

08 DE NOVEMBRO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"

OBJETIVOS: (EI03EF07)

SABERES E CONHECIMENTOS: LEITURA.

1. LEIA O TEXTO "A BARATA" DEPOIS PINTE O DESENHO BEM BONITO:

A BARATA

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É UMA SÓ
AH! AH! AH! OH! OH! OH!
ELA TEM É UMA SÓ

A BARATA DIZ QUE TEM
UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É CASCA DURA
AH! AH! AH! OH! OH! OH!
ELA TEM É CASCA DURA

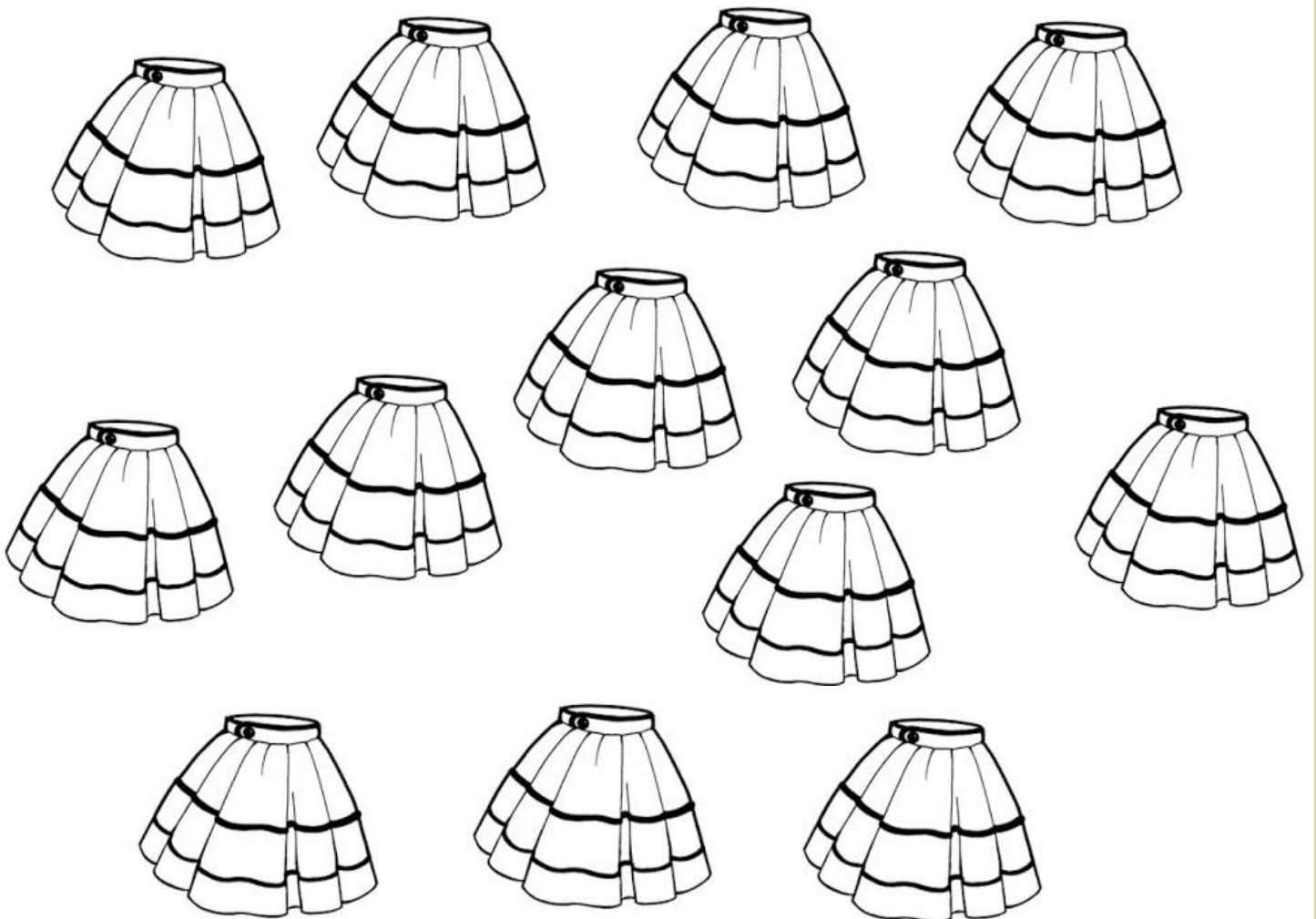


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"

OBJETIVOS: (EI03ET07)

SABERES E CONHECIMENTOS: QUANTIDADE.

2. AGORA, PINTE **SOMENTE** A QUANTIDADE DE SAIAS QUE A BARATA DIZ QUE TEM:

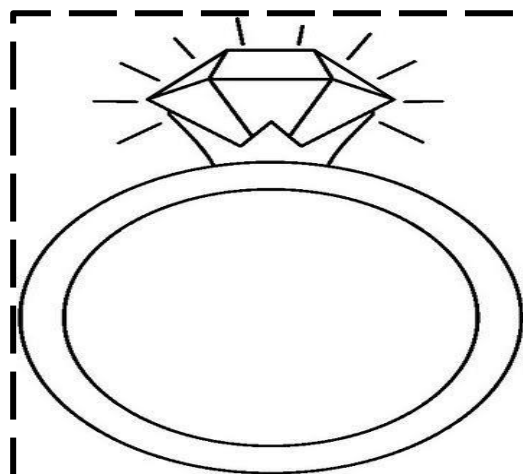
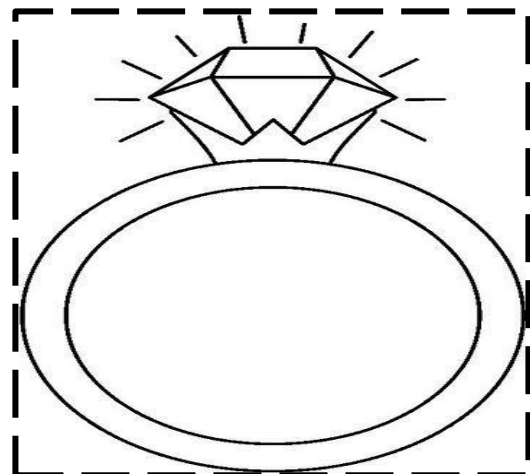
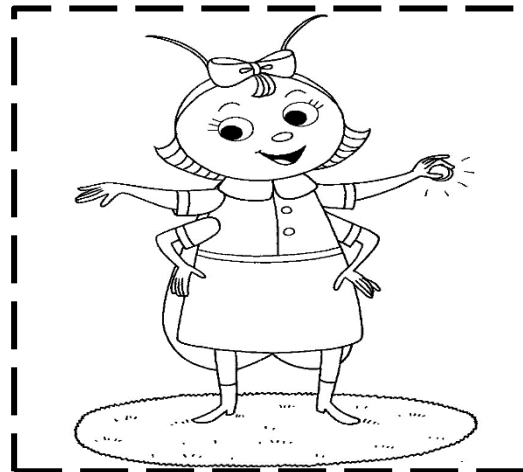
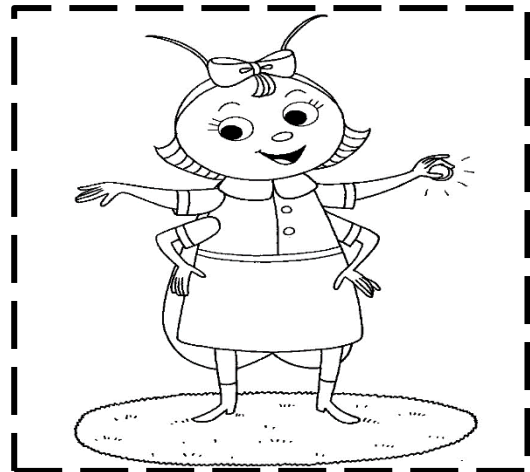
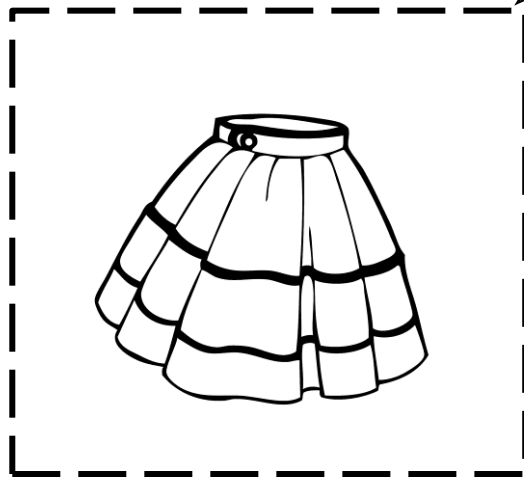
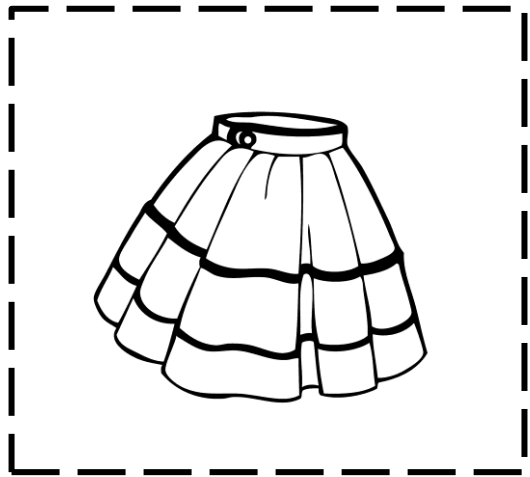


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

OBJETIVOS: (EI03CG05)

SABERES E CONHECIMENTOS: DESENVOLVER HABILIDADES MANUAIS.

1. AGORA PINTE E DEPOIS RECORTE O JOGO DA MEMÓRIA DA BARATA:



10 DE NOVEMBRO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

OBJETIVOS: (EI03TS03)

SABERES E CONHECIMENTOS: MÚSICA.

QUEM QUER CASAR COM A DONA BARATINHA?



Patati Patatá - Dona Baratinha (DVD O Melhor da Pré-escola) <https://www.youtube.com/watch?v=Bq7iOIBo6To>

1. DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, CIRCULE **SOMENTE** O QUE A DONA BARATINHA TINHA NA CAIXINHA:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"

OBJETIVOS: (EI03EO04)

SABERES E CONHECIMENTOS: COMUNICAR IDEIAS E SENTIMENTOS.

2. AGORA É A SUA VEZ!

DESENHE O QUE VOCÊ GUARDARIA NA CAIXINHA DA DONA BARATINHA:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"

OBJETIVOS: (EI03EF07)

SABERES E CONHECIMENTOS: LEITURA E ESCRITA.

A BARATA MARICOTA

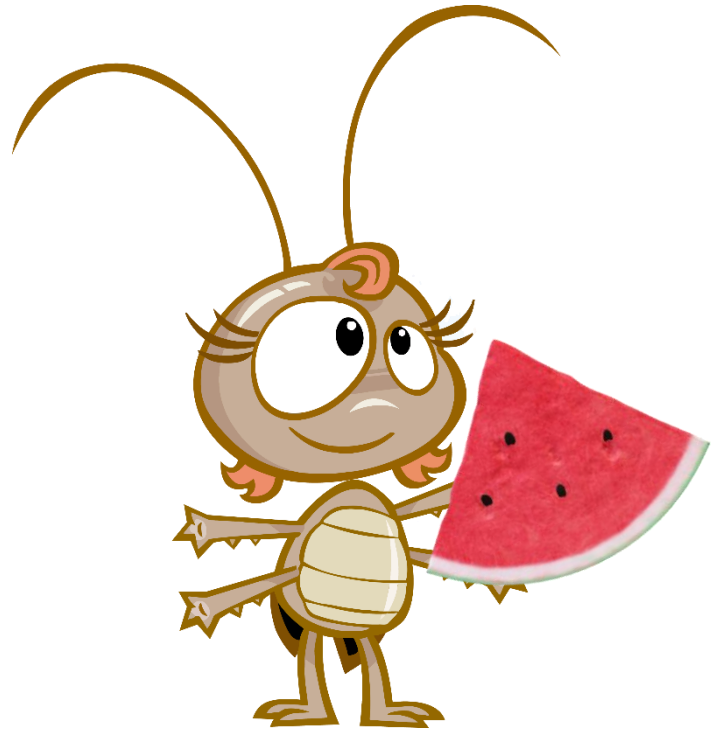
A BARATA MARICOTA

MUITO ESPERTA E GULOSA

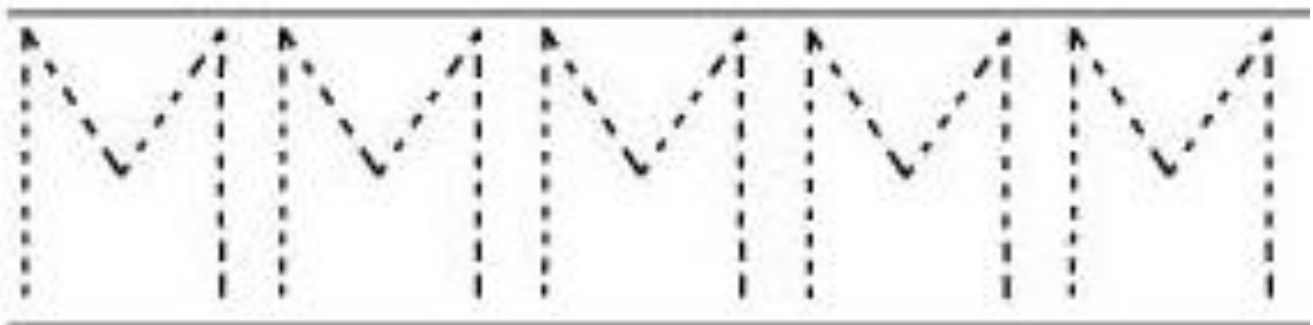
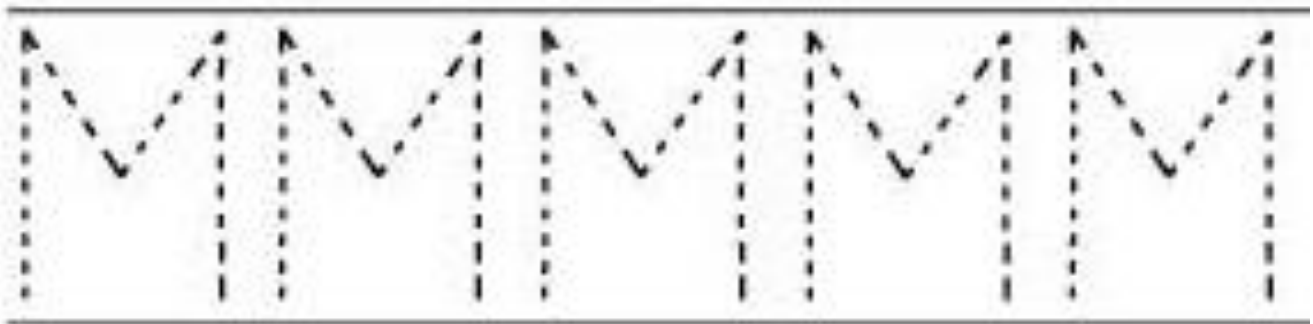
FOI NA FEIRA E COMPROU

MANGA, MELÂNCIA, MELÃO

E DE QUEBRA UMA PAÇOCA!



1. AGORA VAMOS TREINAR A LETRA **M** DE **M**ARICOTA COBRINDO O PONTILHADO:



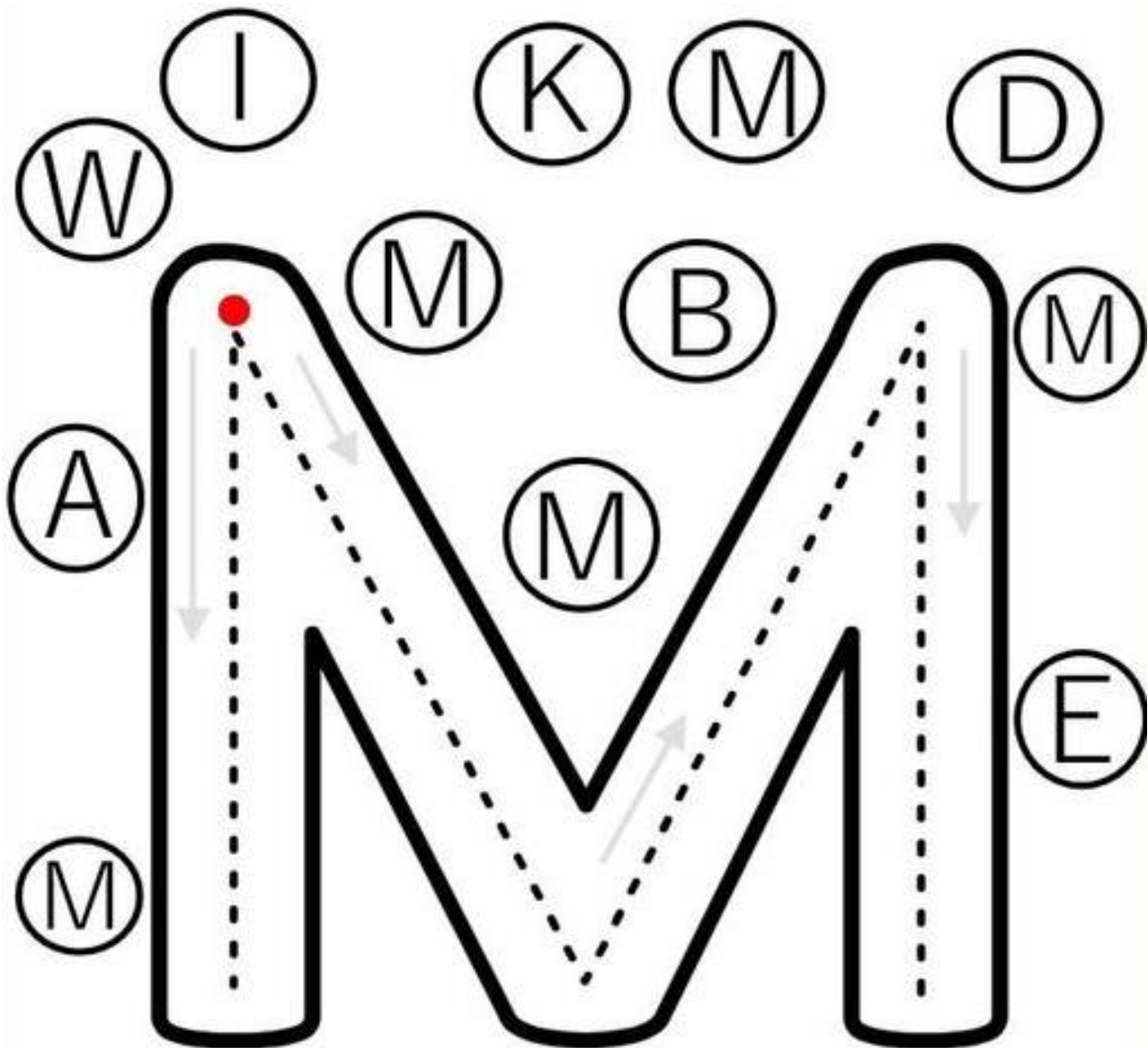
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

OBJETIVOS: (EI03TS02)

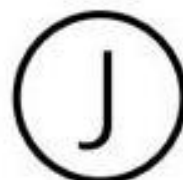
SABERES E CONHECIMENTOS: ESCRITA..

2. A LETRA **M** DA **M**ARICOTA TAMBÉM É A LETRINHA **M** DO **M**ACACO!

AGORA, VAMOS PEGAR A TINTA GUACHE E PINTAR SOMENTE A LETRA **M** E AS BOLINHAS QUE TIVEREM A LETRA **M** DENTRO, VAMOS LÁ?



MACACO



12 DE NOVEMBRO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

OBJETIVOS: (EI03CG03)

SABERES E CONHECIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA E EQUILÍBRIO.

DIA DE BRINCADEIRA

PASSA BALÃO

VAMOS PRECISAR DE:

1 BALÃO

COMO FUNCIONA A BRINCADEIRA:

OS PARTICIPANTES DEVEM FORMAR UMA FILA E PASSAR O BALÃO CHEIO DE UM PARTICIPANTE PARA O OUTRO POR CIMA DA CABEÇA, E NA VOLTA O BALÃO DEVE SER PASSADO DE UM PARTICIPANTE PARA O OUTRO POR BAIXO DAS PERNAS. QUEM DEIXAR CAIR O BALÃO NÃO CONTINUA NA BRINCADEIRA. GANHA A COMPETIÇÃO QUEM PERMANECER NA FILA.



A ATIVIDADE INCENTIVA O DESENVOLVIMENTO DO EQUILÍBRIO E DA COORDENAÇÃO MOTORA.

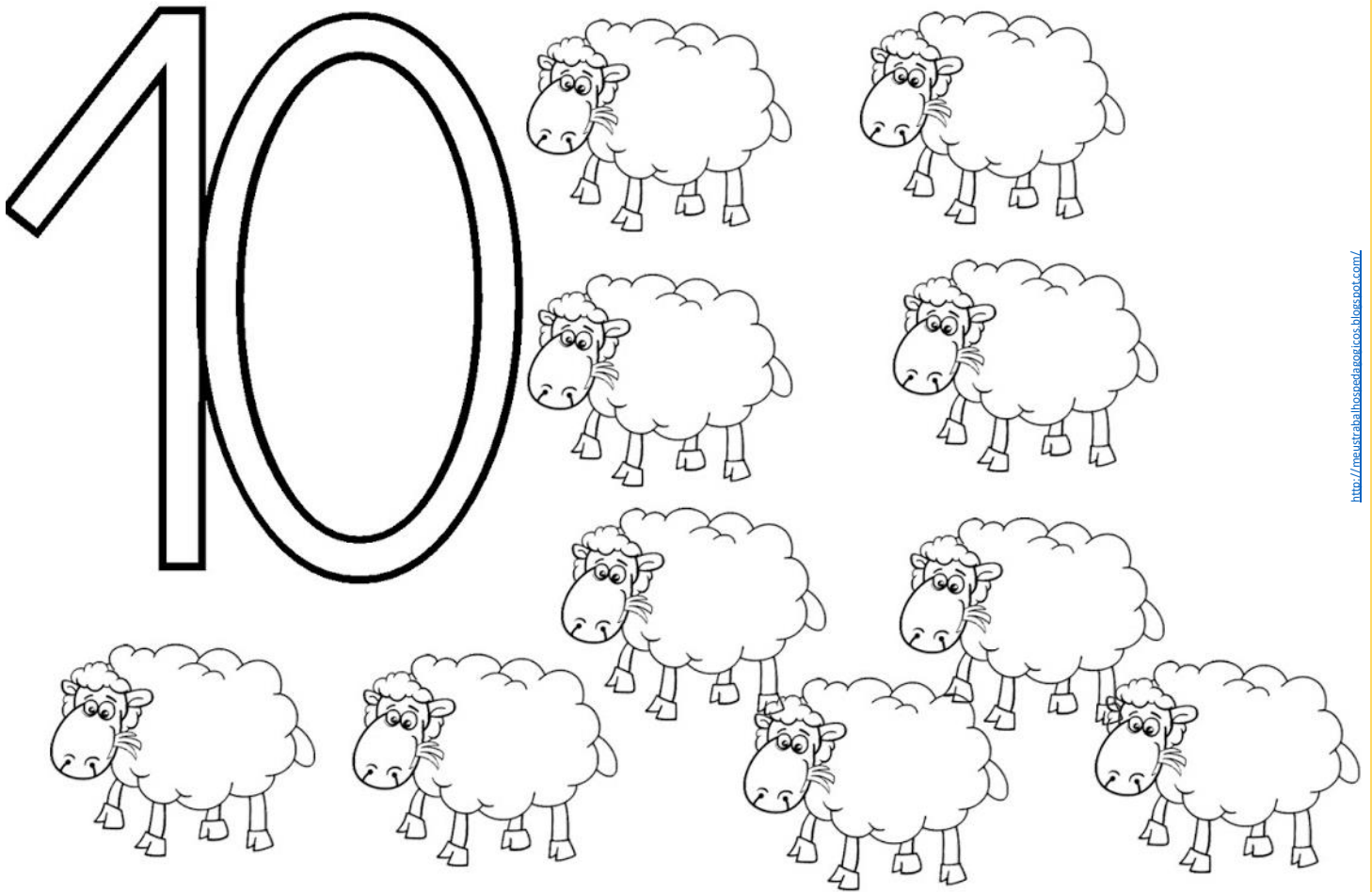
1. AGORA, DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO COMO FOI A BRINCADEIRA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"

OBJETIVOS: (EI03ET07)

SABERES E CONHECIMENTOS: QUANTIDADE.

1. PINTE O NÚMERO **10** E COLE ALGODÃO NAS OVELHAS:



2. AGORA, VAMOS TREINAR O NÚMERO **10** COBRINDO O PONTILHADO:



17 DE NOVEMBRO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"

OBJETIVOS: (EI03EO04)

SABERES E CONHECIMENTOS: COMUNICAR IDEIAS E SENTIMENTOS.

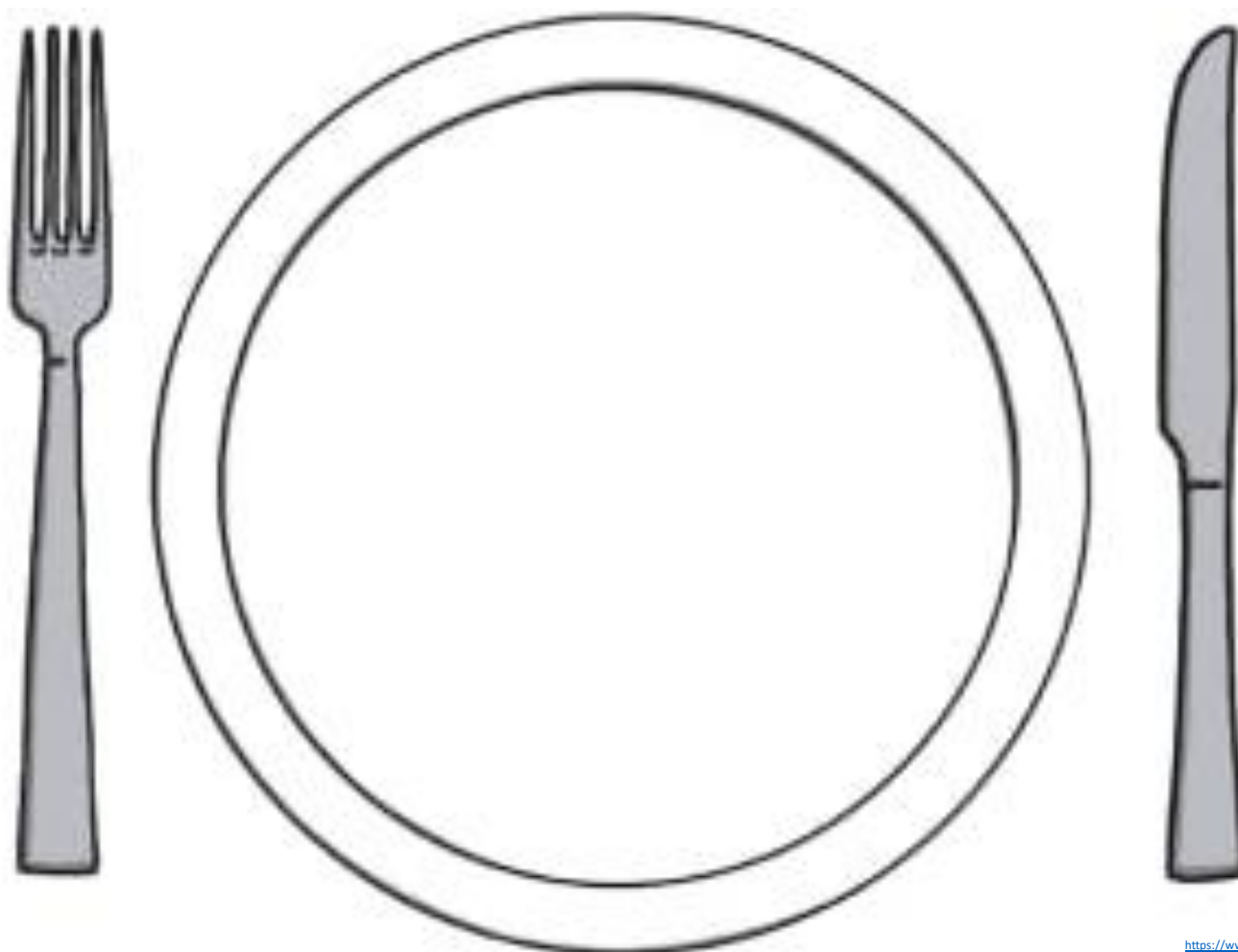
SENTA QUE LÁ VEM HISTÓRIA...



COMIDA BOA - Histórinha infantil sobre ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL (frutas e verduras)

https://www.youtube.com/watch?v=Hk0_eg4t0_E

1. DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA DOS NOSSOS AMIGUINHOS DO **ANIMAZOO**, DESENHE NO PRATO ABAIXO O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER DE LEGUMES, SALADAS, FRUTAS...

































CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

OBJETIVOS: (EI03CG04)

SABERES E CONHECIMENTOS: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E AUTOCUIDADO.

2. AGORA, OBSERVE BEM OS ALIMENTOS E MARQUE UM X NA CARINHA FELIZ PARA OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE PODEMOS COMER BASTANTE, E UM X NA CARINHA TRISTE PARA OS ALIMENTOS QUE DEVEMOS COMER SÓ AS VEZES PORQUE SE COMER BASTANTE FAZ MAL PARA A SAÚDE:

18 DE NOVEMBRO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

OBJETIVOS: (EI03EF08)

SABERES E CONHECIMENTOS: LEITURA.

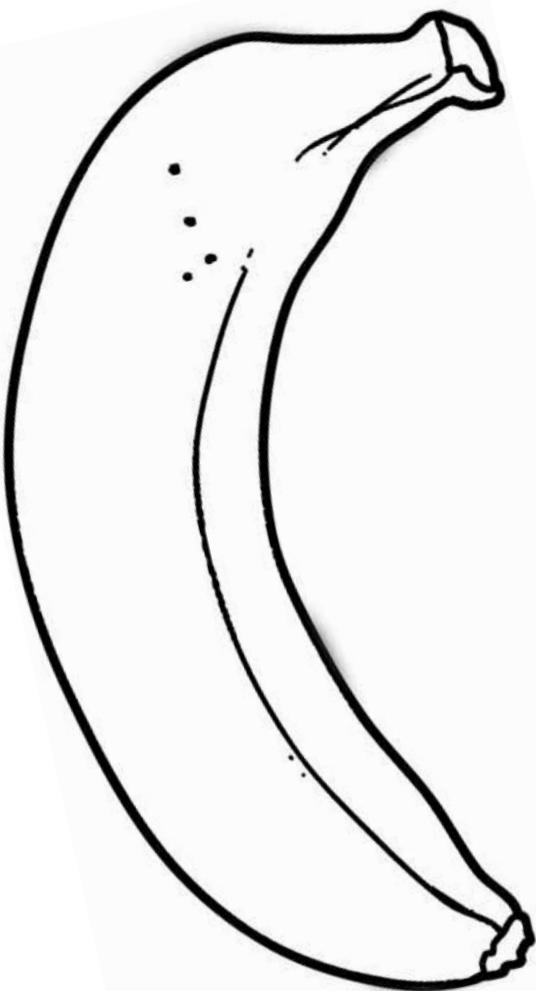
1. VAMOS LER A PARLENDA **MACACA MARIA**:

MACACA MARIA

(ISABEL CRISTINA SOARES)

MACACA MARIA, AMIGA DA SOFIA
COMIA BANANA DE NOITE E DE DIA!
SALTAVA OS GALHOS DE BARRIGA VAZIA
COLHIA AS FRUTAS E PUNHA NA BACIA!
MACACA MARIA, AMIGA DA SOFIA
NA PANELA COZIA AO MEIO-DIA!

2. AGORA, VAMOS FAZER BOLINHAS DE PAPEL CREPOM AMARELO E COLAR NA BANANA E COLORIR A MACACA MARIA BEM CAPRICHADO, VAMOS LÁ?



19 DE NOVEMBRO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

OBJETIVOS: (EI03CG03)

SABERES E CONHECIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA.

DIA DE BRINCADEIRA

VOCÊ CONSEGUE ALCANÇAR O BALÃO?

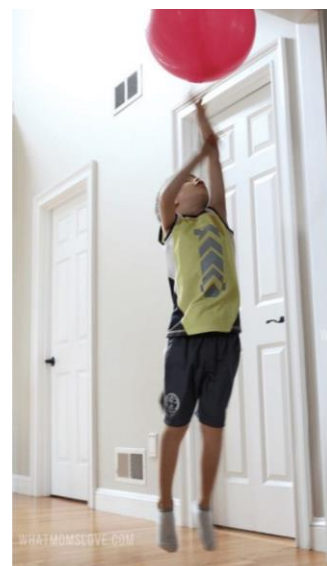
VAMOS PRECISAR DE:]

1 BALÃO

1 PEDAÇO DE LINHA, BARBANTE OU FITA PARA PENDURAR O BALÃO

COMO BRINCAR:

PENDURE O BALÃO COM UMA LINHA, BARBANTE OU FITA ADESIVA NA PORTA (OU ALGUM LUGAR QUE DÊ PARA PENDURAR, MAS QUE NÃO OFEREÇA RISCO DE A CRIANÇA SE MACHUCAR). DESAFIE AS CRIANÇAS A ALCANÇAR O BALÃO, VOCÊ PODE DEIXAR UM POUQUINHO MAIS DIFÍCIL E IR AUMENTANDO A ALTURA DO BALÃO AOS POUCOS.



<https://passoskids.com/>

1. AGORA, DESENHE ABAIXO O REGISTRO DA BRINCADEIRA, DEPOIS PINTE BEM BONITO:

Referências bibliográficas

QUEM QUER CASAR COM A DONA BARATINHA - <https://www.youtube.com/watch?v=Bq7iOIBo6To>

COMIDA BOA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL - https://www.youtube.com/watch?v=Hk0_eg4tO_E