

**E.M. JOÃO JOSÉ DA SILVA**

**APOSTILA 14**

**PERÍODO DE 8 DE NOVEMBRO Á 29 DE NOVEMBRO**



**PROFESSORA: FILOMENA**

**PRIMEIRO ANO A**

**Nome do aluno:**

E.M. JOÃO JOSÉ DA SILVA  
ESCREVA O SEU NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: FILOMENA

1ºANO A

APOSTILA :14

DATA: \_\_\_\_\_

CRONOGRAMA:

08/11- Letra X, ligar os desenhos às palavras/ completar com a letra X

09/11- Texto interpretação/ família silábica do X

10/11- Dezenas e Unidades/ família silábica do X

11/11- Letra Z – caligrafando/ formar a família do Z

12/11- Atividades com números ordinais

16/11- Sons das sílabas do Z

17/11- Atividades com números ordinais e sequência numérica de 1 ao 50

18/11- Complete com za- ze- zi- zo- zu

19/11- Adições simples/ sequência numérica , 1 ao 50

22/11- Completar as palavras com za- ze- zi- zo- zu

23/11- Par ou ímpar

24/11- Cruzadinha / ligar palavras ao desenho

25/11- Dezenas e unidades / número par e ímpar

26/11- Circular palavras com Z / ditado recortado

29/11- Pinte a sequência dos numerais de 10 à 19/ escreva como se lê os números

LIGUE OS DESENHOS ÀS PALAVRAS.



XERIFE



CAIXA



LIXO



ABACAXI



XÍCARA



PEIXE

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA X



CAI\_\_A



ME\_\_ERICA



BRU\_\_A



CO\_\_A



\_\_AMPU



BE\_\_IGA



ABACA\_\_I



LAGARTI\_\_A



X

X

LEIA O TEXTO A SEGUIR E CIRCULE AS LETRAS X  
QUE NELE APARECEM.

ELA VEM COM O XAVECO,  
MAS COM A CHAVE NUNCA ESTÁ.  
VEM NO MEIO DO ALEXANDRE  
E NO COMEÇO DO XARÁ.

(ABC DA MÔNICA)



QUANTAS VEZES APARECE A LETRA X ?

QUANTAS VEZES EU ABRO A BOCA PARA FALAR A  
PALAVRA XAVECO?

E A PALAVRA XARÁ?

ESCOLHA DUAS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU QUE  
TENHAM A LETRA X E ESCREVA-AS NAS LINHAS ABAIXO.

X

50

## FAMÍLIA SILÁBICA

LIGUE CORRETAMENTE:



XUXA

XO



XOTE

XI



XERIFE

XU



XADREZ

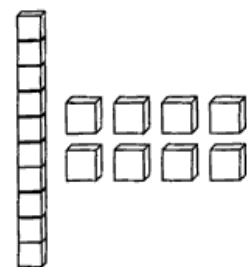
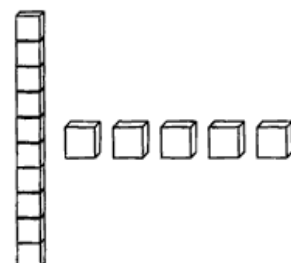
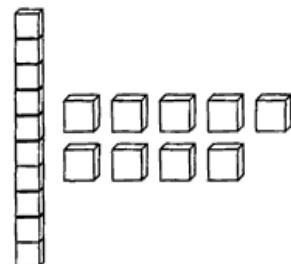
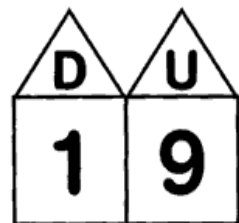
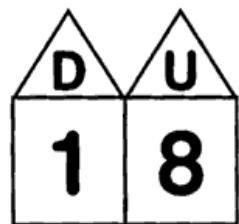
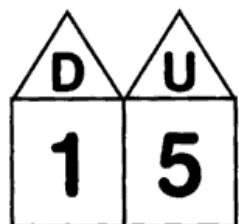
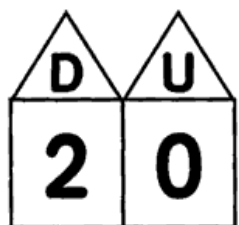
XE



XÍCARA

XA

⇒ **LIGUE OS NÚMEROS ÀS SUAS REPRESENTAÇÕES:**



## FAMÍLIA SILÁBICA X

1- LIGUE O DESENHO AO SOM INICIAL OU FINAL CORRESPONDENTE E COMPLETE AS PALAVRAS.



CARA



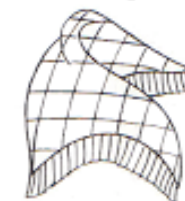
LI



XINHA



RIFE



LE

XA

XE

XI

XO

XU

### CALIGRAFANDO

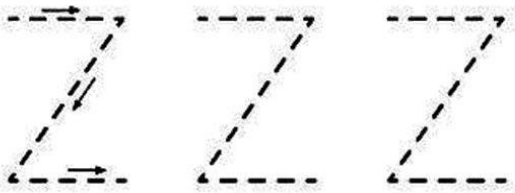
VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA Z:



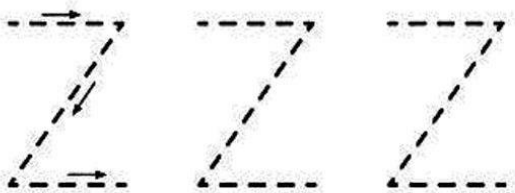
ZILÁ



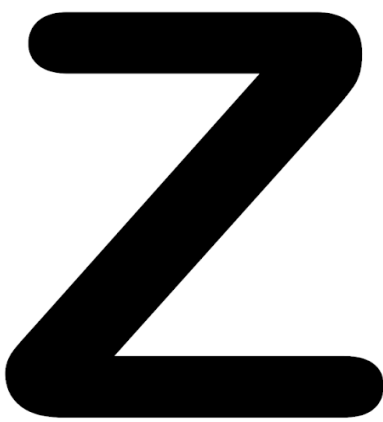

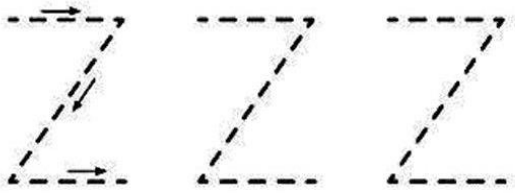
ZICO



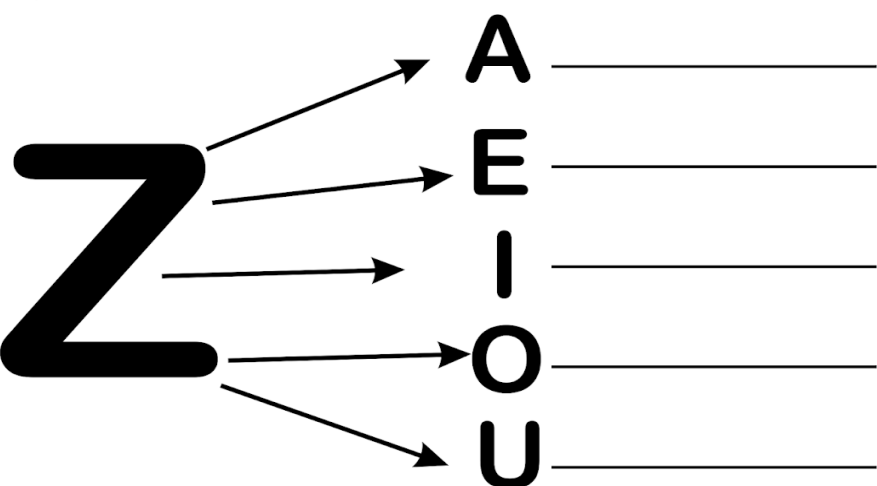
ZEBRA



ZÉLIA



VAMOS UNIR AS LETRAS E FORMAR A FAMÍLIA DO Z?



A \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_  
I \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_  
U \_\_\_\_\_

## NÚMEROS ORDINAIS

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:

1º - PRIMEIRO  
2º - SEGUNDO  
3º - TERCEIRO  
4º - QUARTO  
5º - QUINTO



6º - SEXTO  
7º - SÉTIMO  
8º - OITAVO  
9º - NONO  
10º - DÉCIMO



INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA.



AGORA COMPLETE.

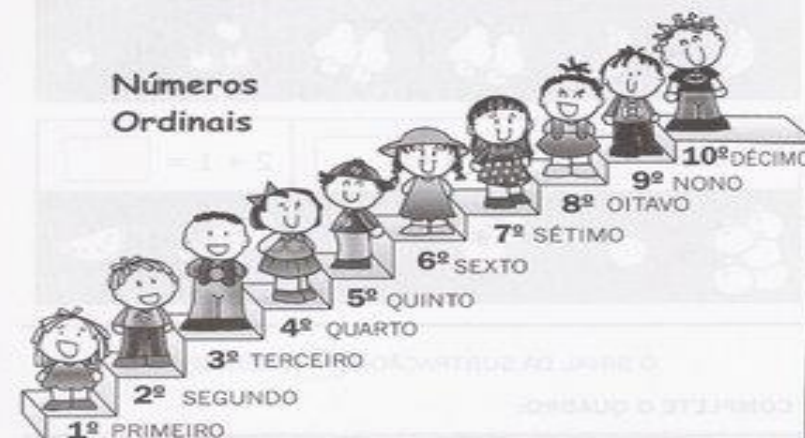
- A) A ESTRELA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- B) O PINGUIM É \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- C) A \_\_\_\_\_ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A \_\_\_\_\_.
- E) A OVELHA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

☛ OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO EMPREGADOS PARA:

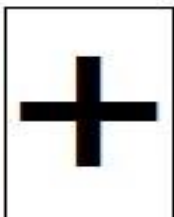
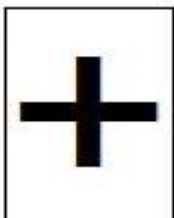
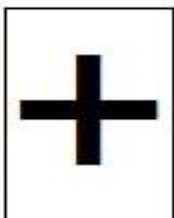
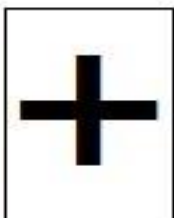
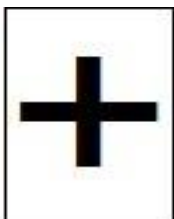
- Designar o primeiro dia de cada mês: 1º de janeiro, 1º de março.
- Numerar capítulos: 3º capítulo, 10º capítulo.
- Designar a série de papas, reis, imperadores: João Paulo 2º, D. Pedro 1º.
- Numerar artigos de lei: artigo 1º, artigo 2º.

## Números Ordinais



☛ EM QUE ORDEM DA FILA ESTÁ CADA CRIANÇA?

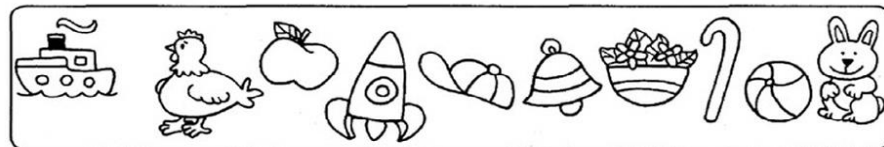






### QUAL É O ORDINAL?

① Identifique, com o numeral ordinal, a posição em que a figura se encontra na seqüência abaixo. Observe o modelo.



A) O sino é o **6º**.

D) O navio é o .

B) O  é o foguete.

E) O  é o coelhinho.

C) O  é o bonê.

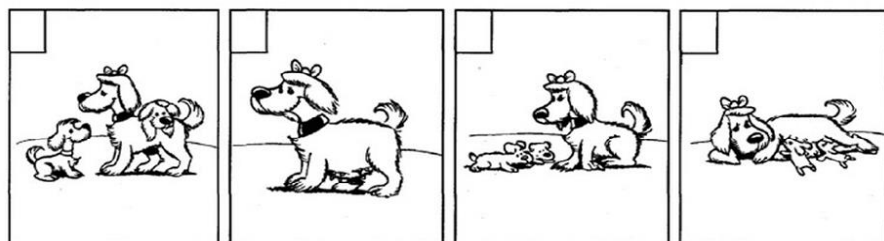
F) O  é o vaso.

② Continue escrevendo em palavras.

Primeiro, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, sexto, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

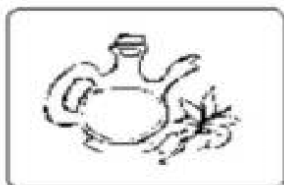
③ Observe as cenas e numere-as com os numerais ordinais, de acordo com a seqüência dos acontecimentos.



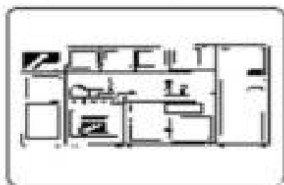
### COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1					5					10
11					15					20
21					25					30
31					35					40
41					45					50

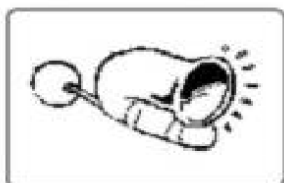
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ZA, ZE, ZI, ZO OU ZU.



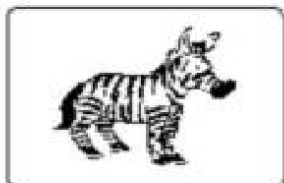
A \_\_\_ ITE



CO \_\_\_ NHA



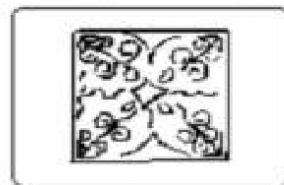
BU \_\_\_ NA



\_\_\_ BRA



DO \_\_\_



A \_\_\_ LEJO

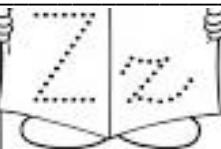


A \_\_\_ ITONA



\_\_\_ DE \_\_\_ ITO

De olho na Consoante Z



O ZANGÃO ESTÁ BEM ZANGADO  
COM O POBRE ZÉ LELE,  
MAS QUEM MANDA IR MEXER  
COM A ABELHA, SUA MULHER...



Gi Barbosa



1. AS CONSOANTES ESCAPARAM DAS PALAVRAS. ENCONTRE-AS E COMPLETE.



\_\_\_ EPPELIN



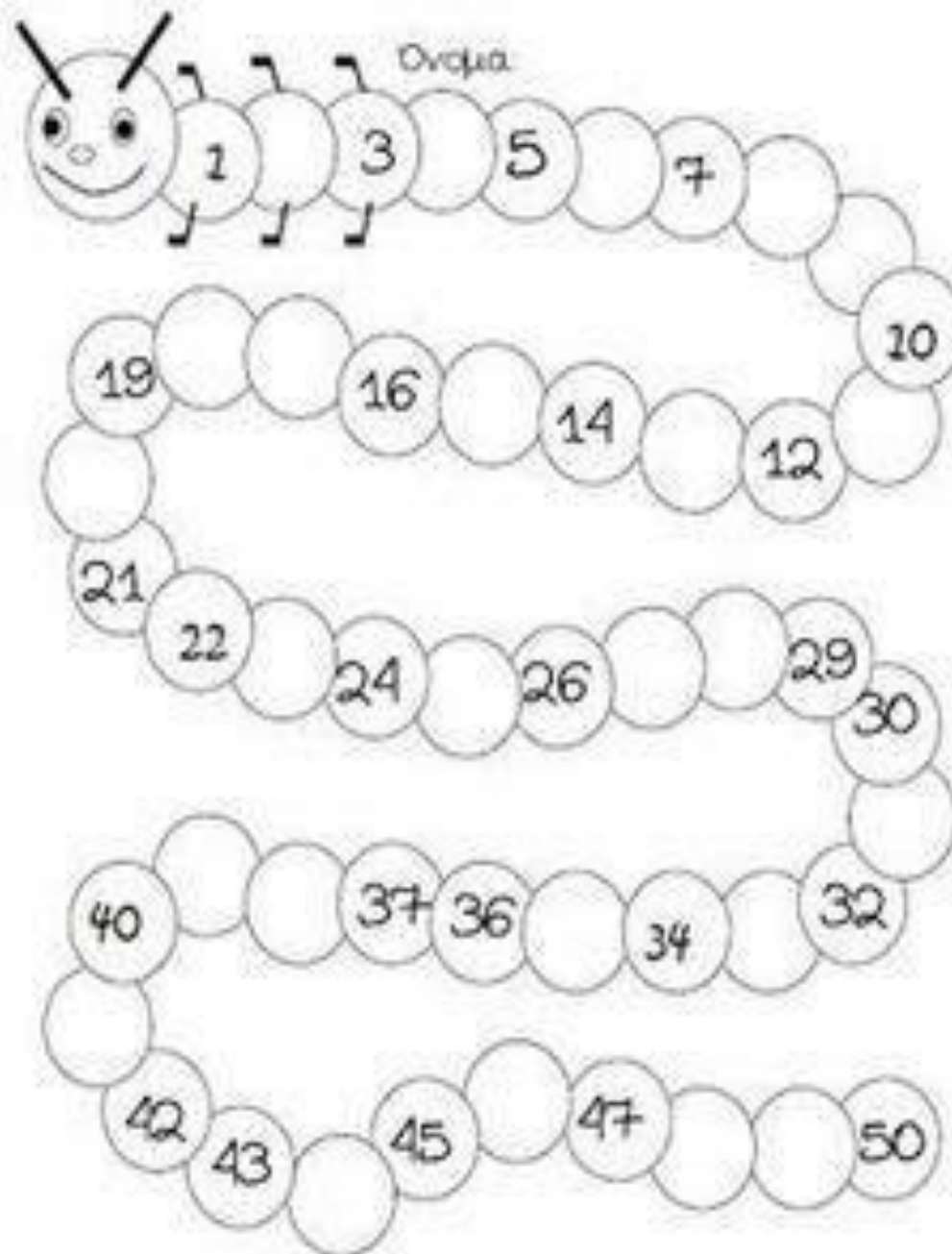
\_\_\_ IPER



\_\_\_ EBRA

2. RECORTE E COLE 3 PALAVRAS ONDE APARECE A CONSOANTE Z.

$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$



**COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS  
ZA - ZE - ZI - ZO OU ZU**



\_\_\_BRA



BU\_\_\_NA



\_\_\_NGÃO



\_\_\_GUEIRO



\_\_\_PER



\_\_\_RO



A\_\_\_ITE

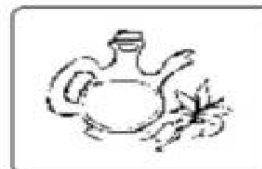


\_\_\_OLÓGICO



\_\_\_BUMBA

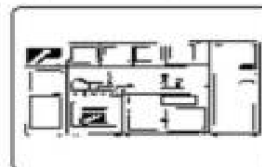
**COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ZA, ZE,  
ZI, ZO OU ZU.**



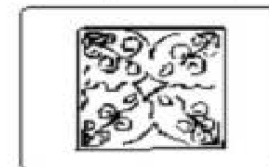
A\_\_\_ITE



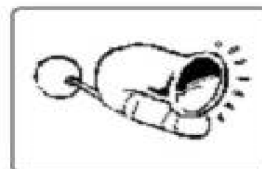
DO\_\_\_



CO\_\_\_NHA



A\_\_\_LEJO



BU\_\_\_NA



A\_\_\_ITONA



\_\_\_BRA



DE\_\_\_ITO

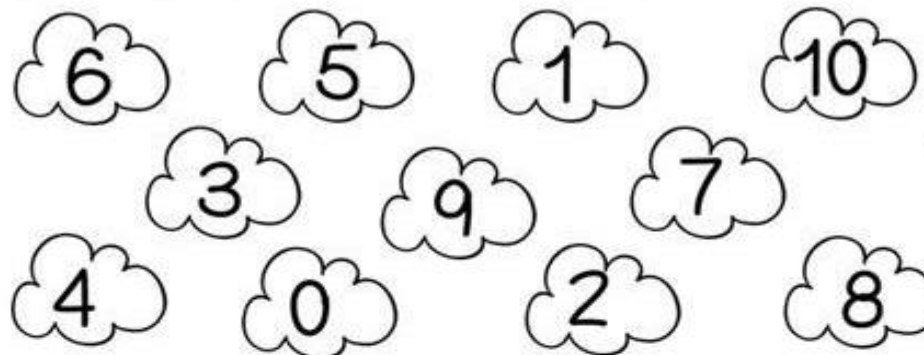
VAMOS FORMAR CONJUNTOS DE 2 EM 2 E COMPLETAR:



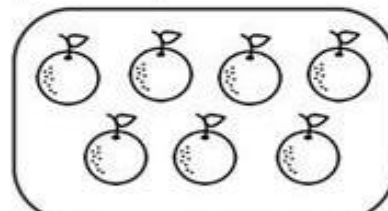
	NUMERAL: _____ PAR OU ÍMPAR? .....
	NUMERAL: _____ PAR OU ÍMPAR? .....
	NUMERAL: _____ PAR OU ÍMPAR? .....
	NUMERAL: _____ PAR OU ÍMPAR? .....
	NUMERAL: _____ PAR OU ÍMPAR? .....

## Par e Ímpar

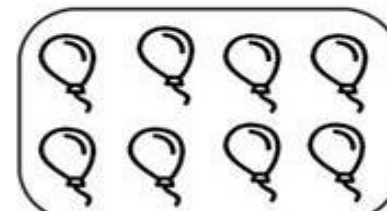
1 - Pinte de azul os números pares e de vermelho os números ímpares.



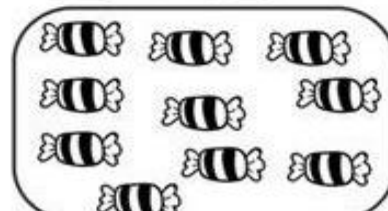
2 - Circule os desenhos de dois em dois e classifique os conjuntos em par ou ímpar.



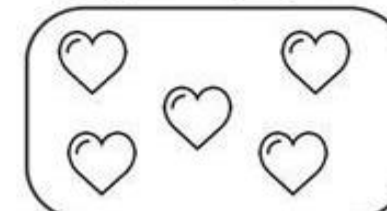
Par  Ímpar



Par  Ímpar



Par  Ímpar



Par  Ímpar






A ZEBRA JÁ VAI DORMIR  
COM SEU PIJAMA LISTRADO.  
O ZECÃO TOCA ZABUMBA,  
FAZ UM BARULHÃO DANADO!

TEM ZÉ VAMPIR, ZÉ DA ROÇA,  
NO DESENHO SÓ TEM ZÉ!  
E UM ZANGÃO VOANDO ATRÁS  
DO ASSUSTADO ZÉ LELÉ!



ZA-ZE-ZI-ZO-ZU

VAMOS LIGAR:

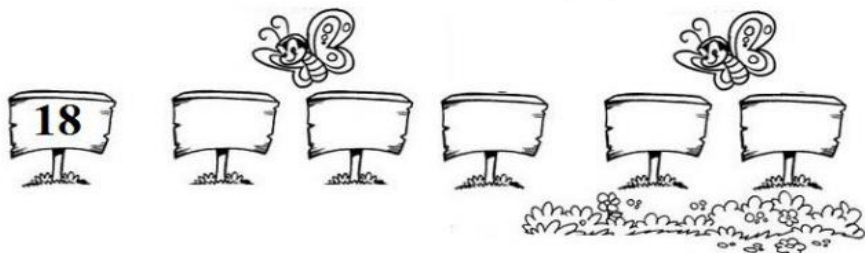
	•	• ZEBRA
	•	• ZÍPER
	•	• ZABUMBA
	•	• ZULEICA
	•	• ZOOLÓGICO

**CRUZADINHA LEGAL**

A crossword puzzle grid with a zebra illustration on the left. The grid contains 15 numbered squares for clues. A diamond-shaped box with the letter 'Z' is on the right side of the grid.

- |           |              |             |
|-----------|--------------|-------------|
| 1- ZEBU   | 6- ZOOLÓGICO | 11- ZUMBA   |
| 2- ZEBRA  | 7- ZONA      | 12- ZÍPER   |
| 3- ZERO   | 8- ZINCO     | 13- ZABUMBA |
| 4- ZUNIDO | 9- ZAGUEIRO  | 14- ZAROLHO |
| 5- ZUMBI  | 10- ZANGÃO   | 15- ZAGA    |

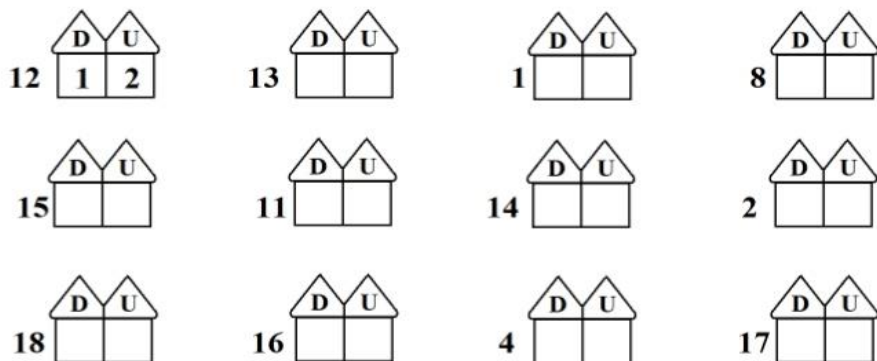
3) Continue escrevendo o numeral 18 dentro das plaquinhas.



4) Observe as camisetas e pinte somente as que estiverem com o número 18.



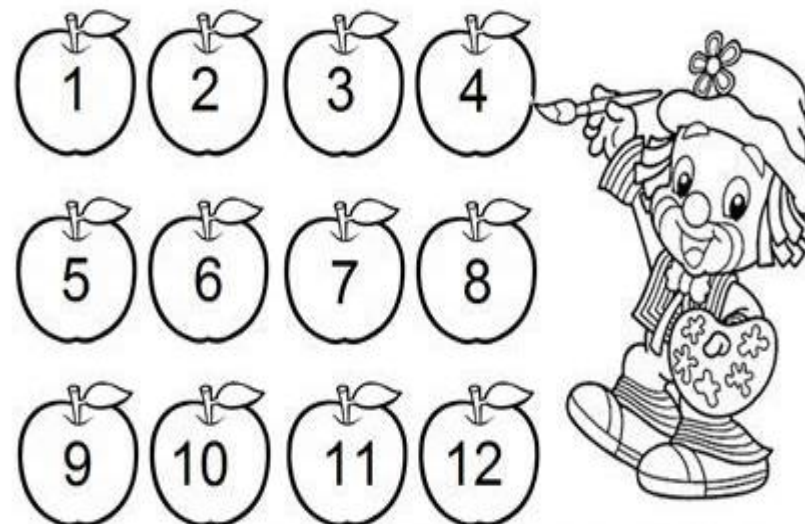
5) Represente completando as casinhas.



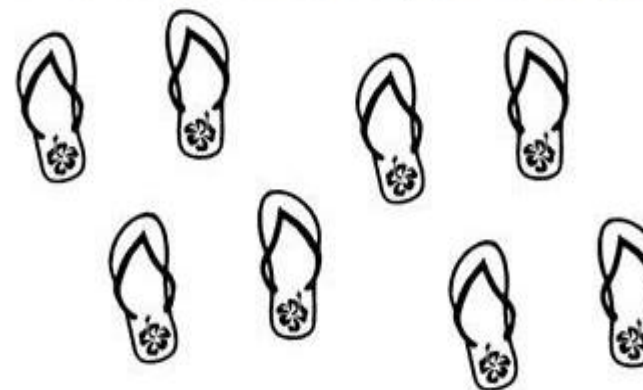
6) Complete a sequências dos números.

0, ....., 2, ....., ....., 5, ....., ....., 9, .....,  
 11, ....., ....., 15, ....., ....., 18.

1. Ajude o palhaço Patati a colorir as maçãs com os números pares.



2. Circule os chinelos em pares e responda:



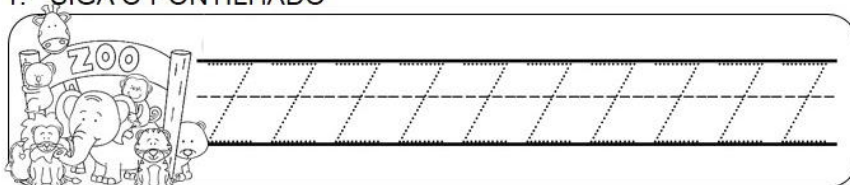
Quantos pares?

quantos chinelos?

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

Z

1. SIGA O PONTILHADO



2. JUNTANDO AS LETRINHAS FORMAMOS AS SÍLABAS

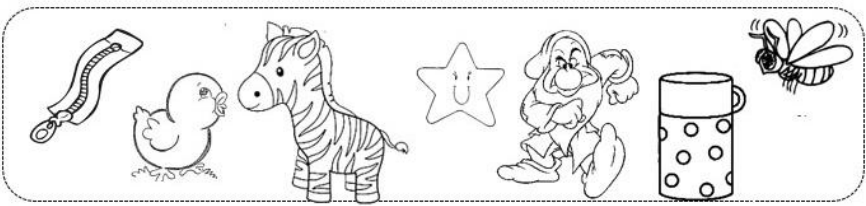
+	A	E	I	O	U
Z					

3. CIRCULE AS PALAVRINHAS QUE APARECEM A LETRA Z

TEM NA ZEBRA E NO ZÍPER  
 NO ZANGADO E NO ZECÃO  
 NO MARIDO DA ABELHA  
 QUE SE CHAMA ZANGÃO



4. PINTE OS DESENHOS QUE APARECEM NO TEXTO ACIMA



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.














ZORRO

ZABUMBA

ZANGÃO

ZEBRA

ZEBU

ZAGUEIRO

ZICO

ZÍPER

ZOOLÓGICO



6) Ajude a galinha pintadinha a encontrar seus pintinhos, pintando a sequência dos numerais de 10 a 19.



	10	11	0	3	5
9	8	12	13	6	7
1	4	2	14	15	16
0	3	5	6	18	17
7	9	8	5	19	



7) Escreva como se lê os numerais abaixo:



Qual o meu nome?

0	<input type="text"/>
1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>

7	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>



E.M. JOÃO JOSÉ DA SILVA  
ESCREVA O SEU NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: FILOMENA

1º ANO A

APOSTILA :14

DATA: \_\_\_\_\_

REFERÊNCIAS:

[atividades letra z alfabetização interpretação - Pesquisa Google](#)www.google.com

[atividades letra z alfabetização interpretação - Pesquisa Google](#)www.google.com

[atividades letra z alfabetização interpretação - Pesquisa Google](#)www.google.com

[atividades letra z alfabetização interpretação - Pesquisa Google](#)www.google.com

[atividades letra z alfabetização interpretação - Pesquisa Google](#)www.google.com

[atividades letra z alfabetização interpretação - Pesquisa Google](#)www.google.com

[\(988\) Pinterest](#)br.pinterest.com

[atividades letra z cruzadinha alfabetização - Pesquisa Google](#)www.google.com

[atividades letra z cruzadinha alfabetização - Pesquisa Google](#)www.google.com

[atividades letra z alfabetização - Pesquisa Google](#)www.google.com

[atividades letra z alfabetização - Pesquisa Google](#)www.google.com

[atividades letra z alfabetização - Pesquisa Google](#)www.google.com

[atividades letra z alfabetização - Pesquisa Google](#)www.google.com

[atividades letra z alfabetização - Pesquisa Google](#)www.google.com

[\(988\) Pinterest](#)br.pinterest.com

[\(988\) Pinterest](#)br.pinterest.com

[\(988\) Pinterest](#)br.pinterest.com

[atividades sequencia numerica zebra - Pesquisa Google](#)www.google.com

[atividades sequencia numerica zebra - Pesquisa Google](#)www.google.com

[\(988\) Pinterest](#)br.pinterest.com

E.M. JOÃO JOSÉ DA SILVA  
ESCREVA O SEU NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: FILOMENA

1º ANO A

APOSTILA :14

DATA: