



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M "JOANA MARIA DE GÓES"

APOSTILA 14, REFERENTE AOS DIAS 08,09,10,11,12,16,17,18,19/11-TOTALIZANDO 09 DIAS.

PROFESSOR (A) LUCIMAR H. SANTOS

VIVA A BANDEIRA DO BRASIL!



Aluno(A)

E.M."JOANA MARIA DE GÓES"

PROFESSORA: LUCIMAR - TURMA: 2º ANO A - APOSTILA 14

CRONOGRAMA

08/11/2021- SEGUNDA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA; LEITURA: LETRA DE CANÇÃO. FEIRA. PÁGINA 194/195. MATEMÁTICA: PÁGINA 73.

09/11/2021- TERÇA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINA 196.
MATEMÁTICA: PÁGINA 74.

10/11/2021- QUARTA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA: CONTINUAÇÃO.
PÁGINA 201. MATEMÁTICA: PÁGINA 75.

11/11/2021- QUINTA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINA 202.
MATEMÁTICA: PÁGINA 76.

12/11/2021- SEXTA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA: CONTINUAÇÃO.
PÁGINA 203. MATEMÁTICA: PÁGINA 77.

15/11/2021- FERIADO NACIONAL. PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

16/11/2021- SEGUNDA- FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINA 204.
MATEMÁTICA: PÁGINA 78.

17/11/2021- TERÇA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINA 205.
MATEMÁTICA: PÁGINA 79.

18/11/2021- QUARTA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINA 206.
MATEMÁTICA. PÁGINA 80.

19/11/2021- QUINTA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINA 207.
MATEMÁTICA: SISTEMA MONETÁRIO PÁGINA 81.

Para iniciar

Cantar uma música alegre pode transformar tudo em festa!

Em outros tempos, a palavra **feira** queria dizer **festa**. Será que uma feira, lugar cheio de gente, legumes, verduras, frutas e vendedores gritando, pode ser uma festa?

Leia e cante a letra de canção a seguir e depois diga o que você acha.

Leitura: letra de canção

Feira

Segunda tem feira na esquina
Se apressa, menina, que vamos pra lá
Na quarta-feira tem feira, senhora
Olha, não demora, que vai acabar.

O que tem lá?

Cenoura, chuchu, abobrinha, alface fresquinha
Repolho, agrião
Tomilho, alho e salsinha
Ervas, cebolinha e manjericão.

O que tem lá?

Morango, ameixa e uva
Laranja madura, abacate e melão
Limão, kiwi, pera dura
Banana-nanica, maçã e mamão.

Então me traga uma melancia,
Dois abacaxis, três maços de almeirão
E não se esqueça do peixe bem fresco
Um quilo de batata e muito salsão.

Rita Rameh. Feira. In: **Por quê?** (Independente.)
São Paulo: Dist. Tratore, 2006. 1 CD. Faixa 6.



Sobre a autora



Rita Rameh, formada em Engenharia, estudou violão clássico. Em parceria com o guitarrista e produtor Luiz Waack, passou a fazer músicas, gravadas no estúdio de Waack com a participação de amigos. Assim nasceu o CD *Por quê?*, que ganhou um prêmio de música em 2008 como melhor CD infantil.



Interpretação do texto

Atividade oral e escrita

- 1 Depois de ler e cantar a letra da canção, você acha que a feira pode lembrar um dia de festa? Converse com os colegas.
- 2 As letras de canção são escritas em versos e estrofes, como os poemas.

Cada linha da letra de canção é um **verso**.
Cada conjunto de versos forma uma **estrofe**.

Releia a **primeira** estrofe.

Segunda tem feira na esquina
Se apressa, menina, que vamos pra lá
Na quarta-feira tem feira, senhora
Olha, não demora, que vai acabar.

verso 1
verso 2
verso 3
verso 4

ESTROFE

Copie da letra da canção o nome dos dias em que há feira.

- 1 Quais são os outros dias da semana que precisam da palavra **feira**?

- 2 Entre algumas estrofes há um **refrão**, a parte da letra da canção que se repete.

Copie o refrão:

- 5 Quantos versos tem a estrofe do refrão? Escreva: _____
- 6 Copie da letra da canção as palavras que rimam com **agrião**.
- _____
- _____
- 7 O que quer dizer o verso "Olha, não demora, que vai acabar."?
- _____
- _____
- 8 Se você estivesse nessa feira, o que traria de lá? Faça uma lista:

Lista da feira

Palavras em jogo

Letra C

- 1 Palavras na caixa. Escreva, na caixa, alguns nomes da lista.
Dica: Só valem brinquedos que têm **C** no nome.

CUECA
PATINS
BARCO
JOGO
CORDA
PETECA
BOLA
CARRINHO
BONECA



- 2 É hora de traçar a letra **C** na seção **Traçados de letras** da página 256.
- 3 Leia a parlenda e divirta-se.

Semana da menina gulosa

Na segunda, como pão.
Na terça, leite eu bebo.
Na quarta, papo gemada.
Na quinta, devoro coalhada.
Na sexta, como pescada.
No sábado, bau, bau, bacalhau.
No domingo, nem faísca de queijo eu deixo.
Diga-me agora, senhora: Sou ou não gulosa?

Lúcia Pimentel Góes. *Quem faz os dias da semana?*
São Paulo: Larousse Júnior, 2005.



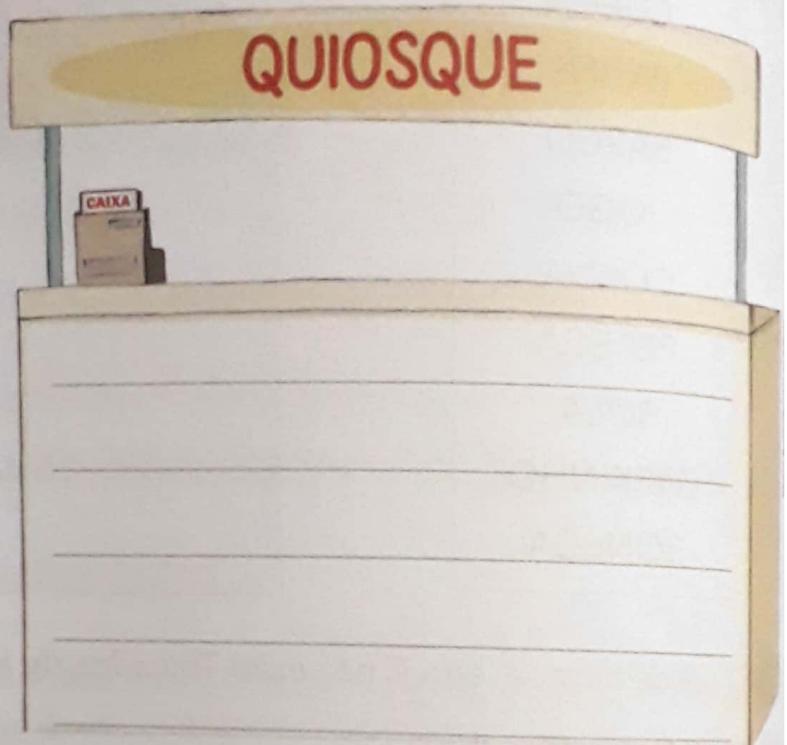
Agora, copie da parlenda palavras que apresentam a letra **C** com o mesmo som que em **comida**.

Mesmo som, outras letras: QUE e QUI

1 Palavras no quiosque. Escreva no quiosque alguns dos nomes que aparecem no quadro.

Dica: Só valem nomes de comidas que comecem com QUE e QUI.

PERIQUITO
QUEIJO
QUIABO
FAQUINHA
QUEIJADINHA
QUINDIM
CANJICA
QUIBE



2 Agora observe a sequência das sílabas:

CA QUE QUI CO CU

Complete corretamente as palavras com essas sílabas.

a) _____ ju

e) _____ co

b) _____ be

f) _____ bre

c) _____ bo

g) _____ ramujo

d) _____ rido

h) _____ lo

Mesma letra, outro som: CE e CI

Atividade oral e escrita

1 Nas palavras abaixo, pinte a letra que aparece logo depois da letra C.

As imagens não estão representadas em proporção.



MORCEGO



CISNE



CEBOLA

2 Fale as palavras em voz alta e observe os diferentes sons que a letra C pode ter.

As imagens não estão representadas em proporção.



CAQUI



CENOURA



CIDRA



COCO

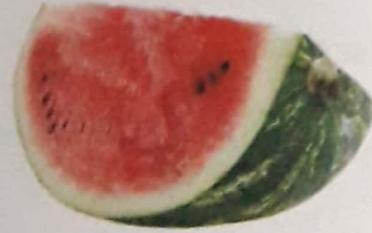


CUPUAÇU

- a) Pinte a primeira sílaba de cada palavra.
- b) Copie nos quadros as sílabas que você pintou.

3 Agora observe o som da letra **C** nesta palavra.

MELANCIA



Alfredo Pires
Arquivo de autores

Circule na estrofe abaixo as palavras que têm a letra **C** com o mesmo som **C** em **melancia**.

Cenoura, chuchu, abobrinha, alface fresquinha
Repolho, agrião
Tomilho, alho e salsinha
Ervas, cebolinha e manjericão.

4 Juntos, registrem o que aprenderam sobre a letra **C**.

5 **EM DUPLA.** Pesquisem 5 palavras com **CE** ou **CI** em jornais e revistas. Depois copiem essas palavras a seguir.

Os sons das letras vogais **E** e **O** no final de palavras

Atividade oral

1 Leia em voz alta as palavras do quadro.

PEIXE

ABACATE

TOMATE

CHOCOLATE

Como você pronunciou a letra **E** no final dessas palavras?

Leia em voz alta o nome dos alimentos, observando o som no final de cada par de palavras. As imagens não estão representadas em proporção.

	
DOCE	PAVÊ

	
SORVETE	CAFÉ

	
ALFACE	ACARAJÉ

Fale o que você observou a respeito desses sons.

3 Leia em voz alta estes outros pares de palavras, agora observando o som indicado pela letra **O** no final delas. As imagens não estão representadas em proporção.

	
REPOLHO	JILÓ

	
MORANGO	ROBÔ

	
OVO	MOCOTÓ

Qual é o som indicado pela letra **O** no final dessas palavras?

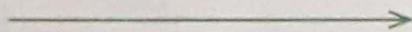
Letra Ç

1 Leia.



MARÇO 2019						
DOM.	SEG.	TER.	QUA.	QUI.	SEX.	SÁB.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

MARCO



MARÇO

O que você observou na troca de C por Ç?

2 Coloquem o sinal cedilha na letra C para mudar o som e a palavra. Depois, leiam juntos, em voz alta, as palavras formadas.

COCO → _____

FACA → _____

CACA → _____

PECA → _____

LOUCA → _____

FRANCA → _____

FORCA → _____

TACA → _____



3 Pinte as letras que aparecem depois da Ç. As imagens não estão representadas em proporção.



PALHAÇO



PESCOÇO



MOÇA



CUPUAÇU

4 Complete com C ou Ç.

CAL ____ A	COLE ____ ÃO	POU ____ O	DOEN ____ A
CA ____ ULA	CAN ____ ÃO	CANE ____ A	BALAN ____ A
BONE ____ A	BAGUN ____ A	TOR ____ IDA	CORA ____ ÃO

5 Complete.

Depois da Ç vêm as vogais _____, _____ ou _____.

Atenção! Nenhuma palavra começa com Ç.

Memória em jogo

Leia para memorizar e escreva o que lembrar.

Você quer brincar de pique?
 É de pique, picolé.
 Quantos piques você quer?

André Carvalho e David de Carvalho.
Como brincar à moda antiga.
 Belo Horizonte: Lê, 1999. p. 12.



Na página 249, há uma atividade com esse texto para você. Confira.

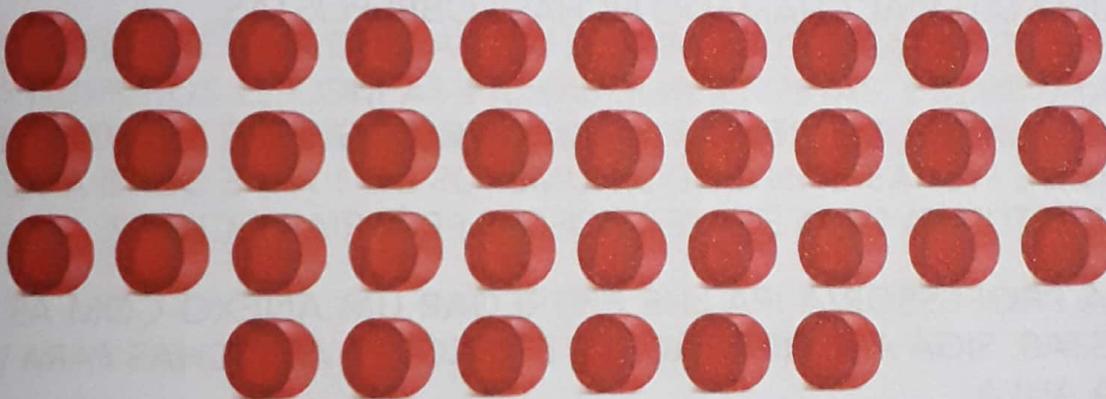
SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – A TURMA DA PROFESSORA ALINE

AULA 1 – A COLEÇÃO DE TAMPINHAS VERMELHAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS APRENDER A CONTAR OBJETOS EM UMA COLEÇÃO E REGISTRAR O RESULTADO.

1. JÁ FAZ ALGUM TEMPO QUE A PROFESSORA ALINE E SUA TURMA COLECIONAM TAMPINHAS DE GARRAFA PET. CERTO DIA, ELA PEDIU AO LUCAS, UM DOS ALUNOS, QUE ORGANIZASSE TODAS AS TAMPINHAS VERMELHAS. ENTÃO, ELE SEPAROU E ORGANIZOU AS TAMPINHAS ASSIM:



Créditos: freepik.com

A. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E FAÇA UMA ESTIMATIVA DO TOTAL DE TAMPINHAS VERMELHAS. ESCREVA SUA RESPOSTA ABAIXO:

B. AGORA, CONTE O TOTAL DE TAMPINHAS VERMELHAS E REGISTRE:

C. DIGA A SEUS COLEGAS E PARA O/A PROFESSOR/A QUAL ESTRATÉGIA VOCÊ USOU PARA CONTAR AS TAMPINHAS. SERÁ QUE ALGUÉM NA SUA TURMA CONTOU DE UM JEITO DIFERENTE DO SEU?

D. VOCÊ PERCEBEU ALGUMA COISA DIFERENTE NA FORMA COMO O LHE ORGANIZOU AS TAMPINHAS? SERÁ QUE ISSO O AJUDOU NA CONTA? CONVERSE COM O/A PROFESSOR/A E COM SEUS COLEGAS, DEPOIS ESCREVA SUA RESPOSTA.

AULA 2 – BRINCANDO COM AS FICHAS SOBREPOSTAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ IRÁ APRENDER A COMPOR E DECOMPOR OS NÚMEROS COM AJUDA DE UM MATERIAL CHAMADO FICHAS SOBREPOSTAS.

A PROFESSORA ALINE ENTREGOU A CADA UM DOS SEUS ESTUDANTES UM CONJUNTO DE FICHAS CONTENDO NÚMEROS DE 1 A 9 E DE 10 A 90. VAMOS JUNTAR À TURMA DELA E FAZER NOSSAS PRÓPRIAS FICHAS?

1. SEU/SUA PROFESSOR/A IRÁ LHE ENTREGAR UM ANEXO COM AS FICHAS SOBREPOSTAS. SIGA AS ORIENTAÇÕES E RECORTE AS FICHAS PARA UTILIZAR NESTA AULA.

2. COM AS FICHAS, FORME OS NÚMEROS QUE O/A SEU/SUA PROFESSOR/A VAI DITAR. EM SEGUIDA, ESCREVA-OS NOS QUADRADOS ABAIXO:

--	--	--	--	--

A. QUAL FOI O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ FORMOU?

B. E O MENOR?

C. SE VOCÊ USAR ESTAS FICHAS, QUAL NÚMERO SERÁ FORMADO?

9	0	9
---	---	---

3. AGORA, FORME UMA DUPLA COM ALGUM/A COLEGA. JUNTOS, ESCOLHAM CINCO NÚMEROS E, COM AS FICHAS SOBREPOSTAS, ESCREVAM CADA UM DELES. QUANDO TIVEREM TERMINADO, FAÇAM O REGISTRO ABAIXO:

--	--	--	--	--

AULA 3 – O SEGREDO DAS FICHAS SOBREPOSTAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, COM AJUDA DAS FICHAS SOBREPOSTAS, VOCÊ IRÁ APRENDER A REGISTRAR A DECOMPOSIÇÃO DE UM NÚMERO POR MEIO DE UMA ADIÇÃO.

1. UM DIA, A PROFESSORA ALINE CONTOU AOS ESTUDANTES QUE AS FICHAS SOBREPOSTAS NOS AJUDAM A PERCEBER QUANTO VALE CADA ALGARISMO DE UM NÚMERO.

A. COM SUAS FICHAS, FORME O NÚMERO CINQUENTA E SETE.

B. QUAIS FICHAS VOCÊ USOU PARA FORMAR ESSE NÚMERO? ESCREVA AQUI

C. QUANDO VOCÊ JUNTOU AS FICHAS PARA FORMAR O NÚMERO 57, O QUE ACONTECEU COM O ALGARISMO ZERO? CONVERSE COM SEU/SUA PROFESSOR/A E COM SEU/SUA COLEGA SOBRE ISSO. DEPOIS, ESCREVA SUA RESPOSTA AQUI

2. NESTA MESMA AULA, MARIA CONTOU PARA A TURMA QUE, COM AS FICHAS SOBREPOSTAS, PODEMOS ESCREVER UM NÚMERO POR MEIO DE UMA ADIÇÃO. OBSERVE:

PARA FORMAR O NÚMERO 34, EU USO AS FICHAS DO 30 E DO 4. ENTÃO, EU POSSO ESCREVER ISSO POR MEIO DE UMA ADIÇÃO:

$$30 + 4.$$



Créditos: Pixabay

A. QUAL SUA OPINIÃO SOBRE A DESCOBERTA DA MARIA? CONVERSE COM O PROFESSOR/A E SEUS COLEGAS SOBRE COMO ELA PENSOU.

2. FAÇA COMO A MARIA: PARA CADA NÚMERO A SEGUIR, ESCREVA UMA ADIÇÃO REPRESENTANDO A DECOMPOSIÇÃO. SE PRECISAR, UTILIZE SUAS FICHAS.

17 _____

48 _____

62 _____

92 _____

49 _____

53 _____

34 _____

21 _____

12 _____

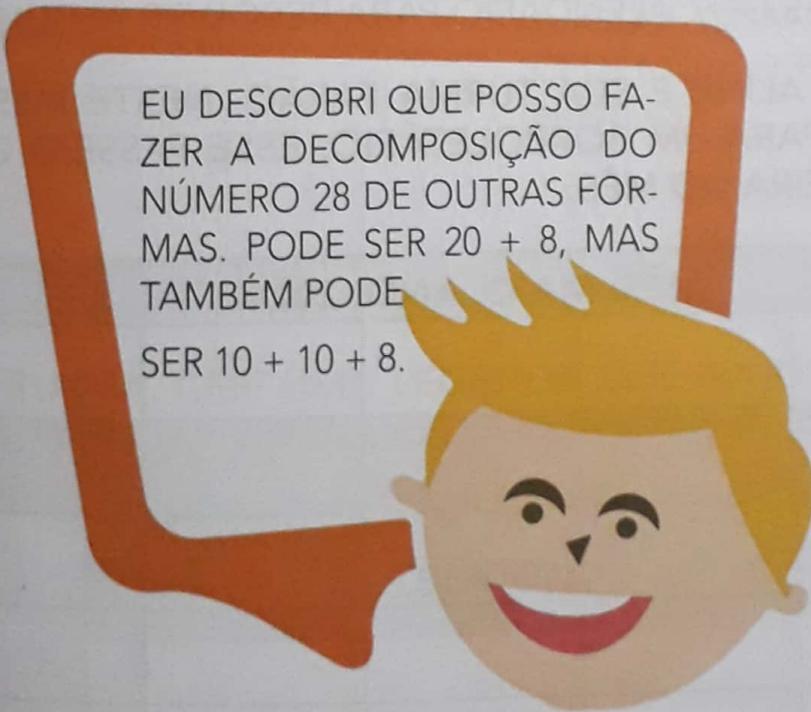
74 _____

87 _____

23 _____

3. GUILHERME, QUE TAMBÉM É ESTUDANTE DA PROFESSORA ALINE, CONTOU PARA SEUS COLEGAS UMA OUTRA DESCOBERTA:

EU DESCOBRI QUE POSSO FAZER A DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO 28 DE OUTRAS FORMAS. PODE SER $20 + 8$, MAS TAMBÉM PODE SER $10 + 10 + 8$.



Créditos: Pixabay

4. QUAL FOI O PENSAMENTO DO GUILHERME? EXPLIQUE PARA SEUS COLEGAS COMO ELE PENSOU.

B. FAÇA COMO O GUILHERME: ESCREVA PELO MENOS DUAS ADIÇÕES DIFERENTES PARA REPRESENTAR ESSES NÚMEROS.

35

53

18

AULA 4 – PLANEJANDO UMA VISITA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ APRENDERÁ A PREENCHER UM CALENDÁRIO MENSAL E UTILIZARÁ INFORMAÇÕES DO CALENDÁRIO PARA RESOLVER ALGUNS PROBLEMAS.

1. A PROFESSORA ALINE E SUA TURMA FARÃO, NESTE MÊS DE MAIO DE 2021, UMA VISITA PARA UM BORBOLETÁRIO. ESSE PASSEIO OCORRERÁ NA TERCEIRA SEXTA-FEIRA DO MÊS.

MÊS: MAIO. ANO: 2021.						

- A. LOCALIZE O DIA DA VISITA NO CALENDÁRIO E, DEPOIS, ESCREVA-O NO LUGAR CORRESPONDENTE.
- B. CONTE PARA SUA TURMA COMO VOCÊ FEZ PARA LOCALIZAR ESSE DIA NO CALENDÁRIO.
- C. EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ A VISITA? ESCREVA ABAIXO:

2. AGORA, PREENCHA O CALENDÁRIO, COMPLETANDO-O COM OS DEMAIS DIAS.

3. A TURMA ORGANIZARÁ A VISITA COM CERTA ANTECEDÊNCIA. A PROFESSORA DISSE QUE ESSE PLANEJAMENTO SERÁ NO DIA 14 DE MAIO.

A. EM QUAL DIA DA SEMANA CAIRÁ O DIA 14?

B. COM QUANTOS DIAS DE ANTECEDÊNCIA O PASSEIO SERÁ ORGANIZADO?

4. COM SUA TURMA, CRIE UMA LEGENDA QUE AJUDE A IDENTIFICAR, NO CALENDÁRIO, O DIA DA VISITA E O DIA DO PLANEJAMENTO.

LEGENDA	

AULA 5 – UMA DATA MUITO ESPECIAL

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS APRENDER A INDICAR E LOCALIZAR UMA DATA NO CALENDÁRIO.

A AULA SOBRE O CALENDÁRIO DEIXOU A TURMA DA PROFESSORA ALINE EMPOLGADA, E AS CRIANÇAS ACABARAM DESCOBRINDO QUE EXISTE UMA RELAÇÃO ENTRE O DIA EM QUE UMA PESSOA NASCEU E O DIA EM QUE SELEBRAR O ANIVERSÁRIO. CONVERSE COM SEUS COLEGAS E DESCUBRA QUE RELAÇÃO É ESSA.

1. QUAL É A SUA DATA DE NASCIMENTO? SE NÃO SOUBER, PERGUNTE À SUA PROFESSOR/A, ELE/A O AJUDARÁ. DEPOIS, REGISTRE SUA RESPOSTA AQUI.

DIA	MÊS	ANO
/		/



Créditos: Pixabay



ANOTAÇÕES

2. AGORA, OBSERVE O CALENDÁRIO DESTE ANO DE 2021:

2021

Janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1: Condição Universal

● 6 ● 13 ● 20 ○ 28

Fevereiro

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

15: Carnaval 17: Círculo

● 4 ● 11 ● 19 ○ 27

Março

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

8: Dia Internacional da Mulher

● 5 ● 13 ● 21 ○ 28

Abril

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2: Páscoa de Cristo 4: Páscoa 13: Dia do Índio
21: Tiradentes 22: Descobrimento do Brasil

● 4 ● 11 ● 20 ○ 27

Maio

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1: Dia do Trabalho 3: Dia do Índio

● 3 ● 11 ● 19 ○ 26

Junho

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

3: Corpus Christi 12: Dia do Nascimento

● 2 ● 10 ● 18 ○ 24

Julho

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

● 1 ● 9 ● 17 ○ 23 ● 31

Agosto

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

9: Dia do Pai

● 8 ● 15 ○ 22 ● 30

Setembro

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2: Independência do Brasil

● 6 ● 13 ○ 20 ● 28

Outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

12: Dia do Trabalhador 13: Dia do Professor

● 6 ● 13 ○ 20 ● 28

Novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

2: Dia do Soldado 15: Proclamação da República 20: Condição Negra

● 4 ● 11 ● 19 ● 27

Dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

25: Natal

● 4 ● 10 ○ 19 ● 26

Créditos: Imagemlegal.com.br

A. ENCONTRE O MÊS QUE VOCÊ FAZ ANIVERSÁRIO E CIRCULE-O.

B. AGORA, PROCURE SEU DIA DE ANIVERSÁRIO E PINTE-O DE AZUL.

E.M."JOANA MARIA DE GÓES"

PROFESSORA: LUCIMAR H. SANTOS

REFERÊNCIAS

- **LIVRO: APRENDER SEMPRE. 2º ANO.**
- **ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA. 2º ANO.**
- **PEDAGOGAINGRID.COM**

