



**Prefeitura da Estância Turística de Ibiúna**

**E. M. “Izaura Martinho do Nascimento”**

**U. E. – 23**

Professora: Ana Lúcia Werkhaizer Soares

Maternal I A – Manhã

14ª Apostila - 4º Bimestre

Referente aos dias: 08, 09, 10, 11, 12, 16, 17, 18 e 19/11 – 9 dias.



**NOME:**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 08/11 \_\_\_\_\_

**COM MINHAS MÃOZINHAS LINDAS ATIVIDADES FAREI!**

**CARIMBE SUAS MÃOZINHAS ACIMA.**

09/11

Objetivos: EI02CG03

Site: Pinterest.com

# Pescaria

Vamos pescar brinquedos?

**CONSTRUÇÃO:** Pegue em recipiente grande e coloque água pela metade. Em seguida coloque brinquedos como legos, bolinhas, bichinhos e etc. Desafie os alunos a pegarem os brinquedos utilizando uma peneira.



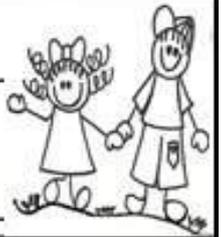
**CAMPO DE DE EXPERIÊNCIA**  
"Corpo, gestos e movimentos"  
"Traços, sons, cores e formas"



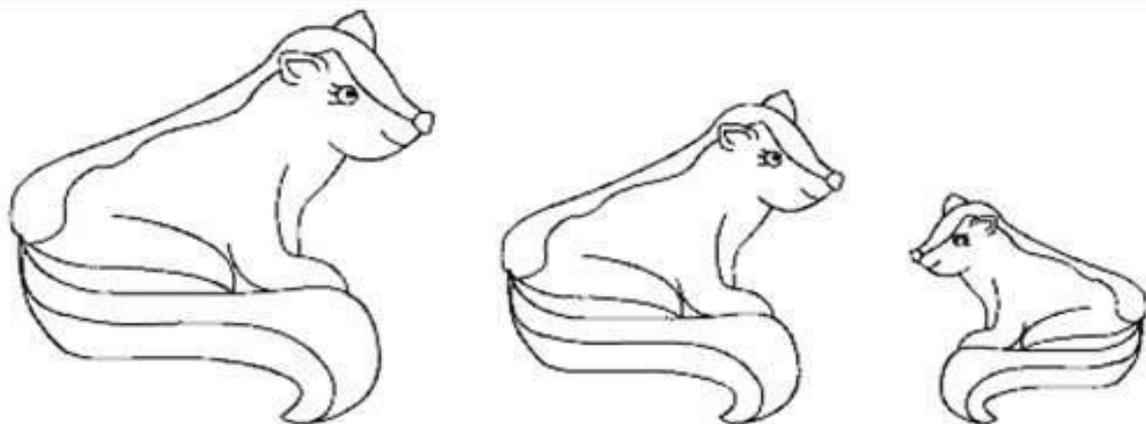
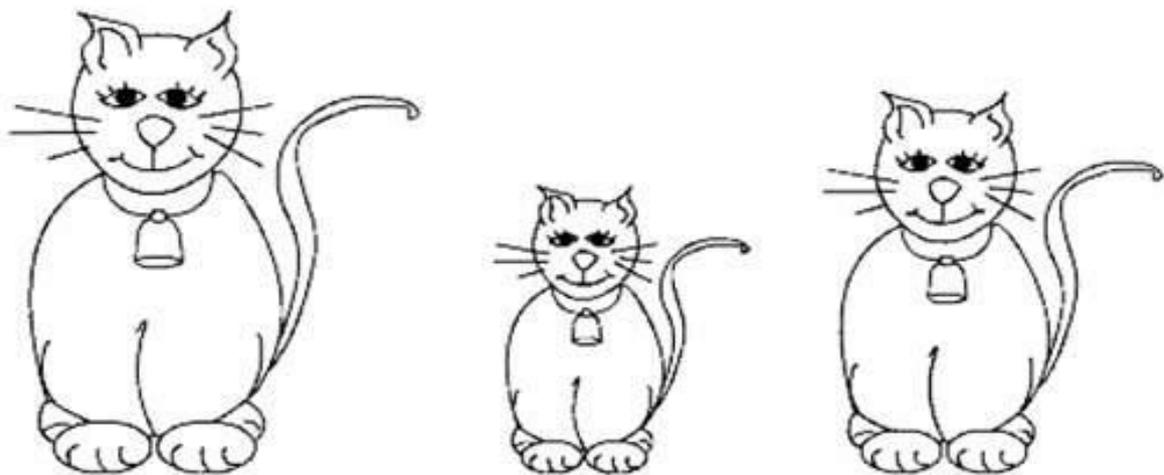
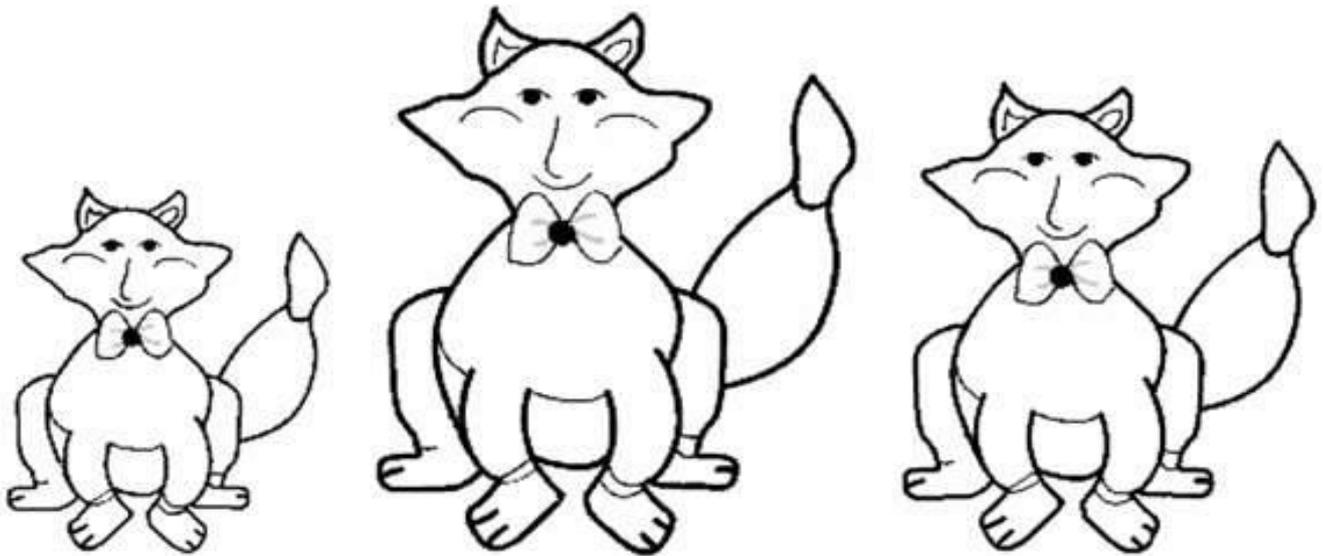
ESCOLA \_\_\_\_\_

TURMA \_\_\_\_\_ DATA 10 / 11

NOME \_\_\_\_\_



CIRCULE O MENOR EM CADA SEQUÊNCIA



# VAMOS CANTAR?

## MEU PINTINHO AMARELINHO

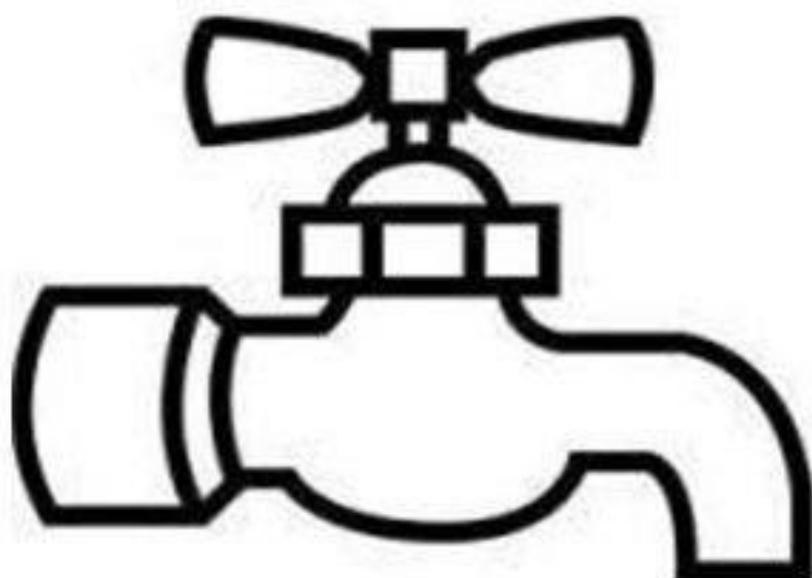


MEU PINTINHO AMARELINHO  
CABE AQUI NA MINHA MÃO, NA MINHA MÃO  
QUANDO QUER COMER BICHINHO  
COM SEU PEZINHO ELE CISCA O CHÃO  
ELE BATE AS ASAS  
ELE FAZ PIU-PIU  
MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO.



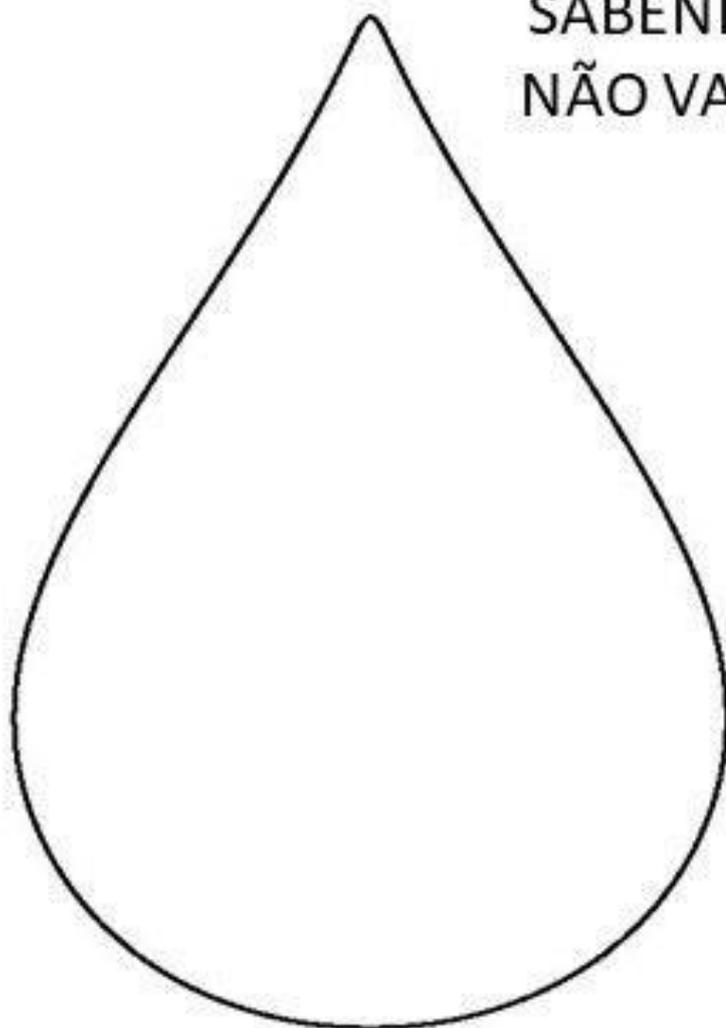
NOME: \_\_\_\_\_

12/11



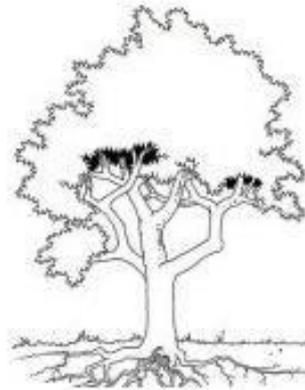
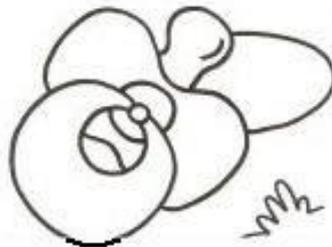
VAMOS COLAR  
RETALHOS DE EVA  
NA GOTINHA E  
FAZER UM LINDO  
MOSAICO?

ÁGUA...  
SABENDO USAR,  
NÃO VAI FALTAR!



FAÇA UM LINDO COLORIDO SOMENTE NOS SERES  
NÃO VIVOS.

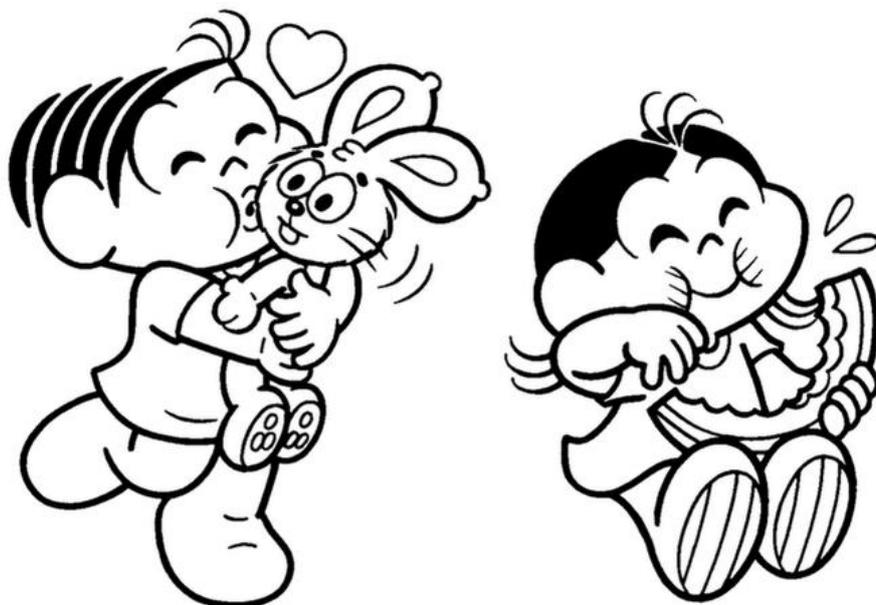
16/11



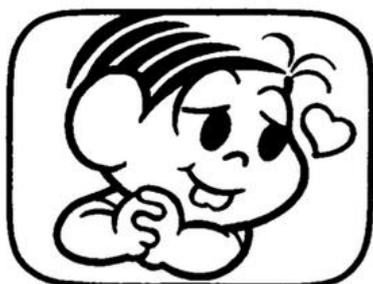
VOCÊ CONHECE ALGUM OUTRO SER NÃO VIVO?  
DESENHE OU ESCREVA NO QUADRO ABAIXO.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw or write about another non-living object.

MAGALI GOSTA DE MELANCIA, MÔNICA GOSTA DE SEU COELHO SANSÃO...



E VOCÊ? O QUE GOSTA E O QUE NÃO GOSTA? DESENHE NOS QUADROS ABAIXO:



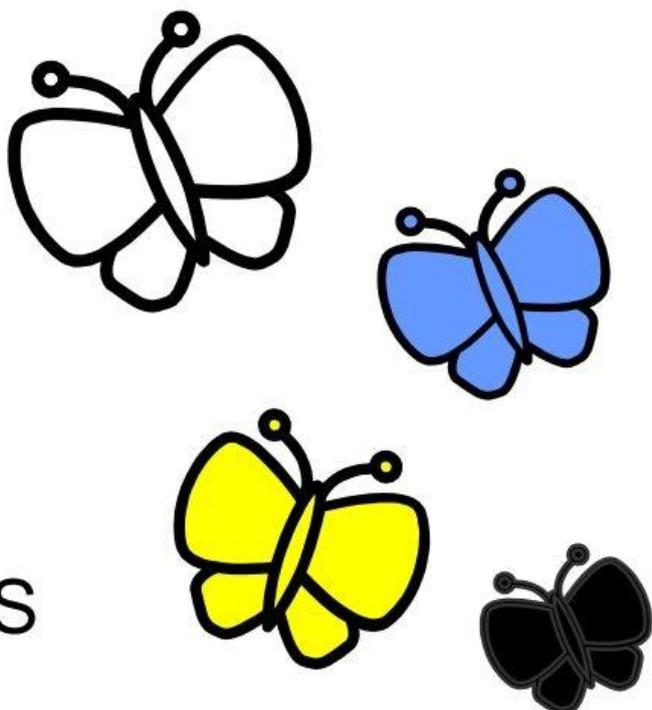
O QUE GOSTO



O QUE NÃO GOSTO

# AS BORBOLETAS

BRANCAS  
AZUIS  
AMARELAS  
E PRETAS  
BRINCAM  
NA LUZ  
AS BELAS  
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS  
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS  
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS  
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO  
OH, QUE ESCURIDÃO!

ESCOLA \_\_\_\_\_

TURMA \_\_\_\_\_ DATA 18 / 11

NOME \_\_\_\_\_

VINÍCIUS DE MORAES

# AS BORBOLETAS

"BRANCAS, AZUIS, AMARELAS E PRETAS  
BRINCAM NA LUZ, AS BELAS BORBOLETAS."



CANTE E PINTE

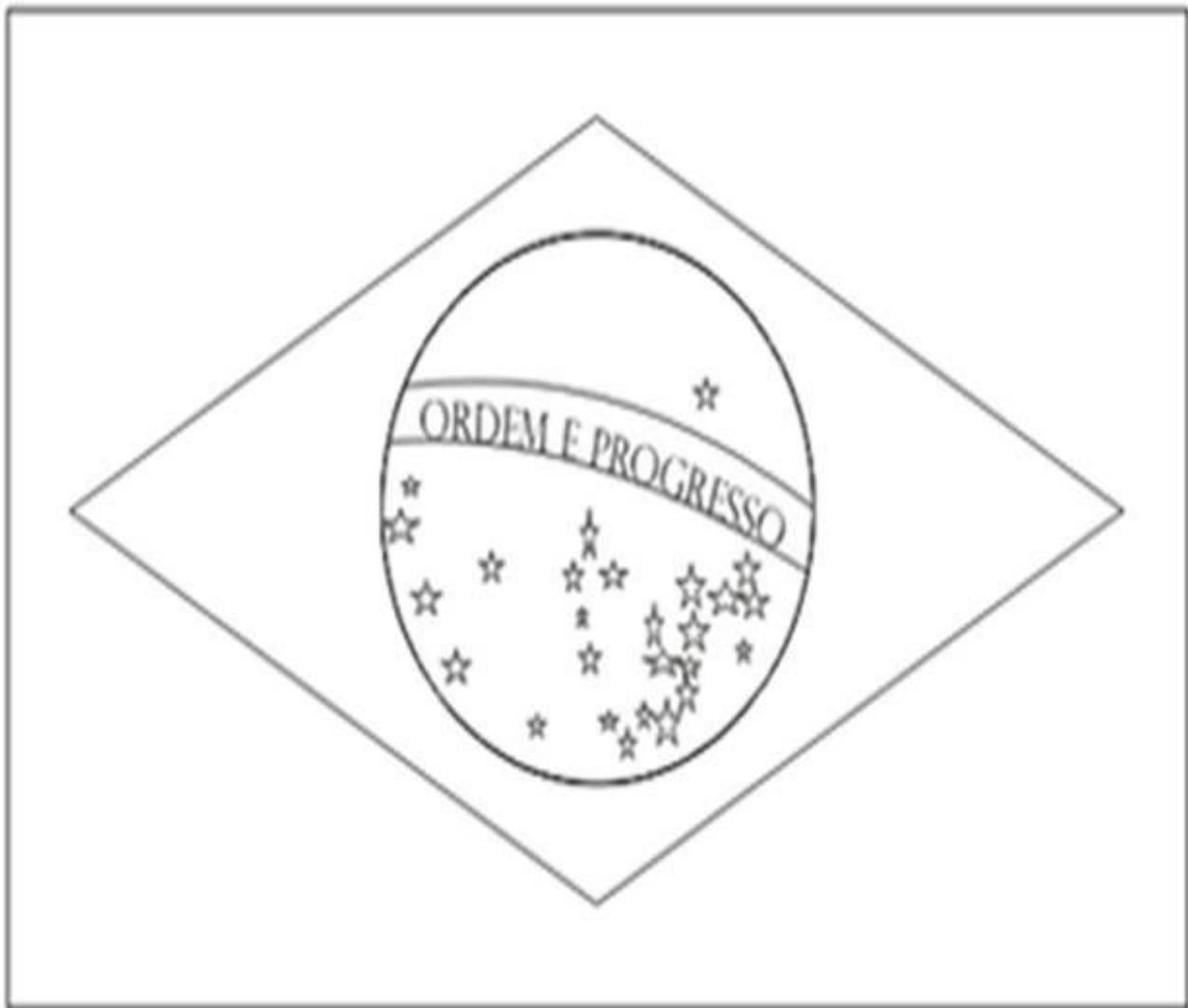


# Blog Cantinho do Saber

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 19 / 11 / \_\_\_\_\_

PINTE

19 DE NOVEMBRO



DIA DA BANDEIRA

## Dados das atividades e referências bibliográficas

08/11

Campo de Experiência: “O Eu, o Outro e o Nós”

Objetivos: EI02EO03

Saberes e Conhecimentos: Carimbar as mãozinhas.

Site: [brainstudy.info](http://brainstudy.info)

10/11

Campo de Experiência: “Traços, Sons, Cores e Formas”

Objetivos: EI02TS01

Saberes e Conhecimentos: Maior e menor.

Site: [www.ensinar-aprender.blogspot.com](http://www.ensinar-aprender.blogspot.com)

11/11

Campo de Experiência: “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”

Objetivos: EI02EF02

Saberes e Conhecimentos: Cantigas e expressão corporal.

Site: [Pinterest.com](http://Pinterest.com)

12/11

Campo de Experiência: “Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações”

Objetivos: EI02ET03

Saberes e Conhecimentos: Importância do uso consciente da água.

Site: [Pinterest.com](http://Pinterest.com)

16/11

Campo de Experiência: “Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações”

Objetivos: EI02ET03

Saberes e Conhecimentos: Seres não-vivos.

Site: Pinterest.com

17/11

Campo de Experiência: “O Eu, o Outro e o Nós”

Objetivos: EI02EO06

Saberes e Conhecimentos: Coisas que gosto e coisas que não gosto.

Site: Pinterest.com

18/11

Campo de Experiência: “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”

Objetivos: EI02EF02

Saberes e Conhecimentos: Poema “As Borboletas”: Cores e preferências.

Site: [www.ideia-criativa.org](http://www.ideia-criativa.org)

19/11

Campo de Experiência: “Traços, Sons, Cores e Formas”

Objetivos: EI02TS01

Saberes e Conhecimentos: Data Comemorativa: Dia da Bandeira.

Site: blog.cantinhodosaber