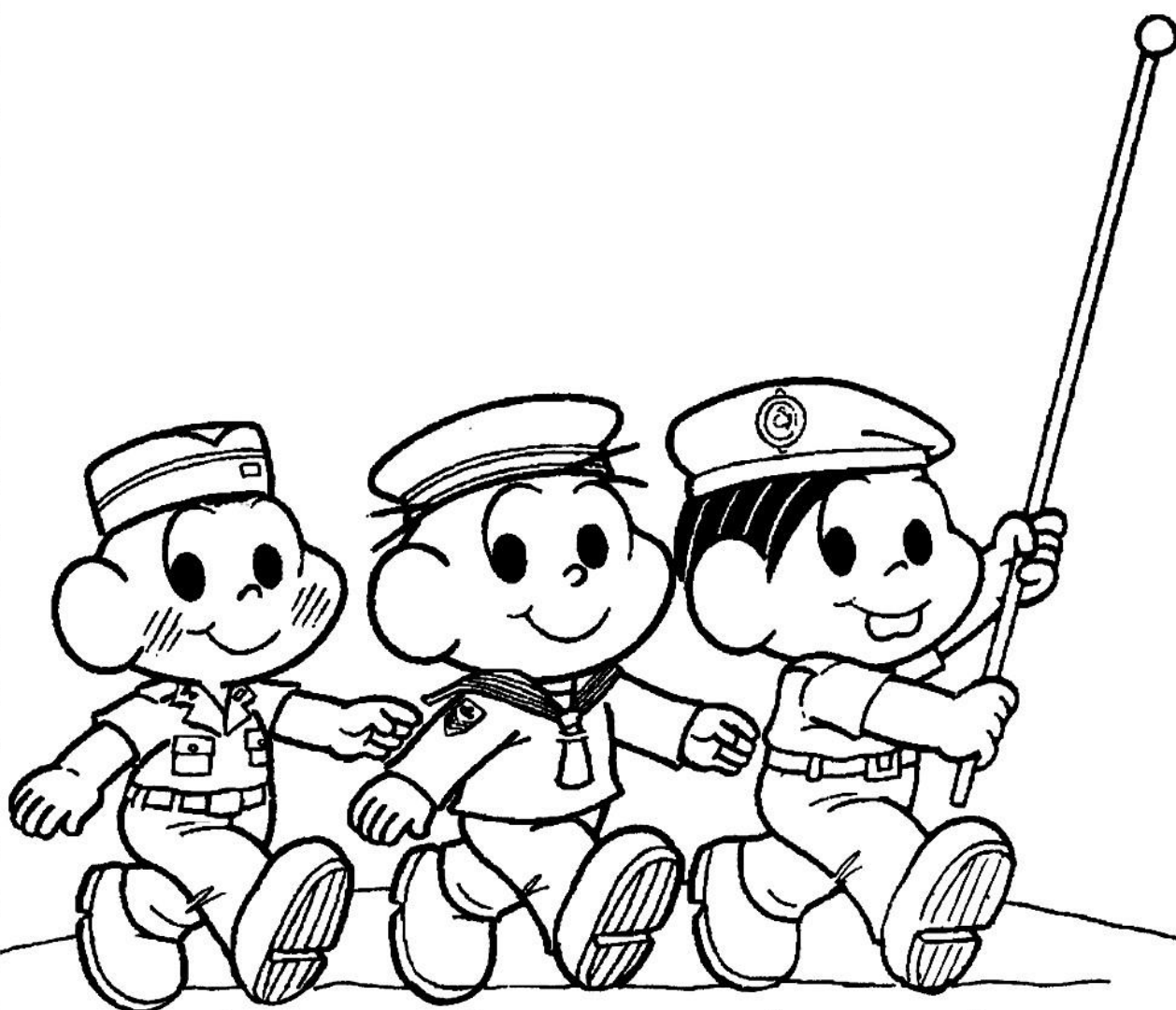
- a) pendão:.....
- b) augusto:.....
- c) juvenil:.....
- d) esplendor:.....
- e) contemplar.....
- f) vulto:.....
- g) pavilhão:.....

ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____



Atividade

"SALVE LINDO PENDÃO DA ESPERANÇA, SALVE SÍMBOLO AUGUSTO DA PAZ..."
MÔNICA ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA DO BRASIL. DESENHE A BANDEIRA E PINTE
TODA A CENA.

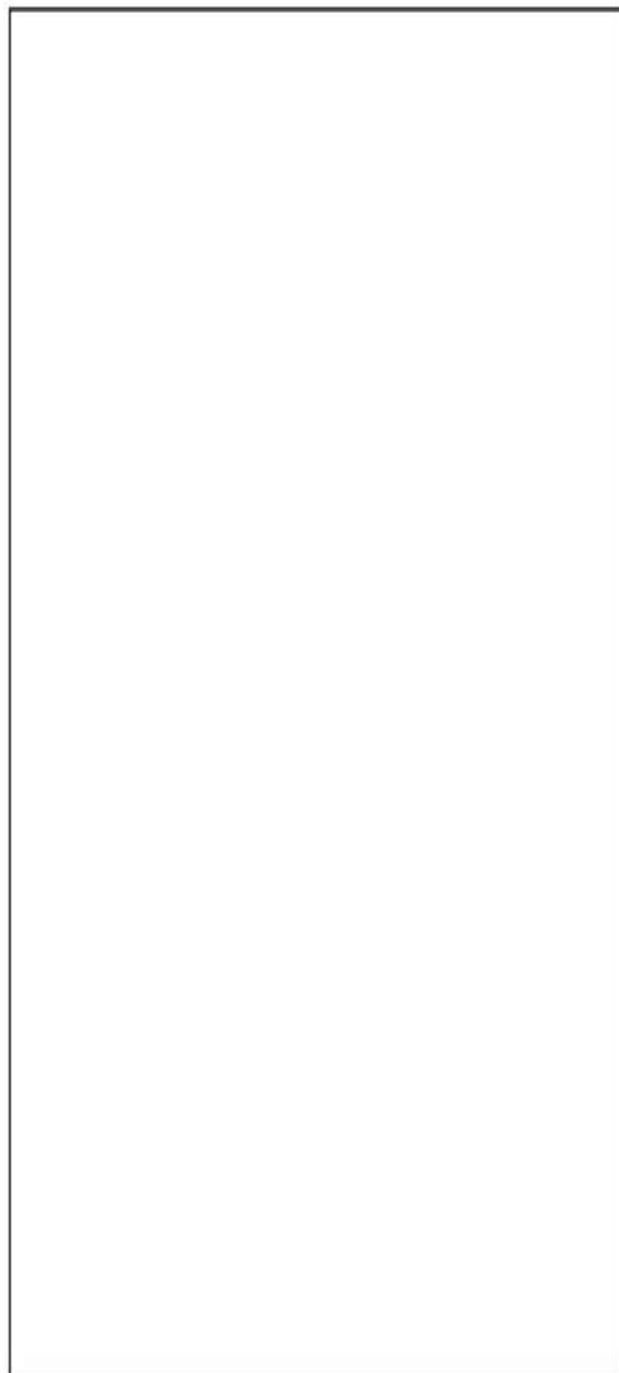


19 de Novembro – Dia da Bandeira

Educação e Transformação

ARTE

Faça um desenho com formas diversas utilizando cores quentes (amarelo, vermelho e laranja) ou cores frias (azul, verde e roxo) como na imagem:



Sistema respiratório

• **O Sistema respiratório** é composto pelos seguintes órgãos: nariz, boca, faringe, laringe, traqueia, brônquios, por bronquíolos e pelos pulmões.

O ar é composto por gases (como o oxigênio), por gotículas de água, por poeira e por micro-organismos .

• **Respirar:** receber e expelir, alternadamente, o ar. Nos pulmões, o sangue absorve oxigênio e elimina gás carbônico.

• **Etapas da respiração:**

– **Inspiração:** é a entrada do ar em nosso corpo. O diafragma abaixa, “puxando” o ar para dentro.

Os pulmões se dilatam, enchendo-se de ar; isto é, eles aumentam de volume. A inspiração deve ser feita pelo nariz.

– **Expiração:** é a saída do ar de nosso corpo. O diafragma levanta e os pulmões diminuem de volume, expelindo o ar. A expiração é feita pelo nariz e pela boca.

Quando respiramos, o ar, rico em oxigênio, entra no nosso corpo pelo nariz. Então, ele é filtrado por pelos das fossas nasais, impedindo assim a passagem de impurezas.

Em seguida, o ar passa pela faringe, depois pela laringe e daí para a traqueia; segue então pelos brônquios, bronquíolos e chega finalmente aos pulmões, onde o sangue absorve o oxigênio e deixa o gás carbônico.

Como nosso organismo não utiliza o gás carbônico, ele é eliminado na expiração.

• **Os cuidados com o sistema respiratório incluem:**

– Caminhar, correr, brincar em lugares arborizados – exercícios físicos que fortalecem o diafragma, possibilitando que uma maior quantidade de ar entre nos pulmões.

– Evitar ambientes poluídos.

– Não fumar. O cigarro é um inimigo mortal dos pulmões.

– Dormir regularmente e em locais arejados.

– Cuidar logo de gripes e resfriados.

ATIVIDADES

1) Quais órgãos formam o sistema respiratório?

.....

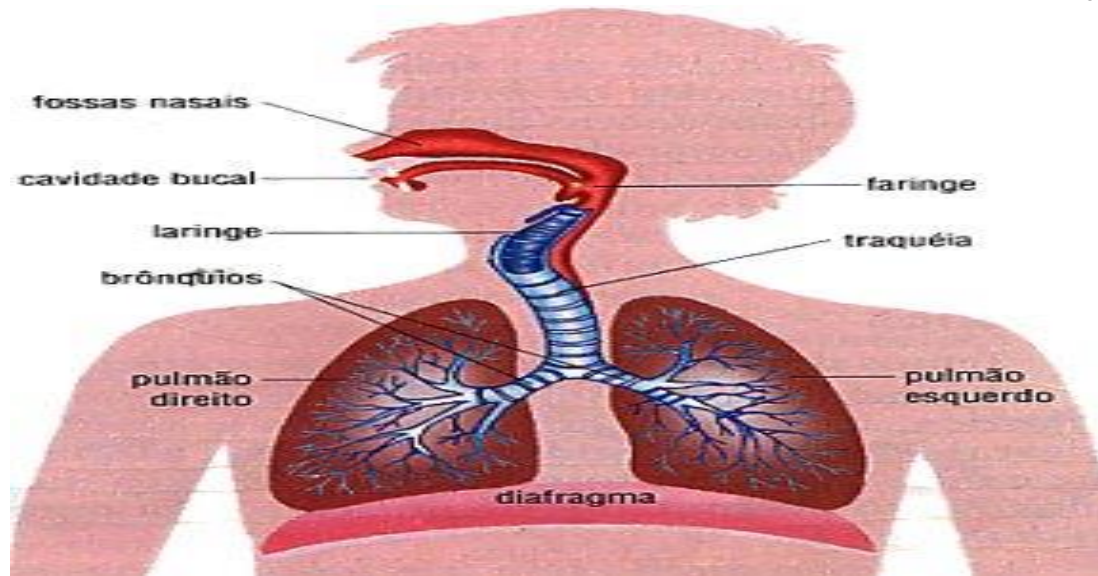
2) Como se chama a entrada de ar nos pulmões?

.....

3) Por que a inspiração deve ser feita pelo nariz?

.....

www.espaco-pedagogia.com



Cruza-respiração

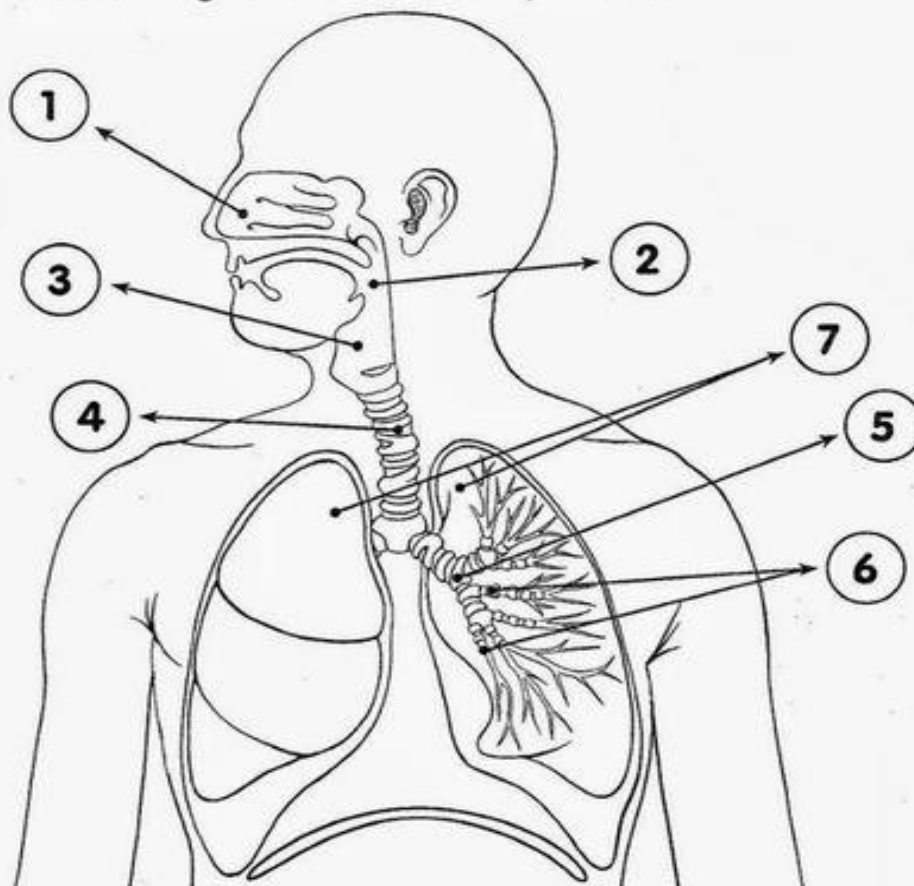
• A partir da palavra **respiração**, complete as colunas horizontais.

- 1 - Contém o oxigênio.
- 2 - Movimento respiratório que elimina o ar dos pulmões.
- 3 - Gás eliminado pelos pulmões.
- 4 - Existem no nariz e funcionam como filtros.
- 5 - Movimento respiratório que faz o ar entrar nos pulmões.
- 6 - Quando expiramos, o peito se_____.
- 7 - Quando inspiramos, o peito se_____.
- 8 - A _____torna o ar prejudicial à saúde.
- 9 - Órgão principal do aparelho respiratório.
- 10 - Gás essencial para a sobrevivência.



OS ÓRGÃOS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO

- 1 Siga as setas do percurso do ar dentro do corpo e anote nos espaços abaixo o nome dos órgãos do sistema respiratório.



| | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|
| 1 | _____ | 2 | _____ | 3 | _____ |
| 4 | _____ | 5 | _____ | 6 | _____ |
| 7 | _____ | | | | |

VOCE SABIA?

O diafragma não é um órgão do sistema respiratório, mas um músculo. Como os pulmões não têm movimentos próprios, é o diafragma que auxilia na entrada e na saída do ar dos pulmões.

Geografia

Regiões brasileiras

Por ser de grande dimensão, o Brasil teve que ser dividido em regiões para facilitar o entendimento.

Ele foi dividido em cinco regiões brasileiras. Muitas diferenças foram observadas entre elas.

As regiões foram formadas levando em consideração semelhanças nos aspectos como clima, vegetação, hidrografia, relevo e outros.



Geografia

1. O Brasil está organizado por regiões. Crie uma legenda para cada região e pinte o mapa.

| | |
|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | _____ |
| <input type="checkbox"/> | _____ |
| <input type="checkbox"/> | _____ |
| <input type="checkbox"/> | _____ |
| <input type="checkbox"/> | _____ |



2. Escreva as siglas dos estados de cada região.

| |
|-------|
| Norte |
| |

| |
|----------|
| Nordeste |
| |

| |
|---------|
| Sudeste |
| |

| |
|-----|
| Sul |
| |

| |
|--------------|
| Centro-Oeste |
| |

História

DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA



O Movimento Negro Unificado instituiu, em 1978, o dia 20 de novembro como DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA. Essa data não foi escolhida ao acaso, e sim em homenagem a Zumbi, líder máximo do Quilombo dos Palmares e símbolo da resistência negra, assassinado em 20 de novembro de 1695.

Para o movimento negro, é praticamente unânime: Zumbi dos Palmares é o maior ícone da resistência negra ao escravismo de sua luta por liberdade.

Existe um monumento a Zumbi dos Palmares na cidade do Rio de Janeiro.

O dia 20 de novembro é marcado, no Brasil, com vários movimentos de homenagens e protestos: atos cívicos, shows, danças, feiras afro-culturais.

Leia o texto:

Sociodiversidade

Você já ouviu falar na palavra diversidade?

A palavra diversidade é muito utilizada para falar das diferenças entre os povos, as culturas e as pessoas.

Já reparou que nenhuma pessoa é igual à outra?

Tem gente baixa, gente média, gente alta.

Tem cabelo preto, cabelo louro, e cabelo pro careca não faz falta!

Há também quem é gordinho e quem é tão magro que a gente vê o ossinho...

Tem quem é negro, branco e amarelo.

Quem gosta de goiaba e quem gosta de marmelo,

Tem criança, adolescente, adulto e velho.

Quem gosta de andar abraçado e quem acha que dar a mão é mais legal.

A diferença é interessante, porque ia ser muito chato ser tudo igual.

Problema é quando o diferente vira desigual...

É dizendo que, quem é de determinado jeito ou de determinada coisa é feio, não é bom, não é legal, não pode ser feliz...

Isto dá vontade de meter o dedo no nariz.

E dizer: Viva a diferença!

Todo mundo pode ser como é!

Pare de ser chato e botar defeito nos outros!

Olhe para baixo!

Até você pode ter bicho no pé!

Texto de: Elizabeth Franco Cruz.

Atividades

1- O que significa a diversidade proposta no texto?

.....

2- Geralmente a imagem do negro antigamente era associada a que tipo de personagens em filmes e novelas? Por quê?

.....

3- De acordo com o texto em que aspectos podemos ser diferentes das outras?

.....

4- A autora afirma que ser diferente é interessante...problema é quando o diferente vira desigual. Explique o que ela quis dizer.

.....
.....

5) Agora que você leu o texto, desenhe ou cole figuras de pessoas diferentes para demonstrar as diversidades entre elas.

